

**Orientações aos educandos e suas famílias:**

**Atenção:**

As atividades devem ser respondidas no caderno.

\*Colocar CABEÇALHO com a data que está sendo realizada, copiar apenas o enunciado da atividade e responder embaixo.

**OLÁ GALERINHA!!!**

ESPERAMOS QUE VOCÊS ESTEJAM BEM!

MAIS UMA QUINZENA DE ATIVIDADES INICIANDO E NÓS, PROFESSORES E PROFESSORAS, PLANEJAMOS ATIVIDADES MUITO BACANA PARA VOCÊS, TUDO COM MUITO AMOR E CARINHO.

SEPARE UM CANTINHO E UM TEMPO PARA SEUS ESTUDOS. SE DEDIQUEM, PRESTEM ATENÇÃO E FAÇA TUDO COM MUITO CAPRICHOS.

SABEMOS QUE É UM MOMENTO MUITO DIFERENTE, MAS ACREDITAMOS QUE LOGO VAI PASSAR E ESTAREMOS JUNTOS NOVAMENTE.

BEIJOS!!!



**PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 01 A 05 DE JUNHO**

	SEGUNDA - 01	TERÇA - 02	QUARTA - 03	QUINTA - 04	SEXTA - 05
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	HISTÓRIA / ARTE	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA
	EDUCAÇÃO FÍSICA		INGLÊS		EDUCAÇÃO FÍSICA

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 01/06/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA: PARLENDA “MACACA SOFIA”**

**OBJETIVO:** LER EM VOZ ALTA E COMPLETAR A PARLENDA COM AS PARTES QUE FALTAM.

**OLÁ CRIANÇAS!**

MAIS UM SEMANA COMEÇANDO E VAMOS TRAZER PARA VOCÊS ALGUMAS PARLENDAS.

AS PARLENDAS SÃO VERSOS QUE RECITADOS FORMAM RIMAS QUE PODEM VIRAR UMA DIVERTIDA BRINCADEIRA, APROVEITE CADA ATIVIDADE PARA BRINCAR E SE DIVERTIR TAMBÉM.

**SUGESTÃO**  
CLIQUE NA IMAGEM PARA VER UM  
VÍDEO COM UM MIX DE PARLENDA  
DO  
\* PALAVRA CANTADA\*.



RECITE A PARLENDA EM VOZ ALTA

**MACACA SOFIA**

MEIO-DIA  
MACACA ASSOBBIA  
PANELA NO FOGO  
BARRIGA VAZIA

MEIO-DIA  
MACACA SOFIA  
FAZENDO CARETA  
PRA DONA MARIA.

AGORA QUE JÁ RECITOU A PARLENDA, VAMOS LÁ!  
PEGUE SEU CADERNO E ABRA NA PÁGINA QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE.  
FAÇA O CABEÇALHO COM UMA LETRA BEM CAPRICHADA:  
EMEB MARIA LUIZA DE FARIAS  
SÃO BERNARDO DO CAMPO, \_\_\_\_ DE JUNHO DE 2020.

NO SEU CADERNO, COPIE A PARLENDA COMPLETANDO OS ESPAÇOS EM BRANCO.

**MACACA SOFIA**

MEIO-DIA  
\_\_\_\_\_ ASSOBBIA  
PANELA NO \_\_\_\_\_  
BARRIGA VAZIA.  
\_\_\_\_\_  
MACACA \_\_\_\_\_  
FAZENDO CARETA  
PRA \_\_\_\_\_



**BOA ATIVIDADE!**

**MATEMÁTICA: CALENDÁRIO**

**OBJETIVO: RECONHECIMENTO DE NÚMEROS NATURAIS NO CONTEXTO DIÁRIO.**

**OLÁ CRIANÇAS, QUE SAUDADES ESTAMOS DE VOCÊS!**

JÁ FEZ O CABEÇALHO NA ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA?  
PULE UMA LINHA PARA COMEÇAR A ATIVIDADE COM MUITO CAPRICHOS.  
VOCÊ REPAROU QUE MUDAMOS DE MÊS?

- ENTÃO FAÇA O CALENDÁRIO NO SEU CADERNO DO MÊS EM QUE ESTAMOS COM TODOS OS DETALHE E COM MUITO CAPRICHOS, VAMOS COMEÇAR COM .O DIA 1 E VOCÊ TERMINA,



QUE O CALENDÁRIO É UM INSTRUMENTO MUITO ÚTIL E AJUDA A ORGANIZAR A NOSSA VIDA, ROTINA E NOSSOS DIAS? NO CALENDÁRIO ENCONTRAMOS INFORMAÇÕES IMPORTANTES COMO: DIAS DA SEMANA, MESES, ANO, FASES DA LUA, ESTAÇÕES DO ANO, ANIVERSÁRIOS, FÉRIAS, FERIADOS, PASSEIOS ETC.  
VOCÊ IMAGINAVA QUE TIVESSE TANTA COISA INTERESSANTE NO CALENDÁRIO?

**MÊS:**

**ANO:**

DOMINGO	SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA	SÁBADO
	1					

**EDUCAÇÃO FÍSICA: AMARELINHA**

**ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES E PARA OS ALUNOS**

A AULA ABAIXO NECESSITA DE CUIDADOS COM MOVIMENTOS COM O CORPO, QUANDO REQUER MOVIMENTOS SEM ORIENTAÇÃO OU NÃO ENCONTRADA NA FIGURA, PODE OCORRER UM ACIDENTE OU PROVOCAR LESÕES NO CORPO. PEDIMOS QUE SEGUER APENAS OS EXERCÍCIOS SOLICITADOS NA ATIVIDADE.

OLÁ TURMA, TUDO BEM? VAMOS PARA NOSSA AULA DE HOJE COMEÇANDO COM O ALONGAMENTO, NÃO PRECISA EXECUTAR TODOS OS MOVIMENTOS, FAÇAM OS EXERCÍCIOS COM A POSIÇÃO MAIS ENGRAÇADA E CONTA ATÉ 20 NA POSIÇÃO ESCOLHIDA.



PRONTO, FEITO O ALONGAMENTO SEGUIMOS COM A ATIVIDADE MUITO CONHECIDA ENTRE ADULTOS E CRIANÇAS. VOCÊ CONVIDA ALGUM FAMILIAR DE SUA CASA E DESENHE UMA AMARELINHA ISSO MESMO AQUELA BRINCADEIRA QUE FAZEMOS NA ESCOLA E PRECISA DESENHAR NO CHÃO A SEQUÊNCIA PARA QUE ACONTEÇA.



AQUI TEMOS VÁRIOS MODELOS, VAMOS ESCOLHER UM E DESAFIAR NOSSO COLEGA! MUITO BEM GALERA, ATÉ A PRÓXIMA AULA!

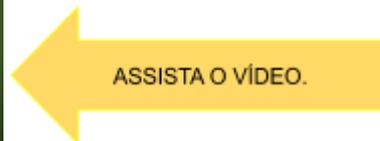
**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 02/06/202**

**MATEMÁTICA: MATERIAL DOURADO**

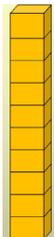
**OBJETIVO:** INTERPRETAR E PRODUZIR ESCRITAS NUMÉRICAS DOS NÚMEROS NATURAIS, DEMONSTRANDO QUE COMPREENDE O VALOR POSICIONAL E O PRINCÍPIO ADITIVO.

**OLÁ CRIANÇAS TUDO BEM? ESPERAMOS QUE SIM, VAMOS COMEÇAR MAIS UM DIA DE ESTUDOS?**

- JÁ VIMOS SOBRE UNIDADE E DEZENA NO MÊS ANTERIOR.
- VAMOS RELEMBRAR? CLICA NA IMAGEM PARA VER UMA AULA SOBRE MATERIAL DOURADO. ISSO TE AJUDARÁ A ENTENDER MELHOR.



- FAÇA O CABEÇALHO NO SEU CADERNO COM O NOME DA ESCOLA E A DATA.
- PULE UMA LINHA PARA COMEÇAR A ATIVIDADE



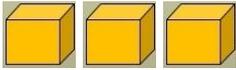
Cada barrinha vale 1 dezena



cada cubinho, 1 unidade.

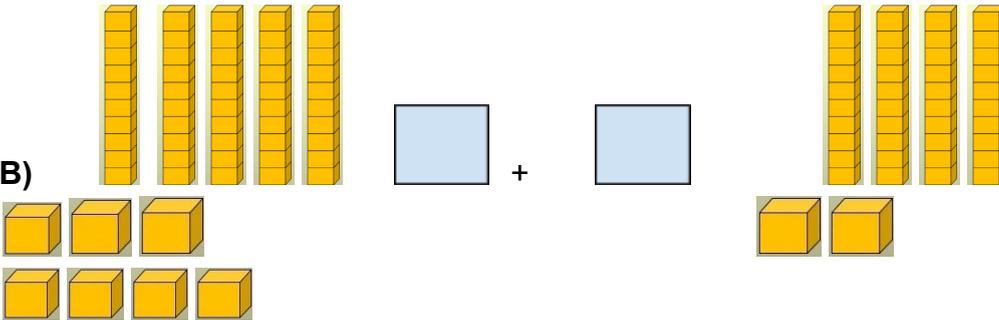
1. CALCULE A QUANTIDADE DE DEZENAS E UNIDADE DE CADA GRUPO NO CADERNO.
2. SOME A QUANTIDADE DE DEZENAS E UNIDADES DE CADA GRUPO NO CADERNO.
3. ESCREVA O NOME DO RESULTADO POR EXTENSO NO CADERNO

A)



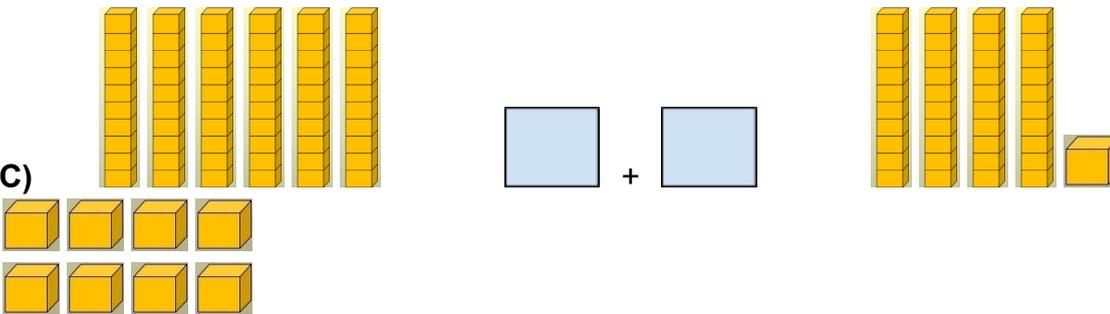
NOME POR EXTENSO:

B)



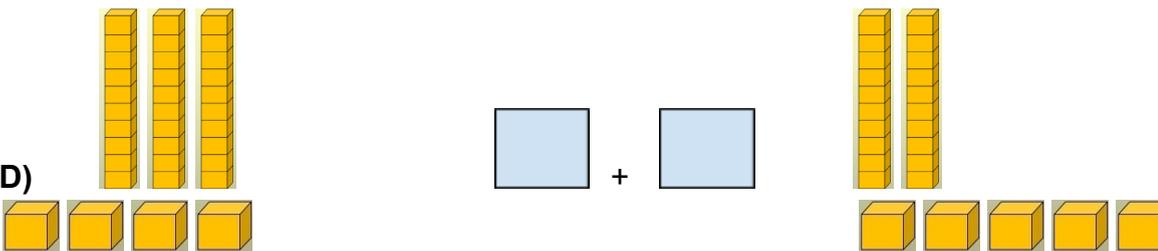
NOME POR EXTENSO:

C)



NOME POR EXTENSO:

D)



NOME POR EXTENSO:

**CIÊNCIAS: ANIMAIS DOMÉSTICOS E ANIMAIS SILVESTRES**

**OBJETIVO:** DIFERENCIAR ANIMAIS DOMÉSTICOS DE ANIMAIS SELVAGENS (LIVRES E EM CATIVEIRO)

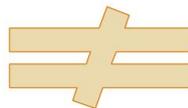
**OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!**

HOJE VAMOS APRENDER A DIFERENÇA ENTRE ANIMAIS DOMÉSTICOS E ANIMAIS SELVAGENS.



## ANIMAIS DOMÉSTICOS

- SEU AMBIENTE NATURAL TAMBÉM É UMA ÁREA HABITADA POR SERES HUMANOS.
- PRECISAM DO CUIDADO DO SER HUMANO PARA SOBREVIVER.
- EXEMPLOS: CACHORRO, GATO, CAVALO, VACA, PORCO...



LIVRES  
OU EM  
CATIVEIRO

- VIVEM EM AMBIENTE NATURAL (FLORESTA, OCEANO, DESERTO).
- SE NÃO NASCEM EM CATIVEIRO, NÃO PRECISAM DO SER HUMANO PARA SOBREVIVER.
- EXEMPLOS: ARARA, MACACO, COBRA, ONÇA, TAMANDUÁ...



## ANIMAIS SILVESTRES

NESSES MOMENTOS EM QUE ESTAMOS MAIS EM NOSSA CASA, PODEMOS APROVEITAR E CURTIR A PRESENÇA DE NOSSAS FAMÍLIAS E QUEM TEM BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO PODE CURTIR AINDA MAIS A FOFURA DOS SEUS AMIGUINHOS ANIMAIS! VOCÊ TEM CACHORRO OU GATO? TEM ALGUM ANIMALZINHO DE ESTIMAÇÃO? COMO ELE SE CHAMA?

NO VÍDEO ABAIXO, VAMOS VER OS 6 ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO MAIS FOFOS E INCOMUNS QUE VOCÊ PODE TER EM CASA:

CLIQUE NA IMAGEM PARA  
ASSISTIR O VÍDEO



\* AGORA, EM SEU CADERNO ESCREVA OUTROS 4 EXEMPLOS DE ANIMAIS DOMÉSTICOS E OUTROS 4 EXEMPLOS DE ANIMAIS SILVESTRES. AO FINAL, ESCOLHA UM DELES E DESENHE.

**BOA ATIVIDADE!**

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 03/06/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA: TRABALHANDO A PARLENDA**  
**OBJETIVO:** LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS NA PARLENDA E NOMEAR FIGURAS.

**OLÁ, QUERIDOS ALUNOS E ALUNAS!**

VAMOS REALIZAR MAIS UMA ATIVIDADE COM A PARLENDA DA MACACA SOFIA.

PEGUE SEU CADERNO E ABRA NA PÁGINA DA ÚLTIMA ATIVIDADE QUE REALIZAMOS, PULE UMA LINHA E VAMOS FAZER O CABEÇALHO. CAPRICHE!

EMEB MARIA LUIZA DE FARIAS

SÃO BERNARDO DO CAMPO, \_\_\_\_ DE JUNHO DE 2020.

**LEIA A PARLENDA:**

**MACACA SOFIA**

MEIO-DIA

MACACA ASSOBIÁ

PANELA NO FOGO

BARRIGA VAZIA

MEIO-DIA

MACACA SOFIA

FAZENDO CARETA

PRA DONA MARIA.



**RESPONDA EM SEU CADERNO:**

1 - QUAL O TÍTULO DA PARLENDA?

2 - QUANTAS VEZES APARECE A PALAVRA MACACA NA PARLENDA?

3 - COPIE TODAS AS PALAVRAS QUE APARECE A LETRA **M**.

4 - O NOME DA MACACA É: VAZIA, SOFIA OU MARIA? AGORA COLOQUE O NOME DAS FIGURAS NO SEU CADERNO:

A-



B-



C-



D-



E-



F-



**BONS ESTUDOS!**

**HISTÓRIA/ARTE: ORGANIZAÇÃO EM CASA!**

**OBJETIVOS:** SELECIONAR SITUAÇÕES COTIDIANAS QUE REMETAM À PERCEPÇÃO DE MUDANÇA, PERTENCIMENTO E MEMÓRIA;  
EXERCITAR A CRIATIVIDADE;  
IDENTIFICAR E ORGANIZAR, TEMPORARIAMENTE, FATOS DA VIDA COTIDIANA, USANDO NOÇÕES RELACIONADAS AO TEMPO (ANTES, DURANTE, AO MESMO TEMPO E DEPOIS).

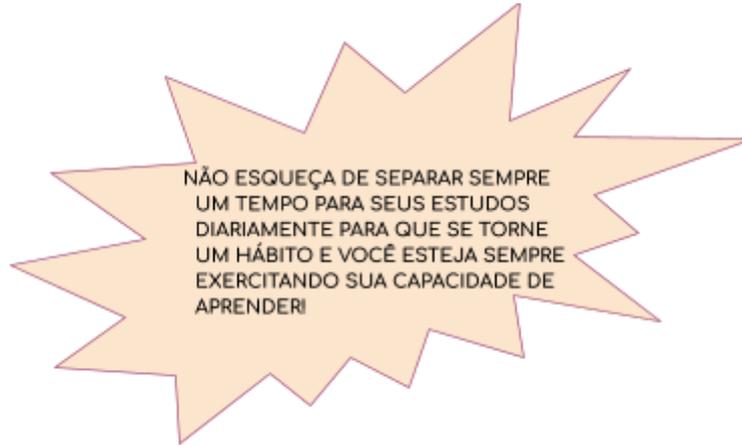
**CONTEXTUALIZAÇÃO:**

COM AS AULAS SENDO A DISTÂNCIA, ESSA ATIVIDADE AUXILIA O ALUNO A TER NOÇÕES DE COMO ORGANIZAR O SEU TEMPO DE ESTUDO EM CASA.

**ATIVIDADE:** OBSERVE OS QUADRINHOS A SEGUIR:



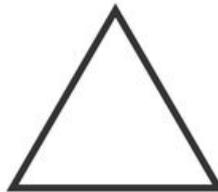
- 1) ESCREVA E DESENHE SUA ROTINA SEMANAL COM SEUS HORÁRIOS E COMO ESTÁ PREENCHENDO SEU TEMPO NESSA ÉPOCA DE QUARENTENA QUE ESTAMOS EM CASA.



**INGLÊS: FORMAS (SHAPES)**  
**OBJETIVO: RELEMBRAR AS PRINCIPAIS FORMAS GEOMÉTRICAS EM INGLÊS**

1. EM INGLÊS A PALAVRA SHAPES SIGNIFICA FORMAS. POR EXEMPLO, UM CÍRCULO, UM QUADRADO, RETÂNGULO, ETC. VAMOS REVISAR ALGUMAS FORMAS?

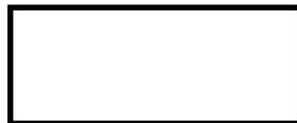
a) TRIÂNGULO → TRIANGLE



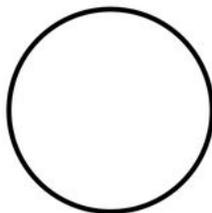
b) QUADRADO → SQUARE



c) RETÂNGULO → RECTANGLE



d) CÍRCULO → CIRCLE



2. AGORA É A SUA VEZ! PROCURE EM SUA CASA ALGUM OBJETO QUE TENHA ALGUM DESSES FORMATOS.

- a) QUAL OBJETO VOCÊ ACHOU?
- b) PROCURE O NOME DESSE OBJETO EM INGLÊS. VOCÊ PODE FAZER ISSO USANDO UM DICIONÁRIO, OU ACESSANDO O GOOGLE TRADUTOR CLICANDO NA IMAGEM ABAIXO:
- c) CASO NÃO TENHA DICIONÁRIO, NEM ACESSO À INTERNET, ESCREVA AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE ENCONTRA NESSE OBJETO.



**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 04/06/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA: PARLENDA "HOJE É DOMINGO"**  
**OBJETIVO: LER EM VOZ ALTA E RIMAR AS PALAVRAS.**

**OLÁ CRIANÇAS!**

HOJE VAMOS CONHECER MAIS UMA PARLENDA.  
FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO COM A DATA DA ATIVIDADE DO DIA, PULE UMA LINHA PARA FICAR BEM BONITO E FAÇA COM CAPRICHOS NA LETRINHA.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS  
SÃO BERNARDO DO CAMPO, \_\_\_\_\_ DE JUNHO DE 2020.

CABEÇALHO PRONTO?

VAMOS FAZER O ALFABETO. AGORA VAMOS COMEÇAR NOSSA ATIVIDADE!

- VOCÊ OU ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA CONHECE ALGUMA DAS PARLENDAS? SE SIM, RECITE COM A PESSOA A PARLENDA QUE VOCÊS CONHECEM.

LEIA A PARLENDAS:



- CONVIDE ALGUÉM AÍ NA SUA CASA PARA RECITAR A PARLENDAS COM VOCÊ, VOCÊ FALA UM VERSO E ELA FALA O OUTRO.
- NO SEU CADERNO, COPIE AS PALAVRAS ABAIXO E AO SEU LADO COLOQUE A PALAVRA QUE RIMA COM ELA.  
**EXEMPLO:** FUNDO - MUNDO

- 1 - DOMINGO - \_\_\_\_\_.
- 2 - BARRO - \_\_\_\_\_.
- 3 - OURO - \_\_\_\_\_.
- 4 - VALENTE - \_\_\_\_\_.
- 5 - FRACO - \_\_\_\_\_.

**BOA ATIVIDADE!**

**GEOGRAFIA: PESQUISA**

**OBJETIVO:** COMPARAR COSTUMES E TRADIÇÕES RELACIONADAS ÀS BRINCADEIRAS INFANTIS PARA MELHOR INSTRUMENTALIZAR OS ALUNOS NO CONHECIMENTO DE MUNDO PARTINDO DE SUA PRÓPRIA REALIDADE

**ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM....**



**NOSSAS AULAS ESTÃO SENDO PREPARADAS COM CARINHO PARA QUE VOCÊS CONTINUEM REVISITANDO E APRIMORANDO AS APRENDIZAGENS JÁ ADQUIRIDAS NA ESCOLA.**

**VAMOS LEMBRAR AS NOSSAS AULAS DE GEOGRAFIA.**

TRABALHAMOS INDIVIDUALMENTE AS CARACTERÍSTICAS PESSOAIS, A FAMÍLIA, NOSSA CASA, A RUA ONDE MORAMOS, NOSSO BAIRRO, A AMIZADE E SUA DIVERSIDADE E NESTA E NAS PRÓXIMA SEMANAS VAMOS NOS DEDICAR AS BRINCADEIRAS.

PARA INICIAR VAMOS FAZER UMA **PESQUISA**.

### **VOCÊ SABE O QUE É UMA PESQUISA?**

PESQUISA É UMA INVESTIGAÇÃO, UMA BUSCA. VAMOS DESCOBRIR COISAS INTERESSANTES!

A PARTIR DE AGORA, TODOS SÃO INVESTIGADORES...

COLOQUE SEU CHAPÉU DE IMAGINAÇÃO, PEGUE SEU CASACO DE DETETIVES E SUA LUPA.... VAMOS SEGUIR AS PISTAS.



CONVERSE COM SEUS PAIS/FAMILIARES E PERGUNTE A ELES:

### **QUAIS AS BRINCADEIRAS QUE COSTUMAVAM BRINCAR?**

AGORA, ABRA O CADERNO, PULE UMA LINHA DA LIÇÃO ANTERIOR E ANOTE, NO CADERNO OS NOMES DAS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ DESCOBRIU NA PESQUISA.

DEPOIS PINTE DE **AZUL CLARO** O NOME DAS BRINCADEIRAS QUE SEUS PAIS/FAMILIARES BRINCAVAM E QUE VOCÊ CONHECE E BRINCA TAMBÉM.

SERÁ QUE HOJE, VOCÊ BRINCA DE ALGUMA BRINCADEIRA **NOVA** QUE SEUS PAIS/FAMILIARES NÃO BRINCAVAM?

PULE UMA LINHA APÓS ESCREVER O NOME DAS BRINCADEIRAS DE SEUS FAMILIARES E ANOTE NO CADERNO O NOME DESSA BRINCADEIRA NOVA.

PARA FICAR MAIS DIVERTIDO VOU DEIXAR AQUI UM VÍDEO ONDE VOCÊ PODERÁ VER BRINCADEIRAS DE ANTIGAMENTE QUE SÃO MUITO DIVERTIDAS E QUE AINDA PODEM SER BRINCADAS...

PARA ASSISTIR O VÍDEO CLIQUE NA IMAGEM



**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 05/06/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA: PARLENDA BAGUNÇADA**

**OBJETIVO:** ORDENAR E REESCREVER A PARLENDA.

**OLÁ ALUNOS E ALUNAS!**

HOJE VAMOS CONTINUAR COM A PARLENDA: "HOJE É DOMINGO" PARA REALIZAR NOSSA ATIVIDADE PEGUE SEU CADERNO E ABRA NA PÁGINA DA ÚLTIMA ATIVIDADE QUE REALIZAMOS, PULE UMA LINHA E VAMOS FAZER O CABEÇALHO. CAPRICHE!

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SÃO BERNARDO DO CAMPO, \_\_\_\_\_ DE JUNHO DE 2020.

CABEÇALHO PRONTO?

VAMOS FAZER AS VOGAIS. AGORA VAMOS COMEÇAR NOSSA ATIVIDADE!

- PEDRINHO COMEÇOU A FAZER A PARLENDA NO COMPUTADOR, MAS COMO ESTÁ APRENDENDO A MEXER ACABOU BAGUNÇANDO A ORDEM DO VERSOS. VAMOS AJUDAR O PEDRINHO A ORGANIZAR A PARLENDA NOVAMENTE. NO SEU CADERNO COPIE A PARLENDA COLOCANDO NA ORDEM CORRETA.

PÉ DE CACHIMBO

HOJE É DOMINGO

CACHIMBO É DE BARRO

BATE NO TOURO

O CACHIMBO É DE OURO

BATE NA GENTE

CAI NO BURRACO

O TOURO É VALENTE

A GENTE É FRACO

O BURRACO É FUNDO

ACABOU-SE O MUNDO

BATE NO JARRO

BONS ESTUDOS!

**MATEMÁTICA: NÚMEROS VIZINHOS**  
**OBJETIVO:** IDENTIFICAR VALOR POSICIONAL, REGISTRAR NÚMEROS CORRESPONDENTES, ANOTAR SUCESSOR E ANTECESSOR.

**OLÁ CRIANÇAS!**

VOCÊ JÁ DEVE TER FEITO O CABEÇALHO, AGORA PULE UMA LINHA DE UMA ATIVIDADE PARA OUTRA.

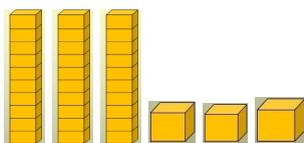
NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS DESCOBRIR QUAL É O NÚMERO, ANTECESSOR E SUCESSOR,

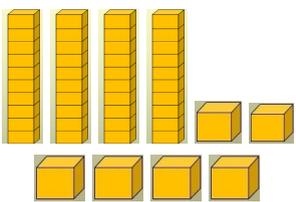
VOCÊ LEMBRA O QUE É ANTECESSOR?

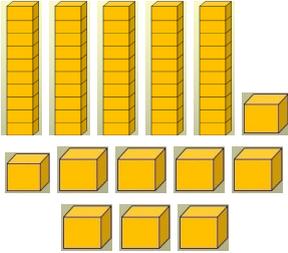
**ANTECESSOR** É O NÚMERO QUE VEM ANTES DE OUTRO NÚMERO POR EXEMPLO: ANTECESSOR DO 4 É O 3.

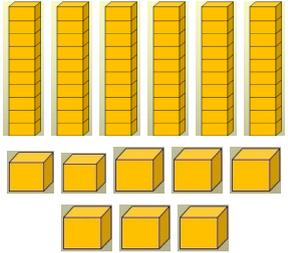
**SUCESSOR:** É UM NÚMERO QUE VEM DEPOIS DE OUTRO NÚMERO, POR EXEMPLO SUCESSOR DO 4 É O 5.

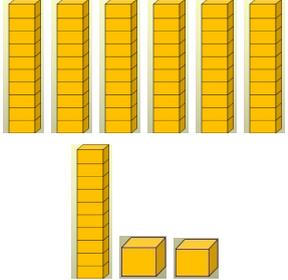
- PARA FAZER A ATIVIDADE, PRIMEIRO DEVERÁ DESCOBRIR O NÚMERO INCÓGNITO, OU SEJA O VALOR SECRETO, FAZENDO A CONTAGEM DO MATERIAL DOURADO.
- ANOTE O NÚMERO ENCONTRADO NO CADERNO E DEPOIS REGISTRE O ANTECESSOR E O SUCESSOR DESSE NÚMERO, VEJA NO EXEMPLO:

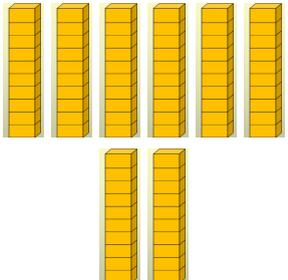
ANTECESSOR	MATERIAL DOURADO	NÚMERO	SUCESSOR
<b>32</b>		<b>33</b>	<b>34</b>

ANTECESSOR	MATERIAL DOURADO	NÚMERO	SUCESSOR
			

ANTECESSOR	MATERIAL DOURADO	NÚMERO	SUCESSOR
			

ANTECESSOR	MATERIAL DOURADO	NÚMERO	SUCESSOR
			

ANTECESSOR	MATERIAL DOURADO	NÚMERO	SUCESSOR
			

ANTECESSOR	MATERIAL DOURADO	NÚMERO	SUCESSOR
			

**ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES E PARA OS ALUNOS**

A AULA ABAIXO NECESSITA DE CUIDADOS COM MOVIMENTOS COM O CORPO, QUANDO REQUER MOVIMENTOS SEM ORIENTAÇÃO OU NÃO ENCONTRADA NA FIGURA, PODE OCORRER UM ACIDENTE OU PROVOCAR LESÕES NO CORPO. PEDIMOS QUE SEGUIE APENAS OS EXERCÍCIOS SOLICITADOS NA ATIVIDADE.

**EDUCAÇÃO FÍSICA: MÃE DA MULA**

**ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES E PARA OS ALUNOS**

A AULA ABAIXO NECESSITA DE CUIDADOS COM MOVIMENTOS COM O CORPO, QUANDO REQUER MOVIMENTOS SEM ORIENTAÇÃO OU NÃO ENCONTRADA NA FIGURA, PODE OCORRER UM ACIDENTE OU PROVOCAR LESÕES NO CORPO. PEDIMOS QUE SEGUIE APENAS OS EXERCÍCIOS SOLICITADOS NA ATIVIDADE.

OLÁ TURMA, TUDO BEM? VAMOS PARA NOSSA AULA DE HOJE COMEÇANDO COM O ALONGAMENTO, NA AULA PASSADA FIZEMOS OS MOVIMENTOS MAIS ENGRAÇADOS, NA AULA DE HOJE VAMOS FAZER OS MOVIMENTOS QUE PARECEM SER MUITO DIFÍCIL PARA FAZER, ENTÃO NA POSIÇÃO ESCOLHIDA CONTA ATÉ 20 E SE MANTÉM NO MOVIMENTO.



MUITO BEM, ALONGAMENTO FEITO, VAMOS PARA ATIVIDADE DE HOJE:

**MÃE DA MULA**

NESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISA CONVIDAR UM COLEGA OU UM ADULTO PARA EXECUTAR A BRINCADEIRA, ALGUNS ADULTOS JÁ BRINCARAM DESSA BRINCADEIRA NA INFÂNCIA. ENTÃO NA POSIÇÃO O ESCOLHIDO DEVE ABAIXAR AS COSTAS, APOIANDO COM FORÇA AS MÃOS NOS JOELHOS. A MÃE SALTA SOBRE A MULA, APOIANDO AS MÃOS NAS COSTAS DO AMIGO. ESSA PESSOA PODE DETERMINAR COMO SERÁ O SALTO E OS OUTROS IMITAM O QUE ELA FAZ. SE GRITAR BIFE, SIGNIFICA QUE AS MÃOS DEVEM FICAR ABERTAS. BATATINHA É PARA TODOS PULAREM COM A MÃO FECHADA. VAI SER DIVERTIDO E DESAFIADOR.



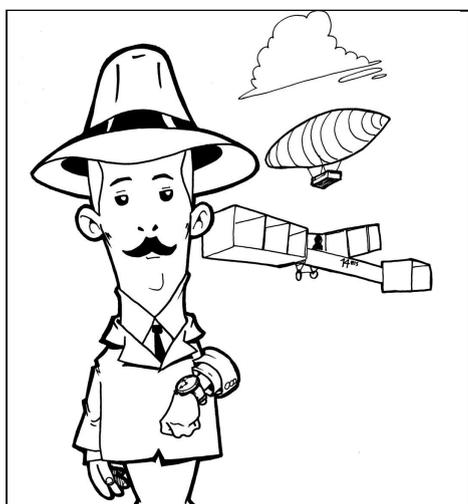
**BOM FINAL DE SEMANA E ATÉ A PRÓXIMA SEMANA!!!**

**PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 08 A 12 DE JUNHO**

	SEGUNDA - 08	TERÇA - 09	QUARTA - 10	QUINTA - 11	SEXTA - 12
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	<b>FERIADO</b>	<b>EMENDA DE FERIADO</b>
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	HISTÓRIA / ARTE		
	EDUCAÇÃO FÍSICA		INGLÊS		

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 08/06/2020****LÍNGUA PORTUGUESA: O PAI DA AVIAÇÃO****OBJETIVO: LEITURA E ESCRITA****OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!**

HOJE VAMOS CONHECER UM ILUSTRE PERSONAGEM BRASILEIRO, QUE FEZ INVENÇÕES INCRÍVEIS PARA A HUMANIDADE! FICOU CURIOSO? ENTÃO VAMOS LÁ!

**VOCÊ SABE QUEM É O “PAI DA AVIAÇÃO”?**

OLÁ AMIGUINHO, O PAI DA AVIAÇÃO É O INVENTOR NASCIDO EM MINAS GERAIS CHAMADO ALBERTO SANTOS DUMONT. DESDE CRIANÇA ELE OBSERVAVA OS PASSARINHOS PARA TENTAR ENTENDER COMO ELES VOAVAM.

A MAIOR DÚVIDA DE SANTOS DUMONT ERA: “COMO OS PÁSSAROS CONSEGUEM VOAR, SE ELES SÃO MAIS PESADOS QUE O AR?”. SEU PAI NOTOU O INTERESSE DE SANTOS DUMONT PELA AVIAÇÃO E O ENCAMINHOU PARA ESTUDAR NA FRANÇA. APÓS MUITOS VÔOS EM APARELHOS MAIS LEVES QUE O AR, COMO O BALÃO, PELO CÉU DE PARIS, EM 1906, ELE TENTA UM FATO INÉDITO: VOAR COM UM

APARELHO MAIS PESADO QUE O AR!

E ELE CONSEGUIU! NA FRANÇA, UMA MULTIDÃO DE CURIOSOS VÊ SEU PRIMEIRO AVIÃO, O 14-BIS, VOAR A MAIS DE DOIS METROS DO SOLO, AO LONGO DE SESSENTA METROS. É A CONSAGRAÇÃO DEFINITIVA. O MUNDO TODO NOTÍCIA ESSE FATOS.

SANTOS DUMONT TAMBÉM INVENTOU O RELÓGIO DE PULSO - UMA FORMA QUE ELE ENCONTROU PARA CONTROLAR MELHOR O TEMPO DE VÔO.

(FONTE DO TEXTO: <https://www.smartkids.com.br/trabalho/meios-de-transporte-aviao>)

SE VOCÊ TEM ACESSO À INTERNET, PODE VER UM VÍDEO MUITO LEGAL SOBRE SANTOS DUMONT. É SÓ CLICAR NO LINK ABAIXO:



Pequenos Ilustres: Música de Santos Dumont (desenho animado)



AGORA QUE JÁ CONHECEMOS UM POUCO DE SANTOS DUMONT, PEGUE SEU CADERNO, ABRA NA PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE, PULE UMA LINHA E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO:

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SÃO BERNARDO DO CAMPO, \_\_\_\_ DE JUNHO DE 2020

TERMINOU O CABEÇALHO?

ENTÃO RECORTE E COLE OU DESENHE EM SEU CADERNO, TIPOS DE MEIOS DE TRANSPORTES AÉREOS QUE EXISTE HOJE. NÃO SE ESQUEÇA DE ESCREVER O NOME DE CADA UM DELES! CAPRICHE NA LETRINHA!

**BOA ATIVIDADE!**

### **MATEMÁTICA: MAIS E MENOS**

**OBJETIVO:** REGISTRAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA , EM COMO REGISTRAR NÚMEROS COM O QUE SE PEDE .

### **OLÁ CRIANÇAS, COMO VOCÊS ESTÃO?**

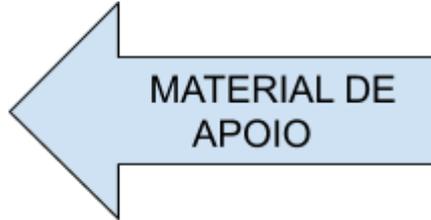
PEGUE SEU CADERNO E ABRA NA PÁGINA QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE. FAÇA O CABEÇALHO COM UMA LETRA BEM CAPRICHADA:

EMEB MARIA LUIZA DE FARIAS

SÃO BERNARDO DO CAMPO, \_\_\_\_ DE JUNHO DE 2020.

AGORA, OBSERVE OS NÚMEROS DO CENTRO E FAÇA O QUE SE PEDE NO CADERNO. CONSULTE A SEQUÊNCIA, SE PRECISAR!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



		10 A MENOS		
1 A MENOS		43		1 A MAIS
		10 A MAIS		

		10 A MENOS		
1 A MENOS		83		1 A MAIS
		10 A MAIS		

		10 A MENOS		
1 A MENOS		76		1 A MAIS
		10 A MAIS		

		10 A MENOS		
1 A MENOS		55		1 A MAIS
		10 A MAIS		

		10 A MENOS		
1 A MENOS		69		1 A MAIS
		10 A MAIS		

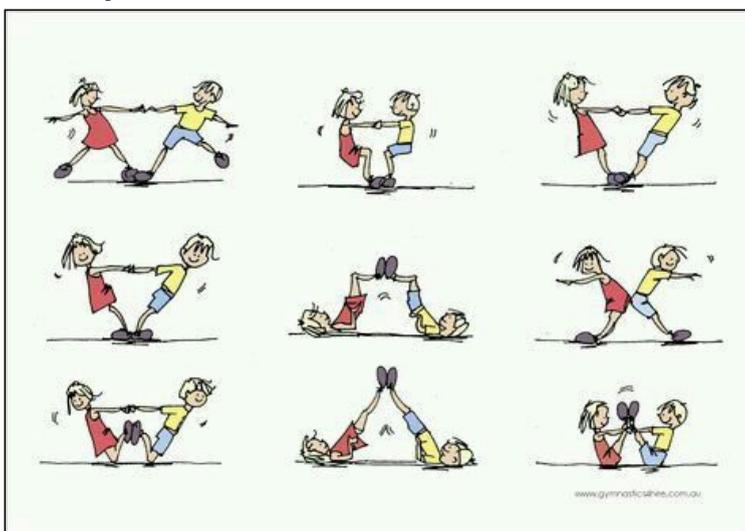


**EDUCAÇÃO FÍSICA: BOLICHE COM 5 GARRAFAS**

**ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES E PARA OS ALUNOS**

A AULA ABAIXO NECESSITA DE CUIDADOS COM MOVIMENTOS COM O CORPO, QUANDO REQUER MOVIMENTOS SEM ORIENTAÇÃO OU NÃO ENCONTRADA NA FIGURA, PODE OCORRER UM ACIDENTE OU PROVOCAR LESÕES NO CORPO. PEDIMOS QUE SEGUER APENAS OS EXERCÍCIOS SOLICITADOS NA ATIVIDADE.

OLÁ GALERA, VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA COM A LONGAMENTO EM DUPLA, CHAMA ALGUÉM PRÓXIMO PARA REALIZAR OS MOVIMENTOS, CASO NÃO TENHA ALGUÉM DISPONÍVEL, USA O APOIO DA PAREDE E PARA CADA MOVIMENTO PRECISA CONTAR ATÉ 20 NA POSIÇÃO.



ALONGAMENTO CONCLUÍDO, VAMOS PARA A ATIVIDADE DE HOJE:

**BOLICHE COM 5 GARRAFAS**

VAMOS PEGAR CINCO GARRAFAS, SE NÃO TIVER GARRAFAS, NÃO TEM PROBLEMA, PODE SER 5 ITENS QUE FICAM NA POSIÇÃO EM PÉ E PODE SER TOMBADO SEM PROBLEMAS. ENTÃO ESSAS GARRAFAS, SERÃO NUMERADAS CONFORME A FOTO ABAIXO E SE DISTANCIE DANDO 5 PASSOS LARGO DA GARRAFA, COM UMA BOLA CONFECCIONADA COM MEIA, VAMOS ARREMESSAR E VER AS GARRAFAS OU ITENS QUE DERRUBARAM, PARA CADA GARRAFA DERRUBADA, TERÁ UM NÚMERO QUE REPRESENTA AQUELE ITEM, VAMOS SEPARANDO COM DUAS TENTATIVAS PARA CADA JOGADOR, SOMA-SE OS PINOS DERRUBADOS, O RESULTADO REPRESENTA SEU PONTO. LOGO SEU COLEGA FARÁ O MESMO E ENTÃO VAMOS VER QUEM FEZ MAIS PONTOS?



VAMOS SEPARANDO COM DUAS TENTATIVAS PARA CADA JOGADOR, SOMA-SE OS PINOS DERRUBADOS, O RESULTADO REPRESENTA SEU PONTO. LOGO SEU COLEGA FARÁ O MESMO E ENTÃO VAMOS VER QUEM FEZ MAIS PONTOS?

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 09/06/2020**

**MATEMÁTICA: BOLINHOS GOSTOSOS**

**OBJETIVO:** DESENVOLVER A INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMA, APRIMORAR ESTRATÉGIAS DE CONTAGEM.

**OLÁ CRIANÇAS!**

**UM DICA IMPORTANTE, NÃO ESQUEÇA DE PULAR UMA LINHA TODAS AS VEZES QUE FOR COMEÇAR UMA ATIVIDADE.**

**FAÇA COM MUITO CAPRICHOS, SEM PULAR FOLHA, SEMPRE UMA ATIVIDADE EMBAIXO DA OUTRA.**

VAMOS COMEÇAR? VOCÊS LEMBRAM DA PARLENDIA DA MACACA SOFIA? ENTÃO, ELA É UMA BÓLEIRA EXTRAORDINÁRIA, ADORA FAZER BOLOS, TIPO CUPCAKE, LEIA COM ATENÇÃO PARA DESCOBRIR OS SABORES DOS BOLOS FEITO PELA MACACA SOPHIA NA ÚLTIMA SEMANA.

- **DESCUBRA QUANTOS BOLOS ELA FEZ DE CADA TIPO.**
  - **PARA CONTROLAR ELA COLOU ADESIVOS DE ESTRELAS QUE CONTAM DE 5 EM 5 E O CÍRCULO QUE CONTA 1 BOLO.**
1. DESEMBARALHE AS LETRAS E ANOTE O NOME DOS SABORES NO CADERNO.
  2. CONTE QUANTOS BOLOS DE CADA TIPO ELA FEZ E ANOTE O TOTAL NO CADERNO

LOCHOCAET		TOTAL
MILÃO		TOTAL
RNGMOAO		TOTAL

**CIÊNCIAS: O MUNDO ANIMAL NAS ALTURAS! ANIMAIS VOADORES**

**OBJETIVO:** CONHECER ANIMAIS QUE SE LOCOMOVEM POR MEIO DO VOO.

**OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!**

**OBSERVE OS ANIMAIS A SEGUIR. AGORA RESPONDA ORALMENTE:**

- TODOS OS ANIMAIS VOADORES SÃO PÁSSAROS?
- O QUE AS AVES TÊM EM COMUM PARA CONSEGUIR VOAR?

**VAMOS PROCURAR AS SEMELHANÇAS ENTRE OS ANIMAIS**



Gettyimages



Wikimedia commons



Wikimedia commons



Linz Meier / Pixabay



Gettyimages



Donnia Denorman / Gettyimages



Cheoe Nicoli / Gettyimages



Donnia Denorman / Gettyimages



Gary Bendig / Unsplash



Divahav



Gettyimages



APÓS OBSERVAR ESSES ANIMAIS ACIMA E RESPONDA EM SEU CADERNO:

- QUANTOS DESSES ANIMAIS ACIMA SÃO INSETOS?
- QUANTOS DESSES ANIMAIS ACIMA SÃO AVES?
- QUAL O NOME DO ANIMAL VOADOR QUE É MAMÍFERO E SEU CORPO É COBERTO DE PÊLOS?

**BONS ESTUDOS!**

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 10/06/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA: HORA DE PENSAR NA ESCRITA!**  
**OBJETIVO: ESCREVER CORRETAMENTE AS PALAVRAS**

**OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!**

VAMOS CONTINUAR APRENDENDO COM SANTOS DUMONT?  
ENTÃO PARA COMEÇAR, PEGUE SEU CADERNO, ABRA NA PÁGINA EM QUE  
REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE. PULE UMA LINHA E ESCREVA O CABEÇALHO  
ABAIXO:

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS  
SÃO BERNARDO DO CAMPO \_\_\_\_ DE JUNHO DE 2020.

AGORA QUE JÁ TERMINOU O CABEÇALHO, COPIE EM SEU CADERNO AS PALAVRAS  
ABAIXO COMPLETANDO OS ESPAÇOS QUE FALTAM COM AS VOGAIS  
CORRESPONDENTES. PENSE NO “SOM” DE CADA PALAVRA E NÃO SE ESQUEÇA DE  
COLOCAR O ACENTO QUANDO NECESSÁRIO!

**VOCÊ SABIA?**  
CADA PALAVRA CORRESPONDE A UMA INVENÇÃO QUE SANTOS DUMONT FEZ AO LONGO DE SUA VIDA!



B		L		
---	--	---	--	--



R		L		G		
---	--	---	--	---	--	--

D	
---	--

P		L	S	
---	--	---	---	--



C	H		V			R	
---	---	--	---	--	--	---	--

Q			N	T	
---	--	--	---	---	--



	V			
--	---	--	--	--

1	4	B		S
---	---	---	--	---

**BOA ATIVIDADE!**

**HISTÓRIA/ARTE: CONTAGEM DO TEMPO**

**OBJETIVOS:** IDENTIFICAR E UTILIZAR DIFERENTES MARCADORES DO TEMPO PRESENTES NA COMUNIDADE, COMO RELÓGIO E CALENDÁRIO. IDENTIFICAR E ORGANIZAR, TEMPORALMENTE, FATOS DA VIDA COTIDIANA, USANDO NOÇÕES RELACIONADAS AO TEMPO (ANTES, DURANTE, AO MESMO TEMPO E DEPOIS).



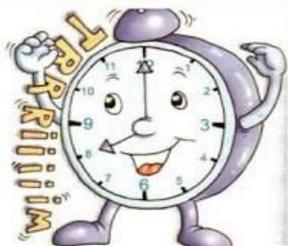
**ATIVIDADE:**

1) LEIA O POEMA ABAIXO:

**O relógio**

*Passa, tempo,  
tic-tac Tic-tac,  
passa, hora  
Chega logo,  
tic-tac Tic-tac,  
e vai-te embora  
Passa, tempo Bem depressa  
Não atrasa Não demora  
Que já estou Muito cansado  
Já perdi Toda a alegria  
De fazer Meu tic-tac  
Dia e noite Noite e dia  
Tic-tac Tic-tac Tic-tac . . .*

**Vinicius de Moraes**



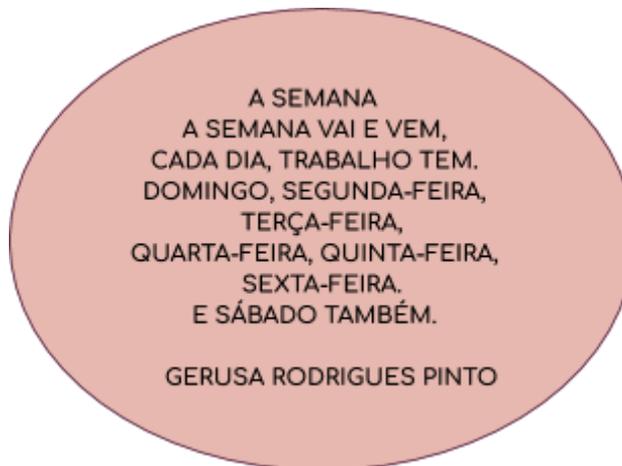


CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR O VÍDEO DA MÚSICA TIC TAC!

A) AGORA QUE VOCÊ LEU O POEMA, ESCREVA EM SEU CADERNO UMA LISTA COM A SUA ROTINA DE CADA DIA DE ACORDO COM OS HORÁRIOS ABAIXO:

- HORÁRIO EM QUE ACORDOU?
- O QUE FEZ DAS 9:00 ÀS 12:00?
- O QUE FEZ DAS 12:00 ÀS 15:00
- O QUE FEZ DAS 15:00 ÀS 18:00
- O QUE FEZ DAS 18:00 ÀS 21:00
- HORÁRIO EM QUE DORMIU:

2) LEIA O POEMA A SEGUIR:



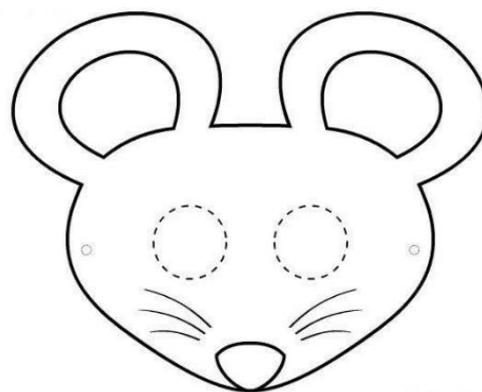
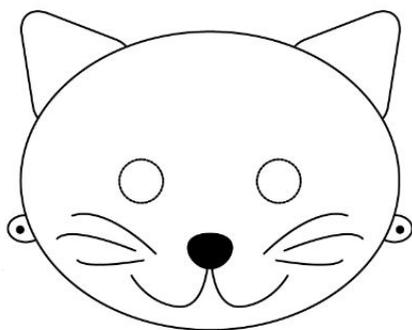
- A) AGORA **ESCREVA** O POEMA EM SEU CADERNO.
- B) **CIRCULE**, NO POEMA QUE VOCÊ ESCREVEU OS DIAS QUE VOCÊ VAI À ESCOLA E PINTE OS DIAS QUE NÃO TEM AULA.
- C) **RESPONDA NO CADERNO AS PERGUNTAS ABAIXO:**
- QUANTOS DIAS TEM A SEMANA?
  - QUE DIA DA SEMANA É HOJE?
  - AMANHÃ QUE DIA SERÁ?
  - QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA?

**PARA ALIVIAR UM POUCO ESSE MOMENTO DE QUARENTENA:  
VAMOS BRINCAR DE GATO E RATO ?**

**COMO BRINCAR:**

OS INTEGRANTES FORMAM UMA RODA.  
UM DELES, O RATO, FICA DENTRO DA RODA.  
OUTRO, O GATO FICA FORA DA RODA.  
O RATO PERGUNTA: "SEU RATINHO ESTÁ?"  
OS INTEGRANTES DA RODA RESPONDEM: "NÃO"  
O GATO PERGUNTA: "A QUE HORAS ELE CHEGA?"  
OS INTEGRANTES DA RODA RESPONDEM UM HORÁRIO A  
ESCOLHA.  
OS INTEGRANTES COMEÇAM A RODAR E O GATO PERGUNTA :  
"QUE HORAS SÃO?"  
E OS INTEGRANTES DA RODA RESPONDEM: "UMA HORA".  
O GATO PERGUNTA NOVAMENTE: "QUE HORAS SÃO?" - "DUAS  
HORAS". E ASSIM SUCESSIVAMENTE ATÉ CHEGAR AO  
HORÁRIO FALADO .  
OS INTEGRANTES DA RODA DEVEM PARAR COM OS BRAÇOS  
ESTENDIDOS;  
O GATO PASSA A PERSEGUIR O RATO.  
A BRINCADEIRA ACABA QUANDO O GATO PEGA O RATO. OS  
INTEGRANTES DA RODA PODEM AJUDAR O RATO A FUGIR OU  
ATRAPALHAR O GATO, SEM DESFAZER O CÍRCULO.

QUE TAL FAZERMOS UMA MÁSCARA PARA A BRINCADEIRA FICAR MAIS DIVERTIDA? COLOCAREI UM EXEMPLO DOS MOLDES E VOCÊ PODE FAZER DE PAPEL OU PAPELÃO, OU ALGUM PAPEL UM POUCO MAIS DURINHO DE ALGUMA EMBALAGEM, CAIXA. LEMBRE-SE DE USAR TODA SUA CRIATIVIDADE NA PINTURA E DETALHES DOS OLHOS, NARIZ, ORELHAS, BIGODES. O IMPORTANTE É FAZER DO JEITO QUE VOCÊ GOSTE E BRINCAR!

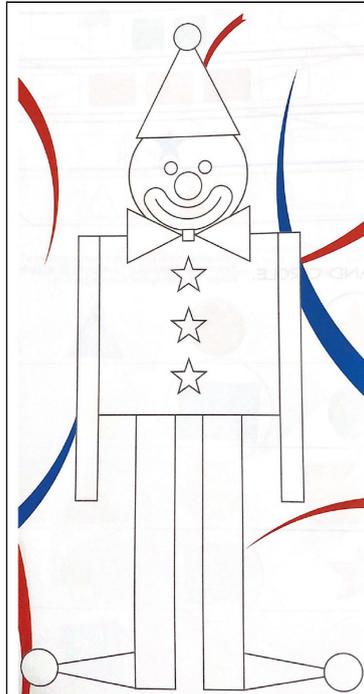


**INGLÊS:** FORMAS (SHAPES)

**OBJETIVO:** RELEMBRAR AS PRINCIPAIS FORMAS GEOMÉTRICAS EM INGLÊS

OBSERVE O DESENHO DO PALHAÇO ABAIXO E ESCREVA EM SEU CADERNO QUAIS FORMAS VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR.

CASO NÃO LEMBRE O NOME DAS FORMAS, VOLTE A AULA ANTERIOR DESSA QUINZENA. LÁ A PROFESSORA ESCREVEU O NOME DE TODAS!



**UM ÓTIMO FERIADO A TODOS E TODAS!!!  
PROFESSORAS DO 2º ANOS.**