



1ª quinzena.

Período de:

05 a 09/04/2021- Educação Física - Professora Flávia.

12 a 16/04/2021 -Arte - Professor Tadeu.

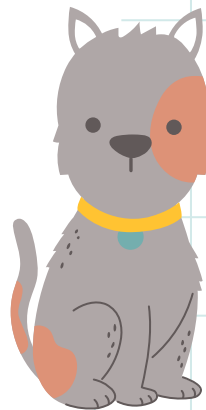


Turmas: Infantil III A e B

Professores (as): Lucimar, Renata, Simone, Ione, Flavia e Fernanda.

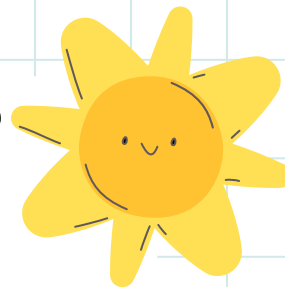
Auxiliares: Elisabeth e Rodrigo.

C.P: Elis Regina.





LUIZA MARIA DE FARIAS



CRONOGRAMA DE PROPOSTAS NO PERÍODO REMOTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL.

TURMA: INFANTIL III A e B.

1ª QUINZENA: 05/04 A 16/04/2021.

Olá crianças e famílias!!!

Com intuito de proporcionar acesso e equidade no ensino, a partir desta quinzena vamos promover a impressão das interações que estão acontecendo nos grupos de whatsapp das turmas, oportunizando alcançar a todos que não dispõem acesso digital, garantindo a importância do caráter educativo, lúdico, recreativo, criativo e interativo para que realizem em casa junto com as crianças enquanto durar o período de emergência, evitando retrocessos cognitivos, corporais (ou físicos) e socioemocionais. Desta forma poderemos estreitar nossos vínculos ao orientarmos sobre a realização das atividades!!!



Vamos lá?

Educadores e equipe de gestão.



Rotina – Infantil III

SEGUNDA 05/04	TERÇA 06/04	QUARTA 07/04	QUINTA 08/04	SEXTA 09/04
Ex: Encontro síncrono Prof. da turma 15h.	vídeo.	Foto selfie.	Foto da família.	Encontro síncrono com a professora de Educação Física 17h.

SEGUNDA-FEIRA: 05/04

PROPOSTA: "Bingo dos Bichos".

- Encontro no Meet às 15h, onde será realizada uma brincadeira de "Bingo dos Bichos". A ideia é que o professor sorteará um animal e as crianças o imitará. Nutrição do Encontro: Ouvir juntos a música " Esplêndida Fauna". <https://www.youtube.com/watch?v=mfFPh3RFovk>

ORIENTAÇÕES:

- Converse sobre o nosso encontro com a criança, antecipe que atividade iremos fazer. Incentive ele a participar do encontro para proporcionar momento que possibilitem a interação entre as crianças, pais e educadores.

TERÇA-FEIRA: 06/04

PROPOSTA:

- Assistir a história em vídeo disponibilizado no youtube do livro "Eu Sou Assim e Vou Te Contar" de Heinz Janisch;
- narração de Corujinha Teacher, <https://youtu.be/ViYThLEwWYU> e a música que completa a história de maneira alegre e divertida, https://youtu.be/oueAfg_XJrg

ORIENTAÇÕES:

- Assista o vídeo com sua criança e depois solicite que ela faça uma breve narrativa descrevendo a si mesma, pode ser por vídeo ou áudio, falando como são: cor da pele, do cabelo, do olho, se é alto ou baixo, etc. E enviar no grupo do Whatsapp.

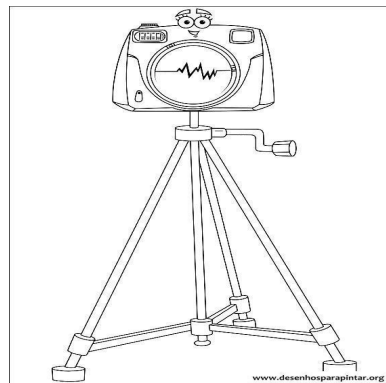
QUARTA-FEIRA: 07/04

PROPOSTA:

- Propor que as crianças tirem uma selfie com supervisão de seus familiares. A ideia é que a criança observe-se na câmera após o registro.

ORIENTAÇÕES:

- A criança com a ajuda do responsável (se necessário) deverá tirar sua própria foto e após compartilhar no grupo do Whatsapp da sala.



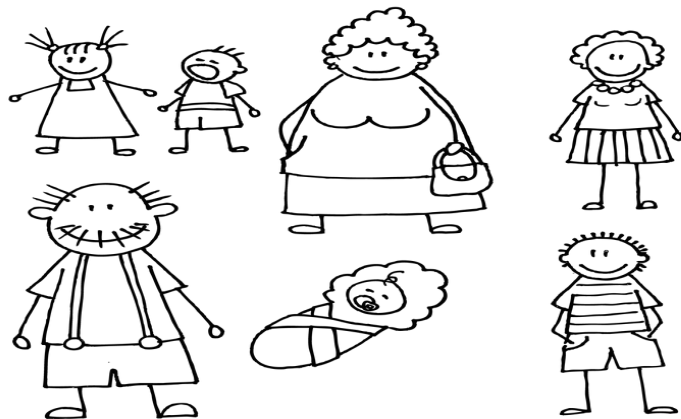
QUINTA-FEIRA: 08/04

PROPOSTA:

Procurar fotos da família e pedir para que a criança converse identificando sobre quem são as pessoas da foto.

ORIENTAÇÕES:

- A foto encontrada deverá ser postada no grupo do whatsapp da sala.



SEXTA-FEIRA: 09/04

PROPOSTA:

- encontro síncrono com os professores de Educação Física:
- Música para interação, desafios de movimentos propostos pela professora durante o encontro.

ORIENTAÇÕES:

- As crianças farão movimentos corporais solicitados durante a aula por meio das brincadeiras e interações. E poderão registrar este momento por meio de fotos e vídeos enviados no grupo da família do Whatsapp.

Rotina – Infantil III

SEGUNDA 12/04	TERÇA 13/04	QUARTA 14/04	QUINTA 15/04	SEXTA 16/04
Ex: Encontro síncrono Prof. da turma 10h.	vídeo.	Corpo e movimento.	Desenho.	Encontro Síncrono professor de Arte 17h.

SEGUNDA-FEIRA: 12/04

PROPOSTA:

- Cantigas com os nomes das crianças. Iniciar com " Boa tarde amiguinhos..." e " Se eu fosse um peixinho..."

ORIENTAÇÕES:

- Com uma plaquinha, cantar e mostrar a grafia do nome das crianças. Encontro no Meet para desenvolver as brincadeiras, às 10h.
- O link será enviado neste dia no grupo das famílias.

TERÇA-FEIRA: 13/04

PROPOSTA:

- História disponibilizada em vídeo no youtube: MEU NOME É ZÉ E O SEU QUAL É ?. De Cinthia Pontes; Narração de Cuca Super Legal: Xênia da Matta https://youtu.be/Frtzic_DqTE e tem uma música para complementar a história do MPB4 "Nomes de Gente" <https://youtu.be/OFif8dwhKEI>

ORIENTAÇÕES:

- O responsável pela criança precisará fazer os questionamentos a seguir e na sequência fornecer a resposta para a criança. Exemplo: Você sabe qual o significado do seu nome? Quem escolheu o seu nome? E por quê? Gravar um pequeno vídeo, áudio ou mensagem de texto e enviar no grupo de Whatsapp.

QUARTA-FEIRA: 14/04

PROPOSTA:

- Utilizando objetos que possa fazer sons como, colher, colher de pau, tampas de panelas, objetos e instrumentos musicais, cante com sua criança cantigas conhecidas em que ela possa aprender mais sobre si, sobre o outro, valorize a cultura e linguagem musical da comunidade e da preservação da memória cultural.

ORIENTAÇÕES:

- Chame as crianças para formarem uma roda e comecem a brincadeira. Cante a música da brincadeira e grave um pequeno vídeo ou áudio com as crianças brincando de roda e cantando as músicas, depois nos envie no grupo de whatsapp.

QUINTA-FEIRA: 15/04

PROPOSTA:

- A partir da foto da família enviada pelo grupo do whatsapp, as crianças devem desenhá-la com materiais secos.

ORIENTAÇÕES:

- As crianças poderão utilizar materiais secos (canetinha, lápis de cor ou giz de cera) para representar seus familiares, com a ajuda de um adulto escrever os nomes dos membros embaixo de cada um e posteriormente enviar as fotos dos resultados no grupo do whatsapp.

SEXTA-FEIRA: 16/04

PROPOSTA:

- encontro síncrono com os professores de Arte: Desenho e colagem.

ORIENTAÇÕES:

- Usaremos: o caderno de desenho, um círculo de tamanho médio previamente cortado, tinta guache verde, pincel, cola e um pano úmido para limpeza dos pés.

Faremos o sapo da canção "o sapo não lava o pé". O círculo será parte do corpo e seus pés serão os pés das crianças carimbados com a tinta verde.

Para as famílias que não conseguirem assistir a aula siga as orientações da próxima página!!!

ORIENTAÇÕES

PARA QUEM NÃO CONSEGUIU ASSISTIR A AULA DE ARTE NO DIA: 16/04

- Recorte um círculo médio e deixe que a criança pinte de tinta verde. Depois deixe secando;
- No caderno, peça para que a criança desenhe a casa do sapo, que pode ser uma lagoa ou uma casa mesmo;
- Ajude-a a colar o círculo verde no caderno, no desenho que a criança acabou de terminar;
- No círculo a criança poderá desenhar o rostinho do sapo;
- Passe tinta verde nos pés da criança e “carimbe” dos dois lados do círculo, estes serão também o pés do sapinho.

ATÉ MAIS!!!