3ª Quinzena

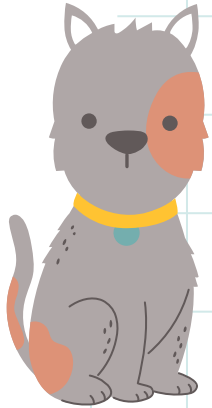
Período de:

03 a 07/05/2021 - Educação Física - Professora: Cristian

10 a 14/05/2021 - Arte - Professor: Teresinha

Turma: Infantil V C

Professores (as): Adriana e Ivete.
C.P Elis Regina.



LUIZA MARIA DE FARIAS

CRONOGRAMA DE PROPOSTAS NO PERÍODO REMOTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

TURMA: INFANTIL V C

2ª QUINZENA: 03/05 A 14/05/2021

Olá crianças e famílias!!!

Todas as semanas nos encontramos “on line” para planejarmos e prepararmos propostas muito legais para vocês fazerem! Ficamos muito felizes quando vemos as atividades prontas, feitas com tanto carinho e com a incrível e fundamental parceria das famílias! Esse é o jeito que nesse momento temos para colaborar com o desenvolvimento de cada criança tão especial da nossa turma! Esperamos que gostem, soltem a imaginação, embarquem nessas aventuras e brincadeiras conosco!

Procurem mandar sempre que possível a foto ou vídeo da proposta feita pela criança no grupo do Whatsapp das famílias! Estamos aguardando ansiosamente!

Vamos lá?

Educadores e equipe de gestão.

Rotina – Infantil V C

SEGUNDA 03/05	TERÇA 04/05	QUARTA 05/05	QUINTA 06/05	SEXTA 07/05	SÁBADO 08/05
Apreciação da Fábula: O leão e o ratinho.	Lista de palavras com L e R.	Aula Síncrona: 10 h Chamada e Bingo das letras do nome.	Paródia de música com a fábula, para ser feito o desenho da história.	Aula Síncrona: 9 h Educação Física.	Atividade será planejada pela S.E.

SEGUNDA-FEIRA: 03/05

PROPOSTA:

Indicamos que a família propicie um momento de tranquilidade para que possa assistir ao vídeo da fábula.

Acesse o link: https://youtu.be/ioq7hWcQtlc ou faça leitura por meio do Qrcode.

Caso não seja possível, o familiar poderá ler a fábula da próxima página. Ler com entonação e demonstrar se possível os sentimentos que a fábula transmite. Em um segundo momento, explorar alguns detalhes da fábula, lembrando e comparando o que aconteceu, os tamanhos dos animais, mesmo reais. Qual é maior, qual é menor. Comparar pessoas de casa a partir de seu tamanho também, ou qualquer outra característica que seja semelhante ou diferente.

ORIENTAÇÕES:

- A intenção é que a criança aprenda a ter noções de comparação de diferentes características, como tamanhos, texturas, entre outros. Conhecer termos como maior e menor, grosso e fino, pequeno e grande, curto e comprido. Assim, estamos colaborando com os conhecimentos matemáticos e relações de comparação. Se possível, tirar uma foto de uma das comparações feitas e postar no grupo.

O RATINHO E O LEÃO

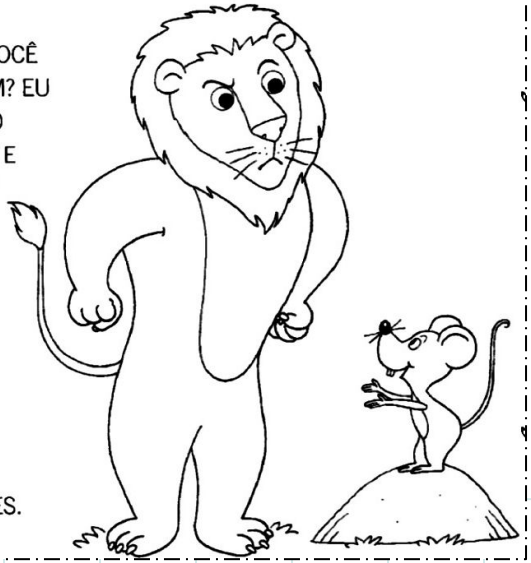
UM LEÃO DORMIA BEM SOSSEGADO DEBAIXO DE UMA ÁRVORE, QUANDO UM RATINHO QUE PASSAVA POR ALI ENCOSTOU O RABO NO FOCINHO DO LEÃO, CAUSANDO-LHE CÓCEGAS.

COM UM ENORME RUGIDO, O LEÃO ACORDOU, AGARROU O RATINHO E, JÁ PREPARANDO-SE PARA COMÊ-LO, FOI SUPREENDIDO PELO RATINHO, QUE DISSE:

— POR FAVOR, NÃO ME COMA! EU IREI UM DIA RETRIBUIR A GENTILEZA.

O REI DAS SELVAS, ACHANDO MUITA GRAÇA NO QUE O RATINHO PROPÔS, DISSE:

— O QUE UM SER INSIGNIFICANTE COMO VOCÊ PODERIA FAZER POR MIM? EU SOU O REI DAS SELVAS, O MELHOR, O MAIS FORTE, E VOCÊ NÃO PASSA DE UM SER FRÁGIL E FRACO.



O LEÃO ACHOU TANTA GRAÇA NA FALA DO RATINHO E TEVE TANTA PENA DELE QUE SOLTOU O INDEFESO.

TEMPOS DEPOIS, O LEÃO CAIU NUMA REDE ARMADA POR CAÇADORES.

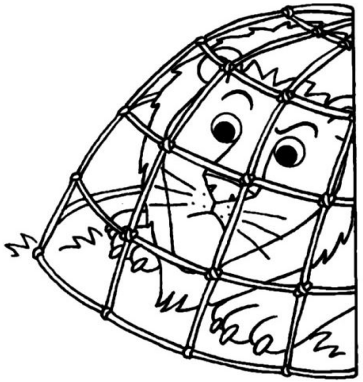
O GRANDALHÃO SE DEBATIA E RUGIA QUANDO APARECEU O RATINHO. O LEÃO DISSE:

— COMO VAI ME AJUDAR?

O RATINHO COMEÇOU A ROER AS MALHAS DA REDE ATÉ O LEÃO SE LIBERTAR.

O REI DAS SELVAS, MUITO IMPRESSIONADO COM A BRAVURA DO RATINHO, DISSE:

— É, NA HORA DO PERIGO, OS FRACOS PODEM AJUDAR OS FORTES! MUITO OBRIGADO, RATINHO! VOCÊ É REALMENTE MUITO CORAJOSO!



TERÇA-FEIRA: 04/05

PROPOSTA:

- Lista de nome com as letras L (de leão) e letra R (de ratinho).

ORIENTAÇÕES:

- Após mostrar o som do R e o L, a família mostrará nesse material mesmo, como escreve LEÃO e RATINHO. Em seguida, pedimos que o adulto ajude a criança a pensar em outras palavras que comecem com a mesma letra.
- Fazer uma pequena lista (2 ou 3 palavras com cada letra) no caderno, registrando essa atividade.
- Quando possível, encaminhar no grupo a foto com a página do caderno. Não esquecer de colocar o nome. O objetivo é ampliar a grafia das crianças por meio da consciência dos sons das palavras. O adulto deverá colocar o título no caderno: Colagem de palavras.

QUARTA-FEIRA: 05/05

PROPOSTA:

- Aula Síncrona 10 h.
- Será pedido no grupo do Whatsapp que escrevam antecipadamente com as crianças os nomes em uma folha e recortem cada letra.
- Após a chamada com todos os alunos que estiverem presentes durante a aula, iremos “cantar” as letras para que as crianças procurem se possui em seu nome, e se tiver ela deverá ir marcando, seja pintando ou colocando um X. Conforme chamarmos, eles irão colando no caderno, na ordem correta do nome.

ORIENTAÇÕES:

Pedimos que o familiar faça esse nome e brinque com a criança. Deixe-a recortar do seu jeito, e chame diferentes letras, como em um bingo, e conforme for saindo as do nome dela, vá colando no caderno. Nosso intuito é ampliar em cada criança o reconhecimento das letras e a escritas das mesmas, contribuindo com o processo de leitura/escrita.

QUINTA-FEIRA: 06/05

PROPOSTA:

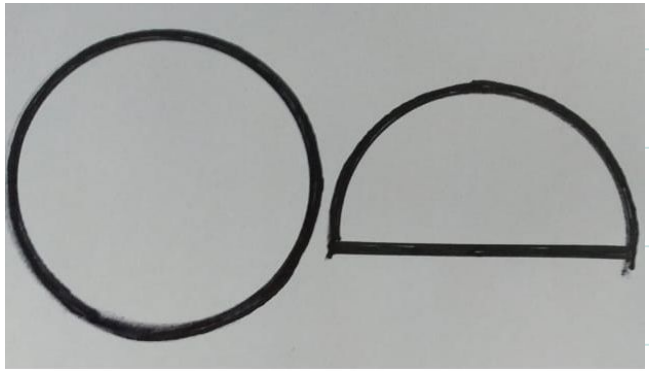
Paródia da música Fazendinha
(Mundo Bita) com a Profa Ivete
e o desafio do desenho com meio círculo e o círculo inteiro.

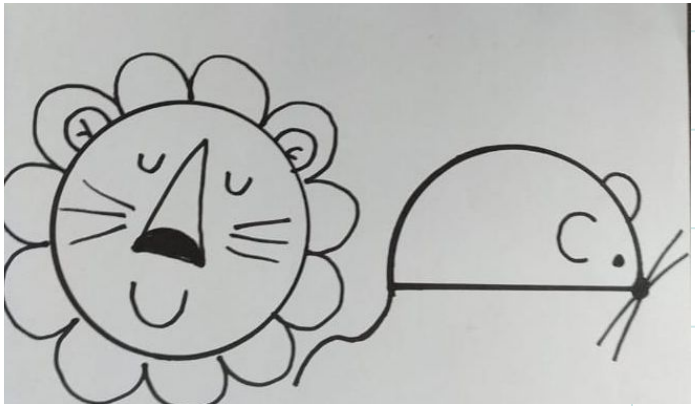
ORIENTAÇÕES:

Acesse a apresentação do vídeo da profa Ivete cantando uma paródia: Fazendinha Mundo Bita que ela fez, por meio do link: https://youtu.be/nKRwGudoSy8

Durante a execução da música a professora Ivete irá dar os comandos, que serão: Desenhar um círculo inteiro de um lado da folha e do outro lado desenhar meio círculo. Quando ela falar Leão: desenhar um círculo pequeno dentro do círculo. E quando ela falar Rato (Conforme a foto) desenhar um semi círculo dentro da metade. Ao final contar quantas vezes ela falou Leão e também Ratinho e por o numeral em frente.

Materiais necessários: Caderno de desenho, lápis, borracha, lápis de cor, canetinha.





PARÓDIA DA FAZENDINHA (MUNDO BITA)

Quem é que ousa perturbar o meu sono?
Sou eu, o ratinho, Seu Leão! Mas por favor não me coma não!
Prometo que um dia vou pagar o favor
Vou salvar um dia o senhor!
Ahahaha... Como pode tão pequena criatura me salvar?
Vai andando, que não vou te comer
Você é muito pequeno, nem graça vai ter!
Some daqui ratinho e não apareça mais!
Leão, prometo que um dia eu te pago.
Sou um ratinho bem pequenininho, mas um dia sei que posso te ajudar!
O tempo passou e o leão caiu na rede de um caçador
E foi o ratinho que o salvou!
Leão, espera que eu vou roer a rede
Vou salvar você do caçador
Obrigado, ratinho, por favor!
A lição que todos aprendemos nessa fábula e que não importa o tamanho e que com um favor outro favor se paga
Agora o leão e o ratinho são bons amigos
Vivem juntinhos na floresta a se ajudar!

SEXTA-FEIRA: 07/05

PROPOSTA:

- Aula Síncrona com Professor Cristian Educação Física.
- Brincadeira: Movimentos e sons dos animais.

Aula historiada "O Leão e o Rato".

ORIENTAÇÕES:

- Conforme a Fábula do Leão e o Rato for sendo contada, a criança deverá imitar os animais e seus sons quando eles aparecerem. As crianças deverão usar a criatividade para interpretar cada um. Assim que a história finalizar a criança deverá imitar diversos animais e fazer os seus sons de uma forma bastante divertida.

Exemplos de animais a serem imitados:
Leão, rato, cobra, tartaruga, coelho e todos os animais que vocês imaginarem que existem na floresta.

Se possível filmar ou tirar fotos e enviar no grupo de Whatsapp da sua turma.

Escrever o nome do amigo no caderno.

Rotina – Infantil V C

SEGUNDA 10/05	TERÇA 11/05	QUARTA 12/05	QUINTA 13/05	SEXTA 14/05
Apreciação da fábula: "A Cigarra e a Formiga"	Lista ou colagem com a letra C e F (cigarra e formiga) com a utilização de rótulos e/ou outros	Aula Síncrona - 15 h Chamada Brincadeira com a música da Formiguinha	Curiosidades sobre a cigarra e a formiga. Colagem com folhas/gravetos	Aula Síncrona de Artes às 9h - Recorte, Colagem e desenho de fantoche da formiga

SEGUNDA-FEIRA: 10/05

PROPOSTA:

Nessa semana contaremos uma outra fábula.

Pedimos que se possível oportunize o momento da criança assistir ao vídeo:

Acesse o link: https://youtu.be/vVqe20iz3cY

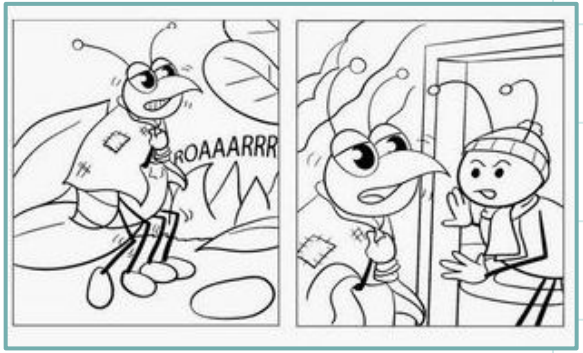
Caso não seja possível, ler a fábula com entonação e demonstrando os sentimentos que aparecem na história.

ORIENTAÇÕES :

Após a contação, conversar com a criança perguntando como agiria estando no lugar da cigarra e também da formiga o que acham do comportamento de cada uma, se a cigarra agiu certo, se a formiga agiu certo. Se fariam algo diferente se estivessem no lugar de uma das personagens. O objetivo é que as crianças reflitam e consigam entender diferentes pontos de vista, que consigam observar diferentes atitudes, além do desenvolvimento da oralidade, de aprimorar a organização das ideias.

A FORMIGA E A CIGARRA

A CIGARRA PASSOU O VERÃO CANTANDO TODA DENGOSA, DE REPENTE, O INVERNO CHEGOU.
COITADINHA DA CIGARRA! NENHUM ALIMENTO JUNTOU E VEJA SÓ O QUE GANHOU!
LEMBROU-SE DA FORMIGA QUE PASSAVA TODO O VERÃO CARREGANDO ALIMENTO.
ELA NUNCA PARAVA E DIZIA:
- TENHO MUITA PRESSA, POIS O INVERNO NÃO TARDA A CHEGAR, E O FORMIGUEIRO TERÁ QUE SE ALIMENTAR.
E O INVERNO CHEGOU! A CIGARRA, COM FOME E FRIO, PROCUROU A FORMIGA E LHE PEDIU UM POUCO DE ALIMENTO.
APESAR DA FORMIGA NÃO APROVAR A ATITUDE DA CIGARRA ACOLHEU-A NO FORMIGUEIRO, E COM ESSA ATITUDE A CIGARRA APRENDEU UMA LIÇÃO *"QUE DEVEMOS NOS PREPARAR PARA O FUTURO"*.



TERÇA-FEIRA: 11/05

PROPOSTA: Lista de palavras.
Pesquisar rótulos de embalagens em que as marcas destes produtos comecem com as letras:
C e F (Cigarra e Formiga) da história.

MATERIAIS NECESSÁRIOS: Rótulos em geral, folhetos de mercado, jornal e revista.

ORIENTAÇÕES:
A partir dos dois personagens da fábula, que começam com as letras: C e R, pesquisar 2 rótulos ou palavras que comecem com a letra de cada uma dessas personagens. Recortar a palavra, colar no caderno. Assim que possível, tirar foto e encaminhar no grupo. O objetivo é contribuir com a iniciação da aprendizagem da leitura/escrita de maneira lúdica. Deixar a criança recortar e colar do seu jeito. Não esquecer de colocar o nome na atividade. O adulto deverá colocar o título no caderno: Colagem de palavras.

QUARTA-FEIRA: 12/05

PROPOSTA: Aula Síncrona de Arte às 15 h.
- Chamada com os alunos que estiverem participando;
- Aprender a música da formiguinha, será feito os gestos dessa música;
- Conversa com os amigos o que tem feito de legal.

ORIENTAÇÕES:
A família poderá oportunizar a interação com outras crianças, seja vizinhos, parentes, ou qualquer outra de sua convivência. Escrever com eles o nome de todos que estiverem juntos. Depois mostrar lendo a música da formiguinha. A letra da música está na próxima página. As crianças após reconhecê-la, poderão “dançar”, expressando-se livremente e apontando para as partes do corpo que a música indica. Por último, propiciar que conversem, interajam contando fatos de seu cotidiano. Para assim aprimorar sua oralidade e sua organização de ideias.

FORMIGUINHA

Fui ao mercado comprar café
E a formiguinha subiu no meu pé
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir
Fui ao mercado comprar batata roxa
E a formiguinha subiu na minha coxa
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir
Fui ao mercado comprar melão
E a formiguinha subiu na minha mão
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir
Fui ao mercado comprar gerimum
E a formiguinha subiu no meu bumbum
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir
Fui ao mercado comprar um giz
E a formiguinha subiu no meu nariz
Eu sacudi, sacudi, sacudi

Fonte: Musixmatch
Compositores: Dp / Marcos Patrizzi Luporini

QUINTA-FEIRA: 13/05

PROPOSTA:

- Colagem de folhas/gravetos (que são fontes de alimentação desses insetos).
- Assistir o vídeo: https://youtu.be/qjoAkNzzDFQ ou pelo Qrcode com algumas curiosidades sobre a cigarra e a formiga no grupo do Whatsapp. Algumas delas:
- Apesar de surgirem, especificamente, nos períodos quentes, as cigarras se abrigam debaixo da terra por anos. Percorrendo túneis escavados, lá vivem de três a 17 anos
- A formiga é o inseto com o maior cérebro em relação ao tamanho do corpo. Os gravetos e as folhas ajuntam os fungos que ela se alimentam.

ORIENTAÇÕES:

- O adulto lerá as curiosidades para a criança, e a proposta após ele(a) conhecer essas curiosidades, a criança precisará recolher no quintal, praça próxima ou jardim, gravetos e folhas, igual a que a história conta. Colar as plantas e os galhos no caderno. Escrever o título: Colagem de itens naturais da fábula: A cigarra e a formiga, de forma livre, podendo soltar a imaginação!
- Espera-se que a criança entenda a importância tanto das plantas quanto os animais para a nossa vida.

SEXTA-FEIRA: 14/05

PROPOSTA:

Aula Síncrona de Artes - 9 h

A Aula será conduzida pela professora Teresinha. Ela irá ensinar a confeccionar através do passo a passo, junto com os alunos para fazer uma formiga com o rolo do papel higiênico vazio.
Será um Fantoche, feita de material reciclado, para não prejudicar o meio ambiente.
Segue passo a passo para que possa ser feito com a família!

Materiais a serem usados:

3 ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO;
3 FOLHAS DE PAPEL SULFITE;
1 LÁPIS PRETO;
1 GIZ DE CERA PRETO E OUTRO VERDE;
1 CANETINHA PRETA e 1 CANETINHA VERMELHA,
1 TESOURA;
1 COLA;
1 COPO OU TAMPAS REDONDAS;
1 PEDAÇO DE PANO USADO.

PRIMEIRO PASSO

SEGUNDO PASSO –

DESSAMASSE BEM O ROLO

TERCEIRO PASSO

FAÇA TRÊS CÍRCULOS COM O COPO NOS ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO ABERTOS

QUARTO PASSO – RECORTE OS TRÊS CÍRCULOS E AS PERNINHAS

QUINTO PASSO -PINTAR OS TRÊS CÍRCULOS COM GIZ DE CERA PRETO

SEXTO PASSO – COLAR UM CÍRCULO NO OUTRO

SÉTIMO PASSO – COLE AS PERNINHAS EM DOIS CÍRCULOS DOS DOIS LADOS QUE NÃO FORAM PINTADOS

OITAVO PASSO – USE O PANO PARA SECAR E FIRMAR BEM A COLAGEM. APERTE BEM OS CÍRCULOS E AS PERNINHAS

NONO PASSO – COLE AS ANTENINHAS

DÉCIMO PASSO – DEZENHE O ROSTO DA FORMIGUINHA E RECORTE. PINTE OS OLHINHOS COM UM CÍRCULO PRETO COM CANETINHA, A BOCA COM A CANETINHA VERMELHA, E COLE NO CÍRCULO ONDE ESTÃO AS ANTENINHAS

DÉCIMO PRIMEIRO PASSO - DESENHE, CORTE E PINTE DE VERDE UMA FOLHA E COLE NO SEGUNDO CÍRCULO

PASSE COLA NA SUA FORMIGA E NO ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO QUE SOBROU.

ESTÁ PRONTA

ATÉ MAIS!!!