

3º ANOS - 15ª QUINZENA

Orientações aos educandos e suas famílias:

Atenção:

As atividades devem ser respondidas no caderno.

*Colocar CABEÇALHO com a data que está sendo realizada, copiar apenas o enunciado da atividade e responder embaixo.

Queridos alunos e familiares

Nesta quinzena além das atividades diárias, teremos Sondagens via Google Formulário.

Todos que tiverem acesso a internet, devem realizar a atividade através dos links.

Estas atividades têm caráter avaliativo e validarão as aprendizagens e presenças dos alunos.

Qualquer dúvida, estaremos a disposição no grupo do whatsapp da turma.

Bons estudos!

Professores do 3º ano A, B e C.

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 03 A 13 DE NOVEMBRO

	SEGUNDA – 02	TERÇA – 03	QUARTA – 04	QUINTA – 05	SEXTA – 06
COMPONENTES CURRICULARES	FERIADO “FINADOS”	MATEMÁTICA SONDAGEM	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	ARTE
		CIÊNCIAS	HISTÓRIA E GEOGRAFIA	MATEMÁTICA	EDUCAÇÃO FÍSICA
			INGLÊS		

Oi, pessoal!

Nesta quinzena as atividades de Língua Portuguesa se juntarão as de Ciências...

Isso mesmo, já que estamos aprendendo sobre os animais, que tal conhecermos animais que são verdadeiros **MONSTROS?!**

Vamos lá!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 03/11/2020

MATEMÁTICA: SONDAGEM

OBJETIVO: AVALIAR O CONTEÚDO TRABALHADO NO SEGUNDO PERÍODO.

OLÁ TURMA, A NOSSA ATIVIDADE DE HOJE SERÁ A SONDAGEM DE MATEMÁTICA. VOCÊS DEVERÃO REALIZÁ-LAS SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DESCRITAS NO INÍCIO DO FORMULÁRIO. FIQUEM ATENTOS AO ENUNCIADO DE CADA QUESTÃO E USE O CADERNO PARA REALIZAR OS CÁLCULOS E ANOTAÇÕES NECESSÁRIAS. BOA SONDAGEM!

SONDAGEM DE
MATEMÁTICA
2º PERÍODO
[CLIQUE AQUI](#)

OLÁ TERCEIRO ANO, TUDO BEM? ESPERAMOS QUE SIM!

HOJE REALIZAREMOS A NOSSA 2º SONDAÇÃO DE MATEMÁTICA DO PERÍODO REMOTO! ESSA SONDAÇÃO SERÁ MUITO PARECIDA COM AS ATIVIDADES QUE VOCÊS FIZERAM NOS MESES DE SETEMBRO E OUTUBRO, POR ISSO NÃO TENHAM MEDO! TEMOS CERTEZA QUE TODOS QUE REALIZARAM AS ATIVIDADES COM EMPENHO E CAPRICHOS SE SAIRÃO MUITO BEM!

QUALQUER DÚVIDA PODEM CHAMAR AS PROFESSORAS NO WHATSAPP! 📱

BEIJOS DAS PROFESSORAS ERIKA, GABI E LARISSA! 😘💕

ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA SONDAÇÃO

- VÁ PARA UM LUGAR CALMO E TRANQUILO.
- DESLIGUE APARELHOS COMO TELEVISÃO E RÁDIO, QUE PODEM TE DESCONCENTRAR COM O BARULHO.
- SEPRE UMA FOLHA DE RASCUNHO, SEU ESTOJO, O CELULAR EM QUE IRÁ FAZER A TIVIDADE E APOIE TUDO EM UM LOCAL FIRME EM QUE VOCÊ CONSIGA ESCREVER.
- LEIA AS QUESTÕES COM CALMA E RELEIA CASO NÃO ENTENDA.
- PROCURE RESPONDER AS QUESTÕES SOZINHO(A), SEM AJUDA!

Quem não tiver acesso à internet e não puder responder ao formulário, responder as questões abaixo em uma folha avulsa e deixar o registro na escola com nome completo, data e turma:

AVALIAÇÃO - SONDAÇÃO

1 - ASSINALE A OPÇÃO EM QUE O NÚMERO 3.549 ESTÁ ESCRITO DE MANEIRA CORRETA.

- A) MIL, QUINHENTOS E QUARENTA E NOVE.
- B) TRÊS MIL, QUINHENTOS E QUARENTA E NOVE.
- C) TRÊS MIL, QUINHENTOS E QUARENTA E OITO.
- D) DOIS MIL, QUINHENTOS E QUARENTA E NOVE.

LEIA A SITUAÇÃO ABAIXO E RESPONDA ÀS QUESTÕES 2, 3 E 4.

FÁBIO FAZIA PARTE DE UMA TURMA DE 34 CRIANÇAS, NO FINAL DO ANO FIZERAM UMA FESTINHA DE ENCERRAMENTO NA ESCOLA, PARA SE DESPEDIREM ANTES DAS FÉRIAS. LEIA AS PERGUNTAS COM ATENÇÃO E RESPONDA:

2- DO TOTAL DA TURMA, 15 ERAM MENINOS. QUANTAS MENINAS TEM NA TURMA DE FÁBIO?

- A) 15
- B) 19
- C) 14
- D) 9

3- A PROFESSORA PROPÔS UMA DINÂMICA EM DUPLA. LEMBRANDO QUE UMA DUPLA, É FORMADA POR 2 PESSOAS, QUANTAS DUPLAS É POSSÍVEL FORMAR COM A SALA DE FÁBIO?

- A) 17
- B) 15
- C) 10
- D) 34

4- NA SALA DE FÁBIO TINHA 7 FILEIRAS, COM 5 MESAS EM CADA. QUANTAS MESAS TINHA NA SALA DE FÁBIO?

- A) 5
- B) 20
- C) 35
- D) 10

OBSERVE OS OBJETOS E ASSINALE COM QUAL SÓLIDO GEOMÉTRICO ESSE OBJETO SE PARECE.

1) A CAIXA DE LEITE CORRESPONDE AO FORMATO DE QUAL SÓLIDO GEOMÉTRICO?

- A) CILÍNDRIO
- B) PIRÂMIDE DE BASE QUADRADA
- C) CUBO
- D) PARALELEPÍPEDO



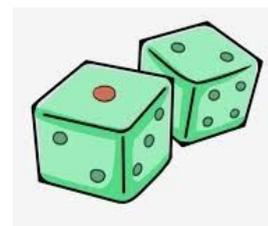
2) O ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO CORRESPONDE AO FORMATO DE QUAL SÓLIDO GEOMÉTRICO?

- A) CILÍNDRIO
- B) PIRÂMIDE DE BASE QUADRADA
- C) CUBO
- D) PARALELEPÍPEDO



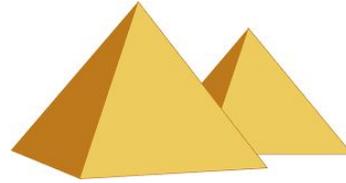
3) O DADO CORRESPONDE AO FORMATO DE QUAL SÓLIDO GEOMÉTRICO?

- A) CILÍNDRIO
- B) PIRÂMIDE DE BASE QUADRADA
- C) CUBO
- D) PARALELEPÍPEDO

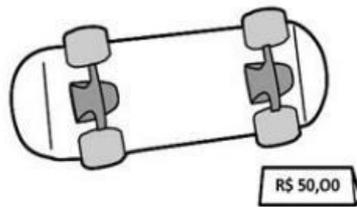


4) PIRÂMIDE DO EGITO CORRESPONDE AO FORMATO DE QUAL SÓLIDO GEOMÉTRICO?

- A) CILÍNDRIO
- B) PIRÂMIDE DE BASE QUADRADA
- C) CUBO
- D) PARALELEPÍPEDO



5) OBSERVE O VALOR DOS OBJETOS ABAIXO. ASSINALE AS NOTAS QUE REPRESENTAM O VALOR DE CADA OBJETO.



A) DOIS REAIS



B) DEZ REAIS



C) CINCO REAIS



D) VINTE REAIS



E) CINQUENTA REAIS



F) CEM REAIS



6) JULIA FOI AO MERCADO E LEVOU A QUANTIA ABAIXO PARA PAGAR A SUA COMPRA. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E INDIQUE O VALOR TOTAL LEVADO PELA JULIA.



- A) R\$65.00
- B) R\$62,55
- C) R\$60,50

7) NA AULA SOBRE MEDIDAS DE COMPRIMENTO VIMOS QUE ANTIGAMENTE AS PESSOAS UTILIZAVAM MEDIDAS NÃO PADRONIZADAS PARA MEDIR OBJETOS E REGISTRAR SUAS OBSERVAÇÕES. DESTA FORMA, AO PERCEBEREM AS DIFERENÇAS EM SEUS REGISTROS SE VIU NECESSÁRIO CRIAR UM INSTRUMENTO QUE PADRONIZASSE AS MEDIDAS DE COMPRIMENTO. QUAL O NOME DESSE OBJETO?

R: _____

8) AS PROFESSORAS DOS 3º ANOS REALIZARAM UMA PESQUISA PARA SABER SE OS SEUS ALUNOS ASSISTIAM MAIS TELEVISÃO/NETFLIX OU YOUTUBE. COM AS RESPOSTAS CONSTRUÍRAM A TABELA ABAIXO. OBSERVE COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES!

TURMAS	ASSISTIR TELEVISÃO/NETFLIX	ASSISTIR VÍDEOS NO YOUTUBE
3º A	10	16
3º B	8	18
3º C	14	12

- 1) O QUE A TURMA DO 3º ANO C MAIS ASSISTE?
- A) YOUTUBE
- B) NETFLIX

- C) TELEVISÃO/NETFLIX E YOUTUBE NA MESMA QUANTIDADE
 D) TELEVISÃO/NETFLIX

2 - QUANTAS CRIANÇAS DO 3º ANO A PREFEREM ASSISTIR VÍDEOS NO YOUTUBE?
 E NA TURMA DO 3º ANO B?

R: _____

3 - QUAL O TOTAL DE CRIANÇAS (DE TODAS AS TURMAS JUNTAS) QUE ASSISTEM
 TELEVISÃO/NETFLIX?

- A) 46
 B) 32
 C) 29
 D) 51

CIÊNCIAS: Animais Vertebrados

OBJETIVO: Observar, descrever e comparar animais em diferentes ambientes, relacionando suas características ao ambiente em que vivem.

REVISÃO DE CIÊNCIAS

Queridos alunos!

Nesta quinzena, iremos revisar os grupos de animais vertebrados que foram estudados, através de uma atividade de revisão que está logo abaixo. Aproveitem para relembrar os cinco grupos de animais vertebrados e sua principais características.

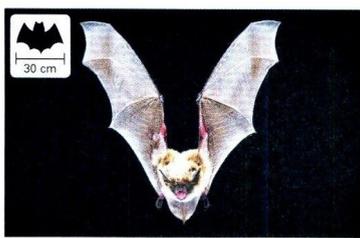
Bom Estudo!

ANIMAIS VERTEBRADOS

Os animais podem ser separados em grupos, de acordo com determinadas características. Observem alguns animais nas fotos a seguir:



Dourado.



Morcego-rato-grande.



Tuiuiú.



Sapo-cururu.



Ser humano.



Tartaruga-de-pente.

● **RESPONDA EM SEU CADERNO:**

- Quais desses animais vivem na água?
- Quais podem voar?

- Quais têm pelos?
- Classifique e desenhe esses animais no espaço referente ao grupo a que cada animal pertence:

Peixe	Anfíbio	Réptil
Ave	Mamífero	

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 04/11/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: PRODUÇÃO DE TEXTO - FICHA TÉCNICA
OBJETIVO: COMPREENDER A ESCRITA, NO GÊNERO FICHA TÉCNICA.



Vocês conhecem esse monstrinho de desenho animado?

Pois é, o Taz dos desenhos animados da Looney Tunes é inspirado em um animal que existe de verdade!
 Vamos ler uma reportagem do site da Revista chamada Super Interessante para conhecer esse bichinho.

Você pode ver um episódio do desenho animado com o **Taz** clicando [aqui](#)

O diabo-da-tasmânia existe de verdade?

Sim, existe. Taz, o atabalhoador personagem dos cartoons, é inspirado num exótico marsupial que vive na Tasmânia, uma ilha na Oceania pertencente à Austrália. Para quem não se lembra, os mamíferos marsupiais são aquele grupo de animais do qual também fazem parte os cangurus, os coalas e os gambás. O diabo-da-tasmânia (*Sarcophilus harrisii* ou *lanarius*) é o mais feroz dessa turma toda. Dono de um temperamento instável, ele tem uma mordida poderosa, graças à sua forte mandíbula, aos molares avantajados e porque consegue abrir a boca num ângulo de 120 graus. Por isso, ao abocanhar uma presa, pode facilmente esmagar seus ossos. Além de coelhos e cobras, ele se alimenta de animais mortos, larvas de insetos, ovos de pássaros e até de terra. Com pelos curtos e negros, o Taz da vida real atinge 80 centímetros e 12 quilos, o porte de um cachorro de tamanho médio.



Fonte: <https://super.abril.com.br/mundo-estranho/o-diabo-da-tasmania-existe-de-verdade/>

FICHA TÉCNICA: DIABO-DA-TASMÂNIA	
LUGAR ONDE VIVE:	
O QUE COME?	
COMO ELE É?	
QUAL É O SEU TAMANHO?	

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

OBJETIVO: Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam.

Olá turma, em nossas aulas de História e Geografia vamos conhecer um pouco mais sobre a história de um povo que também trouxe grandes contribuições para a formação cultural da nossa população, o povo africano. Iremos conhecer sobre suas origens e sua diversidade. Hoje a nossa aula será a leitura para compreendermos um pouco mais sobre esse tema.

Da África para o Brasil

Grande parte da população brasileira é constituída por descendentes de africanos, isto é, afrodescendentes.

Por mais de trezentos anos, os portugueses trouxeram africanos à força para escravizá-los no Brasil. Como era a vida deles na África? O que faziam? Por que foram trazidos para cá?

A África é um grande continente com muitos povos, distribuídos atualmente por mais de cinquenta países. Cada povo tem sua língua, suas tradições e modo próprio de viver.

Mas antigamente não existiam países como os de hoje. Alguns povos estavam organizados em pequenas ou aldeias e viviam de caça, da coleta ou de suas plantações, outros formavam impérios ou grandes reinos.

O povo africano é um povo forte em sua cultura e em suas tradições, vamos começar conhecendo uma expressão cultural: **Máscaras africanas.**

Máscaras Africanas



As máscaras são expressões culturais de alguns povos africanos. Elas podem ser feitas de madeira, barro, marfim e outros materiais. Geralmente, são usadas em cerimônias religiosas para representar os poderes que cada povo cultua, como deuses, animais etc.

As características das máscaras como o material de que são feitas, o estilo, o tipo de pintura e as formas utilizadas, podem indicar a região onde foi confeccionada e mostrar aspectos da cultura dos povos que fizeram.



INGLÊS: LUGARES DA NOSSA CIDADE

OBJETIVO: ESTABELECEER A FAMILIARIDADE COM O VOCABULÁRIO DE LUGARES PRESENTES NO DIA-A-DIA DOS ALUNOS.

HELLO, GUYS? VOCÊS ESTÃO BEM? ESPERO QUE SIM!

NA ATIVIDADE DE HOJE, VAMOS NOS FAMILIARIZAR COM ALGUNS LUGARES QUE VISITAMOS NO DIA-A-DIA. VAMOS LÁ?

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| A) PARQUE: PARK | D) MERCADO: MARKET |
| B) SHOPPING: MALL | E) FEIRA: STREET MARKET |
| C) CINEMA: MOVIES | F) CASA: HOUSE |

QUAIS SÃO OS LUGARES QUE VOCÊS GOSTAM DE IR?

AGORA FAÇAM UM DESENHO DO SEU LUGAR FAVORITO E PEÇAM PARA A MAMÃE, O PAPAI, OU ALGUÉM PARA MANDAR UMA FOTO DO SEU DESENHO PARA A PROFESSORA!
UM BEIJÃO PARA VOCÊS!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 05/11/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

OBJETIVO: COMPREENDER O TEXTO COM INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS E IMPLÍCITAS.

Você já ouviu falar no *Monstro do Lago Ness*?
Hoje, nós vamos conhecer a real história por trás desse monstro.

Enguia gigante pode estar por trás do mito do Monstro do Lago Ness

Avistado inúmeras vezes, o famoso Monstro do Lago Ness pode ser, na verdade, um tipo de enguia gigante que vive nas águas do lago escocês.

Pesquisadores da Nova Zelândia catalogaram as espécies vivas no Lago Ness e extraíram amostras de DNA da água.

Ao analisar as amostras, os cientistas descartaram que haja ali grandes animais que possam ser confundidos com o monstro.

Não foram encontradas evidências, por exemplo, de répteis marinhos pré-históricos chamados plesiossauros (que tinham 4,5 metros de comprimento e hoje estão extintos), ou de peixes

enormes como o esturjão (que chega a alcançar 8 metros de comprimento) - que são algumas teorias relacionadas ao Monstro do Lago Ness.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/curiosidades-49598857>

MONSTRO DO LAGO NESS

Teria sido a tão misteriosa criatura uma enguia anormalmente gigante? A maior enguia na Europa já avistada - pertencente à espécie *Conger conger* - possuía um comprimento de 6 metros e massa de 110 kg.



Fonte: <https://www.saberatualizadonews.com/2019/09/o-monstro-do-lago-ness-pode-ter-sido.html>

APÓS LER O TEXTO E VER O INFOGRÁFICO ACIMA, COPIE EM SEU CADERNO A RESPOSTA CORRETA DE CADA QUESTÃO:

1. Que animal poderia ser o monstro do lago ness?

SAPO GIGANTE	PEIXE GIGANTE	ENGUIA GIGANTE
--------------	---------------	----------------

2. Qual foi o tamanho a maior enguia já encontrada?

110 METROS	6 METROS	8 METROS
------------	----------	----------

3. Como os pesquisadores e cientistas descobriram quais animais não podem ser o Monstro do lago Ness?

ANALISANDO AMOSTRAS DE DNA	ATRAVÉS DE FOTOS
----------------------------	------------------

4. Retire do texto e, escreva em seu caderno nome de ao menos 4 animais citados no texto.

Para saber mais você pode assistir a história do Monstro do Lago Ness clicando na imagem abaixo:



MATEMÁTICA: TABELA DE ADIÇÃO(PÁGINA 26 - EMAI - VOLUME I)

OBJETIVO: Resolver situações problemas, por meio de estratégias pessoais.

OLÁ PESSOAL, TUDO BEM? AGORA QUE VOCÊS RECEBERAM OS LIVROS, VAMOS UTILIZÁ-LOS PARA O ENSINO REMOTO. CUIDE DO SEU LIVRO COM MUITA RESPONSABILIDADE, FIQUE ATENTO ÀS PÁGINAS QUE FOREM INDICADAS PARA A REALIZAÇÃO DAS TAREFAS.

AH! E NÃO SE ESQUEÇA, SEMPRE QUE PRECISAR OU TIVER DÚVIDAS, PODE NOS PROCURAR.

BEIJINHOS, PROFESSORAS: ERIKA, GABI E LARISSA

ATIVIDADE NO LIVRO EMAI - PÁGINA: 26

- Complete o quadro e responda as questões com atenção.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 06/11/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA/ARTE

OBJETIVO: Conhecer a história do halterofilismo

Olá galera!! Hoje conheceremos um pouco da história e categorias do halterofilismo. Na próxima aula, confeccionaremos o material e vivenciaremos a modalidade.

O halterofilismo, também conhecido como levantamento de peso, surgiu há mais de 5 mil anos e era praticado em diversas culturas. Há muitos indícios de povos da China, Egito, Grécia que tinham o costume de levantar pesos de pedras, sacos de areia para ganharem músculos e força física. O halterofilismo passou a ser praticado pelos soldados do exército e, na Grécia, passou a ser considerado um esporte.

É um esporte em que as pessoas levantam peso. Algumas pessoas o praticam apenas como exercício físico, mas há também atletas e competidores profissionais que se dedicam a essa atividade. Foi incluído nos Jogos Olímpicos em 1896 e para mulheres foi introduzido nas Olimpíadas de 2000.

Existem duas provas no halterofilismo olímpico: o arranque e o arremesso. No arranque, a barra deve ser levantada do chão até acima da cabeça em um movimento só. No arremesso, a barra é erguida em dois movimentos: primeiro até a altura dos ombros e depois acima da





cabeça. Em ambas as provas, o atleta deve manter a barra no alto por pelo menos dois segundos.

No halterofilismo paralímpico, competem homens e mulheres que possuem deficiência nos membros inferiores (com amputação de membros inferiores e/ou com lesão medular) e/ou com paralisia cerebral.

Na próxima aula, para a parte prática, precisaremos de fita isolante adesiva; garrafas PET; tesoura; areia ou água; cabo de vassoura, vara ou tubo resistente.

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 09 A 13 DE NOVEMBRO

	SEGUNDA – 09	TERÇA – 10	QUARTA – 11	QUINTA – 12	SEXTA – 13
COMPONENTES CURRICULARES	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	ARTE
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS (Sondagem)	HISTÓRIA INGLÊS	GEOGRAFIA	EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 09/11/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: PRODUÇÃO DE TEXTO LACUNADO
OBJETIVO: COMPREENDER A ESCRITA DA FICHA TÉCNICA , COM APOIO DE TEXTO LACUNADO.

Monstro-de-gila



Nome científico:	<i>Heloderma suspectum</i>
Classe:	Réptil
Dieta:	Alimentam-se de aves, pequenos lagartos, camundongos e ovos.
Longevidade:	20 anos
Tamanho:	60 centímetros

Reprodução:	A fêmea deposita até 15 ovos que eclodem em 1 mês.
Informações gerais:	Monstros-de-gila gastam grande parte do seu tempo em tocas subterrâneas, hibernando durante o inverno e se protegendo do sol do meio-dia nos meses de verão escaldante. É um dos poucos lagartos venenosos do mundo. Seu veneno não é fatal para o ser humano: dele extrai-se uma substância usada para produção de medicamento contra diabetes tipo 2.

Fonte: <https://www.aquariodesp.com.br/novo/monstro-gila>

Veja como é um Monstro-de-gila clicando [aqui](#).

- 1) Copie o texto abaixo no caderno, completando-o de acordo com a ficha técnica do Monstro-de-gila:

O _____ é um animal da classe do _____ que se alimenta de aves, pequenos lagartos, camundongos e _____.

Costumam viver em torno de _____ anos e chegar a um tamanho de _____ centímetros,

Em sua reprodução, as fêmeas chegam a depositar até _____ ovos por vez.

Apesar de ser um dos poucos lagartos _____ do mundo, de seu veneno retira-se uma substância que produz remédios.

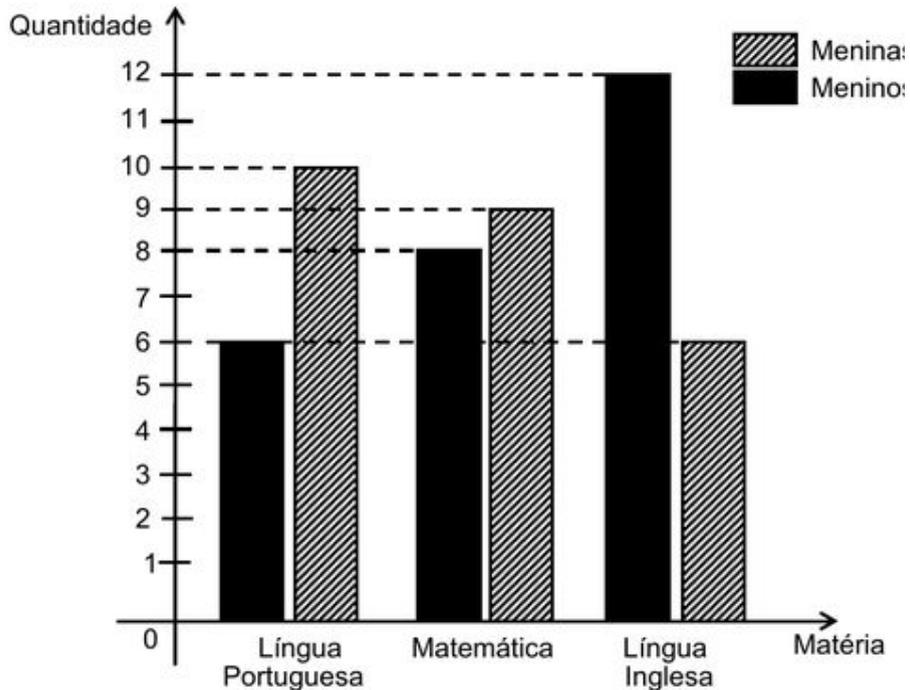
MATEMÁTICA: GRÁFICO DE DUAS ENTRADAS

OBJETIVO: LER E INTERPRETAR GRÁFICOS E TABELAS.

QUAL É SUA MATÉRIA FAVORITA? UMA PROFESSORA DO 3º ANO FICOU COM ESSA MESMA CURIOSIDADE E RESOLVEU FAZER UMA PESQUISA COM SEUS ALUNOS.

REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO PARA DESCOBRIR JUNTO COM AS PROFESSORAS AS PREFERÊNCIAS DOS ALUNOS.

- 1) Uma professora do 3º curiosa em saber qual a matéria predileta de seus alunos, realizou essa pesquisa com eles. Com todas as respostas em mão, separou as respostas entre meninos e meninas e montou esse gráfico. Observe e responda.



- Quando meninos preferem Língua Portuguesa? E meninas?
- Qual matéria é a predileta dos meninos?
- Qual a matéria favorita das meninas?
- Quantos meninos e meninas, juntos, gostam de matemática?

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 10/11/2020

MATEMÁTICA: QUADRO DE ADIÇÃO (LIVRO EMAI - VOL.I)

OBJETIVO: Utilizar a técnica-operatória de adição

ATIVIDADE NO LIVRO EMAI - PÁGINA: 27

Complete o quadro, com base na tabela de adições que você preencheu na página 26.

CIÊNCIAS: Animais Vertebrados

OBJETIVO: Observar, descrever e comparar animais em diferentes ambientes, relacionando suas características ao ambiente em que vivem.



SONDAGEM DE CIÊNCIAS -PARTE I

COM ESTA SONDAGEM, IREMOS CONCLUIR OS ESTUDOS SOBRE OS ANIMAIS VERTEBRADOS. VIMOS A DIVERSIDADE DE ANIMAIS VERTEBRADOS E SUAS CARACTERÍSTICAS, COMO POR EXEMPLO, OS OSSOS E A COLUNA VERTEBRAL, CARACTERÍSTICAS COMUNS A TODOS OS ANIMAIS PERTENCENTES A ESSE GRUPO. ALÉM DISSO, HÁ OUTRAS MAIS ESPECÍFICAS QUE PERMITEM QUE ELAS SEJAM DIVIDIDAS EM 5 GRANDES GRUPOS: PEIXE, ANFÍBIO, RÉPTIL, AVE E MAMÍFERO. ASSISTA OS VÍDEOS E RESPONDA AS PERGUNTAS SEM PRESSA E COM MUITA ATENÇÃO.

**SONDAGEM DE CIÊNCIAS:
ANIMAIS VERTEBRADOS**

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 11/11/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e Escrita

OBJETIVO: Compreender e identificar a quantidade de sílabas das palavras.



Dragão de Komodo: conheça tudo sobre este "monstro"

Este **grande** réptil é um super-predador capaz de engolir presas de tamanho **inferior** a uma cabra sem **mastigar**. O Dragão de Komodo se alimenta, principalmente, de **carniça**, que consegue detectar a 10 km de distância, através de **estímulos** receptores em sua língua.

O maior **lagarto** do mundo (pode chegar a medir 3 metros de comprimento) é um super-predador que se alimenta de carniça. O **Dragão** de Komodo possui uma reputação temível e muitos o chamam de "**monstro**".

Fonte: <https://myanimals.com/pt/dragao-de-komodo/>

1) No caderno, separe as sílabas das palavras grifadas do texto:

HISTÓRIA/GEOGRAFIA: SONDAGEM

OBJETIVO: AVALIAR O CONTEÚDO TRABALHADO NO SEGUNDO PERÍODO.

SONDAGEM DE
HISTÓRIA E
GEOGRAFIA
2º PERÍODO
CLIQUE AQUI

SONDAGEM DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

OLÁ TERCEIRO ANO, TUDO BEM? ESPERAMOS QUE SIM!

HOJE REALIZAREMOS A NOSSA 2º SONDAGEM DE MATEMÁTICA DO PERÍODO REMOTO! ESSA SONDAGEM SERÁ MUITO PARECIDA COM AS ATIVIDADES QUE VOCÊS FIZERAM NOS MESES DE SETEMBRO E OUTUBRO, POR ISSO NÃO TENHAM MEDO! TEMOS CERTEZA QUE TODOS QUE REALIZARAM AS ATIVIDADES COM EMPENHO E CAPRICHOS SAIRÃO MUITO BEM!

QUALQUER DÚVIDA PODEM CHAMAR AS PROFESSORAS NO WHATSAPP! 📱

BEIJOS DAS PROFESSORAS ERIKA, GABI E LARISSA! 😘💕

ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA SONDAAGEM

- VÁ PARA UM LUGAR CALMO E TRANQUILO.
- DESLIGUE APARELHOS COMO TELEVISÃO E RÁDIO, QUE PODEM TE DESCONCENTRAR COM O BARULHO.
- SEPARE UMA FOLHA DE RASCUNHO, SEU ESTOJO, O CELULAR EM QUE IRÁ FAZER A TIVIDADE E APOIE TUDO EM UM LOCAL FIRME EM QUE VOCÊ CONSIGA ESCREVER.
- LEIA AS QUESTÕES COM CALMA E RELEIA CASO NÃO ENTENDA.
- PROCURE RESPONDER AS QUESTÕES SOZINHO(A), SEM AJUDA!

Quem não tiver acesso à internet e não puder responder ao formulário, responder as questões abaixo em uma folha avulsa e deixar o registro na escola com nome completo, data e turma:

GEOGRAFIA O CAMPO (ZONA RURAL)

AS ZONAS RURAIS OU CAMPO, SE ENCONTRAM NA . ESSES LUGARES GERALMENTE APRESENTAM POUCAS RUAS PAVIMENTADAS E OUTRAS DE TERRA, CASAS SEPARADAS UMAS DAS OUTRAS, PLANTAÇÕES E NÃO POSSUEM GRANDES PRÉDIOS. AS PESSOAS ANDAM NESSES LUGARES POR MEIO DE RUAS E ESTRADAS DE TERRA.

- 1) ESCREVA TRÊS CARACTERÍSTICAS DO CAMPO (ZONA RURAL)



R: _____

A CIDADE (ZONA URBANA)

OS LOCAIS OCUPADOS PELAS CIDADES FORAM AS PAISAGENS URBANAS. ESSE LUGARES GERALMENTE APRESENTAM MUITAS RUAS, CALÇADAS E CONSTRUÇÕES. MUITAS DESSAS CONSTRUÇÕES SÃO UTILIZADAS NO COMÉRCIO E NA INDÚSTRIA, OUTRAS SERVEM DE MORADIA PARA AS PESSOAS. A PESSOAS ANDAM NESSES LUGARES POR MEIO DE RUAS E AVENIDAS.

- 2) ESCREVA TRÊS CARACTERÍSTICAS DAS CIDADES (ZONA URBANA).



R: _____

AS DIFERENÇAS ENTRE AS CIDADES.

AS CIDADES POSSUEM CARACTERÍSTICAS EM COMUM, PORÉM NENHUMA É IGUAL A OUTRA. ELAS POSSUEM ASPECTOS DIFERENTES, COMO: LOCALIZAÇÃO, TAMANHO, NÚMERO DE HABITANTES, ENTRE OUTROS.

- 3) SOBRE AS DIFERENÇAS ENTRE AS CIDADES, ASSINALE AS ALTERNATIVAS VERDADEIRAS (SÃO 3).



- TODAS AS CIDADES SÃO IGUAIS, POR ISSO TODAS POSSUEM MUITOS PRÉDIO E PESSOAS MUITO RICAS. AS
- AS CIDADES SÃO DIFERENTES ENTRE SI, EM ALGUMAS AS PESSOAS TRABALHAM NAS INDÚSTRIAS, EM OUTRAS VIVEM DO TURISMO E ATÉ DA PESCA.
- TODAS AS CIDADES SÃO DIFERENTES, NENHUMA SE PARECE EM NADA COM A OUTRAS.
- AS CIDADES DO ABC PAULISTA (SANTO ANDRÉ, SÃO BERNARDO E SÃO CAETANO) SÃO MUITO PARECIDAS, MAS NÃO SÃO IDÊNTICAS.

() ALGUNS EXEMPLOS DE CIDADES SÃO: CIDADES METRÓPOLE (SÃO PAULO), CIDADES LITORÂNEAS (SANTOS - PRAIA) E CIDADES RIBEIRINHAS (QUE FICAM PRÓXIMAS DE RIOS)

HISTÓRIA DA ÁFRICA PARA O BRASIL

EM NOSSA AULA DA SEMANA PASSADA APRENDEMOS SOBRE UMA EXPRESSÃO CULTURAL DO POVO AFRICANO: AS MÁSCARAS AFRICANAS. LEIA O TEXTO ABAIXO COM BASTANTE ATENÇÃO.

PARA ALGUMAS TRIBOS AFRICANAS, AS MÁSCARAS PODEM SER CRIADAS PARA GARANTIR UMA BOA COLHEITA, PARA OUTRAS ELAS SERVEM PARA IDENTIFICAR UMA FAMÍLIA.

AS MÁSCARAS TAMBÉM PODEM SER USADAS EM NASCIMENTOS, ENTERROS E PARA HOMENAGEAR OS ANTEPASSADOS.

A MAIORIA DAS MÁSCARAS AFRICANAS SÃO FEITAS DE MADEIRA E A PINTURA DELAS SÃO FEITAS COM TINTAS DE FOLHAS, FRUTOS, ALGUNS LEGUMES E ATÉ MESMO DE TERRA. HÁ TAMBÉM MÁSCARAS FEITAS EM OUTROS MATERIAIS, COMO PANO, CONCHAS, CONTAS E PEDAÇOS DE METAL.

1. APÓS A LEITURA DO TEXTO ACIMA É POSSÍVEL AFIRMAR QUE AS MÁSCARAS AFRICANAS SÃO UMA EXPRESSÃO CULTURAL DE QUAL POVO?
 - A) POVO INDÍGENA.
 - B) POVO AFRICANO.
 - C) POVO EUROPEU.
2. DE ACORDO COM O TEXTO QUAIS MATERIAIS SÃO USADOS PARA A PINTURA DAS MÁSCARAS?

- () TINTA GUACHE.
() TINTAS DE FOLHAS, FRUTOS, ALGUNS LEGUMES E ATÉ MESMO TERRA.
() GIZ DE CERA

- 3) ASSINALE AS ALTERNATIVAS VERDADEIRAS.
 - A) A MAIORIA DAS MÁSCARAS AFRICANAS SÃO FEITAS DE MADEIRA.
 - B) AS MÁSCARAS AFRICANAS NÃO É UMA EXPRESSÃO CULTURAL DO POVO AFRICANO.
 - C) HÁ TAMBÉM MÁSCARAS FEITAS EM OUTROS MATERIAIS COMO: PANO, CONCHAS, CONTAS E PEDAÇOS DE METAL.

INGLÊS: SAUDAÇÕES EM INGLÊS
OBJETIVO: INTRODUIZIR AS FORMAS MAIS COMUNS DE SAUDAÇÃO DA LÍNGUA INGLESA

HELLO GUYS! COMO VOCÊS ESTÃO?

NESSA SEMANA, VAMOS APRENDER COMO DIZER “OI” DE FORMAS DIFERENTES. DA MESMA MANEIRA QUE DIZEMOS BOM DIA, BOA TARDE OU BOA NOITE EM PORTUGUÊS, TAMBÉM FAZEMOS ISSO EM INGLÊS. VAMOS LÁ?

1. BOM DIA = GOOD MORNING
2. BOA TARDE = GOOD AFTERNOON

3. BOA NOITE (QUANDO FOR DIZER OI) = GOOD EVENING
4. BOA NOITE (QUANDO FOR DAR TCHAU) = GOOD NIGHT

O EXERCÍCIO DESSA SEMANA É MOSTRAR PARA A MAMÃE, PARA O PAPAI OU PARA ALGUM FAMILIAR ALGUMA DAS FRASES NOVAS QUE VOCÊ APRENDEU!

PARA AJUDAR NA PRONÚNCIA, VAMOS VER ESSE VÍDEO:



BYE BYE, GUYS!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 12/11/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: SONDAGEM

OBJETIVO: AVALIAR O CONTEÚDO TRABALHADO NO SEGUNDO PERÍODO.

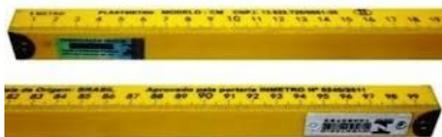
Sondagem de Língua Portuguesa, clique na imagem:



MATEMÁTICA: Medidas de comprimento

OBJETIVO: Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada.

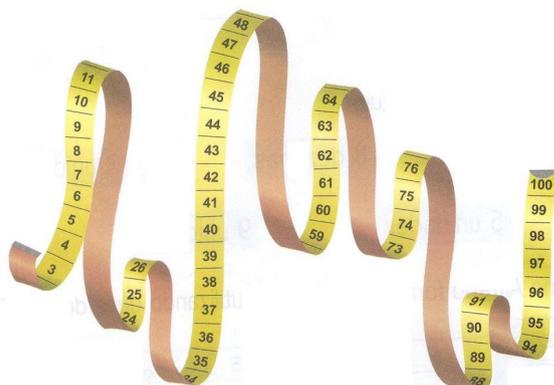
Em nossa aula sobre medidas de comprimento vimos que o “metro” é um instrumento de medidas padronizada, com ele é possível realizar medidas de comprimento, largura e altura. Abaixo vocês irão relembrar as unidades de medidas de comprimento mais usadas.



Os instrumentos de medidas acima são usados para realizar a medição de várias ações diferentes, por exemplo:

- **Metro de lojista:** É usado para medir fitas e tecidos.
- **Fita métrica:** É usado por costureiras.
- **Metro articulado:** É usado por pedreiros para medir paredes.
- **Trena:** Usado para medir terrenos e lotes.
- **Régua escolar:** Usado por alunos.

Observe a fita métrica e responda:



Agora responda:

- O número 10 é um dos números terminados em zero que está visível nesta fita. Quais são os outros números terminados em zero que estão visíveis na fita?
- Escreva na ordem crescente (do menor para o maior) todos os números terminados em zero que podemos observar ao esticar essa fita métrica.
- Copie em ordem crescente os números formados por um algarismo.
- Indique o menor e o maior número escrito na fita.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 13/11/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTE

OBJETIVO: Desenvolver a criatividade, coordenação motora e força.

Olá, turminha!

Hoje temos atividade interdisciplinar de Arte e Educação Física e aprenderemos uma nova modalidade esportiva em nossa aula: Halterofilismo!

Vamos confeccionar um haltere em Arte? Então vamos lá. Separando os possíveis materiais em casa e criarmos juntos. Eu separei um monte de material em casa, mas foram tantas ideias de construção e escolhemos essa que segue abaixo. Preparando!

Registre e envie no grupo.

Materiais necessários:

- fita isolante adesiva
- garrafas PET
- tesoura
- areia ou água
- cabo de vassoura, ou vara, ou tubo resistente



Como fazer passo a passo:

Separe o material que tem em casa. Procure tudo que possa ser utilizado.

Encha a garrafinha pet de água ou areia e tampe bem.

Pegue um cabo de vassoura e com a fita adesiva encaixe a primeira garrafa em uma das pontas do cabo.



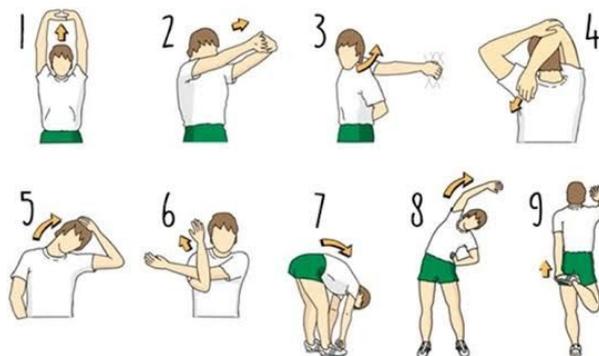
Após faça a mesma coisa na outra parte do cabo da vassoura, com a segunda garrafinha.



Agora siga as instruções de como praticar essa modalidade esportiva.



Começaremos a prática com um alongamento. Permaneça 20 segundos em cada posição da imagem a seguir e não se esqueça de fazer com a direita e com a esquerda.



Agora, vivenciaremos as duas provas existentes na modalidade olímpica e a modalidade paralímpica. Repita cada sequência das imagens 5 vezes e não esqueça de registrar a sua atividade.

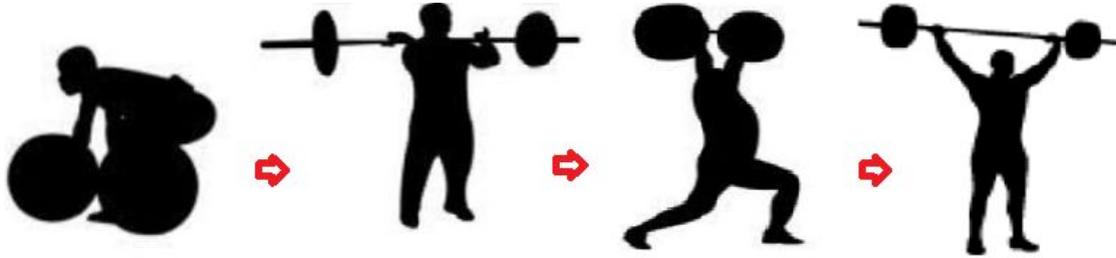
➤ Prova de arranque ou arranco

Começando com a barra no chão, incline-se e a levante acima da cabeça, conseguindo o impulso ao flexionar as pernas durante o movimento. Para finalizar, estica as pernas, mantendo a postura ereta (reta).



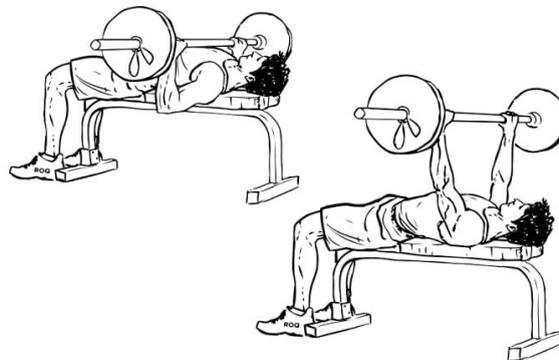
➤ Prova de arremesso

Inicialmente, com a barra no chão, incline-se e a levante até a altura dos ombros. Num segundo momento, lance rapidamente a barra para cima, estendendo uma perna para trás e flexionando parcialmente a outra para frente. Após esse arremesso, adote lentamente a postura ereta do corpo e estendendo os braços para que a barra se mantenha acima de sua cabeça.



➤ Paralímpico

Deite em uma superfície plana (pode ser no chão, estenda uma toalha), abaixe a barra até o peito e depois suba a barra até a extensão total dos braços.



Divirta-se!!