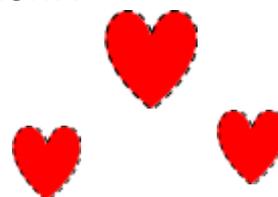


OIE AMORES, TUDO BEM?
ESTAMOS COM MUITA, MAS MUITA SAUDADES DE VOCÊS! ESPERAMOS QUE TUDO VOLTE AO NORMAL E COM SEGURANÇA O MAIS RÁPIDO POSSÍVEL.
PREPARAMOS ATIVIDADES ONDE VOCÊS SERÃO DESAFIADOS A PENSAREM, MAS TAMBÉM QUE CONSIGAM REALIZAR SEM MUITA DIFICULDADE, ACHO QUE VÃO GOSTAR!
TENHAM BONS ESTUDOS!
SE DEDIQUEM!
BEIJOS!
PROFESSORAS



PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 10 A 14 DE AGOSTO

	SEGUNDA – 10	TERÇA – 11	QUARTA – 12	QUINTA – 13	SEXTA – 14
COMPONENTES CURRICULARES	AUTOAVALIAÇÃO	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	ARTE
		CIÊNCIAS	INGLÊS	GEOGRAFIA HISTÓRIA	EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA: 10/08/2020

PARA ESSA SEMANA TEREMOS UMA AUTOAVALIAÇÃO. PEDIMOS QUE RESPONDAM ESSE FORMULÁRIO PELO LINK QUE SERÁ ENVIADO LÁ NO GRUPO DO WHATSAPP. SÓ RESPONDA NO CADERNO , CASO NÃO TENHA ACESSO A ESSE RECURSO.



AUTOAVALIAÇÃO - 1º ANO

Esse formulário tem por objetivo promover a autoavaliação do aluno ou da aluna em seu processo de construção de aprendizagens.

Famílias é importante ler cada uma das questões com a criança e responder de acordo com suas respostas.

O processo de autoavaliação é fundamental para desenvolver no aluno ou na aluna postura de estudante e avaliar quais são seus pontos positivos e negativos frente aos estudos e com isso, procurar maneiras, junto a suas professoras, de reconstruir os pontos que precisam ser melhorados, além de validar os pontos positivos.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScKuM1LKzWmnQ_dsG5UnzjwBt5djMPBs_ySVOnbaPiSxVnWKw/viewform

1. SOBRE A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- a) NÃO REALIZEI NENHUMA DAS ATIVIDADES.
 - b) REALIZEI AS ATIVIDADES COM AUXÍLIO, PORÉM ESTOU ATRASADO (A).
 - c) REALIZEI AS ATIVIDADES COM AUXÍLIO E ESTOU EM DIA.
2. COMO VOCÊ CONSIDERA SUA DIFICULDADE NO ENSINO REMOTO:
- a) MUITA DIFICULDADE.
 - b) POUCA DIFICULDADE.
 - c) NENHUMA DIFICULDADE.
3. COMO VOCÊ ORGANIZA SEU TEMPO PARA ESTUDAR:
- a) MANHÃ.
 - b) TARDE.
 - c) NOITE.
 - d) FINAL DE SEMANA.
4. COMO VOCÊ AVALIA A PARTICIPAÇÃO DA SUA FAMÍLIA, DURANTE AS ATIVIDADES REMOTAS:
- a) NÃO PRECISEI DE AJUDA.
 - b) ME AJUDARAM APENAS NAS ATIVIDADES DE DIFÍCIL COMPREENSÃO.
 - c) NÃO PUDERAM ME AJUDAR, POIS TAMBÉM NÃO ENTENDIAM.
 - d) NÃO ME AJUDARAM, POIS NÃO TINHAM TEMPO.
5. QUAL A DIFICULDADE QUE VOCÊ OBSERVOU NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES REMOTAS:
- a) LOCAL ADEQUADO.
 - b) MATERIAL ADEQUADO.
 - c) MEDIAÇÃO E INTERVENÇÃO.
 - d) MOTIVAÇÃO.
 - e) TEMPO E FALTA DE RECURSO.
6. O QUE VOCÊ ACHOU DAS ATIVIDADES REMOTAS:
- a) FÁCIL, FOI TUDO O QUE JÁ TINHA VISTO NA ESCOLA.
 - b) NEM FÁCIL, NEM DIFÍCIL, POIS TINHA COISAS QUE JÁ TINHA ESQUECIDO.
 - c) DIFÍCIL, POIS NÃO RECORDAVA A MAIORIA DOS CONTEÚDOS.
7. QUAL O SENTIMENTO QUE VOCÊ TEM AO REALIZAR AS ATIVIDADES?
- a) MUITO FELIZ.
 - b) POUCO FELIZ.
 - c) NÃO TENHO TENHO SENTIMENTOS.
 - d) TRISTE, POIS QUERIA ESTAR NA ESCOLA.
 - e) CANSADO E NÃO QUERO FAZER MAIS.
8. VOCÊ ACHA QUE APRENDEU:
- a) MUITO.
 - b) QUASE TUDO.
 - c) QUASE NADA.
 - d) NADA.

9. SOBRE OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DOS PROFESSORES ?

- a) SEMPRE ASSISTO E ME AJUDARAM MUITO.
- b) ASSISTO A ALGUNS.
- c) NUNCA ASSISTI.

10. O QUE VOCÊ ACHOU DAS CHAMADAS DE VÍDEO, LIGAÇÕES E DEMAIS INTERAÇÕES DAS PROFESSORAS COM OS ALUNOS?

- a) ADORAMOS REVER AS PROFESSORAS E ESCLARECER ALGUMAS DÚVIDAS.
- b) QUERO MAIS DESSES CONTATOS COM AS PROFESSORAS.
- c) ACHO QUE FOI IMPORTANTE ESSE CONTATO, MAS JÁ FOI O SUFICIENTE.
- d) NÃO TINHA NECESSIDADE DESSE CONTATO, QUANDO CHEGASSE NA ESCOLA A PROFESSORA VIA AS ATIVIDADES.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 11/08/2020

MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA - ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

OBJETIVO: UTILIZAR ESTRATÉGIAS PESSOAIS E CONTAGEM PARA RESOLVER SITUAÇÃO PROBLEMA DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

UM ADULTO FARÁ A LEITURA

EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

SÃO BERNARDO DO CAMPO, 11 DE AGOSTO DE 2020
 TERÇA - FEIRA
 MATEMÁTICA - PROFESSORA (COLOQUE O NOME DE SUA PROFESSORA)

O ALUNO DEVERÁ FAZER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA EM SEU CADERNO, ANTES DE TODAS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	37	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

É DE MAIS OU DE MENOS?



1- EM SEU CADERNO, RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA ABAIXO. CONTE COM SEUS DEDINHOS E USE ESTRATÉGIAS PESSOAIS.

A) DONA MARIA TINHA **12 OVOS** NA GELADEIRA. ELA FEZ UM BOLO E USOU **6 OVOS**. QUANTOS OVOS AINDA RESTAM?



DESENHE OS OVOS EM SEU CADERNO E RETIRE SOMENTE A QUANTIDADE QUE DONA MARIA UTILIZOU PARA FAZER O BOLO.

RESTAM ____ OVOS.

B) BIA TINHA **10 BALAS**. ELA GANHOU MAIS **5**. COM QUANTAS BALAS ELA FICOU?



BIA FICOU COM ____ BALAS.

C) CARLOS FAZ COLEÇÃO DE TAMPINHAS. ELE TEM **13 TAMPINHAS LARANJAS** E **7 TAMPINHAS VERDES**. QUANTAS TAMPINHAS ELE TÊM NO TOTAL?



NO TOTAL, CARLOS TEM ____ TAMPINHAS.

FONTE DAS
IMAGENS: [HTTPS://PIXABAY.COM](https://pixabay.com)

CIÊNCIAS: A HORA DO BANHO
OBJETIVO: VALORIZAR A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE E OS CUIDADOS PESSOAIS

A HORA DO BANHO!

- VAMOS CANTAR E APRENDER! HOJE UM ADULTO IRÁ CANTAR UMA MÚSICA MUITO LEGAL, SOBRE A IMPORTÂNCIA DO BANHO, SE FOR POSSÍVEL ASSISTA AO VÍDEO:

BOM BANHO

MUNDO BITA

HORA DO BANHO
NÃO ACHE ESTRANHO
QUALQUER PESSOA DE QUALQUER TAMANHO
SABE QUE TEM QUE LIMPAR O SEU CORPO
SEU MOÇO NÃO FUJA DE MIM, ASSIM

PARA O CALOR ESCALDANTE
UM BANHO REFRESCANTE É O QUE HÁ DE
MELHOR
QUANDO PASSAR O XAMPU
ESFREGUE PRA CHUCHU
PRA DESFAZER O NÓ
Ó SÓ

LAVA, LAVA, LAVA
E DEPOIS QUE O BANHO ACABAR
SE ENXUGAR E PENTEAR, SE PERFUMAR E SE
TROCAR
SINTA NO AR
QUE CHEIRINHO BOM
BOM, BOM

ÁGUA DA MINHA BANHEIRA
CARREGUE A SUJEIRA
ME FAÇA O FAVOR
PASSE POR...
FONTE: LYRICFIND





- ESSA MÚSICA É MUITO LEGAL!
- MOSTRA A IMPORTÂNCIA DO BANHO, ENTÃO NÃO SE ESQUEÇA, TOME BANHO TODOS OS DIAS.
- AGORA EM SEU CADERNO DESENHE 2 PRODUTOS QUE USAMOS PARA TOMAR BANHO.

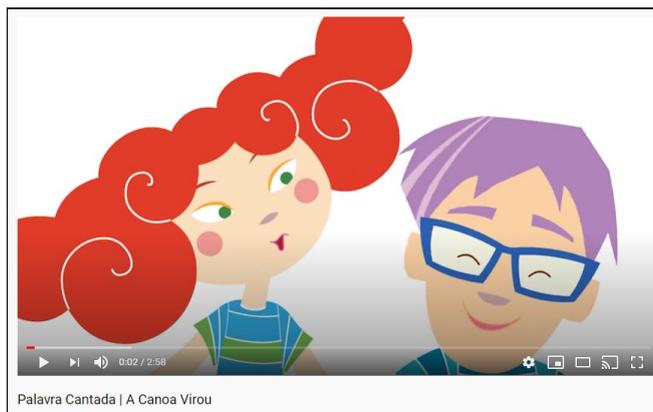
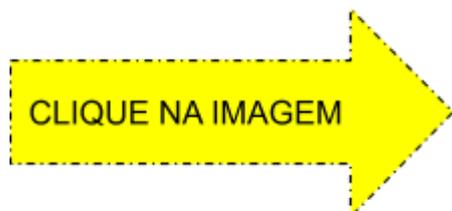
ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 12/08/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: A CANOA VIROU

OBJETIVO: CONHECER UMA PARLENDA, ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO APRECIAR A RECITAÇÃO E VALORIZAR O NOME PRÓPRIO

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, ____ DE JUNHO DE 2020.
QUARTA- FEIRA
ESCREVA O SEU **NOME** COMPLETO E O **ALFABETO**.

- VAMOS CONHECER UMA NOVA CANTIGA DE RODA, ACREDITO QUE VOCÊ JÁ CONHEÇA.
- UM ADULTO PODE LER A MÚSICA PARA VOCÊ, E SE REALMENTE CONHECER, CANTE JUNTO.
- SE POSSÍVEL, ASSISTA AO VÍDEO CLICANDO NA IMAGEM.
- NA HORA DE CANTAR, COLOQUE SEU NOME NA MÚSICA.



A CANOA VIROU

A CANOA VIROU,
QUEM DEIXOU ELA VIRAR?
FOI POR CAUSA DO (A) _____
QUE NÃO SOUBE REMAR.
SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA O (A) _____
LÁ DO FUNDO DO MAR...



- AGORA EM SEU CADERNO COPIE A PARLENDA E COLOQUE SEU NOME NA MÚSICA, SE SOUBER O NOME COMPLETO PODE COLOCAR

INGLÊS: EMOTIONS (EMOÇÕES)

OLÁ PESSOAL!!!

AQUI É A TEACHER MICHELA.

NA ATIVIDADE DE HOJE FALAREMOS SOBRE AS EMOÇÕES.

VOCÊS SE LEMBRAM DAS PLAQUINHAS COM AS FIGURAS DOS EMOJIS DO WHATSAPP QUE A TEACHER SEMPRE MOSTRAVA NO COMEÇO DA AULA PARA FALARMOS DE NOSSAS EMOÇÕES?

TENHO CERTEZA QUE SE LEMBRAM . É UMA ATIVIDADE MUITO DIVERTIDA NÃO É?
OBSERVE A FIGURA



ANGRY

COMO A GENTE CHAMAVA ESSE EMOJI?

ISSO MESMO ANGRY (ZANGADO). MUITO LEGAL APRENDER INGLÊS COM ASSUNTOS DO NOSSO DIA A DIA.

NÓS TAMBÉM SEMPRE CANTÁVAMOS UMA MÚSICA BEM LEGAL NESSE MOMENTO E TENHO CERTEZA DE QUE SE LEMBRAM.

NESSE VÍDEO VAMOS APRENDENDO SOBRE OUTRAS EMOÇÕES

SE PUDER ASSISTA AO VÍDEO:

IF YOU ARE HAPPY - SUPER SIMPLE SONGS



NA ATIVIDADE DE HOJE FAREMOS UM DESENHO DESSE EMOJI **ANGRY** (ZANGADO) E LOGO ABAIXO DO DESENHO VAMOS ESCREVER ESSA EMOÇÃO EM INGLÊS COMO NA FIGURA ACIMA.

BOA ATIVIDADE !!!
KISSES (BEIJOS)

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 13/08/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: A CANOA VIROU

OBJETIVO: EXPLORAR A CANTIGA A CANOA VIROU. VALORIZAR O NOME PRÓPRIO. REFLETIR SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO.

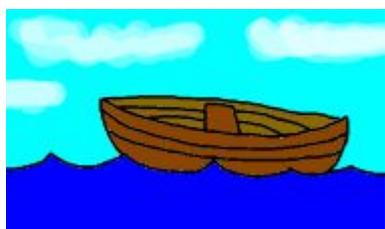
EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, ____ DE JUNHO DE 2020.

QUINTA-FEIRA

ESCREVA O SEU **NOME** COMPLETO E O ALFABETO.

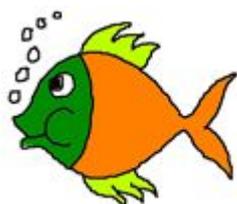
- AS PALAVRAS ESTÃO COM AS LETRAS TODAS MISTURADAS, OBSERVE A FIGURA E ESCREVA EM SEU CADERNO CORRETAMENTE, SE QUISER PODE FAZER O DESENHO.



N O A C A



R M A R E

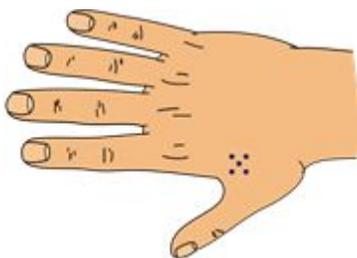


I N H O P E X I



R A M

- AGORA VAMOS DESENHAR UM PEIXINHO.
- PEÇA PARA UM ADULTO TE AJUDAR, COLOQUE SUA MÃO SOBRE O CADERNO E FAÇA O CONTORNO, DESENHE NO CANTO DAS MÃOS OS OLHOS E A BOCA.
- PARABÉNS VOCÊ TEM UM PEIXINHO, PINTE COMO QUISER, COLOQUE SEU NOME COMPLETO.



NOME COMPLETO

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 14/08/2020

ARTE: PETECA

OBJETIVO: CONFECCIONAR PETECA

VOCÊ SABIA, QUE A PETECA TEM ORIGEM NA PRÁTICA RECREATIVA DOS ÍNDIOS BRASILEIROS, QUE A PRATICAVAM PARALELAMENTE A OUTRAS ATIVIDADES COMO RITUAIS, FESTAS, CANTOS E HISTÓRIAS. ALÉM DISSO ELA ERA UTILIZADA PELOS ÍNDIOS COMO ATIVIDADE ESPORTIVA PARA GANHO DE AQUECIMENTO CORPORAL DURANTE O INVERNO, TENDO COMO CENTRO AS TRIBOS LOCALIZADAS NO ESTADO DE MINAS GERAIS.

COMO FORAM ÍNDIOS QUE A INVENTARAM, O NOME PETECA VEM DO TUPI, EM QUE PETECA SIGNIFICA “BATER COM A MÃO”. OU EM OUTRA DEFINIÇÃO SIGNIFICA, BATER E SE DIVERTIR.

INICIALMENTE ERA UM BRINQUEDO CONFECCIONADO ARTESANALMENTE COM PENAS DE AVES, PALHA DE MILHO E PEQUENAS PEDRAS E FAZIA PARTE DO FOLCLORE MINEIRO. [HTTP://WWW.PETECAPRO.COM/HISTORIA-DA-PETECA/](http://www.petecapro.com/historia-da-peteca/)

O ARTISTA IVAN CRUZ ILUSTROU MAIS ESSA BRINCADEIRA COM A OBRA:



JOGANDO PETECA 1998

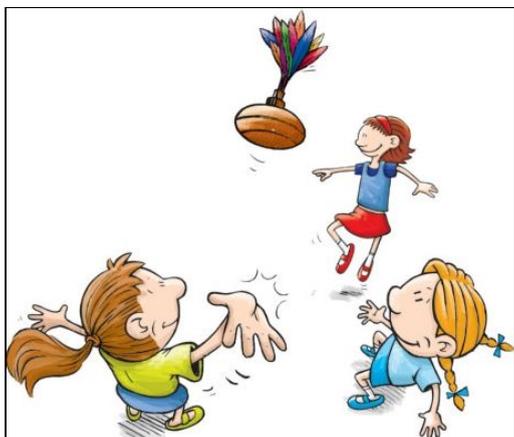
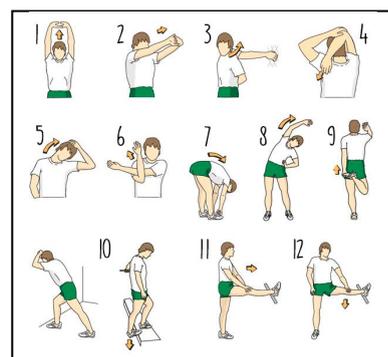
ATIVIDADE: PARA BRINCAR E SE DIVERTIR AGORA VOCÊ DEVERÁ CONSTRUIR A SUA PETECA, VOCÊ VAI PRECISAR DOS SEGUINTE MATERIAIS:

- SACOLA PLÁSTICA DE SUPERMERCADO
- TESOURA SEM PONTA
- FOLHA DE JORNAL, REVISTA OU PROPAGANDA DE SUPERMERCADO.

COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO, DEIXE A SACOLINHA BEM RETINHA EM UMA MESA, CORTE AS ALÇAS DA SACOLA, E AS DUAS LATERAIS, FORMANDO DOIS QUADRADOS DE PLÁSTICO. AGORA PEGUE UMA FOLHA DE JORNAL, OU O PAPEL QUE VOCÊ CONSEGUIU, AMASSE BEM FORMANDO UMA BOLA, PARA FICAR, MACIA ABRA A FOLHA DE PAPEL E AMASSE NOVAMENTE, AGORA PEGUE AS DUAS FOLHAS DE PLÁSTICO E EMBRULHE A BOLINHA DE PAPEL, COMO SE FOSSE UM OVO DE PÁSCOA, DEIXANDO AS PONTAS DO PLÁSTICO PARA O LADO DE CIMA, COM AS TIRAS DE PLÁSTICO DA ALÇA E DA LATERAL DA SACOLINHA AMARRE BEM FIRME SUA PETECA ESTÁ PRONTA PARA VOCÊ BRINCAR E SE DIVERTIR!

EDUCAÇÃO FÍSICA: PETECA

ALONGAMENTO: VAMOS FAZER ALONGAMENTOS, CONTANDO ATÉ 20 PARA CADA MOVIMENTO.



AGORA VAMOS BRINCAR DE PETECA, NA ESCOLA SEMPRE TINHA UM DESAFIO COM A MOVIMENTAÇÃO DA PETECA, EM CASA, VAMOS PROPOR PARA ALGUÉM PRÓXIMO MANTER PETECA EM PÉ E DAR “TAPAS” POR BAIXO DA PETECA E PARA QUE ELA VOE O MAIS ALTO E COM MOVIMENTOS DESAFIADOR. LOGO COLOCA UM BALDE OU CESTO E TENTA ACERTAR O MÁXIMO POSSÍVEL NO ALVO. BOA DIVERSÃO!

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 17 A 21 DE AGOSTO

	SEGUNDA – 17	TERÇA – 18	QUARTA – 19	QUINTA – 20	SEXTA – 21
COMPONENTES CURRICULARES	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	ANIVERSÁRIO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO - FERIADO	ARTE
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	INGLÊS		EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 17/08/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: ALFABETO

OBJETIVO: NOMEAR AS LETRAS DO ALFABETO E RECITÁ LO NA ORDEM DAS LETRAS. CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, ____ DE JUNHO DE 2020.
SEGUNDA-FEIRA
ESCREVA O SEU NOME COMPLETO.

• PARA FAZER A ATIVIDADE DE HOJE, VOCÊ PRECISA SEGUIR ESTA ORDEM:

- 1- ESCREVA O ALFABETO EM SEU CADERNO.
- 2- PINTE DE VERMELHO AS LETRAS DO SEU NOME.
- 3- ESCREVA O SEU NOME.
- 4- ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.
- 5- ESCREVA A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME.
- 6- AGORA, COMPLETE AS LETRAS ABAIXO, COM AS LETRAS VIZINHAS E DEPOIS REGISTRE EM SEU CADERNO.



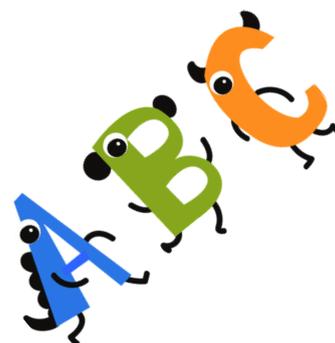
	B	
--	----------	--

	F	
--	----------	--

	M	
--	----------	--

	P	
--	----------	--

	D	
--	----------	--



() CACHORRO

() PANDA

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 18/08/2020

MATEMÁTICA: PERCEPÇÃO DE REGULARIDADES
OBJETIVO: DESENVOLVER COMPREENSÃO DE REGULARIDADE E IDENTIFICAR MOTIVO DA SEQUÊNCIA.

UM ADULTO FARÁ A LEITURA

EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:
SÃO BERNARDO DO CAMPO, 18 DE AGOSTO DE 2020
TERÇA - FEIRA
MATEMÁTICA - PROFESSORA (COLOQUE O NOME DE SUA PROFESSORA)

LEMBRETE: FAZER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 AO 50.

ESSA IMAGEM TAMBÉM TEM UM SEGREDO, VAMOS DESCOBRIR?



FONTE DAS
IMAGENS: [HTTPS://PIXABAY.COM](https://pixabay.com)

RESPONDA EM SEU CADERNO:

1) OBSERVE OS PIÕES, O PRIMEIRO E O SEGUNDO ESTÃO VIRADOS PARA :

() DIREITA () ESQUERDA

2) O TERCEIRO E O QUARTO PIÃO ESTÃO VIRADOS PARA :

() DIREITA () ESQUERDA

3) OBSERVE A SEQUÊNCIA A CADA DOIS PIÕES, DEPOIS, DESENHE EM SEU CADERNO ESSA SEQUÊNCIA E COLOQUE MAIS UM PIÃO.

APENAS PARA ESTUDO!

VAMOS RELEMBRAR COMO SE ESCREVEM ALGUNS NÚMEROS?

NÚMEROS POR EXTENSO

0	ZERO		
1	UM	11	ONZE

2	DOIS	12	DOZE
3	TRÊS	13	TREZE
4	QUATRO	14	QUATORZE
5	CINCO	15	QUINZE
6	SEIS	16	DEZESSEIS
7	SETE	16	DEZESSETE
8	OITO	18	DEZOITO
9	NOVE	19	DEZENOVE
10	DEZ	20	VINTE

CIÊNCIAS: HIGIENE PESSOAL

OBJETIVO: VALORIZAR OS CUIDADOS DE HIGIENE PESSOAL, PARA UM BEM ESTAR

HIGIENE PESSOAL

O CUIDADO COM O NOSSO CORPO É MUITO IMPORTANTE, NOSSOS CABELOS, O NOSSO CORPO, OS DENTES E O ROSTO DEVEM ESTAR SEMPRE LIMPOS COM OS CUIDADOS PESSOAIS, PARA UM BEM ESTAR.

- OBSERVE AS IMAGENS E COPIE EM SEU CADERNO SOMENTE AS PALAVRAS DOS HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL
- SE QUISER TAMBÉM PODE DESENHAR ESSES HÁBITOS DE HIGIENE.



BANHO



VIDEO GAME



PENTEAR OS CABELOS



LAVAR AS MÃOS



ASSISTIR TV



ESCOVAR OS DENTES

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 19/08/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: FORMAR PALAVRAS

OBJETIVO: RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRA) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.

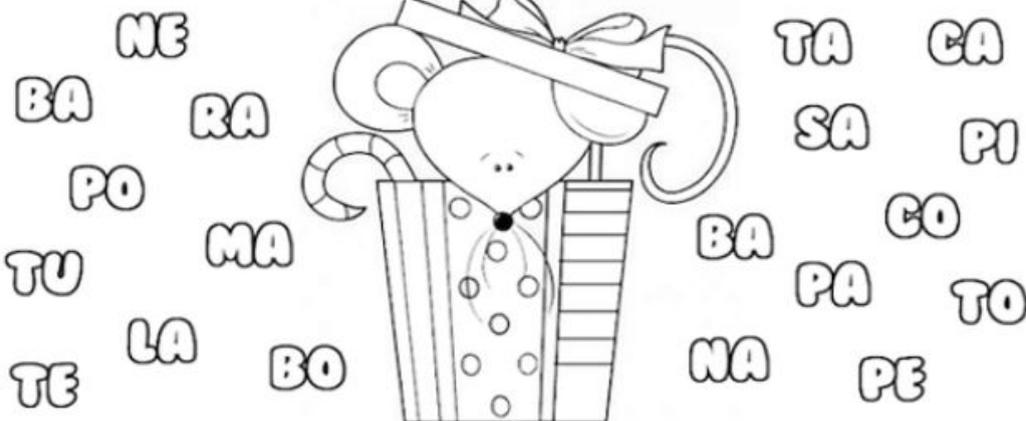
EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, ____ DE JUNHO DE 2020
QUARTA-FEIRA.

ESCREVA O SEU NOME COMPLETO E O ALFABETO.



NESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE AJUDA! REGISTRE NO CADERNO AS PALAVRAS QUE FORMAR.

FORMANDO PALAVRAS



1- FORME PALAVRAS, JUNTANDO AS SÍLABAS ESPALHADAS ACIMA :

1. <input type="text"/>	2. <input type="text"/>
3. <input type="text"/>	4. <input type="text"/>
5. <input type="text"/>	6. <input type="text"/>
7. <input type="text"/>	8. <input type="text"/>
9. <input type="text"/>	10. <input type="text"/>
11. <input type="text"/>	12. <input type="text"/>
13. <input type="text"/>	14. <input type="text"/>

FONTE DA IMAGEM: <https://profissaomestre.com.br/atividades-de-alfabetizacao/>

INGLÊS: EMOTIONS (EMOÇÕES)

OLÁ PESSOAL!!!

AQUI É A TEACHER MICHELA.

NA ATIVIDADE DE HOJE CONTINUAREMOS A ESTUDAR UM POUCO MAIS SOBRE AS EMOÇÕES.

VOCÊS SE LEMBRAM DAS PLAQUINHAS COM AS FIGURAS DOS EMOJIS DO WHATSAPP QUE A TEACHER SEMPRE MOSTRAVA NO COMEÇO DA AULA PARA FALARMOS DE NOSSAS EMOÇÕES?

TENHO CERTEZA QUE SE LEMBRAM . É UMA ATIVIDADE MUITO DIVERTIDA NÃO É?

OBSERVE A FIGURA



SCARED

COMO A GENTE CHAMAVA ESSE EMOJI?

ISSO MESMO... **SCARED** (ASSUSTADO) E TAMBÉM DIZÍAMOS “OH NO !!!” .MUITO LEGAL APRENDER INGLÊS COM ASSUNTOS DO NOSSO DIA A DIA, NÃO É? NÓS TAMBÉM SEMPRE CANTÁVAMOS UMA MÚSICA BEM LEGAL QUE FALAVA DAS EMOÇÕES NESSE MOMENTO E TENHO CERTEZA DE QUE SE LEMBRAM. NESSE VÍDEO VAMOS APRENDENDO SOBRE OUTRAS EMOÇÕES SE PUDER ASSISTA AO VÍDEO:

IF YOU ARE HAPPY - SUPER SIMPLE SONGS



NA ATIVIDADE DE HOJE FAREMOS UM DESENHO DESSE EMOJI **SCARED** (ASSUSTADO) E LOGO ABAIXO DO DESENHO VAMOS ESCREVER ESSA EMOÇÃO EM INGLÊS COMO NA FIGURA ACIMA.

BOA ATIVIDADE !!!
KISSES (BEIJOS)

20/08/2020: ANIVERSÁRIO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO - FERIADO

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 21/08/2020

ARTE: TEATRO DE SOMBRAS

OBJETIVO: IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS, ANIMAIS E OBJETIVOS.

TEATRO DE SOMBRAS

O TEATRO DE SOMBRAS É UMA ARTE ANTIGA DE CONTAR HISTÓRIAS QUE USA BONECOS DE SOMBRA. AS IMAGENS PRODUZIDAS PELOS BONECOS PODEM TER DIVERSAS CORES E OUTROS TIPOS DE DETALHES. MUITOS EFEITOS PODEM SER ALCANÇADOS ATRAVÉS DA MOVIMENTAÇÃO TANTO DOS BONECOS QUANTO DA FONTE DE LUZ. OUTRA MANEIRA É FORMAR OBJETOS E ANIMAIS COM AS MÃOS E COM A PROJEÇÃO DA LUZ FORMAR AS IMAGENS NA PAREDE DE SUA CASA!

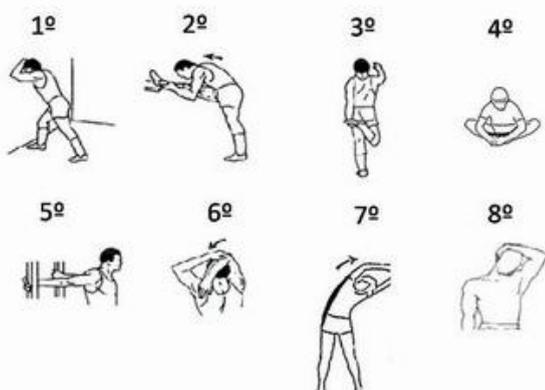
FONTE: [WIKIPÉDIA](https://pt.wikipedia.org/wiki/Teatro_de_sombras)

ATIVIDADE: UMA BRINCADEIRA MUITO LEGAL E DIVERTIDA É A PROJEÇÃO DE SOMBRAS COM AS MÃOS EM FORMATO DE ANIMAIS. PARA TANTO, VOCÊ VAI PRECISAR DE UM AMBIENTE ESCURO, UMA FONTE DE LUZ, COMO UMA LANTERNA, PODE SER INCLUSIVE COM A LANTERNA DO CELULAR E UMA SUPERFÍCIE PARA PROJETAR, COMO UMA PAREDE OU UM PEDAÇO DE PAPEL OU DE TECIDO SEMITRANSARENTE. ALGUMAS POSIÇÕES VÃO EXIGIR MAIS COORDENAÇÃO, POR ISSO A IDEIA É QUE UM ADULTO POSSA BRINCAR COM A CRIANÇA, AJUDE-A A ALCANÇAR O EFEITO DESEJADO. COM AS MÃOS POSICIONADAS VOCÊ PODE INVENTAR BICHOS E OBJETOS, BRINQUE E DIVIRTA-SE COM TODA A FAMÍLIA!

APÓS A BRINCADEIRA RESPONDA, EM SEU CADERNO:

- 1) QUE ANIMAIS VOCÊ CONSEGUIU PROJETAR?
- 2) COM QUEM VOCÊ REALIZOU ESSA ATIVIDADE?
- 3) VOCÊ JÁ TINHA BRINCADO DE SOMBRAS ANTES?

EDUCAÇÃO FÍSICA



ALONGAMENTO: VAMOS ALONGAR, SEGUINDO OS EXERCÍCIOS CONTANDO ATÉ 20.

AGORA VAMOS SEGUIR COM A NOSSA ATIVIDADE, VAMOS BRINCAR DE SEGUIR O MESTRE:

1. PRIMEIRO CHAMA ALGUNS PARTICIPANTES.
2. DEPOIS COLOCA UM COMO O MESTRE.

O MESMO IRÁ SEGUIR COM O INÍCIO DA FRASE “ O MESTRE MANDOU...”, COLOCANDO NAS MOVIMENTAÇÕES MAIS BIZARRAS E BEM DIFERENTES PARA QUE OS PARTICIPANTES POSSAM FAZER E SE DIVERTIR MUITO!!

