



**LUIZA MARIA DE FARIAS**

**SUGESTÕES DE PROPOSTAS PARA O  
PERÍODO DE ISOLAMENTO - COVID 19**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**MAIO/2020**

## Olá, como vão vocês?

Esperamos que estejam todos bem!!! Já estamos com saudades!  
Enquanto não podemos estar juntos, vamos sugerir que tenham momentos lúdicos muito agradáveis, acessem nossos canais:



e encontrarão dicas e ideias de brincadeiras para nos aproximarmos mesmo na distância.

Estas ideias não terão caráter de reposição de aulas, mas poderão qualificar as vivências de vocês em casa!

Esperamos que esses momentos se tornem inesquecíveis e fiquem como boas memórias para todos!

Equipe: EMEB Luiza Maria de Farias.



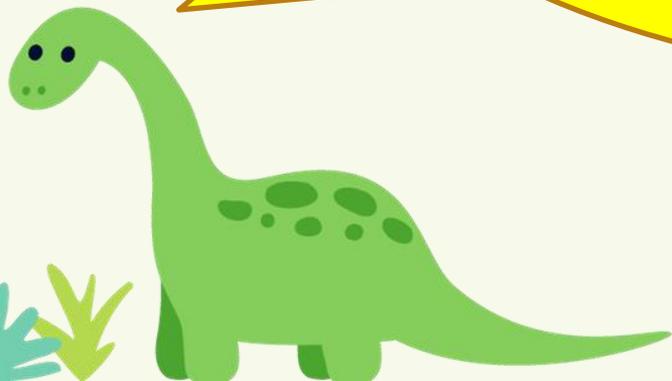
**ATENÇÃO:**

Nesta organização encontrarão um conteúdo diferente, o acesso as propostas acontecerá de forma interativa, quando virem este símbolo:



toque sobre ele, com o dedinho ou com o mouse e ele dará acesso ao conteúdo da história, música, brincadeira e outras informações.

Bora lá???



# "A descoberta da Joaninha"

PROFESSORA: ELAINE  
V C

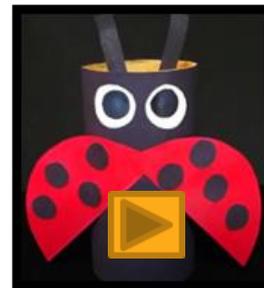
## 1. Acesse a História:



## 2. Que tal fazer uma ilustração da parte que você mais gostou?

**Dica importante:** utilize uma lata de molho de tomate para fazer o círculo maior e moeda para fazer os círculos pequenos.

## 3. A confecção da joaninha:



Você vai precisar de:

- Rolinho de papel higiênico e papéis nas cores: Vermelho, preto e branco.
- Se não tiver papéis coloridos, você pode pintar com giz, tinta ou lápis de cor.
- Cola branca e canetinha preta.

# "O monstro das cores - Anna Llenas"

PROFESSORA: ALINE  
III B

A contação desta história é narrada pela professora Aline:



Ao finalizar a contação ouça atentamente o que seu filho ou filha tem a dizer respondendo algumas perguntas!!! Valerá muito a pena este momento de interação e reflexão da história contada.



## Vamos nos Cuidar?

Neste momento de enfrentamento à pandemia do COVID-19 precisamos lembrar as crianças para lavar sempre as mãos e mantê-las sempre limpinhas, pois essa medida é eficaz no combate à proliferação de doenças e deste vírus.

Assista a um vídeo e veja o que a Charlotte tem a nos ensinar?



Que tal ouvir uma música do Palavra Cantada?!

### ARTE COM AS MÃOS!

Agora, junto com sua família, use as mãos para fazer arte!

Contorne suas mãos em uma folha e pinte, dê vida às suas mãos

colocando um rostinho, depois recorte e cole num palito de sorvete!

E está pronto, um novo amigo!

Three examples of hand art. The first shows a yellow hand with a tongue sticking out. The second shows a yellow hand with a face and a paint palette. The third shows two yellow hands with faces.

PROFESSORA: ELISANGELA  
IV A

## ***Olá famílias, olá crianças!***

Vocês sabem porque não estamos indo para a escola? Assista ao vídeo com a Dorotéia do Quintal da Cultura, ela vai contar direitinho o que está acontecendo e nos dará dicas sobre como nos prevenir do Coronavírus.



## ***Recadinho da Prô!!!***

Nós professoras aproveitamos esses dias para estudar, fazer bolos, assistir a filmes e séries. Arrumamos nossos armários, colocamos em ordem algumas coisas em casa. Uffa!!! Já fizemos muitas coisas, mas e vocês? Gostaria de saber como vocês estão e o que vocês andam fazendo? Pede uma ajudinha da mamãe, tio ou irmãos para escrever suas ideias e contar um pouquinho para nós? Estamos ansiosos em saber como vocês estão e o que estão fazendo por aí! Se cuidem, um abraço! Tire uma foto e envie para o Blog da escola:

<https://blogceusilvina.wixsite.com/luizamaria>

**Agora que tal testar um pouco a sua memória,  
jogando sobre a prevenção do Coronavírus,  
acessando o site:**

<http://www.escolagames.com.br/jogos/prevencaoCoronavirus/?deviceType=computer>



# A história dos Três Porquinhos Malcriados e o Lobo Bom

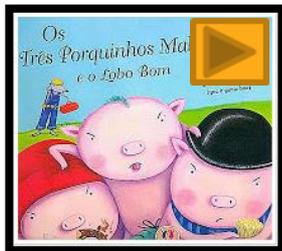
PROFESSORA ELLEN  
IV A



## Olá como vocês estão? Espero que bem e claro seguindo as orientações para evitar o Coronavírus!!!

A Prô Ellen vai propor que vocês assistam uma historinha bem legal, que vocês já conhecem, mas que será contada numa nova versão. E quando acabar vocês poderão refletir sobre os tipos de comportamentos relatados na história.

Que tipo de comportamento vocês estão tendo em casa?  
E qual terão quando retornar as aulas?



Para refletir junto com as crianças, explique que as boas atitudes levam a uma boa convivência!!!

- Por que a mãe dos porquinhos expulsou eles de casa?
- Por que eles eram malcriados?
- Por que o lobo ficou triste?
- As atitudes dos porquinhos eram boas ou más? Porque?
- Os porquinhos mudaram suas atitudes?
- O que você pode fazer para ter uma boa convivência com os familiares e também com os coleguinhas, professores e funcionários da escola?

Proponha um desenho sobre as atitudes vistas na história.

Sugestão de materiais:

Folha de sulfite/caderno, lápis, canetinha, lápis de cor ou giz de cera.



## "O Leão e o Ratinho"

PROFESSORA: REGINA  
IV B

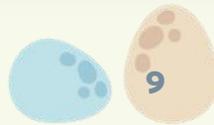
A professora Regina vai contar essa história pra vocês!!!

E com ajuda da sua família vocês deverão responder perguntas sobre os momentos da história.

Será um momento lúdico, poderá clicar sobre a imagem para ver se acertou.

Você consegue recontar a história junto com a família?

Sugestão: crie seu leão e seu ratinho usando a imaginação.



# "Formiguinha"

PROFESSORA:  
DAYANA

Olá crianças, espero que esteja tudo bem com vocês!



Fiz um vídeo com a ajuda do nosso amigo *Buzz Lightyear*, para relembrarmos a dança de uma cantiga que vocês gostam muito: Formiguinha!

Dance e cante com os seus pais e familiares, eles devem conhecer também!



Outro momento que vocês gostam muito: é a hora da história!

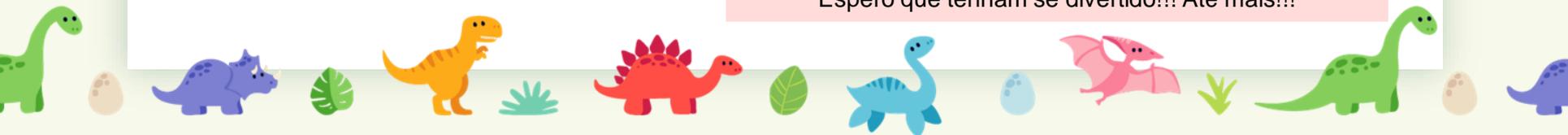
E a escolhida de hoje é:

**BOTAS E BOLAS**  
**LIVRO INFANTIL NARRADO.**

## MOMENTO DE CONVERSA:

O que achou da história?  
Que tal fazer um desenho de botas e bolas?

Espero que tenham se divertido!!! Até mais!!!



## " 1, 2, 3 Índiozinhos.."

PROFESSORA: MARIA ALCIEMIR  
V C

### Assista o vídeo gravado pela professora: Maria Alciemir!!!

Esta música faz parte do repertório das crianças em sala de aula e ela fala sobre os índios, que é um povo nativo do nosso Brasil, que também está se protegendo do COVID-19 em isolamento.

Converse com as crianças, ouça suas hipóteses, escreva cartas e bilhetes para as pessoas como forma de incentivar a leitura de mundo, faça desenhos e use outros meios de comunicação para ajudá-las a expressarem seus pensamentos. Vocês podem confeccionar com as crianças personagens e junto com elas dramatizem em casa.



# A Galinha Ruiva

Professora: Keila  
III A



Olá turminha tudo bem?

Neste período em que estamos passando de isolamento, construí com muito carinho uma página de Web Site e quero apresentar a vocês:



- Na “página inicial” tem uma mensagem de acolhimento;
- Em “como ler para uma criança” dou dicas para os mais velhos;
- No “Leia para mim”: tem o livro Mágico e a História para ler;
- E em “propostas e atividades” sugiro a culinária do bolo e o vídeo da História!

Espero que gostem, não vejo a hora de estar junto de vocês novamente!!!

## “Corpo Humano para Crianças - 5 Sentidos”

Em meio ao quadro atual de pandemia causado pelo o COVID-19 e a necessidade das crianças de ficarem em suas casas em isolamento faz-se necessário trabalhar com as crianças menores o conhecimento dos sentidos do corpo humano, pois isto ajudará no desenvolvimento da verbalização e oralidade, facilitando na expressão de suas emoções, sentimentos e sensações, o que tornará mais fácil sua compreensão de outras situações e ações importantes no dia-a-dia como os hábitos de higiene para a prevenção de doenças e a manutenção da saúde.



Assista o vídeo:  
“Corpo Humano para Crianças  
5 Sentidos”

Vamos brincar?

Os adultos deverão vendar os olhos das crianças para que não enxerguem e disponibilizar objetos para que a criança adivinhe o que estão lhe dando para:

**Segurar:** trabalhando o sentido do tato. Podem utilizar diferentes objetos com que a criança já tenha interagido, como brinquedos, objetos da casa, materiais escolares e etc...

**Cheirar:** trabalhando o sentido do olfato. Podem dispor de diferentes tipos de alimentos, frutas, vegetais, temperos, perfumes e etc...

**Provar:** trabalhando o sentido do paladar e tentando adivinhar qual o sabor que está sentindo: frutas, legumes, verduras, e etc...

**Agora vamos trabalhar com a noção espacial:** Desloque-se pela casa com o auxílio dos adultos e tente adivinhar em qual local da casa está posicionado. Após fazer isso é importante que os pais também permitam que a criança seja seu guia pela casa, para que elas criem laços de responsabilidade e cuidado com quem estão guiando.

Que tal registrar esse momento com fotos e postá-las na página do Blog da escola?

# "O Sapo na Beira da Lagoa"

Professora: Lucimar  
III B

Olá crianças, tudo bem?



Assista o vídeo que gravei para vocês de uma música que cantamos bastante na escola "O Sapo na Beira da Lagoa", chame a mamãe, o papai, seus irmãos e procure um lugar que tenha espaço para imitar como o sapo pula e o som que ele faz, será um momento de muita diversão e alegria.



## E lembrem-se:

- fiquem em casa,
- lave as mãos com água e sabão,
  - passe álcool gel,
- e se for sair: use máscaras, se cuidem. Até a próxima!!!



## *"Tudo Bem ser diferente" de Todd Parr*

**Olá crianças, tudo bem?**

Estou com saudade de todos vocês!  
Então gravei uma contação de história,  
pois tenho certeza de que vão adorar!

Vamos lá?

Aperte sobre a minha foto para começar!!!



**Até Mais!!!!!!**

## *"Yapo: Palavra Cantada"*

### **Olá meus amores, tudo bem?**

Neste momento não podemos estar juntos na escola, então preparei um momento para que vocês possam aprender e brincar com a família, em casa.

1º assista ao vídeo para aprender a brincadeira chamada "Yapo", do "Palavra Cantada". É uma brincadeira muito divertida, com gestos, ritmo e sequência.



2ª convide sua família para brincar todos juntos, seguindo os gestos e movimentos apresentados no vídeo e divirtam-se.

3ª assista "Annie e Ben contra o Coronavírus", com esse vídeo vocês vão aprender sobre os cuidados necessários para combater esse vírus.



Espero que tenham gostado das propostas!  
Foram pensadas com muito carinho!  
Até mais!  
Se cuidem!

## *"Bruxa, Bruxa venha a minha festa"*

Oi crianças!!!!

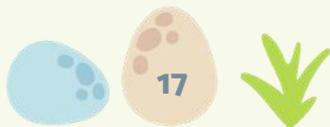
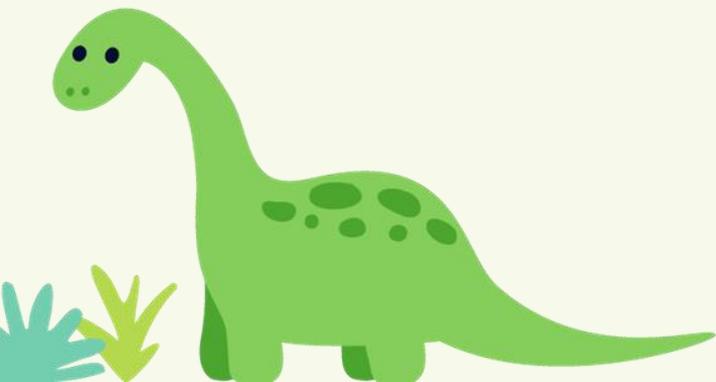
Que tal ver a história:  
"Bruxa, bruxa venha a minha festa"  
que contamos para vocês na escola?

Procurem um ambiente calmo e  
aconchegante para ouvir a história.

E clique na imagem:



Faça um desenho bem bonito  
e compartilhe com a gente,  
envie para nosso blog ou face!!!!



# "A História das Vogais"

PROFESSOR: ADILSON



**Olá crianças, tudo bem?  
O que vocês têm feito aí?**

Eu trouxe para vocês  
"A História das  
Vogais" de Rosimeire  
Souza Pereira. Vamos  
acessar o vídeo para  
conhecer?



**Foi muito legal não é mesmo?  
O que vocês acham de aprender como se escreve  
cada letrinha?**

Quando a história acabar pegue uma caixa plástica  
ou uma bacia com areia, pode ser farinha ou fubá e  
escreva cada uma das letrinhas.  
Peça para um adulto fazer esta experiência junto com  
você! E se puder tire fotos destes momentos e nos  
mande no Blog ou Face da escola!!!



Cuide sempre das suas mãozinhas, hein!  
Até mais!!!!



## Paródia: "Este sapo lava o pé!"

Olá amiguinhos, sabe o que eu trouxe pra vocês?  
Uma paródia!

### O que é uma Paródia:

Paródia consiste na **recriação de uma obra já existente**, a partir de um ponto de vista predominantemente **cômico**.



Então vamos fazer um sapo bem bonito para cantar a música do "Sapo que não lava o pé" um pouco diferente?

O sapo da minha música Lava o pé!  
Vamos lá?

"O sapo, ele lava o pé,  
Ele lava também a mão  
Quando tosse coloca o braço,  
Ele tem educação, é um amigão!"

Tchau Pessoal!!!!  
Lave bem as suas mãos!!!!

## Vamos Brincar???

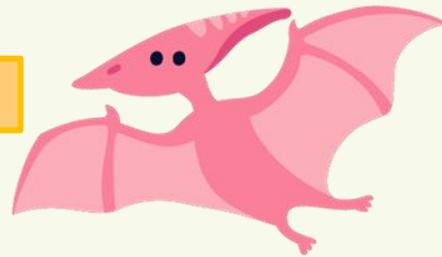
Olá pessoal, eu gravei uma brincadeira bem legal pra vocês fazerem com todo mundo da família, vocês vão precisar de uma folhinha de papel e uma música muito legal pra fazerem os movimentos junto com a gente! Vamos lá?

- Batendo na folhinha de lado: 1, 2, 3;
- Vamos para frente batendo na folhinha e voltamos pra trás;
- Agachando e subindo, não perca o ritmo!
- Agora no lugar: Batendo na folhinha: 1, 2, 3.

Uma dica: Não precisa ser folha de papel pode ser canudo de papelão, fuê, colher de pau, régua. Vocês podem fazer os movimentos sentados!!!

Espero que tenham se divertido, e que este problema do COVID-19 passe logo!!!  
Estou morrendo de saudade de vocês!!!!

PROFESSORA: ALESSANDRA  
V B



# Brinquedos e Brincadeiras: pular corda!!!

PROFESSORA: GISELE  
ARTE



## Proposta 1

- No caderno de artes, desenhe com o lápis grafite crianças brincando de pular corda. Você pode colorir seu desenho usando lápis de cor, canetinhas ou giz de cera, mas no lugar que você desenhou a corda, você pode colar um pedaço de fio de lã ou barbante colorido.
- Mostre seu desenho para seus familiares para que possam apreciar sua obra prima!
- Se quiser coloque pendurado na parede ou na geladeira para dar alegria a todos.



Para saber mais acesse:

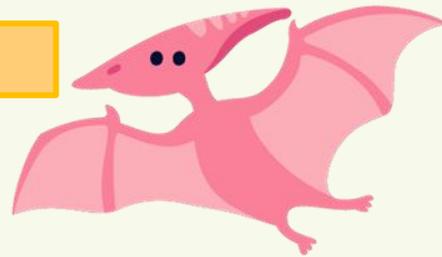
<http://brasilpelaeducacao.blogspot.com/p/biografia-de-ivan-cruz.html?m=1>

# Brinquedos e Brincadeiras: Amarelinha!!!

## Proposta 2

- Para fazer sua amarelinha você pode utilizar: giz branco ou um pedaço de carvão.
  - Vamos registrar esta brincadeira?
  - Você vai precisar de lápis grafite para desenhar e lápis de cor para colorir;
- Coloque os números de 1 até o 10 e não esqueça de colocar o céu, a terra, você e muitos amigos brincando!!!
- Se quiser coloque pendurado na parede ou na geladeira para dar alegria a todos.

PROFESSORA: GISELE  
ARTE



Para saber mais acesse:

<http://brasilpelaeducacao.blogspot.com/p/biografia-de-ivan-cruz.html?m=1>

Esperamos que  
tenham gostado  
das nossas  
sugestões.  
Até breve!



