

**Orientações aos educandos e suas famílias:**

**Atenção:**

As atividades devem ser respondidas no caderno.

\*Colocar CABEÇALHO com a data que está sendo realizada, copiar apenas o enunciado da atividade e responder embaixo.

**PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 01 A 05 DE JUNHO**

	<b>SEGUNDA - 01</b>	<b>TERÇA - 02</b>	<b>QUARTA - 03</b>	<b>QUINTA - 04</b>	<b>SEXTA - 05</b>
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	HISTÓRIA / ARTE	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA
	EDUCAÇÃO FÍSICA		INGLÊS		EDUCAÇÃO FÍSICA

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 01/06/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA: RIMAS**

**OBJETIVO:** OBJETIVO: RECONHECER NOS TEXTOS PALAVRAS QUE RIMAM. DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA POR PARTE DAS CRIANÇAS. COMPARAR A GRAFIA DE PALAVRAS QUE SE REPETEM. IDENTIFICAR AS RIMAS NAS PALAVRAS.

- FAÇA O CABEÇALHO, ESCREVA O SEU NOME COMPLETO E O ALFABETO.

**O QUE SÃO RIMAS?**

REPETIÇÃO DE SONS IDÊNTICOS, IGUAIS OU PARECIDOS, EM UMA OU VÁRIAS SÍLABAS, NOS FINAIS DE DUAS OU MAIS PALAVRAS.

**EXEMPLO:** ASA - CASA. DENTE - PENTE....

- A AULA DE HOJE É BEM SIMPLES E TRANQUILA , COM AUXÍLIO DE UM ADULTO VOCÊS APENAS TERÃO QUE LER A HISTÓRIA **NÃO CONFUNDA** DE EVA FURNARI, SE POSSÍVEL ASSISTAM AO VÍDEO TAMBÉM, **SÓ CLICAR NA CAPA DO LIVRO:**

CLIQUE NA CAPA DO LIVRO PARA  
ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA



**NÃO CONFUNDA**  
LIVRO DE EVA FURNARI

NÃO CONFUNDA  
GORILA ELEGANTE  
COM MOCHILA CHOCANTE.

NÃO CONFUNDA  
VELHOTA NARIGUDA  
COM GAIVOTA BIGODUDA.

NÃO CONFUNDA  
PICOLÉ SALGADO  
COM JACARÉ MIMADO.

NÃO CONFUNDA  
PETECA VIOLENTA  
COM MELECA NOJENTA.

NÃO CONFUNDA  
CARECA BANGUELA  
COM CUECA AMARELA.

NÃO CONFUNDA  
CABELO CURTO  
COM CAMELO SURDO.

NÃO CONFUNDA  
HIPOPÓTAMO ARRUMADO  
COM HELICOPTERO ENFEITADO.

NÃO CONFUNDA  
OVELHA ABELHUDA  
COM ABELHA ORELHUDA.

NÃO CONFUNDA  
CACHECOL DE BORBOLETA  
COM CARACOL DE MALETA.

NÃO CONFUNDA  
COCEIRA DE PORQUINHO  
COM BANHEIRA DE PATINHO.

NÃO CONFUNDA  
VACA EMPACOTADA  
COM PACA AVACALHADA.

NÃO CONFUNDA  
BEIJO DE DESPEDIDA  
COM QUEIJO E UMA MORDIDA.

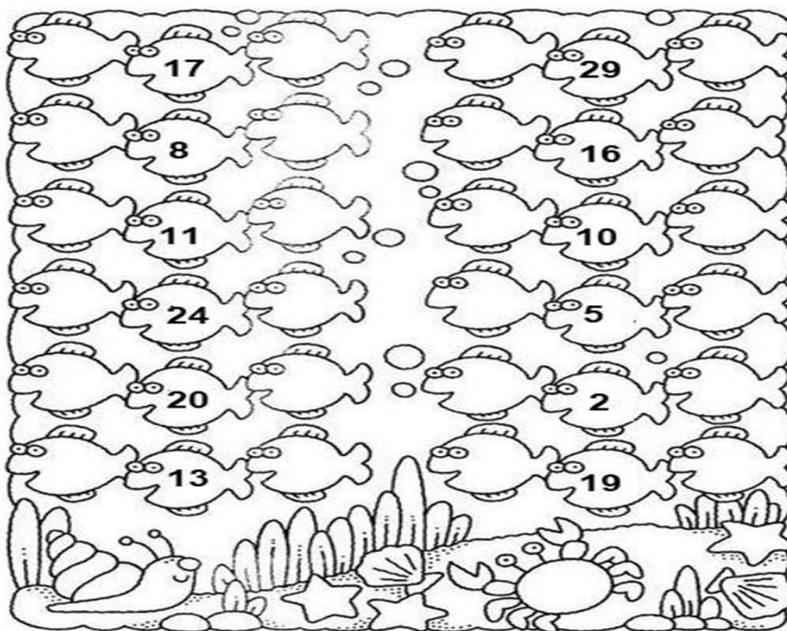
**MATEMÁTICA:** ANTECESSOR E SUCESSOR

**OBJETIVO:** RECONHECER REGULARIDADES EM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS RELATIVAS A ANTECESSOR E SUCESSOR.

O ALUNO DEVERÁ FAZER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ANTES DE TODAS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA NO SEU CADERNO.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

1- EM SEU CADERNO, COPIE OS PEIXINHOS ABAIXO E DEPOIS COMPLETE COM O NÚMERO QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS.



VAMOS NOS DIVERTIR COM OS NÚMEROS !!  
CLIQUE NA IMAGEM ABAIXO



**ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES E PARA OS ALUNOS**

A AULA ABAIXO NECESSITA DE CUIDADOS COM MOVIMENTOS COM O CORPO, QUANDO REQUER MOVIMENTOS SEM ORIENTAÇÃO OU NÃO ENCONTRADA NA FIGURA, PODE OCORRER UM ACIDENTE OU PROVOCAR LESÕES NO CORPO. PEDIMOS QUE SEGUER APENAS OS EXERCÍCIOS SOLICITADOS NA ATIVIDADE.

**EDUCAÇÃO FÍSICA: AMARELINHA**

OLÁ TURMA, TUDO BEM? VAMOS PARA NOSSA AULA DE HOJE COMEÇANDO COM O ALONGAMENTO, NÃO PRECISA EXECUTAR TODOS OS MOVIMENTOS, FAÇAM OS EXERCÍCIOS COM A POSIÇÃO MAIS ENGRAÇADA E CONTA ATÉ 20 NA POSIÇÃO ESCOLHIDA.

PRONTO, FEITO O ALONGAMENTO SEGUIMOS COM A ATIVIDADE MUITO CONHECIDA ENTRE ADULTOS E CRIANÇAS. VOCÊ CONVIDA ALGUM FAMILIAR DE SUA CASA E DESENHE UMA

**AMARELINHA** ISSO MESMO AQUELA BRINCADEIRA QUE FAZEMOS NA ESCOLA E PRECISA DESENHAR NO CHÃO A SEQUÊNCIA PARA QUE ACONTEÇA.



AQUI TEMOS VÁRIOS MODELOS, VAMOS ESCOLHER UM E DESAFIAR NOSSO COLEGA! MUITO BEM GALERA, ATÉ A PRÓXIMA AULA!

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 02/06/2020**

**MATEMÁTICA : ADIÇÃO**

**OBJETIVO:** REPRESENTAR SIMBOLICAMENTE A OPERAÇÃO DE ADIÇÃO.

**UM ADULTO FARÁ A LEITURA**

EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

SÃO BERNARDO DO CAMPO, 02 DE JUNHO DE 2020

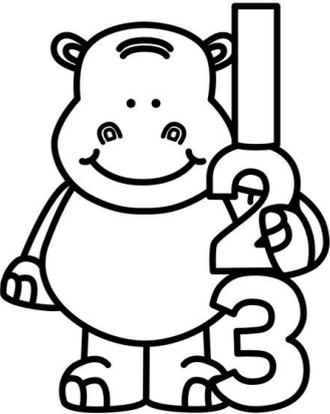
TERÇA - FEIRA

MATEMÁTICA - PROFESSORA (COLOQUE O NOME DE SUA PROFESSORA)

**LEMBRETE :** FAZER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA 1 ATÉ 30.

1- EM SEU CADERNO, COPIE AS CONTINHAS DE ADIÇÃO ABAIXO E RESOLVA. USE SUAS ESTRATÉGIAS PESSOAIS (CONTE COM OS DEDINHOS, FAÇA BOLINHAS EM SEU CADERNO, ETC).

A	$8 + 2 =$	G	$4 + 2 =$
B	$6 + 6 =$	H	$7 + 5 =$
C	$7 + 1 =$	I	$3 + 3 =$
D	$4 + 3 =$	J	$8 + 3 =$
E	$5 + 1 =$	K	$4 + 0 =$
F	$9 + 0 =$	L	$1 + 2 =$



**CIÊNCIAS: OS DEDOS**

**OBJETIVO:** PROPORCIONAR UMA ATIVIDADE PRAZEROSA, MOVIMENTAR O CORPO E APRENDER SOBRE O CORPO HUMANO

VAMOS CANTAR E APRENDER!

HOJE VOCÊS IRÃO CANTAR UMA MÚSICA MUITO LEGAL, MAS PRESTE ATENÇÃO!  
VAMOS APRENDER O NOME DOS DEDOS DAS MÃOS.

SE FOR POSSÍVEL ASSISTA O VÍDEO, CLIQUE NA IMAGEM ABAIXO.



## OS DEDINHOS

POLEGARES, POLEGARES

ONDE ESTÃO

AQUI ESTÃO

ELES SE SAÚDAM

ELES SE SAÚDAM

E SE VÃO

E SE VÃO

INDICADORES, INDICADORES

ONDE ESTÃO

AQUI ESTÃO

ELES SE SAÚDAM

ELES SE SAÚDAM

E SE VÃO

E SE VÃO

DEDOS MÉDIOS, DEDOS MÉDIOS

ONDE ESTÃO

AQUI ESTÃO

ELES SE SAÚDAM

ELES SE SAÚDAM

E SE VÃO

E SE VÃO

ANULARES, ANULARES

ONDE ESTÃO

AQUI ESTÃO

ELES SE SAÚDAM

ELES SE SAÚDAM

E SE VÃO

E SE VÃO

DEDOS MÍNIMOS, DEDOS MÍNIMOS

ONDE ESTÃO

AQUI ESTÃO

ELES SE SAÚDAM

ELES SE SAÚDAM

E SE VÃO

E SE VÃO

TODOS OS DEDOS, TODOS OS DEDOS

ONDE ESTÃO

AQUI ESTÃO...

### ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 03/06/2020

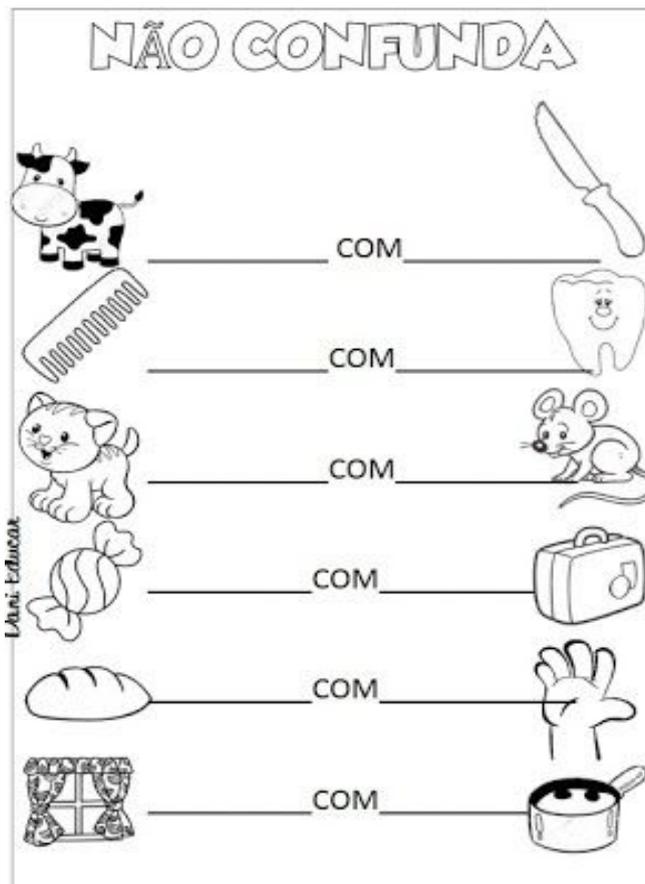
#### LÍNGUA PORTUGUESA: NÃO CONFUNDA.

**OBJETIVO:** COMPARAR A GRAFIA DE PALAVRAS QUE SE REPETEM. IDENTIFICAR AS RIMAS NAS PALAVRAS.

VOCÊS LEMBRAM DA AULA ANTERIOR, ONDE CONHECEMOS UMA HISTÓRIA MUITO BACANA ONDE APRESENTAVA VÁRIAS RIMAS OU SEJA PALAVRAS QUE TERMINAVAM COM O MESMO SOM.

NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊS TERÃO QUE ESCREVER NO CADERNO O NOME DAS IMAGENS QUE RIMAM.

**EXEMPLO:** VACA COM FACA.



**INGLÊS: COLORS**

**OBJETIVO:** PROMOVER O APRENDIZADO DA COR EM INGLÊS CONTEXTUALIZADO COM ELEMENTOS DA REALIDADE.

OLÁ PESSOAL!!!  
AQUI É A TEACHER MICHELA !!!  
HOJE CONTINUAREMOS A RELEMBRAR AS CORES!!  
HOJE FAREMOS UMA ATIVIDADE USANDO O **YELLOW (AMARELO)**

MUITOS OBJETOS E ALIMENTOS SÃO DESSA COR. QUANDO OBSERVAMOS AO NOSSO REDOR. YELLOW ( AMARELO) É A COR DO SOL E DA BANANA TAMBÉM.

OBSERVE:

## YELLOW



OBSERVE QUE TODAS AS FIGURAS SÃO DA COR **YELLOW (AMARELO)**

AGORA OBSERVE EM SUA CASA E EM SEUS OBJETOS SE VOCÊ TEM ALGO DESSA COR OU SE EXISTE ALGO NESSA COR NA NATUREZA.

AGORA **FAÇA UM DESENHO** DO OBJETO OU FIGURA QUE VOCÊ SE LEMBRE COM ESSA COR.

NÃO SE ESQUEÇA DE USAR O **YELLOW (AMARELO)**

AQUI VAI UMA SUGESTÃO DE VÍDEO PARA APRENDER UM POUCO MAIS SOBRES AS CORES.

**VÍDEO:**



**BOA ATIVIDADE!!!  
BEIJOS!!!**

**ARTES - COMPOSIÇÃO DE IMAGEM**

**OBJETIVO:** CRIAR COMPOSIÇÃO DE IMAGEM, UTILIZAR CORES FRIAS, RECORTE E COLAGEM;

**MATERIAIS:** FOLHA DE SULFITE, LÁPIS GRAFITE, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE, COLA ,TESOURA E IMAGENS DE CRIANÇAS.

ESTAMOS PROPORCIONANDO DIVERSAS BRINCADEIRAS NAS NOSSAS AULAS PARA TORNAR AS ATIVIDADES O MAIS PRAZEROSA POSSÍVEL PARA TODOS VOCÊS. DIVERSOS ARTISTAS PLÁSTICOS ILUSTRARAM EM SUAS OBRAS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS ENTRE ELAS ESTÃO O IVAN CRUZ E O CÂNDIDO PORTINARI. ALGUMAS BRINCADEIRAS RECEBEM NOMES DIFERENTES DEPENDENDO DA REGIÃO POR EXEMPLO A BRINCADEIRA MÃE DA MULA, QUE TAMBÉM PODE SER CHAMADA DE PULA CARNIÇA, SELA OU MULA! ABAIXO ESTÃO DUAS OBRAS QUE RETRATAM ESSA BRINCADEIRA.



**MÃE DA MULA - IVAN CRUZ**



**PULA CARNIÇA - CÂNDIDO PORTINARI**

OS ARTISTAS REPRESENTAM EM SUAS OBRAS A ÉPOCA EM QUE VIVERAM E SUA CULTURA. NÓS TAMBÉM PODEMOS SER REPRESENTANTES DA NOSSA ÉPOCA E DA NOSSA CULTURA.

**ATIVIDADE:** EM UMA FOLHA EM BRANCO DÍVIDA COM UM TRAÇO A LINHA DO HORIZONTE FORMANDO ACIMA O CÉU E ABAIXO UM CAMPO, USE A COR AZUL PARA REPRESENTAR O CÉU E O VERDE PARA REPRESENTAR O CAMPO, VOCÊ PODERÁ USAR TINTA, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, APÓS PREPARAR O FUNDO PARA O SEU TRABALHO, SEPARE IMAGENS DE CRIANÇAS RECORTE E COLE REPRESENTANDO A BRINCADEIRA PULA CARNIÇA OU MÃE DA MULA, USE COMO INSPIRAÇÃO AS OBRAS DOS ARTISTAS IVAN CRUZ E CÂNDIDO PORTINARI.

BOA ATIVIDADE!!!!  
ABRAÇOS!!!!

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 04/06/2020**

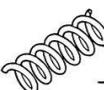
**LÍNGUA PORTUGUESA: NÃO CONFUNDA.**

**OBJETIVO:** COMPARAR A GRAFIA DE PALAVRAS QUE SE REPETEM. IDENTIFICAR AS RIMAS NAS PALAVRAS.

VAMOS CONTINUAR COM AS RIMAS!

EM SEU CADERNO ESCREVA O NOME DAS PALAVRAS E DESCUBRA AS RIMAS.

**NÃO CONFUNDA...**

	_____ COM _____	
	_____ COM _____	
	_____ COM _____	
	_____ COM _____	
	_____ COM _____	
	_____ COM _____	

**HISTÓRIA/ARTE: JOGOS E BRINCADEIRAS**

**OBJETIVO:** IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE JOGOS BRINCADEIRAS ATUAIS E DE OU OUTRAS ÉPOCAS E LUGARES.

**ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES:** FINALIZAREMOS A PROPOSTA COM A “HORA DA CONVERSA”. NÃO SERÁ NECESSÁRIO FAZER REGISTRO, MAS A CONVERSA É UMA GRANDE OPORTUNIDADE PARA AS CRIANÇAS REFLETIREM SOBRE QUESTÕES REFERENTES AO ASSUNTO TRATADO. PARA ISSO RESPONDAM À ELAS AS PERGUNTAS SUGERIDAS E OUTRAS PENSADAS POR VOCÊS, FALEM DE SUAS IMPRESSÕES, RELATEM O QUE ACHAREM NECESSÁRIO E O MAIS **IMPORTANTE:** ESCUTEM O QUE DIZEM AS CRIANÇAS. SE POSSÍVEL, COMPARTILHEM COM ELAS FOTOS DO PERÍODO.

**MEMÓRIAS INFÂNCIA**

A INFÂNCIA É UM TEMPO DE VIDA, OU FASE DA VIDA HUMANA. QUEM AINDA NÃO FOI, SERÁ NO FUTURO. EXISTEM TAMBÉM OS QUE SÃO AGORA NO PRESENTE, COMO VOCÊ E OS QUE JÁ FORAM NO PASSADO. ESSA FASE DA VIDA É ÚNICA E MUITO ESPECIAL, ONDE FAZEMOS GRANDIOSAS DESCOBERTAS. CONFORME VAMOS CRESCENDO ESSE PERÍODO SE TRANSFORMA EM HISTÓRIA DO NOSSO PASSADO, MAS O GUARDAMOS EM UM LUGAR EM NÓS CHAMADO MEMÓRIA, ONDE FICA GUARDADO TUDO QUE APRENDEMOS E NOS É ESPECIAL. QUE TAL DESCOBRIRMOS ALGUMAS HISTÓRIAS GUARDADAS NA MEMÓRIA DE PESSOAS QUE CONHECEMOS? QUEREMOS COMPARTILHAR ALGUMAS COM VOCÊS.

**RELATO PROFESSORA JANAÍNA:**



ME RECORDO QUE NA INFÂNCIA QUANDO ESTAVA EM CASA, GOSTAVA DE BRINCAR DE BARBIE OU DE CASINHA. QUANDO PODIA SAIR PARA A RUA BRINCAVA COM MEUS IRMÃOS E VIZINHOS DE PEGA-PEGA E ESCONDE-ESCONDE. ERA TÃO DIVERTIDO! TINHA TANTA ADRENALINA, CAÍAMOS, NOS ARRANHÁVAMOS E CONTINUÁVAMOS NOS DIVERTINDO.

**RELATO PROFESSORA MARIA CRISTHINA:**



ACHO QUE TINHA UNS 6 ANOS NESTA FOTO, PELA ROUPA COM CERTEZA ESTAVA EM UMA FESTA JUNINA. SEMPRE ADOREI ESSA ÉPOCA DO ANO, GOSTAVA MUITO DE DANÇAR QUADRILHA E ATÉ HOJE ADORO AS COMIDAS TÍPICAS. MINHAS LEMBRANÇAS SÃO DE BRINCAR MUITO DE BONECA, MAS TAMBÉM NA RUA COM MEUS AMIGOS E MEUS IRMÃOS, MARCO E PAULO. GOSTAVA DE ANDAR DE BICICLETA, PULAR CORDA, BRINCAR DE POLÍCIA E LADRÃO E ANDAR COM O CARRINHO DE ROLIMÃ DOS MEUS IRMÃOS. TEVE UM NATAL QUE GANHEI UM PAR DE PATINS, JÁ ACORDAVA COM ELES NOS PÉS. SOU GRATA PELA INFÂNCIA QUE TIVE E DE TODAS AS LEMBRANÇAS QUE GUARDO.

**O QUE ACHARAM DESSAS HISTÓRIAS?**

É SEMPRE MUITO GOSTOSO COMPARTILHAR UM POUCO MAIS SOBRE NÓS E NOSSAS MEMÓRIAS, NOSSAS HISTÓRIAS. ESPERAMOS QUE TENHAM GOSTADO DE OUVÍ-LAS E SABER MAIS UM POUCO SOBRE SUAS PROFESSORAS!

NA PRÓXIMA AULA COMPARTILHAREMOS MAIS ALGUMAS. AGUARDEM!

PARA SABER MAIS SOBRE O PASSADO, CONHEÇA A HISTÓRIA “**QUANDO A MÃE ERA PEQUENA**”:



**HORA DA CONVERSA:** CONVERSEM COM OS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA SOBRE AS MEMÓRIAS QUE TÊM DE INFÂNCIA. FAÇAM A ELAS AS SEGUINTE PERGUNTAS:

- 1- EXISTE ALGUMA LEMBRANÇA ESPECIAL QUE AINDA NÃO COMPARTILHARAM?
- 2- ALGUMA MEMÓRIA É SEMELHANTE ÀS LEMBRANÇAS DAS PROFESSORAS?
- 3- ALÉM DAS BRINCADEIRAS QUE FAZIAM, COM QUEM BRINCAVAM? QUAIS ERAM OS BRINQUEDOS?

3- QUAIS ERAM OS LUGARES ONDE AS BRINCADEIRAS PODIAM ACONTECER?

RELEMBREM JUNTOS UMA OU MAIS BRINCADEIRAS VIVIDAS PELAS PROFESSORAS E FAMILIARES E SE DIVIRTAM.

**ABRAÇOS E ATÉ BREVE!**

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 05/06/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA: LISTA DE PALAVRAS.**

**OBJETIVO:** RECONHECER NOS TEXTOS PALAVRAS QUE RIMAM. DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA POR PARTE DAS CRIANÇAS. COMPARAR A GRAFIA DE PALAVRAS QUE SE REPETEM. IDENTIFICAR AS RIMAS NAS PALAVRAS.

**VAMOS LER NOVAMENTE A HISTÓRIA: NÃO CONFUNDA!**

NÃO CONFUNDA  
GORILA ELEGANTE  
COM MOCHILA CHOCANTE.

NÃO CONFUNDA  
VELHOTA NARIGUDA  
COM GAIVOTA BIGODUDA.

NÃO CONFUNDA  
PICOLÉ SALGADO  
COM JACARÉ MIMADO.

NÃO CONFUNDA  
PETECA VIOLENTA  
COM MELECA NOJENTA.

NÃO CONFUNDA

CARECA BANGUELA

NÃO CONFUNDA  
CABELO CURTO  
COM CAMELO SURDO.

NÃO CONFUNDA  
HIPOPÓTAMO ARRUMADO  
COM HELICOPTERO ENFEITADO.

NÃO CONFUNDA  
OVELHA ABELHUDA  
COM ABELHA ORELHUDA.

NÃO CONFUNDA  
CACHECOL DE BORBOLETA  
COM CARACOL DE MALETA.

NÃO CONFUNDA  
COCEIRA DE PORQUINHO  
COM BANHEIRA DE PATINHO.

NÃO CONFUNDA  
BEIJO DE DESPEDIDA  
COM QUEIJO E UMA MORDIDA.

EVA FURNARI

COM CUECA AMARELA.

NÃO CONFUNDA  
VACA EMPACOTADA  
COM PACA AVACALHADA.

AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU, COM AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL, FAÇA UMA LISTA EM SEU CADERNO DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO:

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_
- 6- \_\_\_\_\_
- 7- \_\_\_\_\_
- 8- \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA**

**OBJETIVO:** DESENVOLVER ESTRATÉGIAS PESSOAIS PARA RESOLVER ADIÇÕES.

LEMBRETE: FAZER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 ATÉ 30.

1- COPIE EM SEU CADERNO AS SITUAÇÕES PROBLEMAS E RESOLVA. USE SUAS ESTRATÉGIAS PESSOAIS (CONTE COM OS DEDINHOS, FAÇA BOLINHAS EM SEU CADERNO, ETC).

A- SAMUEL E MARCELO FORAM PESCAR. SAMUEL PESCOU 12 PEIXES E MARCELO PESCOU 5 PEIXES. QUANTOS PEIXES ELES PESCARAM AO TODO?



R: ELES PESCARAM AO TODO \_\_\_\_\_ PEIXES.

B- NA FAZENDA DO JOSÉ TEM 8 CAVALOS, 4 VACAS E 5 BEZERROS. QUANTOS ANIMAIS TEM NO PASTO?



R: NO PASTO TEM \_\_\_\_\_ ANIMAIS.

**ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES E PARA OS ALUNOS**

A AULA ABAIXO NECESSITA DE CUIDADOS COM MOVIMENTOS COM O CORPO, QUANDO REQUER MOVIMENTOS SEM ORIENTAÇÃO OU NÃO ENCONTRADA NA FIGURA, PODE OCORRER UM ACIDENTE OU PROVOCAR LESÕES NO CORPO. PEDIMOS QUE SEGUE APENAS OS EXERCÍCIOS SOLICITADOS NA ATIVIDADE.

**EDUCAÇÃO FÍSICA: MÃE DA MULA**

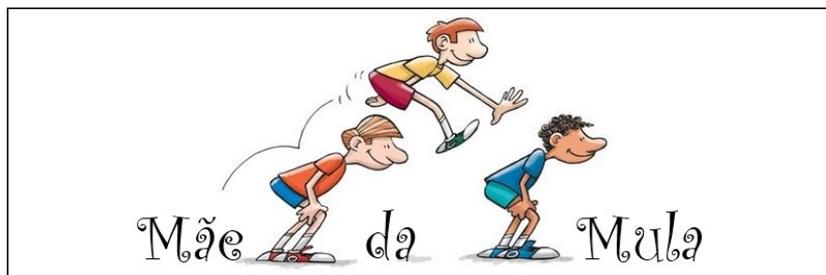
OLÁ TURMA, TUDO BEM? VAMOS PARA NOSSA AULA DE HOJE COMEÇANDO COM O ALONGAMENTO, NA AULA PASSADA FIZEMOS OS MOVIMENTOS MAIS ENGRAÇADOS, NA AULA DE HOJE VAMOS FAZER OS MOVIMENTOS QUE PARECEM SER MUITO DIFÍCIL PARA FAZER, ENTÃO NA POSIÇÃO ESCOLHIDA CONTA ATÉ 20 E SE MANTÉM NO MOVIMENTO.

MUITO BEM, ALONGAMENTO FEITO, VAMOS PARA ATIVIDADE DE HOJE:



**MÃE DA MULA**

NESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISA CONVIDAR UM COLEGA OU UM ADULTO PARA EXECUTAR A BRINCADEIRA, ALGUNS ADULTOS JÁ BRINCARAM DESSA BRINCADEIRA NA INFÂNCIA. ENTÃO NA POSIÇÃO O ESCOLHIDO DEVE ABAIXAR AS COSTAS, APOIANDO COM FORÇA AS MÃOS NOS JOELHOS. A MÃE SALTA SOBRE A MULA, APOIANDO AS MÃOS NAS COSTAS DO AMIGO. ESSA PESSOA PODE DETERMINAR COMO SERÁ O SALTO E OS OUTROS IMITAM O QUE ELA FAZ. SE GRITAR BIFE, SIGNIFICA QUE AS MÃOS DEVEM FICAR ABERTAS. BATATINHA É PARA TODOS PULAREM COM A MÃO FECHADA. VAI SER DIVERTIDO E DESAFIADOR.



ATÉ A PRÓXIMA AULA!

**PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 08 A 12 DE JUNHO**

	SEGUNDA - 08	TERÇA - 09	QUARTA - 10	QUINTA - 11	SEXTA - 12
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	<b>FERIADO</b>	<b>EMENDA DE FERIADO</b>
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	HISTÓRIA / ARTE		
	EDUCAÇÃO FÍSICA		INGLÊS		

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 08/06/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA: SÍLABA INICIAL.**

**OBJETIVO:** DESENVOLVER A ESCRITA A PARTIR DE PALAVRAS CONHECIDAS.

EM SEU CADERNO ESCREVA A PALAVRA COMPLETANDO COM A SÍLABA INICIAL.



\_\_\_\_\_ TO



\_\_\_ CARÉ



\_\_\_ VELHA



\_\_\_ CA



\_\_\_ TO



\_\_\_ MELO



\_\_\_ RCO

QUE TAL LERMOS UMA HISTÓRIA BEM LEGAL AGORA?  
 VOCÊ PODE ASSISTIR AO VÍDEO OU REALIZAR A LEITURA QUE ESTÁ NO FIM DO  
 ARQUIVO, EM ANEXOS.  
 ESTA HISTÓRIA SE CHAMA **BRUXAS NÃO EXISTEM**.

CLIQUE NA IMAGEM PARA  
 ASSISTIR O VÍDEO



**MATEMÁTICA: GRÁFICO**

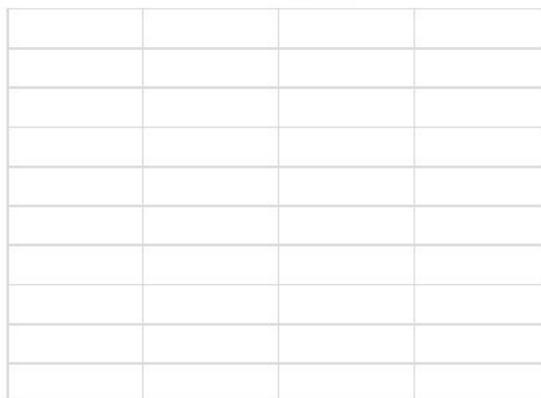
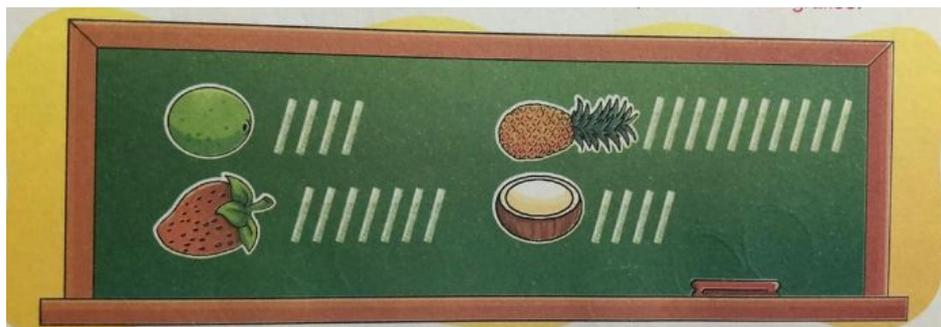
**OBJETIVO:** LER GRÁFICOS REGISTRADO EM TABELA E CONSTRUIR GRÁFICO DE COLUNA SIMPLES.

**UM ADULTO FARÁ A LEITURA**

O ALUNO DEVERÁ FAZER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ANTES DE TODAS AS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA EM SEU CADERNO.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

- 1) FIZEMOS UMA PESQUISA SOBRE OS SABORES DE PICOLÉ, OBSERVE A LOUSA ABAIXO COM AS QUANTIDADES VOTADAS DE CADA FRUTA.
- 2) NO SEU CADERNO FAÇA O DESENHO DE CADA FRUTA E PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA VOTO E DESCUBRA QUAL O SABOR DE FRUTA MAIS VOTADO.



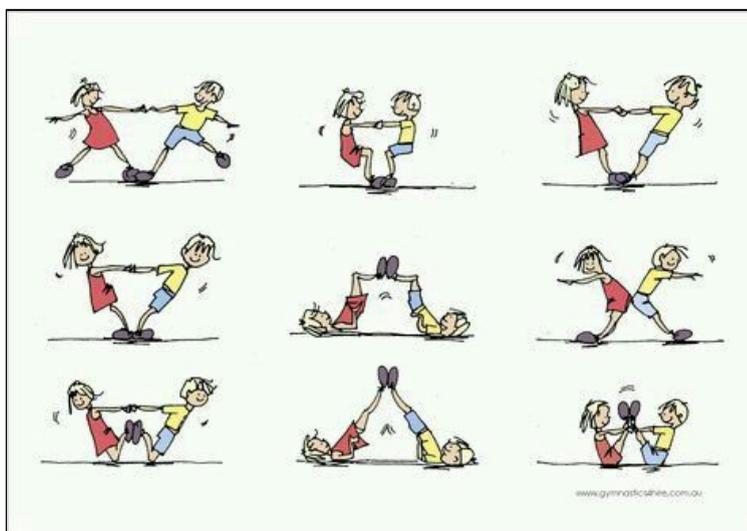
**EDUCAÇÃO FÍSICA: BOLICHE COM 5 GARRAFAS**

**ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES E PARA OS ALUNOS**

A AULA ABAIXO NECESSITA DE CUIDADOS COM MOVIMENTOS COM O CORPO, QUANDO REQUER MOVIMENTOS SEM ORIENTAÇÃO OU NÃO ENCONTRADA NA FIGURA, PODE OCORRER UM ACIDENTE OU PROVOCAR LESÕES NO CORPO. PEDIMOS QUE SEGUIE APENAS OS EXERCÍCIOS SOLICITADOS NA ATIVIDADE.

OLÁ GALERA, VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA COM ALONGAMENTO EM DUPLA, CHAMA ALGUÉM PRÓXIMO PARA REALIZAR OS MOVIMENTOS, CASO NÃO TENHA ALGUÉM DISPONÍVEL, USA O APOIO DA PAREDE E PARA CADA MOVIMENTO PRECISA CONTAR ATÉ 20 NA POSIÇÃO.

ALONGAMENTO CONCLUÍDO, VAMOS PARA A ATIVIDADE DE HOJE:



**BOLICHE COM 5 GARRAFAS**

VAMOS PEGAR CINCO GARRAFAS, SE NÃO TIVER GARRAFAS, NÃO TEM PROBLEMA, PODE SER 5 ITENS QUE FICAM NA POSIÇÃO EM PÉ E PODE SER TOMBADO SEM PROBLEMAS. ENTÃO ESSAS GARRAFAS, SERÃO NUMERADAS CONFORME A FOTO ABAIXO E SE DISTANCIE DANDO 5 PASSOS LARGO DA GARRAFA, COM UMA BOLA CONFECCIONADA COM MEIA, VAMOS ARREMESSAR E VER AS GARRAFAS OU ITENS QUE DERRUBARAM, PARA CADA GARRAFA DERRUBADA, TERÁ UM NÚMERO QUE REPRESENTA AQUELE ITEM, VAMOS SEPARANDO COM DUAS TENTATIVAS PARA CADA JOGADOR, SOMA-SE OS PINOS DERRUBADOS, O RESULTADO REPRESENTA SEU PONTO. LOGO SEU COLEGA FARÁ O MESMO E ENTÃO VAMOS VER QUEM FEZ MAIS PONTOS?



**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 09/06/2020**

**MATEMÁTICA:** FORMAS GEOMÉTRICAS - NÚMEROS POR EXTENSO  
**OBJETIVOS:** UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADORES DE QUANTIDADE E REGISTRAR QUANTIDADE UTILIZANDO A ESCRITA NUMÉRICA.

EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

SÃO BERNARDO DO CAMPO, 09 DE JUNHO DE 2020  
TERÇA - FEIRA

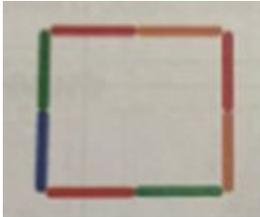
MATEMÁTICA - PROFESSORA (COLOQUE O NOME DE SUA PROFESSORA)

LEMBRETE: FAZER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 ATÉ 30.

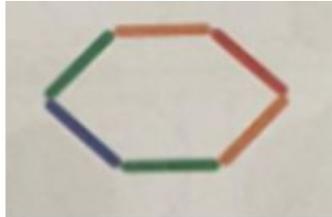
**VAMOS NOS DIVERTIR COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS !!  
CLIQUE NA IMAGEM ABAIXO**



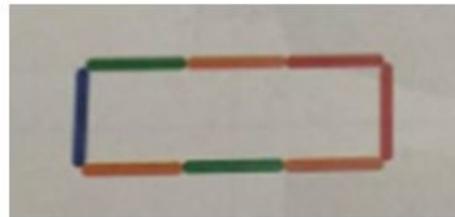
1) OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E, NO CADERNO, DESENHE E CONTE QUANTOS PALITOS FORAM USADOS PARA CADA FORMA, ESCREVA O NÚMERO.



A



B



C

2) COM AJUDA DAS MÃOZINHAS ESCREVA NO CADERNO OS NÚMEROS DE ZERO ATÉ DEZ.



ZERO



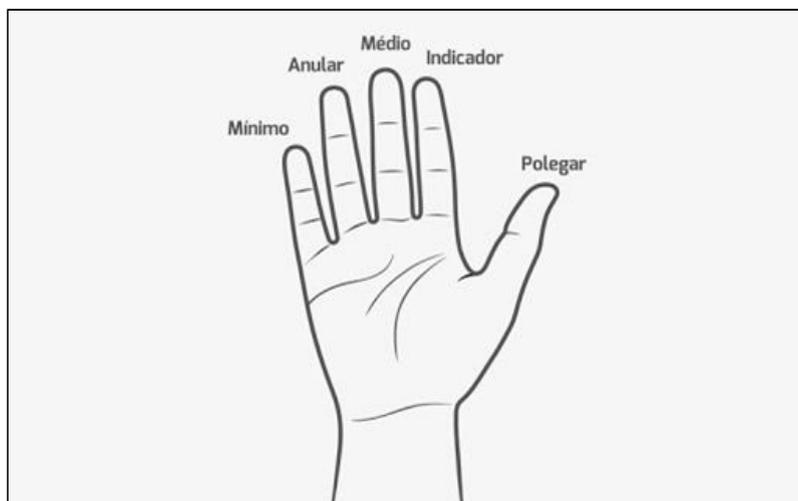
QUATRO



DEZ

**CIÊNCIAS: OS DEDOS**

**OBJETIVO:** PROPORCIONAR UMA ATIVIDADE PRAZEROSA, MOVIMENTAR O CORPO E APRENDER SOBRE O CORPO HUMANO



VOCÊS LEMBRAM DA MÚSICA **OS DEDINHOS** QUE CANTAMOS NA AULA DE CIÊNCIAS DA SEMANA PASSADA  
OLHE A FIGURA COM O NOME DOS DEDOS, E PODEMOS CANTAR NOVAMENTE, VAMOS LÁ!

**SE FOR POSSÍVEL ASSISTA O VÍDEO:**



## **OS DEDINHOS**

POLEGARES, POLEGARES

ONDE ESTÃO

AQUI ESTÃO

ELES SE SAÚDAM

ELES SE SAÚDAM

E SE VÃO

E SE VÃO

INDICADORES, INDICADORES

ONDE ESTÃO

AQUI ESTÃO

ELES SE SAÚDAM

ELES SE SAÚDAM

E SE VÃO

E SE VÃO

DEDOS MÉDIOS, DEDOS MÉDIOS

ONDE ESTÃO

AQUI ESTÃO

ELES SE SAÚDAM

ELES SE SAÚDAM

E SE VÃO

E SE VÃO

ANULARES, ANULARES

ONDE ESTÃO

AQUI ESTÃO

ELES SE SAÚDAM

ELES SE SAÚDAM

E SE VÃO

E SE VÃO

DEDOS MÍNIMOS, DEDOS MÍNIMOS

ONDE ESTÃO

AQUI ESTÃO

ELES SE SAÚDAM

ELES SE SAÚDAM

E SE VÃO

E SE VÃO

TODOS OS DEDOS, TODOS OS DEDOS

ONDE ESTÃO

AQUI ESTÃO

### **MUITO LEGAL ESSA MÚSICA !**

- AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU, COM A AJUDA DE UM ADULTO, COLOQUE SUA MÃO SOBRE A FOLHA DO SEU CADERNO, COM OS DEDOS BEM ABERTOS!
- O ADULTO DEVERÁ CONTORNAR, COM LÁPIS DE ESCREVER E DESENHAR SUA MÃO NO CADERNO.
- DEPOIS VOCÊ PODE PINTAR!

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 10/06/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA: COPIE E CONTE**

**OBJETIVO:** ESCREVER, RECONHECER AS PALAVRAS E CONTAR AS LETRAS

PARA FICAR MAIS FÁCIL DE REALIZAR A ATIVIDADE, VAMOS RELEMBRAR O ALFABETO E PARA FICAR MAIS DIVERTIDO, VAMOS CANTAR. CLIQUE NA IMAGEM ABAIXO PARA OUVIR A MÚSICA.



EM SEU CADERNO **COPIE** AS PALAVRAS, EM SEGUIDA, **CONTE** QUANTAS LETRAS CADA PALAVRA TEM E **COLOQUE** O NÚMERO NA FRENTE DE CADA PALAVRA:

BOLO  
BOLA  
CAVALO  
CAMELO  
GATO  
CACHORRO

**INGLÊS: COLORS**

OLÁ PESSOAL!!!

AQUI É A TEACHER MICHELA !!!

HOJE CONTINUAREMOS A RELEMBRAR AS CORES!!!

HOJE EM NOSSA ATIVIDADE IREMOS APRENDER O **GREEN ( VERDE)**.

OBSERVE:

**GREEN**



**GREEN (VERDE)** É UMA COR QUE ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA EM MUITOS LUGARES E ALIMENTOS. GERALMENTE COMEMOS ALGUNS ALIMENTOS DESSA COR.

OBSERVE QUE TODAS AS FIGURAS SÃO DA COR **GREEN ( VERDE)** AGORA **OBSERVE** EM SUA CASA E EM ALIMENTOS SE VOCÊ TEM ALGO DESSA COR OU SE EXISTE ALGO NESSA COR NA NATUREZA PERTO DE VOCÊ.

AGORA **FAÇA UM DESENHO** DO OBJETO OU FIGURA QUE VOCÊ SE LEMBRE COM ESSA COR.

NÃO SE ESQUEÇA DE USAR O **GREEN (VERDE)**

AQUI VAI UMA SUGESTÃO DE VÍDEO PARA APRENDER UM POUCO MAIS SOBRES AS CORES.

**VÍDEO:**



BOA ATIVIDADE!!!  
BEIJOS!!!

## **ANEXOS** **BRUXAS NÃO EXISTEM**

QUANDO EU ERA GAROTO, ACREDITAVA EM BRUXAS, MULHERES MALVADAS QUE PASSAVAM O TEMPO TODO MAQUINANDO COISAS PERVERSAS. OS MEUS AMIGOS TAMBÉM ACREDITAVAM NISSO. A PROVA PARA NÓS ERA UMA MULHER MUITO VELHA, UMA SOLTEIRONA QUE MORAVA NUMA CASINHA CAINDO AOS PEDAÇOS NO FIM DE NOSSA RUA. SEU NOME ERA ANA CUSTÓDIO, MAS NÓS SÓ A CHAMÁVAMOS DE "BRUXA".

ERA MUITO FEIA, ELA; GORDA, ENORME, OS CABELOS PARECIAM PALHA, O NARIZ ERA COMPRIDO, ELA TINHA UMA ENORME VERRUGA NO QUEIXO. E ESTAVA SEMPRE FALANDO SOZINHA. NUNCA TÍNHAMOS ENTRADO NA CASA, MAS TÍNHAMOS

A CERTEZA DE QUE, SE FIZÉSSEMOS ISSO, NÓS A ENCONTRARIÁMOS PREPARANDO VENENOS NUM GRANDE CALDEIRÃO.

NOSSA DIVERSÃO PREDILETA ERA INCOMODÁ-LA. VOLTA E MEIA INVADÍAMOS O PEQUENO PÁTIO PARA DALI ROUBAR FRUTAS E QUANDO, POR ACASO, A VELHA SAÍA À RUA PARA FAZER COMPRAS NO PEQUENO ARMAZÉM ALI PERTO, CORRÍAMOS ATRÁS DELA GRITANDO "BRUXA, BRUXA!".

UM DIA ENCONTRAMOS, NO MEIO DA RUA, UM BODE MORTO. A QUEM PERTENCERA ESSE ANIMAL NÓS NÃO SABÍAMOS, MAS LOGO DESCOBRIMOS O QUE FAZER COM ELE: JOGÁ-LO NA CASA DA BRUXA. O QUE SERIA FÁCIL. AO CONTRÁRIO DO QUE SEMPRE ACONTECIA, NAQUELA MANHÃ, E TALVEZ POR ESQUECIMENTO, ELA DEIXARA ABERTA A JANELA DA FRENTE. SOB COMANDO DO JOÃO PEDRO, QUE ERA O NOSSO LÍDER, LEVANTAMOS O BICHO, QUE ERA GRANDE E PESAVA BASTANTE, E COM MUITO ESFORÇO NÓS O LEVAMOS ATÉ A JANELA. TENTAMOS EMPURRÁ-LO PARA DENTRO, MAS AÍ OS CHIFRES FICARAM PRESOS NA CORTINA.

— VAMOS LOGO - GRITAVA O JOÃO PEDRO -, ANTES QUE A BRUXA APAREÇA. E ELA APARECEU. NO MOMENTO EXATO EM QUE, FINALMENTE, CONSEGUÍAMOS INTRODUIR O BODE PELA JANELA, A PORTA SE ABRIU E ALI ESTAVA ELA, A BRUXA, EMPUNHANDO UM CABO DE VASSOURA. RINDO, SAÍMOS CORRENDO. EU, GORDINHO, ERA O ÚLTIMO.

E ENTÃO ACONTECEU. DE REPENTE, ENFIEI O PÉ NUM BURACO E CAÍ. DE IMEDIATO SENTI UMA DOR TERRÍVEL NA PERNA E NÃO TIVE DÚVIDA: ESTAVA QUEBRADA. GEMENDO, TENTEI ME LEVANTAR, MAS NÃO CONSEGUI. E A BRUXA, CAMINHANDO COM DIFICULDADE, MAS COM O CABO DE VASSOURA NA MÃO, APROXIMAVA-SE. ÀQUELA ALTURA A TURMA ESTAVA LONGE, NINGUÉM PODERIA ME AJUDAR. E A MULHER SEM DÚVIDA DESCARREGARIA EM MIM SUA FÚRIA.

EM UM MOMENTO, ELA ESTAVA JUNTO A MIM, TRANSTORNADA DE RAIVA. MAS AÍ VIU A MINHA PERNA, E INSTANTANEAMENTE MUDOU. AGACHOU-SE JUNTO A MIM E COMEÇOU A EXAMINÁ-LA COM UMA HABILIDADE SURPREENDENTE.

— ESTÁ QUEBRADA - DISSE POR FIM. - MAS PODEMOS DAR UM JEITO. NÃO SE PREOCUPE, SEI FAZER ISSO. FUI ENFERMEIRA MUITOS ANOS, TRABALHEI EM HOSPITAL. CONFIE EM MIM.

DIVIDIU O CABO DE VASSOURA EM TRÊS PEDAÇOS E COM ELES, E COM SEU CINTO DE PANO, IMPROVISOU UMA TALA, IMOBILIZANDO-ME A PERNA. A DOR DIMINUIU MUITO E, AMPARADO NELA, FUI ATÉ MINHA CASA. "CHAME UMA AMBULÂNCIA", DISSE A MULHER À MINHA MÃE. SORRIU.

TUDO FICOU BEM. LEVARAM-ME PARA O HOSPITAL, O MÉDICO ENGESSOU MINHA PERNA E EM POUCAS SEMANAS EU ESTAVA RECUPERADO. DESDE ENTÃO, DEIXEI DE ACREDITAR EM BRUXAS. E TORNEI-ME GRANDE AMIGO DE UMA SENHORA QUE MORAVA EM MINHA RUA, UMA SENHORA MUITO BOA QUE SE CHAMAVA ANA CUSTÓDIO.

AUTOR: MOACYR SCLIAR

REF. <https://novaescola.org.br/conteudo/7562/bruxas-nao-existem>

CLIQUE NA IMAGEM PARA ASSISTIR O VÍDEO

