

NOME: _____ 2º ANO: _____

6ª QUINZENA

Orientações aos educandos e suas famílias:

Atenção:

As atividades devem ser respondidas no caderno.

*Colocar o CABEÇALHO com a data que está sendo realizada, copiar apenas o enunciado da atividade e responder embaixo.

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 24 A 28 DE MAIO

SEGUNDA - 24	TERÇA - 25	QUARTA - 26	QUINTA - 27	SEXTA - 28
LÍNGUA PORTUGUESA				
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	INGLÊS	CIÊNCIAS	ARTE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES:

DIA 24/05- História da Chapeuzinho Vermelho [Chapeuzinho vermelho](#)
 DIA 25/05- Jogo Aventura Geometria [Aventura Geométrica](#)
 DIA 26/05- Jogo Calendário Mágico [Calendário mágico](#)
 DIA 27/05- História Na minha escola todo mundo é igual [Na Minha Escola Todo Mundo é Igual](#)
 DIA 28/05- Complete as frases [COMPLETE AS FRASES - Quiz](#)

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA, DIA 24.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (2 HORAS DE DURAÇÃO)

PROPOSTA: MEXE MEXE ROUPAS

ORIENTAÇÃO: FAÇA O CABEÇALHO. VÁ EM ANEXOS, RECORTE AS FIGURAS E LETRAS, COLE-AS ADEQUADAMENTE EM SEU CADERNO FORMANDO PALAVRAS DE ACORDO COM A IMAGEM. SE NÃO TIVER A ATIVIDADE IMPRESSA ORGANIZE AS LETRAS E REGISTRE EM SEU CADERNO.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, SEGUNDA FEIRA, DIA 24 DE MAIO DE 2021

NOME COMPLETO:

A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z.

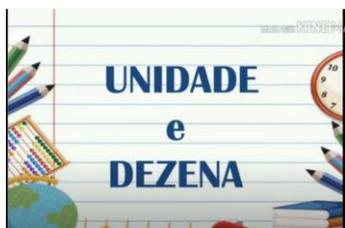
NOME: _____ **2º ANO:** _____

MEXE MEXE ROUPAS
 VÁ EM ANEXOS (FINAL DA APOSTILA),
 PROCURE A ATIVIDADE A SER
 REALIZADA.

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA
 (2 HORAS DE DURAÇÃO)**

PROPOSTA: UNIDADE E DEZENA
ORIENTAÇÃO: ASSISTIR AOS VÍDEOS, APÓS CONTAR AS QUANTIDADES E CLASSIFICAR EM UNIDADES E DEZENAS.

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE OS NÚMEROS, VAMOS CONHECER O VALOR POSICIONAL DELES, ASSISTA AOS VÍDEOS PARA APRENDER SOBRE DEZENA E UNIDADE. (CLIQUE NAS IMAGENS PARA ASSISTIR AOS VÍDEOS).

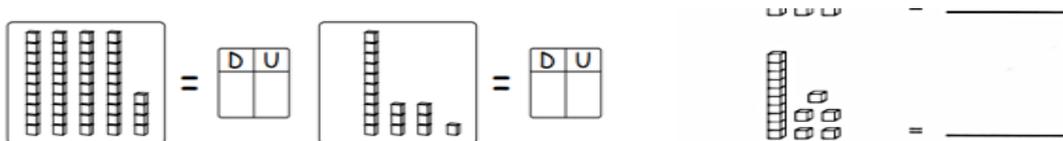


AGORA QUE VOCÊ JÁ ASSISTIU AOS VÍDEOS VAMOS COLOCAR EM PRÁTICA O QUE APRENDEU?

1- CONTE E COMPLETE AS DEZENAS E UNIDADES CORRESPONDENTES. SIGA O EXEMPLO:

	=	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 40px; height: 40px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>2</td><td>7</td></tr></table>	D	U	2	7		=	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 40px; height: 40px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U				=	<u> 18 </u>
D	U															
2	7															
D	U															
	=	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 40px; height: 40px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U				=	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 40px; height: 40px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U				=	<u> _____ </u>
D	U															
D	U															
	=	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 40px; height: 40px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U				=	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 40px; height: 40px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U				=	<u> _____ </u>
D	U															
D	U															

NOME: _____ **2º ANO:** _____



ATIVIDADE DE HISTÓRIA

PROPOSTA: ORGANIZAÇÃO EM CASA!

ORIENTAÇÃO: OBSERVAR AS IMAGENS SOBRE ROTINA E ESCREVER E DESENHAR SUA ROTINA SEMANAL COM SEUS HORÁRIOS E COMO ESTÁ PREENCHENDO SEU TEMPO NESSA ÉPOCA DE QUARENTENA QUE ESTAMOS EM CASA.

CONTEXTUALIZAÇÃO:

COM AS AULAS ACONTECENDO A DISTÂNCIA, ESSA ATIVIDADE AUXILIA O ALUNO A TER NOÇÃO DE COMO ORGANIZAR O SEU TEMPO DE ESTUDO EM CASA.

ATIVIDADE: OBSERVE OS QUADRINHOS A SEGUIR:



- 1) ESCREVA E DESENHE SUA ROTINA SEMANAL COM SEUS HORÁRIOS E COMO ESTÁ PREENCHENDO SEU TEMPO NESSA ÉPOCA DE QUARENTENA QUE ESTAMOS EM CASA.

NOME: _____ 2º ANO: _____



ÃO ESQUEÇA DE SEPARAR
SEMPRE UM TEMPO PARA
SEUS ESTUDOS

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA, DIA 25.

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA
(2 HORAS DE DURAÇÃO)**

PROPOSTA: CONVERSA ENTRE CHAPEUZINHO VERMELHO E O LOBO MAU.

ORIENTAÇÃO: ESCREVA O CABEÇALHO. JÁ VIMOS E OUVIMOS A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO ALGUMAS VEZES, HOJE VOCÊ IRÁ ESCREVER EM SEU CADERNO A CONVERSA ENTRE ELA E O LOBO MAU.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, TERÇA FEIRA, DIA 25 DE MAIO DE 2021

NOME COMPLETO:

A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z.



CHAPEUZINHO VERMELHO CONVERSA COM O LOBO ACHANDO QUE É SUA AVÓ. ESCREVA A CONVERSA QUE HOUVE ENTRE OS DOIS.

NOME: _____ 2º ANO: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA - (2 HORAS DE DURAÇÃO)

PROPOSTA: UNIDADE E DEZENA

ORIENTAÇÃO: CONTAR AS QUANTIDADES DE CADA ELEMENTO E REGISTRAR CONFORME OS EXEMPLOS.

1- CIRCULE AS DEZENAS, CONTE OS ELEMENTOS QUE SOBRARAM E REGISTRE CONFORME O EXEMPLO:

The image shows 10 boxes arranged in two columns of five. Each box contains a set of objects and a small 2x2 grid labeled 'D' (Dezenas) and 'U' (Unidades). The first box in the top-left has 11 candy canes and a grid with '1' in the 'D' cell and '1' in the 'U' cell. The other boxes are empty grids for recording.

2- REGISTRE QUANTAS DEZENAS E UNIDADES APARECEM EM CADA DESENHO:

The image shows 9 boxes arranged in three rows of three. Each box contains a different arrangement of base-ten blocks (tens rods and unit cubes) and a small 2x2 grid labeled 'd' (dezenas) and 'u' (unidades). The first box in the top-left has 3 tens rods and 5 unit cubes, with '3' in the 'd' cell and '5' in the 'u' cell. The other boxes are empty grids for recording.

NOME: _____ **2º ANO:** _____

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA

PROPOSTA: DEMONSTRAR O SEU JEITO DE SER.

ORIENTAÇÃO: VEJA COM QUAIS AFIRMAÇÕES SOBRE PERSONALIDADE VOCÊ SE IDENTIFICA E REESCREVA-AS NO CADERNO.

CADA PESSOA TEM SEU JEITO DE SER, TEM SEUS GOSTOS E DIFERENÇAS NO MODO DE VIDA QUE ENVOLVE OS COSTUMES, A CULTURA DA FAMÍLIA.



CONTE COMO VOCÊ É, ESCRIVENDO EM SEU CADERNO AS FRASES QUE AFIRMAM SUA PERSONALIDADE.

- **SOU MUITO FALANTE**
- **GOSTO DE ESTUDAR**
- **SOU TÍMIDO (A)**
- **GOSTO DE OUVIR HISTÓRIAS**
- **SOU MUITO SORRIDENTE**
- **SOU MUITO SÉRIO (A)**
- **GOSTO DE DANÇAR**
- **SOU BOM AMIGO**
- **GOSTO DE PASSEAR**
- **GOSTO DE ASSISTIR TV**

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUARTA, DIA 26.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - (2 HORAS DE DURAÇÃO)



NOME: _____ **2º ANO:** _____

PROPOSTA: LIVRO APRENDER JUNTOS- NAVEGAR NA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

PÁGINAS:31,32,33,34,35

ORIENTAÇÃO: REALIZAR A LEITURA DO TEXTO **O MACACO COMILÃO** NAS PÁGINAS 31 E 32. DEPOIS RESPONDER AS PERGUNTAS DAS PÁGINAS 33,34 E 35.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA - (2 HORAS DE DURAÇÃO)

PROPOSTA: UNIDADE E DEZENA

ORIENTAÇÃO: REGISTRAR AS DEZENAS E UNIDADES E ESCREVER POR EXTENSO CONFORME O EXEMPLO. APÓS CONTAR OS ELEMENTOS E REGISTRAR.

1- COMPLETE A TABELA SEGUINDO O EXEMPLO:

	D	U	NOMENCLATURA
32	3	2	3 DEZENAS E 2 UNIDADES
75			
63			
81			
32			
15			
29			
32			
87			
58			
98			
64			
45			
39			

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

2º ANO

NOME: _____ 2º ANO: _____

NOME: _____ **2º ANO:** _____

2- CONTE E REGISTRE AS DEZENAS E UNIDADES:

	DU <input type="text"/> <input type="text"/>		DU <input type="text"/> <input type="text"/>
	DU <input type="text"/> <input type="text"/>		DU <input type="text"/> <input type="text"/>
	DU <input type="text"/> <input type="text"/>		DU <input type="text"/> <input type="text"/>

ATIVIDADE DE INGLÊS (1h30)

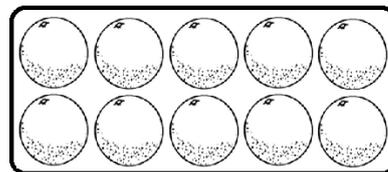
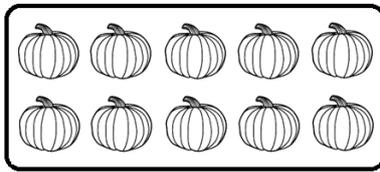
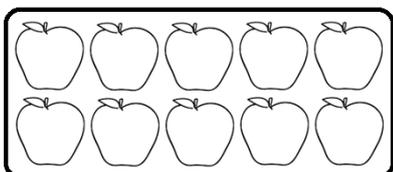
PROPOSTA: REVER OS NOMES DE ALGUNS ALIMENTOS E APRESENTAR OS NÚMEROS DE 1 A 10 EM INGLÊS.

ORIENTAÇÃO: PINTE OS ALIMENTOS DE ACORDO COM OS NÚMEROS ABAIXO PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE INDICADA.

1 = ONE APPLE

2 = TWO ORANGES

3 = THREE PUMPKINS

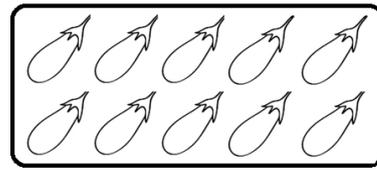
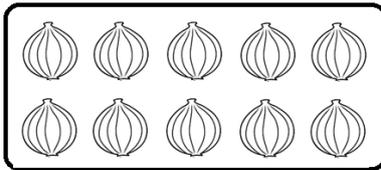
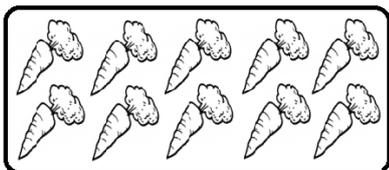


4 = FOUR CARROTS

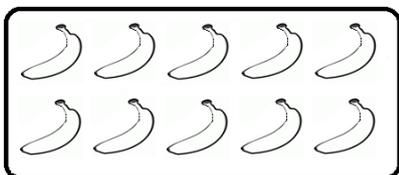
5 FIVE ONIONS

6 = SIX EGGPLANTS

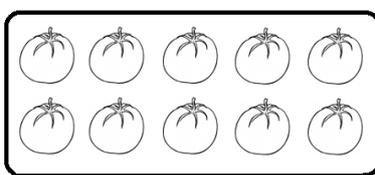
NOME: _____ **2º ANO:** _____



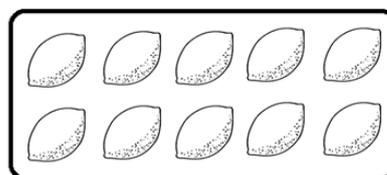
7 = SEVEN BANANAS



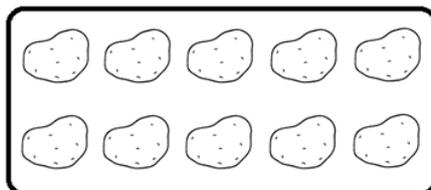
8 = EIGHT TOMATOES



9 = NINE LEMONS



10 = TEN POTATOES



ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUINTA, DIA 27.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - (2 HORAS DE DURAÇÃO)

NOME: _____ 2º ANO: _____



PROPOSTA: FÁBULA “ O GAROTO DO OLHA O LOBO”.

PÁGINAS: 38 E 39

ORIENTAÇÃO: NA PÁGINA 38, COM AUXÍLIO DE UMA ADULTO REALIZAR A LEITURA DA FÁBULA “O GAROTO DO OLHA O LOBO”, CONVERSAR SOBRE AS PERGUNTAS DESTA PÁGINA. RESPONDER ÀS PERGUNTAS DA PÁGINA 39 E REGISTRAR NO LIVRO.

O QUE É UMA FÁBULA?

A FÁBULA É UM GÊNERO TEXTUAL PRODUZIDO PRINCIPALMENTE PARA AS CRIANÇAS, OS SEUS PERSONAGENS PRINCIPAIS SÃO ANIMAIS



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA - (2 HORAS DE DURAÇÃO)

PROPOSTA: LOCALIZAR INFORMAÇÕES EM UM CALENDÁRIO

PÁGINA: 104 LIVRO APRENDER SEMPRE

ORIENTAÇÃO: PREENCHER O CALENDÁRIO DO MÊS QUE ESTAMOS E RESPONDER ÀS QUESTÕES.

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PROPOSTA: COMPLETAR A CRUZADINHA DOS SERES VIVOS E NÃO VIVOS

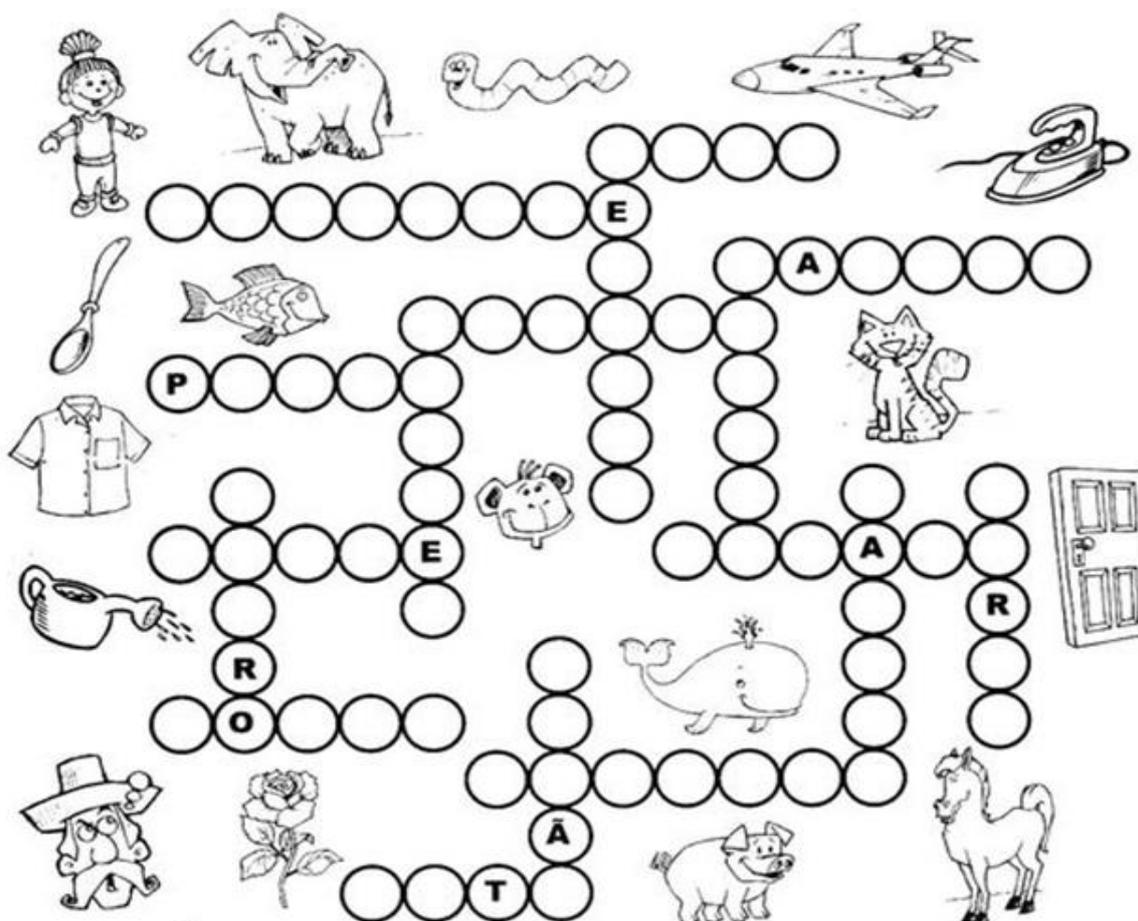
ORIENTAÇÃO: CONHECER OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS QUE ESTÃO NA CRUZADINHA

OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS

COMPLETE A CRUZADINHA ESCREVENDO NA HORIZONTAL OS NOMES DOS SERES VIVOS E NA VERTICAL OS NOMES DOS SERES NÃO VIVOS.

4 LETRAS	5 LETRAS	6 LETRAS	7 LETRAS	8 LETRAS
ROSA	PORCO	COLHER	REGADOR	ELEFANTE
GATO	PEIXE	CAMISA	MINHOCA	
	HOMEM	BONECA		
	FERRO	CAVALO		
	PORTA	MACACO		
	AVIÃO	BALEIA		

NOME: _____ 2º ANO: _____



ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEXTA, DIA 28.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - (2 HORAS DE DURAÇÃO)



NOME: _____ 2º ANO: _____

PROPOSTA: LIVRO APRENDER JUNTOS- NAVEGAR NA LEITURA E INTERPRETAÇÃO.

PÁGINAS: 43,44, 45, 46,

ORIENTAÇÃO: COM AUXÍLIO DE UM ADULTO LEIA O PEQUENO TEXTO DA PÁGINA 43 SOBRE JOSÉ MINDLIN. OBSERVE AS RECORDAÇÕES DE FAMÍLIA DAS PÁGINAS 44 E 45 E POR FIM RESPONDA AS PERGUNTAS DA PÁGINA 45.

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA
(2 HORAS DE DURAÇÃO)**

PROPOSTA: TRABALHAR COM INFORMAÇÕES DE UMA TABELA

PÁGINA: 105 LIVRO APRENDER SEMPRE

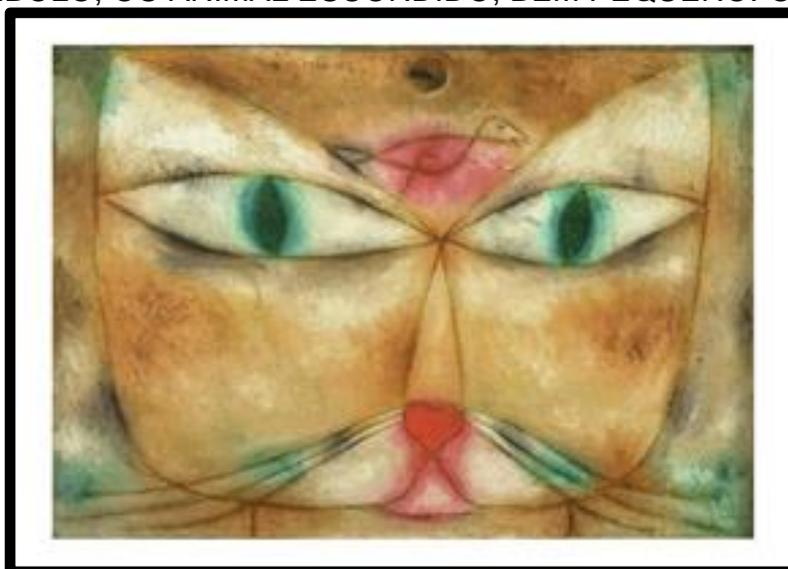
ORIENTAÇÃO: OBSERVAR AS INFORMAÇÕES REGISTRADAS NA TABELA E APÓS RESPONDER ÀS QUESTÕES.

ATIVIDADE DE ARTE

PROPOSTA: AMPLIAR OS CONHECIMENTOS SOBRE O ARTISTA PRATICAR OS ELEMENTOS DA ARTE. (DESENHO E CRIAÇÃO).

ORIENTAÇÃO: LEIA A PROPOSTA E ASSISTA O VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA PARA REALIZAR A PINTURA COM AQUARELA.

OLÁ, CRIANÇAS! HOJE SERÁ NOSSA ÚLTIMA AULA SOBRE O ARTISTA PAUL KLEE, PORÉM A OBRA QUE ESTUDAREMOS HOJE TEM UM SEGREDO. LEMBRA QUE PAUL KLEE COLOCAVA ANIMAIS E SÍMBOLOS EM ALGUMAS OBRAS? A OBRA QUE ESCOLHI HOJE TEM UM SÍMBOLO, OU ANIMAL ESCONDIDO, BEM PEQUENO. OBSERVE.



NOME: _____ **2º ANO:** _____

SERÁ QUE VOCÊ ACHOU? A OBRA SE CHAMA GATO E PÁSSARO (1928), E O NOME JÁ DÁ A DICA, POIS O GATO A GENTE VÊ, MAS O PÁSSARO ESTÁ BEM MENOR EM CIMA DA CABEÇA DO GATO. ACHOU?

A GENTE SABE QUE GATO E PÁSSARO NÃO SE DÃO BEM, NÃO É? ASSIM COMO GATO E CACHORRO, GATO E RATO. É O QUE SEMPRE APARECE NOS DESENHOS ANIMADOS, MAS NA REALIDADE VEMOS MUITOS ANIMAIS SE RELACIONANDO MUITO BEM. ENTÃO, A ATIVIDADE DE HOJE FAREMOS UMA OBRA COM UM ANIMAL ESCONDIDO E EU TEREI QUE DESCOBRIR ONDE ESTÁ.

ATIVIDADE

DESENHAR NO CADERNO DE ARTE DOIS ANIMAIS, SENDO UM EM DESTAQUE E OUTRO MENOR. A PINTURA NÃO SERÁ EM LÁPIS DE COR, NEM GIZ DE CERA. HOJE PINTAREMOS COM AQUARELA, POIS AQUI PAUL KLEE FEZ UMA PINTURA AQUARELADA.

****DICAS IMPORTANTES:**

- PARA USAR AQUARELA O PINCEL NÃO PODE FICAR ENCHARCADO DE ÁGUA.
- MOLHAR O PINCEL APENAS UM POUCO.
- TODA VEZ QUE TROCAR DE COR DEVE LAVAR O PINCEL NO POTE DE ÁGUA.
- NÃO É PARA SECAR O PINCEL!

AO TERMINAR SUA ATIVIDADE ENVIE A FOTO PARA A PRÔ THAYS (94230-4776)

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO SÁBADO, DIA 29.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, TERÇA FEIRA, DIA 29 DE MAIO DE 2021

NOME COMPLETO:

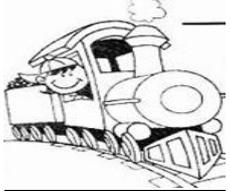
A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: CRUZADINHA

ORIENTAÇÃO: COMPLETAR A CRUZADINHA COM O NOME DAS FIGURAS E ESCREVER NO CADERNO.

COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DAS FIGURAS E DEPOIS ESCREVA EM SEU CADERNO, SIGA O EXEMPLO:

 <p>BONÉ</p>	 <p>1- _____ 2- _____</p>	 <p>3- _____</p>
--	--	---

NOME: _____ 2º ANO: _____

	<p>5-</p> 	
4- _____	_____	6- _____

4 ↓			2 ↓				
5 →							
			1 ↓				
			B				
			O				
			N				
6 →			E				

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

- A) 49 B) 15 C) 63 D) 54 E) 78

NOME: _____ **2º ANO:** _____

+50

+73

+35

+32

+21

F) 36
-18

B) 70
-16

C) 69
-29

D) 46
- 6

E) 55
-43

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 31 A 04 DE JUNHO.

SEGUNDA - 31	TERÇA - 01	QUARTA - 02	QUINTA - 03	SEXTA - 04
LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	INGLÊS	CIÊNCIAS	EDUCAÇÃO FÍSICA
ATIVIDADES COMPLEMENTARES:				
DIA 31 /05- Jogo de Somar e Subtrair https://www.nossoclubinho.com.br/jogo-de-matematica-soma-subtraca/				
DIA 01/06-				
DIA 02/06- Jogo da Adição https://wordwall.net/pt/resource/3371642/adi%C3%A7%C3%A3o/adi%C3%A7%C3%A3o				
DIA 03 /06- Jogo Seres vivos e não vivos - https://wordwall.net/pt/resource/4289167				
DIA 04/06-				

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA, DIA 31.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - (2 HORAS DE DURAÇÃO)**

PROPOSTA: FRASES

PÁGINAS: 48 E 49

ORIENTAÇÃO: RESPONDA AS PERGUNTAS DA PÁGINA 48. COM AUXÍLIO DE UM ADULTO LEIA O PEQUENO TEXTO DA PÁGINA 49 QUE FALA SOBRE A "FRASE" E APÓS RESPONDA AS PERGUNTAS.



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA - (2 HORAS DE DURAÇÃO)

PROPOSTA: SITUAÇÕES PROBLEMAS

PÁGINA: 106 DO LIVRO APRENDER SEMPRE

ORIENTAÇÃO: LER, INTERPRETAR E RESOLVER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

PROPOSTA: NOÇÕES DE TEMPO

NOME: _____ 2º ANO: _____

ORIENTAÇÃO: OBSERVAR AS IMAGENS E NO CADERNO ORGANIZAR OS FATOS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA QUE OCORREU. DEPOIS DAR UM TÍTULO PARA CADA GRUPO DE AÇÕES NO CADERNO.

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! ESPERAMOS QUE TODOS ESTEJAM BEM! LOGO TUDO ISSO VAI PASSAR E ESTAREMOS JUNTOS NOVAMENTE. NA NOSSA ÚLTIMA ATIVIDADE DE HISTÓRIA, APRENDEMOS SOBRE ACONTECIMENTOS EM SEQUÊNCIA, A ROTINA. HOJE, VAMOS CONTINUAR A FALAR DO MESMO ASSUNTO PARA APRENDERMOS MELHOR. ENTÃO, VAMOS LÁ!

SEQUÊNCIA DE ACONTECIMENTOS: ANTES, DURANTE E DEPOIS. É POSSÍVEL OBSERVAR UM ACONTECIMENTO ENQUANTO ELE OCORRE. É POSSÍVEL TAMBÉM PERCEBER O QUE ACONTECEU ANTES E O QUE ACONTECEU DEPOIS.



NOME: _____ 2º ANO: _____

ATIVIDADE 1 - OBSERVE AS IMAGENS E EM SEU CADERNO, ORGANIZE OS FATOS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA QUE OCORREU.

ATIVIDADE 2 - DÊ UM TÍTULO PARA CADA GRUPO DE AÇÕES.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA, DIA 01.

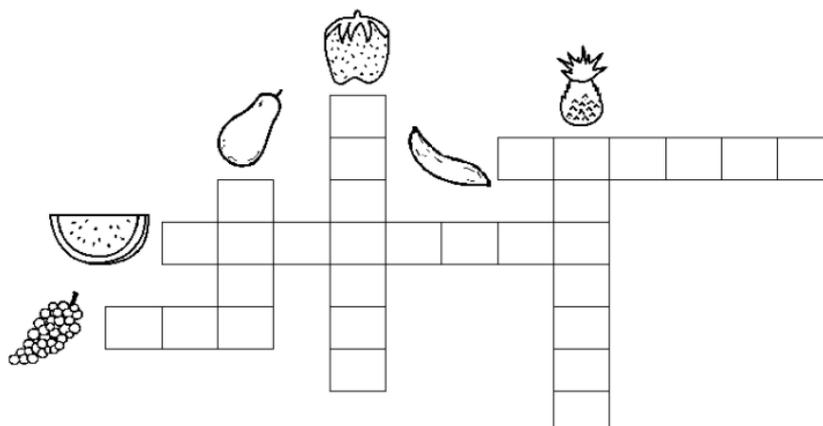
EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, TERÇA FEIRA, DIA 01 DE JUNHO DE 2021
NOME COMPLETO:
A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: FORMAR SÍLABAS E ESCREVER PALAVRAS UTILIZANDO-AS.
ORIENTAÇÃO: JUNTAR AS LETRAS E FORMAR SÍLABAS NO QUADRO

1) CRUZADINHA.

3 letras	4 letras	6 letras	7 letras	8 letras
ELA	GATO	JACARÉ	ABACAXI	MELANCIA
LUA	PATO	BANANA	AMARELO	MASSINHA
UVA	PERA	BEBIDA	MARMELO	FOGUEIRA
UMA	POTE	COLHER	MORANGO	CACHORRO



2) PALAVRAS:

BABÁ - BULE - BICICLETA - BEZERRO - BONITO

_____ - _____ - _____

_____ - _____ - _____

_____ - _____ - _____

_____ - _____ - _____

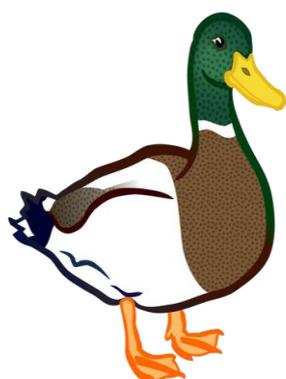
_____ - _____ - _____

NOME: _____ 2º ANO: _____

3) ESCREVA AS PALAVRAS DE ACORDO COM AS FIGURAS:









ATIVIDADE DE MATEMÁTICA - (2 HORAS DE DURAÇÃO)

PROPOSTA: SISTEMA MONETÁRIO E SITUAÇÃO PROBLEMA

PÁGINA: 107 E 108 DO LIVRO APRENDER SEMPRE

ORIENTAÇÃO: OBSERVAR AS IMAGENS COM AS CÉDULAS QUE REPRESENTAM O SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO, DEPOIS LER E RESOLVER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS REFERENTES.

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

PROPOSTA: OS OUTROS E EU

PÁGINA: 16

ORIENTAÇÃO: ANALISAR A IMAGEM E OBSERVAR O QUE AS PESSOAS ESTÃO FAZENDO E RESPONDER AS PERGUNTAS NO CADERNO.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUARTA, DIA 02.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA



PROPOSTA: LETRA T E D

NOME: _____ **2º ANO:** _____**PÁGINA:** 82 E 83**ORIENTAÇÃO:** OBSERVAR AS IMAGENS E TIRINHAS E RESPONDER AS QUESTÕES.**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA - (2 HORAS DE DURAÇÃO)****PROPOSTA:** NOÇÃO DE ACASO (PROBABILIDADE)**PÁGINA:** 109 DO LIVRO APRENDER SEMPRE**ORIENTAÇÃO:** LER A SITUAÇÃO DO SORTEIO DE MINIATURAS E RESPONDER AS POSSIBILIDADES QUE PODEM OCORRER.**ATIVIDADE DE INGLÊS (1h30)****PROPOSTA:** RELACIONAR OS NÚMEROS EM INGLÊS.**ORIENTAÇÃO:** LIGUE OS NÚMEROS EM INGLÊS COM OS ALGARISMOS CORRESPONDENTES.

ONE	5
TWO	3
THREE	1
FOUR	2
FIVE	6
SIX	8
SEVEN	10
EIGHT	9
NINE	7
TEN	4

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUINTA, DIA 03.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - (2 HORAS DE DURAÇÃO)

NOME: _____ **2º ANO:** _____



PROPOSTA LETRAS T E D

PÁGINA: 85

ORIENTAÇÃO: RECORTAR AS SÍLABAS DA PÁGINA 277 E MONTAR AS PALAVRAS .

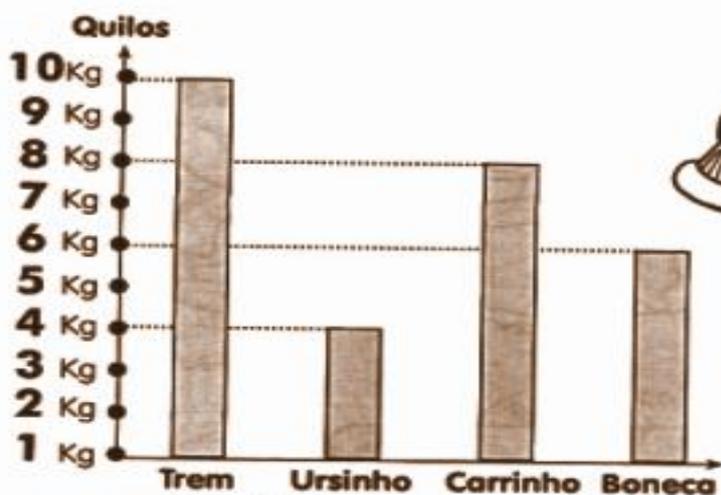
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA - (2 HORAS DE DURAÇÃO)

PROPOSTA: LEITURA DE GRÁFICO SIMPLES

ORIENTAÇÃO: OBSERVAR E INTERPRETAR A FIGURA COM O GRÁFICO APRESENTADO E RESPONDER AS PERGUNTAS PROPOSTAS. (COPIAR AS PERGUNTAS E RESPONDER NO CADERNO)

QUIROGRAFÁRIO

VEJA, NO GRÁFICO ABAIXO, QUANTO PESA CADA BRINQUEDO E, DEPOIS, RESPONDA:



1 - QUAL É O BRINQUEDO MAIS PESADO? _____

2 - QUANTOS QUILOS ELE PESA? _____ QUILOS.

3 - QUANTOS QUILOS PESAM O CARRINHO E A BONECA JUNTOS? _____ QUILOS.

4 - QUAL É O BRINQUEDO MENOS PESADO? _____

5 - QUANTOS QUILOS O BRINQUEDO MENOS PESADO PESA? _____ QUILOS.

NOME: _____ **2º ANO:** _____

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PROPOSTA: APRESENTAR A IMPORTÂNCIA DOS ANIMAIS PARA O SER HUMANO.
ORIENTAÇÃO: REALIZAR A LEITURA DO TEXTO E EM SEGUIDA, REALIZAR O QUE SE PEDE.

OS ANIMAIS

OS ANIMAIS SÃO MUITO ÚTEIS, POIS NOS FORNECEM ALIMENTOS, AGASALHOS, SAPATOS, CINTOS E OUTRAS FORMAS DE CONTRIBUIÇÕES PARA A MANUTENÇÃO DO SER HUMANO.

★ **PINTE NO QUADRO ABAIXO, SOMENTE O QUE NOS É FORNECIDO PELOS ANIMAIS:**



★ **AGORA, ESCREVA EM CADA QUADRADO, QUAIS OS QUE SÃO FORNECIDOS PELOS ANIMAIS:**

★ **VOCÊ CONHECE ALGUM OUTRO ALIMENTO FORNECIDO PELOS ANIMAIS? QUAL? DESENHE OU ESCREVA.**

NOME: _____ **2º ANO:** _____

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEXTA, DIA 04.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, TERÇA FEIRA, DIA 04 DE JUNHO DE 2021
NOME COMPLETO:
A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: CAÇA PALAVRAS
ORIENTAÇÃO: ENCONTRAR AS PALAVRAS E ESCREVA NO CADERNO

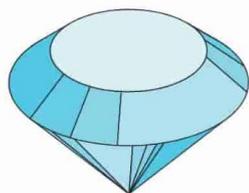
ENCONTRE O NOME DAS FIGURAS NO CAÇA PALAVRAS E ESCREVA EM SEU CADERNO.

NOME: _____ 2º ANO: _____



P	Y	U	J	M	K	I	O	L
R	T	G	B	N	O	K	I	U
V	B	G	T	Y	H	N	M	J
F	R	F	O	L	H	A	E	D
Y	T	G	B	V	F	R	E	D
X	I	N	J	E	Ç	Ã	O	C





W	S	X	C	D	H	Y	T	G
J	C	A	C	H	O	R	R	O
U	J	M	M	E	R	F	V	B
I	K	O	L	P	O	K	I	D
F	V	G	T	Y	H	N	B	R
D	I	A	M	A	N	T	E	E





J	U	I	K	M	N	H	U	J
T	R	E	W	Q	M	K	I	O
A	S	D	F	Í	N	D	I	O
H	M	O	C	H	I	L	A	T
F	R	G	T	B	N	I	O	B
Y	U	K	M	J	P	L	O	U



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA - (2 HORAS DE DURAÇÃO)

PROPOSTA: NÚMEROS COMO CÓDIGOS APRESENTADOS EM DIVERSAS SITUAÇÕES
ORIENTAÇÃO: OBSERVAR AS IMAGENS DE ALGUMAS SITUAÇÕES EM QUE
 PODEMOS ENCONTRAR OS NÚMEROS COMO CÓDIGOS, E DEPOIS LER, COPIAR E
 RESPONDER AS PERGUNTAS NO CADERNO.

EM DIVERSOS LUGARES E SITUAÇÕES DO NOSSO COTIDIANO NOS DEPARAMOS COM OS NÚMEROS, SEJA NA ESCOLA, EM NOSSAS CASAS, NAS RUAS, E EM TANTOS OUTROS LUGARES.

OBSERVE OS NÚMEROS EM ALGUMAS SITUAÇÕES

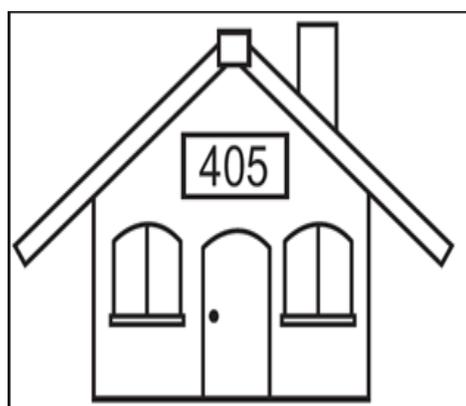
NOME: _____ **2º ANO:** _____



PLACA DE UM CARRO



NÚMERO DE TELEFONE



NÚMERO DE UMA CASA



PLACA DE VELOCIDADE PERMITIDA

AGORA, QUE VOCÊ JÁ VIU ALGUMAS SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS APARECEM, RESPONDA A ATIVIDADE.

1 - ESCREVA MAIS DUAS SITUAÇÕES QUE VOCÊ CONHECE, ALÉM DESSAS APRESENTADAS, QUE OS NÚMEROS APARECEM?

2 - OBSERVE A PLACA DE ALGUM CARRO EM SUA CASA OU NA RUA E ANOTE A PLACA DELE AQUI.

3 - QUAL É O NÚMERO DA SUA CASA? ESSE NÚMERO É PAR OU ÍMPAR?

4 - UM DETERMINADO BINGO CHAMOU OS SEGUINTE NÚMEROS: 47, 18, 32, 2, 10, 54, 66, 10 E 26. ORGANIZE ESSES NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR).

5 - FAÇA UM DESENHO DE ALGO QUE VOCÊ CONHECE QUE APRESENTA NÚMEROS.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME: _____ **2º ANO:** _____

PROPOSTA: DESENVOLVER ATRAVÉS DE LEITURA E REGISTRO ESCRITO OS DIVERSOS TIPOS DE RITMOS CORPORAIS.

ORIENTAÇÃO: ESSA ATIVIDADE PODERÁ SER REALIZADA APÓS A AULA SÍNCRONA, ACESSANDO O LINK PARA RESPONDER O QUESTIONÁRIO OU EM VERSÃO IMPRESSA, SENDO ELA COMPOSTA POR PERGUNTAS A SEREM RESPONDIDAS NA FORMA DE MÚLTIPLAS ESCOLHAS

VAMOS APRENDER!!! OS RITMOS PODEM SER DESENVOLVIDOS EM DIVERSAS FORMAS E LOCAIS, PODENDO SER EM ATIVIDADES FÍSICAS, BRINCADEIRAS, MÚSICAS DENTRE OUTRAS SITUAÇÕES.

UMA DAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DOS RITMOS, SÃO QUE ELES PODEM SER LENTOS, MODERADOS E RÁPIDOS, E NOSSO CORPO PERCEBE ISSO FACILMENTE, ATRAVÉS DOS NOSSOS BATIMENTOS CARDÍACOS (CORAÇÃO), O RITMO TAMBÉM É MUITO IMPORTANTE PARA MELHORARMOS NOSSAS HABILIDADES MOTORAS (COORDENAÇÃO), DESENVOLVENDO DIVERSOS SEGMENTOS CORPORAIS, PRINCIPALMENTE A LATERALIDADE, UM EXEMPLO DISSO É TERMOS HABILIDADES DO LADO ESQUERDO E DIREITO DO NOSSO CORPO, E COM ESSE DESENVOLVIMENTO CONSEGUIMOS REFINAR E USUFRUIR DA NOSSO BILATERALIDADE, SENDO: DESTRO (LADO DIREITO), CANHOTO (LADO ESQUERDO) OU AMBIDESTRO (LADO DIREITO E ESQUERDO).

AGORA QUE ESTUDAMOS E APRENDEMOS, VAMOS RESPONDER ÀS QUESTÕES ABAIXO, PODENDO TAMBÉM SEREM RESPONDIDAS CLICANDO NO LINK:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSemhbLkYJE9ePi5Plgs1dxzl9dToRWPY7eG70ermOEhTqbO_w/viewform?usp=sf_link

QUESTÕES

1: ATRAVÉS DA FIGURA ABAIXO, COLOQUE O NÚMERO NA FIGURA CORRESPONDENTE.

(1) LENTO

(2) MODERADO

(3) RÁPIDO

NOME: _____ 2º ANO: _____



()



()



()

2: OS RITMOS AJUDAM A DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA, E COM ISSO MELHORAMOS NOSSAS HABILIDADES CORPORAIS, QUE NOS AJUDAM NO NOSSO COTIDIANO E NOS ESPORTES, SABENDO DISSO, QUAL FIGURA REPRESENTA UM MAIOR GRAU DE DIFICULDADE, OU SEJA, O ATLETA É MAIS HABILIDOSO, E EXPLIQUE.

FIGURA 1

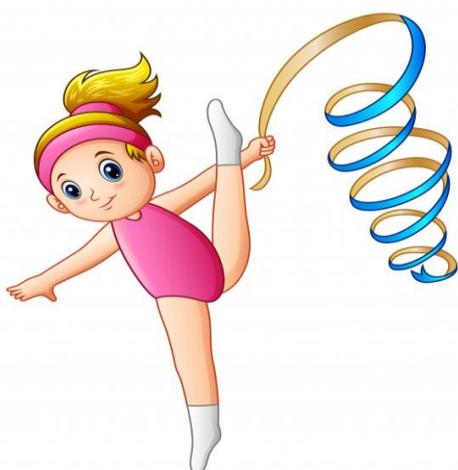


FIGURA 2



3) NA FIGURA ABAIXO MOSTRA UM JOGADOR DE BASQUETE MUITO HABILIDOSO, GIRANDO A BOLA COM UMA MÃO E LEVANTANDO UM HALTERES (PESO) COM A OUTRA MÃO, SABENDO DISSO, PODEMOS AFIRMAR QUE ELE É:

NOME: _____ 2º ANO: _____



- A) () CANHOTO (MÃO ESQUERDA)
- B) () DESTRO (MÃO DIREITA)
- C) () AMBIDESTRO (AS DUAS MÃOS)

4) VERDADEIRO (V) OU FALSO (F): QUANDO ESTAMOS JOGANDO O PEGA-PEGA, NÓS ESTAMOS EM UM RITMO **RÁPIDO**

- A) () VERDADEIRO
- B) () FALSO



5) VERDADEIRO (V) OU FALSO (F): QUANDO ESTAMOS ESTUDANDO SENTADO, NÓS ESTAMOS EM UM RITMO **RÁPIDO**



- A) () VERDADEIRO
- B) () FALSO

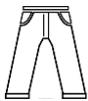
NOME: _____ 2º ANO: _____

ANEXO DE PORTUGUÊS DIA 24-05. MEXE MEXE- ROUPAS



PINTE AS IMAGENS, MONTE UMA PALAVRA DE CADA VEZ, **RECORTE** AS LETRAS E A FIGURA. MONTE A PALAVRA, LEIA E SÓ DEPOIS COLE NO CADERNO. USE POUCA COLA!

	A	I	C	M	S	E	A	T
---	---	---	---	---	---	---	---	---

	A	L	C	Ç	A
---	---	---	---	---	---

	S	V	O	T	E	I	D
---	---	---	---	---	---	---	---

	B	M	E	A	R	U	D
---	---	---	---	---	---	---	---

	C	T	U	O	A
---	---	---	---	---	---

	U	E	J	Q	A	A	T
---	---	---	---	---	---	---	---

	M	I	E	A
---	---	---	---	---