



1ª quinzena.

Período de:

05 a 09/04/2021- Educação Física - Professor: Cristian.

12 a 16/04/2021 - Arte - Professora: Terezinha.



Turma: Infantil V B

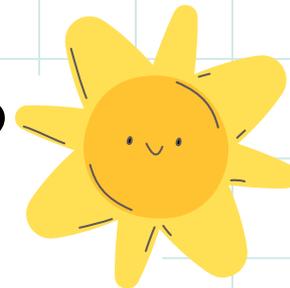
Professores (as): Regina e Marina.

C.P: Elis Regina.





LUIZA MARIA DE FARIAS



**CRONOGRAMA DE PROPOSTAS NO PERÍODO REMOTO
DA EDUCAÇÃO INFANTIL.**

TURMA: INFANTIL V B.

1ª QUINZENA: 05/04 A 16/04/2021.

Olá crianças e famílias!!!

Com intuito de proporcionar acesso e equidade no ensino, a partir desta quinzena vamos promover a impressão das interações que estão acontecendo nos grupos de whatsapp das turmas, oportunizando alcançar a todos que não dispõem acesso digital, garantindo a importância do caráter educativo, lúdico, recreativo, criativo e interativo para que realizem em casa junto com as crianças enquanto durar o período de emergência, evitando retrocessos cognitivos, corporais (ou físicos) e socioemocionais. Desta forma poderemos estreitar nossos vínculos ao orientarmos sobre a realização das atividades!!!



Vamos lá?

Educadores e equipe de gestão.



Rotina – Infantil VB

SEGUNDA 05/04	TERÇA 06/04	QUARTA 07/04	QUINTA 08/04	SEXTA 09/04
História da “Chapeuzinho Amarelo”. Desenho das emoções.	Conversa sobre os medos.	Aula síncrona 19h às 20h com a canção palhacinho de brinquedo e brincadeira com letras.	Culinária com a família.	Aula Síncrona 9h às 10h Atividade de Educação Física.

SEGUNDA FEIRA 05/04

PROPOSTA:

- Apreciação do vídeo da história da Chapeuzinho Amarelo narrada pela Fafá Conta.
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=3yMNJboOHPw>

ORIENTAÇÕES:

- As crianças deverão assistir ao vídeo e posteriormente serem questionada sobre se ficaram com medo da história. Após a conversa pedir para elas desenharem no caderno expressões e sentimentos como: medo, tristeza, alegria, raiva, etc. Enviar um vídeo ou áudio da criança contando sobre sua atividade, narrando os sentimentos desenhados.
- Para quem não tem acesso ao vídeo, segue a história escrita para ser contada para a criança:

Chapeuzinho Amarelo Poema de Chico Buarque

Era a Chapeuzinho Amarelo
Amarelada de medo
Tinha medo de tudo, aquela Chapeuzinho.
Já não ria
Em festa, não aparecia
Não subia escada, nem descia
Não estava resfriada, mas tossia
Ouvia conto de fada, e estremecia
Não brincava mais de nada, nem de amarelinha
Tinha medo de trovão
Minhoca, pra ela, era cobra
E nunca apanhava sol, porque tinha medo da sombra
Não ia pra fora pra não se sujar
Não tomava sopa pra não ensopar
Não tomava banho pra não descolar
Não falava nada pra não engasgar
Não ficava em pé com medo de cair
Então vivia parada, deitada, mas sem dormir, com
medo de pesadelo
Era a Chapeuzinho Amarelo...

E de todos os medos que tinha
O medo mais que medonho era o medo do tal do LOBO.
Um LOBO que nunca se via,
que morava lá pra longe,
do outro lado da montanha,
num buraco da Alemanha,
cheio de teia de aranha,
numa terra tão estranha,
que vai ver que o tal do LOBO
nem existia.
Mesmo assim a Chapeuzinho
tinha cada vez mais medo do medo do medo
do medo de um dia encontrar um LOBO
Um LOBO que não existia.
E Chapeuzinho amarelo,
de tanto pensar no LOBO,
de tanto sonhar com o LOBO,
de tanto esperar o LOBO,
um dia topou com ele
que era assim:
carão de LOBO,
olhão de LOBO,
jeitão de LOBO,





e principalmente um bocão
tão grande que era capaz de comer duas avós,
um caçador, rei, princesa, sete panelas de
arroz...
e um chapéu de sobremesa.
Mas o engraçado é que,
assim que encontrou o LOBO,
a Chapeuzinho Amarelo
foi perdendo aquele medo:
o medo do medo do medo do medo que tinha
do LOBO.
Foi ficando só com um pouco de medo daquele
lobo.
Depois acabou o medo e ela ficou só com o lobo.
O lobo ficou chateado de ver aquela menina
olhando pra cara dele,
só que sem o medo dele.
Ficou mesmo envergonhado, triste, murcho e
branco-azedo,
porque um lobo, tirado o medo, é um arremedo
de lobo.
É feito um lobo sem pelo.
Um lobo pelado.

O lobo ficou chateado.
Ele gritou: sou um LOBO!
Mas a Chapeuzinho, nada.
E ele gritou: EU SOU UM LOBO!!!
E a Chapeuzinho deu risada.
E ele berrou: EU SOU UM LOBO!!!!!!!!!!!!
Chapeuzinho, já meio enjoada,
com vontade de brincar de outra coisa.
Ele então gritou bem forte aquele seu nome de LOBO
umas vinte e cinco vezes,
que era pro medo ir voltando e a menina saber
com quem não estava falando:
LO BO LO
BO LO BO LO BO LO
Aí, Chapeuzinho encheu e disse:
“Pára assim! Agora! Já! Do jeito que você tá!”
E o lobo parado assim, do jeito que o lobo estava,
já não era mais um LO-BO.
Era um BO-LO.
Um bolo de lobo fofo, tremendo que nem pudim,
com medo de Chapeuzim.
Com medo de ser comido, com vela e tudo, inteirim.

Chapeuzinho não comeu aquele bolo de lobo,
porque sempre preferiu de chocolate.
Aliás, ela agora come de tudo, menos sola de sapato.
Não tem mais medo de chuva, nem foge de carrapato.
Cai, levanta, se machuca, vai à praia, entra no mato,
Trepá em árvore, rouba fruta, depois joga amarelinha,
com o primo da vizinha, com a filha do jornaleiro,
com a sobrinha da madrinha
e o neto do sapateiro.
Mesmo quando está sozinha, inventa uma brincadeira.
E transforma em companheiro cada medo que ela
tinha:
O raio virou orrái;
barata é tabará;
a bruxa virou xabru;
e o diabo é bodiá.
FIM
(Ah, outros companheiros da Chapeuzinho Amarelo:
o Gãodra, a Jacoru,
o Barãotu, o Pão Bichôpa...
e todos os trosmons).



TERÇA-FEIRA: 06/04

PROPOSTA:

- Conversar com a criança sobre seus medos.

ORIENTAÇÕES:

- Nesta proposta é importante ouvir a criança, quais são seus medos e como superá-los, fazendo referência com o medo da Chapeuzinho Amarelo na história. Aqui você apenas irá ouvi-la e se possível registre no caderno de desenho deles como foi sua conversa. Quais são os medos da sua criança?

QUARTA FEIRA 07/04

PROPOSTAS:

- Cantar a música "Palhacinho de brinquedo".
- Brincar com as letras.

ORIENTAÇÕES:

Letra da Música "Palhacinho de brinquedo":

Palhacinho de brinquedo

Sua cara feia não me mete medo

Tenho medo sabe do que?

Da cara feia que a _____

(dizer o nome de alguém próximo) vai fazer.

(Neste momento o nome citado deve fazer uma careta).

Continuação das orientações do dia 07/04 - quarta feira

Brincadeira das letras.

Um responsável deverá confeccionar previamente as letras do alfabeto em quadrados pequenos feitos em folha de sulfite (letras móveis). Um responsável irá mostrar uma letra e a criança deverá procurar nas letras móveis que estarão espalhadas em uma mesa ou no chão. O responsável deverá ir falando várias letras até que a criança possa ter encontrado todas. Segue modelo das letras.

A

B

D

C

QUINTA-FEIRA: 08/04

PROPOSTA:

- Fazer uma receita simples com a família e registrar no caderno as quantidades utilizadas de cada ingrediente

ORIENTAÇÕES:

- Escolher uma receita para a criança fazer junto de um adulto. O importante é que ela participe e entenda os ingredientes usados.
- Após fazer a receita, registrar no caderno por meio de desenhos, números ou palitinhos a quantidade usada de cada ingrediente. Como as crianças não sabem escrever sem apoio, o ingrediente usado deve ser desenhado.

Segue um exemplo
de registro



SEXTA-FEIRA: 09/04

PROPOSTA:

Aula síncrona com o professor Cristian de Educação Física.

- Música: "COM AS MINHAS MÃOS" de Elton Luiz.
- Atividade de aquecimento: Busca de objetos através das cores;
- Atividade com diversos exercícios para estimular: Plano Baixo, Habilidade Motora Básica e motricidade.

Materiais necessários:

- Itens de casa,
- caderno de desenho,
- lápis e lápis de cor.

ORIENTAÇÕES:

- Para as famílias que não possuem acesso a internet, o adulto deverá cantar a música para a criança e solicitar que a mesma desenvolva as habilidades mencionadas e os movimentos. Ao final, a criança deverá registrar no caderno como foi a atividade, realizando os desenhos mencionados na música.
- O responsável deverá escrever no caderno de desenho o título da atividade e a data, ao final solicitar que a criança escreva o seu nome. Caso a criança necessite de auxílio, o adulto poderá escrever o nome da criança em um papel e a criança poderá copiar, utilizando apenas o primeiro nome. Segue a música abaixo:

Letra da Música: “Com as minhas mãos” De Elton Luiz

Com as minhas mãos eu vou fazer,
Fazer o que?
Um avião.
Com as minhas mãos eu vou fazer,
Fazer o que?
Uma borboleta.
Com as minhas mãos eu vou fazer,
Fazer o que?
Um microfone.
Com as minhas mãos eu vou fazer,
Fazer o que?
Um hambúrguer.
Com as minhas mãos eu vou fazer,
Fazer o que?
Um travesseiro.

Com as minhas mãos eu vou fazer?
Fazer o que?
Um tigre.
Com as minhas eu vou fazer,
Fazer o que?
Uma aranha.
Com as minhas mãos eu vou fazer,
Fazer o que?
Uma chuva.
Com as minhas mãos eu vou fazer,
Fazer o que?
Um sorvete.



Link de referência: <https://youtu.be/ovWT4zdNfoU>

Rotina – Infantil VB

SEGUNDA 12/04	TERÇA 13/04	QUARTA 14/04	QUINTA 15/04	SEXTA 16/04
Aula síncrona 19h às 20h. Brincar de Elefante colorido.	Brincar com jogo da memória.	Amarelinha.	Roda de música com a prof. Ivete.	Aula Síncrona 9h às 10h com a professora de Artes.

SEGUNDA-FEIRA: 12/04

PROPOSTA:

- Aula síncrona: Brincar de elefante colorido.

ORIENTAÇÕES:

- Na brincadeira o adulto fala “Elefante colorido” e a criança responde “O que você quer?”, em seguida o adulto pede um objeto de determinada cor ou textura como: xadrez, listrado, de bolinha, etc. e a criança precisa sair para procurar. A brincadeira dura enquanto a criança estiver interessada e se divertindo.

TERÇA-FEIRA: 13/04

PROPOSTA:

- Brincar com jogo da memória.

ORIENTAÇÕES:

- Confeccionar o jogo da memória com cores. Recorte pequenos pedaços de sulfite em formato quadrado, pedir para a criança pintar dois quadrados da mesma cor, fazer vários pares de cores diferentes. Colocar as partes coloridas viradas para baixo e deve-se virar um quadrado de cada vez tentando encontrar seu par.
- Segue o link do vídeo que ensina a confeccionar o jogo:

<https://youtu.be/WRt0iKsl3s8>

QUARTA-FEIRA : 14/04

PROPOSTA:

- Brincar de amarelinha.

ORIENTAÇÕES:

- Oferecer uma maneira diferente de brincar de amarelinha. Colocar no chão pequenos pedaços de papéis numerados que servirão de casas para a amarelinha, colocar objetos coloridos ao final da amarelinha e dar a comanda da criança atravessar a amarelinha e buscar o objeto de determinada cor, contando os números das casas onde pisam.

Obs.: Pode ser usado os números que utilizamos na atividade com prendedores.



QUINTA-FEIRA: 15/04

PROPOSTA:

- Roda de música com a Prof. Ivete.



ORIENTAÇÕES:

- Crie com sua criança um instrumento com sucatas, pode-se usar grãos dentro de uma garrafa ou ainda materiais que batendo um ao outro possa emitir algum som. Será bem divertido cantar canções com sua criança utilizando as músicas que ela conhece.

SEXTA-FEIRA: 16/04

PROPOSTA:

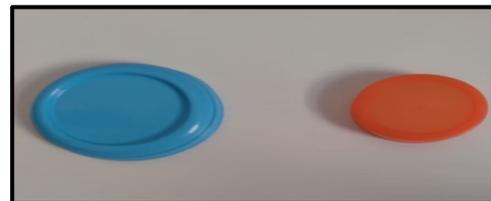
Aula síncrona de Arte. As crianças farão uma dobradura da Chapeuzinho Amarelo.

ORIENTAÇÕES:

Será conduzida pela professora Terezinha, com a presença das professoras da turma. Será apresentando o passo a passo, dando tempo para que cada aluno faça as partes da dobradura, que é muito simples.

Materiais que serão utilizados:

- 2 ou mais folhas de papel sulfite em branco;
- 1 tampa de pote de requeijão;
- 1 tampa de garrafa de água de 6,25 L (conforme foto);
- 1 Lápis de cor amarelo;
- 1 Lápis preto;
- 1 régua.



Continuação da dobradura... Quem não tiver acesso a internet ou não puder acompanhar a aula online. Segue as fotos do passo a passo de como fazer a dobradura da Chapeuzinho Amarelo....



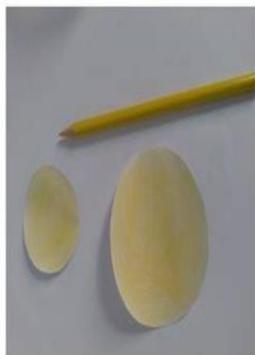
(4)



(5)



(6)



(7)



(8)



(9)



(10)



(11)



(12)

Até mais!!!

