

2ª Quinzena

Período de:

19 a 23/04/2021 - Educação Física - Professora: Flávia.

26 a 30/04/2021 - Arte - Professor: Tadeu.

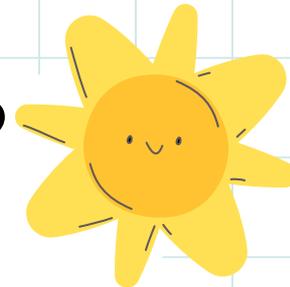
Turma: Infantil IV B

Professores (as): Alessandra e Adriana.
C.P Elis Regina.





LUIZA MARIA DE FARIAS



**CRONOGRAMA DE PROPOSTAS NO PERÍODO REMOTO
DA EDUCAÇÃO INFANTIL.**

TURMA: INFANTIL IV B
2ª QUINZENA: 19/04 A 30/04/2021.

Olá crianças e famílias!!!

Todas as semanas nos encontramos “on line” para planejarmos e prepararmos atividades bem legais para vocês fazerem! Ficamos bem felizes quando vemos as atividades prontas, feitas com tanto carinho e com a incrível e fundamental parceria das famílias! Esse é o jeito que nesse momento temos para colaborar com o desenvolvimento de cada criança tão especial da nossa turma! Esperamos que gostem, soltem a imaginação, embarquem nessas aventuras e brincadeiras conosco! Procurem mandar sempre que possível a foto ou vídeo da atividade feita pela criança no grupo do Whatsapp das famílias! Estaremos aguardando ansiosamente!



Vamos lá?

• Educadores e equipe de gestão.



Rotina – Infantil IV B

SEGUNDA 19/04	TERÇA 20/04	QUARTA 21/04	QUINTA 22/04	SEXTA 23/04	SÁBADO 24/04
VÍDEO DA PARLENDAS : A GALINHA DO VIZINHO	REGISTRO NO CADERNO DA PARLENDAS	FERIADO	CONFEÇÃO DA DOBRADURA DA GALINHA E TÉRMINO COM DESENHO	AULA SÍNCRONA DE EDUCAÇÃO FÍSICA	CAÇA AOS OVOS DA GALINHA.

SEGUNDA-FEIRA: 19/04

PROPOSTA:

- Apreciação parlenda “A galinha do vizinho”
- Acesse o link <https://youtu.be/r6swldQA1HI>
- Ou Aponte sua câmera para fazer a leitura do Qrcode.

ORIENTAÇÕES:

- As crianças poderão assistir o vídeo da parlenda preparado pelas professoras.
- Caso não consiga assistir, segue a letra da parlenda, para o familiar poder ler e ensiná-lo(a) a recitar.
- O objetivo é que aprendam a ordem correta dos numerais até 10, acompanhamento com os dedos das mãos.



A GALINHA DO VIZINHO

A galinha do vizinho
Bota ovo amarelinho
Bota 1
Bota 2
Bota 3
Bota 4
Bota 5
Bota 6
Bota 7
Bota 8
Bota 9
Bota 10



TERÇA-FEIRA: 20/04

PROPOSTA: Registrar a parlenda no caderno.

ORIENTAÇÕES:

A criança deverá desenhar a quantidade de ovos conforme a parlenda fala, até o número 5. A família a ajudará escrevendo cada numeral antes do ovo. Apesar da parlenda falar do ovo amarelinho, a criança poderá usar outras cores para pintar cada ovo desenhado. Após término do desenho e escrita, a criança poderá contar quantos ovos tem ao todo desenhados, ampliando assim sua contagem oral. O objetivo é proporcionar contagem e quantificação correta dos ovos. Abaixo segue uma ideia de montagem da atividade no caderno:



QUARTA-FEIRA: 21/04 - FERIADO.

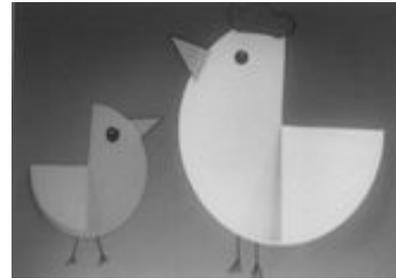
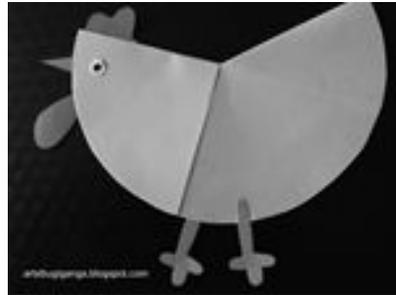
QUINTA-FEIRA : 22/04.

PROPOSTA:

Desenho com interferência de dobradura da galinha.

ORIENTAÇÕES:

- Um adulto deverá ajudar a criança a fazer a dobradura da galinha, cortando um círculo, usando por exemplo um CD de molde. Recortar apenas uma parte do círculo, dobrando a mesma para que fique como na figura abaixo. Depois a criança deverá colar a dobradura no caderno e completar a galinha, desenhando olhos, bicos e demais partes. A criança poderá desenhar os ovinhos, ou pintinhos, ou então fazendo a mesma dobradura. Deixe a criança fazer do "seu jeitinho", mesmo que não esteja certo como o exemplo. Somente assim aos poucos ela vai aprendendo.



SEXTA-FEIRA: 23/04 - 18h às 19h.

PROPOSTA: PROPOSTA: Aula síncrona de Educação Física. Música - mexendo parte do corpo. Na sequência desafio com materiais como almofadas ou brinquedos espalhados no espaço, exercícios de HMB. Finalizando com alongamento corporal junto a família.

Materiais Necessários: Almofadas ou brinquedos

Orientações: Os alunos precisarão de espaço dentro de casa, os materiais requisitados, serão provisionados de casa e a companhia da família.

Cantar a música “ MEXENDO AS PARTES DO CORPO COM OS FOFOSAUROS”.



Acesse o link <https://youtu.be/5OA45DdhsI4> ou faça a leitura por meio de sua câmera ou leitor de Qrcode

“Agora eu quero ver, Se você vai saber, Mexer a parte que eu vou escolher, Mexe com os ombros , Mexe com o pé, Mexe com a cabeça, E com as mãos faz cafuné, Mexe o bumbum, Dobra o joelho, Coça a barriga, E mexe o cotovelo, Agora eu quero ver, Se você vai saber, Mexer a parte que eu vou escolher, Mexe a boquinha, A sobrelha, Franze o nariz, E puxa a orelha, E agora eu quero, Ver se vocês, Conseguem mexer todo, O seu corpo de uma vez, Agora os Fofossauros querem saber, Se vocês vão acertar, A parte que vão escolher.”

Depois, providenciar alguns obstáculos que podem ser usados dentro de casa. Ex: almofadas, ursinhos, carrinhos. Logo solicitar para a criança engatinhar entre os objetos, sem tocá-los, também pode solicitar posição de “sapinho”, marcha de costa, saltos e saltitos. A intenção é estimular diferentes movimentações para que as crianças aperfeiçoem movimentos já adquiridos. Os objetos podem ser desafiados por por debaixo da mesa entre cadeiras também, importante de que cada desafio seja vencido e aplaudido pelos pais para motivá-los e alcançar o mais difícil.

SÁBADO: 24/04.

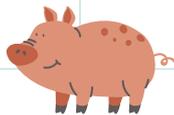
PROPOSTA: Caça aos ovos da galinha

Materiais Necessários:

Folhas de rascunho, pode ser jornal, revista e durex. Caso não tenha pode usar qualquer folha de papel, papel alumínio. Caso use folhas de caderno, precisará de lápis de cor ou giz de cera para pintar e durex para fechar.

Orientações:

Serão necessárias 10 folhas diversas, formaremos 10 ovinhos. Amassar as folhas, “formando” os ovos”. Caso use folhas em branco, pintar as folhas antes de amassar. Depois de amassado, o familiar ajudará “fechando” os ovinhos com durex. Só para dar firmeza. Por fim, cada vez um dos familiares esconderá os 10 ovinhos da galinha do vizinho e todos os outros precisarão procurar os ovos. Ganha o jogo quem encontrar mais ovos escondidos. Depois orientamos trocar a pessoa que esconde, para o restante ir procurar. O objetivo é aprimorar a coordenação motora e também incentivar a movimentação do corpo, ao procurar os ovos.



Rotina – Infantil IV B

SEGUNDA 26/04	TERÇA 27/04	QUARTA 28/04	QUINTA 29/04	SEXTA 30/04
História : O grande rabanete - narrada pelas professoras.	Apresentação do Rabanete e registro da comida preferida.	Aula Síncrona 10h.	Atividade de recorte e colagem com folhetos de mercado.	Aula Síncrona - 17h às 18h. Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA: 26/04:

PROPOSTA: Apreciação da História o grande Rabanete:

- Acesse o link: <https://youtu.be/dUMzHXsHyg8>
- ou Aponte sua câmera para fazer a leitura do Qrcode.



ORIENTAÇÕES :

Possibilitar que a criança assista o vídeo. O enredo da história será usado durante toda essa semana e possivelmente a próxima. Caso não seja possível, segue toda a história para ser contada à criança:

O GRANDE RABANETE - TATIANA BELINKY

O vovô saiu para a horta e plantou um rabanete.

O rabanete cresceu-cresceu e ficou grandão-grandão.

O vovô quis arrancar o rabanete pera comer no almoço.

Então ele foi pra horta e começou a puxar o rabanete.

Puxa que puxa e nada do rabanete sair da terra.

Então o vovô chamou a vovó pra ajudar a puxar rabanete.

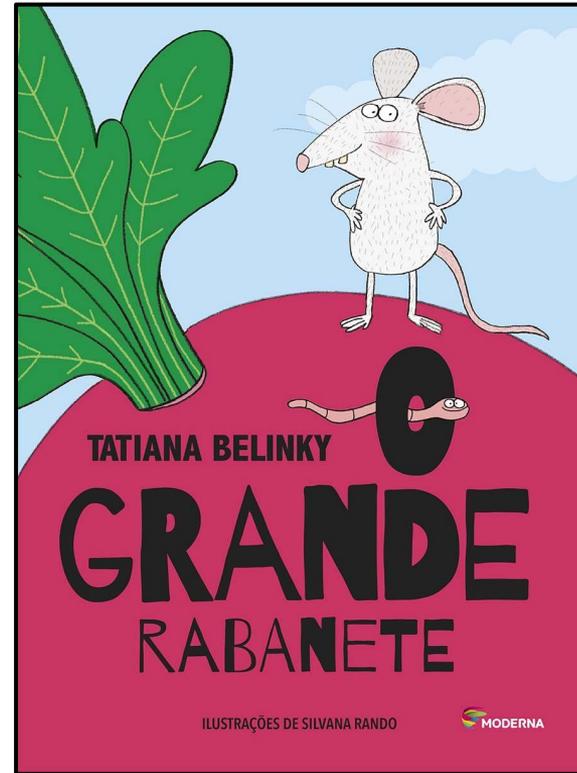
A vovó segurou no vovô, o vovô segurou no rabanete.

Puxa que puxa e nada do rabanete sair da terra.

Então a vovó chamou a neta pra ajudar a puxar o rabanete.

A neta segurou na vó, a vó no vô, o vô no rabanete.

Então a neta chamou o Totó pra puxar o rabanete.



O Totó segurou na neta, a neta na vó, a vó no vô, o vô no rabanete.

E nada do rabanete sair da terra.

Então o Totó chamou o gato pra ajudar a puxar o rabanete.

O gato segurou no Totó, o Totó na neta, a neta na vó, a vó no vô, o vô no rabanete.

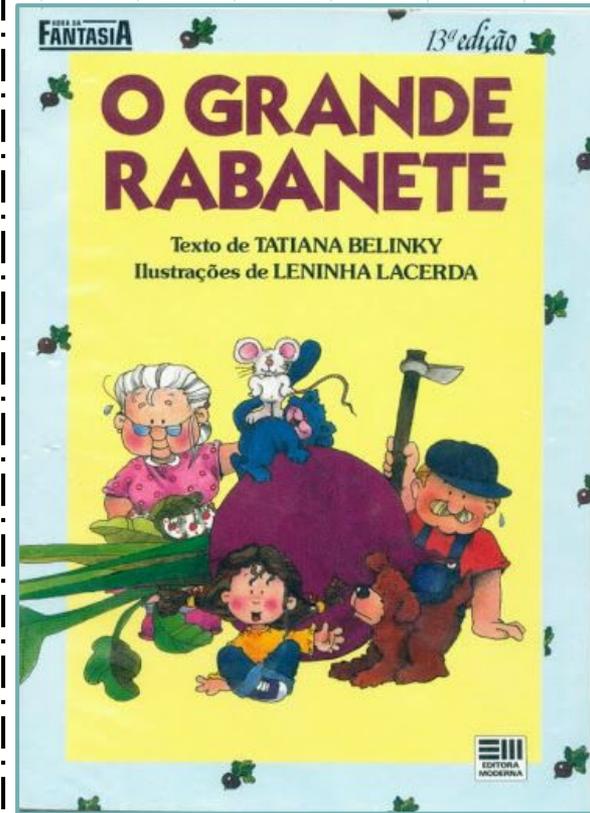
Então o gato chamou o rato pra ajudar a puxar o rabanete.

O rato segurou no gato, o gato no Totó, o Totó na neta, a neta na vó, a vó no vô, o vô no rabanete.

E plop! Arrancaram o rabanete da terra!

Eu sou o mais forte! Disse o rato.

Então todos sentaram e juntos comeram o rabanete, que era tão grande que deu pra todos e ainda sobrou um pouco pra minhoca que passava por ali.



TERÇA-FEIRA: 27/04

Materiais necessários:

- Caderno, figuras de legumes diversos.

PROPOSTA:

- Apresentação do Rabanete/ Desenho da comida preferida.

ORIENTAÇÕES:

- Apresentar o desenho do rabanete para a criança, explicando que é um legume e que possui um gosto levemente picante. Comentar também ampliando o conhecimento demonstrando cenoura, pepino, batata, abobrinha, beterraba, entre outros que tem em casa ou facilidade de mostrar.
- Em um segundo momento, no caderno, pedir que a criança faça o desenho de sua comida preferida.

QUARTA-FEIRA: 28/04

PROPOSTA:

- Aula síncrona - 15h com as professoras da turma.

ORIENTAÇÕES:

- Fazer uma conversa com a criança sobre a história, fazendo perguntas como: "Quais eram os personagens da história?"; Qual a ordem que eles apareceram? Qual o alimento que foi plantado? Qual o tamanho que ele ficou?
- Depois auxiliar o aluno a fazer algum legume usando a massinha, para que possa de forma lúdica aprender o nome, formato e ampliar seu conhecimento na parte alimentícia, incentivando a comer alimentos saudáveis.

SEXTA-FEIRA: 30/04

PROPOSTA:

- Encontro síncrono: confecção de Fantoche de Personagens da História: “O Grande Rabanete”.

ORIENTAÇÕES:

- Com base na história “O grande Rabanete” contada pelas professoras, durante a aula síncrona de arte realizaremos a construção de um fantoche (de um dos personagens da história) com materiais recicláveis.

Materiais:

- rolo de papel higiênico, cola, tesoura, lápis de cor e canetinha.

Metodologia:

- numa folha de sulfite, faremos as partes de um rosto de animal (cachorro) e depois será recortado e colado no rolo de papel higiênico.

Aos que não conseguirem assistir a aula online:

- Fazer numa folha de sulfite as partes do rosto de um animal da história “O Grande Rabanete” (cachorro, gato ou ratinho)
- Pintar essas partes do rosto (focinho, orelhas, olhos)
- Recortar e colar essas partes do rostinho do animal escolhido no rolinho de papel higiênico



ATÉ MAIS!!!