

NOME: \_\_\_\_\_ 2º ANO: \_\_\_\_\_

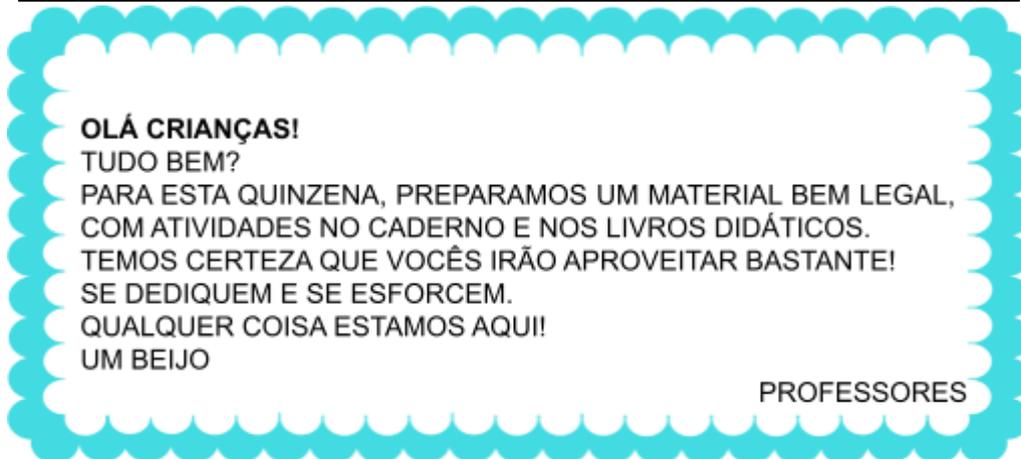
## 4º QUINZENA

### ORIENTAÇÕES AOS EDUCANDOS E SUAS FAMÍLIAS:

#### **ATENÇÃO:**

AS ATIVIDADES DEVEM SER RESPONDIDAS NO CADERNO.

**\*COLOCAR O CABEÇALHO COM A DATA QUE ESTÁ SENDO REALIZADA, COPIAR APENAS O ENUNCIADO DA ATIVIDADE E RESPONDER EMBAIXO.**



### **PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 26 A 30 DE ABRIL**

<b>SEGUNDA - 26</b> AULA ON-LINE - 15h	<b>TERÇA - 27</b> AULA ON-LINE - 11h	<b>QUARTA - 28</b> AULA ON-LINE - 10h	<b>QUINTA - 29</b> AULA ON-LINE - 14h	<b>SEXTA - 30</b> AULA ON-LINE - 11h
LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	INGLÊS	CIÊNCIAS	ARTE
<b>PLANTÃO DE DÚVIDAS</b>				
10h às 12h 16h às 17h *Prof. Janaina das 08h às 10h.	10h às 11h 15h às 17h	11h às 12h 15h às 17h	08h às 10h 15h às 16h	08h às 10h 13h às 15h
<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES:</b>				
DIA 26/04- JOGO DAS CONSOANTES 1 E 2 (Link: <a href="https://www.newfuntrip.com/consoantes-parte-i/">https://www.newfuntrip.com/consoantes-parte-i/</a> ) - (1 HORA E 30 MINUTOS DE DURAÇÃO)				
DIA 27/04- LEITURA DO GIBI DA TURMA DA MÔNICA- " PARQUE DA MÔNICA". - (1 HORA E 30 MINUTOS DE DURAÇÃO)				
DIA 28/04- LEITURA DO GIBI DA TURMA DA MÔNICA- " PARQUE DA MÔNICA". - (1 HORA E 30 MINUTOS DE DURAÇÃO)				
DIA 29/04- JOGO CONTOS DE FADAS- MOVIMENTO AS LETRAS E MONTE OS TÍTULOS DOS CONTOS. (LINK: <a href="https://wordwall.net/play/14034/568/683">https://wordwall.net/play/14034/568/683</a> ) - (1 HORA E 30 MINUTOS DE DURAÇÃO)				
DIA 30/04- JOGO ANTECESSOR E SUCESSOR (LINK: <a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/antecessorSucessor/?deviceType=mobile">http://www.escolagames.com.br/jogos/antecessorSucessor/?deviceType=mobile</a> ) - (1 HORA E 30 MINUTOS DE DURAÇÃO)				

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA, DIA 26.  
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (2 HORAS DE DURAÇÃO)**

**PROPOSTA:** MEXE MEXE MEIOS DE TRANSPORTE

**ORIENTAÇÃO:** VÁ EM ANEXOS, RECORTE AS FIGURAS E LETRAS, COLE-AS ADEQUADAMENTE EM SEU CADERNO FORMANDO PALAVRAS DE ACORDO COM A IMAGEM. SE NÃO TIVER A ATIVIDADE IMPRESSA ORGANIZE AS LETRAS E REGISTRE EM SEU CADERNO.



PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO

**EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS**

**SBC, SEGUNDA FEIRA, DIA 26 DE ABRIL DE 2021**

**NOME COMPLETO:**

**A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z.**

**MEXE MEXE MEIOS DE TRANSPORTE.**

VÁ EM ANEXOS (FINAL DA APOSTILA), PROCURE A ATIVIDADE A SER REALIZADA.

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS DE DURAÇÃO)**

**PROPOSTA:** ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

**ORIENTAÇÃO:** COMPLETAR OS QUADROS REALIZANDO AS CONTAS QUE SE PEDE.

1 - COMPLETE O QUADRO DAS ADIÇÕES SEGUINDO O EXEMPLO:

<b>+</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
<b>6</b>				
<b>2</b>				
<b>4</b>				

2- CONTE DE 2 EM 2 E COMPLETE A TABELA SEGUINDO O EXEMPLO:

	<b>+2</b>							
<b>2</b>	<b>4</b>							

2- COMPLETE O QUADRO DAS SUBTRAÇÕES SEGUINDO O EXEMPLO

-	3	4	5	6
7	4	3	2	1
6				
8				
9				

**ATIVIDADE DE HISTÓRIA (1 HORA E 30 MINUTOS DE DURAÇÃO)**

**PROPOSTA:** COLETAR INFORMAÇÕES SOBRE SUA HISTÓRIA.

**PÁGINA:** 11

**ORIENTAÇÃO:** LER O TEXTO SOBRE COSTUMES E ESCREVER NO CADERNO AS INFORMAÇÕES PEDIDAS NO LIVRO SOBRE SUA HISTÓRIA.

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA, DIA 27.**

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (2 HORAS DE DURAÇÃO)**

**PROPOSTA:** LIVRO APRENDER JUNTOS - FICHA DE IDENTIFICAÇÃO E FÁBULA

**PÁGINAS:** 8, 9, 10, 11

**ORIENTAÇÃO:** COM AUXÍLIO DE UMA ADULTO PREENCHA A PÁGINA 8 DO LIVRO COM SEUS DADOS PESSOAIS . NAS PÁGINAS 9 ,10 E 11, NÓS VAMOS CONHECER UM POUQUINHO SOBRE AS FÁBULAS.



HOJE NÓS VAMOS USAR ESTE LIVRO DE PORTUGUÊS PÁGINAS 8, 9 , 10 E 11.

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS DE DURAÇÃO)**

**PROPOSTA:** ANTECESSOR E SUCESSOR

**ORIENTAÇÃO:** ASSISTIR AO VÍDEO E REALIZAR O QUE ESTÁ SENDO PEDIDO.

VAMOS APRENDER O QUE É ANTECESSOR E SUCESSOR? (CLIQUE NA IMAGEM ABAIXO PARA ASSISTIR)



1- DÊ O ANTECESSOR E SUCESSOR:

	35	
	27	
	19	
	44	
	53	
	15	

2- ENCONTRE NO QUADRO OS NÚMEROS PEDIDOS, PASSE PARA SEU CADERNO E PINTE-OS:

- A) PINTE DE LARANJA O **ANTECESSOR** DO NÚMERO 41.
- B) PINTE DE AMARELO O **SUCESSOR** DO NÚMERO 72.
- C) PINTE DE AZUL O NÚMERO QUE FICA **ENTRE** O 34 E 36.
- D) PINTE DE VERDE O **SUCESSOR** DO NÚMERO 67.

75	14	35	16	55	89	65
53	46	25	31	12	72	36
21	47	9	40	32	44	24
52	73	25	14	80	68	41
91	12	13	24	15	57	93
64	63	89	77	59	7	34

**ATIVIDADE DE GEOGRAFIA (1 HORA E 30 MINUTOS DE DURAÇÃO)**

**PROPOSTA:** DIFERENÇAS

**PÁGINA:** 11

**ORIENTAÇÃO:** LER O TEXTO SOBRE AS DIFERENÇAS E RESPONDER COMO É O JEITO DE SER DE CADA ANIMAL DO TEXTO.

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUARTA, DIA 28.**

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (2 HORAS DE DURAÇÃO)**

**PROPOSTA:** LIVRO APRENDER JUNTOS - LER PARA COMPREENDER .

**PÁGINAS:** 12 E 13

**ORIENTAÇÃO:** NA AULA ANTERIOR NÓS CONHECEMOS O GÊNERO TEXTUAL FÁBULA E CONHECEMOS A FÁBULA DA CIGARRA E A FORMIGA, HOJE NO LIVRO, COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, VOCÊ RESPONDERÁ ALGUMAS PERGUNTAS.



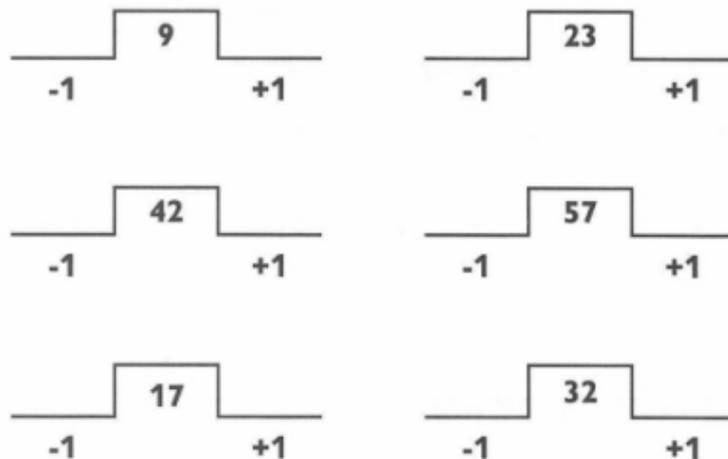
HOJE NÓS VAMOS USAR ESTE LIVRO DE PORTUGUÊS PÁGINAS 12 E 13.

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS DE DURAÇÃO)**

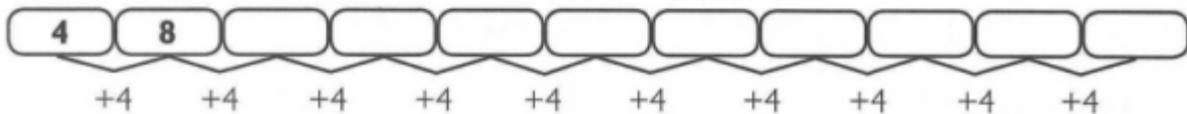
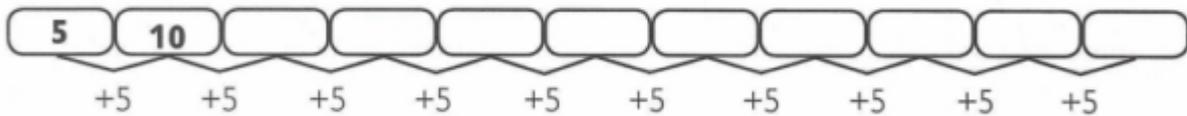
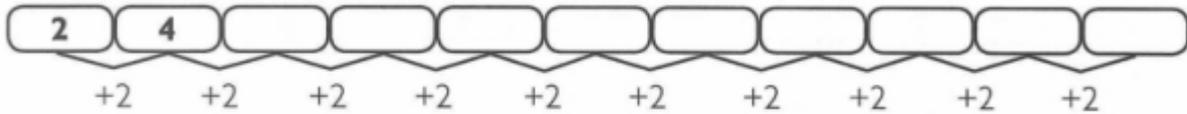
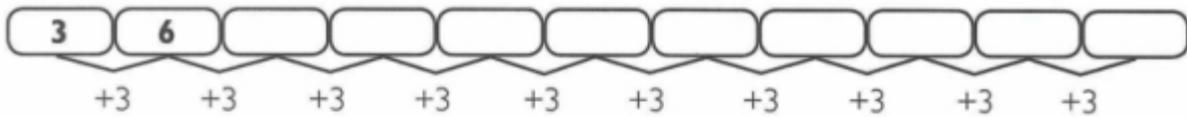
**PROPOSTA:** ANTECESSOR E SUCESSOR, SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

**ORIENTAÇÃO:** COLOCAR OS NÚMEROS QUE VÊM ANTES E DEPOIS E COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA SEGUINDO OS EXEMPLOS.

1- COLOQUE O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS:



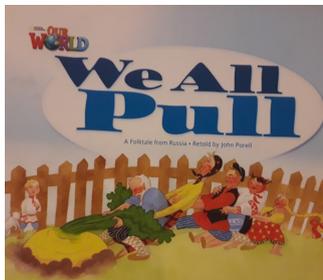
2- COMPLETE A SEQUÊNCIA:



**ATIVIDADE DE INGLÊS (1 HORA 30 MINUTOS DE DURAÇÃO)**

**PROPOSTA:** FALAR SOBRE OS ALIMENTOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA E OUVIR A LEITURA DO LIVRO WE ALL PULL.

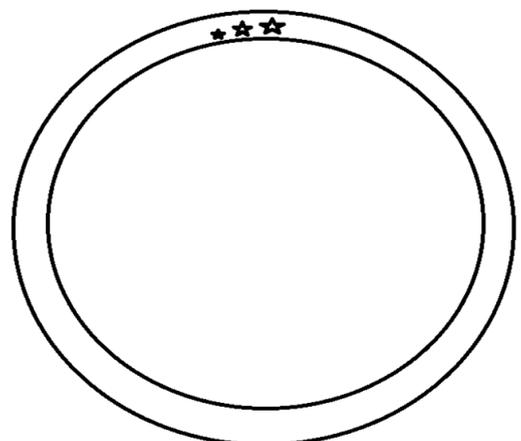
**ORIENTAÇÃO:** DESENHE OU RECORTE E COLE, DENTRO DO PRATO, ALIMENTOS QUE VOCÊ GOSTA.



**NÓS VAMOS OUVIR A LEITURA DO LIVRO**

**WE ALL PULL**

**QUE CONTA A HISTÓRIA DE UM AGRICULTOR. ELE PLANTA UM NABO GIGANTE E PRECISA DE TODA A FAMÍLIA PARA AJUDAR NA COLHEITA.**



**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUINTA, DIA 29.  
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (2 HORAS DE DURAÇÃO)**

**PROPOSTA: ORDEM ALFABÉTICA.**

**ORIENTAÇÃO:** FAÇA A LEITURA DA BREVE EXPLICAÇÃO SOBRE A ORDEM ALFABÉTICA. APÓS ORGANIZE E REGISTRE EM SEU CADERNO O NOME DOS PROFESSORES NA ORDEM ALFABÉTICA.



PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O CABEÇALHO.

**EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS**

**SBC, QUINTA FEIRA, DIA 29 DE ABRIL DE 2021**

**NOME COMPLETO:**

**A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z.**

O ALFABETO SEGUE UMA ORDEM, É A ORDEM ALFABÉTICA. PARA COLOCAR AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA, BASTA OBSERVAR A PRIMEIRA LETRA E SEGUIR A ORDEM DO ALFABETO.



© Can Stock Photo



OBSERVE ABAIXO O NOME DE ALGUNS PROFESSORES DA ESCOLA, LEIA COM ATENÇÃO, DEPOIS REGISTRE EM SEU CADERNO NA **ORDEM**

**ALFABÉTICA.**

**ALESSANDRA**

**THAYS**

**DENISE**

**ANA PAULA**

**EDERSON**

**MARIANGELA**

**ERICA**

**VIVIANE**

**FLÁVIA**

**MAYRA**

**KLERISTON**

**LARISSA**

**JANAINA**

**BRUNA**

**SÔNIA**

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS DE DURAÇÃO)**

**PROPOSTA:** CALENDÁRIO

**PÁGINA:** 86 E 87 (LIVRO APRENDER SEMPRE)

**ORIENTAÇÃO:** COMPLETAR O CALENDÁRIO COM O MÊS QUE ESTAMOS E RESPONDER AS PERGUNTAS.

**ATIVIDADE DE CIÊNCIAS (1 HORA E 30 MINUTOS DE DURAÇÃO)**

**PROPOSTA:** CONHECER E FAMILIARIZAR-SE COM NOVOS ODORES, APURANDO O OLFATO.

**ORIENTAÇÃO:** REALIZAR A LEITURA DO TEXTO E EM SEGUIDA REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA.

**HUM! QUE CHEIRINHO BOM!**

É COM O NARIZ QUE SENTIMOS O CHEIRO DAS COISAS. ESSE SENTIDO É CONHECIDO COMO OLFATO.

PODEMOS CONFUNDIR O GOSTO DOS ALIMENTOS COM O SEU CHEIRO PORQUE OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS DO OLFATO E DO PALADAR ESTÃO MUITO PRÓXIMOS.

VOCÊ JÁ NOTOU QUE QUANDO ESTAMOS RESFRIADOS E O NARIZ FICA “ENTUPIDO” QUASE NÃO SENTIMOS O SABOR DOS ALIMENTOS?

O OLFATO PODE NOS AJUDAR QUANDO HÁ SITUAÇÕES PERIGOSAS NO AMBIENTE.

1. ESCREVA NO QUADRO ABAIXO OU EM SEU CADERNO, ALGUNS CHEIROS QUE PODEM NOS ALERTAR CONTRA PERIGOS. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR O DESENHO AO LADO DO QUADRO.



**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEXTA, DIA 30.  
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (2 HORAS DE DURAÇÃO)**

**PROPOSTA:** LIVRO DIDÁTICO APRENDER JUNTOS- O ALFABETO

**PÁGINAS:** 16, 17, 18 E 19

**ORIENTAÇÃO:** REALIZAR A LEITURA DA PÁGINA 19, APÓS RESPONDER NO LIVRO AS PERGUNTAS REFLEXIVAS SOBRE O ALFABETO.



**HOJE NÓS VAMOS USAR ESTE LIVRO DE PORTUGUÊS PÁGINAS 16, 17, 18 E 19.**

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS DE DURAÇÃO)**

**PROPOSTA:** COMPRIMENTO E ALTURA.

**PÁGINA:** 87 E 88 (LIVRO APRENDER SEMPRE)

**ORIENTAÇÃO:** OBSERVAR AS IMAGENS E RESPONDER AS PERGUNTAS.

**ATIVIDADE DE ARTE (1 HORA E 30 MINUTOS DE DURAÇÃO)**

**PROPOSTA:** PAUL KLEE: RELEITURA DE OBRA E DESENHO COM BARBANTE OU LÃ, LINHA, CADARÇO, LÁPIS.

**ORIENTAÇÃO:** LER O TEXTO E REALIZAR A ATIVIDADE COLANDO MATERIAIS QUE POSSUIR EM CASA. COLAR EM FORMA DE LINHAS (RETAS OU CURVAS).

OLÁ TURMINHA, TUDO BEM COM VOCÊS? NESTA AULA ESTUDAREMOS SOBRE O ARTISTA PAUL KLEE E SUAS OBRAS. APRENDEREMOS A FAZER UMA RELEITURA COM BARBANTE, TAMBÉM.



ESSE NA FOTO AO LADO É O ARTISTA PAUL KLEE, E PARA COMEÇAR VAMOS CONVERSAR UM POUCO SOBRE ELE E MOSTRAR COMO TRABALHAVA VÁRIOS TIPOS DE LINHAS EM SUAS OBRAS

PAUL KLEE FOI UM PINTOR SUÍÇO DE NACIONALIDADE ALEMÃ. É CONSIDERADO UM DOS GRANDES PINTORES EUROPEUS. SUA MÃE ERA CANTORA E O PAI PROFESSOR DE MÚSICA, POR ISSO ELE TAMBÉM APRENDEU A TOCAR VIOLINO MUITO CEDO. ELE GOSTAVA MUITO DE MÚSICA E PINTURA, E DURANTE MUITO TEMPO FICOU COM DÚVIDA QUAL DELAS ESCOLHERIA COMO PROFISSÃO.

ACABOU ESCOLHENDO AS ARTES PLÁSTICAS E FOI ESTUDAR NA ALEMANHA, ONDE APRENDEU VÁRIAS FORMAS DE DESENHAR, PINTAR E FEZ GRANDES AMIGOS QUE SE

TORNARAM GRANDES ARTISTAS.

SEU ESTILO ÚNICO DE PINTAR FOI INFLUENCIADO POR DIFERENTES TIPOS DE PINTURAS E DIZIAM QUE ELE FAZIA OBRAS BEM DIFERENTE DE TUDO QUE EXISTIA NA ÉPOCA. ERA UM BOM DESENHISTA E SABIA SOBRE CORES COMO NINGUÉM! ELE INVENTAVA MANEIRAS DIFERENTES DE FAZER SUA ARTE, USANDO VÁRIOS MATERIAIS.



"O prisioneiro" - Paul Klee - 1922

ELE TINHA UM ESTILO ÚNICO DE PINTAR EM SUA ÉPOCA E UTILIZAVA MUITAS LINHAS DIFERENTES EM SUAS OBRAS, COMO NA OBRA "O PRISIONEIRO" QUE ESTÁ ABAIXO, HÁ VÁRIAS LINHAS RETAS E ALGUMAS CURVAS.

**ATIVIDADE:**

PARA ESSA ATIVIDADE TENTAREMOS FAZER UMA RELEITURA DESSA MESMA OBRA. QUE TAL UTILIZARMOS BARBANTE, LÃ, LINHAS, TIRAS DE PLÁSTICO (SACOLINHAS DE MERCADO) OU DE PAPEL. FAÇA AS LINHAS E MONTE NO CADERNO, OU NO PAPELÃO, OU OUTRO PAPEL QUE VOCÊ TIVER EM CASA.. APÓS COLE PARA FINALIZAR A ATIVIDADE.

**QUANDO TERMINAR SUA ATIVIDADE TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PRÔ THAYS (94230-4776).**

**OLÁ TURMINHA!**

**HOJE HAVERÁ AULA DE ARTE, ÀS 11 HORAS!**

**AGUARDE O LINK NO GRUPO.**

**PRÔ THAYS**

**PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 03 A 07 DE MAIO**

<b>SEGUNDA - 03</b> AULA ON-LINE - 15h	<b>TERÇA - 04</b> AULA ON-LINE - 11h	<b>QUARTA - 05</b> AULA ON-LINE - 10h	<b>QUINTA - 06</b> AULA ON-LINE - 14h	<b>SEXTA - 07</b> AULA ON-LINE - 11h
LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	INGLÊS	CIÊNCIAS	EDUCAÇÃO FÍSICA

**PLANTÃO DE DÚVIDAS**

10h às 12h 16h às 17h *Prof. Janaina das 08h às 10h.	10h às 11h 15h às 17h	11h às 12h 15h às 17h	08h às 10h 15h às 16h	08h às 10h 13h às 15h
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES:**

DIA 03/05- COMPLETANDO OS NÚMEROS (LINK: <http://www.escolagames.com.br/jogos/completandoNumeros/?deviceType=mobile>) - (1 HORA E 30 MINUTOS DE DURAÇÃO)

DIA 04/05- DESCOBRINDO MEIOS DE TRANSPORTE (GEOGRAFIA) (LINK: <https://www.noas.com.br/ensino-fundamental-1/geografia/descobrimdo-meios-de-transporte>) - (1 HORA E 30 MINUTOS DE DURAÇÃO)

DIA 05/05- ITENS DE HIGIENE: PERSEGUIÇÃO DO LABIRINTO - CORRA PARA A ZONA DE RESPOSTA CORRETA, EVITANDO OS INIMIGOS (Link: <https://wordwall.net/pt/resource/1784583>) - (1 HORA E 30 MINUTOS DE DURAÇÃO)

DIA 06/05- BARRAS E NÚMEROS (LINK: <https://www.noas.com.br/ensino-fundamental-1/matematica/barras-e-numeros/>) - (1 HORA E 30 MINUTOS DE DURAÇÃO)  
DIA 07/05- LENDAS DO FOLCLORE (QUEBRA-CABEÇA) - HISTÓRIA (LINK: <http://www.escolagames.com.br/jogos/lendasDoFolclore>) - (1 HORA E 30 MINUTOS DE DURAÇÃO)

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA, DIA 03.  
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (2 HORAS DE DURAÇÃO)**

**PROPOSTA:** PALAVRAS LACUNADAS.  
**ORIENTAÇÃO:** LEIA A PARLENDA E COMPLETE AS PALAVRAS.

 PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O CABEÇALHO.

**EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS**

**SBC, SEGUNDA FEIRA, DIA 03 DE MAIO DE 2021**

**NOME COMPLETO:**

**A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z.**

MEIO-DIA

MEIO-DIA

MACACA SOFIA

MACACO ASSOPIA

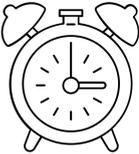
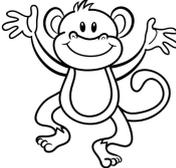
FAZENDO CARETA

PANELA NO FOGO

PRA DONA MARIA

BARRIGA VAZIA

COMPLETE AS PALAVRAS REFERENTES À PARLENDA:

 FO__ __	 PANE__ __
 __ __LÓGIO	 MA__ __ CO

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS DE DURAÇÃO)**

**PROPOSTA:** SISTEMA MONETÁRIO

**PÁGINA:** 88 E 89 (LIVRO APRENDER SEMPRE)

**ORIENTAÇÃO:** OBSERVAR AS IMAGENS RELACIONANDO VALORES DE MOEDAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO E RESPONDER O QUE ESTÁ SENDO PEDIDO.

**ATIVIDADE DE HISTÓRIA (1 HORA E 30 MINUTOS DE DURAÇÃO)**

**PROPOSTA: DOCUMENTOS HISTÓRICOS**

**PÁGINA: 12 E 13**

**ORIENTAÇÃO: PG 12: LER O TEXTO E PREENCHER OS DADOS DO DOCUMENTO DE IDENTIDADE AO LADO.**

**PG 13: IDENTIFIQUE OS DOCUMENTOS ESCRITOS E NÃO ESCRITOS.**

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA, DIA 04.**

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (2 HORAS DE DURAÇÃO)**

**PROPOSTA: LIVRO DIDÁTICO APRENDER JUNTOS- JOGOS E BRINCADEIRAS**

**PÁGINAS: 20 E 21**

**ORIENTAÇÃO: RECORTAR AS FIGURAS DAS PÁGINAS 285 E 287 E COLAR EM ORDEM ALFABÉTICA NOS LOCAIS CORRESPONDENTES, APÓS RESPONDER OS DESAFIOS DA PÁGINA 21.**



PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO

**EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS**

**SBC, TERÇA FEIRA, DIA 04 DE MAIO DE 2021**

**NOME COMPLETO:**

**A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z.**



HOJE NÓS VAMOS USAR ESTE LIVRO DE PORTUGUÊS PÁGINAS 20 E 21.

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS DE DURAÇÃO)**

**PROPOSTA: CLASSIFICAÇÃO DE UM EVENTO**

**PÁGINA: 90 E 91 (LIVRO APRENDER SEMPRE)**

**ORIENTAÇÃO: OBSERVAR AS IMAGENS E INDICAR QUAIS SITUAÇÕES CONSIDERA QUE PODEM ACONTECER NO DIA A DIA EM UMA CAMINHADA POR UMA PRAÇA OU UM PARQUE.**

**ATIVIDADE DE GEOGRAFIA (1 HORA E 30 MINUTOS DE DURAÇÃO)**

**PROPOSTA: CARACTERÍSTICAS PESSOAIS E ORIENTAÇÃO/ LOCALIZAÇÃO**

**PÁGINA: 12 E 13**

**ORIENTAÇÃO: PG 12: RESPONDER AS QUESTÕES SOBRE AS SUAS CARACTERÍSTICAS PESSOAIS;**

**PG 13:** RESPONDER AS PERGUNTAS IMAGINANDO COMO SE ESTIVESSE DENTRO DA SALA DE AULA APRESENTADA.

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUARTA, DIA 05.  
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (2 HORAS DE DURAÇÃO)**

**PROPOSTA:** LIVRO DIDÁTICO APRENDER JUNTOS- SÍLABA

**PÁGINAS:** 24 E 25

**ORIENTAÇÃO:** LER A CONVERSA DAS CRIANÇAS E RESPONDER AS PERGUNTAS REFERENTES À CONVERSA, E RESPONDER AS QUESTÕES REFERENTE ÀS SÍLABAS DA PÁGINA 25



PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO

**EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS**

**SBC, QUARTA FEIRA, DIA 05 DE MAIO DE 2021**

**NOME COMPLETO:**

**A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z.**



HOJE NÓS VAMOS USAR ESTE LIVRO DE PORTUGUÊS PÁGINAS 24 E 25.

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS DE DURAÇÃO)**

**PROPOSTA:** SITUAÇÕES PROBLEMAS.

**PÁGINA:** 91 E 92 (LIVRO APRENDER SEMPRE)

**ORIENTAÇÃO:** LER, INTERPRETAR E RESOLVER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS.

**ATIVIDADE DE INGLÊS (1 HORA 30 MINUTOS DE DURAÇÃO)**

**PROPOSTA:** CAÇA PALAVRAS COM OS NOMES DE ALGUNS ALIMENTOS

**ORIENTAÇÃO:** PROCURE AS PALAVRAS NO QUADRO E CIRCULE COM LÁPIS DE CORES DIFERENTES.

T	T	O	M	A	T	O	D
A	E	O	Z	M	R	C	X
P	S	A	L	A	D	H	B
P	I	Z	Z	A	P	I	A
L	H	T	L	L	A	P	N
E	U	Z	L	A	Z	S	A
B	C	H	E	E	S	E	N
C	A	R	R	O	T	A	A



**SALAD**



**CHIPS**



**BANANA**



**APPLE**



**PIZZA**



**CARROT**



**CHEESE**



**TOMATO**

**ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NA QUINTA, DIA 06.**  
**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA**  
**AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DO CAED**

**ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NA SEXTA, DIA 07.**  
**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**  
**AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DO CAED**

**ANEXO DE PORTUGUÊS DIA 26-04. MEXE MEXE- MEIOS DE TRANSPORTE**

PINTE AS IMAGENS, MONTE UMA PALAVRA DE CADA VEZ, **RECORTE** AS LETRAS E A FIGURA. MONTE A PALAVRA, LEIA E SÓ DEPOIS COLE NO CADERNO. USE POUCA COLA!

	A	C	R	O	R
---	---	---	---	---	---

	B	C	I	E	C	L	A	I	T
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	O	M	O	T
--	---	---	---	---

	A	T	P	E	I	N	E	T
---	---	---	---	---	---	---	---	---

	I	C	M	A	N	Ã	H	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---

	A	O	V	I	Ã
---	---	---	---	---	---