



# 2ª Quinzena

Período de:

19 a 23/04/2021- Educação Física - Professor: Cristian.

26 a 30/04/2021 - Arte - Professora: Terezinha.



## Turma: Infantil V B

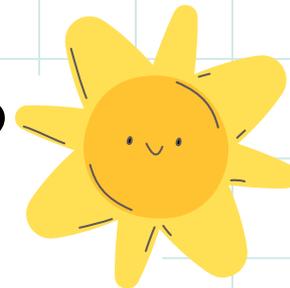
Professores (as): Regina e Marina.

C.P: Elis Regina.





# LUIZA MARIA DE FARIAS



**CRONOGRAMA DE PROPOSTAS NO PERÍODO REMOTO  
DA EDUCAÇÃO INFANTIL.**

**TURMA: INFANTIL V B.**

**2ª QUINZENA: 19/04 A 30/04/2021.**

**Olá crianças e famílias!!!**

**COMEÇAMOS MAIS UMA QUINZENA QUE SERÁ DE MUITO APRENDIZADO. SABEMOS O QUANTO É DIFÍCIL O ENSINO REMOTO, MAS AS CRIANÇAS PRECISAM DA NOSSA PARCERIA PARA TER UM DESENVOLVIMENTO SIGNIFICATIVO, CONTAMOS COM VOCÊS PAIS E RESPONSÁVEIS PARA NOS AJUDAR.**

**Vamos lá?**

**Educadores e equipe de gestão.**





# Rotina – Infantil VB

<b>SEGUNDA</b> 19/04	<b>TERÇA</b> 20/04	<b>QUARTA</b> 21/04	<b>QUINTA</b> 22/04	<b>SEXTA</b> 23/04	<b>SÁBADO</b> 24/04
História “Mas pode?” Aula síncrona das 19h às 20h com experiência das cores.	Observação do céu e desenho das nuvens.	FERIADO.	Roda de música  Recorte e colagem.	Aula Síncrona 9h às 10h Atividade de Educação Física.	Que tal dançar um pouco? Desenhe o que você acha que não pode faltar em uma festa.

## SEGUNDA FEIRA 19/04

### PROPOSTA:

- Apreciação do vídeo da história Mas pode? narrada pela professora Amanda.
- **Acesse o link:** <https://youtu.be/R7sw8HFKd8I>
- **ou aproxime sua câmera ou use um leitor de Qrcode do seu celular.**



### ORIENTAÇÕES:

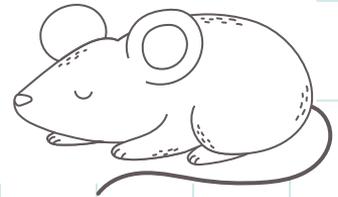
- As crianças deverão assistir ao vídeo e conversarem com a família sobre o que entendeu e sobre as cores narradas na história, enviando um áudio para as professoras do que acharam da história.
- Para quem não tem acesso à internet deve conversar com a família sobre a história, as cores e o que mais gostaram.

## MAS PODE?

- É branco?
- Sim.
- Mas...
- Pode, em minutos,
- Se tornar um coelho geadá,
- Um cisne porcelana
- E, por fim, um elefante marfim.
- É amarelo?
- Sim.
- Mas...
- Pode ser um amarelo fogo
- Ao entardecer
- Transformando o céu na pintura
- Mais bela de se ver.
- São verdes?
- Sim.
- Mas...
- Podem se tornar,
- Em algumas semanas,
- Vermelhas maçãs,
- Cor e fruta preferidas
- Da minha irmã.



- É transparente?
- Sim.
- Mas...
- Pode pelos mares do mundo
- Ser acolá verde mar
- Mais distante azul profundo.
- Mas sem nenhum engano
- Será sempre azul oceano.
- É listrada?
- Sim.
- Mas...
- Pode nos próximos meses
- Criar em seu casulo asas e antenas.
- Ali, debaixo daquela folha comprida.
- Para depois voar, multicolorida!
- CONTINUA...



- É marrom?

- Sim.

E o seu nome é terra.

Terra...

Nossa morada e planeta.

Redonda e bela.

Jamais plana!

E quando vista de telescópio ou luneta

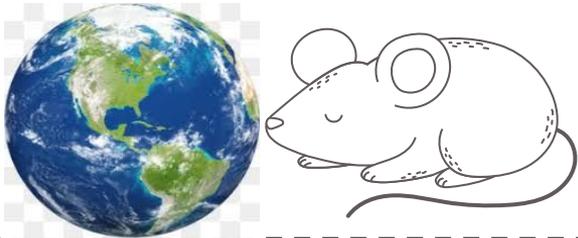
Ninguém erra,

Ao dizer, de norte a sul,

Que a cor da Terra

Também é azul!

Autora: Marilda Castanha.



## SEGUNDA FEIRA 19/04 - AULA SÍNCRONA

### PROPOSTA:

- Experiência com as cores.

### ORIENTAÇÕES:

- Na 1ª experiência a professora terá diversos copos transparentes com água colorida com corante ou tinta, sendo um copo de cada cor.
- A mistura das cores será o foco da proposta e antes de juntar duas cores a professora vai perguntar para as crianças o que elas acham que vai acontecer.
- Depois que as águas coloridas foram misturadas as crianças poderão falar sobre o que entenderam e vivenciaram com a experiência.
- Na 2ª experiência a professora pedirá para que ela pinte a folha do caderno de várias cores e aleatoriamente, sem fazer desenho, apenas colorindo e misturando as cores para ver o resultado final.
- Quando todos acabarem haverá uma roda de conversa sobre a experiência.

## **TERÇA-FEIRA: 20/04**

### **PROPOSTA:**

- Observação das nuvens e desenho.

### **ORIENTAÇÕES:**

- Nesta proposta a criança deverá observar as nuvens e tentar identificar figuras nelas.
- Em seguida ela irá desenhar no caderno as figuras que encontrou.
- É muito importante que a criança não tenha pressa em observar o céu, pois assim ela conseguirá identificar com mais qualidade as figuras

## **QUARTA FEIRA 21/04 - FERIADO.**

## **QUINTA-FEIRA: 22/04.**

### **PROPOSTA:**

- Roda de música com a professora Ivete e recorte e colagem.

### **ORIENTAÇÕES:**

- Apreciar o vídeo da música Magia das cores do Mundo de Bitá, interpretado pela professora Ivete.
- Orientar a criança a achar em revistas ou impressos figuras de cor única, como um tomate vermelho, uma bola azul, um copo verde, etc e após recortar as figuras, colar no caderno.
- Depois de colar as figuras a criança deve contar quantas figuras ela achou e escrever a quantidade na folha.

## **MÚSICA: MAGIA DAS CORES**

Toda cor tem sua magia  
Qual a sua preferida  
Misturar amor e alegria  
Faz a vida colorida

Amarelo cor do sol que nasceu  
Da banana que o macaco comeu  
É verdade verdadeira  
É verde a floresta inteira  
Um papagaio verde me falou

Como é bom voar no azul do céu  
Cabe o mar numa folha de papel  
As cores do arco-íris dançando  
Na ponta de cada pincel

Toda cor tem sua magia  
Qual a sua preferida  
Misturar amor e alegria  
Faz a vida colorida

Deu laranja lá no pé do quintal  
Acho a cor do sei bigode legal  
Quem já viu como é vermelho  
O olho de todo o coelho  
Eu quando me envergonho também

Violeta floresceu no jardim  
Preto e branco pra pintar um pinguim  
Cada tom da natureza  
E sua estupenda paleta sem fim

Toda cor tem sua magia  
Qual a sua preferida  
Misturar amor e alegria

Faz a vida colorida  
Faz a vida colorida  
Faz a vida colorida  
Faz a vida colorida  
Faz a vida colorida



Caso queira pode conhecer a música acessando o link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=lpH3pF8-RwQ> ou  
aponte sua câmera ou leitor de Qrcode.

**SEXTA-FEIRA: 23/04**



**PROPOSTA:**

Aula Síncrona: Professor Cristian Educação Física.

Brincadeira: Jogo das cores.

**ORIENTAÇÕES:**

Montar uma cruz no chão com papel colorido nas cores azul, amarela, vermelha e verde (para fixar no chão usar qualquer tipo de fita, a criança deverá ficar no meio dessa cruz, o professor dará o comando falando uma cor e a criança deverá tocar com um dos pés nessa cor, o jogo começará em uma velocidade moderada e conforme seu andamento a velocidade da comanda do professor aumentará, podendo fazer variações entre mãos e pés.

**Materiais que serão utilizados:**

- papel azul, amarelo, vermelho e verde cortado em pequenos retângulos (se não tiver os papéis nessas cores pode-se pegar qualquer papel e pintá-los nas cores solicitadas. Fita, qualquer tipo de fita que fixe o papel no chão.

Para quem não tiver acesso a internet ou não poderá assistir a aula, siga as orientações para realizar a brincadeira.

**Para acessar o link da brincadeira:**

<https://www.youtube.com/watch?v=2BII01qVhBo>

Ou leia o Qrcode:



**SÁBADO : 24/04**

**PROPOSTA:**

Que tal dançar um pouco?

**ORIENTAÇÕES:**

Depois de dançar, no caderno de desenho desenhar o que não pode faltar em uma festa. Você pode utilizar cola, papel colorido para deixar seu desenho ainda mais bonito. Use a imaginação e faça seu desenho.





# Rotina – Infantil VB

SEGUNDA 26/04	TERÇA 27/04	QUARTA 28/04	QUINTA 29/04	SEXTA 30/04
Aula síncrona 19h às 20h com jogo de caça ao tesouro.	Desenho e escrita.	Seqüência de cores.	Desenho e cores primárias.	Aula Síncrona 9h às 10h com a professora de Artes.

## **SEGUNDA-FEIRA: 26/04**

### **PROPOSTA:**

- Aula síncrona: Jogo de caça ao tesouro e comparação de tamanho das mãos.

### **ORIENTAÇÕES:**

- No jogo de caça ao tesouro a professora pedirá objetos com diferentes características e a criança precisará achar na sua casa: grande, pequeno, frio, macio, duro, pesado, etc.
- Na comparação de tamanho a professora pedirá que a criança desenhe o contorno da mão de um adulto na folha do caderno e posteriormente a sua mão, narrando em seguida numa roda de conversa o que achou em relação a diferença de tamanho.

## **TERÇA-FEIRA: 27/04**

### **PROPOSTA:**

- Comparar as letras do seu nome com a de um amigo, localizando as letras iguais.
- Fazer um desenho para este amigo.

### **ORIENTAÇÕES:**

- A criança deverá escolher um amigo e escrever seu nome na folha do caderno. Em seguida deverá escrever o seu embaixo e observar se existem letras iguais.
- Ligar as letras iguais do nome, cada uma com uma cor diferente.
- Fazer um desenho bem bonito para o amigo e mandar uma foto no grupo para o amigo ver.

## **QUARTA-FEIRA : 28/04**

### **PROPOSTA:**

- Sequência de cores.

### **ORIENTAÇÕES:**

- Um adulto deverá desenhar na folha do caderno três linhas contendo 5 círculos em cada.
- A professora narrará a sequência de quantidade e cores que a criança deverá desenhar o círculo através de um vídeo e a sequência será: 2 círculos amarelos, 1 círculo azul, 3 círculos vermelhos, 2 círculos verdes, 1 círculo marrom, 4 círculos laranjas e 2 círculos pretos.
- Na falta de acesso à internet um responsável deverá narrar a sequência de cores para a criança.
- A criança deve pintar os círculos conforme a sequência dada.

## QUINTA-FEIRA: 29/04.

### PROPOSTA:

- Desenhar o que conhece com as cores amarela, vermelha e azul

### ORIENTAÇÕES:

- Um adulto deverá dividir a folha do caderno em três partes e sinalizar cada uma com as cores amarelo, vermelho e azul.
- A criança irá desenhar em cada divisão os objetos, alimento ou figuras que conhece com cada cor.
- Depois de desenhar a criança deve contar quantos desenhos fez em cada parte e escrever o numeral correspondente

## SEXTA-FEIRA: 30/04.

### PROPOSTA:

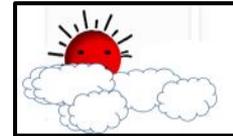
Aula síncrona de Arte com desenho de observação

### ORIENTAÇÕES:

Serão apresentados três desenhos do sol com nuvens, sendo que cada um será de uma cor diferente, para que as crianças aprendam a observar e reproduzir os desenhos à sua maneira. Elas deverão observar e reproduzir essas diferenças.

### Materiais que serão utilizados:

- Papel sulfite ou caderno de desenho;
- uma tampa de garrafa de água pequena;
- um lápis preto;
- um lápis azul escuro;
- um lápis azul claro;
- um lápis amarelo;
- um lápis laranja;
- um lápis cinza;
- um lápis vermelho.



**Até mais!!!**

