

Orientações aos educandos e suas famílias:

Atenção: As atividades devem ser respondidas no caderno.

*Colocar CABEÇALHO com a data que está sendo realizada, copiar apenas o enunciado da atividade e responder embaixo.

1º ANO

OLÁ CRIANÇAS TUDO BEM? ESTAMOS COM MUITA SAUDADES!!!
E PARA FICARMOS MAIS PRÓXIMOS ESTAMOS ENVIANDO ALGUMAS
ATIVIDADES BEM BACANAS E SIGNIFICATIVAS.
TENHAM BONS ESTUDOS!
BEIJOS.



PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 13 A 17 DE JULHO

	SEGUNDA – 13	TERÇA – 14	QUARTA – 15	QUINTA – 16	SEXTA – 17
COMPONENTES CURRICULARES	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	ARTE
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	INGLÊS	GEOGRAFIA HISTÓRIA	EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 13/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: A CASINHA DA VOVÓ

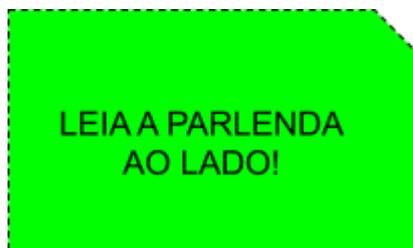
OBJETIVO: CONHECER UMA PARLENDA, ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO E VALORIZAR A RIMA

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, ____ DE JUNHO DE 2020.



VAMOS CONHECER OUTRA PARLENDA! ELA SE CHAMA **A CASINHA DA VOVÓ!**
UM ADULTO PODE LER PRA VOCÊ! SE CONHECER, FALE E CANTE JUNTO!
SE POSSÍVEL ASSISTA AO VÍDEO, CLICANDO NO LINK.

❖ PARLENDA "A CASINHA DA VOVÓ"

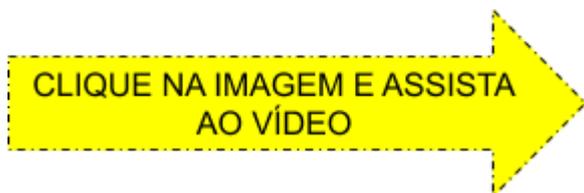


A CASINHA DA VOVÓ

CERCADINHA DE CIPÓ



**O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ**



- FAÇA UM DESENHO DA PARLENDAS **A CASINHA DA VOVÓ** EM SEU CADERNO

MATEMÁTICA: CALENDÁRIO

OBJETIVO: PRODUZIR ESCRITA DE UMA DATA E IDENTIFICAR O RESPECTIVO DIA DA SEMANA CONSULTANDO CALENDÁRIOS.

UM ADULTO FARÁ A LEITURA

VAMOS AVANÇAR NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA, AGORA ATÉ O **NÚMERO 40**.

O ALUNO DEVERÁ FAZER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA EM SEU CADERNO, ANTES DE TODAS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	37	37	38	39	40

OBSERVE A IMAGEM DO CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO E DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO.



- 1- EM QUE DIAS CAÍRAM OS SÁBADOS?
- 2- QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS?
- 3- EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇOU O MÊS?
- 4- QUANTAS SEGUNDA-FEIRAS TEREMOS NESTE MÊS?

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 14/07/2020

MATEMÁTICA: GRANDEZA E MEDIDAS

OBJETIVO: COMPARAÇÃO E UNIDADE DE MEDIDAS DE COMPRIMENTO

UM ADULTO FARÁ A LEITURA

EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

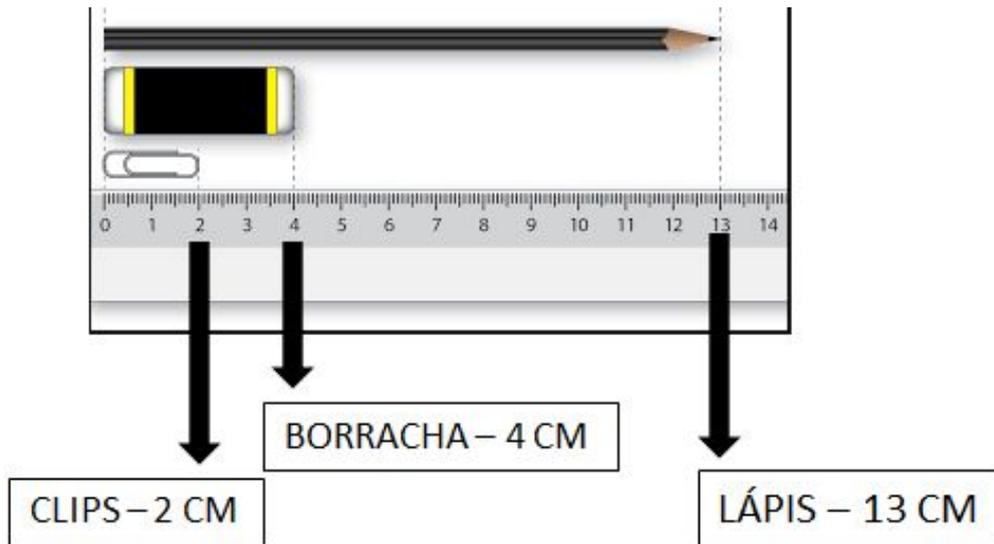
SÃO BERNARDO DO CAMPO, 14 DE JULHO DE 2020

TERÇA - FEIRA

MATEMÁTICA - PROFESSORA (COLOQUE O NOME DE SUA PROFESSORA)

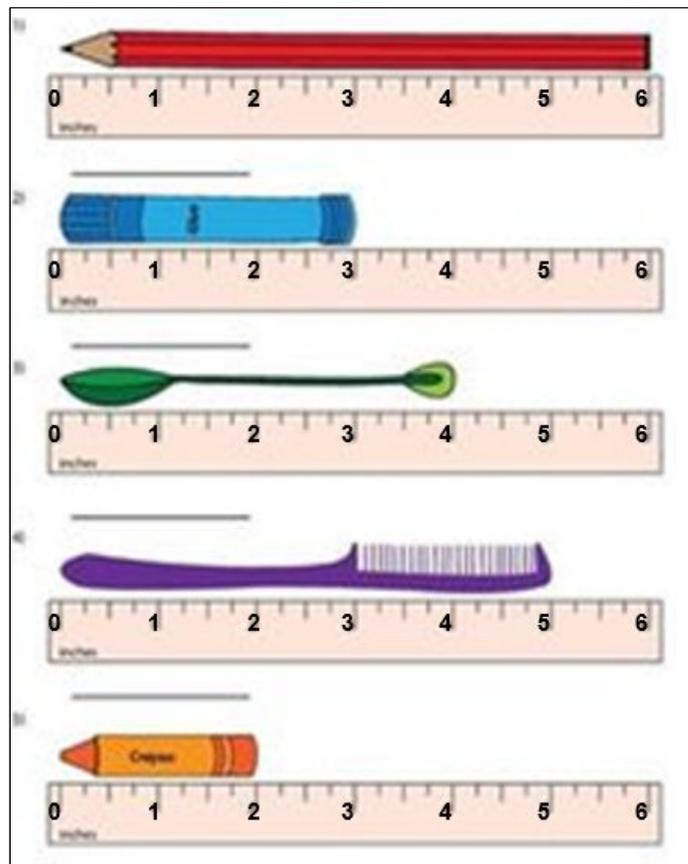
LEMBRETE: FAZER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 ATÉ 40.

NESSA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UMA RÉGUA, OBSERVE A IMAGEM E VEJA COMO É POSSÍVEL SABER O TAMANHO DOS OBJETOS:



ATENÇÃO : VEJA QUE AS MEDIDAS DOS OBJETOS ESTÃO EM CENTÍMETROS - CM.

AGORA COMO NESSA OUTRA IMAGEM, VOCÊ PODE PEGAR SUA RÉGUA E MEDIR VÁRIOS OBJETOS E DEPOIS ANOTAR O NOME DO OBJETO E A MEDIDA DELE NO SEU CADERNO.



CIÊNCIAS: HIGIENE PESSOAL

OBJETIVO: VALORIZAR A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE NA PREVENÇÃO DE DOENÇAS E ESTIMULAR O USO DE PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, ____ DE JUNHO DE 2020.



HIGIENE PESSOAL!



- A HIGIENE PESSOAL É O CONJUNTO DE CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM NOSSO CORPO.
- OS CUIDADOS DE HIGIENE PESSOAL SÃO ESSENCIAIS, POIS EVITAM QUE MICRÓBIOS E OUTROS SERES VIVOS, PENETREM NO NOSSO CORPO E NOS CAUSEM DOENÇAS. É POR MEIO DESTA HIGIENE QUE FICAMOS FORTES E SAUDÁVEIS.

- POR CAUSA DO CORONAVÍRUS! ATÉ O **CASCÃO** ESTÁ LAVANDO AS MÃOS, ENTÃO NÃO FIQUE FORA DESSA.
- EM SEU CADERNO, DESENHE OS PRODUTOS DE HIGIENE QUE SE PEDE:

SABONETE	SHAMPOO
PASTA DE DENTE	ESPONJA
PENTE	PERFUME

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 15/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: A CASINHA DA VOVÓ

OBJETIVO: CONHECER UMA PARLENDA, ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO E VALORIZAR A RIMA.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, ____ DE JUNHO DE 2020.
ESCREVA O SEU **NOME COMPLETO**



COMPLETE A PARLENDA:

A CASINHA DA VOVÓ

A CASINHA DA _____

CERCADINHA DE _____

O _____ TA DEMORANDO

COM CERTEZA NÃO TEM _____



PALAVRAS PARA COMPLETAR:

CIPÓ	CAFÉ	PÓ	VOVÓ
-------------	-------------	-----------	-------------

- AGORA REGISTRE A PARLENDA EM SEU CADERNO, COMPLETANDO -A COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

INGLÊS: PETS (ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO)

OLÁ PESSOAL!!!

AQUI É TEACHER MICHELA!!!

NA ATIVIDADE DE HOJE CONTINUAREMOS A APRENDER ALGUNS NOMES DE PETS (ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO) BEM LEGAIS.

HOJE FALAREMOS SOBRE O MOUSE(RATO).
ALGUMAS PESSOAS TEM UM TIPO DE RATINHO
COMO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DIFERENTE
DAQUELE QUE ENCONTRAMOS NOS ESGOTOS.
ELE TAMBÉM É CHAMADO DE HAMSTER.
OBSERVE A FIGURA:



ESSE É UM HAMSTER.

UM TIPO DE RATO QUE MUITAS PESSOAS TEM COMO PET (ANIMAL DE ESTIMAÇÃO)
VOCÊ SABIA QUE O MICKEY MOUSE É UM RATO?
MOUSE (RATO). ENTÃO ELE É O RATO MICKEY!!!
VIU COMO EM SEU DIA A DIA EXISTEM MUITAS PALAVRAS QUE USAMOS E NEM
PERCEBEMOS QUE SÃO EM INGLÊS ?



ESSE É O MICKEY MOUSE (RATO).

AGORA FAÇA UM DESENHO DESSES ANIMAIS E NÃO SE ESQUEÇA DE ESCREVER O
NOME ABAIXO DO DESENHO.
HAMSTER E MOUSE.(RATO)
SE PUDER ASSISTA AO VÍDEO.

I HAVE A PET
CLIQUE NA IMAGEM ABAIXO:



BOA ATIVIDADE !!!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 16/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: A CASINHA DA VOVÓ

OBJETIVO: CONHECER UMA PARLENDA, ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO E VALORIZAR A RIMA

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, ____ DE JUNHO DE 2020.



UM ADULTO PODE LER A PARLENDA PARA VOCÊ! COMO AGORA VOCÊ JÁ CONHECE, ACOMPANHE A LEITURA COM ELE.

A CASINHA DA VOVÓ

A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ



- 1- COPIE A PARLENDA EM SEU CADERNO.
- 2- CIRCULE COM LÁPIS DE COR VERMELHO TODAS AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **C**.
- 3- AGORA ESCREVA AS PALAVRAS QUE RIMAM. SÃO TRÊS!

VOVÓ

GEOGRAFIA/HISTÓRIA

OBJETIVO: CONHECER E PENSAR SOBRE OS DIREITOS UNIVERSAIS DAS CRIANÇAS. CONHECER HISTÓRIAS DE INFÂNCIAS RELATADAS PELAS PROFESSORAS E RELACIONAR COM SUA PRÓPRIA E DE FAMILIARES.

DIREITOS DAS CRIANÇAS

DESCOBRIMOS QUE O **BRINCAR** É UM DIREITO DE TODA CRIANÇA, MAS VOCÊ SABIA QUE NÃO É O ÚNICO? SIM. AS CRIANÇAS TÊM OUTROS DIREITOS E ELES ESTÃO REGISTRADOS EM NOS SEGUINTE DOCUMENTOS:

- **DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS** DO ANO DE 1959. NESSA DECLARAÇÃO HÁ REGISTROS DOS 10 DIREITOS BÁSICOS DAS CRIANÇAS EM TODO O MUNDO.
- **ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (ECA)** DO ANO DE 1990. ESTE DOCUMENTO É BRASILEIRO, EMBORA SEJA SEMELHANTE AO PRIMEIRO, É UM DOCUMENTO PENSADO PARA AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES DO NOSSO PAÍS.

OS DOIS DOCUMENTOS TÊM COMO OBJETIVO PRINCIPAL GARANTIR QUE TODA CRIANÇA E ADOLESCENTE CRESÇA SAUDÁVEL E SEGURO. VAMOS CONHECER ALGUNS DELES?



- NÃO SOFRER NENHUM TIPO DE VIOLÊNCIA, SEJA ELA FÍSICA OU PSICOLÓGICA;
- PODER EXPRESSAR SEUS PENSAMENTOS, GOSTOS E RELIGIÃO;
- TER ACESSO À CONDIÇÕES DIGNAS DE SAÚDE, COM ASSISTÊNCIA MÉDICA E ODONTOLÓGICA DESDE A FASE DE GESTAÇÃO ATÉ À ADOLESCÊNCIA;
- CONVIVER EM FAMÍLIA E COM A COMUNIDADE;
- TER ACESSO À EDUCAÇÃO DE QUALIDADE, CULTURA, LAZER E ESPORTE;
- SER PROTEGIDO CONTRA O TRABALHO INFANTIL;
- TER A PROTEÇÃO DE UMA FAMÍLIA, SEJA ELA NATURAL OU ADOTIVA;
- DESDE O DIA EM QUE NASCER, TER O DIREITO AO NOME E À NACIONALIDADE,

TORNANDO-SE, ASSIM, UM CIDADÃO BRASILEIRO.

CLIQUE NA IMAGEM E ASSISTA
AO VÍDEO



HORA DA CONVERSA: O QUE VOCÊ ACHA DE CONHECER SEUS DIREITOS? VOCÊ OS VÊ ACONTECENDO EM SEU DIA A DIA? INCLUIRIA ALGUM DIREITO NA DECLARAÇÃO DOS DIREITOS UNIVERSAIS DAS CRIANÇAS?



RELATO DE INFÂNCIA: PROFESSORA FERNANDA



QUANDO EU ERA CRIANÇA ADORAVA BRINCAR NA RUA COM MEUS AMIGOS, MINHAS BRINCADEIRAS FAVORITAS ERAM: QUEIMADA, ROUBA BANDEIRA, ESCONDE-ESCONDE, PULA CORDA E MÃE DA MULA, SEMPRE NOS REUNIMOS A NOITINHA EM FRENTE A MINHA CASA E NOSSOS PAIS OU AVÓS SE SENTAVAM NAS CALÇADAS E FICAVAM OBSERVANDO TUDO DE PERTO. AQUELES MOMENTOS FICAM GRAVADOS EM MINHA MEMÓRIA E NO MEU CORAÇÃO. TENHO CERTEZA QUE MEUS AMIGOS TAMBÉM SE LEMBRAM DISSO COM MUITO CARINHO. EU TAMBÉM CURTIA AS BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, BRINCAVA DE BONECAS, CASINHA, COMIDINHA E DE ESCOLINHA. HOJE SOU ADULTA E CONTINUO GOSTANDO DESSAS

BRINCADEIRAS E HOJE SEI COMO ELAS FORAM IMPORTANTES PARA O MEU DESENVOLVIMENTO E PARA AS MINHAS MEMÓRIAS.

CONTINUEM BRINCANDO. ATÉ A PRÓXIMA AULA!

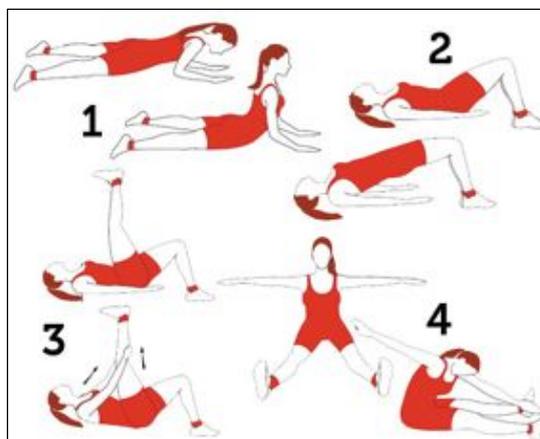
ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 17/07/2020

ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES E PARA OS ALUNOS

A AULA ABAIXO NECESSITA DE CUIDADOS COM MOVIMENTOS COM O CORPO, QUANDO REQUER MOVIMENTOS SEM ORIENTAÇÃO OU NÃO ENCONTRADA NA FIGURA, PODE OCORRER UM ACIDENTE OU PROVOCAR LESÕES NO CORPO. PEDIMOS QUE SEGUIE APENAS OS EXERCÍCIOS SOLICITADOS NA ATIVIDADE.

EDUCAÇÃO FÍSICA/ARTE

OLÁ TURMA, TUDO BEM? VAMOS PARA NOSSA AULA DE HOJE COMEÇANDO COM O ALONGAMENTO, NÃO PRECISA EXECUTAR TODOS OS MOVIMENTOS. CONTANDO ATÉ 20 PARA CADA MOVIMENTO.



VAMOS PARA A ATIVIDADE DE HOJE!

A CADA AULA ESTAMOS PROPONDO UMA BRINCADEIRA, ALGUMAS VOCÊS CONHECEM OUTRAS ESTAMOS FAZENDO UM RESGATE DE BRINCADEIRAS TRADICIONAIS, ASSIM COM AS NOVAS TECNOLOGIAS ESSAS BRINCADEIRAS DO “**TEMPO SEUS E PAIS, AVÓS E BISAVÓS**” NÃO SE PERCAM TOTALMENTE COM A MODERNIDADE DE HOJE. AS OBRAS DO ARTISTA IVAN CRUZ ILUSTRAM MAIS ESSA BRINCADEIRA.



CINCO MARIAS

ATIVIDADE: INICIALMENTE VOCÊ DEVERÁ COLETAR 5 PEDRINHAS COM TAMANHOS PARECIDOS E FORMATO O MAIS ARREDONDADO POSSÍVEL, AS PEDRINHAS NÃO DEVEM SER NEM MUITO PEQUENAS, NEM MUITO GRANDES, O TAMANHO DEVE SER SEMELHANTE A O TAMANHO DE UMA BALA POIS AO PEGAR TODAS ELAS JUNTAS DEVERÃO CABER EM SUA MÃO.

ASSIM QUE VOCÊ ENCONTRAR AS PEDRINHAS, VOCÊ PODERÁ DEIXÁ-LAS MUITO MAIS BONITAS, LAVE E SEQUE BEM DEPOIS VOCÊ PODE PINTAR COM UM ESMALTE QUE A MAMÃE NÃO QUER MAIS, OU COM TINTA GUACHE, VOCÊ PODE PINTAR TODAS COM A MESMA COR OU PINTAR COLORIDAS, UMA DE CADA COR.

LEMBRE-SE: A TINTA OU O ESMALTE PRECISAM SECAR BEM ANTES DE INICIAR A BRINCADEIRA!

E AGORA, VOCÊ SABE JOGAR CINCO MARIAS? SE VOCÊ SABE CONVIDE ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCÊ, MAS SE VOCÊ NÃO SABE PROCURE UM ADULTO PARA TE ENSINAR ESSA BRINCADEIRA ANTIGA QUE TRAZ TANTAS RECORDAÇÕES PARA OS ADULTOS. É ASSIM QUE RESGATAMOS A BRINCADEIRA, QUANDO PASSA DE PAI, MÃE PARA FILHO (A).

DIVIRTA-SE!!!

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 20 A 24 DE JULHO

	SEGUNDA – 20	TERÇA – 21	QUARTA – 22	QUINTA – 23	SEXTA – 24
COMPONENTES CURRICULARES	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	ARTE
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	INGLÊS	GEOGRAFIA HISTÓRIA	EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 20/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: ESCOLHA O NOME CERTO

OBJETIVO: RECONHECER E ESCREVER AS PALAVRAS ASSOCIADAS AO DESENHO

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, ____ DE JUNHO DE 2020.



ESCREVA O SEU **NOME** COMPLETO E O **ALFABETO**.

OBSERVE A IMAGEM E COPIE EM SEU CADERNO A PALAVRA EM QUE ESTÁ ESCRITO O NOME DO DESENHO.



BOLO

BOLA



GATO

GALO



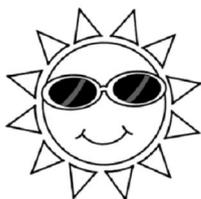
MATO

MOTO



SAPO

SELO



SOL

SINO

MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA - ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

OBJETIVO: RESOLVER PROBLEMAS DE ADIÇÃO/SUBTRAÇÃO.

UM ADULTO FARÁ A LEITURA

O ALUNO DEVERÁ FAZER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA EM SEU CADERNO, ANTES DE TODAS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	37	37	38	39	40

UTILIZE ESTRATÉGIAS PESSOAIS.

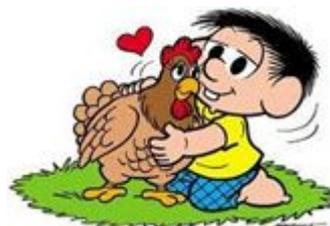
EM SEU CADERNO, RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO. SE FOR PRECISO, USE SUAS ESTRATÉGIAS PESSOAIS COMO: BOLINHAS, TRACINHOS, ETC.

1- O CEBOLINHA FOI PASSEAR NO SÍTIO DO CHICO BENTO E VIU NO CHIQUEIRO 16 PORQUINHOS RAJADOS E 12 PORQUINHOS MARRONS. QUANTOS PORQUINHOS TINHA NO CHIQUEIRO?



R: TINHA NO CHIQUEIRO _____ PORQUINHOS.

2- O CHICO BENTO ESTÁ MUITO FELIZ PORQUE A SUA GALINHA GISELDA CHOCOU 18 OVOS E JÁ NASCERAM 13 PINTINHOS. QUANTOS OVOS AINDA FALTAM NASCER?



R: FALTAM NASCER _____ OVOS.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 21/07/2020

MATEMÁTICA: LATERALIDADE - DIREITA E ESQUERDA

OBJETIVO: FUNDAMENTAR A IMPORTÂNCIA DE LATERALIDADE (DIREITA/ESQUERDA).

UM ADULTO FARÁ A LEITURA

EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

SÃO BERNARDO DO CAMPO, 21 DE JULHO DE 2020

TERÇA - FEIRA

MATEMÁTICA - PROFESSORA (COLOQUE O NOME DE SUA PROFESSORA)

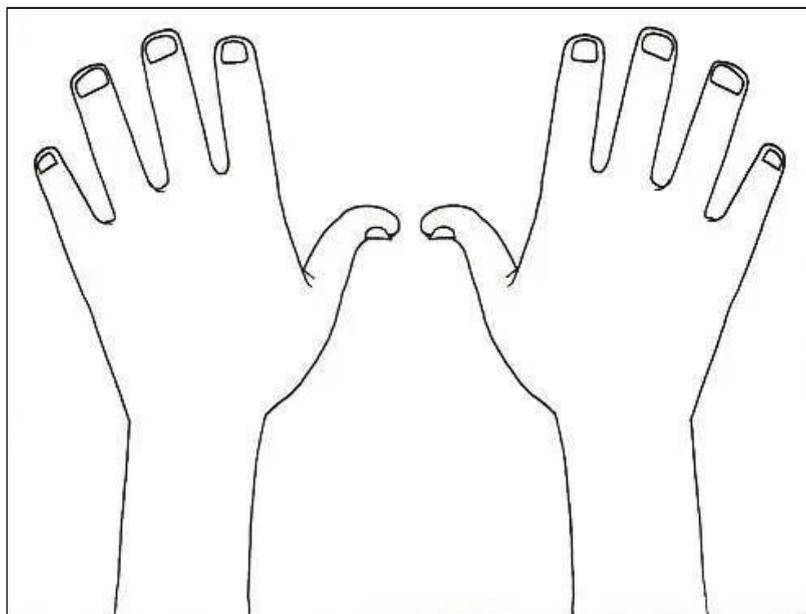
LEMBRETE: FAZER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 ATÉ 40.

EM SEU CADERNO OU EM UMA FOLHA AVULSA, DESENHE SUAS MÃOS. EM SEGUIDA, ESCREVA QUAL É A MÃO DIREITA E QUAL É A MÃO ESQUERDA, DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE NA IMAGEM ABAIXO.

1 - PINTE AS UNHAS DA MÃO **ESQUERDA** DE **ROSA** E AS DA MÃO **DIREITA** DE **VERMELHO**.

2 - DESENHE UM RELÓGIO NO PULSO **ESQUERDO**.

3 - DESENHE UM ANEL NO MENOR DEDO DA MÃO **DIREITA**.



CIÊNCIAS: HIGIENE PESSOAL

OBJETIVO: VALORIZAR A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE NA PREVENÇÃO DE DOENÇAS E ESTIMULAR O USO DE PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, ____ DE JUNHO DE 2020.



HOJE NOSSA AULA SERÁ UMA HISTORINHA!
MAS COM UM RECADO MUITO IMPORTANTE. O ADULTO PODE LER PARA VOCÊ :

A HORA DO BANHO!

OLHA CRIANÇAS, O QUE SERÁ QUE A **MÔNICA** VAI FAZER ?

PARECE QUE ELA VAI TOMAR UM BOM BANHO ↓



E O **CEBOLINHA**? OLHA QUE DELÍCIA, UM BANHO TAMBÉM! ↓



ATÉ O **CASCÃO** RESOLVEU TOMAR BANHO!!!
PARABÉNS **CASCÃO**!



BANHO É MUITO BOM !

DEVEMOS FAZER IGUAL A **TURMA DA MÔNICA**, TOMAR BANHO TODOS OS DIAS !

- MUITO LEGAL NOSSA HISTÓRIA! AGORA EM SEU CADERNO FAÇA UM DESENHO SEU, TOMANDO BANHO .
- E NÃO ESQUEÇA PARA PREVENIR DE DOENÇAS, DEVEMOS TER HIGIENE PESSOAL, TOMAR BANHO TODOS OS DIAS

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 22/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: DITADO NUMÉRICO

OBJETIVO: RECONHECER O NÚMEROS E IDENTIFICAR AS SÍLABAS CORRESPONDENTES PARA FORMAR AS PALAVRAS.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, ____ DE JUNHO DE 2020.
ESCREVA SEU **NOME** E O **ALFABETO**.



FORME PALAVRAS PROCURANDO OS NUMERAIS IGUAIS, EM SEGUIDA COPIE EM SEU CADERNO CADA PALAVRA NA FRENTE DO SEU NÚMERO.

DITADO NUMÉRICO

Forme palavras, procurando os numerais iguais.

1	2	2	1	6	4	3
PI	PO	PI	CO	PA	PI	ÃO
5	1	3	6	2	6	4
PÃO	LÉ	PI	NE	CA	LA	PA

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

6 -

INGLÊS: PETS (ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO)

OLÁ PESSOAL !!!

AQUI É A TEACHER MICHELA !!!

NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS APRENDER O NOME DE MAIS UM PET (ANIMAL DE ESTIMAÇÃO) BEM LEGAL.

É A TURTLE (TARTARUGA).
MUITAS PESSOAS TÊM TARTARUGAS COMO (PET) ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.
ELAS SÃO BEM GRACIOSAS E ANDAM BEM DEVAGAR.
OBSERVE A FIGURA:

ESSA É UMA TURTLE (TARTARUGA)



AGORA FAÇA UM DESENHO DESSE PET BEM LEGAL!!!
E NÃO SE ESQUEÇA DE ESCREVER O NOME.
TURTLE (TARTARUGA) LOGO ABAIXO DO DESENHO.
E VOCÊ? VOCÊ TEM ALGUM PET?

SE PUDER ASSISTA AO VÍDEO
CLIQUE NA IMAGEM ABAIXO:



BOA ATIVIDADE !!!

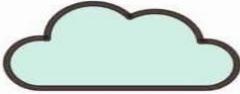
ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 23/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: COMPLETE COM A LETRA INICIAL
OBJETIVO: IDENTIFICAR QUAL A LETRA INICIAL

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, ____ DE JUNHO DE 2020.
ESCREVA SEU **NOME** E O **ALFABETO**.



OBSERVE AS IMAGENS E COM AUXÍLIO ESCREVA NO SEU CADERNO O NOME DE CADA FIGURA COMPLETANDO COM A LETRA INICIAL CORRETA.

	T B H		M F V
<input type="text"/> OLA		<input type="text"/> OLA	
	F D N		Q D R
<input type="text"/> UVEM		<input type="text"/> EDO	
	N P T		A G S
<input type="text"/> ATO		<input type="text"/> VIÃO	

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

OBJETIVO: SOCIALIZAR DAS FALAS DAS CRIANÇAS A RESPEITO DE “SER CRIANÇA”.

SER CRIANÇA

EM NOSSAS AULAS TEMOS FALADO SOBRE O TEMPO DA INFÂNCIA E SER CRIANÇA. HOJE VAMOS OUVIR VOCÊS. O QUE É SER CRIANÇA? COMO É SER CRIANÇA? O QUE FAZ UMA CRIANÇA?

“SER CRIANÇA É BRINCAR, SOLTAR PIPA, SE DIVERTIR, APRENDER”. **RYAN 1º B**

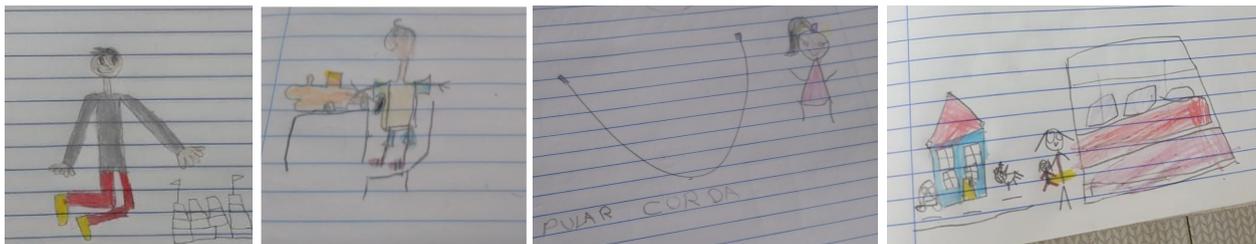
“EU GOSTO DE SER CRIANÇA! EU GOSTO DE BRINCAR! EU GOSTO DE BRINCAR DE CASINHA COM MINHA IRMÃ E COM A MANU”. **MAITÊ 1º B**

“SER CRIANÇA É LEGAL! CRIANÇA BRINCA. EU GOSTO DE BRINCAR DE COMIDINHA, DESENHAR E BRINCAR COM PÔNEIS”. **LAURA 1º B**

“SER CRIANÇA É MUITO BOM! É BRINCAR, FAZER BASTANTE COISA E USAR A IMAGINAÇÃO”. **BEATRIZ 1º C**

“SER CRIANÇA É BRINCAR DE BONECA E MAQUIAGEM”. MARIA CLARA 1º D

“SER CRIANÇA É UM JEITO FÁCIL DE BRINCAR”. RAFAEL 1º D



GOSTAMOS MUITO DE SABER SOBRE COMO VOCÊS PENSAM E SENTEM A INFÂNCIA. É ÓTIMO PERCEBER O QUANTO ESTÃO APROVEITANDO ESSA FASE DA VIDA TÃO ESPECIAL E IMPORTANTE. PARABÉNS PARA TODOS PELOS REGISTROS E FALAS COMPARTILHADAS!

DEVERES DAS CRIANÇAS

ALÉM DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS, A DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS E O ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE (ECA), TAMBÉM TRAZEM OS SEUS DEVERES. SEGUEM ABAIXO PARA PENSARMOS SOBRE:

- RESPEITAR PAIS E RESPONSÁVEIS;
- FREQUENTAR A ESCOLA E CUMPRIR A CARGA HORÁRIA ESTIPULADA PARA A SUA SÉRIE;
- RESPEITAR OS PROFESSORES, EDUCADORES E DEMAIS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA;
- RESPEITAR O PRÓXIMO E AS SUAS DIFERENÇAS (COMO RELIGIÃO, CLASSE SOCIAL OU COR DA PELE);
- PARTICIPAR DAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA E EM COMUNIDADE;
- MANTER LIMPO E PRESERVAR OS ESPAÇOS E AMBIENTES PÚBLICOS;
- CONHECER E CUMPRIR AS REGRAS ESTABELECIDAS;
- RESPEITAR A SI MESMO;
- PARTICIPAR DE ATIVIDADES CULTURAIS, ESPORTIVAS, EDUCACIONAIS E DE LAZER;
- SEMPRE QUE TIVER DÚVIDAS SOBRE SEUS DIREITOS E DEVERES PROCURAR O RESPONSÁVEL LEGAL OU O CONSELHO TUTELAR;
- PROTEGER O MEIO AMBIENTE.

HORA DA CONVERSA: COMO TODO CIDADÃO, AS CRIANÇAS TÊM DIREITOS E TAMBÉM DEVERES. DOS DEVERES APRESENTADOS QUAIS VOCÊ CUMPRE? QUAIS NÃO CONHECIA? PRECISA SE ESFORÇAR PARA CUMPRIR ALGUM DELES?

PARA VIVERMOS BEM EM SOCIEDADE É IMPORTANTE TERMOS A COLABORAÇÃO DE TODOS, INCLUSIVE DAS CRIANÇAS. FIQUE SEMPRE ATENTO AOS SEUS DIREITOS E SE ESFORCE PARA CUMPRIR SEUS DEVERES. FAÇA SUA PARTE!

DEPOIS DE LER E CONVERSAR SOBRE OS DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS QUE FORAM APRESENTADOS, VOCÊ DEVERÁ REGISTRAR EM SEU CADERNO POR MEIO DE DESENHO UM DIREITO E UM DEVER QUE FAZ PARTE DE SEU DIA-A-DIA, CAPRICHE MUITO E COMPARTILHE CONOSCO NO GRUPO DA ESCOLA OU MENSAGEM PARA AS PROFESSORAS.



ATÉ A PRÓXIMA AULA!

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA: 24/07/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA / ARTES

ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES E PARA OS ALUNOS

A AULA ABAIXO NECESSITA DE CUIDADOS COM MOVIMENTOS COM O CORPO, QUANDO REQUER MOVIMENTOS SEM ORIENTAÇÃO OU NÃO ENCONTRADA NA FIGURA, PODE OCORRER UM ACIDENTE OU PROVOCAR LESÕES NO CORPO. PEDIMOS QUE SEGUIE APENAS OS EXERCÍCIOS SOLICITADOS NA ATIVIDADE.



OLÁ TURMA, TUDO BEM? VAMOS PARA NOSSA AULA DE HOJE COMEÇANDO COM O ALONGAMENTO, NÃO PRECISA EXECUTAR TODOS OS MOVIMENTOS. CONTANDO ATÉ 20 PARA CADA MOVIMENTO.

NA ATIVIDADE DE HOJE, VAMOS **DANÇAR**, PEGUE AQUELE SOM DE PREFERÊNCIA E VAMOS DESAFIAR OS COLEGAS E O PESSOAL DE CASA A FICAR MAIS TEMPO E SEGUINDO OS SEUS COMANDOS, DAÍ PODEMOS VARIAR NAS PALMAS, ACELERANDO OU BEM DEVAGAR. USE A CRIATIVIDADE NAS MOVIMENTAÇÕES E MEXA O CORPO INTEIRO!

AGORA PARA DESCANSAR UM POUCO VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTES MAIS CALMA.

O JOGO DO BAFO TALVEZ VOCÊ NÃO CONHEÇA, MAS CARDS, FIGURINHAS COM CERTEZA VOCÊS CONHECEM. FICAMOS ATÉ COM SAUDADES DE VER VOCÊS JOGANDO OS CARDS NO INTERVALO OU NO FUNDO DA SALA E ESCONDENDO PARA PRÔ NÃO GUARDAR!

AGORA VOCÊ PODE E DEVE JOGAR, NA ATIVIDADE DE HOJE QUEREMOS QUE VOCÊS SE DIVIRTAM BRINCANDO COM SEUS CARDS.

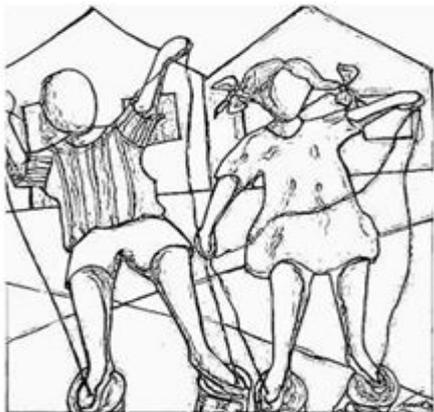
ATIVIDADE

VOCÊ VAI FAZER SUAS PRÓPRIAS FIGURINHAS DO IVAN CRUZ, ASSIM VOCÊ RETOMA AS OBRAS, OBSERVA AS BRINCADEIRAS E PODE COLORIR DO JEITO QUE VOCÊ QUISER.

O OBJETIVO DO JOGO É GANHAR FIGURINHAS DO OUTRO JOGADOR E AS REGRAS SÃO BASTANTE SIMPLES. DOIS OU MAIS JOGADORES FORMAM UMA RODA ONDE TODOS FICAM SENTADOS AO REDOR DAS FIGURINHAS QUE ESTÃO SENDO DISPUTADAS, MAS ESSA BRINCADEIRA VOCÊ PODE INVENTAR A SUA MANEIRA DE JOGAR, SE FOR BAFO VOCÊ SABE MELHOR DO QUE A PRÔ, QUE É O DO DESLOCAMENTO DE AR PROVOCADO PELO IMPACTO DA SUA MÃO NO MOMENTO DA BATIDA SOBRE UMA ÁREA PLANA EM QUE SE ENCONTRAM DEPOSITADOS AS FIGURINHAS EMPILHADAS UMA EM CIMA DO OUTRA, MAS VOCÊ PODE INVENTAR, SEJA CRIATIVO (A)!!

AQUI ESTÃO AS FIGURINHAS, PINTE E RECORTE PARA JOGAR!





**DIVIRTAM-SE,
ATÉ A PRÓXIMA AULA!**