EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

2º ANO

15ª QUINZENA

Orientações aos educandos e suas famílias:

Atenção:

As atividades devem ser respondidas no caderno.

*Colocar CABEÇALHO com a data que está sendo realizada, copiar apenas o enunciado da atividade e responder embaixo.

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 03 A 06 DE NOVEMBRO

	SEGUNDA – 02	TERÇA – 03	QUARTA – 04	QUINTA – 05	SEXTA – 06
COMPONENTES CURRICULARES	**FERIADO "FINADOS"**	SONDAGEM LÍNGUA PORTUGUESA	SONDAGEM MATEMÁTICA	SONDAGEM CIÊNCIAS	SONDAGEM GEOGRAFIA E HISTÓRIA

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA:03/11/2020
SONDAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA

BRANCA DE NEVE

OBJETIVO: REESCREVER O FIM DE CONTOS DE FADAS

OLÁ CRIANÇAS!

VOCÊS SE LEMBRAM DA HISTÓRIA DA BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES QUE JÁ CONTAMOS PARA VOCÊS NAS ATIVIDADES ANTERIORES?
POIS BEM, VAMOS RELEMBRÁ-LA.

LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO ESSA LINDA HISTÓRIA.

BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES

ERA UMA VEZ UM REI VIÚVO QUE VIVIA NUM REINO DISTANTE, COM A SUA FILHA PEQUENA, QUE SE CHAMAVA BRANCA DE NEVE. O REI, COMO SE SENTIA SÓ, VOLTOU A CASAR, ACHANDO QUE TAMBÉM SERIA BOM PARA A SUA FILHA TER UMA NOVA MÃE. A NOVA RAINHA ERA UMA MULHER MUITO BELA, MAS TAMBÉM MUITO MÁ, E NÃO GOSTAVA DE BRANCA DE NEVE QUE, QUANTO MAIS CRESCIA, MAIS BELA SE TORNAVA.

A RAINHA MALVADA TINHA UM ESPELHO MÁGICO, AO QUAL PERGUNTAVA, TODOS OS DIAS:

- ESPELHO, ESPELHO MEU, HAVERÁ MULHER MAIS BELA DO QUE EU?

E O ESPELHO RESPONDIA:

- NÃO MINHA RAINHA, ÉS TU A MULHER MAIS BELA!

MAS UMA MANHÃ, A RAINHA VOLTOU A PERGUNTAR O MESMO AO ESPELHO, E ESTE RESPONDEU:

- TU ÉS MUITO BONITA MINHA RAINHA, MAS BRANCA DE NEVE É AGORA A MAIS BELA!

ENRAIVECIDA, A RAINHA ORDENOU A UM DOS SEUS SERVOS QUE LEVASSE BRANCA DE NEVE ATÉ À FLORESTA E A MATASSE, TRAZENDO-LHE DE VOLTA O SEU CORAÇÃO, COMO PROVA.

MAS O SERVO TEVE PENA DA BRANCA DE NEVE E DISSE-LHE PARA FUGIR EM DIRECÇÃO À FLORESTA E NUNCA MAIS VOLTAR AO REINO.

JÁ NA FLORESTA, BRANCA DE NEVE CONHECEU ALGUNS ANIMAIS, OS QUAIS SE TORNARAM SEUS AMIGOS. TAMBÉM ENCONTROU UMA PEQUENINA CASA E BATEU A SUA PORTA. COMO NINGUÉM RESPONDEU E A PORTA NÃO ESTAVA FECHADA À CHAVE, ENTROU. ERA UMA CASA MUITO PEQUENA, QUE TINHA SETE CAMINHAS, TODAS MUITO PEQUENAS, ASSIM COMO AS CADEIRAS, A MESA E TUDO O MAIS QUE SE ENCONTRAVA NA CASA. NO FIM, COMO ESTAVA MUITO CANSADA, DEITOU-SE NAS PEQUENAS CAMAS, QUE COLOCOU TODAS JUNTAS, E ADORMECEU.

A CASA ERA DOS SETE ANÕES QUE VIVIAM NA FLORESTA E, DURANTE O DIA, TRABALHAVAM NUMA MINA.

AO ANOITECER, OS SETE ANÕES REGRESSAVAM À SUA CASINHA, QUANDO DERAM COM BRANCA DE NEVE, ADORMECIDA NAS SUAS CAMINHAS. QUE SURPRESA! COM TANTA EXCITAÇÃO, BRANCA DE NEVE ACORDOU, ESPANTADA E RAPIDAMENTE SE APRESENTOU:

- EU SOU A BRANCA DE NEVE.

E OS SETE ANÕES, TODOS CONTENTES, TAMBÉM SE APRESENTARAM.

BRANCA DE NEVE CONTOU A SUA TRISTE HISTÓRIA. OS ANÕES CONVIDARAM BRANCA DE NEVE A VIVER COM ELES E ELA ACEITOU, PROMETENDO-LHES QUE TOMARIA CONTA DA CASA DELES.

MAS A RAINHA MÁ, ATRAVÉS DO SEU ESPELHO MÁGICO, DESCOBRIU QUE BRANCA DE NEVE ESTAVA VIVA E QUE VIVIA NA FLORESTA COM OS ANÕES.

ENTÃO, FURIOSA, VESTIU-SE DE SENHORA MUITO VELHA E FEIA E FOI TER COM BRANCA DE NEVE. COM ELA LEVOU UM CESTO DE MAÇÃS, NO QUAL TINHA COLOCADO UMA MAÇÃ VERMELHA QUE ESTAVA ENVENENADA!

QUANDO VIU BRANCA DE NEVE, CUMPRIMENTOU-A GENTILMENTE, E OFERECEU-LHE A MAÇÃ QUE TINHA VENENO.

AO MORDÊ-LA, BRANCA DE NEVE CAIU, COMO SE ESTIVESSE MORTA. A MALVADA RAINHA FUGIU E, AVISADOS PELOS ANIMAIS DO BOSQUE, OS SETE ANÕES REGRESSAM APRESSADAMENTE A CASA, ENCONTRANDO BRANCA DE NEVE CAÍDA NO CHÃO.

MUITO CHOROSOS, OS ANÕES COLOCAM BRANCA DE NEVE NUMA CAIXA DE VIDRO, RODEADA POR FLORES.

ESTAVAM TODOS EM VOLTA DE BRANCA DE NEVE, QUANDO SURGIU, NO MEIO DO BOSQUE, UM PRÍNCIPE NO SEU CAVALO BRANCO. AO VER BRANCA DE NEVE, O PRÍNCIPE DE IMEDIATO SE APAIXONOU POR ELA E,QUIS LEVÁ-A PARA SEU CASTELO. OS ANÕES AJUDARAM O PRÍNCIPE A LEVAR A CAIXA DE VIDRO PARA O CASTELO, MAS NO MEIO DO CAMINHO TROPEÇARAM E A CAIXA DE VIDRO COM BRANCA DE NEVE CAIU. COM A QUEDA, O PEDAÇO DE MAÇÃ ENVENENADA PULOU PARA FORA DA BOCA DA PRINCESA, FAZENDO-A ACORDAR.

OS ANÕES SALTARAM DE ALEGRIA E BRANCA DE NEVE FICOU MARAVILHADA COM O PRÍNCIPE!

O PRÍNCIPE LEVOU BRANCA DE NEVE PARA O SEU CASTELO, ONDE CASARAM E

VIVERAM MUITO FELIZES PARA SEMPRE.

FIM!

COMO SUGESTÃO DE LEITURA DELEITE E SE VOCÊ TIVER ACESSO À INTERNET, CLIQUE NA IMAGEM ABAIXO PARA LER A HISTÓRIA COMPLETA DA BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES.

AGORA QUE JÁ LERAM A HISTÓRIA, PEGUE SEU CADERNO, ABRA NA PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO:
EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SÃO BERNARDO DO CAMPO, _____ DE NOVEMBRO DE 2020.

CABEÇALHO PRONTO? MUITO BEM!
EM SEU CADERNO, ESCREVA: SONDAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA.
EM SEGUIDA, AJUDE AS PROFESSORAS NESTA TAREFA:

PRECISAMOS DAR UM NOVO FINAL PARA A HISTÓRIA DA BRANCA DE NEVE, VOCÊS NOS AJUDAM NESSA?

ESCREVA EM SEU CADERNO UM NOVO FINAL PARA A HISTÓRIA, DIFERENTE DESSE QUE VOCÊ JÁ CONHECE! USE A IMAGINAÇÃO E BOA ATIVIDADE!

NÃO ESQUEÇAM DE NOS ENVIAR FOTOS DESTA SONDAGEM.

BOA ATIVIDADE!!!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 04/11/2020
SONDAGEM DE MATEMÁTICA

SONDAGEM DE MATEMÁTICA.
OBJETIVO: CONSTRUIR SIGNIFICADO DE NÚMERO NATURAL A PARTIR DE SEUS DIFERENTES USOS NO CONTEXTO HISTÓRICO, SOCIAL E CULTURAL. RECONHECER FORMAS GEOMÉTRICAS PRESENTES NA NATUREZA E NOS OBJETOS CRIADO PELO HOMEM, PERCEBENDO SUA SEMELHANÇA E DIFERENÇA. IDENTIFICAR VALOR POSICIONAL DOS NÚMEROS.

JÁ SABEMOS QUANTO OS NÚMEROS SÃO IMPORTANTES NA NOSSA VIDA, NO DIA A DIA E NA NOSSA ROTINA.

1. NO SEU CADERNO ANOTE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ O NÚMERO QUE VOCÊ

CONSEGUIR, PULE UMA LINHA E DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES.

2. BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES DECIDIRAM CONFECCIONAR ALGUNS INSTRUMENTOS PARA A GRANDE FESTA DE CASAMENTO, OBSERVE OS INSTRUMENTOS ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO.

A) O RECO RECO E O PAU DE CHUVA LEMBRAM QUAL FORMA?
B) QUE FORMA LEMBRA A PARTE MAIOR DO CHOCALHO?
C) QUAL FORMA LEMBRA O TAMBOR?

3. BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES FORAM COLHER VÁRIAS MAÇÃS DURANTE A SEMANA OBSERVE O QUADRO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO.

DIA DA SEMANA	MAÇÃ COLHIDA
SEGUNDA-FEIRA	641
TERÇA-FEIRA	201
QUARTA-FEIRA	440
QUINTA-FEIRA	378
SEXTA-FEIRA	500
SÁBADO	124

A) EM QUAL DIA DA SEMANA COLHERAM MAIS MAÇÃS?
B) EM QUAL DIA DA SEMANA COLHERAM MENOS MAÇÃS?
C) QUANTAS MAÇAS ELES COLHERAM SE JUNTARMOS SEGUNDA E SÁBADO?
D) AGORA ORGANIZE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE.

4- FAÇA CADA CÍRCULO NO CADERNO DE UMA COR DIFERENTE. LEIA A DECOMPOSIÇÃO E ASSOCIE A UM NÚMERO. FAÇA O NÚMERO NO CADERNO COM A MESMA COR QUE PINTOU O CÍRCULO CORRESPONDENTE À DECOMPOSIÇÃO.

1 CENTENA, 4 DEZENAS E 8 UNIDADES.

2 CENTENAS, 5 DEZENAS E 4 UNIDADES.

◯ 3 CENTENAS, 8 DEZENAS E 9 UNIDADES.

◯ 4 CENTENAS, 9 DEZENAS E 1 UNIDADE

◯ 5 CENTENAS, 7 DEZENAS E 5 UNIDADES.

389	575	254	491	148

AGORA ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO EM ORDEM CRESCENTE.

BOA ATIVIDADE!!!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 05/11/2020
SONDAGEM DE CIÊNCIAS

AS PARTES DAS PLANTAS

OBJETIVO: CONHECER AS PARTES QUE FORMAM AS PLANTAS E SUAS FUNÇÕES

OLÁ QUERIDOS ALUNOS!

VOCÊS JÁ APRENDERAM NAS AULAS ANTERIORES DE CIÊNCIAS QUE AS PLANTAS SÃO COMPOSTAS POR **FOLHAS, FLORES, FRUTOS, SEMENTES, CAULE E RAIZ** E QUE CADA UMA DELAS TEM A SUA FUNÇÃO NA PLANTA.

VAMOS TESTAR A MEMÓRIA? ESCREVA EM SEU CADERNO AS FUNÇÕES DAS PLANTAS ABAIXO, COMPLETANDO COM AS PARTES DAS PLANTAS QUE ESTÃO FALTANDO:

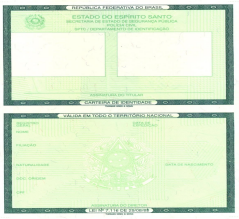
1 - AS _____ SÃO RESPONSÁVEIS PELA ALIMENTAÇÃO, RESPIRAÇÃO E TRANSPIRAÇÃO DAS PLANTAS.
2 - AS _____ FORMAM OS FRUTOS E AS SEMENTES.
3 - OS _____ PROTEGEM AS SEMENTES.
4 - AS _____ SÃO RESPONSÁVEIS PELO NASCIMENTO DE NOVAS PLANTAS.
5 - O _____ TEM A FUNÇÃO DE SUSTENTAR A PLANTA, OS GALHOS, AS FLORES E OS FRUTOS.
6 - A _____ FIXA A PLANTA NA TERRA E ABSORVE ÁGUA E SAIS MINERAIS DO SOLO.

BOA ATIVIDADE!!!

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 06/11/2020
SONDAGEM DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

RESGATE DE APRENDIZAGEM
OBJETIVO: RELEMBRAR OS CONTEÚDOS TRABALHADOS ATÉ AGORA.



VAMOS RELEMBRAR ALGUNS CONTEÚDOS QUE TRABALHAMOS NAS ATIVIDADES PASSADAS?

1- EM SEU CADERNO, REESCREVA AS FRASES FALSAS, TORNANDO-AS VERDADEIRAS:

A- NO DOCUMENTO DE IDENTIDADE, ENCONTRAMOS AS INFORMAÇÕES DO NOME COMPLETO E DATA DE NASCIMENTO.

B- NÃO ENCONTRAMOS NO DOCUMENTO DE IDENTIDADE AS INFORMAÇÕES DE LOCAL DE NASCIMENTO E NÚMERO DE IDENTIDADE.

C- O IRMÃO DA MINHA MÃE É MEU TIO.

D- A MÃE DA MINHA MÃE É MINHA PRIMA.

E- A SEMANA TEM 6 DIAS.

F- UTILIZAMOS O RELÓGIO PARA MARCAR O TEMPO OU DURAÇÃO DE UM JOGO, DE UM FILME, UMA BRINCADEIRA.

G- TODAS AS PESSOAS SÃO IGUAIS, ATÉ OS DOCUMENTOS SÃO REPETIDOS, TODOS TEMOS O MESMO NOME E NÚMERO DE IDENTIDADE.

H- UM PARQUE É UM LOCAL PRIVADO, E SÓ AS PESSOAS DA MESMA FAMÍLIA PODEM
UTILIZÁ-LO.

2- REESCREVA AS FRASES NO SEU CADERNO, COMPLETANDO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO ABAIXO:

PÚBLICO - SOLO - PRIVADO - ÁGUA

A - NOSSA CASA É MUITO IMPORTANTE, ASSIM COMO AS PESSOAS QUE MORAM NELA. É UM LUGAR DE VIVÊNCIA COM PESSOAS PRÓXIMAS E DO NOSSO CONVÍVIO. É UM LOCAL DE USO _____.

B - A ESCOLA É UM LUGAR DE USO _____ E TRABALHAM NELA MUITAS PESSOAS.

C- PRECISAMOS CUIDAR DO _____ PARA PRESERVAR A VIDA**.**

D- NÃO DEVEMOS DESPERDIÇAR _____, POIS ELA PODE ACABAR.

BONS ESTUDOS!

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 09 A 13 DE NOVEMBRO

	SEGUNDA – 09	TERÇA –10	QUARTA –11	QUINTA –12	SEXTA –13
COMPONENTES CURRICULARES	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	ARTE
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	INGLÊS	HISTÓRIA/ GEOGRAFIA	EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 09/11/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: OS 7 ANÕES

OBJETIVO: AMPLIAR CONHECIMENTOS, REFLETIR SOBRE A ESCRITA E APRIMORAR A PRODUÇÃO DE TEXTOS, BEM COMO DESENVOLVER A OBSERVAÇÃO DE DETALHES.

OLÁ GALERINHA! TUDO BEM COM VOCÊS?

NAS NOSSAS AULAS ANTERIORES TANTO DO PLANEJAMENTO QUANTO A AULA ON-LINE VIMOS A HISTÓRIA DA BRANCA DE NEVE.

NESSA AULA VOU DEIXAR O LINK DE UM VÍDEO PARA VOCÊS ASSISTIREM AÍ NA CASA DE VOCÊS E DESFRUTAREM MAIS UM POUQUINHO DESSA LINDA HISTÓRIA.

CLIQUE NA IMAGEM

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

A BRANCA DE NEVE TEM ALGUNS AMIGOS: OS 7 ANÕES.
VOCÊS LEMBRAM OS NOMES DELES?
VAMOS RECORDAR???
OS NOMES DOS 7 ANÕES SÃO: FELIZ, ZANGADO, DUNGA, MESTRE, DENGOSO, SONECA, ATCHIM

AGORA ABRA SEU CADERNO NA ÚLTIMA ATIVIDADE REALIZADA, PULE UMA LINHA E FAÇA O CABEÇALHO.

NAS IMAGENS ABAIXO TEMOS CADA UM DOS 7 ANÕES, OBSERVE AS CARACTERÍSTICAS DE CADA UM DELES E FAÇA UMA BREVE DESCRIÇÃO:

FELIZ	_____ _____ _____ _____ _____ _____ **FONTE DA IMAGEM: https://pm1.narvii.com/6603/ac028714fbcfa4aea495801fc74ea271ec1fbb13_hq.jpg**
ZANGADO	_____ _____ _____ _____ _____ _____ **FONTE DA IMAGEM: https://vignette.wikia.nocookie.net/disney/images/4/4f/Grumpy2.png/revision/latest?cb=20150521012838&path-prefix=pt-br**
DUNGA	_____ _____ _____ _____ **FONTE DA IMAGEM: https://static.wikia.nocookie.net/disney/images/5/57/Dunga.jpg/revision/latest/scale-to-width-down/340?cb=20100907181630&path-prefix=pt-br**

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

 MESTRE	**FONTE DA IMAGEM:** **https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcSIxohIA4EYA8moLiA1O6SwRRsxOGdPZDEEMA&usqp=CAU**
 DENGOSO	**FONTE DA IMAGEM: https://br.toluna.com/dpolls_images/2017/05/21/cc3905eb-573c-47a0-9851-67341f149041_x400.jpg**
 SONECA	**FONTE DA IMAGEM:** **https://festaexpress.vtexassets.com/arquivos/ids/156309/Painel-Decorativo-EVA-Anao-Soneca.jpg?v=637063364408200000**
 ATCHIM	**FONTE DA IMAGEM:** **https://segredosdomundo.r7.com/wp-content/uploads/2019/06/venha-conhecer-a-historia-dos-sete-anoes-da-branca-de-neve.jpg**

MATEMÁTICA: CRIANDO PROBLEMA

OBJETIVO: RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, COMPARAR, ACRESCENTAR E CONTEMPLAR QUANTIDADES.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

OLÁ CRIANÇAS, TUDO BEM COM VOCÊS?
JÁ FIZERAM O CABEÇALHO NA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA, AGORA PULE UMA LINHA E FAÇA A ATIVIDADE COM MUITO CAPRICHO.
BRANCA DE NEVE GOSTA MUITO DE INVENTAR PROBLEMAS PARA OS SETE ANÕES RESOLVEREM, E VOCÊ JÁ BRINCOU DE FORMULAR UM PROBLEMA?

- **NESSA ATIVIDADE VOCÊ TERÁ UMA MISSÃO.**
- **FORMULAR UM PROBLEMA.**
- **NESTE PROBLEMA PRECISA CONTER AS OPERAÇÕES QUE ESTÁ NA TABELA ABAIXO.**
- **DEPOIS RESOLVA AS OPERAÇÕES PARA VER O RESULTADO DO SEU PROBLEMA.**
- **OBSERVE O EXEMPLO**

50 + 42 = ?	**EXEMPLO** A SEMANA FOI MUITO PRODUTIVA PARA BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES, NA SEGUNDA FEIRA BRANCA DE NEVE COLHEU **50** MAÇÃS, NA SEXTA FEIRA OS SETE ANÕES COLHERAM **42** MAÇÃS, QUANTAS MAÇÃS BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES COLHERAM SE JUNTARMOS OS DOIS DIAS ?
45 - 15 = ?	
66 + 12 = ?	
80 + 19 = ?	

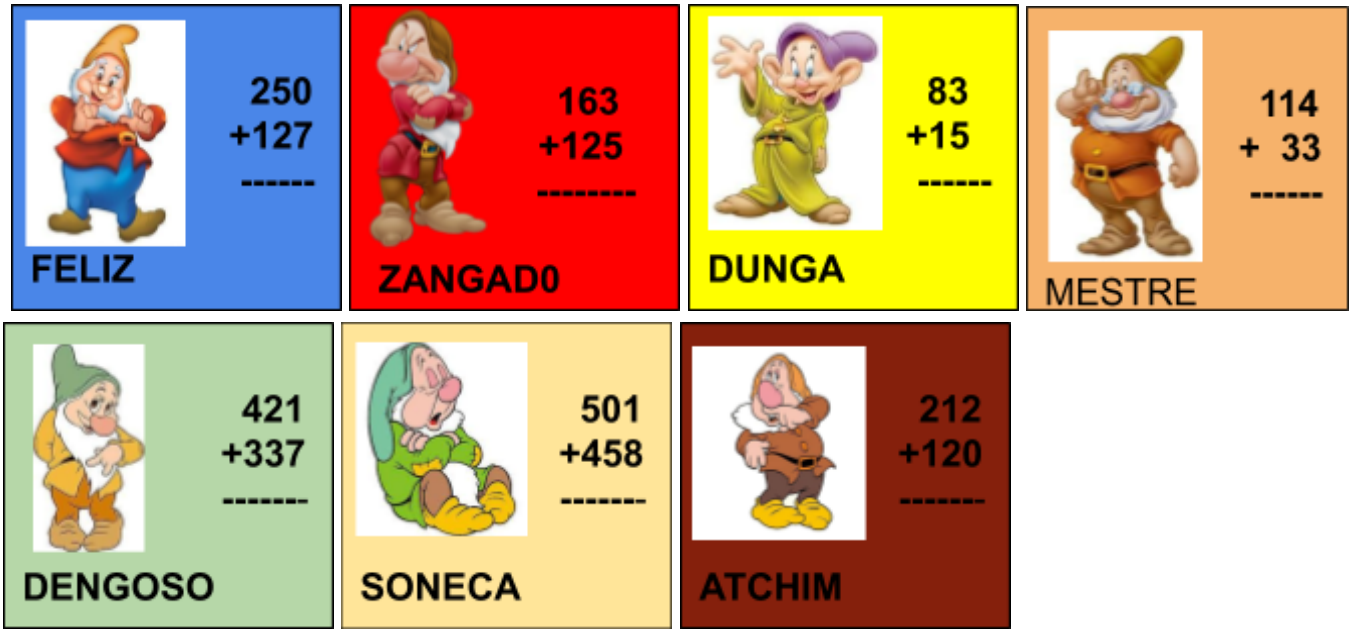
ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 10/11/2020

MATEMÁTICA: PRESENTE PARA OS ANÕES
OBJETIVO: DESCREVER PROCEDIMENTOS DE CÁLCULOS E SEUS RESULTADOS.

OLÁ CRIANÇAS, VAMOS PARA MAIS UM DIA DE MUITO APRENDIZADO, MESMO DISTANTE.
FAÇA O CABEÇALHO COM O NOME DA ESCOLA E A DATA E HOJE, PULE UMA LINHA E VAMOS COMEÇAR.

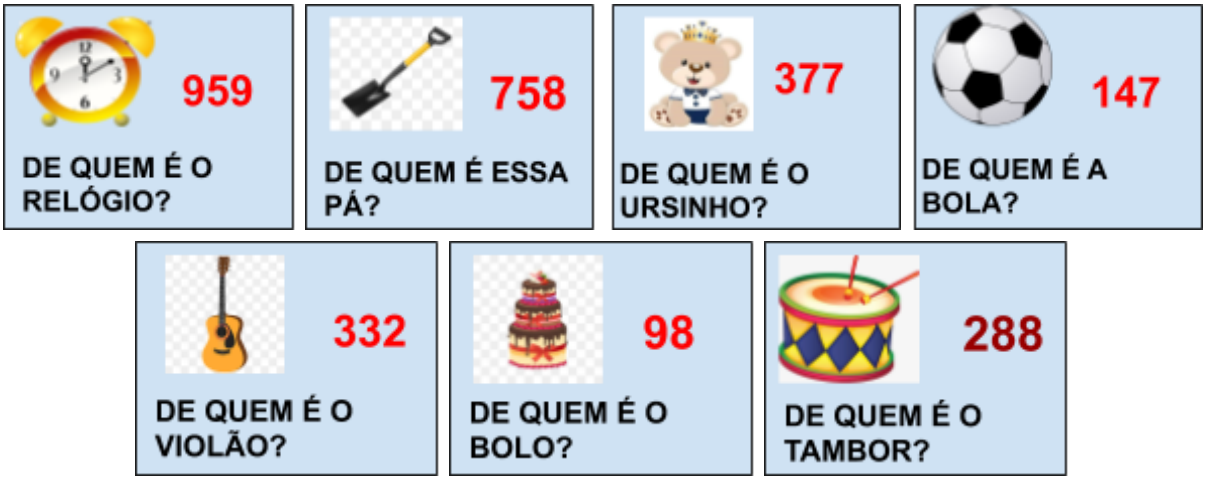
1. CADA ANÃO GANHOU DE BRANCA DE NEVE UM PRESENTE QUE ESTAVA DENTRO DE UMA CAIXA SURPRESA.
2. RESOLVA AS OPERAÇÕES NO CADERNO.
3. DEPOIS EM CADA PRESENTE TEM UM NÚMERO, ESSE NÚMERO CORRESPONDE AO RESULTADO DE CADA OPERAÇÃO JÁ REALIZADA, ESCREVA NO CADERNO QUAL PRESENTE CORRESPONDE A CADA ANÃO

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS



PRESENTES

RESOLVA AS OPERAÇÕES NO CADERNO E DESCUBRA DE QUAL ANÃO É CADA PRESENTE.



BONS ESTUDOS!!!

CIÊNCIAS: UMA NOVA PLANTA

OBJETIVO: IDENTIFICAR AS PRINCIPAIS PARTES DE UMA PLANTA (SEMENTES) E A FUNÇÃO DESEMPENHADA POR ELA, E ANALISAR AS RELAÇÕES ENTRE AS PLANTAS, O AMBIENTE E OS DEMAIS SERES VIVOS.

OLÁ QUERIDOS ALUNOS!

VOCÊS JÁ SABEM QUE MUITAS PLANTAS NASCEM ATRAVÉS DO PLANTIO DAS SEMENTES.

NO AMBIENTE NATURAL, AS SEMENTES SE ESPALHAM COM A AJUDA DO VENTO, DOS PÁSSAROS, DE OUTROS ANIMAIS E CAEM EM MUITOS LUGARES.

QUANDO ESSAS SEMENTES CAEM E ENCONTRAM TERRA BOA, LUZ SOLAR E ÁGUA, ELAS GERMINAM, DANDO ORIGEM A UMA NOVA PLANTA.

COMO TODO SER VIVO A PLANTA TAMBÉM SE REPRODUZ , ISTO É, DÁ ORIGEM A UM NOVO SER, SEMELHANTE A ELA.

VOCÊ SABIA?
EXISTEM SEMENTES QUE NÓS PODEMOS CONSUMIR. COMO POR EXEMPLO:

FEIJÃO

AMENDOIM

GERGELIM

AGORA QUE JÁ LEU O TEXTO, RESPONDA EM SEU CADERNO AS QUESTÕES ABAIXO:

MAS ANTES, ABRA O CADERNO NA PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO:
EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SÃO BERNARDO DO CAMPO, ____ DE NOVEMBRO DE 2020.

1 - QUEM PODE AJUDAR AS SEMENTES A SE ESPALHAREM PELO MEIO AMBIENTE?
2 - DO QUE AS SEMENTES PRECISAM PARA GERMINAR E DAR ORIGEM A NOVAS PLANTAS?
3 - QUE TIPO DE SEMENTES VOCÊ COSTUMA COMER?

DESAFIO DO DIA!

VOCÊ SABIA QUE MUITAS FRUTAS QUE COMEMOS POSSUEM SEMENTES E QUE PODERIAM SER PLANTADAS PARA DAR ORIGEM A NOVAS PLANTAS?
A SEMENTE DO ABACATE, POR EXEMPLO.
O DESAFIO DESSA SEMANA É SEPARAR AS SEMENTES DAS FRUTAS QUE VOCÊS COMEM E PLANTÁ-LAS EM ALGUM LUGAR. PODE SER NO QUINTAL, EM UM VASO OU ATÉ MESMO PEDIR PARA O PAPAI OU A MAMÃE JOGÁ-LAS EM ALGUMA ÁREA COM TERRA QUANDO PRECISAREM SAIR DE CASA, SEJA PARA TRABALHAR OU IR AO MERCADO.
DESSA FORMA, ESTARÃO CONTRIBUINDO PARA QUE NÃO FALTE ÁRVORES E NEM FRUTOS EM NOSSO PLANETA!

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

BOA ATIVIDADE!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 11/11/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: SOPA DE PALAVRAS
OBJETIVO: ESCREVER PALAVRAS COM SÍLABAS COMPLEXAS.

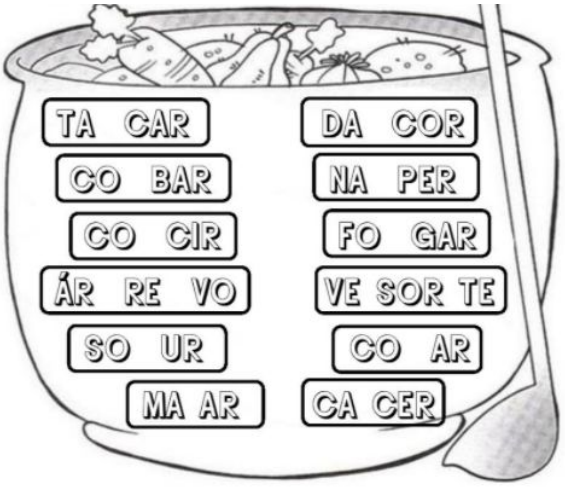
OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO:

ÁRVORE	**PERTO**	**IRMÃO**	**PORTA**	**URSO**

AGORA OBSERVE A IMAGEM AO LADO, ORDENE AS SÍLABAS E DESCUBRA AS PALAVRAS:

EM SEU CADERNO FAÇA O CABEÇALHO:
EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, ____ DE _____ DE 2020

PULE UMA LINHA E FAÇA UMA LISTA COM AS PALAVRAS RETIRADAS DA SOPA.



BOA ATIVIDADE!

INGLÊS: LUGARES DA NOSSA CIDADE
OBJETIVO: ESTABELECER A FAMILIARIDADE COM O VOCABULÁRIO DE LUGARES PRESENTES NO DIA-A-DIA DOS ALUNOS.

HELLO, GUYS? VOCÊS ESTÃO BEM? ESPERO QUE SIM!

NA ATIVIDADE DE HOJE, VAMOS NOS FAMILIARIZAR COM ALGUNS LUGARES QUE VISITAMOS NO DIA-A-DIA. VAMOS LÁ?

A) PARQUE: PARK
B) SHOPPING: MALL
C) CINEMA: MOVIES
D) MERCADO: MARKET
E) FEIRA: STREET MARKET
F) CASA: HOUSE

QUAIS SÃO OS LUGARES QUE VOCÊS GOSTAM DE IR?

AGORA FAÇAM UM DESENHO DO SEU LUGAR FAVORITO E PEÇAM PARA A MAMÃE, O PAPAI, OU ALGUÉM PARA MANDAR UMA FOTO DO SEU DESENHO PARA A PROFESSORA!
UM BEIJÃO PARA VOCÊS!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 12/11/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: COLCHA DE RETALHO - BRANCA DE NEVE
OBJETIVO: RELEMBRAR PARTES IMPORTANTES DO CONTO BRANCA DE NEVE E MONTAR UMA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA GERAL DO CONTO.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

OLÁ CRIANÇAS!!!

HOJE NA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA VAMOS MONTAR UMA COLCHA DE RETALHOS DO CONTO BRANCA DE NEVE.

VOCÊS VÃO PRECISAR PARA FAZER O QUADRO: LÁPIS, BORRACHA, RÉGUA E LÁPIS DE COR, SE NÃO QUISER RESPONDA AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO.

FAÇA O CABEÇALHO COM A DATA E MUITO CAPRICHO NA LIÇÃO.

LEIA O QUE SE PEDE E RESPONDA NO SEU CADERNO. PARA FICAR MAIS LEGAL, FAÇA O QUADRO COMO O QUE ESTÁ ABAIXO E PINTE DEPOIS CADA PARTE DE UMA COR. FICARÁ LINDO!

VOCÊ PODE RESPONDER COM DESENHO OU ESCRITA, DEPENDENDO DA SITUAÇÃO:

<table>
<tr><td>FRUTA DA HISTÓRIA:</td><td>QUEM AJUDOU A BRANCA DE NEVE ESCAPAR DA MADRASTA?</td><td>QUANTOS ANÕES MORAM NA CASINHA DA FLORESTA?</td></tr>
<tr><td>PARA QUEM A MADRASTA FAZ SEMPRE A MESMA PERGUNTA?</td><td>
https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcQxegkT4jh_lINvKx3BRfLCPpsw0nPbvZ2F5w&usqp=CAU</td><td>O QUE A MADRASTA SEMPRE PERGUNTA AO ESPELHO?</td></tr>
<tr><td colspan="2">ONDE OS ANÕES COLOCAM A BRANCA DE NEVE QUANDO PENSAM QUE ELA ESTÁ MORTA?</td><td>QUEM VEM SOCORRER A BRANCA DE NEVE NO FINAL DA HISTÓRIA?</td></tr>
<tr><td colspan="2">EM QUE A MADRASTA SE TRANSFORMA PARA LEVAR A MAÇÃ ATÉ A BRANCA DE NEVE?</td><td>
https://i.pinimg.com/originals/2a/6e/92/2a6e92f6513b4a5d0ea128b6ff185383.jpg</td></tr>
<tr><td>
https://w7.pngwing.com/pngs/73/323/png-transparent-seven-dwarfs-snow-white-magic-mirror-snow-white-photography-computer-wallpaper-seven-dwarfs.png</td><td colspan="2">O QUE O PRÍNCIPE FAZ PARA RESGATAR BRANCA DE NEVE DE SEU SONO MORTAL?</td></tr>
</table>

BOA ATIVIDADE!!!

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

HISTÓRIA E GEOGRAFIA:
OBJETIVO: A ESCOLA E SEUS ESPAÇOS; OS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA.

A ESCOLA É COMPOSTA POR MUITOS ESPAÇOS. MUITAS SALAS DE AULA, REFEITÓRIO, BIBLIOTECA, ENTRE OUTROS. PODEMOS CIRCULAR POR TODOS ESTES ESPAÇOS DE ACORDO COM NOSSO HORÁRIO PARA UTILIZÁ-LO E EM OUTROS NÃO PRECISAMOS DE HORÁRIO MARCADO COMO O BANHEIRO E O BEBEDOURO.

ATIVIDADE

1- ESCREVA EM SEU CADERNO OS ESPAÇOS CORRESPONDENTES ÀS FRASES ABAIXO:

A) NA _____ ESTUDAMOS COM NOSSOS AMIGOS E PROFESSORES, ESCREVEMOS O QUE ESTÁ NA LOUSA E REALIZAMOS NOSSAS ATIVIDADES.

B) PODEMOS UTILIZAR O COMPUTADOR E CONHECER JOGOS E NOVAS ATIVIDADES NO _____.

C) LÁ NO _____ PODEMOS BRINCAR COM NOSSOS AMIGOS E UTILIZAR OS BRINQUEDOS DISPONÍVEIS COMO O BALANÇO.

D) HUUUMMMM QUE FOME! LÁ NO _____, TOMAMOS CAFÉ E ALMOÇAMOS REFEIÇÕES BEM GOSTOSAS FEITAS PELAS COZINHEIRAS.

E) SILÊNCIO! NA _____É NECESSÁRIO FAZER MUITO SILÊNCIO E TAMBÉM ENCONTRAMOS MUITOS LIVROS PARA APRECIAR E PESQUISAR.

2- DESENHE EM SEU CADERNO O SEU LUGAR PREFERIDO NA ESCOLA, E ESCREVA O NOME DELE.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 13/11/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES
OBJETIVO: CONHECER A HISTÓRIA DO HALTEROFILISMO

OLÁ GALERA!! HOJE CONHECEREMOS UM POUCO DA HISTÓRIA E CATEGORIAS DO HALTEROFILISMO. NA PRÓXIMA AULA, CONFECCIONAREMOS O MATERIAL E VIVENCIAREMOS A MODALIDADE.

O HALTEROFILISMO, TAMBÉM CONHECIDO COMO LEVANTAMENTO DE PESO, SURGIU HÁ MAIS DE 5 MIL ANOS E ERA PRATICADO EM DIVERSAS CULTURAS. HÁ MUITOS INDÍCIOS DE POVOS DA CHINA, EGITO, GRÉCIA QUE TINHAM O COSTUME DE

LEVANTAR PESOS DE PEDRAS E SACOS DE AREIA PARA GANHAREM MÚSCULOS E FORÇA FÍSICA. O HALTEROFILISMO PASSOU A SER PRATICADO PELOS SOLDADOS DO EXÉRCITO E, NA GRÉCIA, PASSOU A SER CONSIDERADO UM ESPORTE.

É UM ESPORTE EM QUE AS PESSOAS LEVANTAM PESO. ALGUMAS PESSOAS O PRATICAM APENAS COMO EXERCÍCIO FÍSICO, MAS HÁ TAMBÉM ATLETAS E COMPETIDORES PROFISSIONAIS QUE SE DEDICAM A ESSA ATIVIDADE. FOI INCLUÍDO NOS JOGOS OLÍMPICOS EM 1896 E PARA MULHERES FOI INTRODUZIDO NAS OLIMPÍADAS DE 2000.

EXISTEM DUAS PROVAS NO HALTEROFILISMO OLÍMPICO: O ARRANQUE E O ARREMESSO. NO ARRANQUE, A BARRA DEVE SER LEVANTADA DO CHÃO ATÉ ACIMA DA CABEÇA EM UM MOVIMENTO SÓ. NO ARREMESSO, A BARRA É ERGUIDA EM DOIS MOVIMENTOS: PRIMEIRO ATÉ A ALTURA DOS OMBROS E DEPOIS ACIMA DA CABEÇA. EM AMBAS AS PROVAS, O ATLETA DEVE MANTER A BARRA NO ALTO POR PELO MENOS DOIS SEGUNDOS.

NO HALTEROFILISMO PARALÍMPICO, COMPETEM HOMENS E MULHERES QUE POSSUEM DEFICIÊNCIA NOS MEMBROS INFERIORES (COM AMPUTAÇÃO DE MEMBROS INFERIORES E/OU COM LESÃO MEDULAR) E/OU COM PARALISIA CEREBRAL.

AGORA VAMOS PARA A PARTE PRÁTICA, NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR ESSE MOMENTO.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- FITA ISOLANTE ADESIVA
- GARRAFAS PET
- TESOURA
- AREIA OU ÁGUA
- CABO DE VASSOURA, OU VARA, OU TUBO RESISTENTE

COMO FAZER PASSO A PASSO:

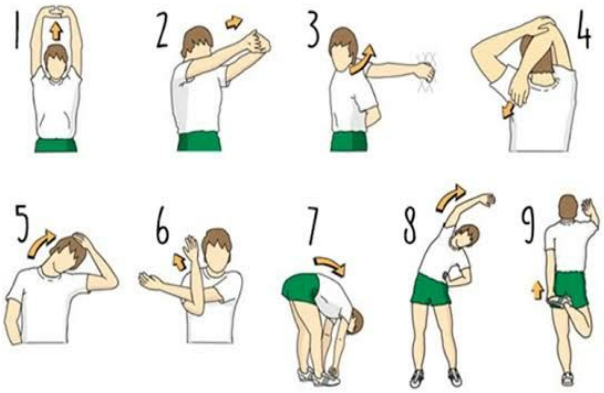
SEPARE O MATERIAL QUE TEM EM CASA. PROCURE TUDO QUE POSSA SER UTILIZADO.

ENCHA A GARRAFINHA PET DE ÁGUA OU AREIA E TAMPE BEM.

PEGUE UM CABO DE VASSOURA E COM A FITA ADESIVA ENCAIXE A PRIMEIRA GARRAFA EM UMA DAS PONTAS DO CABO.

FAÇA A MESMA COISA NA OUTRA PARTE DO CABO DA VASSOURA, COM A SEGUNDA GARRAFINHA.

AGORA SIGA AS INSTRUÇÕES DE COMO PRATICAR ESSA MODALIDADE ESPORTIVA.



COMEÇAREMOS A PRÁTICA COM UM ALONGAMENTO. PERMANEÇA 20 SEGUNDOS EM CADA POSIÇÃO DA IMAGEM A SEGUIR E NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER COM A DIREITA E COM A ESQUERDA.

AGORA, VIVENCIAREMOS AS DUAS PROVAS EXISTENTES NA MODALIDADE OLÍMPICA E A MODALIDADE PARALÍMPICA. REPITA CADA SEQUÊNCIA DAS IMAGENS 5 VEZES E NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR A SUA ATIVIDADE.

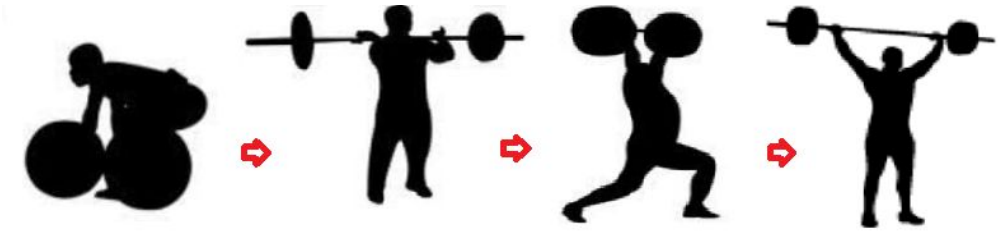
➢ **PROVA DE ARRANQUE OU ARRANCO**

COMEÇANDO COM A BARRA NO CHÃO, INCLINE-SE E A LEVANTE ACIMA DA CABEÇA, CONSEGUINDO O IMPULSO AO FLEXIONAR AS PERNAS DURANTE O MOVIMENTO. PARA FINALIZAR, ESTIQUE AS PERNAS, MANTENDO A POSTURA ERETA (RETA).

➢ **PROVA DE ARREMESSO**

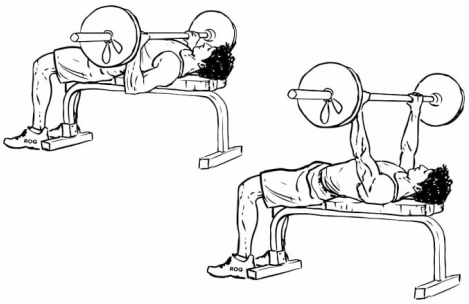
INICIALMENTE, COM A BARRA NO CHÃO, INCLINE-SE E A LEVANTE ATÉ A ALTURA DOS OMBROS. NUM SEGUNDO MOMENTO, LANCE RAPIDAMENTE A BARRA PARA CIMA, ESTENDENDO UMA PERNA PARA TRÁS E FLEXIONANDO PARCIALMENTE A OUTRA

PARA FRENTE. APÓS ESSE ARREMESSO, ADOTE LENTAMENTE A POSTURA ERETA DO CORPO ESTENDENDO OS BRAÇOS PARA QUE A BARRA SE MANTENHA ACIMA DE SUA CABEÇA.



➢ **PARALÍMPICO**

DEITE EM UMA SUPERFÍCIE PLANA (PODE SER NO CHÃO, ESTENDA UMA TOALHA), ABAIXE A BARRA ATÉ O PEITO E DEPOIS SUBA A BARRA ATÉ A EXTENSÃO TOTAL DOS BRAÇOS.



DIVIRTA-SE!!!