EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

**Nome:** _____ **5º ano:** ____

# 2ª quinzena

**Orientações aos educandos e suas famílias:**

**Atenção:**

As atividades devem ser respondidas no caderno.

*Colocar o CABEÇALHO com a data que está sendo realizada, copiar apenas o enunciado da atividade e responder embaixo.

## PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 22 A 26 DE MARÇO

| SEGUNDA - 22 | TERÇA - 23 | QUARTA - 24 | QUINTA - 25 | SEXTA - 26 |
|---|---|---|---|---|
| LÍNGUA PORTUGUESA | LÍNGUA PORTUGUESA | LÍNGUA PORTUGUESA | LÍNGUA PORTUGUESA | LÍNGUA PORTUGUESA |
| MATEMÁTICA | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA |
| INGLÊS | CIÊNCIAS | GEOGRAFIA | HISTÓRIA | ARTE / EDUCAÇÃO FÍSICA. |

**Plantão de dúvidas: 10h às 11h e das 15h às 16h.**

## ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA, DIA 22 DE MARÇO

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

**PROPOSTA:** Atividade diagnóstica de Língua Portuguesa
**OBJETIVO**: Produzir um conto de mistério, utilizando as características do gênero.

### Produção textual

Produza um conto de mistério a partir das seguintes informações:

**Personagens:** Maria, José, Luiz e Cláudia.
**Local:** Casa abandonada.
**Mistério:** As luzes acendem e apagam sozinhas.

**Não esqueça:** Colocar título, utilizar pontuações e parágrafos. A história deverá ter começo, meio e fim, e também deverá ter sentido, por isso releia assim que terminar para observar se faltou algum item.

**PROPOSTA: Atividade diagnóstica de Língua Portuguesa**
**OBJETIVO:** Ler e interpretar

**Responder somente se não tem acesso ao link da atividade.**
**Leia o texto e responda:**

**EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS**

**Nome:** _____ **5º ano:** ____

O PULO DO GATO

A raposa andava maluca para pegar o gato. Mas ela sabia como todo mundo sabe, que o gato é o maior mestre pulador e nem adiantava tentar agarrá-lo. Com um salto de banda, o danado sempre se safava. Decidiu então a raposa usar da esperteza. Chegou-se para o gato e propôs a paz:

- Chega de correr atrás um do outro, mestre gato. Vamos agora viver em paz!

- Não é bem assim, comadre raposa - corrigiu o gato. - Não é um que corre atrás do outro, é uma que corre atrás do outro, é a "uma", que é a senhora, que corre atrás do "outro", que sou eu...

- Bom, de qualquer forma, vamos fazer as pazes, amigo gato. Como o senhor é mestre em pulos, proponho que, para celebrar nosso acordo de amizade, o senhor me dê um curso de pulos, para eu ficar tão puladora como o senhor. Pago-lhe cada lição com os mais saborosos filés de rato que o senhor já experimentou!

O gato aceitou e começaram as lições no mesmo dia. A raposa era aluna dedicada e o gato ótimo professor. Ensinou o salto de banda, o salto em espiral, a cambalhota simples, a cambalhota-com-pirueta, o duplo-mortal, o triplo-mortal e até o saca-rolha-composta. A raposa todos eles aprendia, praticava depois das aulas e, logo, já estava tão mestre em pulos quanto o gato. Decidiu então que já era chegada a hora de colocar em prática seu plano sinistro. No começo de outra aula, esgueirou-se por trás do gato e deu um bote, caprichando no salto mais certeiro que o mestre lhe tinha ensinado! E o gato? Deu um volteio de banda, rolou no ar, e a raposa passou chispando por ele, indo esborrachar-se num toco de aroeira. Ainda tonta da queda, a raposa voltou-se para o gato e protestou:

- Mas mestre gato, esse pulo o senhor não me ensinou!

-Não ensinei, nem ensino! Esse é o segredo que me salva de malandros como a senhora, comadre raposa. Esse é o pulo do gato!

BANDEIRA, Pedro. Nova Escola, nº48.

1 - Com um salto de banda, o danado sempre se **SAFAVA**. A palavra tem o mesmo significado da expressão:

a) Exibia
b) Livrava
c) Prejudicava

2 - De acordo com o texto, a raposa fez ao gato a seguinte proposta:

a) Viver em paz
b) Brigar para sempre

c) Dividir os filés de rato
d) Viver cada um em seu canto

3 - Viver cada um em seu canto:
a) Lentos
b) Amigos
c) Espertos
d) Medrosos

4 - A raposa tornou-se aluna do gato para:
a) Distrair-se com ele
b) Fazer as pazes com ele
c) Brincar, pois se sentia sozinho
d) Conseguir uma chance de devorá-lo

5 - O plano da raposa fracassou porque ela:
a) Confiou demais em sua esperteza
b) Era uma aluna desatenciosa
c) Errou os pulos ensinados
d) Agiu sem pensar

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

**PROPOSTA:** Interpretar tabela
**OBJETIVO:** Ler e interpretar as perguntas a partir das informações na tabela.

Na escola Novo Saber foi realizada uma votação para saber qual brinquedo as crianças mais gostavam. A seguir, veremos a tabela com essas informações:

| **Brinquedos votados** | **Meninas** | **Meninos** |
|---|---|---|
| Boneca | 25 | 7 |
| Bola | 11 | 34 |
| Video Game | 27 | 23 |
| Carrinho | 8 | 19 |

Após observar a tabela, responda as perguntas abaixo em seu caderno:
1) Quantas crianças gostam mais de brincar de boneca?
2) Quantas crianças gostam mais de brincar de bola?
3) Quantas crianças gostam mais de brincar de videogame?
4) Quantas crianças gostam mais de brincar de carrinho?
5) Sabendo que as crianças só podiam votar em um brinquedo:
A) Quantas meninas participaram da votação?
B) Quantos meninos participaram da votação?
C) Quantos alunos, no total, participaram desta votação?
6) Monte um gráfico de barras para representar os valores dessa tabela.

**EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS**

**Nome:** _____ **5º ano:** ____

## ATIVIDADE DE INGLÊS

**PROPOSTA: Relembrar as cores em inglês por meio de um caça palavras.**
**OBJETIVO:** Reconhecimento das cores em inglês.

Hello, pessoal! Tudo bem?
Hoje vamos retomar as cores em inglês. Vamos ver quais cores vocês lembram?

a) VERMELHO = RED
b) ORANGE = LARANJA
c) YELLOW = AMARELO
d) BLUE = AZUL
e) GREEN = VERDE
f) PURPLE= ROXO
g) PINK= ROSA
h) BLACK = PRETO

Vocês conseguem encontrar essas cores no caça-palavras? Copie o caça palavra em seu caderno e circule as palavras encontradas:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| S | B | M | E | Y | B | O |
| L | L | G | X | E | D | R |
| P | U | R | P | L | E | A |
| I | E | E | T | L | F | N |
| N | R | E | D | O | C | G |
| K | S | N | G | W | A | E |
| M | B | L | A | C | K | X |

## ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA, DIA 23 DE MARÇO

## ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

**PROPOSTA: O uso do dicionário**
**OBJETIVO:** Aprender a procurar o significado das palavras e recorrer ao dicionário para esclarecer dúvidas sobre escrita.

Leia o texto abaixo, e em seguida responda as atividades em seu caderno.

Nome: _____ 5º ano: ____

# USO DO DICIONÁRIO

## • O QUE É UM DICIONÁRIO ?

O dicionário é um livro que reúne um grande número de palavras de uma língua em ordem alfabética, apresentando o significado de cada uma delas.
Ele é indispensável para que possamos escrever bem. Não é necessário decorarmos o dicionário. O importante é aprender a procurar o significado da palavra na frase.

## • Nós consultamos o dicionário para:

*- aprender o significado das palavras;*
*- verificar como são escritas as palavras;*
*- procurar o significado mais apropriado para uma palavra.*

## • COMO CONSULTAR UM DICIONÁRIO ?

Para encontrarmos uma palavra no dicionário é preciso conhecer o alfabeto.

**A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M**
**N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y – Z**

As três letras sublinhadas **K, W e Y** ( pronunciam-se ***CÁ (K)*** , ***DÁBLIO (W)*** , ***IPSLON (Y)*** ) passaram a fazem parte do nosso alfabeto a partir de 1º de Janeiro de 2009, com a nova reforma ortográfica.

## • ORDEM ALFABÉTICA

Para procurar uma palavra você deve observar a ordem alfabética através da primeira letra.
**BALA - ESCALA - MOLA - ROÇA – ZERO**

Quando as duas palavras começam com a mesma letra, observe a ordem alfabética através da segunda letra. Veja:

**PAPEL - PEIXE - PIANO - POBRE – PUDIM**

**EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS**

**Nome:** _____ **5º ano:** ____

Quando as duas primeiras letras das palavras são iguais, observe a ordem alfabética pela terceira letra e assim por diante. Veja:

**GADO – GALHO - GATILHO - GAÚCHO – GAVETA**

**ATIVIDADES**

**1 -** Coloque as palavras abaixo na ordem alfabética.

nota - sincero - professor - aluna – verdade-homenagem - festa - mancada - última
discurso - confusão – brincadeira

**2 -** Agora, neste exercício, você deve observar a partir da segunda letra. Preste atenção e coloque as palavras abaixo em ordem alfabética.

**dicionário – direito - dádiva – demissão - desemprego - dúvida droga - doutor domicílio**

Geralmente, nos consultórios médicos, as fichas dos clientes são classificadas pela ordem alfabética do primeiro nome ou pelo sobrenome.

**3 -** Escreva os nomes abaixo em ordem alfabética.

Regina - Paula - Elei - Benedita - Ana Lúcia
Marlene - Lourdes - Midori - Swame
Rosária - Vanderci - Júlia - Ceci
Lucimar - Olésia – Sueli

Quando você consultar a lista telefônica, deverá também observar a ordem alfabética, começando pelo sobrenome da pessoa. Exemplo:
Oliveira, José da Silva
Pereira, Antonio Carlos
Querubim, Luís
Resende, Pedro Chagas de

**4 –** Numere os sobrenomes abaixo, de acordo com a ordem alfabética:

( ) Batista , Amado
( ) Gil,Gilberto
( ) Costa, Gal
( ) Oliveira, Dalva de
( ) Sá ,Sandra de
( ) Mercury, Daniela
( ) Veloso , Caetano
( ) Meneguel, Xuxa

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

**PROPOSTA: Atividade diagnóstica de Matemática**
**OBJETIVO:** Ler, interpretar, calcular as operações

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSem0KzbYnE7cfW8l-Kmc3EQgT38eNdZQC59fsJZYGkBYIGpLw/viewform

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

Nome: _____ 5º ano: ____

**RESPONDER SOMENTE SE NÃO TIVER ACESSO AO LINK**

**AVALIAÇÃO MATEMÁTICA**

1 - Resolva a situação problema e indique o resultado correto:

Um sorveteiro fez 632 picolés de goiaba, 395 de laranja e 297 de manga. Depois ele saiu para vender esses picolés e vendeu ao todo 659 picolés. Quantos picolés não foram vendidos?

( ) 6.665
( ) 665
( ) 663
( ) 6.662

2 - Resolva a adição e subtração abaixo e escolha os resultados corretos:

112.456 + 97.124 =_____ 58.239 - 10.345 =_____

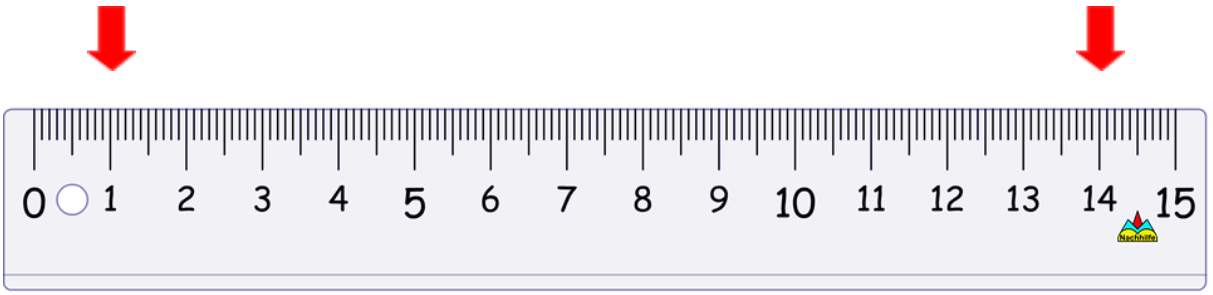
( ) 208.540 e 47.894
( ) 209.580 e 47.849
( ) 209.580 e 47.894
( ) 258.090 e 74.489

3 - Resolva a multiplicação e divisão abaixo e escolha os resultados corretos:

37. 968 x 7 =____ 3924/ 2 =____

( ) 256.770 e 1.964
( ) 265.776 e 1.926
( ) 265.576 e 1.962
( ) 265.776 e 1.962

4 - Márcia num determinado dia resolveu medir seu celular com a régua. Então ela mediu de uma ponta a outra iniciando no local indicado e terminando no local indicado pelas setas, como mostra a imagem abaixo. Qual é o tamanho do celular de Márcia?




( ) 12 centímetros
( ) 13 centímetros
( ) 14 centímetros
( ) 15 centímetros

**Nome:** _____ **5º ano:** ____

5 - Resolva a situação problema e indique o resultado correto:
Uma livraria recebeu uma encomenda de 3.448 livros. A livraria tem que enviar esta encomenda pelo correio, porém cada caixa comporta apenas 8 livros. Quantas caixas serão necessárias para enviar todos os livros?

( ) 341
( ) 431
( ) 134
( ) 413

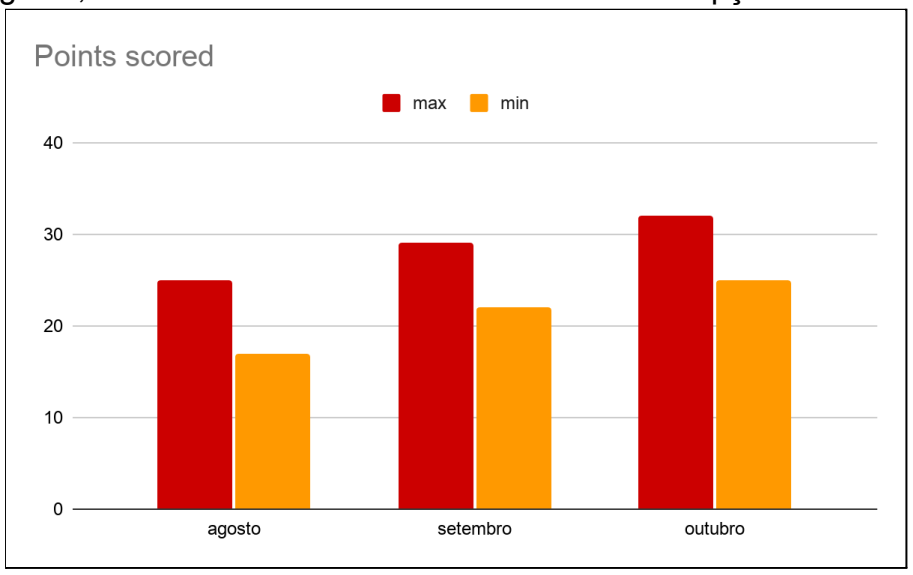
6 - Quantos lados possui um hexágono?

( ) 3 lados
( ) 4 lados
( ) 5 lados
( ) 6 lados

7 - Decomponha o número 412.149 e indique a opção correta.

( ) 4 unidades de milhar, 1 centenas de milhar, 2 dezena de milhar, 1 centena, 4 dezenas e 9 unidades
( ) 4 centenas de milhar, 1 dezena de milhar, 2 unidades de milhar, 1 centena, 4 dezenas e 9 unidades
( ) 4 dezenas de milhar, 1 unidade de milhar, 2 centenas, 1 dezena e 9 unidades
( ) 4 centenas de milhar, 1 dezena de milhar, 2 unidade de milhar, 4 centenas, 1 dezena e 9 unidades

8 - O gráfico abaixo mostra as temperaturas médias (máxima e mínima) da cidade de Curitiba nos meses de agosto, setembro e outubro. Observe e escolha a opção correta.




( ) O mês de setembro apresentou a maior temperatura média.
( ) O mês de agosto apresentou temperatura máxima média acima de 30 graus.
( ) O mês de outubro apresentou temperatura mínima média acima de 15 graus.
( ) O mês de agosto apresentou a menor temperatura média.

9 - Os relógios abaixo indicam exatamente quais horários?

**Nome:** _____ **5º ano:** ____

( ) 7h ,6h e 1h
( ) 6h, 1h e 7h
( ) 1h, 6h e 7h
( ) nenhuma das opções acima

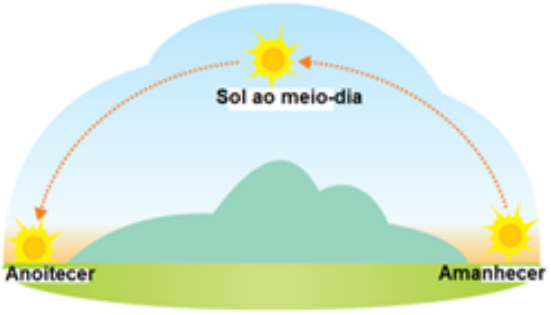
## ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

**PROPOSTA:** Os movimentos da Terra.
**OBJETIVO:** Compreender o movimento de rotação da Terra.

# OS MOVIMENTOS DA TERRA

Todos os dias, ao amanhecer, o Sol clareia o céu. Você já reparou que, de manhã o Sol está numa posição e no fim da tarde, em outra posição?

A Terra não está parada no espaço, ela realiza dois movimentos muito importantes: ***o Movimento de Rotação e o Movimento de Translação***.




## Movimento de Rotação

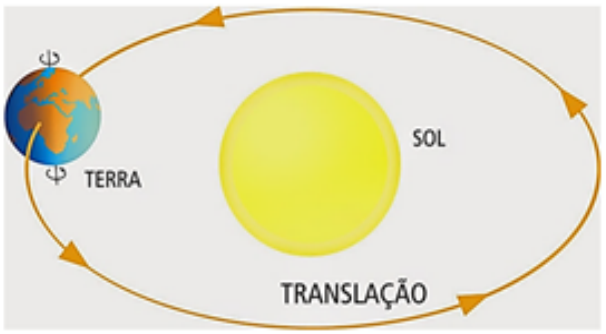
O movimento que a Terra faz em torno de um eixo imaginário, denominado eixo de rotação, chama-se movimento de rotação.

A Terra gira em torno do seu eixo de rotação, um pouco inclinado em relação ao plano de sua órbita. Esse movimento dura aproximadamente 24 horas, tendo como resultado o dia e a noite, ou seja, o **Movimento de Rotação** é o responsável pelo dia e a noite.

Movimento de rotação.

## Movimento de Translação

Enquanto a Terra gira em torno de seu eixo de rotação, ela também **gira em torno do sol**. O tempo necessário para a Terra dar uma volta completa em torno do Sol é de, aproximadamente, 365 dias, ou seja, **um ano**. Esse movimento da Terra ao redor do Sol é chamado de **Movimento de Translação**.



Nome: _____ 5º ano: ____

## Ano Bissexto

Quando estudamos o movimento de translação da Terra descobrimos que ela leva, aproximadamente, 365 dias para dar uma volta completa ao redor do Sol. O tempo exato dessa volta é **365 dias e aproximadamente 6 horas.** Para efeito de acertos no calendário essas **6 horas** são acumuladas e a cada quatro anos temos o total de 24 horas ( 6 + 6 + 6 + 6 = 24 horas, ou seja, um dia.) É por isso que de quatro em quatro anos o mês de fevereiro tem 29 dias. Quando isso ocorre, dá-se o nome de ano **bissexto**.

**Atividades:**

1. A Terra está parada? Explique.
2. O que é o Movimento de Rotação?
3. O que é o Movimento de Translação?
4. O dia e a noite são resultados de qual movimento da Terra?
5. Os anos são resultado de qual movimento da Terra?
6. Leia: "O ano de 2016 é um ano bissexto." Explique essa afirmação.

© Ensinarhoje.com

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUARTA, DIA 24 DE MARÇO**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**PROPOSTA: O dicionário - Um mundo de nomes.**
**OBJETIVO:** Explorar o dicionário e reconhecê-lo como ferramenta de informações.

**TEXTO**

Você sabe quantas palavras existem num dicionário? Leia o texto e descobrirá.

**O dicionário: um mundo de nomes**

Folha de São Paulo, 05/01/93

Toda vez que desconhecemos o sentido de uma nova palavra, recorremos ao DICIONÁRIO. No Brasil, o dicionário mais popular foi elaborado pelo professor **Aurélio Buarque de Hollanda Ferreira**, que morreu em 1989 antes de concluir os trabalhos da sua terceira edição.

Quantas palavras existem num dicionário?

A terceira edição do "Aurélio" acrescenta cerca de 30 mil verbetes aos140 mil da segunda edição, publicada em 1986. Outra indagação interessante é a de saber qual é o critério utilizado para se decidir quando uma palavra nova deve ou não constar de um dicionário? Segundo a viúva do dicionarista, **Maria Baird Ferreira**, coordenadora da terceira edição, esta decisão passa a depender do uso e da divulgação da palavra nova.

**Nome:** _____ **5º ano:** ____

Exemplo: o termo "mauricinho" entrará no dicionário, mas "patricinha", por não ter tanta divulgação, não entrará. Também farão parte da terceira edição palavras como "arrastão" (ação coletiva de pivetes para furtar nas praias e em outros locais), "AZT" (remédio utilizado pelos doentes de Aids ), "neonazismo" e até mesmo a expressão mineira "de jeito maneira" ( de forma alguma ). "Abobrinha" também constará do dicionário no sentido de bobagem, tolice. Segundo Baird Ferreira, as principais fontes das palavras novas são os livros, os jornais, as revistas, o rádio e a televisão.

Todos os dias, novas palavras estão surgindo para nomear novos objetos, novos produtos industriais, novas situações e comportamentos. As mudanças sociais, o progresso, o avanço tecnológico acabam criando palavras novas ( neologismos ). Estas, com o passar dos tempos, se forem divulgadas e utilizadas intensamente, passarão a constar do dicionário. E se as palavras nascem elas morrem também. É o caso das palavras "austral" ( que designa a antiga moeda argentina ) e "tchecoslovaco" que perdeu a sua atualidade em razão da divisão desse país.

Em seu caderno, coloque o significado das palavras abaixo. No link a seguir você encontrará o dicionário online: https://www.dicio.com.br/aurelio-2/

Constar:
Critério:
Edição:
Indagação:
Neonazismo:
Tchecoslovaco:

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

**PROPOSTA:** Situação Problema.
**OBJETIVO:** Ler e interpretar as situações problema.

Responda as perguntas abaixo em seu caderno.

1) Sônia tinha uma biblioteca com 1.432 livros. Fez uma doação de 826 livros para a biblioteca da cidade vizinha. Com quantos livros Sônia ficou?

2) Chantel contou as cadeiras do teatro Municipal. No total, haviam 9 fileiras com 24 cadeiras em cada. Quantas cadeiras havia no teatro Municipal?

3) Edileuza tinha 120 balas e dividiu em 8 potes. Quantas balas ficaram em cada pote?

4) Ana estava em um estacionamento e percebeu que haviam 356 motos e o triplo de carros. Quantos carros cabem neste estacionamento?

5) Bruna tinha algumas figurinhas em seu álbum, ganhou 587 de Ana e 1395 de Chantel. Com quantas figurinhas Bruna ficou?

**EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS**

**Nome:** _____ **5º ano:** ____

## ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

**PROPOSTA:** Caça-palavras sobre rotação.
**OBJETIVO:** Compreender o movimento de rotação do Planeta Terra.

### Caça - Palavra

Encontre no diagrama abaixo as palavras que completam o texto e anote-as no lugar certo.

A _____ gira em torno do seu próprio eixo. É este _____ que Provoca o _____ e a _____. Nosso Planeta demora 24 ____ para completar uma volta em torno de si _____.
Quando metade do _____ está iluminada pelo _____, temos o _____ dia, enquanto do outro _____ do planeta, é noite. O movimento que a terra faz em torno de si mesma é chamado de _____.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| V | A | T | B | G | D | O | H | T | E | R | A | T | D | S |
| Q | M | S | O | L | F | R | O | T | A | Ç | Ã | O | D | U |
| E | O | E | U | R | E | I | R | I | B | R | Q | P | A | D |
| N | T | R | T | U | M | O | V | I | M | E | N | T | O | A |
| T | E | Õ | O | E | E | A | I | N | A | A | C | I | E | V |
| B | R | O | M | E | S | M | O | V | M | P | Ã | N | S | P |
| P | R | S | A | F | G | P | A | P | J | L | U | N | J | K |
| D | A | G | H | A | F | I | A | D | H | A | U | O | I | A |
| Q | A | O | T | C | S | Q | D | O | U | N | R | I | O | N |
| U | Z | R | C | I | A | C | I | U | T | E | H | T | I | U |
| E | R | E | T | O | M | E | A | T | A | T | J | E | B | S |
| O | A | T | M | G | A | N | G | O | R | A | A | T | D | V |
| P | H | O | R | A | S | P | R | J | O | I | E | D | A | S |
| N | T | E | A | I | E | N | L | A | D | O | A | S | H | N |

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

Nome: _____ 5º ano: ____

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUINTA, DIA 25 DE MARÇO**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**PROPOSTA:** Verbete de Enciclopédia
**OBJETIVO:** Apresentar definições e informações sobre o verbete.

## VERBETE DE ENCICLOPÉDIA

Quando organiza-se uma **enciclopédia**, os **verbetes são os responsáveis pelas explicações e notas**. Na maioria das vezes, cada artigo da enciclopédia é denominado verbete. Os verbetes **são usados para proporcionar uma explicação, nota, organização e melhoramento maior ao texto da enciclopédia**. Além das enciclopédias, os verbetes também são encontrados em dicionários e glossários. São escritos com caráter informativo e buscam explicar um conceito.

Exemplo:

**Onça Pintada**

**Nome científico:** Panthera onça
**Classe:** Mammalia
**Ordem:** Carnívora
**Família:** Felidae
**Distribuição:** América do norte (Arizona, Texas e Novo México) e América do Sul.
**Habitat:** Florestas e Savanas
**Hábitos:** Noturnos
**Nome comum:** Onça pintada

**Características:**

Aparência esbelta, com pernas relativamente curtas e cabeça arredondada. Sua pelagem apresenta uma tonalidade amarela com manchas pretas em forma de roseta, com exceção da região ventral, que é branca. É o maior felino do continente americano e pode chegar até 135 kg. Alimenta-se de aves e mamíferos. A reprodução ocorre durante o ano inteiro, com gestação de 93 a 105 dias, nascendo dois filhotes no máximo. Vivem em média, 20 anos.

Leia e responda em seu caderno as perguntas abaixo.

1) Qual é o nome científico do animal que consta no verbete acima?
2) Segundo o verbete, descreva a pelagem da onça pintada.
3) Descreva com suas palavras, as características da onça pintada.
4) Agora é com vocês! Pesquise o verbete dos seguintes animais:
   - Guepardo;
   - Rinoceronte-Branco;
   - Arara-Azul;
   - Cobra Píton.

## EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

**Nome:** _____ **5º ano:** ____

### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

**PROPOSTA:** Leitura e interpretação de tabela
**OBJETIVO:** Identificar as operações matemáticas e completar a tabela.

Na tabela abaixo consta os doces que foram vendidos em dois dias da semana na doceria Sonho Azul, porém faltaram alguns dados. Utilizando as operações de adição e subtração, complete as lacunas em branco.

| DOCES | SEGUNDA | TERÇA | TOTAL |
|---|---|---|---|
| BALAS | 1522 | | 2150 |
| CHOCOLATES | 1275 | 1299 | |
| PIRULITOS | | 1475 | 2802 |

### ATIVIDADE DE HISTÓRIA

**PROPOSTA: Pesquisa sobre mitos**
**OBJETIVO:** Pesquisar sobre os mitos na comunidade.

Pesquise na sua comunidade, com seus familiares e amigos quais são os mitos que foram passados entre as gerações, e faça um pequeno texto contando sobre este mito em seu caderno.

### ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEXTA, DIA 26 DE MARÇO
### LÍNGUA PORTUGUESA

**PROPOSTA: Leitura e interpretação de texto**
**OBJETIVO:** Preencher a ficha técnica, através da leitura do texto.

Leia o texto abaixo, em seguida complete a ficha técnica em seu caderno.

ANTA

MAMÍFERO ANGULADO PERTENCENTE À FAMÍLIA DOS TAPIRÍDEOS. É A MAIOR ESPÉCIE TERRESTRE QUE EXISTE NO BRASIL, POSSUINDO CORPO DE ATÉ, APROXIMADAMENTE, 2 METROS E PODE PESAR MAIS DE 150 KG.

SUA CABEÇA É GRANDE EM RELAÇÃO AO CORPO. SEU FOCINHO É SEMELHANTE A UMA TROMBA MÓVEL, SUAS ORELHAS SÃO MÓVEIS, A CAUDA CURTA.

SEU CORPO É COBERTO POR UM PÊLO ESPESSO, PARDO. GERA DE 1 A 2 FILHOTES, E ELES POSSUEM PÊLO MALHADO. HABITA AS MATAS PRÓXIMAS DOS RIOS E CHARCOS PARA BANHAR-SE CONSTANTEMENTE.

SUA ALIMENTAÇÃO CONSISTE EM FRUTOS E PASTOS. É ENCONTRADA NA AMÉRICA DO SUL E TAMBÉM NO MÉXICO.

Nome: _____ 5º ano: ____

AGORA VAMOS PREENCHER A FICHA DO ANIMAL QUE VOCÊ LEU:

| FICHA TÉCNICA |
|---|
| NOME DO ANIMAL - |
| PESO - |
| FILHOTES - |
| ONDE VIVE - |
| ALIMENTAÇÃO - |
| |

## ATIVIDADE DE ARTE

**PROPOSTA:** Música com objetos.
**OBJETIVO:** Conhecer e vivenciar diferentes maneiras de expressão musical.

Olá turminha! Essa aula é muito divertida! Assistam ao vídeo e percebam quantas possibilidades, podemos criar música com objetos que temos dentro da cozinha!
Clique na figura ou no link:KITCHEN MUSIC! - YouTube

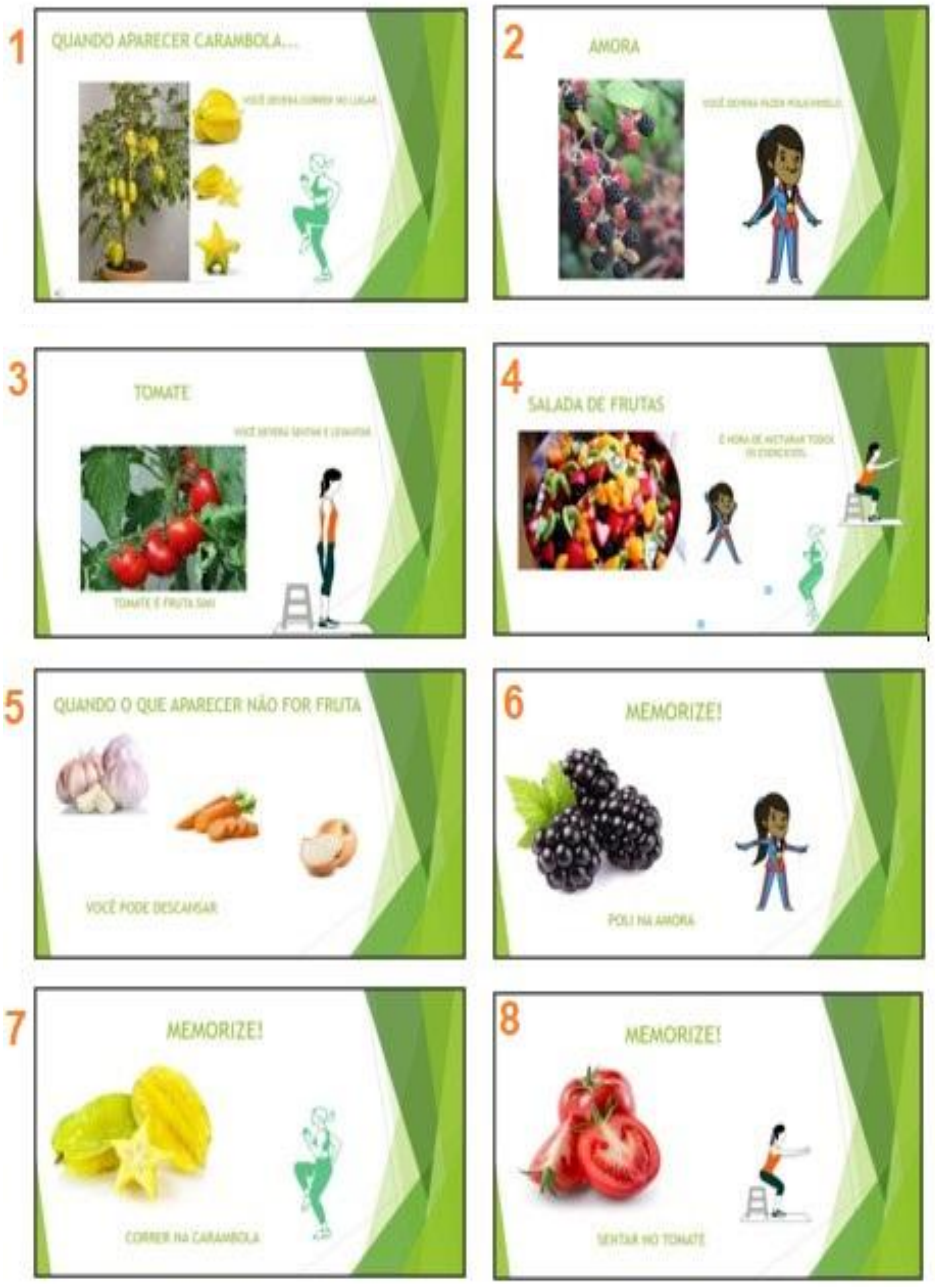
Após assistirem, tentem criar em casa, uma composição rítmica junto com a família, lembrando detalhes importantes: olha o horário que farão para não atrapalhar os vizinhos, não mexam em objetos que sejam de vidros e nem cortantes. Podemos utilizar tantos objetos! Pensem em como poderemos criar uma música em nossa aula com objetos diversos.

## ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROPOSTA: Jogo das frutas.**
**ORIENTAÇÃO:** Clique na imagem abaixo para acessar o link e assistir o tutorial e os comandos do jogo.

**Nome:** _____ **5º ano:** ____

Caso você não tenha acesso a internet, observe as imagens.




Recorte as imagens do **anexo Educação Física**.

Elas servirão como cartas de comando. Embaralhe e empilhe com as imagens viradas para baixo, vire uma carta, olhe o desenho e execute o comando combinado. Faça o mesmo com todas as cartas seguintes.

Divirta-se!

**PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 29 DE MARÇO A 02 DE ABRIL**

| SEGUNDA - 29 | TERÇA - 30 | QUARTA - 31 | QUINTA - 01 | SEXTA - 02 |
|---|---|---|---|---|
| LÍNGUA PORTUGUESA | LÍNGUA PORTUGUESA | LÍNGUA PORTUGUESA | LÍNGUA PORTUGUESA | **FERIADO**<br>**PAIXÃO DE CRISTO** |

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

Nome: _____ 5º ano: ____

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MATEMÁTICA | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA | |
| GEOGRAFIA | CIÊNCIAS | HISTÓRIA | ITALIANO | |

## ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA, DIA 29 DE MARÇO.

### ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

**PROPOSTA: Uso do verbete e do dicionário**
**PÁGINAS:** 180 e 181 (Livro de Língua Portuguesa - Aprender juntos)
**ORIENTAÇÃO: Livro de português Aprender Juntos - responder todas as perguntas da página 180 e 181.**

### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

**PROPOSTA: Posição dos números naturais**
**PÁGINAS:** 10, 11 e 12 (Livro Buriti)
**ORIENTAÇÃO: Responder todos os exercícios da página 10, 11 e 12 no livro.**

### ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

**PROPOSTA: O planeta Terra e sua superfície**
**PÁGINAS:** 8, 9, 10 e 11 (Livro Aprender Juntos - Geografia)
**ORIENTAÇÃO: Leitura das páginas 8, 9 e 10 (faça um resumo em seu caderno com os pontos que achou mais importantes). Realizar o exercício 1 da página 10 e também o exercício 2 A e B da página 11 no livro.**

## ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA, DIA 30 DE MARÇO.

### ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

**PROPOSTA: Explorando verbetes**
**PÁGINAS:** 2,3 e 4 ( Livro Aprender Sempre - Volume 1)
**ORIENTAÇÃO: Leitura da página 2. Na página 3 responder as perguntas de A até D, responder a tabela da atividade 2. E por fim, na página 4 responder a questão 3.**

### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

**PROPOSTA: Números antecessores e sucessores**
**PÁGINA:** 13 (Livro Buriti)
**ORIENTAÇÃO: Responder os exercícios 3, 4 e 5 da página 13 no livro.**

### ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

**PROPOSTA: A Terra e a Lua se movem**
**PÁGINAS:** 8, 9 (Livro Aprender Juntos Ciências)
**ORIENTAÇÃO: Leitura da página 8. Leitura da página 9 e resposta individual do exercício 1 (o exercício 2 não é para ser respondido). Leitura das páginas 10 até 13. Criar resumo no caderno com os pontos mais importantes das páginas 8 até 13.**

## ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUARTA, DIA 31 DE MARÇO.

### ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

Nome: _____ 5º ano: ____

**PROPOSTA: Explorando dicionários**
**PÁGINAS:** 4, 5, 6 (Livro Aprender Sempre - Volume 1)
**ORIENTAÇÃO: No livro, ler e responder as perguntas. Página 4 responder as 4 perguntas do exercício 1. Realizar o que se pede o exercício 2 A da página 5. Responder todas as questões da página 6.**

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

**PROPOSTA: Representação dos números naturais.**
**PÁGINAS:** 14 e 15 (Livro Buriti)
**ORIENTAÇÃO: Responder todos os exercícios das páginas 14 e 15 no livro.**

## ATIVIDADE DE HISTÓRIA

**PROPOSTA: A origem dos Kamaiurá, mito de Mavutsinim e os olmecas e seus mitos**
**PÁGINAS:** 10, 11 e 12 (Livro Aprender Juntos - História)
**ORIENTAÇÃO: Realizar leitura e exercício 1 da página 10. Ler página 11 e resolver o exercício 4 no caderno e 5 no livro. E por fim, leitura do texto e exercício 1 da página 12.**

## ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUINTA, DIA 1 DE ABRIL.

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

**PROPOSTA: Explorando dicionário (continuação)**
**PÁGINAS:** 4, 5 e 6 (Livro Aprender Sempre)
**ORIENTAÇÃO:** No livro, leia e responda as questões:
Página 4 questão 1;
Página 5 questão 2 (a);
Página 6 (b, c, d, ) e questão 3 (a, b, c).

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

**PROPOSTA: Valor posicional**
**PÁGINAS:** 16 e 17 (Livro Buriti)
**ORIENTAÇÃO: Responder os exercícios das páginas 16 e 17 no livro e copiar a explicação do exercício 1 C no caderno.**

## ATIVIDADE DE ITALIANO

**PROPOSTA:** Conhecer um pouco da Itália.
**OBJETIVO:** Apresentar os encantos e localização da Itália.

# IL FASCINO DELL'ITALIA

**(OS ENCANTOS DA ITÁLIA)**

Embora o país com formato de bota pareça pequeno no mapa mundi, a Itália é um país europeu que faz fronteira

com a França, Suiça, Áustria e Eslovênia. Os mares que banham a Itália são o Adriático, o Jônico e o Tirreno.

Quando se fala em Itália, país quase 30 vezes menor do que o Brasil, nos vem à mente a culinária, a moda, as artes, a cultura e as lindas paisagens.

De acordo com dados fornecidos pela UNESCO, a Itália atualmente é o país que tem o maior número na lista de patrimônios da humanidade.

A Itália é conhecida pelo apelido "Bel Paese" (País Belo), pois tem a capacidade de oferecer beleza em todos os seus aspectos de forma pública e à disposição de todos.

**"A beleza tem o poder de inspirar. A Itália é inspiradora".**

Fonte: https://vapensiero.com.br/inspirar-beleza-italia/

## **GUARDIAMO UN FILM?** (VAMOS ASSISTIR?)

Clique no link abaixo e assista ao vídeo "Conheça alguns pontos turísticos da Itália!" e aprecie lugares incríveis deste Bel Paese (País Belo): **https://youtu.be/FpT5I4CNe-A**

Se preferir, utilize o leitor de QR Codes do seu aparelho celular.

## **TEMPO DI PRATICARE** (HORA DE PRATICAR)

Depois de ter assistido o vídeo que apresentou alguns pontos turísticos da Itália, registre abaixo os nomes dos lugares que você gostaria de conhecer e justifique.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

**ABBRACCIO!! (ABRAÇO)**
**ARRIVEDERCI!! (ATÉ BREVE!!)**

Nome: _____ 5º ano: ____

**ANEXOS**

**ANEXO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 26/03**

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

Nome: _____ 5º ano: ____

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |