



**15º/16º quinzena**  
**MÊS DE NOVENBRO**

**PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 02 A 06 DE NOVENBRO**

	SEGUNDA – 02	TERÇA – 03	QUARTA – 04	QUINTA – 05	SEXTA – 06
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	FERIADO "DIA DE FINADOS"	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	ARTE
		CIÊNCIAS	INGLÊS	HISTÓRIA	EDUCAÇÃO FÍSICA

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 03/11/2020**

**MATEMÁTICA: SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.**  
**OBJETIVO: RECONHECER FIGURAS NÃO PLANAS NO COTIDIANO.**

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

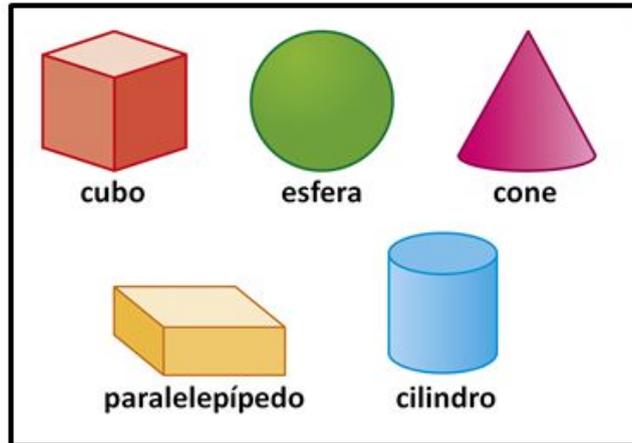
SBC, TERÇA - FEIRA, DIA DE DE

NOME:

**COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.**

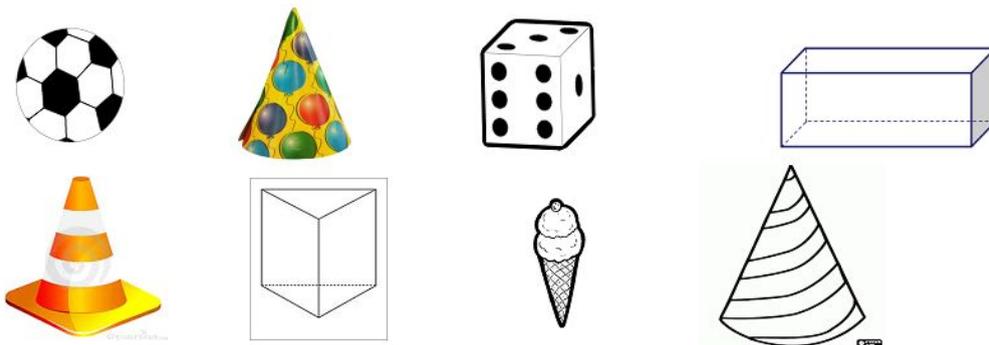
1									10
11									20
21									30
31									40
41									50
51									60
61									70
71									80

**FORMAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS**



Fonte das Imagens:  
<https://www.google.com.br/>  
Sem restrições de uso ou compartilhamento.

1) AJUDE A CHAPEUZINHO A ENCONTRAR AS FIGURAS QUE PARECEM CONE, DEPOIS CIRCULE COM LÁPIS VERMELHO :



2) PINTE AS FIGURAS QUE PARECEM UMA ESFERA :



Fonte das Imagens:  
<https://www.google.com.br/>  
Sem restrições de uso ou compartilhamento.

**CIÊNCIAS: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**

**OBJETIVO:** PROPORCIONAR UMA ATIVIDADE SAUDÁVEL E VALORIZAR OS HÁBITOS DE HIGIENE.

**VAMOS DESENHAR ALGUNS HÁBITOS DE HIGIENE , PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.**

LAVAR AS MÃOS

LAVAR AS FRUTAS

**AGORA, PINTE SUA FRUTA PREFERIDA**



**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 04/11/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA: SONDAEM NO GOOGLE FORMULÁRIO.**

**OBJETIVO:** AVALIAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS, DURANTE O ENSINO REMOTO.



HOJE NOSSA AULA SERÁ UM POUCO DIFERENTE, NÓS VAMOS REALIZAR UMA SONDAEM, O LINK SERÁ ENVIADO NO GRUPO DE WHATSAPP.

Clique na imagem, para realizar a atividade.



**CASO NÃO CONSIGA ACESSAR A INTERNET PARA RESPONDER O FORMULÁRIO, SEGUER ABAIXO AS PERGUNTAS. NO FORMULÁRIO ON-LINE ESTÁ INTERATIVO. RESPONDA E DEPOIS LEVE À ESCOLA PARA QUE A PROFESSORA POSSA AVALIAR.**

FAMÍLIAS ESSA É UMA SONDAÇÃO. ELA TEM POR OBJETIVO AVALIAR O QUE AS CRIANÇAS SABEM PARA QUE POSSAMOS PENSAR EM NOVAS ESTRATÉGIAS PARA DESENVOLVÊ-LAS. POR ISSO PEDIMOS QUE LEIAM AS PERGUNTAS PARA SEU FILHO OU FILHA, MAS DEIXE QUE ELE OU ELA ESCOLHA A OPÇÃO CORRETA. ISSO É FUNDAMENTAL PARA QUE POSSAMOS AVALIAR! ^ \_ ^

- PINTE OPÇÃO CORRETA:

1- ESCOLHA A OPÇÃO ONDE OS NOMES DAS FIGURAS COMEÇAM COM A MESMA SÍLABA (PEDAÇO):



2- ESCOLHA A FRASE QUE CONTA O QUE ACONTECE NA CENA.



AS CRIANÇAS BATEM NA PORTA.	AS CRIANÇAS BUSCAM A TORTA.
AS CRIANÇAS CAEM NA ORLA.	AS CRIANÇAS PUXAM A CORDA.

3- OBSERVE O TEXTO ABAIXO. ELE É

### MASSINHA DE MODELAR. ¶

#### INGREDIENTES: ¶

2 XICARAS DE FARINHA DE TRIGO ¶

MEIA XICARA DE ÁGUA ¶

DUAS COLHERES DE SOPA DE ÓLEO DE COZINHA ¶

1 XICARA DE SAL ¶

TINTA GUACHE, ANILINA OU CORANTE ALIMENTÍCIO. ¶

POESIA	BILHETE
RECEITA	CONTO DE FADAS

4- ESCOLHA A OPÇÃO ONDE MARCA O NOME DA FRUTA.



LARANJA	MAMÃO
ABACAXI	BANANA

5- QUAL É A LETRA DE NÚMERO 10 DO ALFABETO?

Z	T	M	J
---	---	---	---

6- NÃO CONFUNDA **DENTE** COM:

PENTE	ALHO	DADO	MESA
-------	------	------	------

7- ESCREVA O NOME DA FRUTA ABAIXO:

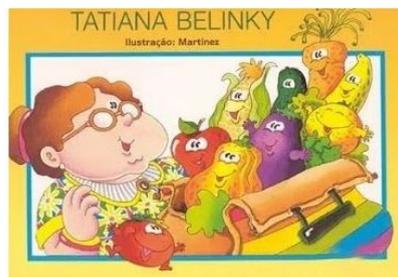


\_\_\_\_\_

8- QUANTOS PEDAÇOS TEM A PALAVRA JABUTICABA.

2	5	10	1
---	---	----	---

9- QUAL O NOME DA HISTÓRIA QUE ESTUDAMOS NO MÊS DE OUTUBRO?



A CESTA DA DONA JOSI	A CESTA DA DONA KEDMA
A CESTA DA DONA LUZIA	A CESTA DE DONA MARICOTA

**INGLÊS: FARM ANIMALS (ANIMAIS DA FAZENDA)**

OLÁ PESSOAL!!! AQUI É A TEACHER MICHELA !!! COMO VOCÊS ESTÃO?  
EU ESTOU COM MUITA SAUDADES DE VOCÊS E DE NOSSAS AULAS DIVERTIDAS.

HOJE FAREMOS UMA ATIVIDADE MUITO LEGAL. CONTINUAREMOS A ESTUDAR SOBRE OS FARM ANIMALS (ANIMAIS DA FAZENDA). SERÁ QUE VOCÊ JÁ VIU ALGUM?

HOJE FALAREMOS SOBRE AQUELE ANIMAL QUE ADORA UMA LAGOA PARA NADAR. ESSE MESMO O DUCK (PATO). ESSE ANIMAL ESTÁ SEMPRE NOS DESENHOS E FILMES.

VOCÊ JÁ VIU UM DE PERTO? OBSERVE A FIGURA:

DUCK

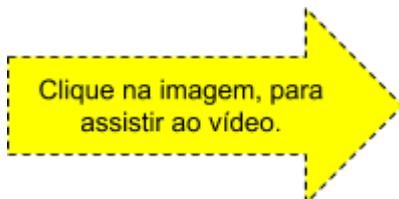


EM NOSSA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS COLORIR UM DESENHO DO DUCK (PATO) E TAMBÉM PODEREMOS DESENHAR UM DUCK (PATO) AO LADO E ESCREVEREMOS O NOME DELE EM INGLÊS NO DESENHO.

HOJE TEMOS UM VÍDEO MUITO LEGAL SOBRE FARM ANIMALS (ANIMAIS DA FAZENDA) E VOCÊ PODE APRENDER MAIS E TALVEZ VOCÊ JÁ CONHEÇA A MÚSICA EM PORTUGUÊS.

SE PUDE ASSISTA AO VÍDEO:

OLD MCDONALD HAD A FARM- SUPER SIMPLE SONGS



**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 05/11/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA: CHAPEUZINHO VERMELHO.**

**OBJETIVO: VALORIZAR A LEITURA COMO FONTE DE APRECIÇÃO E PRAZER.**



HOJE NÓS VAMOS CONHECER UM GÊNERO TEXTUAL QUE SE CHAMA **CONTOS DE FADA** E UM CONTO BEM LEGAL, QUE VAMOS UTILIZAR PARA REALIZAR OUTRAS ATIVIDADES.

O **CONTO DE FADAS** É UM GÊNERO TEXTUAL QUE CONSISTE EM UMA HISTÓRIA CURTA, ONDE ELEMENTOS IMAGINÁRIOS SE MISTURAM COM ELEMENTOS REAIS.

EXEMPLOS DE CONTOS:

- BRANCA DE NEVE.
  - CINDERELA.
  - JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO.
  - CHAPEUZINHO VERMELHO.
- ENTRE OUTROS.

- HOJE NÓS VAMOS RELEMBRAR OU CONHECER UM CONTO. LEIA O TEXTO ABAIXO COM AJUDA DE UM ADULTO.
- CIRCULE DE LÁPIS DE COR VERMELHO, TODAS AS VEZES QUE APARECER A PALAVRA “**CHAPEUZINHO VERMELHO**”.

### **CHAPEUZINHO VERMELHO.**

ERA UMA VEZ UMA DOCE MENININHA. TODOS A CHAMAVAM DE CHAPEUZINHO VERMELHO, PORQUE ELA SEMPRE USAVA UMA CAPA VERMELHA QUE A SUA AVÓ HAVIA LHE DADO DE PRESENTE.

UM DIA, A MÃE DE CHAPEUZINHO VERMELHO DISSE:

– AQUI, FILHA, PEGUE ESTA CESTA E LEVE PARA SUA VOVÓ. AÍ DENTRO TEM PÃO, MANTEIGA, BOLO E FRUTAS. ELA ESTÁ SE SENTINDO DOENTE E ESPERO QUE ISSO FAÇA COM QUE ELA FIQUE MELHOR. NÃO CONVERSE COM ESTRANHOS, NÃO SAIA DO CAMINHO E VÁ DIRETO PARA A CASA DE SUA AVÓ.

A AVÓ DE CHAPEUZINHO VERMELHO MORAVA HÁ MEIA HORA DE DISTÂNCIA POR DENTRO DA FLORESTA, DO LADO DE FORA DA ALDEIA. ENTÃO CHAPEUZINHO VERMELHO SAIU LOGO DE CASA. ASSIM QUE ELA ENTROU NA FLORESTA, APARECEU UM LOBO POR DETRÁS DE UMA ÁRVORE. ELA NÃO SE ASSUSTOU, PORQUE ELA NÃO SABIA QUE LOBOS SÃO PERIGOSOS.

– BOM DIA, CHAPEUZINHO VERMELHO! – O LOBO CUMPRIMENTOU.

– BOM DIA, SENHOR LOBO – ELA RESPONDEU.

– PARA ONDE VOCÊ VAI?

– ESTOU INDO VISITAR MINHA VOVÓ, PORQUE ELA NÃO ESTÁ SE SENTINDO BEM.

– O QUE VOCÊ TEM AÍ DENTRO DA CESTA? – PERGUNTOU O LOBO.

– EU TENHO PÃES, MANTEIGA, BOLO E FRUTAS PARA LEVAR PARA MINHA VÓ!

– EXCELENTE! E ONDE SUA VOVOZINHA MORA?- PERGUNTOU O LOBO, E CHAPEUZINHO VERMELHO EXPLICOU EXATAMENTE O LOCAL DA CASA DA SUA AVÓ.

ELES ANDARAM JUNTOS POR UM TEMPO. AÍ, O LOBO FALOU:

– OLHA QUE LINDAS FLORES QUE TEMOS AQUI! POR QUE VOCÊ NÃO PEGA ALGUMAS DELAS PARA SUA VOVÓ?

ELA OLHOU EM VOLTA E VIU TODAS AQUELAS FLORES LINDAS. CHAPEUZINHO VERMELHO ACHOU QUE SUA VOVÓ FICARIA MUITO FELIZ EM GANHAR FLORES E, MESMO DEPOIS DO CONSELHO DE SUA MÃE, SAIU DO CAMINHO PARA COLHÊ-LAS.

CHAPEUZINHO VERMELHO FOI PARA DENTRO DA FLORESTA DENSA PARA COLHER AS FLORES, E O LOBO FOI DIRETO PARA A CASA DA VOVÓ. ELE BATEU NA PORTA E ESCUTOU UMA VOZ LÁ DE DENTRO DA CASA:

– QUEM É?

– SOU EU, CHAPEUZINHO VERMELHO. EU TROUXE PÃO, MANTEIGA, BOLO E FRUTAS! – DISSE O LOBO, DISFARÇANDO A VOZ.

– AH, QUE GENTILEZA! EMPURRE BEM A PORTA PARA ENTRAR. EU NÃO TENHO FORÇAS PARA IR AÍ ABRIR.

O LOBO ENTROU NA CASA, FOI ATÉ A CAMA DA VELHINHA E A PRENDEU NO ARMÁRIO PARA COMER MAIS TARDE! AÍ, ELE VESTIU AS ROUPAS DELA E DEITOU NA CAMA.

QUANDO CHAPEUZINHO VERMELHO CHEGOU NA CASA DE SUA AVÓ, ELA PERCEBEU QUE A PORTA ESTAVA ABERTA. ELA ENTROU E FOI ATÉ O QUARTO.

NORMALMENTE ELA SENTIA-SE MUITO FELIZ NA CASA DE SUA VOVÓ, MAS NAQUELE DIA HAVIA ALGO DE ESTRANHO.

– BOM DIA! – DISSE CHAPEUZINHO VERMELHO, MAS NINGUÉM RESPONDEU. A VOVÓ ESTAVA COM UMA APARÊNCIA ESTRANHA.

– NOSSA, VÓ, QUE ORELHAS GRANDES VOCÊ TEM! – EXCLAMOU CHAPEUZINHO VERMELHO.

– É PARA TE ESCUTAR MELHOR! – O LOBO RESPONDEU, DISFARÇANDO A VOZ.

– PUXA, VOVÓ, QUE OLHOS GRANDES VOCÊ TEM!

– É PARA TE VER MELHOR!

– VOVÓ, QUE MÃOS ENORMES VOCÊ TEM!

– É PARA TE TOCAR MELHOR! – O LOBO DISSE.

– UAU, VOVÓ, QUE BOCA ENORME VOCÊ TEM! – EXCLAMOU CHAPEUZINHO VERMELHO.

– É PARA TE COMER MELHOR!!!

O LOBO GRITOU, PULOU FORA DA CAMA E COMEÇOU A PERSEGUIR A CHAPEUZINHO VERMELHO PELA FLORESTA!

UM CAÇADOR QUE ESTAVA PASSANDO POR PERTO, ESCUTOU A GRITARIA E CORREU PARA AJUDAR. ASSIM QUE VIU QUE ERA O LOBO ELE PENSOU:

– FINALMENTE ENCONTREI!

O CAÇADOR ESTAVA ATRÁS DESSE LOBO HÁ MUITO TEMPO!

ELE CONSEGUIU ALCANÇAR O LOBO E O CAPTUROU SALVANDO A CHAPEUZINHO QUE DISSE:

– OBRIGADA! PRECISAMOS AGORA DESCOBRIR ONDE ESTÁ MINHA AVOZINHA! ELE ENTÃO OBRIGOU O LOBO A CONTAR ONDE TINHA ESCONDIDO E FORAM SALVAR A POBRE VELHINHA. DEPOIS DISSO MANDOU O LOBO PARA UM LUGAR ONDE NUNCA MAIS PUDESSE PERSEGUIR NEM COMER NINGUÉM.

OS TRÊS ENTÃO FORAM COMER O BOLO E FRUTAS QUE A CHAPEUZINHO TINHA LEVADO PARA A VOVÓ, FELIZES EM SABER QUE O LOBO NÃO SERIA MAIS UM PERIGO PARA ELES. DEPOIS DESSE DIA ELA DECIDIU NUNCA MAIS SAIR DO CAMINHO E ESCUTAR COM MAIS ATENÇÃO O QUE A SUA MÃE TEM A DIZER!

### **HISTÓRIA**

**OBJETIVO:** RECONHECER O GRUPO FAMILIAR QUE ESTÁ INSERIDO E OS DIFERENTES GRUPOS FAMILIARES EXISTENTES.

REGISTRO NO DIÁRIO DE QUARENTENA: **CELEBRAÇÕES DA QUARENTENA.**

## RECONHECENDO A FAMÍLIA

EM NOSSAS PRÓXIMAS AULAS DAREMOS CONTINUIDADE AO ASSUNTO FAMÍLIA.

AS PESSOAS COM QUEM VOCÊ MORA FAZEM PARTE DA SUA FAMÍLIA.

ESSAS PESSOAS E VOCÊ PODEM TER OU NÃO A MESMA ORIGEM FAMILIAR, POR NASCIMENTO. O QUE IMPORTA MESMO É O AFETO QUE HÁ ENTRE OS MEMBROS DE UMA FAMÍLIA. OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES DAS FAMÍLIAS A SEGUIR:



IMAGEM: LIVRO DIDÁTICO APRENDER JUNTOS-HISTÓRIA-EDITORA SM

### HORA DA CONVERSA:

- ESSAS FAMÍLIAS SÃO DIFERENTES OU SEMELHANTES? EXPLIQUE.
- SUA FAMÍLIA SE PARECE COM ALGUMA DESSAS FAMÍLIAS? EM CASO AFIRMATIVO, EXPLIQUE AS SEMELHANÇAS.
- EM SUA OPINIÃO, O QUE É UMA FAMÍLIA?

### MAS O QUE É UMA FAMÍLIA?

A PALAVRA FAMÍLIA TEM MUITOS SIGNIFICADOS. ESSES SIGNIFICADOS VARIAM CONFORME A ÉPOCA E O POVO, OU SEJA, NO PASSADO, ESSA PALAVRA TINHA UM SIGNIFICADO DIFERENTE DO QUE TEM HOJE.

ATUALMENTE, FAMÍLIA É UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTAS E TÊM LAÇOS AFETIVOS. PODENDO OU NÃO TER **ANTEPASSADOS** EM COMUM.

**ANTEPASSADO:** PARENTE ANTIGO, QUE É ANTERIOR AOS AVÓS. TAMBÉM É CONHECIDO COMO ANCESTRAL.

PARA MUITOS POVOS AFRICANOS, POR EXEMPLO, CONHECER A HISTÓRIA VIVIDA PELOS ANCESTRAIS É O MESMO QUE CONHECER A FAMÍLIA. ACOMPANHE O TEXTO ABAIXO:

EM MUITAS COMUNIDADES AFRICANAS ACREDITA-SE QUE SÓ SE CONHECE DE VERDADE UMA PESSOA CONHECENDO A SUA FAMÍLIA DE ORIGEM. SUA PERSONALIDADE, EDUCAÇÃO E CARACTERÍSTICAS SÃO DEFINIDAS A PARTIR DA FAMÍLIA. [...]

NAS SOCIEDADES EM QUE A CONVIVÊNCIA FAMILIAR É [...] PERMANENTE, EM QUE OS CONHECIMENTOS E SABERES SÃO PASSADOS, EM SUA MAIOR PARTE, POR [...] FAMILIARES, [...] A FAMÍLIA ASSUME IMPORTÂNCIA VITAL.

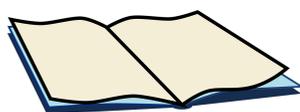
FAMILIAS. SERIE MONJUBA. A COR DA CULTURA. DISPONIVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=zJarZrAlqI8> ACESSO EM OUTUBRO/2020

### **HORA DA CONVERSA:**

- QUAL É A IMPORTÂNCIA DAS PESSOAS MAIS VELHAS NAS COMUNIDADES AFRICANAS?
- E EM SUA FAMÍLIA, QUAL É A IMPORTÂNCIA DELAS?

O QUE VOCÊ APRENDEU COM OS ADULTOS E OS IDOSOS DE SUA FAMÍLIA? FAÇA UM REGISTRO DESSAS APRENDIZAGENS NO ESPAÇO ABAIXO:

### **DIÁRIO DE QUARENTENA**



OLÁ! COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO HOJE? O QUE TEM FEITO NOS SEUS DIAS? ESPERAMOS QUE TUDO ESTEJA BEM COM VOCÊ E SUA FAMÍLIA.

ESSE PERÍODO DE QUARENTENA NÃO TEM SIDO FÁCIL, NÃO É MESMO? MAS AINDA ASSIM COISAS BOAS CONTINUAM A ACONTECER TODOS OS DIAS. COMO POR EXEMPLO, OS ANIVERSÁRIOS.

AS PESSOAS NÃO DEIXARAM DE COMEMORAR SEUS ANIVERSÁRIOS, MESMO NESSE PERÍODO. AS COMEMORAÇÕES TÊM ACONTECIDO NORMALMENTE EM CASA, DE MANEIRA MAIS SIMPLES COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA. A SEGUIR VEREMOS ALGUMAS DESSAS COMEMORAÇÕES:



EM SUA FAMÍLIA TAMBÉM HOVERAM COMEMORAÇÕES? NOS CONTE ATRAVÉS DO REGISTRO EM SEU DIÁRIO COM O SEGUINTE TÍTULO: **COMEMORAÇÕES NA QUARENTENA**. LEMBRE-SE DA DATA.

**ATÉ A PRÓXIMA AULA!**

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 06/11/2020**

### ARTE

**OBJETIVOS:** CONCEITUAR, IDENTIFICAR, RECONHECER, EMPREGAR E CRIAR ELEMENTOS A PARTIR DA LINHA.



**FONTE:** <https://i.pinimg.com/564x/5b/bf/6f/5bbf6fb49216cbaa9680dfc617e88e34.jpg>

UM PONTO AO LADO DO OUTRO NUMA SEQUÊNCIA, QUE PODE SER INFINITA, FORMA UMA LINHA. HÁ VÁRIOS TIPOS DE LINHAS, QUE PODEM SER CLASSIFICADAS DE ACORDO COM O TRAÇADO E A FORMA COMO VIMOS NA AULA PASSADA. ESSES TIPOS DE LINHAS SÃO PADRONIZADOS NO MUNDO INTEIRO! PODEMOS DESENHAR O QUE QUISERMOS USANDO LINHAS CURVAS, RETAS, MISTAS, GROSSAS, FINAS... NO MESMO DESENHO PODEMOS UTILIZAR TODAS ELAS!

**ATIVIDADE:** USE SUA IMAGINAÇÃO PARA CRIAR TIPOS DE LINHA. FAÇA EM CADA RETÂNGULO UM TIPO DE LINHA, PREENCHA TODO O ESPAÇO OS EFEITOS VISUAIS SÃO INCRÍVEIS!


**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**OBJETIVO:** CONHECER A HISTÓRIA DO HALTEROFILISMO.

OLÁ GALERA!! HOJE CONHECEREMOS UM POUCO DA HISTÓRIA E CATEGORIAS DO HALTEROFILISMO. NA PRÓXIMA AULA, CONFECCIONAREMOS O MATERIAL E VIVENCIAREMOS A MODALIDADE.

O HALTEROFILISMO, TAMBÉM CONHECIDO COMO LEVANTAMENTO DE PESO, SURTIU HÁ MAIS DE 5 MIL ANOS E ERA PRATICADO EM DIVERSAS CULTURAS. HÁ MUITOS INDÍCIOS DE POVOS DA CHINA, EGITO, GRÉCIA QUE TINHAM O COSTUME DE LEVANTAR PESOS DE PEDRAS, SACOS DE AREIA PARA GANHAREM MÚSCULOS E FORÇA FÍSICA. O HALTEROFILISMO PASSOU A SER PRATICADO PELOS SOLDADOS DO EXÉRCITO E, NA GRÉCIA, PASSOU A SER CONSIDERADO UM ESPORTE.

É UM ESPORTE EM QUE AS PESSOAS LEVANTAM PESO. ALGUMAS PESSOAS O PRATICAM APENAS COMO EXERCÍCIO FÍSICO, MAS HÁ TAMBÉM ATLETAS E COMPETIDORES PROFISSIONAIS QUE SE DEDICAM A ESSA ATIVIDADE. FOI INCLUÍDO NOS JOGOS OLÍMPICOS EM 1896 E PARA MULHERES FOI INTRODUZIDO NAS OLIMPÍADAS DE 2000.

EXISTEM DUAS PROVAS NO HALTEROFILISMO OLÍMPICO: O ARRANQUE E O ARREMESSO. NO ARRANQUE, A BARRA DEVE SER LEVANTADA DO CHÃO ATÉ ACIMA DA CABEÇA EM UM MOVIMENTO SÓ.



NO ARREMESSO, A BARRA É ERGUIDA EM DOIS MOVIMENTOS: PRIMEIRO ATÉ A ALTURA DOS OMBROS E DEPOIS ACIMA DA CABEÇA. EM AMBAS AS PROVAS, O ATLETA DEVE MANTER A BARRA NO ALTO POR PELO MENOS DOIS SEGUNDOS.



NO HALTEROFILISMO PARALÍMPICO, COMPETEM HOMENS E MULHERES QUE POSSUEM DEFICIÊNCIA NOS MEMBROS INFERIORES (COM AMPUTAÇÃO DE MEMBROS INFERIORES E/OU COM LESÃO MEDULAR) E/OU COM PARALISIA CEREBRAL.

NA PRÓXIMA AULA, PARA A PARTE PRÁTICA, PRECISAREMOS DE FITA ISOLANTE ADESIVA; GARRAFAS PET; TESOURA; AREIA OU ÁGUA; CABO DE VASSOURA, VARA OU TUBO

RESISTENTE.

**PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 09 A 13 DE NOVEMBRO**

	SEGUNDA – 09	TERÇA – 10	QUARTA – 11	QUINTA – 12	SEXTA – 13
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	ARTE
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	INGLÊS	GEOGRAFIA ARTE	EDUCAÇÃO FÍSICA

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 09/11/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** LISTA DE DOCES. LIVRO LER E ESCREVER.  
**OBJETIVO:** REFLETIR SOBRE A ESCRITA.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS		
SBC, SEGUNDA - FEIRA	DIA	DE
NOME:		
ALFABETO:		

A VOVÓ DA CHAPEUZINHO VERMELHO FICOU MUITO DOENTE E ELA SUGERIU LEVAR UMA CESTA DE DOCES PARA QUE ELA MELHORE LOGO.

- ESCREVA OS DOCES QUE CHAPEUZINHO VERMELHO PODERIA LEVAR PARA A VOVÓ.




--	--	--

**LIVRO: EMAI & LER E ESCREVER**  
**ATIVIDADE 1 - ALFABETO E NOME DA PROFESSORA**  
**ATIVIDADES 2 - ALFABETO E NOME DE UM COLEGA.**  
PÁGINAS 106 E 107  
 SEGUIR AS ORIENTAÇÕES DO LIVRO, LENDO PARA A CRIANÇA.



**MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA.**

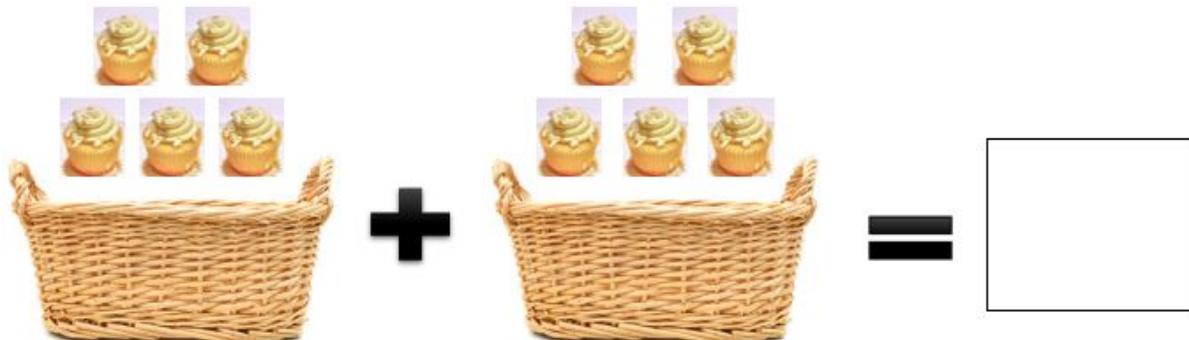
**OBJETIVO:** RESOLVER SITUAÇÃO PROBLEMA DE MULTIPLICAÇÃO (COM IDEIA DE ADIÇÃO) COM ESTRATÉGIAS PESSOAIS.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.

1				5					10
11									20
21				25					30
31									40
41				45					50
51									60
61				65					70
71									80

**SITUAÇÃO PROBLEMA**

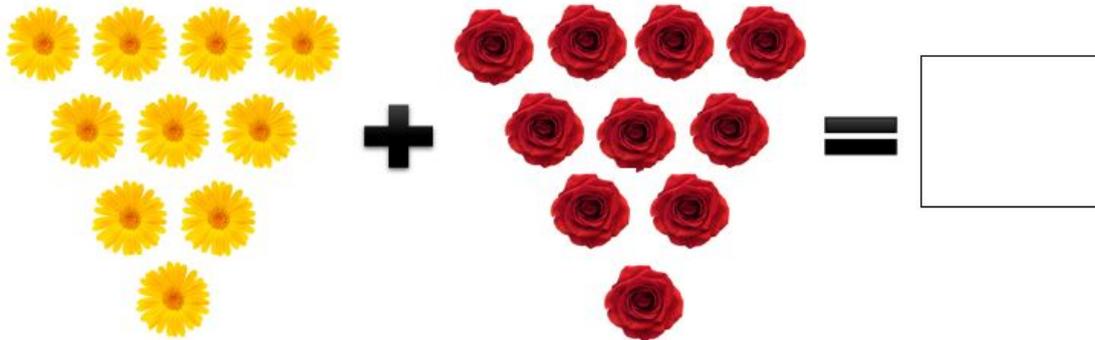
1) CHAPEUZINHO VERMELHO, ERA MEIGA E PRESTATIVA. A PEDIDO DE SUA MÃE, FOI LEVAR 2 CESTAS COM BOLINHOS PARA SUA AVÓ QUE ESTÁ MUITO DOENTE. EM CADA CESTA, HAVIAM 5 BOLINHOS.  
 SE CHAPEUZINHO LEVOU 2 CESTAS, QUANTOS BOLINHOS CHAPEUZINHO LEVOU AO TODO?



R: AO TODO, CHAPEUZINHO LEVOU \_\_\_\_ BOLINHOS.

2) NO CAMINHO PARA A CASA DA VOVÓ, CHAPEUZINHO FICOU ENCANTADA COM AS FLORES, ENTÃO RESOLVEU MONTAR DOIS BUQUÊS, UM COM GIRASSÓIS PARA PRESENTEAR A VOVÓ E OUTRO COM ROSAS PARA PRESENTEAR A MAMÃE. CADA BUQUÊ CONTEM 10 FLORES.

SE UM BUQUÊ TEM 10 FLORES, QUANTO TEM NOS DOIS BUQUÊS?



R: NOS DOIS BUQUÊS HÁ \_\_\_\_ FLORES.

Fonte das Imagens: <https://pixabay.com/pt/>

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 10/11/2020**

**MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA.**  
**OBJETIVO:** RESOLVER SITUAÇÃO PROBLEMA DE MULTIPLICAÇÃO (COM IDEIA DE ADIÇÃO) COM ESTRATÉGIAS PESSOAIS.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, TERÇA - FEIRA, DIA DE DE

NOME:

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.

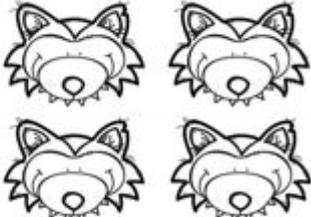
1									10
									20
									30
									40
									50
									60
									70
									80

**SITUAÇÃO PROBLEMA**

1) QUANTOS DENTES AFIADOS TEM O LOBO ABAIXO?



QUANTOS DENTES AFIADOS TERÁ A QUANTIDADE DE LOBOS ESPECIFICADA ABAIXO?

2 LOBOS	3 LOBOS	4 LOBOS
		
6 DENTES		

2) QUANTOS BOLINHOS TEM NA CESTA DE CHAPEUZINHO?



QUANTOS BOLINHOS TERÁ A QUANTIDADE DE CESTAS ESPECIFICADAS ABAIXO?

2 CESTAS	3 CESTAS	4 CESTAS
		
12 BOLINHOS		

Fonte das Imagens: <https://pixabay.com/pt/>  
[www.janainaspolidorio.com.br](http://www.janainaspolidorio.com.br)

**CIÊNCIAS:** EVITAR AS CÁRIES

**OBJETIVO:** VALORIZAR OS HÁBITOS DE HIGIENE.

**A CHAPEUZINHO VERMELHO E SEUS AMIGOS COMERAM MUITAS FRUTAS E DOCES NA CASA DA VOVÓ, AGORA PRECISA CUIDAR DOS DENTES.**

**OBSERVE O DESENHO E PINTO O QUE DEVEMOS FAZER PARA EVITAR AS CÁRIES.**



**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 11/11/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO.**

**OBJETIVO:** INTERPRETAR TEXTOS. UTILIZAR ESTRATÉGIAS DE LEITURA.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, QUARTA - FEIRA DIA DE DE

NOME:

ALFABETO:

PINTE A RESPOSTA CORRETA:

**1-** A MÃE DE CHAPEUZINHO VERMELHO LHE DISSE PARA NÃO FALAR COM

MENINOS	LOBOS	ESTRANHOS
---------	-------	-----------

**2-** ELA TINHA QUE LEVAR UMA CESTA DE DOCES PARA

A VOVÓ	O VOVÔ	A TITIA
--------	--------	---------

**3-** QUEM CHEGA PRIMEIRO À CASA DA VOVÓ É

CHAPEUZINHO	MAMÃE	LOBO MAU
-------------	-------	----------

**4-** A PESSOA QUE CONSEGUE SALVAR CHAPEUZINHO É UM

PRÍNCIPE	OGRO	CAÇADOR
----------	------	---------

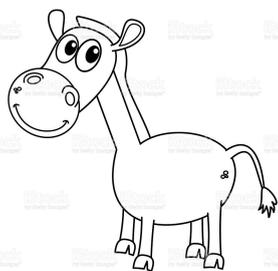
**5-** A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO É UM

UM CONTO	UM BILHETE	UMA POESIA
----------	------------	------------

Fonte da atividade e imagem: janainaspolidorio.com



**INGLÊS: FARM ANIMALS (ANIMAIS DA FAZENDA)**

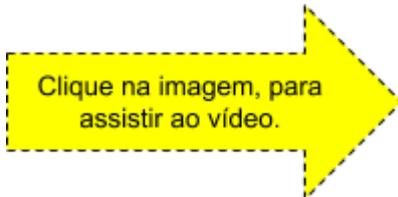


OLÁ PESSOAL!!! AQUI É A TEACHER MICHELA !!! COMO VOCÊS ESTÃO?

EU ESTOU COM MUITA SAUDADES DE VOCÊS E DE NOSSAS AULAS DIVERTIDAS. HOJE VAMOS FALAR SOBRE O **HORSE** (CAVALO). NESSA ATIVIDADE VAMOS COLORIR A FIGURA E FAZER UM DESENHO DO HORSE AO LADO E ESCREVER O NOME DELE INGLÊS.VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO PARA APRENDER UM POUCO MAIS.

OBSERVE A FIGURA: HORSE

SE PUDER ASSISTA AO VÍDEO:  
OLD MACDONALD HAD A FARM - SUPER SIMPLE SONGS



**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 12/11/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA: PERSONAGENS**

**OBJETIVO:** ESTIMULAR O USO DE ESTRATÉGIAS DE LEITURA, DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LINGUÍSTICO E EXPRESSAR OPINIÕES PRÓPRIAS.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, QUINTA - FEIRA DIA DE DE

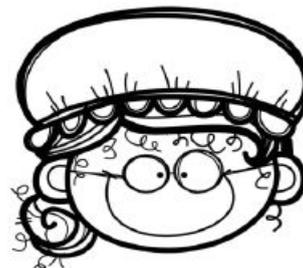
NOME:

ALFABETO:

**CHAPEUZINHO VERMELHO**

**1-** ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS NA IMAGEM CORRESPONDENTE. USE O BANCO DE PALAVRAS PARA AJUDAR!






1	2	3	4	5
CHAPEUZINHO	CAVADOR	VERTIGEM	LOBO	VOCÊ
CHAMINÉ	CAÇADOR	VESTIDO	LOTO	VOVÓ
CHALEZINHO	CATADOR	VERMELHO	LODO	VOCAL

**3-** QUAL DESSES PERSONAGENS VOCÊ ACHA MAIS LEGAL?

**4-** DESENHE UMA CENA DA HISTÓRIA COM SEU PERSONAGEM FAVORITO.

**GEOGRAFIA: O CAMINHO DE CASA PARA A ESCOLA.**

**OBJETIVO:** ELABORAR E CRIAR MAPAS SIMPLES PARA LOCALIZAR ELEMENTOS E LOCAIS.

PARA IRMOS DE UM LUGAR A OUTRO, PERCORREMOS UM CAMINHO. VOCÊ CONHECE O CAMINHO.

**1- OBSERVE A REPRESENTAÇÃO ABAIXO:**



IMAGEM RETIRADA DO LIVRO APRENDER JUNTOS GEOGRAFIA

**JÚLIA MORA NA CASA BRANCA EM FRENTE À PRAÇA.  
TODAS AS MANHÃS , ELA VAI A PÉ PARA A ESCOLA, PELA RUA EM QUE MORA.**

**A-** TRACE DE **AZUL** NO MAPA O CAMINHO MAIS CURTO FEITO POR JÚLIA DA CASA DELA ATÉ A ESCOLA.

**B-** PARA CHEGAR À ENTRADA DA ESCOLA, APÓS CAMINHAR PELA RUA EM QUE MORA, PARA QUAL LADO JÚLIA DEVE VIRAR AO CHEGAR NA RUA ONDE FICA A ESCOLA ?



LADO DIREITO.



LADO ESQUERDO.

**C-** DESENHE UM MAPA DO CAMINHO DA SUA CASA ATÉ A ESCOLA, NÃO ESQUEÇA DE DESENHAR O QUE VOCÊ OBSERVA NESSE CAMINHO?

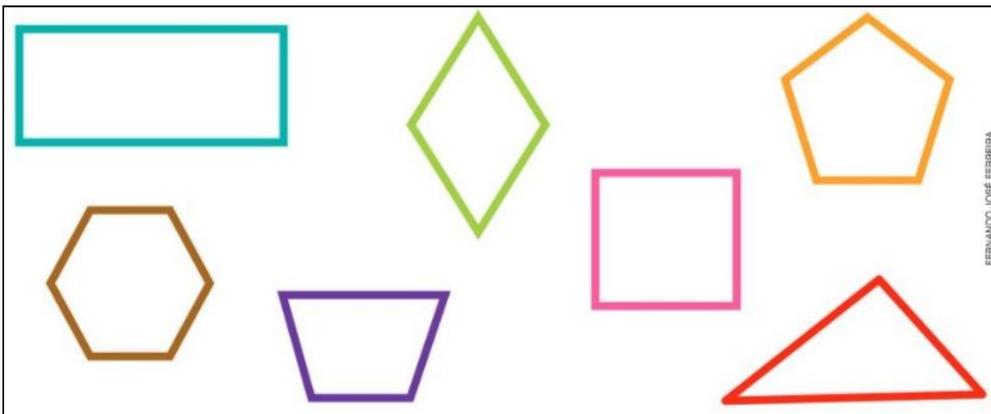
**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 13/11/2020**

**ARTE**

**OBJETIVO:** CONHECER FORMAS DE LINHAS RETAS, DESENHAR E COLORIR USANDO FORMAS GEOMÉTRICAS.

AS LINHAS SÃO ELEMENTOS IMPORTANTES NA CRIAÇÃO DE UM DESENHO OU PINTURA COMO JÁ VIMOS ANTERIORMENTE.

LINHAS RETAS PODEM SER USADAS PARA FORMAR QUADRADOS, TRIÂNGULOS, RETÂNGULOS E OUTRAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.



<https://1.bp.blogspot.com/-HC8iWm1iADw/XueZHJvfusI/AAAAAABnhU/9tarbyO5sH0R9V0minAuPaAmdiG1Bg23ACLcBGAsYHQ/s1600/FORMAS%2BGEO.jpg>

**ATIVIDADE DE PESQUISA E OBSERVAÇÃO:**

AS LINHAS RETAS QUE FORMAM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESTÃO PARA TODOS OS LADOS QUE OBSERVAMOS, ASSIM OLHE AO SEU REDOR AÍ DENTRO OU FORA DA SUA CASA, OBSERVE OS OBJETOS, AS PAREDES, PORTAS, JANELAS, TELHADO E TUDO MAIS, VOCÊ PODERÁ PERCEBER DIVERSAS FORMAS GEOMÉTRICAS.



ALEX TUZHNIKOV/SHUTTERSTOCK



DENISNATA/SHUTTERSTOCK



PAULO MANZI



TOM GRUNDY/SHUTTERSTOCK

[https://1.bp.blogspot.com/-MdHBoT\\_4L6A/XueZHEqtsI/AAAAAABnhQ/56ouR\\_XXwGMyibUPhMPriExwKIncWfcewCLcBGAsYHQ/s1600/FORMAS%2BGEOM%2B2.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-MdHBoT_4L6A/XueZHEqtsI/AAAAAABnhQ/56ouR_XXwGMyibUPhMPriExwKIncWfcewCLcBGAsYHQ/s1600/FORMAS%2BGEOM%2B2.jpg)

ATIVIDADE: PRIMEIRO PINTE COM CORES DIFERENTES AS FORMAS GEOMÉTRICAS ACIMA. DEPOIS NO ESPAÇO ABAIXO FAÇA UM LINDO DESENHO USANDO LINHAS RETAS E FORMAS GEOMÉTRICAS, PINTÉ BEM COLORIDO E QUANDO TERMINAR FAÇA FOTOS DO SEU DESENHO E ENVIE PARA PROFESSORA DE ARTES APRECIAR SEU DESENHO!

### DESENHO COM FORMAS GEOMÉTRICAS

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

### EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTE

**OBJETIVO:** DESENVOLVER A CRIATIVIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA E FORÇA.

OLÁ, TURMINHA!

HOJE TEMOS ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR DE ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA E APRENDEREMOS UMA NOVA MODALIDADE ESPORTIVA EM NOSSA AULA:

**HALTEROFILISMO!**

VAMOS CONFECCIONAR UM HALTERE EM ARTE? ENTÃO VAMOS LÁ. SEPARANDO OS POSSÍVEIS MATERIAIS EM CASA E CRIARMOS JUNTOS. EU SEPREI UM MONTE DE MATERIAL EM CASA, MAS FORAM TANTAS IDEIAS DE CONSTRUÇÃO E ESCOLHEMOS ESSA QUE SEGUE ABAIXO. PREPARANDO!

**REGISTRE E ENVIE NO GRUPO.**

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- FITA ISOLANTE ADESIVA
- GARRAFAS PET
- TESOURA
- AREIA OU ÁGUA
- CABO DE VASSOURA, OU VARA, OU TUBO RESISTENTE



**COMO FAZER PASSO A PASSO:**

SEPRE O MATERIAL QUE TEM EM CASA. PROCURE TUDO QUE POSSA SER UTILIZADO.

ENCHIA A GARRAFINHA PET DE ÁGUA OU AREIA E TAMPE BEM.

PEGUE UM CABO DE VASSOURA E COM A FITA ADESIVA ENCAIXE A PRIMEIRA GARRAFA EM UMA DAS PONTAS DO CABO.



APÓS FAÇA A MESMA COISA NA OUTRA PARTE DO CABO DA VASSOURA, COM A SEGUNDA GARRAFINHA.

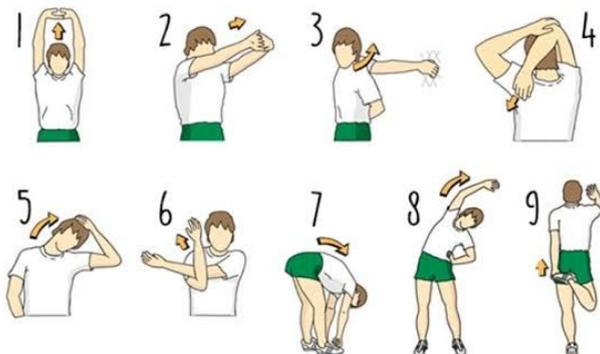


AGORA SIGA AS INSTRUÇÕES DE COMO PRATICAR ESSA MODALIDADE ESPORTIVA.



COMEÇAREMOS A PRÁTICA COM UM ALONGAMENTO. PERMANEÇA 20 SEGUNDOS EM CADA POSIÇÃO DA IMAGEM A SEGUIR E NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER COM A DIREITA E COM A ESQUERDA.

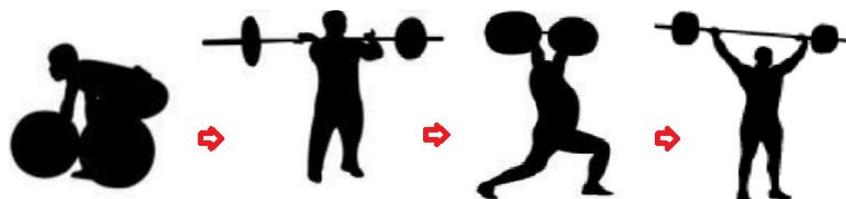
AGORA, VIVENCIAMOS AS DUAS PROVAS EXISTENTES NA MODALIDADE OLÍMPICA E A MODALIDADE PARALÍMPICA. REPITA CADA SEQUÊNCIA DAS IMAGENS 5 VEZES E NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR A SUA ATIVIDADE.



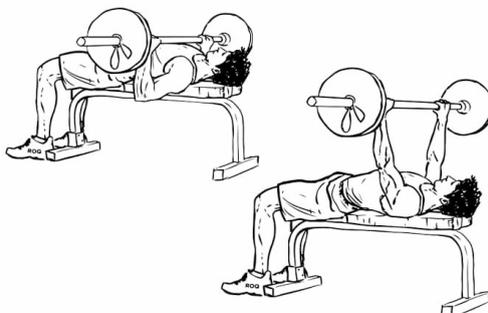
➤ **PROVA DE ARRANQUE OU ARRANCO**  
 COMEÇANDO COM A BARRA NO CHÃO, INCLINE-SE E A LEVANTE ACIMA DA CABEÇA, CONSEGUINDO O IMPULSO AO FLEXIONAR AS PERNAS DURANTE O MOVIMENTO. PARA FINALIZAR, ESTICA AS PERNAS, MANTENDO A POSTURA ERETA (RETA).



➤ **PROVA DE ARREMESSO**  
 INICIALMENTE, COM A BARRA NO CHÃO, INCLINE-SE E A LEVANTE ATÉ A ALTURA DOS OMBROS. NUM SEGUNDO MOMENTO, LANCE RAPIDAMENTE A BARRA PARA CIMA, ESTENDENDO UMA PERNA PARA TRÁS E FLEXIONANDO PARCIALMENTE A OUTRA PARA FRENTE. APÓS ESSE ARREMESSO, ADOTE LENTAMENTE A POSTURA ERETA DO CORPO E ESTENDENDO OS BRAÇOS PARA QUE A BARRA SE MANTENHA ACIMA DE SUA CABEÇA.



➤ **PARALÍMPICO**  
 DEITE EM UMA SUPERFÍCIE PLANA (PODE SER NO CHÃO, ESTENDA UMA TOALHA), ABAIXE A BARRA ATÉ O PEITO E DEPOIS SUBA A BARRA ATÉ A EXTENSÃO TOTAL DOS BRAÇOS.



DIVIRTA-SE!!!

**PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 16 A 20 DE NOVEMBRO**

	SEGUNDA – 16	TERÇA – 17	QUARTA – 18	QUINTA – 19	SEXTA – 20
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	<b>FERIADO “DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA”</b>
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	INGLÊS	HISTÓRIA	

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 16/11/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA: CRUZADINHA**

**OBJETIVO:** REFLETIR SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA.

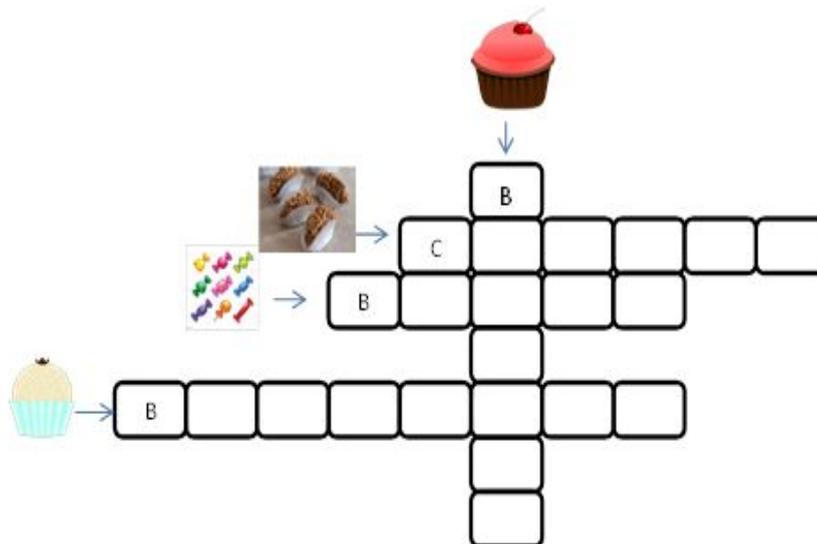
EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, SEGUNDA - FEIRA DIA DE DE

NOME:

ALFABETO:

A CHAPEUZINHO VERMELHO LEVOU MUITOS DOCES PARA A VOVÓZINHA !  
VAMOS FAZER A CRUZADINHA E VER QUAIS SÃO OS DOCES



**LIVRO: EMAI & LER E ESCREVER**

FAÇA AS PÁGINAS 115 E 116.

SEGUIR AS ORIENTAÇÕES DO LIVRO E FAZER O REGISTRO NO PRÓPRIO MATERIAL.



**MATEMÁTICA: GRANDEZAS E MEDIDAS.**

**OBJETIVO:** RECONHECER MEDIDAS COMPARANDO E UTILIZANDO UNIDADES NÃO CONVENCIONAIS.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.

1									10
21									30
41									50
61									70

1) CHAPEUZINHO PRECISA LEVAR MUITOS DOCES PARA VOVOZINHA. QUAL DAS CESTAS ABAIXO CABEM MAIS DOCES? E EM QUAL CABEM MENOS? RESPONDA ABAIXO.



R: \_\_\_\_\_

2) QUAL DOS PERSONAGENS ABAIXO É O MAIS ALTO? E QUAL É O MAIS BAIXO?



LOBO



CHAPEUZINHO VERMELHO



VOVÓ



LENHADOR

R: MAIS ALTO \_\_\_\_\_

MAIS BAIXO \_\_\_\_\_

Fonte das Imagens: <https://pixabay.com/pt/>  
<https://www.google.com.br/>  
 Sem restrições de uso ou compartilhamento.

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 17/11/2020**

**MATEMÁTICA: GRANDEZAS E MEDIDAS.**  
**OBJETIVO:** RECONHECER MEDIDAS COMPARANDO E UTILIZANDO UNIDADES NÃO CONVENCIONAIS.

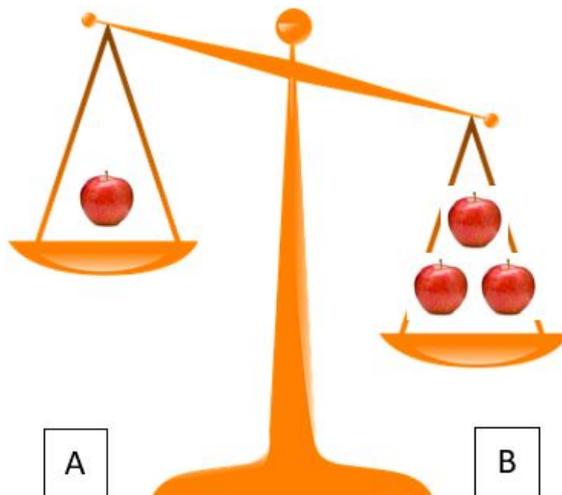
EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS		
SBC, TERÇA - FEIRA, DIA	DE	DE
NOME: _____		

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.

1									10
11									20

21									30
31									40
41									50
51									60
61									70
71									80

1) CHAPEUZINHO VERMELHO COLOCOU ALGUMAS MAÇÃS NA BALANÇA DE EQUILÍBRIO. RESPONDA ABAIXO, QUAL LADO ESTÁ MAIS PESADO? E QUAL LADO ESTÁ MAIS LEVE?

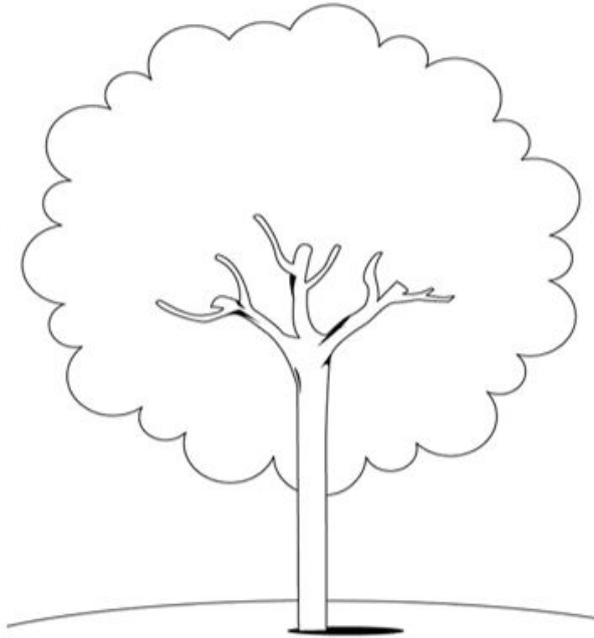
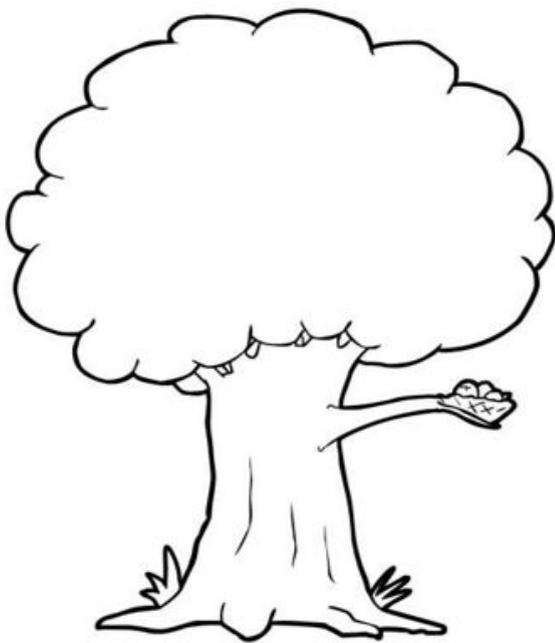


R: MAIS PESADO \_\_\_\_\_

MAIS LEVE \_\_\_\_\_

Fonte das Imagens: <https://pixabay.com/pt/>

2) NO CAMINHO PARA A CASA DA VOVÓ, CHAPEUZINHO VIU MUITAS E DIFERENTES ÁRVORES NA FLORESTA. OBSERVE OS TRONCOS DAS ÁRVORES ABAIXO E PINTE DE **MARROM** O TRONCO MAIS GROSSO E DE **COLORIDO** O TRONCO MAIS FINO. DEPOIS PINTE A COPA DA ÁRVORE E DESENHE LINDAS MAÇÃS.

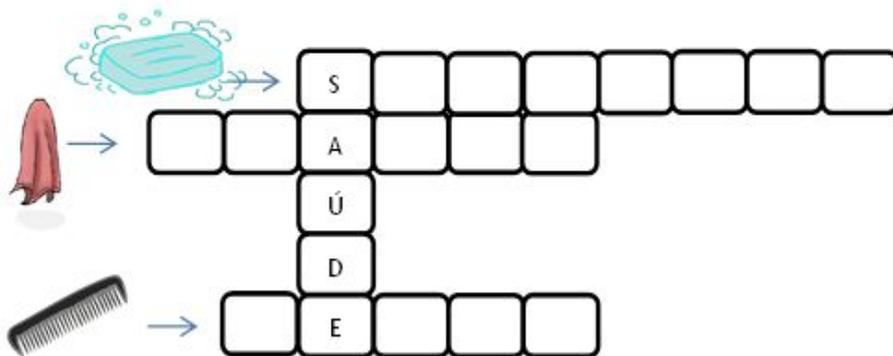


Fonte das Imagens:  
<https://www.google.com.br/>  
Sem restrições de uso ou compartilhamento.

**CIÊNCIAS: CRUZADINHA**

**OBJETIVO:** PROPORCIONAR UMA ATIVIDADE AGRADÁVEL E VALORIZAR HÁBITOS DE HIGIENE.

VAMOS BRINCAR APRENDENDO, OBSERVE O DESENHO E COMPLETE A CRUZADINHA, PARA DESCOBRIR OS PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL



**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 18/11/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA: OBSERVE E RESPONDA**

**OBJETIVO:** REFLETIR SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, QUARTA - FEIRA DIA DE DE

NOME:

ALFABETO:

OBSERVE AS FIGURAS E RESPONDA IGUAL A HISTÓRIA:

UM DIA, A MÃE DE CHAPEUZINHO VERMELHO DISSE:  
- AQUI, FILHA, PEGUE ESTA CESTA E LEVE PARA SUA \_\_\_\_\_



VOVÓ



AMIGA



BONECA

- BOM DIA, CHAPEUZINHO VERMELHO - O \_\_\_\_\_  
CUMPRIMENTOU.



GATO



LOBO



MENINO

– O QUE VOCÊ TEM AÍ DENTRO DA \_\_\_\_\_ ? – PERGUNTOU O LOBO.



MALA



CESTA



JARRA

**LIVRO: EMAI & LER E ESCREVER**



FAÇA A PÁGINA 117. “LISTA MATERIAIS ESCOLARES”

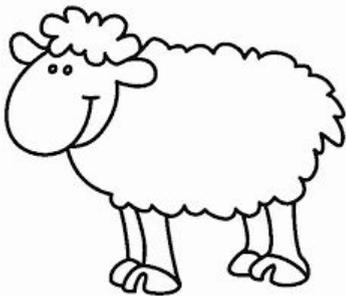
### INGLÊS: FARM ANIMALS (ANIMAIS DA FAZENDA)

OLÁ PESSOAL!!! AQUI É A TEACHER MICHELA !!! COMO VOCÊS ESTÃO?  
EU ESTOU COM MUITA SAUDADES DE VOCÊS E DE NOSSAS AULAS DIVERTIDAS.

HOJE VAMOS FALAR SOBRE A **SHEEP** (OVELHA).

NESSA ATIVIDADE VAMOS COLORIR A FIGURA E FAZER UM DESENHO DA SHEEP AO LADO E ESCREVER O NOME DELA EM INGLÊS.

VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO PARA APRENDER UM POUCO MAIS. OBSERVE A FIGURA:



SHEEP

SE PUDER ASSISTA AO VÍDEO:

OLD MACDONALD HAD A FARM -SUPER SIMPLE SONGS

Clique na imagem, para assistir ao vídeo.



**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 19/11/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA: RECEITA DA MÃE DA CHAPEUZINHO VERMELHO**

**OBJETIVO:** AVANÇAR NO SISTEMA DE ESCRITA. CONHECER O GÊNERO TEXTUAL RECEITA.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

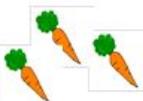
SBC, QUINTA - FEIRA DIA DE DE

NOME:

ALFABETO:

HOJE IREMOS VER UMA RECEITA DE BOLO. UM ADULTO IRÁ LER A RECEITA JUNTO COM O ALUNO, E O ALUNO DEVE OBSERVAR O DESENHO E COMPLETAR. SE FOR POSSÍVEL, **COM A SUPERVISÃO E ACOMPANHAMENTO DE UM ADULTO** REALIZE A RECEITA E ENVIE UMA FOTO DO BOLO PRONTO.

### BOLO DE CENOURA

1 COPO DE _____	
3 _____ MÉDIAS RALADAS	
4 _____	
2 ½ XÍCARAS DE _____	
2 XICARAS DE _____	
1 COLHER (SOPA) DE _____	

### MODO DE PREPARO:

- O ALUNO-** PEGUE A FORMA E PASSE MANTEIGA (UNTAR), DEPOIS FARINHA E RESERVE.
- O ADULTO-** EM UM LIQUIDIFICADOR, ADICIONE A CENOURA, OS OVOS E O ÓLEO, DEPOIS MISTURE.
- ACRESCENTE O AÇÚCAR E BATA NOVAMENTE POR 5 MINUTOS.
- O ALUNO-** EM UMA TIGELA, ADICIONE A FARINHA DE TRIGO E DEPOIS A MISTURA DO LIQUIDIFICADOR, MISTURE TUDO.
- ACRESCENTE O FERMENTO E MISTURE LENTAMENTE COM UMA COLHER.
- O ADULTO-** PASSE A MASSA PARA A FORMA E ASSE EM UM FORNO PRAQUECIDO A 180°C POR APROXIMADAMENTE 40 MINUTOS.

**PALAVRAS PARA COMPLETAR A RECEITA**  
**ÓLEO - CENOURAS - OVOS - FARINHA DE TRIGO - AÇÚCAR - FERMENTO**

**PARABÉNS! VOCÊ FEZ UM DELICIOSO BOLO DE CENOURA DA CESTA DA CHAPEUZINHO VERMELHO**

**HISTÓRIA**

**OBJETIVO:** RECONHECER O GRUPO FAMILIAR QUE ESTÁ INSERIDO E OS DIFERENTES GRUPOS FAMILIARES EXISTENTES.

REGISTRO NO DIÁRIO DE QUARENTENA: **COMO ESTOU ME SENTINDO HOJE.**

**QUEM FAZ PARTE DA SUA FAMÍLIA?**

VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE HÁ DIFERENTES TIPOS DE FAMÍLIA. CADA FAMÍLIA É FORMADA POR PESSOAS QUE COMPARTILHAM COSTUMES, ISTO É, JEITOS DE REALIZAR AS ATIVIDADES DO DIA A DIA, COMO ARRUMAR A CASA, PREPARAR AS REFEIÇÕES E ORGANIZAR OS BRINQUEDOS.

CONFORME VOCÊ APRENDE COM OS MAIS VELHOS E DESENVOLVE HABILIDADES, VOCÊ TAMBÉM APRENDE COSTUMES DE SUA FAMÍLIA.

- QUEM FAZ PARTE DA SUA FAMÍLIA? COM A ORIENTAÇÃO DE UM FAMILIAR, ANOTE OS NOMES DESSAS PESSOAS.

---

---

---

---

---

---

- FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO SUA FAMÍLIA. LEMBRE-SE DE DESENHAR TODOS OS INTEGRANTES:



HOJE É COMUM CONSIDERAR OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO COMO MEMBROS DA FAMÍLIA. O TEXTO QUE SEGUE É SOBRE ESSE COSTUME:



BRITON RIVIÈRE, SIMPATIA, 1987. ÓLEO SOBRE TELA.

[...] ESSA RELAÇÃO DE CARINHO E AMIZADE ENTRE O SER HUMANO E OS CACHORROS É ANTIGA. HÁ MAIS DE 30 MIL ANOS, NA EUROPA, OS HOMENS E MULHERES DO PASSADO COMEÇARAM A CRIAR E DOMESTICAR LOBOS- CINZENTOS [...]  
FORAM ESSES LOBOS QUE, COM O PASSAR DO TEMPO, DERAM ORIGEM AOS CACHORROS. [...]

HENRIQUE CALDEIRA COSTA. O MELHOR AMIGO DO HOMEM. CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS, 4 DE MAIO DE 2012.

### **HORA DA CONVERSA:**

- O TEXTO E A IMAGEM ABORDAM QUAL ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?
- A CONVIVÊNCIA ENTRE ESSES ANIMAIS E OS SERES HUMANOS É UMA SITUAÇÃO QUE TEM ORIGEM NO PASSADO OU NO PRESENTE? MARQUE COM UM X.

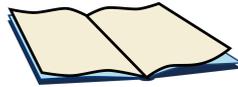
( ) PASSADO                      ( ) PRESENTE

- EM SUA FAMÍLIA, HÁ ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO? SE HOVER, ESCREVA OS TIPOS DE ANIMAL E O NOME DELES.

---

---

**DIÁRIO DE QUARENTENA**



OLÁ! COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO HOJE? ASSISTA AO VÍDEO E OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



VEJA QUAL SE ASSEMELHA AO QUE ESTÁ SENTINDO, CONVERSE COM UM ADULTO SOBRE ESSE SENTIMENTO E RESPONDA A PERGUNTA EM SEU DIÁRIO, REPRODUZINDO A IMAGEM CORRESPONDENTE DO MELHOR JEITO QUE CONSEGUIR, ESCREVA O NOME DO SENTIMENTO QUE A REPRESENTA.



Fonte das Imagens: <https://www.google.com.br/>  
Sem restrições de uso ou compartilhamento

O TÍTULO DESSE REGISTRO É: **COMO ESTOU ME SENTINDO HOJE**. DESENHE TAMBÉM O QUE ESTÁ CONTRIBUINDO PARA SE SENTIR ASSIM. CAPRICHE BASTANTE E LEMBRE-SE DA DATA.

**ATÉ A PRÓXIMA AULA!**

**PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 23 A 27 DE NOVEMBRO**

	SEGUNDA – 23	TERÇA – 24	QUARTA – 25	QUINTA – 26	SEXTA – 27
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	ARTE
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	INGLÊS	GEOGRAFIA ARTE	EDUCAÇÃO FÍSICA

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 23/11/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA: LIGUE**

**OBJETIVO:** PROPORCIONAR UMA ATIVIDADE PRAZEROSA E AVANÇAR NO SISTEMA DE ESCRITA

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, SEGUNDA - FEIRA DIA DE DE

NOME:

ALFABETO:

OBSEVE O DESENHO LIGUE AO SEU NOME



LOBO MAU



VOVÓ



CHAPEUZINHO VERMELHO



CAÇADOR

**LIVRO: EMAI & LER E ESCREVER**

FAÇA A PÁGINA 118. "ITENS DE UMA FESTA"



**MATEMÁTICA: ORDENAR SEQUÊNCIA E REGULARIDADE.**

**OBJETIVO:** RECONHECER REGULARIDADES EM SEQUÊNCIA E DESCREVER AUSENTES.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.

+ - 1									10
11									20
61									70
71									80

1) AJUDE A CHAPEUZINHO VERMELHO A ORDENAR OS NÚMEROS.



A) DO MAIOR PARA O MENOR

7 - 11 - 8 - 9 - 10

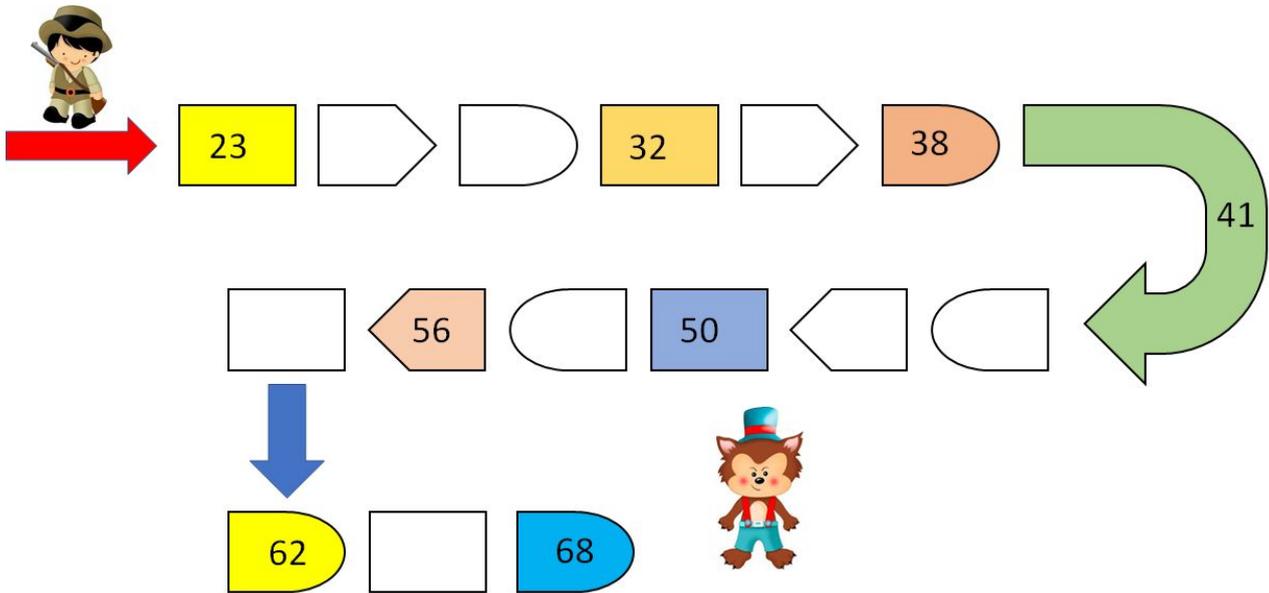
22 - 24 - 23 - 26 - 25

B) DO MENOR PARA O MAIOR

40 - 37 - 39 - 36 - 38

46 - 44 - 42 - 43 - 45

2) O CAÇADOR PRECISA PEGAR O LOBO, COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA CONTANDO DE **3 EM 3** E PEGUE O LOBO NO FINAL DA TRILHA.



**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 24/11/2020**

**MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA - QUANTIDADES.**  
**OBJETIVO: RECONHECER E REGISTRAR QUANTIDADES.**

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, TERÇA - FEIRA, DIA DE DE

NOME:

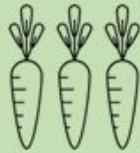
COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.

1									10
				35					
71									80

- 1) CHAPEUZINHO VERMELHO TEM QUE FAZER **2 BOLOS DE CENOURA** PARA LEVAR PARA A CASA DA VOVÓ. VAMOS LEMBRAR DA RECEITA DO BOLO E AJUDAR A CHAPEUZINHO A SABER QUANTO DE CADA INGREDIENTE ELA VAI PRECISAR.

### Bolo de Cenoura

Ingredientes :



3 CENOURAS



3 OVOS

1  DE ÓLEO

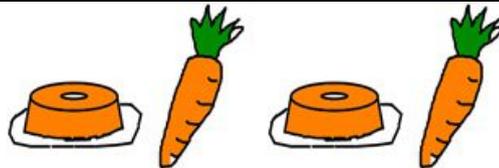
2  DE



2  DE



1 COLHER  DE



QUANTAS CENOURAS ?

QUANTOS OVOS ?

QUANTAS XÍCARAS DE AÇUCAR ?

QUANTAS XÍCARAS DE ÓLEO ?

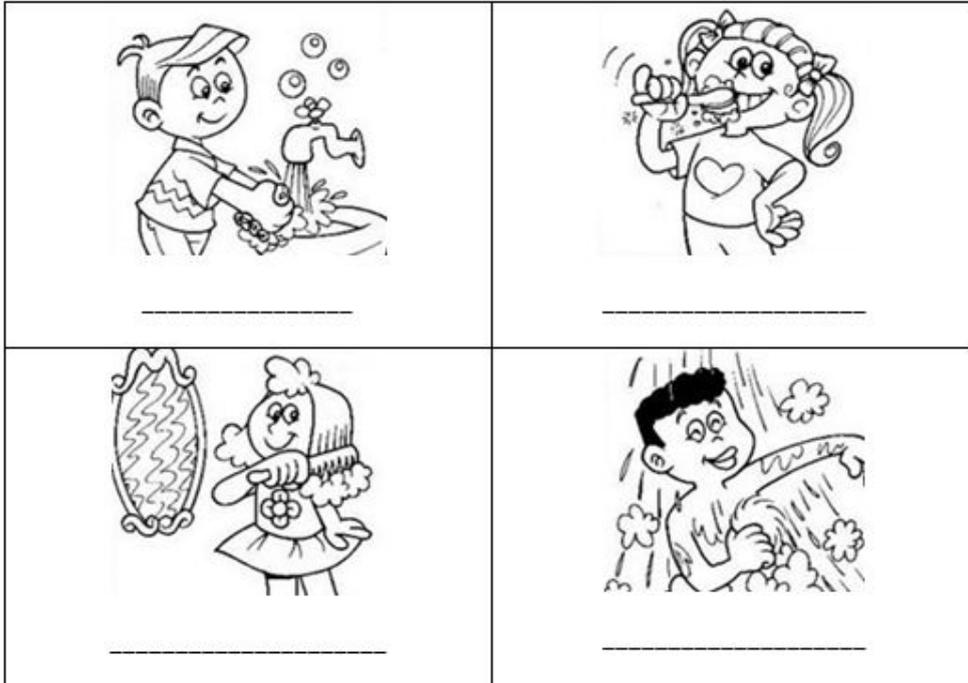
QUANTAS XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO ?

QUANTAS COLHERES DE FERMENTO?

**CIÊNCIAS: HÁBITOS DE HIGIENE.**

**OBJETIVO:** VALORIZAR OS CUIDADOS PESSOAL.

OBSERVE OS DESENHOS E ANOTE OS CUIDADOS PESSOAIS, DEPOIS PINTE COM CAPRICO.



**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 25/11/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA: BILHETE**

**OBJETIVO:** CONHECER O GÊNERO TEXTUAL BILHETE.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, QUARTA - FEIRA DIA DE DE

NOME:

ALFABETO:

- VOCÊ SABE O QUE É UM BILHETE?
- COMO ESCREVÊ-LO?
- QUAL SUA ESTRUTURA?

NA AULA DE HOJE VAMOS ESTUDAR UM POUQUINHO SOBRE ELE.

OS **BILHETES** SÃO MENSAGENS SIMPLES, ESCRITAS DE FORMA CLARA E RÁPIDA.

ELES SÃO USADOS COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS.

SUA ESTRUTURA É BEM FÁCIL:

- NOME DA PESSOA QUE VAI RECEBER O BILHETE.
- A MENSAGEM DEVE SER CURTA E FÁCIL DE SER ENTENDIDA.
- DESPEDIDA.
- ASSINATURA.
- DATA.

**MODELO:**

**BEATRIZ,**

**FUI AO MERCADO COM O PAPAI, FIQUE COM SUA AVÓ. VOLTO LOGO.**

**BEIJOS**

**MAMÃE**

**15/10/2020**



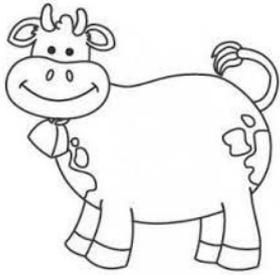
AGORA É COM VOCÊ, **ESCREVA UM BILHETE**, ALERTANDO A CHAPEUZINHO VERMELHO, SOBRE OS PERIGOS DE IR PELA FLORESTA E DE FALAR COM ESTRANHOS


**INGLÊS: FARM ANIMALS (ANIMAIS DA FAZENDA)**

OLÁ PESSOAL!!! AQUI É A TEACHER MICHELA !!! COMO VOCÊS ESTÃO?  
EU ESTOU COM MUITA SAUDADES DE VOCÊS E DE NOSSAS AULAS DIVERTIDAS.

HOJE VAMOS FALAR SOBRE A **COW** (VACA). MUITO LEGAL APRENDER OS NOMES DOS ANIMAIS EM INGLÊS, NÃO É?

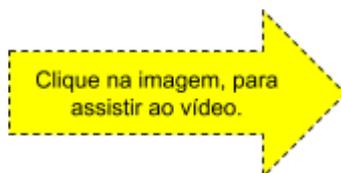
NESSA ATIVIDADE VAMOS COLORIR A FIGURA E FAZER UM DESENHO DA COW AO LADO E ESCREVER O NOME DELA EM INGLÊS. VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO PARA APRENDER UM POUCO MAIS. OBSERVE A FIGURA:



COW

SE PUDER ASSISTA AO VÍDEO:

OLD MACDONALD HAD A FARM -SUPER SIMPLE SONGS



**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 26/11/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA: BILHETE**

**OBJETIVO:** CONHECER A ESTRUTURA DE UMA BILHETE. REFLETIR SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, QUINTA - FEIRA DIA DE DE

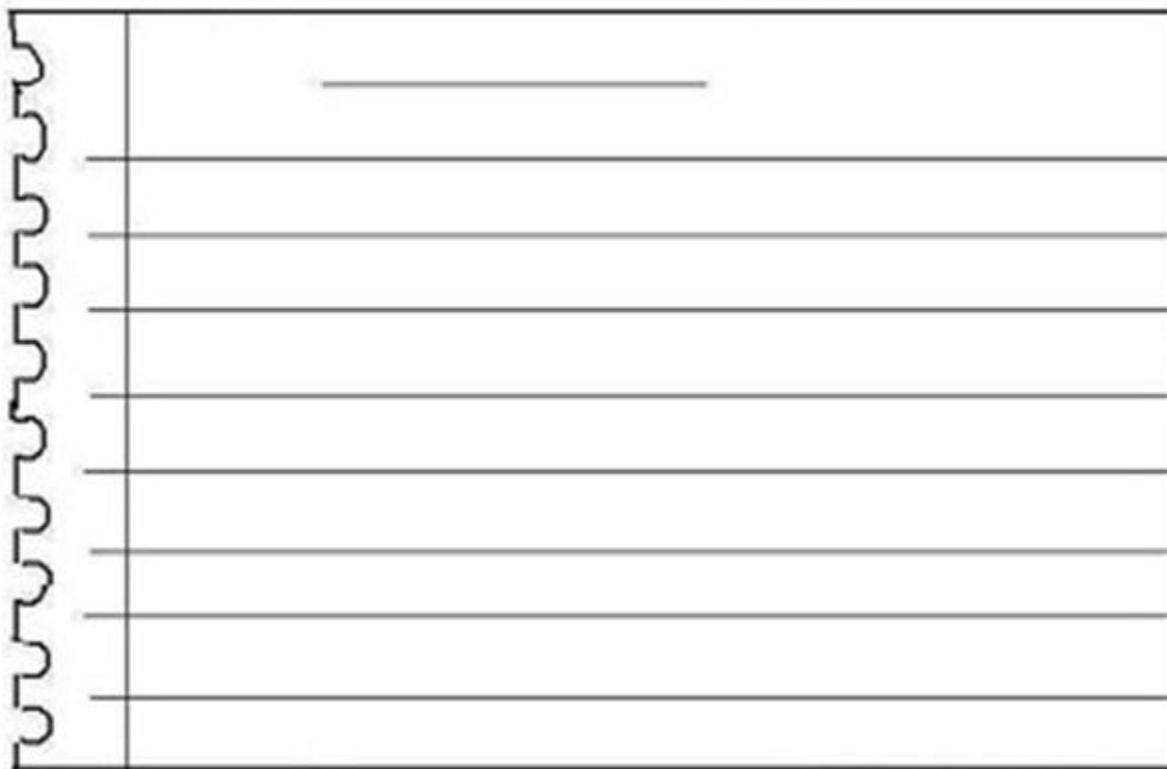
NOME:

ALFABETO:

VAMOS LEMBRAR DA ESTRUTURA DO BILHETE. LEIA ABAIXO:



- ESCREVA UM BILHETE PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA, USE SUA IMAGINAÇÃO



**LIVRO: EMAI & LER E ESCREVER**

FAÇA A PÁGINA 122. "LISTA DE ALIMENTOS"



**GEOGRAFIA: CONVIVÊNCIA NA ESCOLA**

**OBJETIVO:** IDENTIFICAR E RECONHECER OS PROFISSIONAIS DA ESCOLA E SUAS ATIVIDADES.

OS COLEGAS DE CLASSE E O PROFESSOR SÃO ALGUMAS DAS PESSOAS COM QUEM VOCÊ CONVIVE NA ESCOLA. ALÉM DELES, VOCÊ CONVIVE COM VÁRIOS PROFISSIONAIS RESPONSÁVEIS POR DIVERSAS ATIVIDADES NA ESCOLA.

Clique na imagem, para assistir ao vídeo.



**1- LIGUE O PROFISSIONAL A ATIVIDADE QUE ELE REALIZA NA ESCOLA:**

**PROFESSORA**



**AUXILIAR DE LIMPEZA**



**MERENDEIRA**



**2- VOCÊ CONHECE OUTROS PROFISSIONAIS NA ESCOLA ? QUAIS ?  
ESCREVA ABAIXO:**

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------------

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 27/11/2020**

**ARTES**

**OBJETIVOS:** RECONHECER E NOMEAR CORES, APRECIAR E PERCEBER AS CORES DOS OBJETOS DO AMBIENTE.

O QUE É A COR?

A COR É APENAS UMA REFLEXÃO DA LUZ DE UM OBJETO QUE CHEGA AOS NOSSOS OLHOS, SENDO DECODIFICADA EM NOSSO CÉREBRO, INTERPRETANDO COMO UMA COR.

**ATIVIDADE:** OBSERVE AS CORES NA TABELA ABAIXO, ESCREVA NA COLUNA 2 O NOME DA COR E NA COLUNA 3 DESENHE UM OBJETO QUE REPRESENTA A COR INDICADA.

1	2	3
<b>TABELA DE CORES</b>	<b>ESCREVA O NOME DA COR</b>	<b>FAÇA UM PEQUENO DESENHO DE ALGO QUE REPRESENTA ESSA COR.</b>
		
		
		
		
		
		
		

**AGORA RESPONDA:**  
**QUAL É A SUA COR PREFERIDA?**

---

**EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTE**

**OBJETIVO:** CONHECER A HISTÓRIA DO JUDÔ E SE APROPRIAR DESSAS INFORMAÇÕES PARA ADAPTAR UMA BRINCADEIRA COM MATERIAIS DE FÁCIL ACESSO.

OLÁ CRIANÇAS! HOJE CONHECEREMOS UM POUCO DA HISTÓRIA DO JUDÔ E CONFECCIONAMOS OS DEDOCHESES PARA VIVENCIAR A MODALIDADE BRINCANDO!



O JUDÔ É UMA ARTE MARCIAL ESPORTIVA. FOI CRIADO NO JAPÃO, EM 1882, PELO PROFESSOR JIGORO KANO. AO CRIAR ESTA ARTE MARCIAL, KANO TINHA COMO OBJETIVO CRIAR UMA TÉCNICA DE DEFESA PESSOAL, ALÉM DE DESENVOLVER O FÍSICO, ESPÍRITO E MENTE. ESTA ARTE MARCIAL CHEGOU AO BRASIL NO ANO DE 1922, EM PLENO PERÍODO DA IMIGRAÇÃO JAPONESA NO PAÍS. O JUDÔ FOI INCLUÍDO NAS OLIMPIADAS EM 1972, APÓS TER SIDO DISPUTADO EM 1964, EM TÓQUIO, POR SER O ESPORTE MAIS POPULAR DO PAÍS-SEDE.

#### **NO BRASIL**

O INÍCIO DO JUDÔ NO BRASIL OCORREU SEM INSTITUIÇÕES ORGANIZADORAS. APENAS NA DÉCADA DE 1920 E INÍCIO DOS ANOS 1930 CHEGARAM AO BRASIL OS IMIGRANTES QUE CONSEGUIRAM ORGANIZAR AS PRÁTICAS DO JUDÔ E KENDÔ NO PAÍS.

#### **NAS OLIMPIADAS**

PROSSEGUINDO COM A ORGANIZAÇÃO DA KODOKAN E BUSCANDO APROVAR OS REGULAMENTOS DO JUDÔ, MESTRE KANO TORNOU-SE O PRIMEIRO MEMBRO ASIÁTICO DO COMITÊ OLÍMPICO INTERNACIONAL EM 1909 E TRABALHOU PARA A PROPAGAÇÃO DO ESPORTE NO MUNDO TODO. O JUDÔ PASSOU A FAZER PARTE DO PROGRAMA OLÍMPICO OFICIALMENTE NOS JOGOS DE TÓQUIO EM 1964.

#### **NAS PARAOLIMPIADAS**

O JUDÔ FOI A PRIMEIRA MODALIDADE DE ORIGEM ASIÁTICA INSERIDA NO PROGRAMA PARALÍMPICO. ESTE ESPORTE É PRATICADO POR ATLETAS COM ALGUMA DEFICIÊNCIA VISUAL E ESTREOU EM JOGOS PARALÍMPICOS NA EDIÇÃO DE SEUL 1988, APENAS COM AS DISPUTAS NO MASCULINO. AS MULHERES SÓ ENTRARAM NOS TATAMES A PARTIR DOS JOGOS DE ATENAS, EM 2004. NO BRASIL, A ENTIDADE QUE COMANDA A MODALIDADE É A CONFEDERAÇÃO

BRASILEIRA DE DESPORTOS DE DEFICIENTES VISUAIS (CBDV) E, NO ÂMBITO MUNDIAL, O JUDÔ É ADMINISTRADO PELA FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE ESPORTES PARA CEGOS (IBSA, NA SIGLA EM INGLÊS), FUNDADA EM PARIS, EM 1981.



**AGORA VAMOS FAZER NOSSO JUDOCA DEDOCHE?**

**VOCÊ PODE LER AS INSTRUÇÕES ABAIXO OU CLICAR NA IMAGEM E ACESSAR O VÍDEO TUTORIAL:**



PREPARE-SE E VAMOS SEGUIR COM O PASSO-A-PASSO, VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- COLA E TESOURA;
- PAPEL E PAPELÃO;
- LÁPIS, CANETINHA; E ELÁSTICO.

**COMO FAZER?**

1. VAMOS DESENHAR O JUDOCA NUM PEDAÇO DE PAPEL NO TAMANHO DO SEU DEDÃO POLEGAR E PINTAR COM CAPRICHOS;
2. RECORTE EM VOLTA DO JUDOCA E COLE NO PAPELÃO.
3. RECORTE NOVAMENTE EM VOLTA DO JUDOCA (AGORA QUE JÁ ESTÁ COLADO NO PAPELÃO).
4. DEPOIS APOIA O JUDOCA NO DEDÃO E PRENDE COM ELÁSTICO, NÃO ENVOLVE O DEDÃO TODO, POIS TEM QUE TER MOVIMENTOS NO DEDÃO PARA REALIZAR A LUTA. IMPORTANTE: PRECISA DE UM ADVERSÁRIO PARA REALIZAR A LUTA.



**COMO BRINCAR?**

ENVOLVA OS DEDOS DE APOIO JUNTO AO ADVERSÁRIO, DEIXANDO SÓ O DEDÃO PARA CIMA, LEMBRANDO DE QUE PRECISA DE OUTRO JUDOCA PARA REALIZAR A LUTA. LOGO, É SÓ CONTAR “UM, DOIS, TRÊS”, PASSANDO DEDÃO DE UM LADO PARA OUTRO E PREPARE-SE PARA LUTA. QUEM IMOBILIZAR O JUDOCA ADVERSÁRIO (O DEDÃO DO OUTRO COLEGA), O IPPON (NOME PELO QUAL SE USA NO JUDÔ, QUANDO IMOBILIZA O ADVERSÁRIO), CONTATO 30 SEGUNDOS, DANDO PARTIDA GANHA. DAÍ É SÓ SE DIVERTIR!!!!

