



1ª quinzena.

Período de:

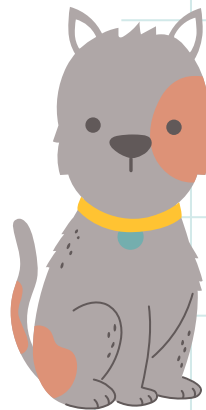
05 a 09/04/2021- Educação Física - Cristian

12 a 16/04/2021 - Terezinha



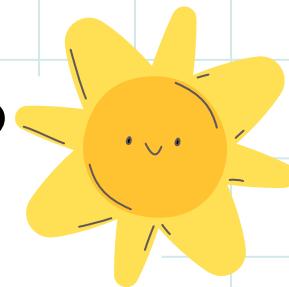
Turma: Infantil V A

Professores (as): Sandra e Ellen.
C.P: Elis Regina.





LUIZA MARIA DE FARIAS



CRONOGRAMA DE PROPOSTAS NO PERÍODO REMOTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL.

**TURMA: INFANTIL V A.
1ª QUINZENA: 05/04 A 16/04/2021.**

Olá crianças e famílias!!!

Com intuito de proporcionar acesso e equidade no ensino, a partir desta quinzena vamos promover a impressão das interações que estão acontecendo nos grupos de whatsapp das turmas, oportunizando alcançar a todos que não dispõem acesso digital, garantindo a importância do caráter educativo, lúdico, recreativo, criativo e interativo para que realizem em casa junto com as crianças enquanto durar o período de emergência, evitando retrocessos cognitivos, corporais (ou físicos) e socioemocionais. Desta forma poderemos estreitar nossos vínculos ao orientarmos sobre a realização das atividades!!!



Vamos lá?

Educadores e equipe de gestão.



Rotina – Infantil VA

SEGUNDA 05/04	TERÇA 06/04	QUARTA 07/04	QUINTA 08//04	SEXTA 09/04
História da "Chapeuzinho Amarelo" - Áudio comentando sobre a história.	Desenho das emoções (Medo).	Aula síncrona às 19h. Roda de conversa sobre os medos. Música: Palhacinho de brinquedo.	Culinária com a família.	Aula Síncrona às 9h. com prof. Cristian Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA: 05/04

PROPOSTA:

- Apreciação do vídeo da história da Chapeuzinho Amarelo narrada pela Fafá Conta.
<https://www.youtube.com/watch?v=3yMNJboOHPw>

ORIENTAÇÕES:

- A criança irá assistir ao vídeo e posteriormente ser questionada sobre se ficou com medo da história, ou se ela tem algum medo. Após gravar um vídeo ou áudio da criança contando sobre a história, e do que ela tem medo?
- Para quem não tem acesso ao vídeo, segue a história escrita para ser contada.



Continuação das orientações

Observação: Caso não tenha acesso para assistir o vídeo da história, poderá fazer a leitura, segue algumas dicas: Contar a história para a criança, mudando a entonação da voz de acordo com cada personagem. Desta forma, as crianças mergulham na fantasia e criam cenários em sua própria imaginação. Ao final da história, podem conversar com a criança, sobre os personagens, onde se passa a história, do que mais gostaram.



Chapeuzinho Amarelo

Era a Chapeuzinho Amarelo
Amarelada de medo
Tinha medo de tudo, aquela Chapeuzinho.
Já não ria
Em festa, não aparecia
Não subia escada, nem descia
Não estava resfriada, mas tossia
Ouvia conto de fada, e estremecia
Não brincava mais de nada, nem de amarelinha
Tinha medo de trovão
Minhoca, pra ela, era cobra
E nunca apanhava sol, porque tinha medo da sombra
Não ia pra fora pra não se sujar
Não tomava sopa pra não ensopar
Não tomava banho pra não descolar
Não falava nada pra não engasgar
Não ficava em pé com medo de cair
Então vivia parada, deitada, mas sem dormir, com
medo de pesadelo
Era a Chapeuzinho Amarelo...

E de todos os medos que tinha
O medo mais que medonho era o medo do tal do LOBO.
Um LOBO que nunca se via,
que morava lá pra longe,
do outro lado da montanha,
num buraco da Alemanha,
cheio de teia de aranha,
numa terra tão estranha,
que vai ver que o tal do LOBO
nem existia.
Mesmo assim a Chapeuzinho
tinha cada vez mais medo do medo do medo
do medo de um dia encontrar um LOBO
Um LOBO que não existia.
E Chapeuzinho amarelo,
de tanto pensar no LOBO,
de tanto sonhar com o LOBO,
de tanto esperar o LOBO,
um dia topou com ele
que era assim:



carão de LOBO,
olhão de LOBO,
jeitão de LOBO,
e principalmente um bocão
tão grande que era capaz de comer duas avós,
um caçador, rei, princesa, sete panelas de arroz...
e um chapéu de sobremesa.
Mas o engraçado é que,
assim que encontrou o LOBO,
a Chapeuzinho Amarelo
foi perdendo aquele medo:
o medo do medo do medo do medo que tinha do
LOBO.
Foi ficando só com um pouco de medo daquele
lobo.
Depois acabou o medo e ela ficou só com o lobo.
O lobo ficou chateado de ver aquela menina
olhando pra cara dele,
só que sem o medo dele.
Ficou mesmo envergonhado, triste, murcho e
branco-azedo,
porque um lobo, tirado o medo, é um arremedo de
lobo.

É feito um lobo sem pelo.
Um lobo pelado.
O lobo ficou chateado.
Ele gritou: sou um LOBO!
Mas a Chapeuzinho, nada.
E ele gritou: EU SOU UM LOBO!!!
E a Chapeuzinho deu risada.
E ele berrou: EU SOU UM LOBO!!!!!!!!!!!!
Chapeuzinho, já meio enjoada,
com vontade de brincar de outra coisa.
Ele então gritou bem forte aquele seu nome de LOBO
umas vinte e cinco vezes,
que era pro medo ir voltando e a menininha saber
com quem não estava falando:
LO BO LO BO LO BO LO BO LO BO LO BO LO BO LO BO
LO BO LO
Aí, Chapeuzinho encheu e disse:
“Pára assim! Agora! Já! Do jeito que você tá!”
E o lobo parado assim, do jeito que o lobo estava, já não era mais
um LO-BO.
Era um BO-LO.
Um bolo de lobo fofo, tremendo que nem pudim, com medo de
Chapeuzim.
Com medo de ser comido, com vela e tudo, inteirim.



Chapeuzinho não comeu aquele bolo de lobo,
porque sempre preferiu de chocolate.
Aliás, ela agora come de tudo, menos sola de sapato.
Não tem mais medo de chuva, nem foge de carrapato.
Cai, levanta, se machuca, vai à praia, entra no mato,
Trepas em árvore, rouba fruta, depois joga amarelinha,
com o primo da vizinha, com a filha do jornaleiro,
com a sobrinha da madrinha
e o neto do sapateiro.
Mesmo quando está sozinha, inventa uma brincadeira.
E transforma em companheiro cada medo que ela tinha:
O raio virou orrái;
barata é tabará;
a bruxa virou xabru;
e o diabo é bodiá.

(Ah, outros companheiros da Chapeuzinho Amarelo:
o Gãodra, a Jacoru, o Barãotu, o Pão Bichôpa...e todos os trosmons).

FIM



TERÇA-FEIRA: 06/04

PROPOSTA:

- Desenho das emoções (Medo)

ORIENTAÇÕES:

- Nesta proposta fazendo referência ao medo da Chapeuzinho Amarelo na história. Pergunte para a criança, você tem medo de que? Por que?

Aqui você apenas irá ouvi-la e pedir para ela **“desenhar”** do que tem medo, pintar o que assusta e causa medo.

- **Materiais necessários:** Caderno, lápis, borracha, lápis de cor ou giz de cera.



QUARTA-FEIRA: 07/04

PROPOSTA:

- Aula síncrona com as profª da turma.
- Faremos uma roda de conversa sobre os vários tipos de medo. Na sequência uma dinâmica para ajudá-los a se libertar do que o assusta.
- Cantar a música: “Palhacinho de brinquedo”

ORIENTAÇÕES:

- Dinâmica vamos pedir que rasguem o papel onde está o medo, passar uma sacola e recolher os “medos” para jogá-los fora. Para finalizar vamos cantar a música: “Palhacinho de Brinquedo”

Letra da música:

Palhacinho de brinquedo

Sua cara feia não me mete medo

Tenho medo sabe do que?

Da cara feia que a _____

(dizer o nome de alguém próximo) vai fazer.

(Neste momento o nome citado deve fazer uma careta).

QUINTA-FEIRA: 08/04

PROPOSTA:

- Fazer uma receita simples com a família e registrar no caderno as quantidades utilizadas de cada ingrediente.

ORIENTAÇÕES:

- Escolher uma receita para a criança fazer junto de um adulto. O importante é que ela participe e entenda quais foram os ingredientes utilizados. Após fazer a receita, registrar no caderno por meio de desenhos, números, palitinhos a quantidade usada de cada ingrediente. Como as crianças não sabem escrever sem apoio, o ingrediente usado deve ser desenhado ou usar colagem da Imagem.

Obs: Um excelente meio para utilizar imagens para as colagens dos ingredientes são aqueles folhetos dos supermercados.

Foto de modelo para colagem:

INGREDIENTES:



SEXTA-FEIRA: 09/04

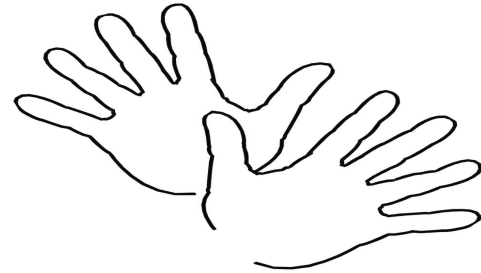
PROPOSTA:

Aula síncrona com o professor Cristian de Educação Física.

- Música: “COM AS MINHAS MÃOS” de Elton Luiz
- Atividade de aquecimento: Busca de objetos através das cores;
- Atividade com diversos exercícios para estimular: Plano Baixo, Habilidade Motora Básica e motricidade.

Materiais necessários:

- Itens de casa,
- caderno de desenho,
- lápis e lápis de cor.



ORIENTAÇÕES:

- Para as famílias que não possuem acesso a internet, o adulto deverá cantar a música para a criança e solicitar que a mesma desenvolva as habilidades mencionadas e os movimentos. Ao final, a criança deverá registrar no caderno como foi a atividade, realizando os desenhos mencionados na música.
- O responsável deverá escrever no caderno de desenho o título da atividade e a data, ao final solicitar que a criança escreva o seu nome. Caso a criança necessite de auxílio, o adulto poderá escrever o nome da criança em um papel e a criança poderá copiar, utilizando apenas o primeiro nome . Segue a música abaixo.

Letra da Música: “Com as minhas mãos” De Elton Luiz

Com as minhas mãos eu vou fazer,
Fazer o que?
Um avião.
Com as minhas mãos eu vou fazer,
Fazer o que?
Uma borboleta.
Com as minhas mãos eu vou fazer,
Fazer o que?
Um microfone.
Com as minhas mãos eu vou fazer,
Fazer o que?
Um hambúrguer.
Com as minhas mãos eu vou fazer,
Fazer o que?
Um travesseiro.

Com as minhas mãos eu vou fazer?
Fazer o que?
Um tigre.
Com as minhas eu vou fazer,
Fazer o que?
Uma aranha.
Com as minhas mãos eu vou fazer,
Fazer o que?
Uma chuva.
Com as minhas mãos eu vou fazer,
Fazer o que?
Um sorvete.



Link de referência: <https://youtu.be/ovWT4zdNfoU>

Rotina – Infantil V A

SEGUNDA 12/04	TERÇA 13/04	QUARTA 14/04	QUINTA 15/04	SEXTA 16/04
Recorte e colagem de figuras da cor amarela.	Jogo da memória.	Aula síncrona às 19h Brincadeira do Elefantinho colorido.	Roda de música com a Prô Ivete.	Aula síncrona (Artes) às 9h Dobradura do Chapeuzinho Amarelo.

SEGUNDA-FEIRA: 12/04

PROPOSTA:

- Recorte e colagem de figuras da cor amarela.

Materiais necessários: Cola, tesoura, revistas, jornais, jornais de supermercados, lápis grafite e o caderno de desenho.

ORIENTAÇÕES:

- O adulto deverá disponibilizar para a criança revistas, folhetos e jornais e a ela deverá procurar figuras na cor amarela. Em seguida, o adulto deverá ajudar a criança a recortar e colar no caderno.
- O responsável deverá escrever no caderno de desenho o título da atividade e a data, ao final solicitar que a criança escreva o próprio nome. Caso a criança necessite de auxílio, o adulto poderá escrever o nome dela em um papel (ou utilizar a plaquinha como nome) e a criança poderá copiar, utilize apenas o primeiro nome.

TERÇA-FEIRA: 13/04

PROPOSTA: Jogo da memória.

ORIENTAÇÕES:

- Será apresentado um vídeo <https://youtu.be/WRt0iKsl3s8> explicando quais serão os materiais usados, como faz os cartões e como se joga
- Observação: Segue o passo a passo
- O adulto deverá medir e cortar quadrados de tamanhos iguais. Depois a criança irá pintar pares de quadrados da mesma cor. Na sequência ajude-a colar num papel para que a cor não apareça (pode ser papelão). O número de quadrados deve ser de número par. O jogo está pronto!!
- É muito importante que o adulto explique para criança como se joga. Cada participante deve, na sua vez, virar duas peças e deixar que todos vejam. Caso as figuras sejam iguais, ele deve recolher consigo esse par e jogar novamente. Porém se forem diferentes, estas devem ser viradas novamente e ser passada a vez para o participante seguinte.

Materiais:

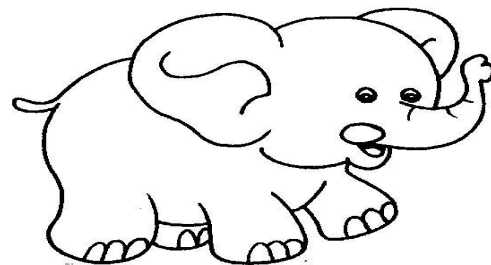
- Papéis coloridos, papelão;
- Cola, tesoura;
- Lápis de cor/ giz de cera;
- Canetinha ou tinta guache;
- Régua para medir.



QUARTA-FEIRA: 14/04

PROPOSTA:

- Aula Síncrona com as professoras Sandra e Ellen.
- Brincadeira: Elefantinho colorido.



ORIENTAÇÕES:

- Vamos fazer uma roda de conversa sobre a história da Chapeuzinho Amarelo. Depois vamos brincar de Elefantinho Coloridos, será uma adaptação da brincadeira tradicional para o ambiente online. As professoras falaram uma cor e os alunos devem procurar alguma coisa que tenha a cor citada e mostrar na câmera, no menor tempo possível. Pode ser um brinquedo, uma roupa ou algum objeto.

Observação:

- Caso a família não tenha acesso a internet ou não possa acompanhar a aula on line. O adulto, deverá brincar com a criança. O adulto dará a comanda: "Elefantinho colorido" e a criança responde: "Que cor?" O adulto escolhe uma cor e a criança sai para tocar em algo que tenha aquela tonalidade. Essa brincadeira pode ser realizada com duas ou mais pessoas.

QUINTA-FEIRA: 15/04

PROPOSTA:

- Roda de música com a professora Ivete

ORIENTAÇÕES:

- A professora Ivete irá apresentar um vídeo com uma roda de músicas, como: Uma adaptação da Música da Chapeuzinho Vermelho para Amarelo (adaptação prof. Ivete). Eu Sou o Lobo Mau e Vamos Brincar no Bosque, enquanto seu Lobo não vem (Xuxa).
- O adulto deverá cantar a música para a criança para que ela aprenda a letra. E depois utilizar o chocalho e as colheres para acompanhar a música

Materiais: Será utilizado o chocalho que já foi confeccionado na aula em 24/03, com um pote de requeijão ou qualquer outro com tampa e grãos (arroz ou feijão) e também duas colheres que servirão como instrumento.

Música: “LOBO MAU”(Braguinha)

Eu sou o lobo mau
Lobo mau, lobo mau
Eu pego as criancinhas
Pra fazer mingau

Hoje estou contente
Vai haver festança
Tenho um petisco
Pra encher a minha pança



Música: “ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM”
(composição de Edinho Paraguassu, versão da Xuxa)

Vamos brincar no bosque, enquanto Seu Lobo não vem!
Vamos passear no bosque, enquanto Seu lobo não vem!
-Seu lobo está?
-Estou botando a calça
Vamos brincar no bosque, enquanto Seu Lobo não vem!
Vamos passear no bosque, enquanto Seu lobo não vem!
-Seu lobo está?
- Estou botando a camiseta
Vamos brincar no bosque, enquanto Seu Lobo não vem!
Vamos passear no bosque, enquanto Seu lobo não vem!
-Seu lobo está?
- Estou botando o casaco
Vamos brincar no bosque, enquanto Seu Lobo não vem!
Vamos passear no bosque, enquanto Seu lobo não vem!
-Seu lobo está?
- Estou botando o sapato!

Vamos brincar no bosque, enquanto Seu Lobo não vem!
Vamos passear no bosque, enquanto Seu lobo não vem!
-Seu lobo está?
- Estou com fome e vou comer todas...
Socorro!!!
Estou com fome e vou comer todas as frutinhas da vovó!
Esperem eu sou um lobo bonzinho, são só as frutinhas!
Poxa, eu me arrumei todinho!!! Auuuuuuuu

“CHAPEUZINHO AMARELO”
(Adaptação da música da Chapeuzinho)

Vermelho (composição João de Barro)
Adaptação: “Quintal da Cultura” e professora Ivete.

Pela estrada afora
Tenho medo de ir sozinha
Eu me assusto
Com qualquer coisinha
Medo de lobo, de histórias, de brincar
De tomar banho pra não descolar
Medo de tomar sopa para não ensopar
Medo de tomar chuva pra não se molhar



SEXTA-FEIRA: 16/04

PROPOSTA:

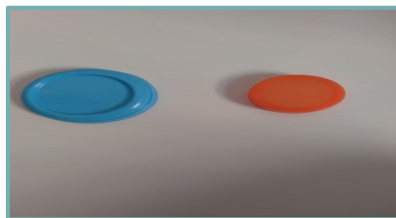
- Aula síncrona de artes. As crianças farão uma dobradura da Chapeuzinho Amarelo.

ORIENTAÇÕES:

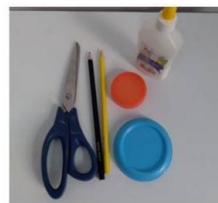
Será conduzida pela professora Terezinha, com a presença das professoras da turma. Será apresentando o passo a passo, dando tempo para que cada aluno faça as partes da dobradura, que é muito simples.

Materiais que serão utilizados:

- 2 ou mais folhas de papel sulfite em branco;
- 1 tampa de pote de requeijão;
- 1 tampa de garrafa de água de 6,25 L (conforme foto);
- 1 Lápis de cor amarelo;
- 1 Lápis preto;
- 1 Cola;
- 1 Tesoura.



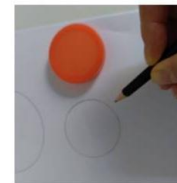
Quem não tiver acesso a internet ou não puder acompanhar a aula online. Segue as fotos do passo a passo de como fazer a dobradura da Chapeuzinho Amarelo...



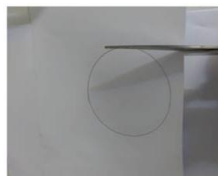
(4)



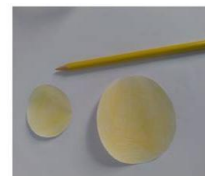
(5)



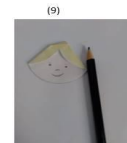
(6)



(7)



(8)



(9)



(10)



(11)



(12)



(13)



(14)

Até mais!!!

