



**18ª QUINZENA**

**Orientações aos educandos e suas famílias:**

**Atenção:**

As atividades devem ser respondidas no caderno.

\*Colocar CABEÇALHO com a data que está sendo realizada, copiar apenas o enunciado da atividade e responder embaixo.

**PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 14 A DE 18 DE DEZEMBRO**

	SEGUNDA – 14	TERÇA – 15	QUARTA – 16	QUINTA – 17	SEXTA – 18
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	LÍNGUA PORTUGUESA	INTERDISCIPLINAR LÍNGUA PORTUGUESA CIÊNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	ARTE
			INGLÊS		EDUCAÇÃO FÍSICA

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 14/12/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO LER E ESCREVER**  
**OBJETIVO: PRATICAR A LEITURA E A ESCRITA**

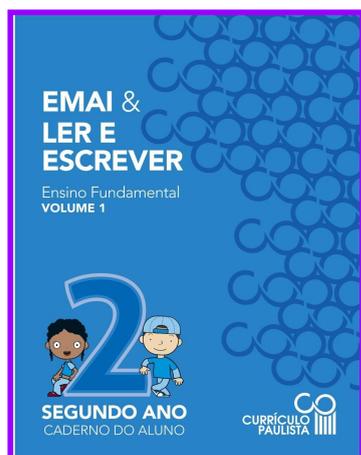
**OLÁ CRIANÇAS!**

PREPARADOS PARA MAIS UMA SEMANA DE APRENDIZADOS?

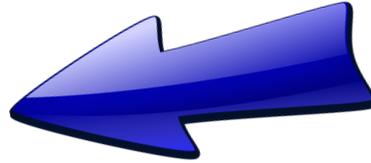
HOJE VAMOS DAR CONTINUIDADE ÀS ATIVIDADES DO LIVRO **LER E ESCREVER**, PORTANTO, PEGUE SEU LIVRO E ABRA NA **PÁGINA 184**.

TEMOS A RECEITA DE UM DOCINHO DE LEITE QUE É MUITO GOSTOSO! MAS VOCÊS SE LEMBRAM QUE JÁ PASSAMOS OUTRAS RECEITAS PARA VOCÊS DURANTE NOSSAS ATIVIDADES? INCLUSIVE UMA RECEITA DE BOLO DE MILHO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PODE USAR A RECEITA DE BOLO DE MILHO QUE AS PROFESSORAS JÁ ENVIARAM PARA VOCÊS OU ESCREVER OS INGREDIENTES DA RECEITA DE BOLO DE MILHO QUE A FAMÍLIA DE VOCÊS CONHECEM!



SE VOCÊ TIVER ACESSO À INTERNET, PODE ASSISTIR AO VÍDEO DO CANAL CRIANÇAS NA COZINHA QUE ENSINA A FAZER UM BOLO DE FLOCOS DE MILHO. É SÓ CLICAR NA IMAGEM ABAIXO!



**ATENÇÃO:** SE FOR FAZER A RECEITA EM CASA, PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO!  
**BOA ATIVIDADE!**

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 15/12/2020**

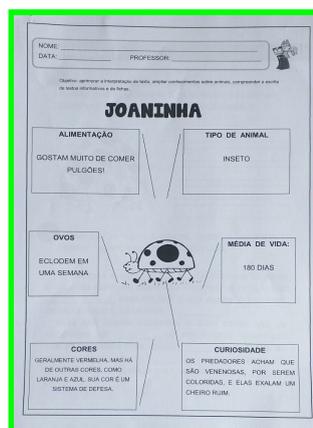
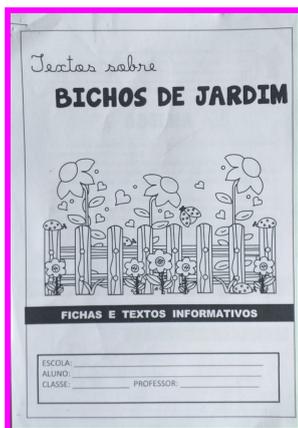
## INTERDISCIPLINAR CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA: BICHOS DE JARDIM - JOANINHA

**OBJETIVO:** APRIMORAR A INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, AMPLIAR CONHECIMENTOS SOBRE ANIMAIS, COMPREENDER A ESCRITA DE TEXTOS INFORMATIVOS

OLÁ QUERIDOS ALUNOS!

HOJE, NA AULA DE CIÊNCIAS IREMOS APRENDER SOBRE MAIS UM BICHO DA APOSTILA **BICHOS DE JARDIM!** PREPARADOS?

ENTÃO PEGUE SUA APOSTILA E ABRA NA PÁGINA DA JOANINHA! FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.



**BOA ATIVIDADE!**

**LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO DAS LISTAS**

**OLÁ CRIANÇAS!**

PRONTOS PARA MAIS UMA ATIVIDADE?  
PEGUE EM SEU MATERIAL IMPRESSO A ATIVIDADE DO LIVRO  
DAS LISTAS!

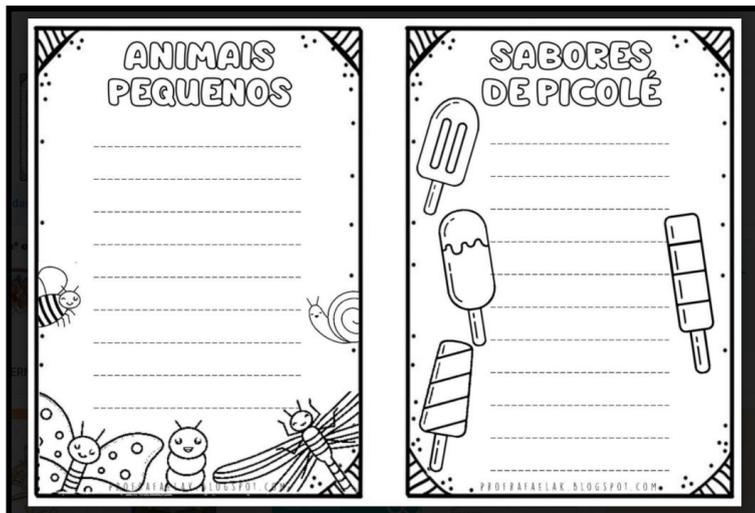


HOJE, FAREMOS UMA PEQUENA **LISTA COM 09 ANIMAIS PEQUENOS**. PENSE E PESQUISE AÍ QUE ANIMAIS PODERIAM FAZER PARTE DESTA LISTA.

DEPOIS, A PRÓXIMA LISTA SERÁ COM **11 SABORES DE PICOLÉ**. PODE SER OS SEUS SABORES FAVORITOS E SE SOBRAR LINHAS PERGUNTE PARA ALGUÉM QUE ESTEJA AÍ COM VOCÊ UM SABOR DE PICOLÉ!

**PARLENDAS: PICO, PICO, PICOLÉ  
PICO, PICO, PICOLÉ  
QUAL O SABOR QUE VOCÊ QUER?**

CLIQUE NA IMAGEM  
PARA ASSISTIR O  
VIDEO



**BOA ATIVIDADE!!!**

**INGLÊS  
VOCABULÁRIO DE JOGOS**

**OBJETIVO:** ACRESCENTAR NOVAS PALAVRAS INGLESAS USANDO BRINCADEIRAS E JOGOS

HELLO, PEOPLE! COMO VOCÊS ESTÃO?

HOJE VAMOS DAR CONTINUIDADE AO APRENDIZADO DE VOCABULÁRIO EM INGLÊS. DESSA VEZ, VAMOS FALAR SOBRE ALGUNS JOGUINHOS E BRINCADEIRAS QUE SÃO MUITO DIVERTIDAS. VAMOS LÁ?

PRIMEIRO, VAMOS ASSISTIR ESSE VÍDEO BEM LEGAL SOBRE COMO BRINCAR DE “ESTÁTUA!”:



VOCÊS PUDEAM VER QUE EM INGLÊS, O COMANDO “MOVE” SIGNIFICA **MEXA-SE**, E O COMANDO “FREEZE” SIGNIFICA **ESTÁTUA!** MUITO LEGAL, NÉ? AGORA VOCÊS JÁ PODEM PRATICAR ESSA BRINCADEIRA EM CASA, TANTO EM PORTUGUÊS QUANTO EM INGLÊS!

A SEGUNDA ATIVIDADE É UM DESENHO NO CADERNO SOBRE A BRINCADEIRA PREFERIDA DE VOCÊS. AO TERMINAR, PEÇA PARA QUE UMA PESSOA RESPONSÁVEL ENVIE A FOTO DO DESENHO PARA A TEACHER.

BYE BYE, GUYS!

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 17/12/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO DAS LISTAS**

**OI CRIANÇAS!**

VAMOS CONTINUAR NOSSA ATIVIDADE DO **LIVRO DAS LISTAS?**

**AGORA PARE E PENSE:**

QUAIS SÃO AS **12 COISAS DE ESCOLA**, VAMOS LEMBRAR OS OBJETOS, LUGARES E UTENSÍLIOS QUE TEMOS NA ESCOLA?  
NA PÁGINA SEGUINTE VOCÊ IRÁ PENSAR EM **8 HISTÓRIAS**, LEMBRE DAS HISTÓRIAS QUE JÁ LERAM PARA VOCÊ E QUE TAMBÉM JÁ ESTUDAMOS.  
VAMOS LÁ! É HORA DE RACHAR A CUCA!

**IMPORTANTE: USE O MATERIAL IMPRESSO QUE FOI ENTREGUE NA SACOLA!**





**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 18/12/2020**

**ARTE**

**OBJETIVO:** DESPERTAR A CRIATIVIDADE, EXPLORAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, LATERALIDADE.

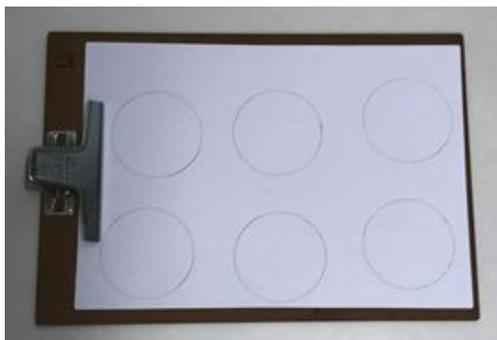
**EMOJIS**

OLÁ, TURMINHA!

ESSA SERÁ NOSSA ÚLTIMA ATIVIDADE DO ANO, ENTÃO VAMOS CAPRICHAR E NOS DIVERTIR MUITO! FAREMOS UMA AULA UTILIZANDO UM PERSONAGEM QUE TODOS GOSTAM E ESTÁ PRESENTE EM NOSSO DIA A DIA, OS **EMOJIS!** ESSA AULA FOI REALIZADA POR MIM E MINHAS PARCEIRAS NA OUTRA ESCOLA QUE LECIONO E UMA DELAS FEZ UM TIK TOK MOSTRANDO O RESULTADO FINAL. DEIXEI O LINK NO FINAL DA ATIVIDADE. E SE VOCÊ TAMBÉM QUISER E SOUBER FAZER UM TIK TOK, FIQUE À VONTADE PARA REALIZAR.

**COMO FAZER?**

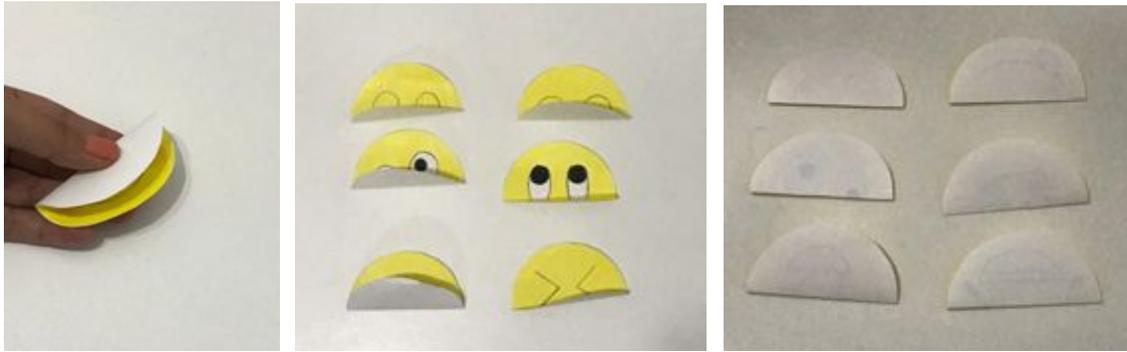
1-EM UMA FOLHA SULFITE VAMOS DESENHAR 6 CÍRCULOS. UTILIZE UM COPO OU ALGO DE FORMATO REDONDO COMO MOLDE PARA FAZER OS CÍRCULOS.



2-AGORA ESCOLHA 6 EMOJIS DIFERENTES E DESENHE CADA UM NUM CÍRCULO. RECORTE IGUAL A IMAGEM ACIMA.



3-DOBRE OS 6 CÍRCULOS AO MEIO, PONTINHA COM PONTINHA. DEIXE TODOS OS OLHINHOS PARA CIMA, PARA A GENTE NÃO COLAR DE CABEÇA PARA BAIXO.



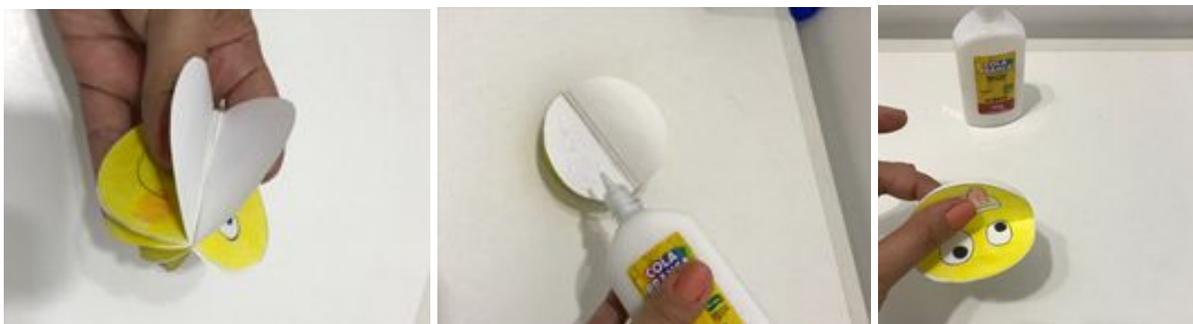
4-COM TODOS OS EMOJIS DOBRADOS, VAMOS PEGAR A 1ª METADINHA, PASSAR COLA E COLAR A OUTRA METADE POR CIMA, DOBRADO MESMO! NÃO É PARA ABRIR!



5-VAMOS REPETIR O PROCESSO ATÉ COLARMOS TODOS OS EMOJIS DOBRADOS, VAI PARECER UM LIVRINHO, DEPOIS VAMOS ABRIR E VAI PARECER QUE FORMAMOS UMA BOLINHA DE EMOJIS.



6-PARA FINALIZAR, VAMOS COLAR AS DUAS PONTAS BRANCAS QUE SOBAM, É SÓ COLAR UMA METADE NA OUTRA QUE A NOSSA "BOLINHA" FICA COMPLETA!



7-E PRONTO!

É SÓ TROCAR AS CARINHAS QUE NOSSOS EMOJIS VÃO GIRANDO AUTOMATICAMENTE!



ASSISTAM AO TIK TOK QUE A PRÔ PRYSCILA FEZ COM OS EMOJIS:

<https://vm.tiktok.com/ZSaDUMYX/>

ESPERO QUE TENHAM GOSTADO DA ATIVIDADE.

AGORA É ÉPOCA DE DESCANSAR PARA NO PRÓXIMO ANO VOLTARMOS COM AS ENERGIAS RECUPERADAS PARA ESTUDARMOS MUITO.

PARABÉNS PELO EMPENHO NESTE ANO!

ESTOU COM MUITAS SAUDADES DE TODOS VOCÊS!

## EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTE

### OLIMPIADAS - BOXE

OLÁ PESSOAL, COMO VOCÊS ESTÃO? ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM! NA ÚLTIMA AULA DO PROJETO OLIMPIADAS, FEITO DE FORMA INTERDISCIPLINAR ENTRE OS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES, FALAREMOS DE UMA MODALIDADE QUE ENVOLVE ESTRATÉGIA, FORÇA, AGILIDADE E UM MISTO DE CAPACIDADES E HABILIDADES FÍSICAS, ESSA MODALIDADE É O BOXE.



FIGURA 1 – LUTADORES TROCANDO GOLPES.

O BOXE É UMA MODALIDADE QUE TEM SUA ORIGEM NA ANTIGUIDADE E É UM DOS ESPORTES MAIS ANTIGOS DO MUNDO. HÁ RELATOS QUE NA PRÉ-HISTÓRIA JÁ HAVIAM LUTAS EM QUE SE USAVAM AS MÃOS DE FORMA ESPONTÂNEA E INSTINTIVA. MAS O RELATO MAIS FORTE DO SURGIMENTO DA MODALIDADE VEM DE 4.000-3.000 ANOS A.C. NO EGITO E NA GRÉCIA. CONHECIDO COMO PUGILATO, NÃO TINHA MUITAS REGRAS, O QUE O TORNAVA UM TANTO PERIGOSO. SUA PRIMEIRA APARIÇÃO NOS JOGOS OLÍMPICOS DA ANTIGUIDADE ACONTECEU EM 668 A.C. JÁ NA ERA MODERNA, COM MAIS REGRAS, PREZANDO PELA SAÚDE DE SEUS PRATICANTES APARECEU NOS JOGOS OLÍMPICOS DE SAINT LOUIS, EM 1904.

ESTA MODALIDADE PODE TRAZER GRANDES BENEFÍCIOS FÍSICOS COM SUA PRÁTICA ALÉM DA GERAÇÃO DE ATITUDES COMO O RESPEITO, ESPÍRITO ESPORTIVO, APRENDER A LIDAR COM VITÓRIAS E DERROTAS E ETC., MAS INFELIZMENTE O BOXE NÃO RECEBE GRANDE APOIO QUANDO O QUESITO É PATROCÍNIOS AQUI NO BRASIL, O QUE DIFICULTA MUITO O CRESCIMENTO DESTA MODALIDADE, ONDE OS ATLETAS GERALMENTE TÊM CARREIRAS DIFÍCEIS, PASSANDO POR GRANDES DIFICULDADES FINANCEIRAS. MESMO ASSIM O BRASIL JÁ REVELOU E CONTINUA REVELANDO GRANDES NOMES NO BOXE OLÍMPICO COMO: ROBSON CONCEIÇÃO, ÚNICO MEDALHISTA A CONSEGUIR O OURO OLÍMPICO NA HISTÓRIA DO BOXE BRASILEIRO, NO RIO DE JANEIRO EM 2016; OS IRMÃOS ESQUIVA FALCÃO (PRATA) E YAMAGUCHI FALCÃO (BRONZE), DISPUTANDO SUAS LUTAS EM CATEGORIAS DIFERENTES EM LONDRES, 2012.



FIGURA 2 - ROBSON CONCEIÇÃO, MEDALHISTA DE OURO NO RIO 2016.

### **REGRAS**

ALGUMAS DAS REGRAS DO BOXE INCLUEM EFETUAR GOLPES APENAS ACIMA DA LINHA DE CINTURA, UTILIZAR SOMENTE OS PUNHOS PARA GOLPEAR, EVITAR CABEÇADAS OU ATITUDES ANTIDESPORTIVAS, UTILIZAR LUVAS ADEQUADAS À CATEGORIA DE PESO, BANDAGENS, PROTETOR BUCAL E DEPENDENDO DA COMPETIÇÃO CAPACETE. AS REGRAS PODEM VARIAR ENTRE COMPETIÇÕES AMADORAS E PROFISSIONAIS.

### **GOLPES**

OS GOLPES MAIS CONHECIDOS DO BOXE SÃO:

**GUARDA:** NÃO É PROPRIAMENTE UM GOLPE, MAS MUITO IMPORTANTE PARA A DEFESA DO LUTADOR E EXECUÇÃO DE GOLPES. TRATA-SE DA POSTURA QUE O LUTADOR SE COLOCA PARA LUTAR PODENDO VARIAR DE ACORDO COM A TÉCNICA E TÁTICA DO ATLETA.

**JAB:** EXECUTADO EM LINHA RETA, COM A MÃO DA FRENTE DA POSTURA DE LUTA.

**DIRETO:** EXECUTADO EM LINHA RETA, COM A MÃO DE TRÁS DA POSTURA DE LUTA;  
**CRUZADO(GANCHO):** FEITO GERALMENTE EM CURTA DISTÂNCIA, COM UM MOVIMENTO DA ESQUERDA PARA DIREITA, OU VICE-VERSA.  
**UPPERCUT:** GOLPE FEITO NA CURTA DISTÂNCIA, SENDO EXECUTADO DE FORMA RÁPIDA, DE BAIXO PARA CIMA.

### PROPOSTA DE ATIVIDADE

PARA UMA VIVÊNCIA DA PRÁTICA DO BOXE ATRAVÉS DA BRINCADEIRA “ARRANCANDO PRENDEDORES” VOCÊ PRECISARÁ DE APENAS 10 PRENDEDORES, E QUE VOCÊ E SEU PARCEIRO DE BRINCADEIRA ESTEJAM USANDO UMA CAMISA, PARA QUE ASSIM POSSAM PRENDER OS PRENDEDORES NAS ROUPAS. O OBJETIVO É RETIRAR OS PRENDEDORES DA ROUPA DO COLEGA EVITANDO QUE RETIRE DA SUA, QUEM RETIRAR TODOS PRIMEIRO GANHA.

**PASSO 1:** PRENDA 5 PRENDEDORES EM SUA ROUPA E DE SEU PARCEIRO. CASO NÃO TENHA PRENDEDORES, PODE-SE USAR PEDAÇOS DE FITA ADESIVA.



**PASSO 2:** FIQUE DE FRENTE PARA O OUTRO EM POSIÇÃO DE LUTA.



**PASSO 3:** TENDE PUXAR UM PRENDEDOR POR VEZ DA ROUPA DO SEU COLEGA SEM QUE ELE TIRE OS PRENDEDORES DA SUA ROUPA. O VENCEDOR É QUEM CONSEGUIR ARRANCAR OS PRENDEDORES DA ROUPA DO ADVERSÁRIO PRIMEIRO.



<https://drive.google.com/file/d/1Zzkzi18aUcOsUUe88g9oZ8wvHbsFo2xE/view?usp=sharing>

**OBSERVAÇÕES:** O OBJETIVO É RETIRAR OS PRENDEDORES DA ROUPA DO COLEGA, SEM GOLPES COM OBJETIVO DE MACHUCAR, ACERTAR O ROSTO OU ABAIXO DA CINTURA, ESSAS ATITUDES ESTÃO TOTALMENTE PROIBIDAS.

FÁCIL NÉ PESSOAL? ATRAVÉS DESTA ATIVIDADE TRABALHAMOS CAPACIDADES E HABILIDADES FÍSICAS COMO : AGILIDADE, VELOCIDADE E TEMPO DE REAÇÃO.

ESPERO QUE SE DIVIRTAM BASTANTE E MANDEM FOTOS E VÍDEOS PARA A GENTE BRINCANDO. ABAIXO DEIXO ALGUNS LINKS DE VÍDEOS CONTANDO MAIS SOBRE O BOXE.

FECHAMOS O PERÍODO, AGORA É SÓ CURTIR AS FÉRIAS, BOM DESCANSO A TODOS!

**PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 21 A DE 22 DE DEZEMBRO**

	SEGUNDA – 21	TERÇA – 22
COMPONENTES CURRICULARES	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 21/12/2020**

**MATEMÁTICA: DESLOCAMENTO E NÚMEROS**

**OBJETIVO:** DESENVOLVER ATITUDES DE EXPLORAÇÃO, INTERPRETAÇÃO E QUESTIONAMENTO DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM LINGUAGEM MATEMÁTICA.

OLÁ CRIANÇAS!

VAMOS PARA UMA SEMANA DA AULA DE MATEMÁTICA E A ÚLTIMA SEMANA DO NOSSO ANO LETIVO, UM ANO UM POUQUINHO DIFÍCIL, SENTIMOS A FALTA DE TODOS, LOGO LOGO ESTAREMOS JUNTOS NOVAMENTE, PARA SE ABRAÇAR, BRINCAR E ESTUDAR MUITO.

AGORA VAMOS DAR CONTINUIDADE AO LIVRO EMAI?

ABRA NA **PÁGINA 103 E 104** DO LIVRO EMAI VOL 2 **UNIDADE 8.**

LEIA AS INSTRUÇÕES QUE ESTÃO NA ATIVIDADE E AJUDE A IRMÃZINHA DA MARIA EDUARDA FAZER COM QUE O COELHO CHEGUE ATÉ A CENOURA. BOA DIVERSÃO!



**ATIVIDADE 30.2**

VALÉRIA ESTÁ BRINCANDO COM OS CARTÕES DE NÚMEROS MOSTRADOS ABAIXO:

3      2      6      8

1 RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUAL O MENOR NÚMERO QUE ELA PODE FORMAR COM TRÊS CARTÕES?

B. COMO VOCÊ LÊ ESSE NÚMERO?

C. QUAL O MAIOR NÚMERO QUE PODE SER FORMADO COM TRÊS CARTÕES?

D. COMO VOCÊ LÊ ESSE NÚMERO?

E. DETERMINE A SOMA ENTRE O MAIOR NÚMERO ENCONTRADO E O NÚMERO 10.

2 QUAL O MAIOR NÚMERO QUE ELA PODE FORMAR ESCOLHENDO QUATRO CARTÕES?

A. COMO VOCÊ LÊ ESSE NÚMERO?

SEGUNDO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 2 105

**ATIVIDADE 30.3**

VALÉRIA ESCREVEU NÚMEROS EM CARTÕES PARA BRUNO DESCOBRIR O NÚMERO QUE FALTA PARA COMPLETAR 100.

1 SABENDO QUE BRUNO ESCREVEU ESSES NÚMEROS ABAIXO DE CADA QUADRADINHO E ACERTOU, QUAIS OS NÚMEROS QUE ELA ESCREVEU?

20      30      60      80      90

2 ESCREVA, ABAIXO DE CADA QUADRADINHO, O NÚMERO QUE FALTA PARA COMPLETAR 100:

21      32      63      85      97

3 COMPLETE COM O RESULTADO DE CADA ADIÇÃO:

A.  $2 + 3 =$  \_\_\_\_\_

B.  $20 + 30 =$  \_\_\_\_\_

C.  $200 + 300 =$  \_\_\_\_\_



106 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EM4

**ATIVIDADE 30.4**

VALÉRIA E BRUNA ESTAVAM BRINCANDO DE RODA COM SEUS AMIGOS.

1 QUANTAS CRIANÇAS VOCÊ VÊ NA ILUSTRAÇÃO? REGISTRE A QUANTIDADE NO QUADRADO.



2 COM OUTRO GRUPO DE CRIANÇAS, A PROFESSORA SIMONE, DE EDUCAÇÃO FÍSICA, FORMOU EQUIPES PARA UMA PROVA DE CORRIDA DE SACOS. O GRUPO FOI ORGANIZADO EM 4 FILAS, COM 5 ALUNOS EM CADA FILA. QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DA COMPETIÇÃO?

SEGUNDO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 2 107



**MAIS  
UM ANO**

**SE ENCERRA,  
E ESSE AQUI SE  
ENCERRA COM UM GOSTINHO  
DIFERENTE. UMA VONTADE DE ABRAÇAR  
TODOS VOCÊS E DESEJAR COISAS BOAS E MUITO  
DESCANSO NESTE FINAL DE ANO, PORÉM ISSO NÃO SERÁ POSSÍVEL.  
MAS FICA AQUI O NOSSO ABRAÇO VIRTUAL, NOSSO DESEJO DE FELICIDADE E MUITAS  
CONQUISTAS NO PRÓXIMO ANO. E QUE O ABRAÇO ADIADO AGORA POSSA SER DADO DAQUI  
A POUCO COM MUITAS ALEGRIAS. BOAS FESTAS E BOAS FÉRIAS!!!  
E QUE NO ANO QUE VEM POSSAMOS ESTAR JUNTOS!!!!**

**PROFESSORAS: VANESSA LELIS, ALESSANDRA, ANDRESSA, THATIANA, VANESSA  
DELPHINO, VIVIANE.**