

# 3ª quinzena

Período de:

03 a 07/05/2021- Educação Física - Flávia

10 a 14/05/2021 - Arte - Teresinha

## Turma: Infantil III A e B

Professores (as): Ione, Lucimar, Renata, Simone.

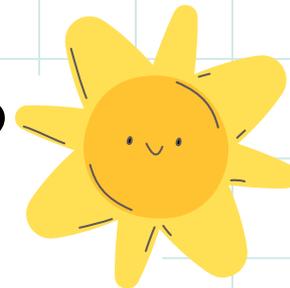
Auxiliares: Elisabeth e Rodrigo.

C.P. Elis Regina





# LUIZA MARIA DE FARIAS



**CRONOGRAMA DE PROPOSTAS NO PERÍODO REMOTO  
DA EDUCAÇÃO INFANTIL.**

**TURMA: INFANTIL III A e B**

**3ª QUINZENA: 03/05 A 14/05/2021**

**Olá crianças e famílias!!!**

**“A educação é um processo social,  
é desenvolvimento.**

**Não é a preparação para a vida  
é a própria vida”  
(John Dewey )**

**Educadores e equipe de gestão.**





# Rotina – Infantil III A e III B

SEGUNDA 03/05	TERÇA 04/05	QUARTA 05/05	QUINTA 06/05	SEXTA 07/05	SÁBADO 08/05
Encontro no Meet às 17h Chamada e Brincadeira: “Seu Mestre Mandou”	Vídeo: Qual é a letra do seu nome?	Pintar a mão	História: Guilherme Augusto Araújo Fernandes	Encontro online Educação Física às 17h MÚSICA: "POSSO MEXER O MEU CORPO"	Atividade será planejada pela S.E

## SEGUNDA-FEIRA: 03/05

**PROPOSTA:** Encontro no meet às 17h. Chamada e Brincadeira: “Seu Mestre Mandou”.

**ORIENTAÇÕES:** Faremos chamada com a música “A canoa virou” e brincaremos de “Seu Mestre Mandou”. Uma professora dará a comanda e o aluno deverá realizar o que lhe for solicitado. Será enviado no grupo WhatsApp um link para acessar o Meet para o encontro síncrono com as crianças e um familiar.

## A canoa virou

A canoa virou  
pois deixaram ela virar?  
Foi por causa do ou da:  
**(nome da criança)**  
que não soube remar!!!

## SEU MESTRE MANDOU

O mestre pergunta:  
Seu Mestre mandou?  
Fazer o quê?

- Pegar algum objeto;
- Imitar um animal;
- Pular com um pé só;
- Dar uma gargalhada;
- Bater palma.

**TERÇA-FEIRA: 04/05**



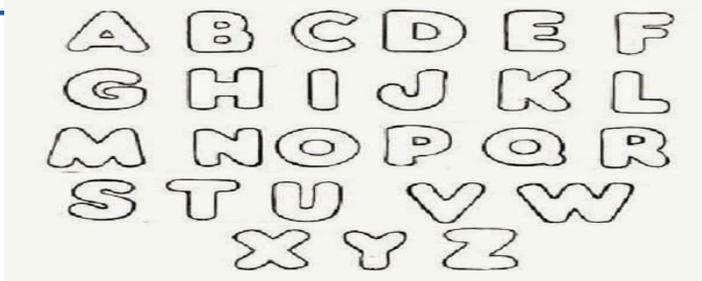
**PROPOSTA:**

Qual é a letra do seu nome?

**ORIENTAÇÕES:** Acompanhada por um adulto a criança poderá assistir o vídeo “Qual a letra do seu nome?” e em seguida conversar com a criança sobre a primeira letra de seu nome, falando para ela o nome da letra.

Acesse o link ou faça a leitura do Qrcode:

<https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks&ab>



**A Turma do Seu Lobato.  
Qual é a Letra do Seu Nome ...**

COM ""A"" EU ESCREVO ALICE

COM ""B"" EU ESCREVO BINHO

COM ""C"" EU ESCREVO CLARA

COM ""D"" EU ESCREVO DAVI

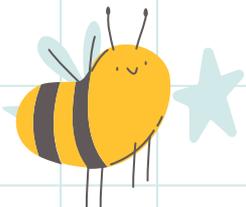
COM ""E"" EU ESCREVO ENZO

COM ""F"" EU ESCREVO FLÁVIA

COM ""G"" EU ESCREVO GUILHERME

COM ""H"" EU ESCREVO HELENA  
TODOS ESSES NOMES COMEÇAM  
COM UMA LETRA

QUAL É A LETRA DO SEU NOME?



TODOS ESSES NOMES COMEÇAM  
COM UMA LETRA

QUAL É A LETRA DO SEU NOME?

COM ""I"" EU ESCREVO ISABELA

COM ""J"" EU ESCREVO JOCA

COM ""K"" EU ESCREVO KAUÃ

COM ""L"" EU ESCREVO LILICA

COM ""M"" EU ESCREVO MIGUEL

COM ""N"" EU ESCREVO NINA

COM ""O"" EU ESCREVO OLÍVIA

COM ""P"" EU ESCREVO PEDRO

TODOS ESSES NOMES COMEÇAM  
COM UMA LETRA

QUAL É A LETRA DO SEU NOME?

TODOS ESSES NOMES COMEÇAM  
COM UMA LETRA

QUAL É A LETRA DO SEU NOME?

COM ""Q"" EU ESCREVO QUERUBIM

COM ""R"" EU ESCREVO RAFAELA

COM ""S"" EU ESCREVO SOFIA

COM ""T"" EU ESCREVO THOMAS

COM ""U"" EU ESCREVO ÚRSULA

COM ""V"" EU ESCREVO VALENTINA

COM ""W"" EU ESCREVO WILLIAM

COM ""X"" EU ESCREVO XAVIER



TODOS ESSES NOMES COMEÇAM  
COM UMA LETRA

QUAL É A LETRA DO SEU NOME?

TODOS ESSES NOMES COMEÇAM  
COM UMA LETRA

QUAL É A LETRA DO SEU NOME?

COM ""Y"" EU ESCREVO YURI  
PRA ACABAR TÁ FALTANDO UMA LETRA  
A LETRA QUE TERMINA O ABECEDÁRIO  
ESSA LETRA SE CHAMA ""Z""  
COM ""Z"" EU ESCREVO ZECA

EU ESCREVO ZECA

EU ESCREVO ZECA.

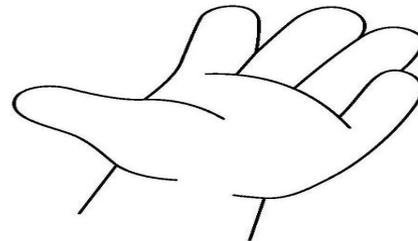
Compositor: Dalmo Medeiros



**QUARTA-FEIRA: 05/05**

**PROPOSTA:** Pintar a mão.

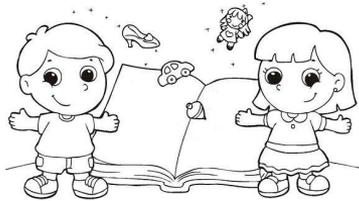
**ORIENTAÇÕES:** A criança escolhe a cor de tinta preferida com a ajuda de um adulto para pegar um pincel e pintar uma mão, carimbar a folha do caderno de desenho e escrever ao lado da mãozinha a primeira letra de seu nome. Gravar um vídeo enquanto realiza a atividade nos contando qual é a sensação de ter o pincel pincelando sua mãozinha, e enviar o vídeo no grupo de WhatsApp da turma.



**QUINTA-FEIRA: 06/05**

**PROPOSTA:** História: Guilherme Augusto Araújo Fernandes.

**ORIENTAÇÕES:** Para que a criança tenha vivências artísticas e ampliação do repertório cultural, além do aprendizado por meio de narrativas literárias, escolha alguém e em lugar agradável apreciem a contação da história acessando o link ou por leitura do Qrcode: [https://www.youtube.com/watch?v=s0RoAvkvFJs&ab\\_channel=TvBrinque-Book](https://www.youtube.com/watch?v=s0RoAvkvFJs&ab_channel=TvBrinque-Book)



Era uma vez um menino chamado Guilherme Augusto Araújo Fernandes e ele nem era tão velho assim. Sua casa era ao lado de um asilo de velhos e ele conhecia todo mundo que vivia lá. Mas a pessoa que ele mais gostava era a Sra. Antônia Maria Diniz Cordeiro, porque ela também tinha quatro nomes, como ele. Ele a chamava de Dona Antônia e contava-lhe todos os seus segredos. Um dia, Guilherme Augusto escutou sua mãe e seu pai conversando sobre Dona Antônia.

- Coitada da velhinha, disse sua mãe.
- Por que ela é coitada? Perguntou Guilherme Augusto.
- Porque ela perdeu a memória respondeu seu pai.
- Também, não é para menos disse sua mãe. Afinal, ela já tem noventa e seis anos.
- O que é memória? Perguntou Guilherme Augusto. Ele vivia fazendo perguntas.
- É algo de que você se lembre respondeu o pai. Mas Guilherme Augusto queria saber mais; então, ele procurou a Sra. Silvano que tocava piano.
- O que é memória? Perguntou.
- Algo quente, meu filho, algo quente.

Ele procurou o Sr. Cervantes que lhe contava histórias arrepiantes.

- O que é memória? Perguntou.

- Algo bem antigo, meu caro, algo bem antigo.

Ele procurou o Sr. Valdemar que adorava remar.

- O que é memória? Perguntou.

- Algo que o faz chorar, meu menino, algo que o faz chorar.

Ele procurou a Sra. Mandala que andava com uma bengala.

- O que é memória? Perguntou.

- Algo que o faz rir, meu querido, algo que o faz rir. Ele procurou o Sr. Possante que tinha voz de gigante.

O que é memória? Perguntou.

- Algo que vale ouro, meu jovem, algo que vale ouro.

Então Guilherme Augusto voltou para casa, para procurar memórias para Dona Antônia, já que ela havia perdido as suas.

Ele procurou uma antiga caixa de sapatos cheia de conchas, guardadas há muito tempo, e colocou-as com cuidado numa cesta.

Ele achou a marionete, que sempre fizera todo mundo rir, e colocou-a na cesta também. Ele lembrou-se, com tristeza, da medalha que seu avô lhe tinha dado e colocou-a delicadamente ao lado das conchas. Depois achou sua bola de futebol, que para ele valia ouro; por fim, entrou no galinheiro e pegou um ovo fresquinho, ainda quente, debaixo da galinha.

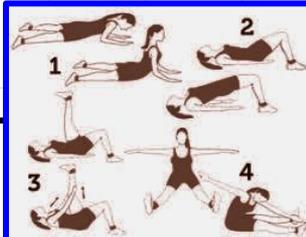
Aí, Guilherme Augusto foi visitar Dona Antônia e deu a ela, uma por uma, cada coisa de sua cesta. E então ela começou a se lembrar. Ela segurou o ovo ainda quente e contou a Guilherme Augusto sobre um ovinho azul, todo pintado, que havia encontrado uma vez, dentro de um ninho, no jardim da casa de sua tia. Ela encostou uma das conchas em seu ouvido e lembrou da vez que tinha ido à praia de bonde, há muito tempo, e como sentira calor com suas botas de amarrar.

Ela pegou a medalha e lembrou, com tristeza, de seu irmão mais velho, que havia ido para guerra e que nunca voltou. Ela sorriu para a marionete e lembrou da vez em que mostrara uma para sua irmãzinha, que rira às gargalhadas, com a boca cheia de mingau.

Ela jogou a bola de futebol para Guilherme Augusto e lembrou do dia em que se conheceram e de todos os segredos que haviam compartilhado. E os dois sorriram e sorriram, pois, toda a memória perdida de Dona Antônia tinha sido encontrada, por um menino que nem era tão velho assim.

Mem Fox.

**SEXTA-FEIRA: 07/05**



**PROPOSTA:** Encontro online de Educação Física das 17h às 18h. MÚSICA "POSSO MEXER O MEU CORPO".

**ATIVIDADE:** Faremos exercícios dinâmicos junto a família. Cesta no balde para desenvolver movimentos de coordenação motora para membros superiores e viso motora.

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:** balde ou bacia, bolinhas de meia (várias).

**ORIENTAÇÕES:**

- os alunos precisarão de espaço dentro de casa e convidar a família para participar;
- acessar o link da música "posso mexer meu corpo" e de acordo com a figura, realizar cada movimento em 20 segundos;
- depois, colocar o balde ou a bacia em uma distância para arremessar as bolinhas, uma de cada vez, fazer marcação dos pontos que deverão ser computados de dois em dois.

**MEXO MEU CORPO**



POSSO TOCAR MINHA CABEÇA  
POSSO TOCAR MEUS OMBROS  
POSSO TOCAR MINHA BARRIGA  
POSSO TOCAR MINHAS PERNAS  
POSSO MEXER MEU CORPO EM CIMA E EMBAIXO  
POSSO MEXER MEU CORPO PARA QUALQUER LADO  
POSSO MOVER MINHA CABEÇA  
POSSO MOVER AS MÃOS  
POSSO MOVER MINHAS PERNAS  
POSSO MOVER OS BRAÇOS  
POSSO MEXER MEU CORPO EM CIMA E EMBAIXO  
POSSO MEXER MEU CORPO PARA QUALQUER LADO  
POSSO BALANÇAR MINHAS ORELHAS  
POSSO BALANÇAR MEU NARIZ  
POSSO BALANÇAR MEUS JOELHOS  
POSSO BALANÇAR TODOS OS MEUS OSSOS  
POSSO MEXER MEU CORPO EM CIMA E EMBAIXO  
POSSO MEXER MEU CORPO PARA QUALQUER LADO  
POSSO MEXER MEU CORPO EM CIMA E EMBAIXO  
POSSO MEXER MEU CORPO PARA QUALQUER LADO

<https://www.youtube.com/watch?v=1rvR3Gv5eqQ>



# Rotina – Infantil III A E III B

SEGUNDA 10/05	TERÇA 11/05	QUARTA 12/05	QUINTA 13/05	SEXTA 14/05
Encontro no meet às 17h Chamada e Roda de música	Nome do melhor amigo.	Aula síncrona de Arte 13h. Escultura de Papel.	Brincar de “Adoleta”.	História: “Pedro e Tina- Uma amizade muito especial”.

## SEGUNDA-FEIRA: 10/05



**PROPOSTA:** Chamada e Roda de música.

**ORIENTAÇÕES:** Chamada com a música “Se eu fosse um peixinho”. Em roda de música, cantaremos músicas vivenciadas no cotidiano da escola. As crianças deverão revisitar a memória musical que possuem do espaço escolar e sugerir as músicas a serem cantadas. Será enviado no grupo do WhatsApp um link para acessar o Meet para o encontro síncrono com as crianças e um familiar.

### MÚSICA: SE EU FOSSE UM PEIXINHO

Se eu fosse um peixinho e soubesse nadar. Eu tirava (“a” ou “o” **nome da criança**) do fundo do mar.

**TERÇA-FEIRA: 11/05**

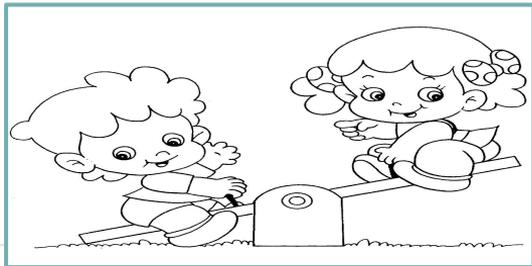


**PROPOSTA:**

Nome do melhor amigo.

**ORIENTAÇÕES:** Assista o vídeo da história: “A princesinha sem nome” ou leia com entonação para sua criança, o enredo que se encontra no quadro ao lado, e depois mande no grupo de WhatsApp da turma um áudio da criança falando o nome da sua pessoa favorita e a brincadeira que gosta de brincar com essa pessoa.

[https://www.youtube.com/watch?v=YALt7JzIwsE&ab\\_channel=P\\_riscilaNascimento](https://www.youtube.com/watch?v=YALt7JzIwsE&ab_channel=P_riscilaNascimento)



**HISTÓRIA: A PRINCESINHA SEM NOME**

Era uma vez uma princesinha que não tinha nome. Mas a rainha esperava tranquila que de muito, muito longe seu nome um dia viria.

A princesa perguntava o que tinha fora do castelo, sua mãe dizia "súditos".

Um dia muito curiosa, a princesa saiu do castelo. Encontrou um cãozinho. Perguntou seu nome e ele não tinha.

Então a princesinha o chamou de Bento.

Depois encontrou uma flor, que também não tinha nome e a quem a princesa chamou de Tina.

E quando encontrou uma borboleta, a chamou de Emília.

Então quando voltou para o castelo, disse a sua mãe que tinha encontrado com súditos, e que sozinha tinha lhes dado nomes.

Sua mãe então ensinou que mais que súditos, ela tinha encontrado amigos.

E enfim, a mãe dela soube qual seria o nome da sua linda princesa: seria Natureza!

Alessandra de Paula  
Ilustrações Luiza de Paula

## QUARTA-FEIRA: 12/05

**PROPOSTA:** Aula síncrona de Arte às 13h  
Escultura de Papel.

**ORIENTAÇÕES:** Faremos uma escultura com 13 bolinhas de papel amassado, pode ser de jornal, revista, sulfite de sua livre escolha e fita adesiva durex (transparente ou marron, pode ser daquele de rolinho grosso).

- Faça as 13 bolinhas: grude 4 para a barriga e 2 para as pernas e braços;
- Depois de juntar essas partes, junte com a cabeça.
- Sua escultura de papel estará pronta!  
Deixe a criança amassar as folhas e se possível agrupar as partes do boneco.



## QUINTA-FEIRA: 13/05



**PROPOSTA:** Brincar de “Adoleta”.

**ORIENTAÇÕES:** Como as parlendas são versinhos com temáticas infantis recitadas em brincadeiras de crianças, assista o vídeo da parlenda “Adoleta” com seu amigo ou alguém que mora com você e depois de assistir brinquem de Adoleta juntos.

Acesse o link:

[https://www.youtube.com/watch?v=qkHO1f4Hqpk&ab\\_channel=GalinhaPintadinha](https://www.youtube.com/watch?v=qkHO1f4Hqpk&ab_channel=GalinhaPintadinha) ou leitura do Qrcode.



## Para brincar de Adoleta

Fique um de frente para o outro, ou então fazendo uma roda se houver mais de duas pessoas.

Com a mão direita sobre a mão esquerda do amigo que está ao lado, ambas viradas para cima, vá cantando a música adoleta e um de cada vez bate a mão direita, na mão direita do amigo, e ele bate de volta na tua mão, depois bate a mão esquerda. Começa batendo devagar até ficar bem rápido.

**A-do-le-ta Le petit, petit to la**

**le café com chocolá**

**A-do-le-ta**

**Puxa o rabo do tatu, quem saiu foi tu**

**Puxa o rabo da pantera, quem saiu  
foi ela**

**Tapa o furo do pneu,  
quem saiu fui eu**

## SEXTA-FEIRA: 14/05



### PROPOSTA:

História: “Pedro e Tina: Uma amizade muito especial”.

### ORIENTAÇÕES:

- Assistir a história: “Pedro e Tina: Uma amizade muito especial” acessando o link: [https://www.youtube.com/watch?v=4VivWhwYVYI&ab\\_channel=Hist%C3%B3riasparaCrian%C3%A7as%2CporLucianaSantana](https://www.youtube.com/watch?v=4VivWhwYVYI&ab_channel=Hist%C3%B3riasparaCrian%C3%A7as%2CporLucianaSantana)
- Após, a criança deverá fazer um desenho representando ela e seu melhor amigo. Para isso, utilizará o caderno de desenho, canetinhas e lápis de cor.
- Depois que terminar o desenho deverá tirar uma foto e postar no grupo de WhatsApp da turma.

## História: Pedro e Tina: Uma amizade muito especial

Cada vez que Pedro tentava desenhar uma linha reta...

Ela saía toda torta.

Quando todos à sua volta olhavam para cima...

Pedro olhava para baixo.

Se ele achava que ia fazer um dia lindo e ensolarado...

Chovia.

Um dia, de manhã bem cedo, quando estava andando de costas contra o vento, Pedro deu um encontrão em Tina.

Tina fazia tudo certinho.

Ela nunca amarrava errado os cordões de seus sapatos nem virava o pão com a manteiga para baixo.

Ela sempre se lembrava do guarda-chuva e sabia muito bem escrever seu nome.

Pedro ficava encantado com tudo que Tina fazia.

Então, Tina mostrou a ele a diferença entre direito e esquerdo, entre a frente e as costas, e que o céu era em cima e o chão era embaixo.

Um dia, eles resolveram construir uma casa na árvore.

Tina fez um desenho para que a casa ficasse bem firme em cima da árvore.

Pedro juntou uma porção de coisas para enfeitar a casa.

Eles acharam muito engraçado.

Bem no fundo, Tina gostaria que tudo que ela fizesse não fosse tão perfeito.

Então, Pedro lhe arranhou um casaco e um chapéu que não combinavam.

Depois, ensinou Tina a andar de costas e a dar cambalhotas.

Eles rolaram morro abaixo...

E juntos aprenderam a voar.

Pedro e Tina são amigos inseparáveis... até debaixo d'água, e para sempre.

**ATÉ MAIS!!!**

