

1º ANO

Orientações aos educandos e suas famílias:

Atenção:

As atividades devem ser respondidas no caderno.

*Colocar CABEÇALHO com a data que está sendo realizada, copiar apenas o enunciado da atividade e responder embaixo.

**OI GALERINHA TUDO BEM?
ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA QUINZENA DE ATIVIDADES, PENSAMOS EM PROPOSTAS BEM BACANAS!
TENHAM ÓTIMOS MOMENTOS DE ESTUDOS! SE DEDIQUEM, MANTENHAM O FOCO E ATENÇÃO!
LOGO, LOGO ESTAREMOS JUNTINHOS.
BEIJOS!
PROFESSORAS!**



PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 18 A 22 DE MAIO

	SEGUNDA - 18	TERÇA - 19	QUARTA - 20	QUINTA - 21	SEXTA - 22
COMPONENTES CURRICULARES	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	HISTÓRIA / ARTE	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA
	EDUCAÇÃO FÍSICA		INGLÊS		EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 18/05/ 2020

LÍNGUA PORTUGUESA: COMPLETE COM CONSOANTES

OBJETIVO : RECONHECER AS CONSOANTES

EM SEU CADERNO, REGISTRE AS PALAVRAS, COMPLETANDO COM AS CONSOANTES QUE ESTÃO FALTANDO E DESCUBRA OS NOMES DE ALGUNS ANIMAIS.



___ A ___ O



___ A ___ A ___ O

SUGESTÃO DE LEITURA!
QUE TAL APRECIAR UMA LEITURA
COM SUA FAMÍLIA?
HOJE NOSSA SUGESTÃO É O LIVRO
"BOM DIA, TODAS AS CORES" OU
VOCÊ TAMBÉM PODE ACOMPANHAR
PELO YOUTUBE:



<https://www.youtube.com/watch?v=ZhGHEZUzQX0>

QUE TAL JOGARMOS UM POQUINHO?
PARA QUEM QUISER E PUDER,
SUGERIMOS ESSE JOGO DE ALFABETIZAÇÃO
"BRINCANDO COM ARIÊ 2" QUE UTILIZAMOS
NA ESCOLA, TEM CONTEÚDOS DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA!



SEGUE LINK: <http://brincandocomarie.com.br/arie-2/>

DIVIRTAM - SE!!!!

MATEMÁTICA: RELACIONAR QUANTIDADES DO CALENDÁRIO

OBJETIVO: LER DADOS REGISTRADO EM TABELAS; RECONHECER E RELACIONAR DIAS DA SEMANA, DIAS E MESES DO ANO UTILIZANDO CALENDÁRIO.

- 1) EM TEMPOS DE COVID-19 FIZEMOS UMA ARRECADAÇÃO DE PRODUTOS DE LIMPEZA, OBSERVE A QUANTIDADE DE CADA PRODUTO QUE FORAM DOADOS E RESPONDA EM SEU CADERNO:

PRODUTO DE LIMPEZA					
QUANTIDADE	15	20	12	18	25

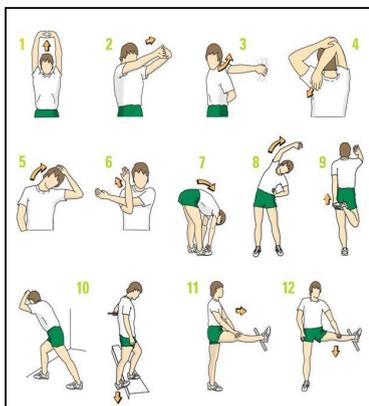
- A) QUAL PRODUTO FOI MAIS ARRECADADO ?
- B) QUAL PRODUTO FOI MENOS ARRECADADO ?
- C) ARRECADAMOS MAIS CÂNDIDA DO QUE SABONETE ?
- D) ARRECADAMOS MENOS ÁLCOOL EM GEL DO QUE SABÃO EM PÓ ?

2) COPIE E COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO NO SEU CADERNO E DEPOIS RESPONDA :

MAIO						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
			1		3	4
5	6		8	9	10	11
	13	14		16	17	18
19		21	22	23	24	
26	27		29	30	31	

- A) QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE INDICAM OS DIAS QUE FORAM SÁBADOS NESTE MÊS ?
- B) DATA 22/05 - FAÇA UM CÍRCULO NO DIA DA SEMANA E NO NÚMERO DO DIA NO CALENDÁRIO.

EDUCAÇÃO FÍSICA: AVIÃOZINHO DE PAPEL



OLÁ GALERINHA, COMO ESTÃO VOCÊS?
 COMEÇAREMOS A AULA DE HOJE FAZENDO ALGUNS
 ALONGAMENTOS PARA DAR UMA ESTICADA NO CORPO,
 OK? PEÇAM PARA QUE UM ADULTO AJUDE VOCÊS.

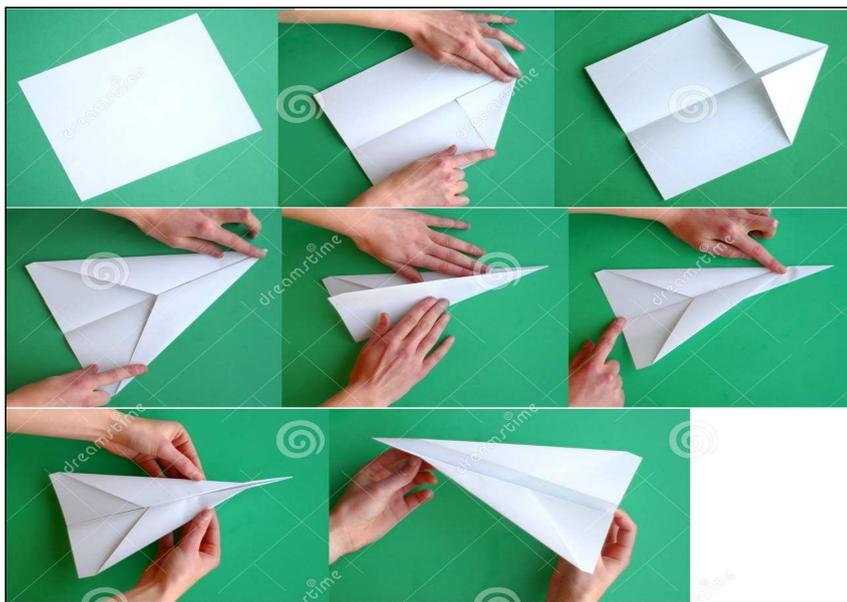
TERMINARAM OS ALONGAMENTOS SEGUINDO AS
 POSIÇÕES QUE ESTÃO NA FIGURA?

MUITO BEM, AGORA VAMOS A ATIVIDADE. O OBJETIVO DA AULA DE HOJE É QUE ALÉM DA CRIATIVIDADE, VOCÊS TAMBÉM EXERCITEM A COORDENAÇÃO

MOTORA DAS MÃOS(CONHECIDA COMO COORDENAÇÃO MOTORA FINA) ENQUANTO CONSTROEM UM AVIÃOZINHO DE PAPEL.

ENTÃO O OBJETIVO DA AULA DE HOJE É:

CONSTRUA UM AVIÃOZINHO DE PAPEL SEGUINDO OS PASSO DA IMAGEM ABAIXO, OU SE ACHAR MELHOR, CONSTRUA A SUA MANEIRA, USE SUA CRIATIVIDADE.



APÓS CONSTRUIR O SEU AVIÃOZINHO, PEÇA PARA QUE SEU RESPONSÁVEL CONSTRUA UM TAMBÉM PARA BRINCAR COM VOCÊ, FIQUE A VONTADE PARA COLORIR SE QUISER. VOCÊ TAMBÉM PODE FAZER DESAFIOS COM SEUS FAMILIARES, COMO “QUEM ARREMESSA O AVIÃO MAIS LONGE” E ETC.

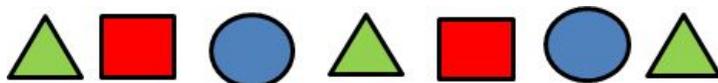
ATÉ A PRÓXIMA PESSOAL!!!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA:19/05/2020

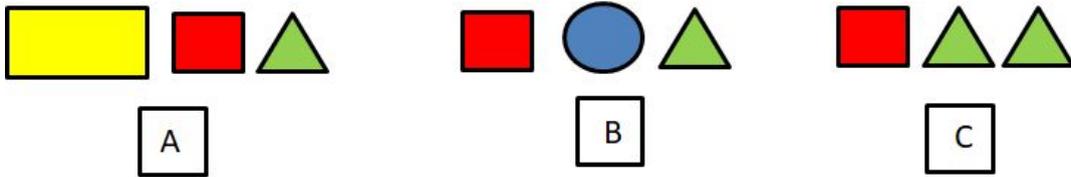
MATEMÁTICA: GRÁFICO COM FORMAS GEOMÉTRICAS

OBJETIVO: OBSERVAR REGULARIDADES EM SEQUÊNCIAS DE FORMAS GEOMÉTRICAS; IDENTIFICAR REPRESENTAÇÕES DE FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS.

1) OBSERVE A SEQUÊNCIA DAS FORMAS ABAIXO :



A) QUAL A SEQUÊNCIA CERTA PARA CONTINUAR A LINHA ACIMA? PODE DESENHAR A SEQUÊNCIA CORRETA NO CADERNO.



B) AGORA VOCÊ PODE CRIAR UMA SEQUÊNCIA GEOMÉTRICA NO CADERNO.

2) DESENHE O GRÁFICO (TABELA) EM SEU CADERNO, CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE NO GRÁFICO DE ACORDO COM AS QUANTIDADES CORRESPONDENTES.

7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				

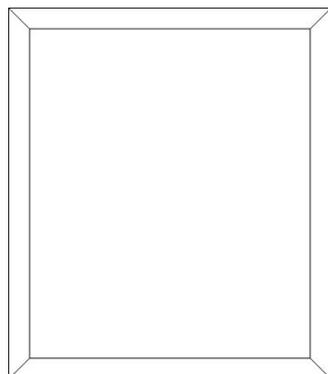
CÍRCULO
 RETÂNGULO
 TRIÂNGULO
 QUADRADO

CIÊNCIAS: MEU RETRATO

OBJETIVO: DESENVOLVER A OBSERVAÇÃO, PERCEBENDO AS PARTES DO CORPO

MEU RETRATO

OBSERVE SEU ROSTO EM UM ESPELHO E DESENHE UM RETRATO BEM BONITO DELE, EM SEU CADERNO, ESCREVA TAMBÉM SEU NOME COMPLETO LOGO ABAIXO DO DESENHO.



NOME : _____

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 20/05/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: RÓTULOS

OBJETIVO: IDENTIFICAR AS LETRAS A PARTIR DOS RÓTULOS. AVANÇAR EM SUA HIPÓTESE DE ESCRITA.

RÓTULOS E EMBALAGENS PARA ALFABETIZAÇÃO

AS EMBALAGENS E OS RÓTULOS ESTÃO MUITO PRESENTES EM NOSSAS VIDAS, PARA ONDE OLHAMOS E PRATICAMENTE TUDO QUE CONSUMIMOS QUE FOI FABRICADO, HÁ UM RÓTULO OU UMA EMBALAGEM. PODEMOS CLASSIFICÁ-LOS COMO PAPÉIS, PLÁSTICOS OU CAIXAS REVESTINDO ALGUMA ESTRUTURA QUE ARMAZENA ALGUM PRODUTO. APESAR DE TEREM FUNÇÕES IDÊNTICAS, NA VERDADE, NÃO SÃO. SAIBA A DIFERENÇA ENTRE AS DUAS COISAS:

- EMBALAGENS: NORMALMENTE É A ESTRUTURA QUE REVESTE E É RESPONSÁVEL PELO ARMAZENAMENTO E PROTEÇÃO DO PRODUTO.

-RÓTULOS: NORMALMENTE SÃO PLÁSTICOS, PAPÉIS OU ATÉ MESMO UMA ESTAMPA, COM INFORMAÇÕES SOBRE O PRODUTO, A EMPRESA QUE O PRODUZ, INFORMAÇÕES DE QUALIDADE, ETC.

SABENDO DIREITINHO DO QUE SE TRATA AS DUAS COISAS, SEPARAMOS ALGUMAS ATIVIDADES COM RÓTULOS E EMBALAGENS PARA ALFABETIZAÇÃO, PARA VOCÊ EXERCITAR.

VAMOS PRATICAR:

1- IDENTIFIQUE A LETRA INICIAL DAS MARCAS A SEGUIR E ANOTE-AS NO CADERNO:



2- PARA CADA LETRA DO ALFABETO VOCÊ DEVERÁ ESCREVER UM PRODUTO QUE INICIE COM A LETRA.

- D- _____
- Y- _____
- A- _____
- S- _____
- O- _____
- C- _____

SUGESTÃO DE LEITURA!
HOJE NOSSA SUGESTÃO É O LIVRO
"ASSIM ASSADO" OU VOCÊ TAMBÉM
PODE ACOMPANHAR PELO
YOUTUBE:

<https://www.youtube.com/watch?v=NOw08JAcC-E>



HISTÓRIA / ARTES: BOLHAS DE SABÃO

ANTIGAMENTE AS CRIANÇAS NÃO TINHAM TANTOS BRINQUEDOS COMO AS DE HOJE E, POR ISSO, TINHAM QUE USAR MAIS A CRIATIVIDADE PARA CRIÁ-LOS.

USAVAM TOCOS DE MADEIRA, PEDRINHAS, LEGUMES E PALITOS PARA FAZER ANIMAIS, ALÉM DE BRINCADEIRAS COMO AMARELINHA, CINCO MARIAS, BOLINHA DE GUDE, CANTIGAS DE RODA, PASSA ANEL, RODA PIÃO, EMPINAR PIPA, DENTRE VÁRIAS OUTRAS E, ASSIM, SE DIVERTIRAM POR DÉCADAS E DÉCADAS.

COM OS AVANÇOS DA MODERNIDADE, A TECNOLOGIA TROUXE BRINQUEDOS QUE NÃO EXIGEM A CRIATIVIDADE DAS CRIANÇAS, POIS ELAS JÁ ENCONTRAM TUDO PRONTO.

ESTAMOS PROPONDO ATIVIDADES BEM SIMPLES, MAS MUITO DIVERTIDAS, PARA QUE VOCÊ FAÇA DENTRO DE CASA OU NO MÁXIMO NO QUINTAL.

INSPIRADO NA OBRA DO ARTISTA PLÁSTICO IVAN CRUZ VAMOS CONTINUAR FAZENDO MUITAS BRINCADEIRAS, HOJE VAMOS APRESENTAR A OBRA



BOLHAS DE SABÃO QUE FAZ PARTE DA COLEÇÃO “BRINCADEIRAS DE CRIANÇA”.

PARA REALIZAR A BRINCADEIRA DE HOJE, VOCÊ VAI PRECISAR DOS SEGUINTE MATERIAIS: MEIO COPO DE ÁGUA , 1 COLHER DE SOPA DE DETERGENTE, 1 COLHER DE CHÁ DE AÇÚCAR E 1 CANUDO.

PREPARO: EM UM RECIPIENTE COLOQUE A ÁGUA, O DETERGENTE E O AÇÚCAR, MISTURE SEM FAZER ESPUMA, DEIXE DESCANSAR POR ALGUM TEMPO.

HORA DE BRINCAR: MOLHE O CANUDO NA ÁGUA E SOPRE DELICADAMENTE FAZENDO MUITAS BOLHAS DE SABÃO!

ESPERAMOS QUE VOCÊ GOSTE MUITO DE BRINCAR, CONVIDE SEUS FAMILIARES E DIVIRTAM-SE JUNTOS!

ATÉ BREVE!

INGLÊS: CORES (COLORS)

OLÁ PESSOAL!!!

AQUI É A TEACHER MICHELA. COMO VOCÊS ESTÃO?
NESSE PERÍODO DE ISOLAMENTO ESPERO QUE BEM.
ESTOU COM MUITA SAUDADE DE VOCÊS.

NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS RELEMBRAR AS CORES EM INGLÊS.
NÓS JÁ ESTAMOS ESTUDANDO AS CORES E AGORA VAMOS PRATICAR!!!
HOJE IREMOS RELEMBRAR UMA COR EM INGLÊS.

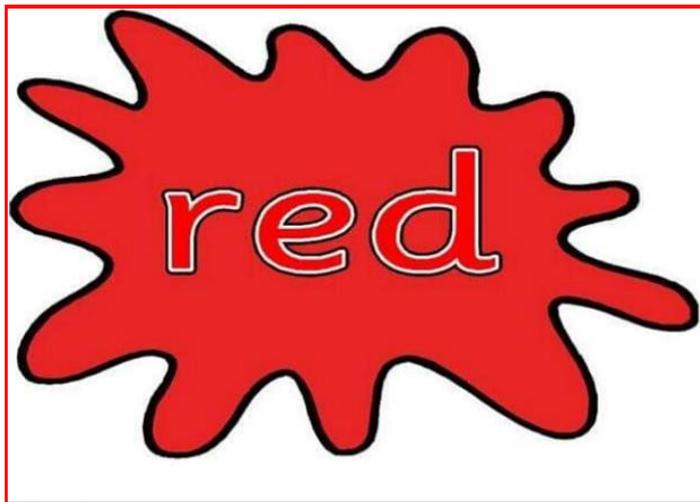
RED QUE É VERMELHO EM INGLÊS.

OBSERVE A FIGURA:



NA FIGURA VOCÊ OBSERVOU QUANTOS OBJETOS PODEM SER **RED - VERMELHO**

1- AGORA FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DOS OBJETOS QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA QUE SÃO DESSA COR OU TAMBÉM DE FIGURAS E OBJETOS QUE SÃO DESSA COR COMO A MAÇÃ QUE VOCÊ OBSERVOU NA FIGURA. NÃO ESQUEÇA DE USAR O RED 



AQUI VAI UMA SUGESTÃO DE VÍDEO PARA QUEM PUDER ASSISTIR E APRENDERMOS ALGUMAS CORES EM INGLÊS. CAPRICHEM NO DESENHO!!!

VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=p9yUjL18FxU>

BEIJOS.
TEACHER MICHELA.

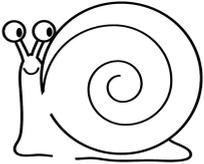
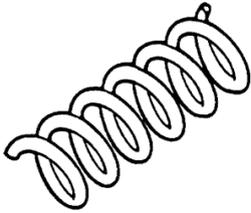
ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 21/05/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: ORGANIZAR AS LETRAS

OBJETIVO : RECONHECER AS LETRAS E FORMAR PALAVRAS

ORGANIZE AS LETRAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NO SEU CADERNO

	B L O O		A T G O
---	----------------	--	----------------

	<p>A C R A C L O</p>		<p>R A G O F</p>
	<p>A U V L S</p>		<p>A L M O</p>

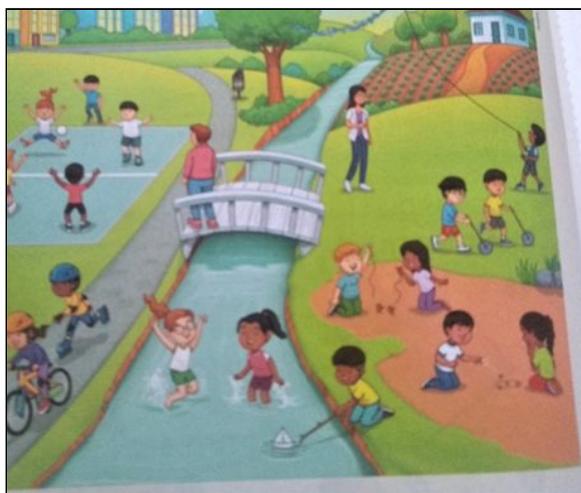
GEOGRAFIA : ONDE EU BRINCO E BRINCAR EM TODA PARTE

OBJETIVOS: DESCREVER CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS DE SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA (MORADIA, ESCOLA, ETC.) E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ESSES LUGARES.

ONDE EU BRINCO

BRINCAR É UMA ATIVIDADE MUITO IMPORTANTE PARA AS CRIANÇAS. MAS VOCÊ SABE ONDE ELAS BRINCAM?

OBSERVE OS LUGARES ONDE AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NA IMAGEM A SEGUIR.



RESPONDA NO SEU CADERNO :

1. ONDE ELAS ESTÃO BRINCANDO ?
2. VOCÊ TAMBÉM BRINCA EM LUGARES COMO ESSES?
3. EXISTEM PARQUES OU PRAÇAS PERTO DE ONDE VOCÊ MORA ?
4. O QUE AS PESSOAS COSTUMAM FAZER NESSES ESPAÇOS?
5. EM QUE OUTROS LUGARES AS CRIANÇAS BRINCAM?

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 22/05/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: COISAS PREFERIDAS.

OBJETIVO: RECONHECER AS LETRAS E ESCREVER PALAVRAS.

COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA , ESCREVA EM SEU CADERNO SEU PREFERIDO:

ANIMAL: _____

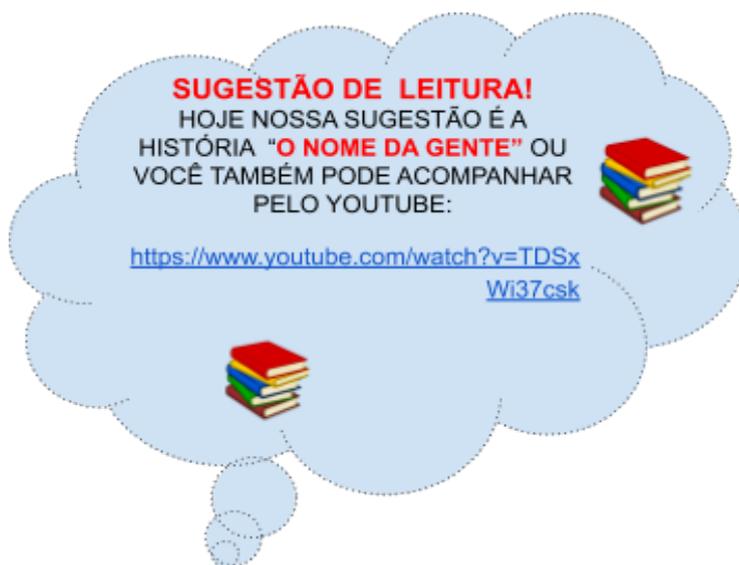
BRINQUEDO: _____

BRINCADEIRA: _____

COMIDA: _____

DESENHO: _____

COR: _____



MATEMÁTICA: SISTEMA MONETÁRIO - COMPARAR QUANTIDADES

OBJETIVO: RECONHECER E RELACIONAR VALORES DE MOEDAS E CÉDULAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO.

- 1) OBSERVE AS CÉDULAS DE DINHEIRO E NO CADERNO ESCREVA O VALOR DE CADA UMA.



_____ REAL



_____ REAIS



_____ REAIS



_____ REAIS

A) QUAL CÉDULA TEM MAIOR VALOR ? _____

B) QUAL CÉDULA TEM MENOR VALOR ? _____

2) AGORA ESCREVA, EM SEU CADERNO, A COR E O VALOR REFERENTE A CÉDULA:

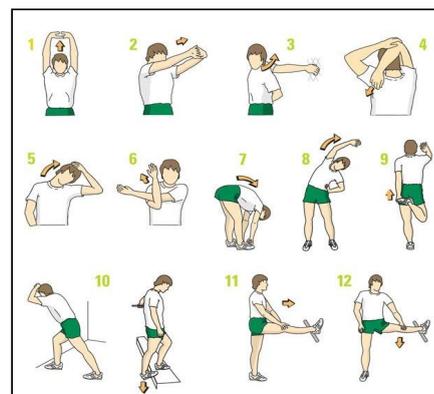


EDUCAÇÃO FÍSICA: BOLA DE MEIA

OLÁ PESSOAL, TUDO BEM?

VOLTAMOS PARA MAIS UMA AULA. PRIMEIRAMENTE, VAMOS SEGUIR COM NOSSA ROTINA, COMEÇANDO COM OS ALONGAMENTOS.

TERMINARAM OS ALONGAMENTOS? LEGAL! ENTÃO VAMOS PARA A PROPOSTA DA AULA DE HOJE:



BOLA DE MEIA

FAÇA UMA BOLINHA DE MEIA, APÓS ISSO, PEÇA PARA SEUS PAIS OBJETOS QUE VOCÊ POSSA DERRUBAR, COMO GARRAFAS PET, LATAS E ETC., EMPILHE-AS E USE COMO ALVO. O OBJETIVO É QUE VOCÊ ARREMESSE A BOLINHA DE MEIA PARA DERRUBAR ESSES OBJETOS EMPILHADOS. PEÇA QUE SEU PAI TAMBÉM CONSTRUA UMA BOLA DE MEIA E O CHAME PARA BRINCAR COM VOCÊ.

ATÉ A PRÓXIMA AULA PESSOAL!!!

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 25 A 29 DE MAIO

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
COMPONENTES CURRICULARES	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	HISTÓRIA / ARTE	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA
	EDUCAÇÃO FÍSICA		INGLÊS		EDUCAÇÃO FÍSICA

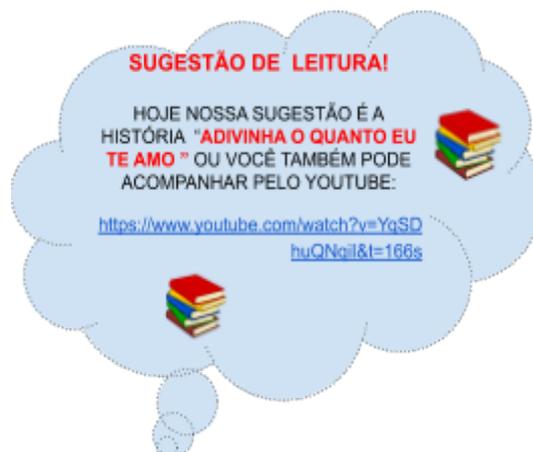
ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 25/05/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: NOME E LETRAS

OBJETIVO : RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS E DA FALA

VAMOS ESTUDAR O NOME

1. EM SEU CADERNO ESCREVA O SEU NOME
2. CIRCULE DE **AZUL** A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME E DE **VERMELHO** A ÚLTIMA.
3. ESCREVA DUAS LETRAS QUE NÃO TEM NO SEU NOME:
4. EM SEU NOME EXISTE LETRAS REPETIDAS ? QUAL ?
5. ESCREVA O NOME DA SUA PROFESSORA .
6. EXISTE NO SEU NOME ALGUMA LETRA IGUAL AO DO NOME DA SUA PROFESSORA, SE TIVER CIRCULE DE **VERDE**.



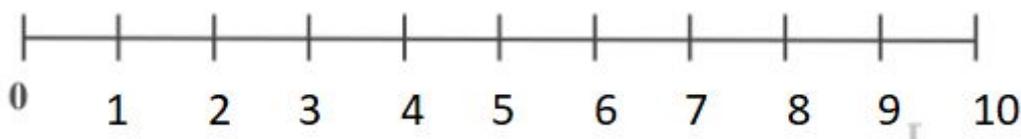
MATEMÁTICA: SEQUÊNCIA E RETA NUMÉRICA

OBJETIVO: APROPRIAR-SE DE SEQUÊNCIA NUMÉRICA; LOCALIZAR E EXPLORAR RETA NUMÉRICA CRESCENTE COM UM PADRÃO.

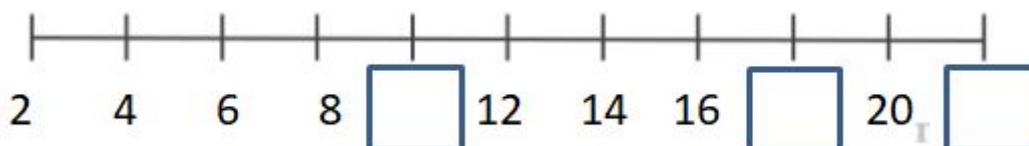
1) EM SEU CADERNO, COPIE E COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA									
1		3		5		7		9	10
11	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	30

2) OBSERVE A RETA NUMÉRICA QUE AUMENTAM DE 1 EM 1 :



ESSA RETA AUMENTA DE 2 EM 2, COPIE NO CADERNO E COMPLETE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

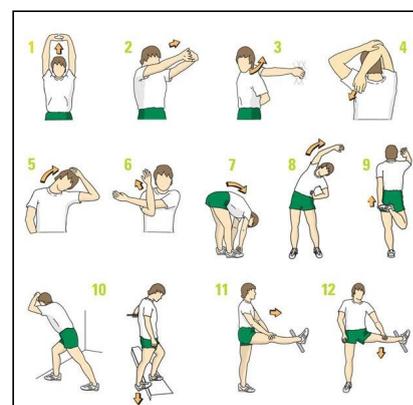


EDUCAÇÃO FÍSICA: CABO DE GUERRA

OLÁ GALERA, PREPARADOS PARA A AULA DE HOJE?

COMO SEMPRE FAZEMOS NOS COMEÇOS DE AULA, AÍ VAI A FIGURA COM A SEQUÊNCIA DE ALONGAMENTOS PARA DAR AQUELA ESTICADA NO CORPO.

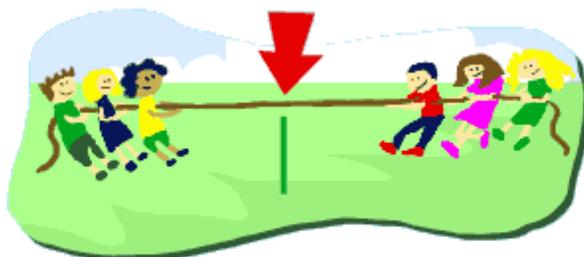
EU SEI QUE VOCÊS ESTÃO FICANDO CADA VEZ MAIS FLEXÍVEIS FAZENDO OS ALONGAMENTOS, MAS AGORA VAMOS A PROPOSTA DA AULA DE HOJE:



CABO DE GUERRA

A PROPOSTA DE HOJE É A SEGUINTE, PARA TRABALHAR A FORÇA DE VOCÊS E A RESISTÊNCIA VAMOS BRINCAR DE CABO DE GUERRA. CHAME SEUS PAIS OU IRMÃOS PARA BRINCAR COM VOCÊ.

PEÇA AOS SEUS PAIS UMA CORDA, OU CASO NÃO TENHA VOCÊ PODE PEDIR QUALQUER PANO QUE TENHA UM TAMANHO CONSIDERAVELMENTE GRANDE, OU ATÉ AMARRAR UM PANO NO OUTRO, DESDE QUE SEJA UM NÓ FIRME. RISQUE UMA LINHA NO CHÃO, NESTA ATIVIDADE CADA PESSOA DEVE FICAR EM UMA PONTA DA CORDA OU PANO COM UMA LINHA ENTRE ELAS, COMO NA IMAGEM ABAIXO:



O OBJETIVO É QUE UM DOS LADOS PUXE A PESSOA DO LADO OPOSTO ATÉ QUE O OUTRO ATRAVESSE A LINHA, O LADO QUE FIZER O OUTRO PASSAR DA LINHA VENCE JOGO.

VOCÊS PRECISARAM DE FORÇA NOS BRAÇOS NESTA ATIVIDADE HEIN!!! CHAMEM SEUS FAMILIARES PARA JOGAREM COM VOCÊ. DIVIRTAM-SE.

ATÉ A PRÓXIMA PESSOAL!!!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 26/05/2020

MATEMÁTICA: NÚMEROS POR EXTENSO - ANTECESSOR E SUCESSOR

OBJETIVO: APROPRIAR-SE DA RELAÇÃO ENTRE SÉRIE NUMÉRICA ORAL E ESCRITA; LER OS NÚMEROS POR EXTENSO; RECONHECER REGULARIDADES EM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS RELATIVAS A ANTECESSOR E SUCESSOR.

- 1) VAMOS RELEMBRAR DOS NÚMEROS POR EXTENSO? COPIE EM SEU CADERNO E LIGUE CADA NUMERAL AO NOME DELE.

3	OITO
2	TRÊS
6	DOIS
8	CINCO
4	UM
5	NOVE
7	SEIS
9	SETE
1	QUATRO

2) COPIE, EM SEU CADERNO, COMPLETANDO AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS COM OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS.

4	5	6
---	---	---

	17	
--	----	--

	12	
--	----	--

	10	
--	----	--

	8	
--	---	--

	15	
--	----	--

	14	
--	----	--

	19	
--	----	--

	2	
--	---	--

	7	
--	---	--

CIÊNCIAS: PARTES DA CABEÇA

OBJETIVO: RECONHECER AS PARTES DO CORPO

COLOCANDO A 'CABEÇA' PARA FUNCIONAR

É A SUA CHANCE DE MOSTRAR QUE ESTÁ CRAQUE, OLHE AS FIGURAS E COMPLETE NO SEU CADERNO AS PARTES DA CABEÇA.

ESCREVA AS LETRAS QUE FALTAM NAS PALAVRAS



N _ R _ Z



_ R _ L H _



C ___ B ___ L ___



B ___ C ___



___ L H ___

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 27/05/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: GENTE TEM SOBRENOME

OBJETIVO: COMPREENDER O CONCEITO DE NOME E IDENTIFICAR OS VÍNCULOS PESSOAIS, AS DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO FAMILIAR.

COM AJUDA DE UMA PESSOA DA FAMÍLIA , LEIA AS PALAVRAS ABAIXO :

**MÃE - PAI - VÓ - VÔ - IRMÃO - TIO
- TIA - PRIMOS**

NO SEU CADERNO ESCREVA ESSAS PALAVRAS E PINTE DE **AMARELO** A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA.

AGORA NO SEU CADERNO RESPONDA :

- QUAL É O NOME DA MAMÃE _____
- QUAL É O NOME DO PAPAÍ _____
- CIRCULE E PINTE DE **LARANJA** A PRIMEIRA LETRA DOS NOMES DOS SEUS PAIS.

ASSISTA AO VÍDEO "[GENTE TEM SOBRENOME](#)", E ESCUTE ESSA LINDA MÚSICA DO COMPOSITOR TOQUINHO :

GENTE TEM SOBRENOME

TODAS AS COISAS TÊM NOME
CASA, JANELA E JARDIM
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM

TODAS AS FLORES TÊM NOME
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM

O CHICO É BUARQUE, CAETANO É VELOSO
O ARI FOI BARROSO TAMBÉM
E TEM OS QUE SÃO JORGE, TEM O JORGE
AMADO
TEM OUTRO QUE É O JORGE BEN

QUEM TEM APELIDO, DEDÉ, ZACARIAS
MUSSUM E A FAFÁ DE BELÉM
TEM SEMPRE UM NOME E DEPOIS DO NOME
TEM SOBRENOME TAMBÉM

TUDO BRINQUEDO TEM NOME
BOLA, BONECA E PATINS
BRINQUEDOS NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM

COISAS GOSTOSAS TÊM NOME
BOLO, MINGAU E PUDIM
DOCES NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM

RENATO É ARAGÃO, O QUE FAZ CONFUSÃO
CARLITOS É O CHARLES CHAPLIN
E TEM O VINÍCIUS, QUE ERA DE MORAES
E O TOM BRASILEIRO É JOBIM

QUEM TEM APELIDO, ZICO, MAGUILA
XUXA, PELÉ E HE-MAN
TEM SEMPRE UM NOME E DEPOIS DO NOME
TEM SOBRENOME TAMBÉM



- AGORA QUE CONHECEMOS ESTA MÚSICA QUE FALA DE NOME E SOBRENOME. ESCREVA O SEU!

HISTÓRIA / ARTE: BOLINHA DE SABÃO

VAMOS VOLTAR EM UMA DAS BRINCADEIRAS ANTIGAS QUE USAMOS AINDA HOJE

ATIVIDADE: REGISTRO ARTÍSTICO BOLA, BOLINHA E BOLÃO

OBSERVE A OBRA DO ARTISTA IVAN CRUZ E NA BRINCADEIRA QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO, BOLHAS DE SABÃO!

AGORA VOCÊ VAI REGISTRAR ESSA BRINCADEIRA DESENHANDO EM UMA FOLHA OU NO CADERNO DESENHO, BOLAS PEQUENAS, MÉDIAS E GRANDES E PODERÁ PINTAR COM LÁPIS DE COR BEM COLORIDAS. USE A IMAGINAÇÃO E DIVIRTA-SE FAZENDO ESSES DESENHOS!

BOM TRABALHO, DIVIRTA-SE!
ATÉ BREVE!

INGLÊS: COLORS

OLÁ PESSOAL!!!
AQUI É A TEACHER MICHELA !!!
HOJE CONTINUAREMOS A RELEMBRAR AS CORES!!!
HOJE EM NOSSA ATIVIDADE IREMOS APRENDER O **BLUE**.
BLUE É AZUL EM INGLÊS.

OBSERVE:



OBSERVE QUE TODAS AS FIGURAS SÃO DA COR **BLUE (AZUL)**.

AGORA OBSERVE EM SUA CASA E EM SEUS OBJETOS SE VOCÊ TEM ALGO DESSA COR OU SE EXISTE ALGO NESSA COR NA NATUREZA.

AGORA VAMOS FAZER UM DESENHO DO OBJETO OU FIGURA QUE VOCÊ SE LEMBRE COM ESSA COR.

NÃO SE ESQUEÇA DE USAR O **BLUE (AZUL)**.

AQUI VAI UMA SUGESTÃO DE VÍDEO PARA APRENDER UM POUCO MAIS SOBRES AS CORES.

VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=n1BvSnkpVNc>

BOA ATIVIDADE!!!

BEIJOS!!!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 28/05/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: ORDEM ALFABÉTICA.

OBJETIVO: REFLETIR SOBRE A ESCRITA E PERCEBER QUE NO ALFABETO HÁ UMA ORDEM.

- ESCREVA NO SEU CADERNO O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS DE VERMELHO.
- AGORA OBSERVE A LISTA DE NOMES ABAIXO E CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DE CADA NOME.
- COLOQUE A LISTA DE NOMES EM ORDEM ALFABÉTICA

PEDRO
ESTER
MÔNICA
DAVI
ISABELA
JOÃO
OTÁVIO

SUGESTÃO DE LEITURA!

HOJE NOSSA SUGESTÃO É A HISTÓRIA "**A CASA SONOLENTA**" OU VOCÊ TAMBÉM PODE ACOMPANHAR PELO YOUTUBE:



<https://www.youtube.com/watch?v=b6y2pgqmhgw&t=70s>



GEOGRAFIA: BRINCAR EM TODA PARTE

AS PESSOAS VIVEM EM LUGARES COM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS: ALGUNS LUGARES TÊM RIOS E MATAS E OUTROS TÊM MUITAS RUAS E PRAÇAS.

COM MUITO OU POUCO ESPAÇO, AS CRIANÇAS SEMPRE ENCONTRAM UM JEITO DE BRINCAR EM TODOS OS LUGARES. OBSERVE AS FOTOS.



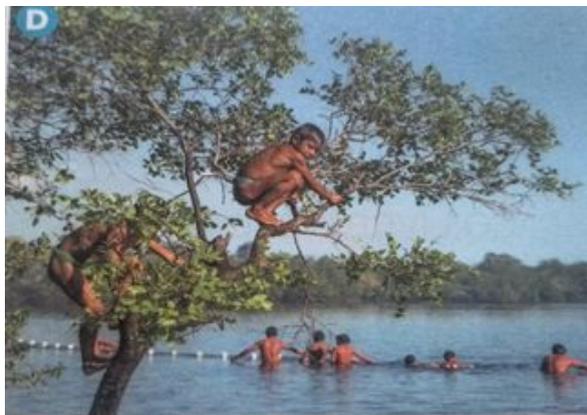
AS CRIANÇAS ÀS VEZES BRINCAM SOZINHAS, COMO ESSA MENINA QUE ESTÁ EM CASA JOGANDO VIDEO GAME.



AS CRIANÇAS BRINCAM DE BOLA NA QUADRA DO PRÉDIO ONDE MORAM.



MUITAS CRIANÇAS GOSTAM DE SOLTAR PIPA. PARA ESSA BRINCADEIRA, É PRECISO ESTAR EM ESPAÇOS ABERTOS.



CRIANÇAS INDÍGENAS BRINCAM NA LAGOA DURANTE PESCARIA.



CRIANÇAS BRINCAM NO CAMPO DE FUTEBOL DE EM UMA ESCOLA.

1 – NO SEU CADERNO, COPIE ESSA TABELA E PREENCHA O QUADRO:
ONDE AS CRIANÇAS BRINCAM:

ONDE AS CRIANÇAS BRINCAM	QUAL FOTO (A,B,C,D, OU E)
ESPAÇO ABERTO NA CIDADE	
DENTRO DE CASA	
NO CAMPO DE FUTEBOL DA ESCOLA	
NA LAGOA DA ALDEIA	
NA QUADRA DO PRÉDIO ONDE MORAM	

NESSE SITE VOCÊ PODE CONHECER BRINCADEIRAS DE CRIANÇAS DE VÁRIOS LUGARES DO BRASIL

<https://territoriodobrincar.com.br/>

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 29/05/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: ORGANIZANDO AS LETRAS.

OBJETIVO : FORMAR PALAVRAS A PARTIR DOS SEUS CONHECIMENTOS PRÉVIOS.

ORGANIZE AS LETRAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NO SEU CADERNO.



P	O	T	A
---	---	---	---



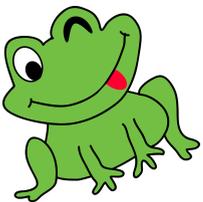
A	G	T	O
---	---	---	---



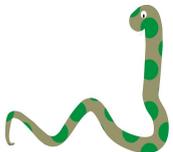
A	R	T	O
---	---	---	---



C	A	A	M	C	O
---	---	---	---	---	---



O	P	S	A
---	---	---	---



B	R	A	C	O
---	---	---	---	---

MATEMÁTICA: ADIÇÃO - SITUAÇÃO PROBLEMA

OBJETIVO: USAR ESTRATÉGIAS PESSOAIS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE ADIÇÃO.

- 1) COPIE E RESOLVA EM SEU CADERNO AS SOMAS ABAIXO. CONTE COM OS DEDINHOS OU FAZENDO USO DE DESENHOS PARA AJUDAR.

$1 + 2 = 3$	$1 + 3 = \bigcirc$	
$2 + 2 = \bigcirc$	$2 + 3 = \bigcirc$	
$3 + 2 = \bigcirc$	$3 + 3 = 6$	
$4 + 2 = \bigcirc$	$4 + 3 = \bigcirc$	
$5 + 2 = \bigcirc$	$5 + 3 = \bigcirc$	
$6 + 2 = \bigcirc$	$6 + 3 = \bigcirc$	
$7 + 2 = \bigcirc$	$7 + 3 = \bigcirc$	

- 2) SITUAÇÕES PROBLEMA - COPIE E RESOLVA EM SEU CADERNO:

A. ANDRÉ FEZ 5 PIPAS VERMELHAS E 6 PIPAS AZUIS. QUANTAS PIPAS ANDRÉ FEZ? PARA AJUDAR A SOMA FAÇA O DESENHO DAS PIPAS NO CADERNO.

R: ANDRÉ FEZ ____ PIPAS.



B. NO CIRCO GIRAMUNDO TRABALHAM 6 PALHAÇOS, 3 MÁGICOS E 4 MALABARISTAS. QUANTOS ARTISTAS TRABALHAM NO CIRCO? PARA AJUDAR NA SOMA FAÇA OS DESENHOS NO CADERNO.



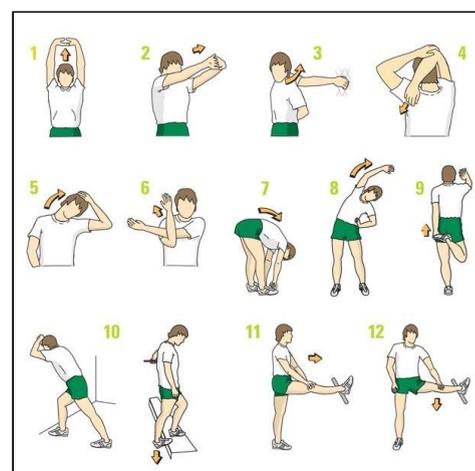
R: TRABALHAM NO CIRCO ____ ARTISTAS

EDUCAÇÃO FÍSICA

OLÁ CRIANÇA, TUDO BEM COM VOCÊS?

A AULA DE HOJE VAI SER BEM LEGAL E FARÁ COM QUE VOCÊS EXERCITEM O ATO DE CRIAR BRINQUEDOS PARA SE DIVERTIREM, E TAMBÉM TRABALHARÁ A COORDENAÇÃO MOTORA E AGILIDADE DE VOCÊS, ALÉM DE OUTRAS HABILIDADES E CAPACIDADE FÍSICAS, MAS ANTES DE QUALQUER COISA VAMOS AOS ALONGAMENTOS:

FIZERAM OS ALONGAMENTOS? ÓTIMO!



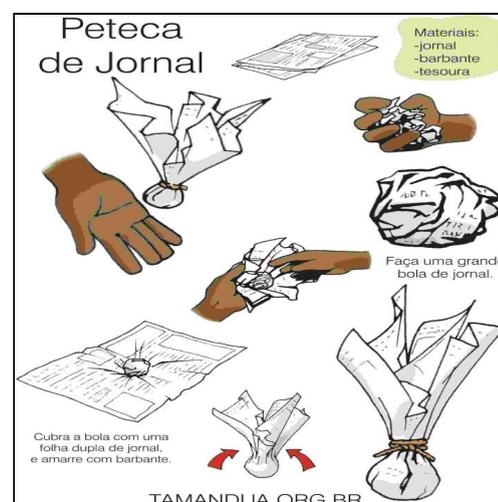
PETECA

AGORA VAMOS PARA A ATIVIDADE DE HOJE. VOCÊ LEMBRA DE QUANDO BRINCAMOS DE PETECA NA ESCOLA, FOI BEM LEGAL NÃO É?! BOM, HOJE IREMOS FABRICAR A NOSSA PETECA EM CASA COM FOLHAS DE PAPEL OU JORNAL E UM ELÁSTICO OU BARBANTE. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA CONSTRUIR SUA PETECA.

OBSERVE A FIGURA AO LADO, POIS ELA VAI AUXILIAR NA CONSTRUÇÃO DA SUA PETECA:

SIGA OS SEGUINTE PASSOS:

- FAÇA UMA BOLA DE PAPEL OU JORNAL BEM GRANDE
- ENVOLVA ESSA BOLA COM UMA FOLHA DUPLA DE JORNAL
- POR FIM USE BARBANTE OU UM ELÁSTICO PARA AMARRAR AS PONTAS DO JORNAL.
- VOCÊ PODE UTILIZAR UMA TESOURA PARA RECORTAR O EXCESSO DE JORNAL ACIMA DO NÓ FEITO COM BARBANTE OU ELÁSTICO SE PREFERIR, MAS NÃO ESQUEÇA, PEÇA AJUDA DE UM ADULTO.



PRONTO! VOCÊ JÁ TEM UMA PETECA NOVINHA E CONSTRUÍDA POR VOCÊ MESMO, AGORA É SÓ CHAMAR SUA FAMÍLIA PARA JOGAR COM VOCÊ, O OBJETIVO É JOGAR A PETECA PARA A OUTRA PESSOA, BATENDO COM A PALMA DA MÃO EMBAIXO DELA PARA QUE ELA VOE ATÉ A OUTRA PESSOA, E TENDE NÃO DEIXAR QUE ELA CAIA NO CHÃO, ENTENDEU?

DIVIRTAM-SE E UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA

ANEXOS

BOM DIA, TODAS AS CORES!

MEU AMIGO CAMALEÃO ACORDOU DE BOM HUMOR.

— BOM DIA, SOL, BOM DIA, FLORES, BOM DIA TODAS AS CORES!

LAVOU O ROSTO NUMA FOLHA CHEIA DE ORVALHO, MUDOU SUA COR PARA COR – DE – ROSA, QUE ELE ACHAVA A MAIS BONITA DE TODAS, E SAIU PARA O SOL, CONTENTE DA VIDA.

MEU AMIGO CAMALEÃO ESTAVA FELIZ PORQUE TINHA CHEGADO A PRIMAVERA. E O SOL, FINALMENTE, DEPOIS DE UM INVERNO LONGO E FRIO, BRILHAVA, ALEGRE, NO CÉU.

— EU HOJE ESTOU DE BEM COM A VIDA – ELE DISSE.

— QUERO SER BONZINHO PRA TODO MUNDO...

LOGO QUE SAIU DE CASA, O CAMALEÃO ENCONTROU O PROFESSOR PERNILONGO. O PROFESSOR PERNILONGO TOCA VIOLINO NA ORQUESTRA DO TEATRO FLORESTAL.

— BOM DIA, PROFESSOR! COMO VAI O SENHOR?

— BOM DIA, CAMALEÃO! MAS O QUE É ISSO, MEU IRMÃO? POR QUE É QUE MUDOU DE COR? ESSA COR NÃO LHE CAI BEM... OLHE PARA O AZUL DO CÉU. POR QUE NÃO FICA AZUL TAMBÉM?

O CAMALEÃO, AMÁVEL COMO ELE ERA, RESOLVEU FICAR AZUL COMO O CÉU DA PRIMAVERA...

ATÉ QUE NUMA CLAREIRA O CAMALEÃO ENCONTROU O SABIÁ-LARANJEIRA:

— MEU AMIGO CAMALEÃO, MUITO BOM DIA E VOCÊ! MAS QUE COR É ESSA AGORA? O AMIGO ESTÁ AZUL POR QUÊ?

E O SABIÁ EXPLICOU QUE A COR MAIS LINDA DO MUNDO ERA A COR ALARANJADA, COR DE LARANJA, DOURADA.

NOSSO AMIGO, BEM DEPRESSA, RESOLVEU MUDAR DE COR. FICOU LOGO ALARANJADO, LOURO, LARANJA, DOURADA. E CANTANDO, ALEGREMENTE, LÁ SE FOI, AINDA CONTENTE...

NA PRACINHA DA FLORESTA, SAINDO DA CAPELINHA, VINHA O SENHOR LOUVA-A-DEUS, MAIS A FAMÍLIA INTEIRINHA. ELE É UM SENHOR MUITO SÉRIO, QUE NÃO GOSTA DE GRACINHA.

— BOM DIA, CAMALEÃO! QUE COR MAIS ESCANDALOSA! PARECE ATÉ FANTASIA PRA BAILE DE CARNAVAL... VOCÊ DEVIA ARRANJAR UMA COR MAIS NATURAL... VEJA O VERDE DA FOLHAGEM... VEJA O VERDE DA CAMPINA... VOCÊ DEVIA FAZER O QUE A NATUREZA ENSINA.

É CLARO QUE O NOSSO AMIGO RESOLVEU MUDAR DE COR. FICOU LOGO BEM VERDINHO. E FOI PELO SEU CAMINHO...

VOCÊS AGORA JÁ SABEM COMO ERA O CAMALEÃO. BASTAVA QUE ALGUÉM FALASSE, MUDAVA DE OPINIÃO. FICAVA ROXO, AMARELO, FICAVA COR-DE-PAVÃO.

FICAVA DE TODA COR.

NÃO SABIA DIZER NÃO.

POR ISSO, NAQUELE DIA, CADA VEZ QUE SE ENCONTRAVA COM ALGUM DE SEUS AMIGOS, E QUE O AMIGO ESTRANHAVA A COR COM QUE ELE ESTAVA...

ADIVINHA O QUE FAZIA O NOSSO CAMALEÃO. POIS ELE LOGO MUDAVA, MUDAVA PARA OUTRO TOM...

MUDOU DE ROSA PARA AZUL. DE AZUL PARA ALARANJADO. DE LARANJA PARA VERDE. DE VERDE PARA ENCARNADO.

MUDOU DE PRETO PARA BRANCO. DE BRANCO VIROU ROXINHO. DE ROXO PARA AMARELO. E ATÉ PARA COR DE VINHO...

QUANDO O SOL COMEÇOU A SE PÔR NO HORIZONTE, CAMALEÃO RESOLVEU VOLTAR PARA CASA.

ESTAVA CANSADO DO LONGO PASSEIO E MAIS CANSADO AINDA DE TANTO MUDAR DE COR. ENTROU NA SUA CASINHA. DEITOU PARA DESCANSAR. E LÁ FICOU A PENSAR:

— POR MAIS QUE A GENTE SE ESFORCE, NÃO PODE AGRADAR A TODOS. ALGUNS GOSTAM DE FAROFA. OUTROS PREFEREM FARELO... UNS QUEREM COMER MAÇÃ. OUTROS PREFEREM MARMELO... TEM QUEM GOSTE DE SAPATO. TEM QUEM GOSTE DE CHINELO... E SE NÃO FOSSEM OS GOSTOS, QUE SERIA DO AMARELO?

POR ISSO, NO OUTRO DIA, CAMALEÃO LEVANTOU- SE BEM CEDINHO.

— BOM DIA, SOL, BOM DIA, FLORES, BOM DIA, TODAS AS CORES!

LAVOU O ROSTO NUMA FOLHA CHEIA DE ORVALHO, MUDOU SUA COR PARA A COR-DE-ROSA, QUE ELE ACHAVA A MAIS BONITA DE TODAS, E SAIU PARA O SOL, CONTENTE DA VIDA.

LOGO QUE SAIU, CAMALEÃO ENCONTROU O SAPO CURURU, QUE É CANTOR DE SUCESSO NA RÁDIO JOVEM FLORESTA.

— BOM DIA, MEU CARO SAPO! QUE DIA MAIS LINDO, NÃO?

— MUITO BOM DIA, AMIGO CAMALEÃO! MAIS QUE COR MAIS ENGRAÇADA, ANTIGA, TÃO DESBOTADA... POR QUE É QUE VOCÊ NÃO USA UMA COR MAIS AVANÇADA?

O CAMALEÃO SORRIU E DISSE PARA O SEU AMIGO:

— EU USO AS CORES QUE EU GOSTO, E COM ISSO FAÇO BEM.

EU GOSTO DOS BONS CONSELHOS, MAS FAÇO O QUE ME CONVÉM. QUEM NÃO AGRADA A SI MESMO, NÃO PODE AGRADAR NINGUÉM...

E ASSIM ACONTECEU O QUE ACABEI DE CONTAR. SE GOSTARAM, MUITO BEM! SE NÃO GOSTARAM, AZAR!

AUTORA: RUTH ROCHA

<https://www.youtube.com/watch?v=ZhGHEZUzQX0>

ASSIM ASSADO

ERA UMA VEZ UM BICHO ESBRANQUIÇADO SE TOMASSE MUITO SOL, FICAVA ASSIM ASSADO.

ERA UMA VEZ UMA ESTRANHA COZINHEIRA. FAZIA BISCOITOS CROCANTES, COM GOSTO DE PRATELEIRA.

ERA UMA VEZ UM TIME DA PESADA. JOGAVA FUTEBOL COM BOLA QUADRADA.

ERA UMA VEZ UM GATO DIFERENTE. COMIA REFRIGERANTE, TOMAVA CACHORRO QUENTE.

ERA UMA VEZ UMA MENINA AVENTUREIRA. NAVEGAVA NO SOFÁ E VOAVA NA BANHEIRA.

ERA UMA VEZ UM ESPELHO ENCANTADO. QUEM USASSE DEMAIS, ESTRAGAVA O PENTEADO.

ERA UMA VEZ UMA VELHA COROCA. CARREGAVA O GATO NA BOLSA, CONVERSAVA COM MINHOCAS.

ERA UMA VEZ UM SAPO CABELUDO. PRA VER A NAMORADA, PUNHA ROUPA DE VELUDO.

ERA UMA VEZ UM MÉDICO APRENDIZ. QUANDO OPERAVA A PACIENTE, AUMENTAVA-LHE O NARIZ.

ERA UMA VEZ UM GATO NANICO. PULOU DA JANELA, CAIU NO PENICO.

ERA UMA VEZ UMA CONVERSA FIADA. UM DIZIA: 'A CHUVA É SECA!' O OUTRO JURAVA: 'A POEIRA É MOLHADA!'

ERA UMA VEZ UM FAXINEIRO MODERNO. LAVAVA A CALCULADORA, DAVA BANHO NO CADERNO.

ERA UMA VEZ UM HOMEM PIRADO. NA FALTA DE CHAPÉU, USAVA TELHADO.

ERA UMA VEZ UM AMIGO DO MEU VIZINHO. SEU NARIZ PARECIA AEROPORTO DE PASSARINHO.

AUTORA: EVA FURNARI.

<https://www.youtube.com/watch?v=NOw08JAcC-E>

O NOME DA GENTE

POR QUE É QUE ME CHAMO ISSO
E NÃO AQUILO?
POR QUE É QUE O JACARÉ
NÃO SE CHAMA CROCODILO?

EU NÃO GOSTO DO MEU NOME.
NÃO FUI EU QUEM ESCOLHEU
EU NÃO SEI PORQUE SE METEM
COM UM NOME QUE É SÓ MEU!

O NENÊ QUE VAI NASCER...
VAI CHAMAR COMO O PADRINHO
VAI CHAMAR COMO O VOVÔ
MAS NINGUÉM VAI PERGUNTAR
O QUE PENSA O COITADINHO.

FOI MEU PAI QUEM DECIDIU,
QUE O MEU NOME FOSSE AQUELE.
ISSO SÓ SERIA JUSTO
SE EU ESCOLHESSE
O NOME DELE.

QUANDO EU TIVER UM FILHO,
NÃO VOU PÔR NOME NENHUM.
QUANDO ELE FOR BEM GRANDE,
ELE QUE ESCOLHA UM.

AUTOR: PEDRO BANDEIRA

<https://www.youtube.com/watch?v=TDSxWi37csk>

ADIVINHA QUANTO EU TE AMO

ERA HORA DE IR PARA A CAMA.

E O COELHINHO SE AGARROU FIRME NAS LONGAS ORELHAS DO COELHO PAI. ELE QUERIA TER CERTEZA DE QUE O COELHO PAI ESTAVA OUVINDO.

— ADIVINHA QUANTO EU TE AMO – DISSE ELE.

— AH, ACHO QUE ISSO EU NÃO CONSIGO ADIVINHAR – RESPONDEU O COELHO PAI.

— TUDO ISTO – DISSE O COELHINHO, ESTICANDO OS BRAÇOS O MAIS QUE PODIA.

SÓ QUE O COELHO PAI TINHA OS BRAÇOS MAIS COMPRIDOS. E DISSE:

— E EU TE AMO TUDO ISTO!

HUM, ISSO É UM BOCADO, PENSOU O COELHINHO.

— EU TE AMO TODA A MINHA ALTURA – DISSE O COELHINHO.

— E EU TE AMO TODA A MINHA ALTURA – DISSE O COELHO PAI.

PUXA, ISSO É BEM ALTO, PENSOU O COELHINHO. EU QUERIA TER BRAÇOS COMPRIDOS ASSIM.

ENTÃO O COELHINHO TEVE UMA BOA IDÉIA. ELE SE VIROU DE PONTA-CABEÇA, APOIANDO AS PATINHAS NA ÁRVORE.

— EU TE AMO ATÉ AS PONTAS DOS DEDOS DOS MEUS PÉS!

— E EU TE AMO ATÉ AS PONTAS DOS DEDOS DOS TEUS PÉS – DISSE O COELHO PAI, BALANÇANDO O FILHO NO AR.

— EU TE AMO A ALTURA DO MEU PULO! – RIU O COELHINHO SALTANDO PARA LÁ E PRA CÁ.

— E EU TE AMO A ALTURA DO MEU PULO – RIU TAMBÉM O COELHO PAI, E SALTOU TÃO ALTO QUE SUAS ORELHAS TOCARAM OS GALHOS DA ÁRVORE.

ISSO QUE É SALTAR, PENSOU O COELHINHO. BEM QUE EU GOSTARIA DE PULAR ASSIM.

— EU TE AMO TODA A ESTRADINHA DAQUI ATÉ O RIO – GRITOU O COELHINHO.

— EU TE AMO ATÉ DEPOIS DO RIO, ATÉ AS COLINAS – DISSE O COELHO PAI.

É UMA BELA DISTÂNCIA, PENSOU O COELHINHO. ELE ESTAVA SONOLENTO DEMAIS PARA CONTINUAR PENSANDO.

ENTÃO ELE OLHOU PARA O ALÉM DAS COPAS DAS ÁRVORES, PARA A IMENSA ESCURIDÃO DA NOITE. NADA PODIA SER MAIOR QUE O CÉU.

— EU TE AMO ATÉ A LUA! – DISSE ELE, E FECHOU OS OLHOS.

— PUXA, ISSO É LONGE – DISSE O COELHO PAI. – LONGE MESMO!

O COELHO PAI DEITOU O COELHINHO NA SUA CAMINHA DE FOLHAS.

E ENTÃO SE INCLINOU PARA LHE DAR UM BEIJO DE BOA-NOITE.

DEPOIS, DEITOU-SE AO LADO DO FILHO E SUSSURROU SORRINDO:

— EU TE AMO ATÉ A LUA...

IDA E VOLTA!

AUTOR: SAM MCBRATNEY

<https://www.youtube.com/watch?v=YqSDhuQNqil&t=166s>

A CASA SONOLENTA

ERA UMA VEZ UMA CASA SONOLENTA, ONDE TODOS VIVIAM DORMINDO.

NESSA CASA TINHA UMA CAMA, UMA CAMA ACONCHEGANTE, NUMA CASA SONOLENTA, ONDE TODOS VIVIAM DORMINDO.

NESSA CASA TINHA UMA AVÓ, UMA AVÓ RONCANDO, NUMA CAMA ACONCHEGANTE, NUMA CASA SONOLENTA, ONDE TODOS VIVIAM DORMINDO.

EM CIMA DESSA AVÓ TINHA UM MENINO, UM MENINO SONHANDO, EM CIMA DE UMA AVÓ RONCANDO, NUMA CASA ACONCHEGANTE, NUMA CASA SONOLENTA, ONDE TODOS VIVIAM DORMINDO.

EM CIMA DESSE MENINO TEM UM CACHORRO, UM CACHORRO COCHILANDO, EM CIMA DE UM MENINO SONHANDO, EM CIMA DE UMA AVÓ RONCANDO, NUMA CASA ACONCHEGANTE, NUMA CASA SONOLENTA, ONDE TODOS VIVIAM DORMINDO.

EM CIMA DESSE CACHORRO, TINHA UM GATO. UM GATO RESSONANDO, EM CIMA DE UM CACHORRO COCHILANDO, EM CIMA DE UM MENINO SONHANDO, EM CIMA DE UMA AVÓ RONCANDO, NUMA CASA ACONCHEGANTE, NUMA CASA SONOLENTA, ONDE TODOS VIVIAM DORMINDO.

EM CIMA DESSE GATO TINHA UM RATO, UM RATO DORMITANDO, UM GATO RESSONANDO, EM CIMA DE UM CACHORRO COCHILANDO, EM CIMA DE UM MENINO SONHANDO, EM CIMA DE UMA AVÓ RONCANDO, NUMA CASA ACONCHEGANTE, NUMA CASA SONOLENTA, ONDE TODOS VIVIAM DORMINDO.

EM CIMA DESSE GATO TINHA UMA PULGA...

SERIA POSSÍVEL?

UMA PULGA ACORDADA, EM CIMA DE UM RATO DORMITANDO, UM GATO RESSONANDO, EM CIMA DE UM CACHORRO COCHILANDO, EM CIMA DE UM MENINO SONHANDO, EM CIMA DE UMA AVÓ RONCANDO, NUMA CASA ACONCHEGANTE, NUMA CASA SONOLENTA, ONDE TODOS VIVIAM DORMINDO.

UMA PULGA ACORDADA QUE PICOU O RATO, QUE ASSUSTOU UM GATO, QUE ARRANHOU O CACHORRO, QUE CAIU SOBRE O MENINO, QUE ME DEU UM SUSTO NA AVÓ, QUE QUEBROU A CAMA, NUMA CASA SONOLENTA, ONDE NINGUÉM ESTAVA DORMINDO.

AUTOR: AUDREY WOOD

<https://www.youtube.com/watch?v=b6y2pggmhgw&t=70s>

REF. <https://www.soescola.com/2017/04/texto-para-imprimir-casa-sonolenta.html>