

3ª Quinzena

Período de:

03 a 07/05/2021- Educação Física - Flávia

10 a 14/05/2021 - Arte - Teresinha

Turma: Infantil IV A e IVC

Professoras: Fernanda e Flávia IV - A

Auxiliar de AEE: Maria

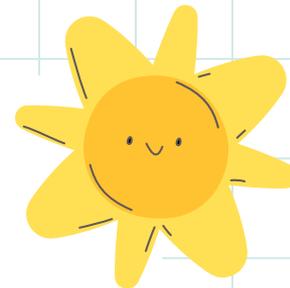
Professoras: Camila e Keila IV - C

Coordenadora: Elis Regina





LUIZA MARIA DE FARIAS



**CRONOGRAMA DE PROPOSTAS NO PERÍODO REMOTO
DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

TURMA: INFANTIL IV A e IV C

3ª QUINZENA: 03/05 A 14/05/2021

Olá crianças e famílias!!!

Estamos disponibilizando estas atividades impressas com a intenção de proporcionar às crianças um ensino de qualidade, com acesso as mesmas propostas que são enviadas remotamente.

Ressaltamos a importância de realizá-las, pois são pensadas e desenvolvidas para estimular e desenvolver a aprendizagem da criança na Educação Infantil e conseqüentemente, auxiliando seu ingresso no Ensino Fundamental, contamos com vocês!

**PROFESSORAS E AUXILIARES
infantil IV A e IV C**





Rotina – Infantil IV A e IV C

SEGUNDA 03/05	TERÇA 04/05	QUARTA 05/05	QUINTA 06/05	SEXTA 07/05	SÁBADO 08/05
Retomada da história “O grande rabanete” autora: Tatiana Belinky e ilustração dos personagens	Jogo	Encontro online com as professoras da turma das 16h às 17h “Seu mestre mandou”	Fotos dos animais de estimação	Encontro online com o professor de Educação física das 18h às 19h	Atividade será planejada pela S.E

SEGUNDA-FEIRA: 03/05

PROPOSTA: Retomada da história: “O grande rabanete” e ilustração dos personagens da história.

MATERIAIS NECESSÁRIOS: Caderno de desenho e materiais que tiver em casa (lápis de cor, giz de cera, tinta guache, botões, barbantes, folhas, material que desejar).

ORIENTAÇÕES: O adulto deverá retomar a história com a criança, se achar necessário poderá contar a história para a criança novamente. Em seguida, orientar a criança a desenhar os personagens da história no caderno. O adulto deverá escrever o título da proposta e a data no caderno e pedir para a criança escrever seu nome.

TERÇA-FEIRA: 04/05

PROPOSTA: Jogo da memória com imagens.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- figuras enviadas em anexo, tesoura, cola, papelão ou papel cartão.

ORIENTAÇÕES: O adulto deverá auxiliar a criança a recortar as imagens e colar em papelão ou papel cartão. Em seguida é só jogar e se divertir. O jogo pode ser jogado por dois ou mais jogadores, o primeiro a jogar deve virar duas cartas, se as figuras formarem par terá o direito de jogar novamente. Quando as figuras forem diferentes o participante deve colocar as cartas no lugar e passar vez, vence o participante que conseguir fazer mais pares.

Obs: O ANEXO COM AS FIGURAS ESTARÁ NA PRÓXIMA FOLHA...

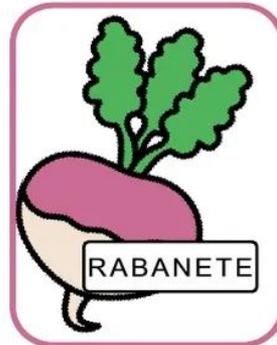
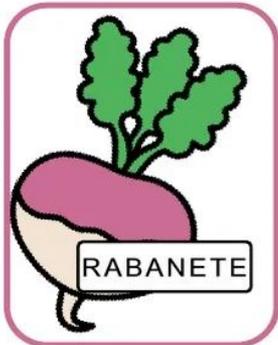
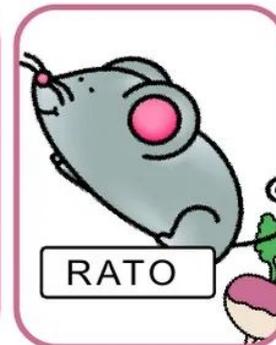
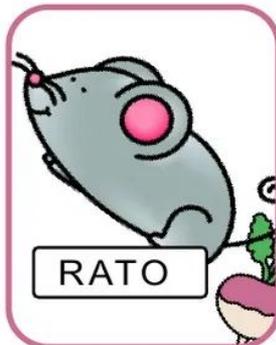
QUARTA-FEIRA: 05/05

PROPOSTA: Encontro Online com as professoras da turma, das 16h às 17h. "Chamada", apresentando os nomes das turmas e "Seu mestre mandou", com objetos específicos.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Celular ou notebook, internet e objetos de casa.

ORIENTAÇÕES: Para as famílias que não tem acesso a internet, o adulto deverá conversar com a criança sobre o nome dos colegas, perguntar se a criança lembra o nome de algum colega e escrever, mostrando a escrita para a criança. Depois, brincar de "Seu mestre mandou" com a criança e demais pessoas da casa. O adulto deverá solicitar, cantando: "Seu mestre mandou" e os demais respondem: "Fazer o que"? E o adulto solicita: "Pegar uma vassoura", "Pegar um objeto redondo", etc.





QUINTA-FEIRA: 06/05

PROPOSTA: Foto, desenho ou figura do animal de estimação.

MATERIAIS NECESSÁRIOS: Jornais, revistas, fotos de animais, caderno de desenho, tesoura, cola, lápis de cor e giz de cera.

ORIENTAÇÕES: Se a criança tiver foto do seu animal de estimação, ela deverá colar no caderno e ao lado poderá desenhar e escrever o nome do animal. O adulto poderá escrever o nome do animal em uma folha e orientar a criança sobre o som das letras ajudando-a a copiar. É muito importante nomear as letras para a criança. Caso a criança não tenha a foto, ela poderá desenhar no caderno ou recortar de revistas ou jornais imagens de animais de estimação que ela tem ou já teve e colar no caderno. Se a criança não tem e nunca teve, ela poderá desenhar ou recortar imagens do animal que ela gostaria de ter. O adulto deverá escrever o título da proposta e a data no caderno e pedir para a criança escrever seu nome.



Professora Fernanda e sua Pet **MYA**

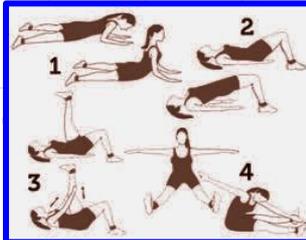


Professora Flávia e sua Pet **NINA**



Professora Camila e seu Pet **GABÚ**

SEXTA-FEIRA: 07/05



PROPOSTA: Encontro online de Educação Física das 17h às 18h. MÚSICA "POSSO MEXER O MEU CORPO".

ATIVIDADE: Faremos exercícios dinâmicos junto a família. Cesta no balde para desenvolver movimentos de coordenação motora para membros superiores e viso motora.

MATERIAIS NECESSÁRIOS: balde ou bacia, bolinhas de meia (várias).

ORIENTAÇÕES:

- os alunos precisarão de espaço dentro de casa e convidar a família para participar;
- acessar o link da música "posso mexer meu corpo" e de acordo com a figura, realizar cada movimento em 20 segundos;
- depois, colocar o balde ou a bacia em uma distância para arremessar as bolinhas, uma de cada vez, fazer marcação dos pontos que deverão ser computados de dois em dois.

MEXO MEU CORPO



POSSO TOCAR MINHA CABEÇA
POSSO TOCAR MEUS OMBROS
POSSO TOCAR MINHA BARRIGA
POSSO TOCAR MINHAS PERNAS
POSSO MEXER MEU CORPO EM CIMA E EMBAIXO
POSSO MEXER MEU CORPO PARA QUALQUER LADO
POSSO MOVER MINHA CABEÇA
POSSO MOVER AS MÃOS
POSSO MOVER MINHAS PERNAS
POSSO MOVER OS BRAÇOS
POSSO MEXER MEU CORPO EM CIMA E EMBAIXO
POSSO MEXER MEU CORPO PARA QUALQUER LADO
POSSO BALANÇAR MINHAS ORELHAS
POSSO BALANÇAR MEU NARIZ
POSSO BALANÇAR MEUS JOELHOS
POSSO BALANÇAR TODOS OS MEUS OSSOS
POSSO MEXER MEU CORPO EM CIMA E EMBAIXO
POSSO MEXER MEU CORPO PARA QUALQUER LADO
POSSO MEXER MEU CORPO EM CIMA E EMBAIXO
POSSO MEXER MEU CORPO PARA QUALQUER LADO

<https://www.youtube.com/watch?v=1rvR3Gv5eqQ>



Rotina – Infantil IV A e IV C

SEGUNDA 10/05	TERÇA 11/05	QUARTA 12/05	QUINTA 13/05	SEXTA 14/05
Encontro online de Artes das: 13h às 14h	Apresentação Poesia: Rima Rima Rima Rima Autora: Cintia Amorim	Encontro online das 16h às 17h Apreciação das Ilustrações da aula anterior e cantigas de roda	Ilustração da Poesia com materiais diversos	Atividade de rima com o nome da criança ou de uma pessoa família



SEGUNDA-FEIRA: 10/05

PROPOSTA: Encontro online de Artes: das 13h às 14h.

MATERIAIS NECESSÁRIOS: tinta guache verde, caderno de desenho, tampa redonda para desenhar o círculo.

ORIENTAÇÕES PARA QUEM NÃO CONSEGUIU ASSISTIR A AULA DE ARTE NESTE DIA:

- Recorte um círculo médio e deixe que a criança pinte com tinta verde. Depois deixe secando;
- No caderno, peça para que a criança desenhe a casa do sapo, que pode ser uma lagoa ou uma casa mesmo;
- Ajude-a a colar o círculo verde no caderno, no desenho que a criança acabou de terminar;
- No círculo a criança poderá desenhar o rostinho do sapo;
- Passe tinta verde nos pés da criança e “carimbe” dos dois lados do círculo, estes serão também o pés do sapinho.



TERÇA-FEIRA: 11/05

PROPOSTA: Apresentação da Poesia “Rima Rima Rima Rima”.

MATERIAIS NECESSÁRIOS: Poesia.

ORIENTAÇÕES: O adulto deverá ler a poesia para a criança, deixar a criança brincar com a poesia e tentar memorizar. Em seguida o adulto deverá incentivar a criança a recitar a poesia.

Poesia: Rima Rima Rima Rima



A panela de pressão
Chia, chia, chia, chia
O pintinho pequenino
Pia, pia, pia, pia
O gatinho bagunceiro
Mia, mia, mia, mia



A menina lendo o livro
Ria, ria, ria, ria (...)
A viola apaixonada
Chora, chora, chora, chora
E a moça envergonhada
Cora, cora, cora, cora



Autora: Cintia Amorim



QUARTA-FEIRA: 12/05

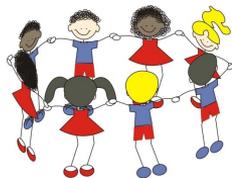
PROPOSTA: Encontro Online com as professoras da turma, das 16h às 17h.

- “Chamada” apresentando os nomes das crianças das turmas, apreciação das ilustrações da aula anterior e cantigas de roda.

MATERIAIS NECESSÁRIOS: Celular ou notebook, internet, atividade da aula anterior.

ORIENTAÇÕES: Para as famílias que não tem acesso a internet, o adulto deverá conversar com a criança sobre o nome dos colegas, perguntar se a criança lembra o nome de algum colega e escrever, mostrando a escrita do nome da criança que ela se lembrar.

Depois, cantar as cantigas de roda: Cai Cai Balão e Ciranda Cirandinha.



Cai, Cai, Balão

Cai, cai, balão! Cai, cai, balão!

Aqui na minha mão

Não cai, não! Não cai, não! Não cai, não!

Cai na rua do sabão

Cai, cai, balão! Cai, cai, balão!

Aqui na minha mão

Não cai, não! Não cai, não! Não cai, não!

Cai na rua do sabão

Capelinha de melão é de São João

É de cravo, é de rosa, é de manjericão

São João está dormindo, não me ouve, não

Apagai, acordai, acordai, João

Capelinha de melão é de São João

É de cravo, é de rosa, é de manjericão

São João está dormindo, não me ouve, não

Acordai, acordai, acordai, João

Cai, cai, balão! Cai, cai, balão!

Aqui na minha mão

Não cai, não! Não cai, não! Não cai, não!

Cai na rua do sabão

Cai, cai, balão! Cai, cai, balão!

Aqui na minha mão

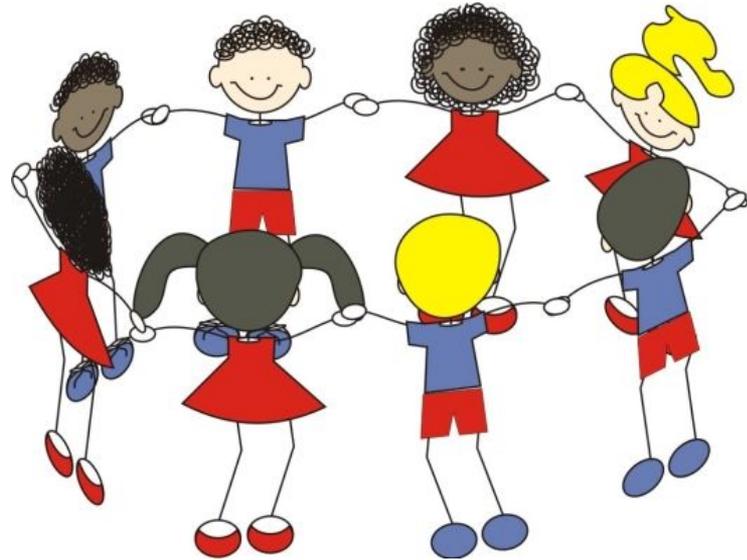
Não cai, não! Não cai, não! Não cai...



Ciranda Cirandinha

Galinha Pintadinha

Ciranda, cirandinha
Vamos todos cirandar
Vamos dar a meia volta
Volta e meia, vamos dar
O anel que tu me deste
Era vidro e se quebrou
O amor que tu me tinhas
Era pouco e se acabou
Por isso Dona Chica
Entre dentro dessa roda
Diga um verso bem bonito
Diga adeus e vá—se embora
Batatinha quando nasce esparrama pelo chão
Menininha quando dorme põe a mão no coração



QUINTA-FEIRA: 13/05

PROPOSTA: Ilustração da poesia: “Rima rima rima rima”.

MATERIAIS NECESSÁRIOS: Caderno de desenho e materiais que tiver em casa (lápiz de cor, giz de cera, tinta guache, botões, barbantes, folhas, material que desejar).



ORIENTAÇÕES: O adulto deverá relembrar a poesia (podendo fazer a leitura novamente, caso sinta necessidade), em seguida orientar a criança fazer as ilustrações da poesia no caderno. O adulto deverá escrever o título da proposta e a data no caderno e pedir para a criança escrever seu nome.

SEXTA-FEIRA: 14/05

PROPOSTA: Rima com nome da criança ou de alguém da família.

MATERIAIS NECESSÁRIOS: Caderno de desenho e lápis grafite.

ORIENTAÇÕES: O adulto deverá auxiliar a criança a escrever o próprio nome no caderno. O adulto poderá escrever em uma folha e apresentar cada som de cada letra para a criança copiar. Em seguida o adulto deverá conversar com a criança, perguntando qual palavra é parecida com o nome dela, que rima com o nome. Caso tenha muita dificuldade em rimar com o próprio nome, poderá rimar com um nome escolhido por ela, de alguém da família. A criança deverá registrar no caderno de desenho com a ajuda do adulto. O adulto deverá escrever o título da proposta e a data no caderno e pedir para a criança escrever seu nome.



Até mais!!!

