

NOME: _____

PROF. _____ - 1º ANO _____ DATA: ____/____/____

PLANEJAMENTO PARA A PRIMEIRA SEMANA

OLÁ CRIANÇAS! COMO VOCÊS ESTÃO? ESPERAMOS MUITO QUE ESTEJAM TODOS BEM E ANIMADOS PARA O RETORNO DAS AULAS! O ANO DE 2020 PASSOU, VOCÊS CRESCERAM E AGORA ESTÃO NO 1º ANO. PARABÉNS! ESTAMOS COM MUITA VONTADE DE CONHECÊ-LOS.

ATÉ LOGO! 

ABRAÇOS, PROFESSORAS JOSI E MICLEANE (1º ANO A) E PROFESSORAS CRISTINA E JÉSSICA (1ºB)



QUE MARAVILHA, ESTAMOS DE VOLTA! VAMOS APRENDER E NOS DIVERTIR MUITO JUNTOS.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: DINÂMICA

OBJETIVO: DESENVOLVER A ESCUTA E O RESPEITO.

NOME _____

DATA _____ **1ºANO** _____

APÓS A DINÂMICA DE APRESENTAÇÃO OS ALUNOS IRÃO REGISTRAR POR MEIO DE DESENHO O QUE O DEIXA FELIZ E O QUE O DEIXA TRISTE.

O QUE ME DEIXA FELIZ ? 

O QUE ME DEIXA TRISTE? 

PROPOSTA: AUTORRETRATO.

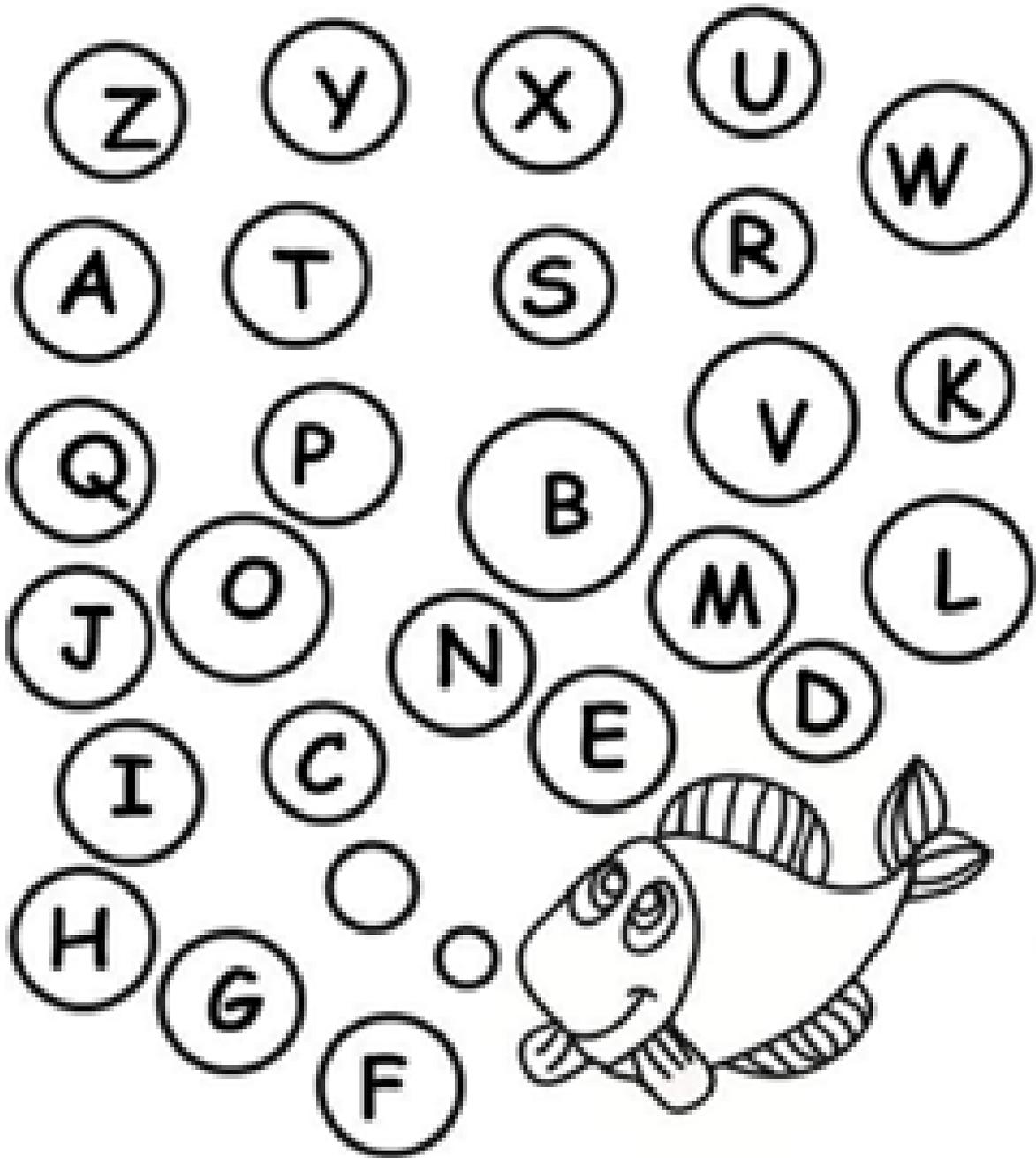
OBJETIVO: AUXILIAR NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE E SOCIALIZAR COM OS DEMAIS ALUNOS NO PERÍODO HÍBRIDO.

VOLTAMOS PARA A ESCOLA, MAS A TURMA ESTÁ SEPARADA PARA GARANTIR O RETORNO DAS AULAS COM SEGURANÇA. ENTÃO VAMOS REALIZAR O AUTORRETRATO PARA SOCIALIZAR COM TODA A TURMA POR MEIO DE UM MURAL. CAPRICHEM!



PROPOSTA: PINTE AS LETRAS DO SEU NOME.
OBJETIVO: REFLETIR SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA.

ESCREVA SEU NOME: _____



PROPOSTA: COMPLETE O ALFABETO.

OBJETIVO: REFLETIR SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA.

COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO

	B	C		E		G	H	
J	K		M		O	P		R
S		U			X	Y		



A			D		F			I
		L		N			Q	
	T		V	W			Z	



PROPOSTA: MEU NOME.

OBJETIVO: REFLETIR SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA.

MEU NOME

ESCREVA SEU NOME NA PLACA E PINTE AS LETRAS USADAS PARA ESCREVÊ-LO.



A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
	V	W	X	Y	Z	

COMPLETE:

LETRA INICIAL DO SEU NOME.

ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME.

QUANTIDADE DE LETRAS DO SEU NOME.



PROPOSTA: RECORTE E COLE O ALFABETO.

OBJETIVO: REFLETIR SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA.

D	B	A	E	C
---	---	---	---	---

H	F	I	G	J
---	---	---	---	---

K	L	O	N	M
---	---	---	---	---

R	Q	S	T	P
---	---	---	---	---

W	U	Y	V	X
---	---	---	---	---

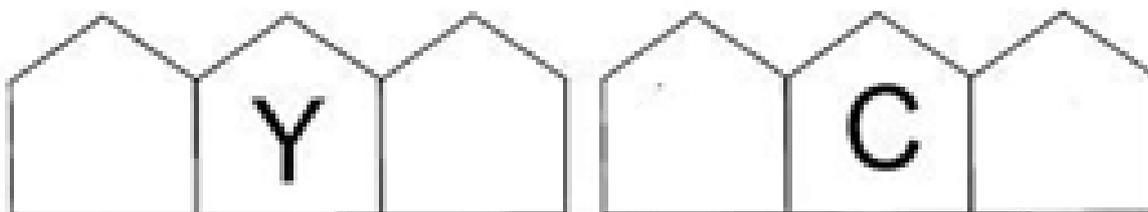
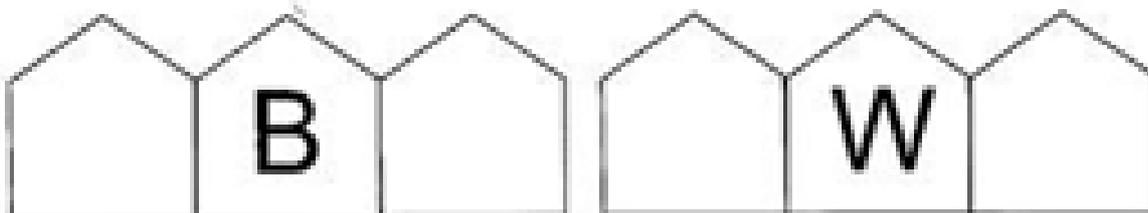
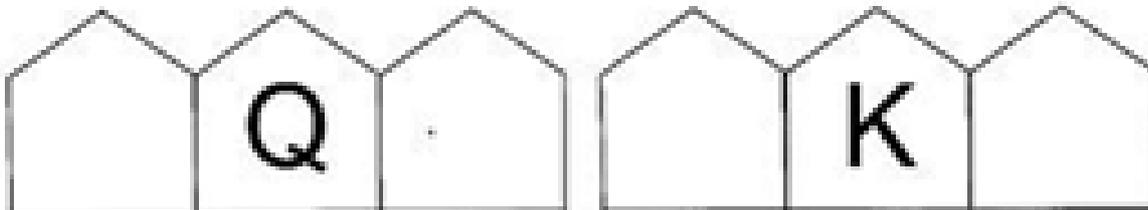
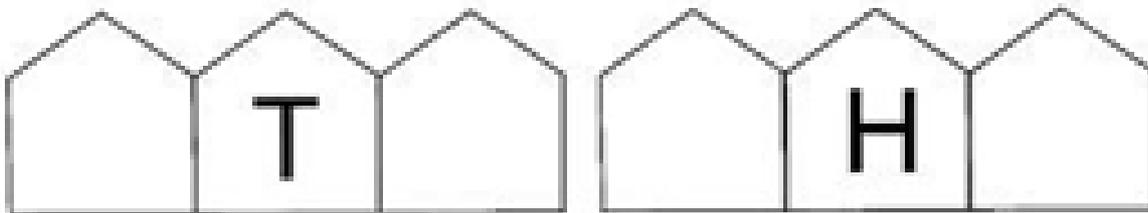
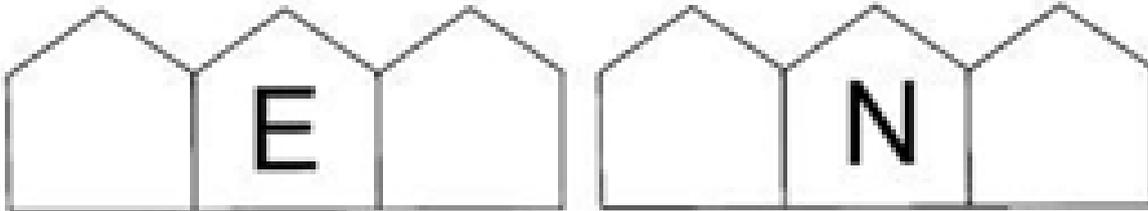
Z

PROPOSTA: ALFABETO: ANTES E DEPOIS.

OBJETIVO: REFLETIR SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA.

QUEM MORA AO LADO?

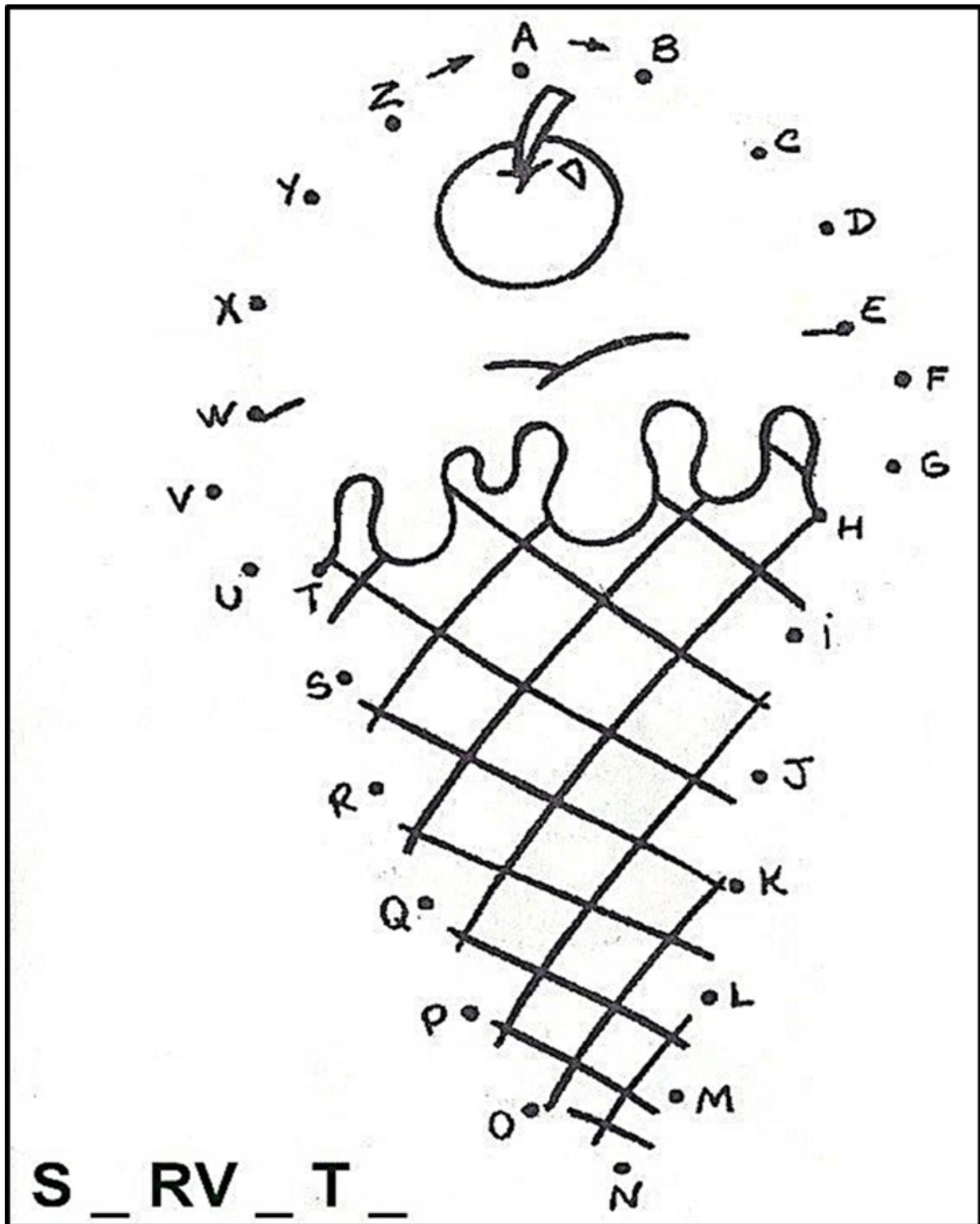
DESCUBRA QUAL LETRA VEM ANTES E QUAL VEM DEPOIS E ESCREVA-AS NOS ESPAÇOS INDICADOS.



PROPOSTA: ALFABETO: LIGUE OS PONTOS.

OBJETIVO: REFLETIR SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA

VAMOS LIGAR OS PONTOS DO ALFABETO E DESCOBRIR O DESENHO. NÃO SE ESQUEÇA DE CAPRICHAR NA PINTURA.



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: CALENDÁRIO

OBJETIVO: RECONHECER O USO SOCIAL DO CALENDÁRIO E SE UTILIZAR DELE

OBSERVEM O CALENDÁRIO DE 2020 ABAIXO E NOTEM QUANTOS MESES E DIAS SE PASSARAM:



O ANO DE 2020 FOI VIVIDO DE UM JEITO BEM DIFERENTE, FICAMOS LONGE DA ESCOLA E DAS PESSOAS QUE SEMPRE ENCONTRAMOS POR LÁ. O TEMPO PASSOU AGORA JÁ É 2021.

SE PASSARAM 2 MESES DESSE NOVO ANO. SÃO ELES: **JANEIRO** E **FEVEREIRO**. OBSERVE OS CALENDÁRIOS DESTES MESES ABAIXO:

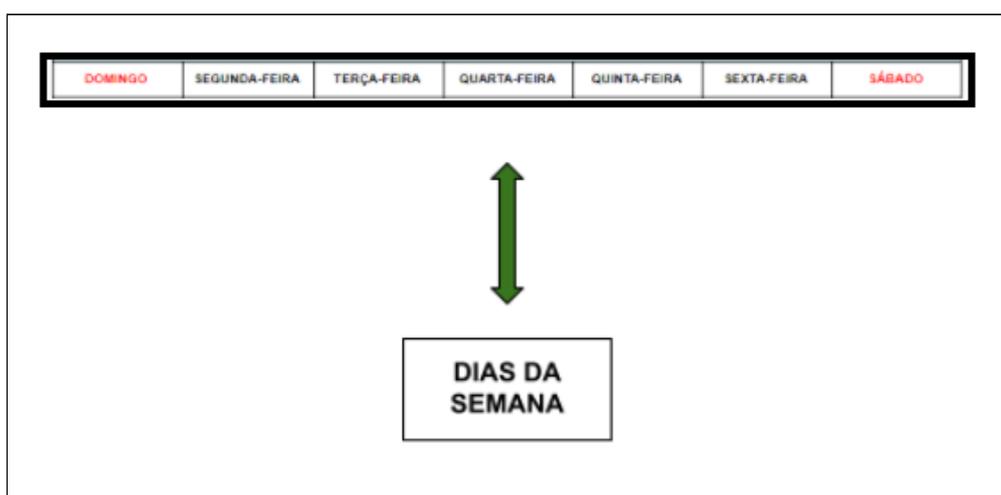
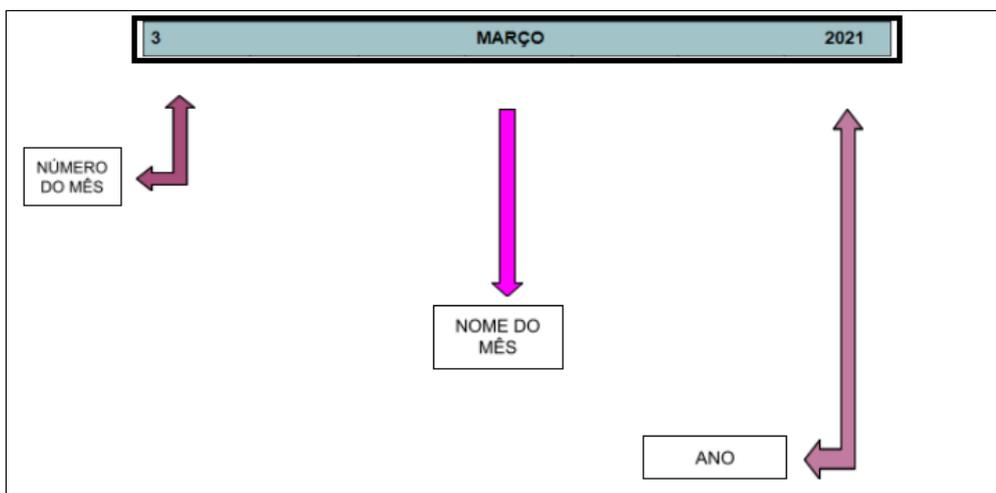
1 JANEIRO 2021						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2 FEVEREIRO 2021						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

VOCÊ JÁ TINHA VISTO UM CALENDÁRIO ANTES, NÃO É MESMO? SABE DIZER PARA QUE SERVE? USAMOS O CALENDÁRIO PARA ACOMPANHAR OS DIAS CONFORME ELES VÃO PASSANDO, PARA MARCAR DATAS IMPORTANTES E NÃO ESQUECERMOS DELAS.

AGORA VAMOS OBSERVAR O CALENDÁRIO DO MÊS QUE SE INICIA HOJE- **MARÇO**- E VERIFICAR TUDO QUE É IMPORTANTE SABER SOBRE OS CALENDÁRIOS:

3 MARÇO 2021						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
	1 1º DIA DE AULA	2  PYETRO (1-3)	3	4  MARINA (1-2)	5	6
7	8 DIA INTERNACIONAL DA MULHER	9	10  EMYLLYN (1-2)	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



	1 1ª DIA DE PASSA	2 PIETRO	3	4 ROSANA	5	6
7	8 SOLIMANOS DE BELGEM	9	10 DIFLON	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

➔

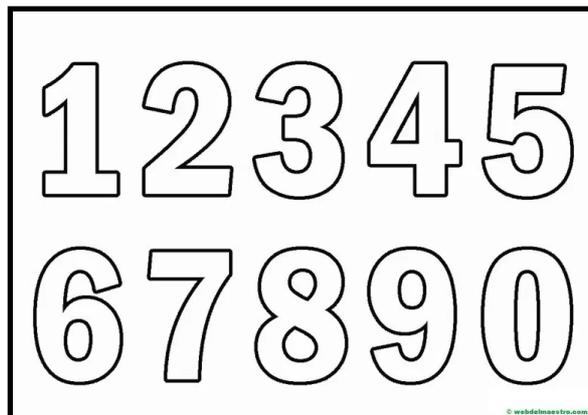
DIAS DO MÊS- ONDE PODEMOS MARCAR OS DIAS IMPORTANTES

DEPOIS DE OBSERVAR O CALENDÁRIO DO MÊS DE MARÇO, VOCÊ IRÁ RECORTAR O ANEXO, PINTAR O DIA DE HOJE E COLAR NO CADERNO. LEMBRE-SE DE COLOCAR A DATA. **IMPORTANTE:** ESSA AÇÃO SE REPETIRÁ TODOS OS DIAS.

PROPOSTA: PESQUISA DE NÚMEROS

OBJETIVO: RECONHECER E REFLETIR SOBRE O USO SOCIAL DOS NÚMEROS

NÚMEROS



HOJE VAMOS CONVERSAR SOBRE OS NÚMEROS. VOCÊ SE LEMBRA DELES? SABE O NOME DE ALGUNS? SE RECORDA PARA QUE SERVEM? QUANDO OS USAMOS? ONDE OS ENCONTRAMOS?

PARA RELEMBRAR ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

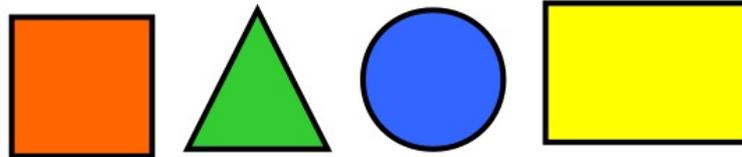


AGORA VOCÊ IRÁ PESQUISAR OS **NÚMEROS** EM REVISTAS, PANFLETOS E JORNAIS. RECORTE TODOS QUE ENCONTRAR E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:

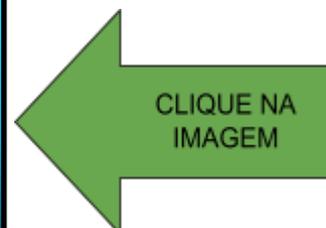
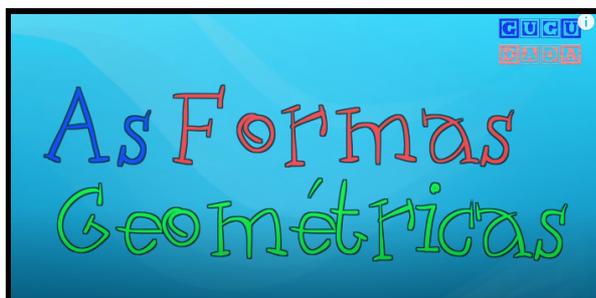
PROPOSTA: FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS

OBJETIVO: RECONHECER AS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS

FORMAS GEOMÉTRICAS



ASSISTA AO VÍDEO PARA RELEMBRAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS, EM SEGUIDA UTILIZE AS FORMAS ANEXAS PARA MONTAR FIGURAS. ESCOLHA UMA DAS FIGURAS MONTADAS PARA COLAR NO SULFITE, CRIE UMA PAISAGEM E PINTE. CAPRICHE!



PROPOSTA: SITUAÇÃO PROBLEMA

OBJETIVO: DESENVOLVER A ATITUDE DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO.



SITUAÇÃO PROBLEMA:

VOCÊ E SUA MÃE FORAM AO MERCADO FAZER COMPRAS, MAS AO CHEGAREM EM CASA PERCEBERAM QUE ESTAVAM SEM AS CHAVES DA PORTA PARA ENTRAR. E AGORA O QUE PODEM FAZER? PENSE SOBRE AS SOLUÇÕES POSSÍVEIS E REGISTRE NO ESPAÇO ABAIXO POR MEIO DE DESENHO:

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw their solution to the problem.

PROPOSTA: PESQUISA DE NÚMEROS

OBJETIVO: RECONHECER E REFLETIR SOBRE O USO SOCIAL DOS NÚMEROS

PESQUISA DE NÚMEROS

COMO SABEMOS OS NÚMEROS FAZEM PARTE DAS NOSSAS VIDAS E ESTÃO POR TODOS OS LADOS. MAS EM CADA LUGAR ELE TEM UMA FUNÇÃO E NOS AUXILIAM EM NOSSO DIA-A-DIA.



*imagem: depositphotos

HOJE IREMOS PESQUISAR NÚMEROS PELOS ESPAÇOS QUE PERCORREMOS TODOS OS DIAS, EM CASA OU NA ESCOLA. ANOTE TODOS QUE ENCONTRAR ABAIXO:

NÚMEROS ENCONTRADOS:

PROPOSTA: RECEITA DE MASSINHA

OBJETIVO: TER CONTATO COM O GÊNERO TEXTUAL “RECEITA” E CONHECER OS DIFERENTES USOS DOS NÚMEROS.

DIA DE RECEITA!!!

VOCÊ SABE O QUE É UMA RECEITA? VAMOS FAZER UMA? ANTES DE COMEÇAR PRECISAMOS CONHECÊ-LA PARA PROVIDENCIARMOS OS UTENSÍLIOS QUE NOS AUXILIARÃO COM AS MEDIDAS E OS INGREDIENTES PARA QUE ELA FIQUE PERFEITA. A RECEITA DE HOJE SERÁ...

MASSINHA CASEIRA



CLIQUE NA
IMAGEM

INGREDIENTES:

2 COPOS DE FARINHA DE TRIGO
½ COPO DE SAL
1 COPO DE ÁGUA
1 COLHER DE CHÁ DE ÓLEO
CORANTE ALIMENTÍCIO OU SUCO EM PÓ

MODO DE PREPARO:

MISTURAR BEM TODOS OS INGREDIENTES EM UMA TIGELA, IR ADICIONANDO A ÁGUA AOS POUCOS. APÓS A MISTURA APERTAR BEM A MASSA, ALÉM DE APERTAR SERÁ NECESSÁRIO AMASSAR E DAR SOQUINHOS NELA, ATÉ QUE FIQUE CONSISTENTE E DEIXE DE GRUDAR NAS MÃOS. ADICIONE O CORANTE COLORIDO OU SUCO EM PÓ, AMASSE ATÉ QUE A COR FIQUE FIXE BEM. SE A MASSINHA ESFARELAR ADICIONE ÁGUA AOS POUCOS, SE FICAR MUITO MOLE ADICIONE FARINHA DE TRIGO.

SE DIVIRTA!

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PROPOSTA: EXPERIÊNCIA
OBJETIVO: PREVENIR CONTRA O CORONAVÍRUS.

VAMOS VIRAR CIENTISTAS ?

NESTA EXPERIÊNCIA VAMOS ENTENDER COMO O SABÃO E DETERGENTE AJUDAM A COMBATER O CORONAVÍRUS.

**CLIQUE PARA
ASSISTIR O VÍDEO DA
EXPERIÊNCIA**

PARA A EXPERIÊNCIA VAMOS PRECISAR DE :

1 PRATO

METADE DE UM COPO DE ÁGUA

1 COLHER PEQUENA DE ORÉGANO OU PIMENTA DO REINO

3 OU 4 GOTAS DE DETERGENTE

COMO FAZER:

COLOQUE A ÁGUA NO PRATO, EM SEGUIDA COLOQUE O ORÉGANO. AGORA VEM A PARTE MAIS LEGAL. NO CENTRO DO PRATO COLOQUE AS GOTAS DE DETERGENTE.

GOSTARAM DA EXPERIÊNCIA?

QUANDO LAVAMOS AS MÃOS COM SABÃO DA MANEIRA CORRETA AFASTAMOS O CORONAVÍRUS.

AGORA FAÇA UM DESENHO SOBRE A EXPERIÊNCIA E COM AJUDA DA FAMÍLIA VOCÊ PODE ESCREVER O QUE ACHOU EM SEU CADERNO.

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

PROPOSTA: DESENHAR AS REGRAS COMBINADOS DOS ESPAÇOS./ PRODUÇÃO DE JOGO DA MEMÓRIA.

OBJETIVO: CONSTRUIR COMBINADOS DA TURMA

PENSANDO NOS ESPAÇOS DA ESCOLA , DESENHE AS REGRAS PARA CADA UM DOS ESPAÇOS. EX: COMO DEVEMOS NOS COMPORTAR, O QUE PODEMOS FAZER E OUTROS.

ESCOLA



ESCOLA



BIBLIOTECA



BIBLIOTECA



SALA DE AULA



SALA DE AULA



REFEITÓRIO



REFEITÓRIO



INFORMÁTICA



INFORMÁTICA



PARQUE



PARQUE

QUADRA



QUADRA

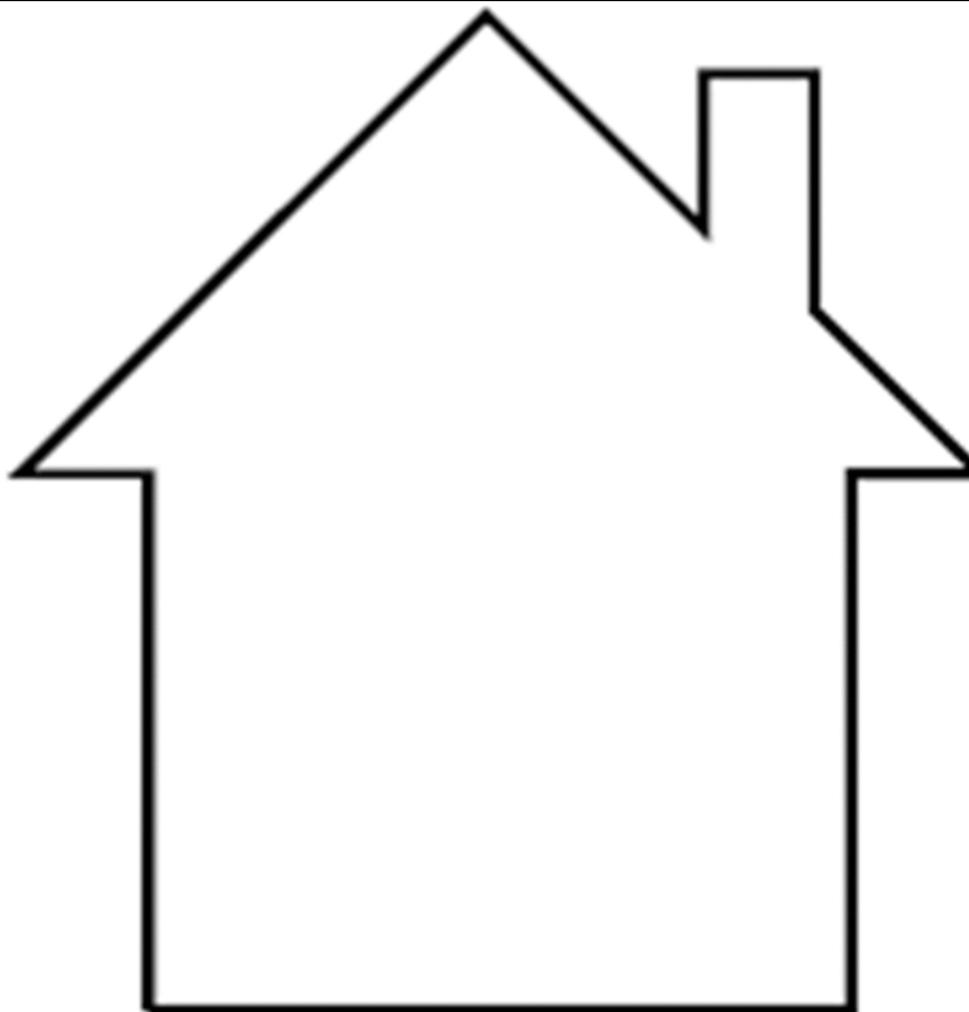
ATIVIDADE DE HISTÓRIA

PROPOSTA: DESENHAR OU COLAR FOTOS DA PESSOAS DA FAMÍLIA. DEPOIS IDENTIFICAR FAZENDO UM CÍRCULO NO INTEGRANTE DA FAMÍLIA QUE JÁ SE INFECTOU COM CORONAVÍRUS

OBJETIVO: REFLETIR SOBRE A ORGANIZAÇÃO DA FAMÍLIA.

DESENHE OU COLE FOTOS DAS PESSOAS QUE MORAM COMO VOCÊ. DEPOIS CIRCULE SE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA JÁ TEVE CORONAVÍRUS.

NOME	
DATA	



ATIVIDADE DE ARTE

PROPOSTA: DANÇA COM OBJETO

OBJETIVO: REFLETIR SOBRE O DISTANCIAMENTO SOCIAL DE MANEIRA LÚDICA

CADA CRIANÇA RECEBERÁ UMA BEXIGA ONDE DESENHARÁ UM ROSTINHO COM OLHOS E MÁSCARA.

ESSA BEXIGA SERÁ UMA “AMIGA” DELES QUE PARTICIPARÃO DA AULA NUM MOMENTO DE DANÇA, PORÉM COMO ESTAMOS EM PANDEMIA TEMOS QUE MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL, ENTÃO A REGRA SERÁ QUE DEVEMOS DANÇAR MAS MANTENDO O DISTANCIAMENTO DA BEXIGA. SERÁ QUE VAMOS CONSEGUIR???



APÓS FAZER O DESENHO DO ROSTINHO PRENDERÃO AS BEXIGAS NO BARBANTE E DANÇAREMOS VÁRIOS RITMOS MANTENDO O DISTANCIAMENTO DESSA AMIGA.

ATIVIDADE DE INGLÊS (PRESENCIAL)

PROPOSTA: GREETINGS

OBJETIVO: APRENDER A FALAR BOM DIA, BOA TARDE E BOA NOITE EM INGLÊS

PINTE A FIGURAS:



GOOD MORNING!



GOOD AFTERNOON!



GOOD EVENING!

NOME: _____

PROF. _____ - 1º ANO _____ DATA: ____/____/____

**PLANEJAMENTO PARA A SEGUNDA SEMANA
1º ANO**

**OLÁ CRIANÇAS! COMO VOCÊS ESTÃO? ESPERAMOS MUITO QUE ESTEJAM
TODOS BEM E ANIMADOS .**

**PORTANTO PARA INICIAR A NOSSA CONVERSA VAMOS CONHECER JUNTOS AS
LETRAS DO ALFABETO E AS VOGAIS COM AS ATIVIDADES DIVERTIDAS QUE
SEPARAMOS PRA VOCÊS. E POR FIM REALIZAR CONTAGEM E CONHECER A
ESCRITA DOS NÚMEROS COM MUITOS JOGOS E DIVERSÃO.**

ATÉ LOGO! 

ABRAÇOS, PROFESSORAS JOSI E MICLEANE (1º ANO A) E PROFESSORAS CRISTINA E JÉSSICA (1ºB)



SEJAM BEM VINDOS!

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: COMPLETE COM AS LETRAS VIZINHAS.

OBJETIVO: REFLETIR SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA.

COMPLETE COM AS LETRAS
VIZINHAS

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

PROPOSTA: JOGO DOS ERROS

OBJETIVO: REFLETIR SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA.

JOGO DOS ERROS

EM CADA LINHA COM LETRAS DO ALFABETO HÁ SEMPRE UM INTRUSO. LOCALIZE E CIRCULE.



A - B - C - D - 6 - F - G - H

S - T - U - > - W - X - Y - Z

K - L - M - N - O - P - Q - 3

I - J - & - L - M - N - O - P

C - D - E - F - G - % - I - J

O - P - Q - R - 9 - T - U

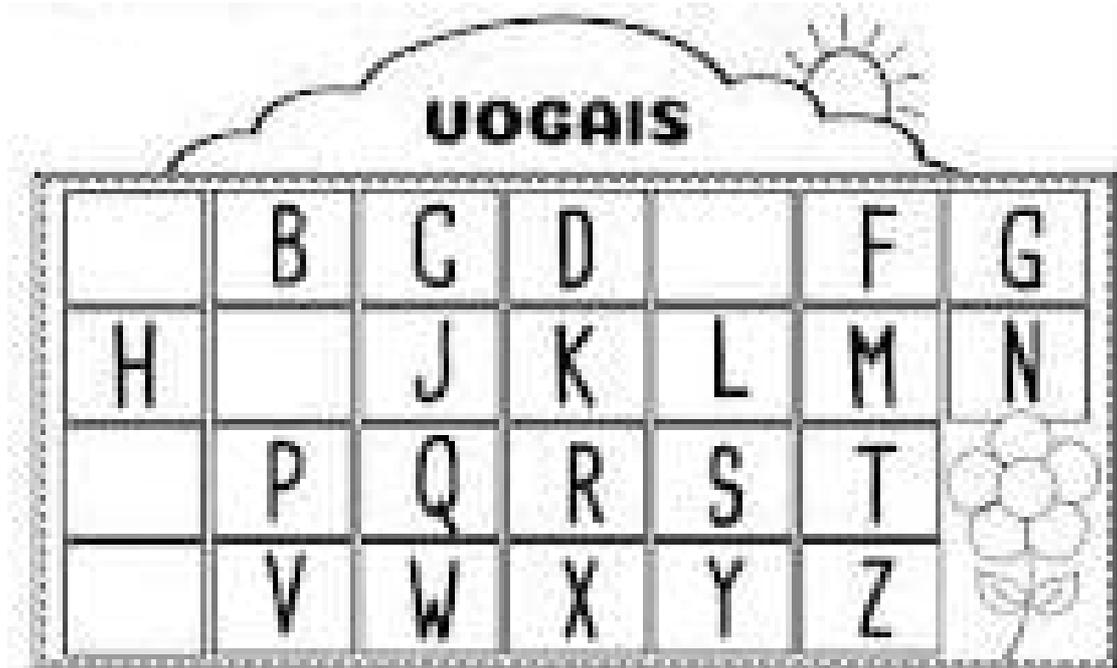


PROPOSTA: ALFABETO.

OBJETIVO: REFLETIR SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA.

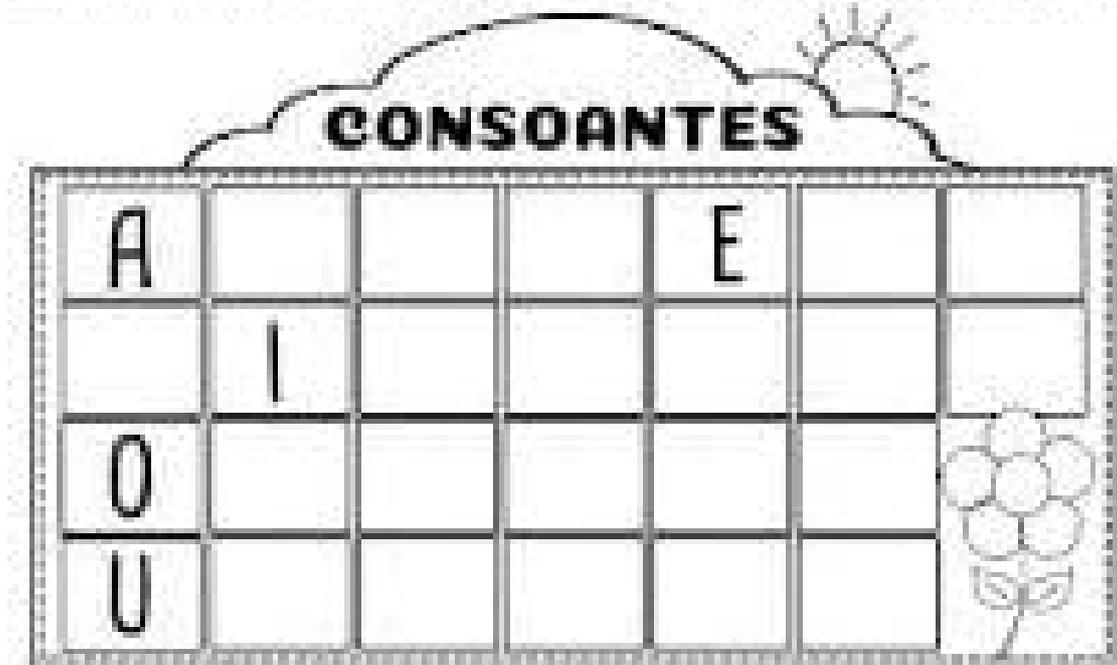
UOGAIS

	B	C	D		F	G
H		J	K	L	M	N
	P	Q	R	S	T	
	V	W	X	Y	Z	



CONSOANTES

A				E		
	I					
O						
U						

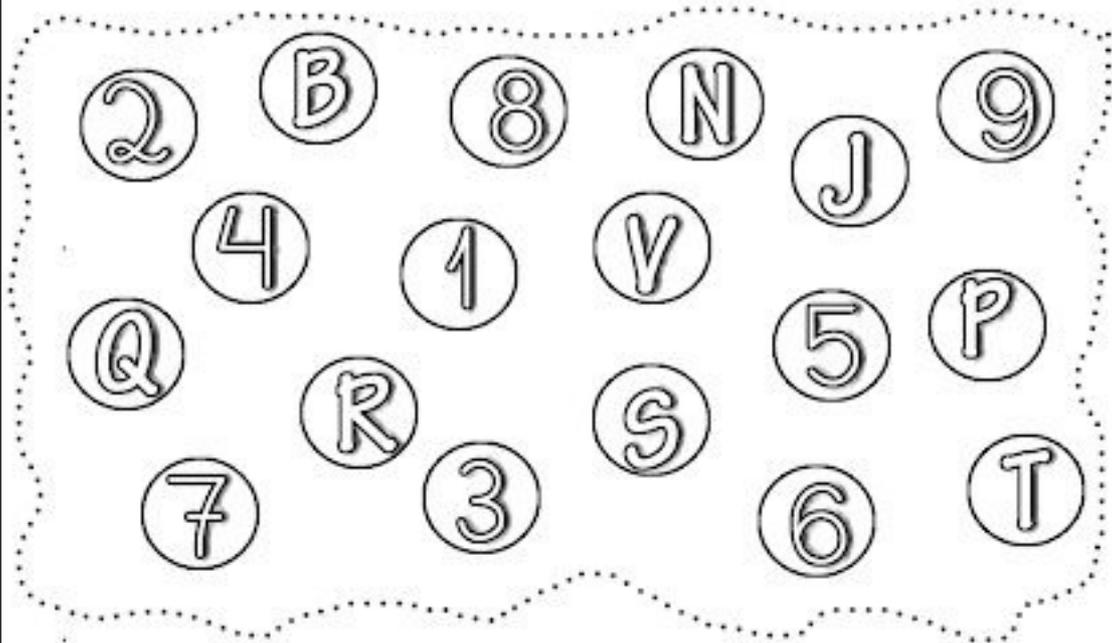


PROPOSTA: LETRAS E NÚMEROS.

OBJETIVO: REFLETIR SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA.

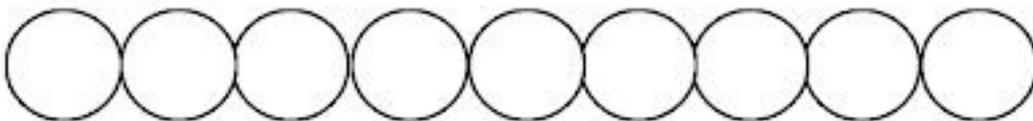
LETRAS E NÚMEROS

1- SEPRE OS NÚMEROS DAS LETRAS, PINTANDO OS NÚMEROS DE AZUL E AS LETRAS DE AMARELO.

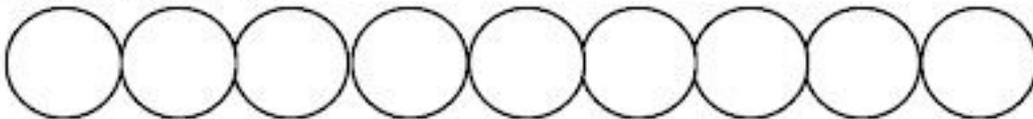


2- AGORA, ESCREVA CADA UM EM SEU LUGAR CORRESPONDENTE.

* LETRAS



* NÚMEROS

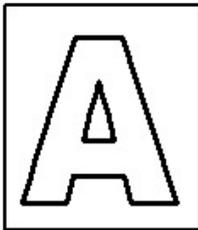


PROPOSTA: RECORTE E COLE AS FIGURAS CUJOS NOMES COMEÇAM COM AS VOGAIS.

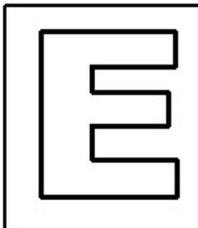
OBJETIVO: REFLETIR SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA.

AS VOGAIS

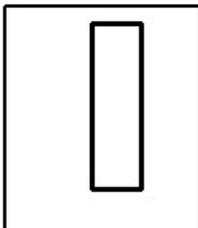
RECORTE AS FIGURAS CUJOS NOMES COMEÇAM PELAS VOGAIS E COLE-AS NO LUGAR ADEQUADO:



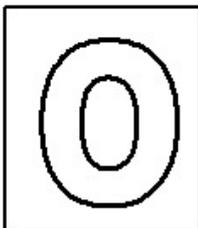
--	--	--	--



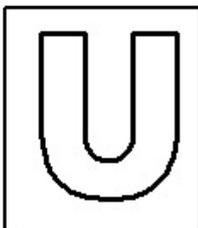
--	--	--	--



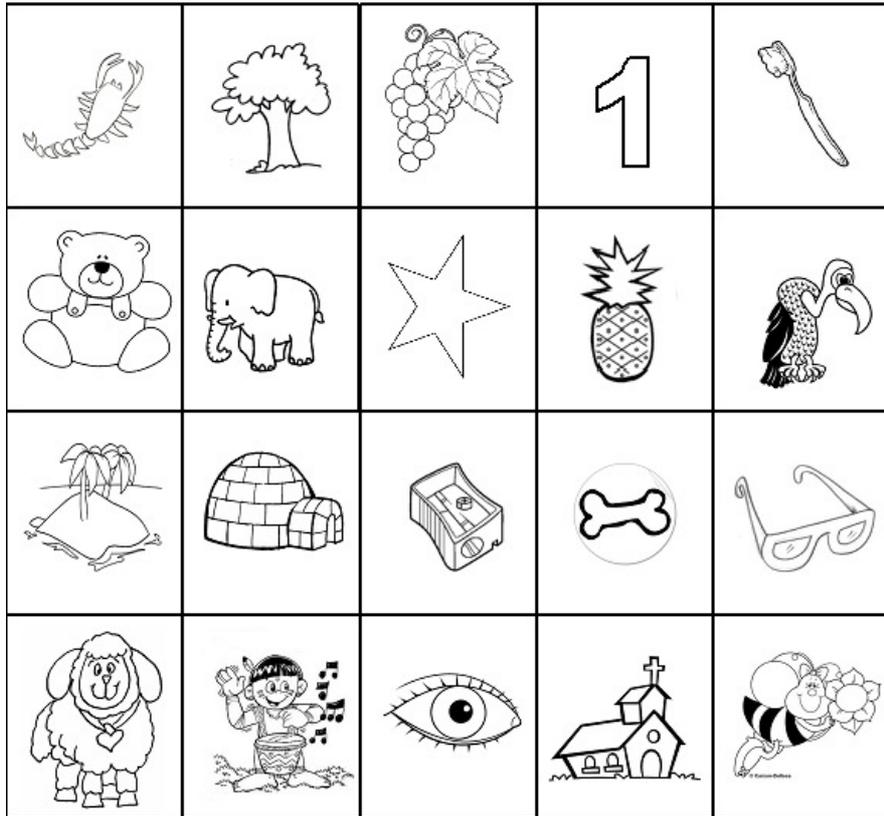
--	--	--	--



--	--	--	--

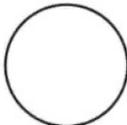
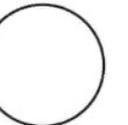
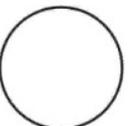
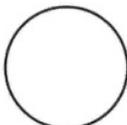


--	--	--	--

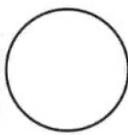
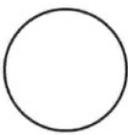
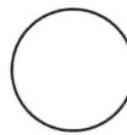
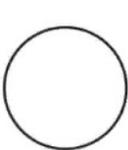
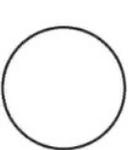
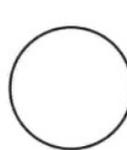


PROPOSTA: COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA.
OBJETIVO: REFLETIR SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA.

COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA.

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO.

PROPOSTA: COMPLETE COM AS VOGAIS.

OBJETIVO: REFLETIR SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA.

OBJETOS VOCÁLICOS

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS:



__NC__R__



G__RF__



B__X__G__



M__CH__L__



C__L__L__R__



S__P__T__



C__D__R__



C__ST__L__



CH__L__R__



G__RD__ - CH__V__



R__G__D__R__



T__L__F__N__

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA**PROPOSTA:** O ALVO**OBJETIVO:** IDENTIFICAÇÃO DE NÚMEROS**O ALVO**

OS NÚMEROS DA SEQUÊNCIA DO 1 AO 20 DEVERÃO SER FIXADOS NA PAREDE COM UMA FITA, MAS NÃO PRECISAM ESTAR EM ORDEM. A CRIANÇA DEVERÁ ACERTÁ-LOS COM UMA BOLINHA, QUE PODERÁ SER PRONTA OU CONFECCIONADA COM JORNAL OU MEIA, POR EXEMPLO. A PESSOA RESPONSÁVEL PELA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO, MARCARÁ O CHÃO E A CRIANÇA SÓ PODERÁ LANÇAR A BOLA QUANDO ESTIVER OCUPANDO O ESPAÇO DA MARCAÇÃO.

OBSERVAÇÃO: OS NÚMEROS ENCONTRAM-SE NO ESPAÇO **“ANEXOS”**, RECORTEM-OS E OS FIXE NO ESPAÇO DE PREFERÊNCIA.

BOA DIVERSÃO!1- PINTE OS NÚMEROS QUE VOCÊ ACERTOU NA BRINCADEIRA **“O ALVO”**:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2- ANOTE-OS: _____

PROPOSTA: BRINCADEIRA **“CORRA PARA A FORMA”****OBJETIVO:** RECONHECIMENTO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS**CORRA PARA A FORMA**

CÍRCULO



QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO

DESENHE AS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS-**CÍRCULO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO E QUADRADO**- BEM GRANDE NO CHÃO, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS COMO: LINHAS, TECIDOS, PEDRAS, FOLHAS, ETC. UMA PESSOA SERÁ

RESPONSÁVEL POR COLOCAR A MÚSICA E PARÁ-LA QUANDO NECESSÁRIO. QUANDO ISSO OCORRER, A MESMA FALARÁ O NOME DE UMA FORMA OU SUA CARACTERÍSTICA E A CRIANÇA DEVERÁ CORRER PARA A FORMA CORRESPONDENTE.

DIVIRTAM-SE!

1- FAÇA O REGISTRO POR MEIO DE DESENHO DA BRINCADEIRA CORRA PARA A FORMA:

2- DESENHE AS FORMAS GEOMÉTRICAS UTILIZANDO BARBANTE (**ANEXOS**):

CÍRCULO	QUADRADO	RETÂNGULO	TRIÂNGULO

PROPOSTA: PESQUISA DO ANIVERSÁRIO

OBJETIVO: RECONHECER O USO SOCIAL DOS NÚMEROS, AMPLIAR OS SABERES SOBRE DIAS, MÊS E ANO.



PESQUISA DO ANIVERSÁRIO

VOCÊ SABIA QUE TODO MUNDO FAZ ANIVERSÁRIO? POIS É! MAS NÃO NO MESMO DIA. CADA PESSOA NASCE EM UM DIA MUITO ESPECIAL PARA SI E SUA FAMÍLIA, TODO ANO A DATA SE REPETE E FICAMOS MAIS VELHOS. SÃO ESSAS DATAS QUE CHAMAMOS DE ANIVERSÁRIO, RELEMBRAMOS O DIA DO NOSSO NASCIMENTO E COMEMORAMOS OS DIAS VIVIDOS E OS QUE AINDA VÃO ACONTECER.

AGORA VAMOS DESCOBRIR MAIS SOBRE SUA DATA ESPECIAL. CONVERSE COM SEUS FAMILIARES E ANOTE AS INFORMAÇÕES ABAIXO:

EM QUE DIA E MÊS VOCÊ NASCEU? _____

EM QUE ANO VOCÊ NASCEU? _____

QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? _____

QUAL O DIA E MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO? _____

OBSERVAÇÃO: TIRE UMA FOTO DE SUA PESQUISA E ENVIE PARA SUAS PROFESSORAS JUNTO COM UMA FOTO SUA BEM BONITA.

PROPOSTA: SITUAÇÃO PROBLEMA

OBJETIVO: DESENVOLVER A ATITUDE DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO.



SITUAÇÃO PROBLEMA

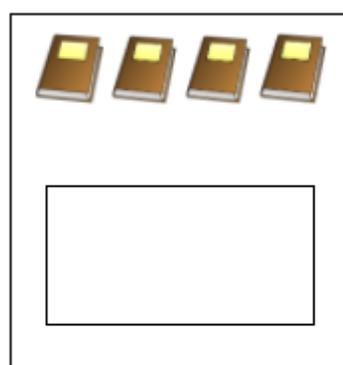
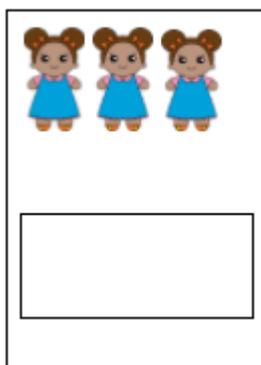
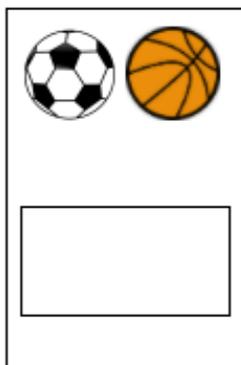
EM SEU ANIVERSÁRIO, MARINA GANHOU   ,  

 E     . QUANTOS PRESENTES ELA GANHOU NO

TOTAL?

REGISTRE AQUI SUA RESPOSTA: _____

AGORA VAMOS ORGANIZAR E CONTAR OS BRINQUEDOS EM CAIXAS DIFERENTES. ANOTE AS QUANTIDADES:



PROPOSTA: ESTIMATIVA DE PEÇAS DE MONTAR
OBJETIVO: DESENVOLVER A CAPACIDADE E RACIOCÍNIO LÓGICO

VAMOS ESTIMAR?

UMA MANEIRA DE ESTIMAR É OBSERVAR UMA QUANTIDADE TENTANDO ACERTÁ-LA OU NOS APROXIMAR DELA. VAMOS TENTAR?

FAÇA A OBSERVAÇÃO DA IMAGEM ABAIXO, NÃO CONTE, TENDE SE APROXIMAR DA QUANTIDADE CORRETA OU ACERTAR E ANOTE:



ANOTE AQUI A QUANTIDADE SEM REALIZAR A CONTAGEM: _____

CONTE AS PEÇAS E VERIFIQUE SE ACERTOU OU SE APROXIMOU. ANOTE A QUANTIDADE QUE TEM: _____

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PROPOSTA: A LIMPEZA DAS MÃOS.

OBJETIVO: REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DE HÁBITOS DE HIGIENE.

HÁBITOS DE HIGIENE

É IMPORTANTE TERMOS HÁBITOS DE HIGIENE PARA CONSERVARMOS NOSSA SAÚDE.

A LIMPEZA DAS MÃOS

NOSSAS MÃOS ACUMULAM GERMES E BACTÉRIAS QUE NEM SEMPRE CONSEGUIMOS ENXERGAR.



POR ESTE MOTIVO DEVEMOS LAVAR AS MÃOS COM FREQUÊNCIA.

PENSE EM DUAS SITUAÇÕES EM QUE DEVEMOS LAVAR NOSSAS MÃOS E DESENHE-AS ABAIXO.

A large, empty rectangular box intended for the student to draw a situation when they should wash their hands.A large, empty rectangular box intended for the student to draw a situation when they should wash their hands.

ATIVIDADE DE ARTE (REMOTA - FAZER EM CASA)

PROPOSTA: CONTORNO DAS MÃOS
OBJETIVO: PRODUZIR UMA OBRA DE ARTE COLETIVA

PEGUE SEU CADERNO DE DESENHO NUMA FOLHA NOVA E FAÇA O CONTORNO DA SUA MÃO COM ELA BEM ABERTA COM O LÁPIS GRAFITE (LÁPIS DE ESCREVER).

APÓS FAZER ISSO, FAÇA O CONTORNO DA MÃO COM CANETINHA NUMA COR BEM VIBRANTE E ALEGRE!

PREENCHA ESSA MÃO COM PALAVRAS, DESENHOS E PINTE COM AS CORES QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

NA PRÓXIMA AULA PRESENCIAL NA ESCOLA, TRAGA ESSA ATIVIDADE, POIS O DESENHO DA SUA MÃO, COM OS DESENHOS DE OUTRAS CRIANÇAS FORMAREMOS UMA GRANDE ÁRVORE, REPLETA DE MÃOS COLORIDAS. UMA GRANDE OBRA DE ARTE COLETIVA, CONSTRUÍDA POR TODOS OS ALUNOS. VEJA OS EXEMPLOS ABAIXO.



ATIVIDADE DE INGLÊS (REMOTA - FAZER EM CASA)

PROPOSTA: MÚSICA HELLO, HELLO.

OBJETIVO: CANTAR A MÚSICA PARA MEMORIZAR O VOCABULÁRIO.



<https://youtu.be/tVlcKp3bWH8>



ANEXOS

CALENDÁRIO DO MÊS DE MARÇO. RECORTAR E COLAR NO CADERNO, APÓS PINTAR O DIA:

3 MARÇO 2021						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
	1 1º DIA DE AULA	2  PYETRO (1º B)	3	4  MARINA (1ª A)	5	6
7	8 DIA INTERNACIONAL DA MULHER	9	10  EMYLLYN (1ª A)	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27 <input type="checkbox"/>
28	29	30	31			

NÚMEROS PARA A BRINCADEIRA “ O ALVO:”

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12

13

14

15

16

17

18

19

20