

ORIENTAÇÕES AOS EDUCANDOS E SUAS FAMÍLIAS:

ATENÇÃO:

AS ATIVIDADES DEVEM SER RESPONDIDAS NO CADERNO.

*COLOCAR CABEÇALHO COM A DATA QUE ESTÁ SENDO REALIZADA, COPIAR APENAS O ENUNCIADO DA ATIVIDADE E RESPONDER EMBAIXO.

1º ANO

OLÁ CRIANÇAS TUDO BEM? ESTAMOS COM MUITA SAUDADES!!!
E PARA FICARMOS MAIS PRÓXIMOS ESTAMOS ENVIANDO ALGUMAS
ATIVIDADES BEM BACANAS E SIGNIFICATIVAS.
TENHAM BONS ESTUDOS!
BEIJOS.



PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 27 A 31 DE JULHO

	SEGUNDA – 27	TERÇA – 28	QUARTA – 29	QUINTA – 30	SEXTA – 31
COMPONENTES CURRICULARES	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	ARTE/ EDUCAÇÃO FÍSICA
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	INGLÊS	GEOGRAFIA HISTÓRIA	

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 27/07/2020

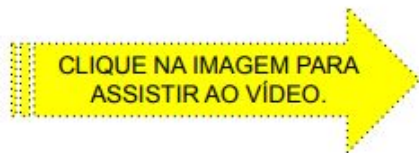
LÍNGUA PORTUGUESA: ALFABETO

OBJETIVO: NOMEAR AS LETRAS DO ALFABETO E RECITÁ LO NA ORDEM DAS LETRAS. CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, ____ DE JUNHO DE 2020.
ESCREVA O SEU **NOME** COMPLETO.



HOJE NÓS VAMOS ESTUDAR O ALFABETO! PARA COMEÇAR VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO.



ALFABETO.

O ALFABETO É DIVIDIDO EM DOIS GRUPOS



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

VAMOS PRATICAR! RESPONDA EM SEU CADERNO:

- COPIE O ALFABETO EM SEU CADERNO.
- QUANTAS LETRAS HÁ NO ALFABETO?
- CIRCULE E PINTÉ AS VOGAIS DE VERMELHO.
- PINTÉ AS CONSOANTES DE AZUL.

MATEMÁTICA: SEQUENCIADA - ADIÇÃO E QUANTIDADES

OBJETIVO: USAR ESTRATÉGIAS PESSOAIS PARA RESOLVER SITUAÇÃO PROBLEMA DE ADIÇÃO.

UM ADULTO FARÁ A LEITURA

O ALUNO DEVERÁ FAZER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA EM SEU CADERNO, ANTES DE TODAS AS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	37	37	38	39	40

1) EM SEU CADERNO, DESENHE UM POTE COMO ESTE ABAIXO, PODE DESENHAR DO TAMANHO QUE PREFERIR, PEQUENO, MÉDIO OU GRANDE. DEPOIS, DESENHE DENTRO DELE, MOEDAS DE 10 CENTAVOS E 25 CENTAVOS, QUANTAS VOCÊ CONSEGUIR, MAS NÃO PODE FICAR FORA DO POTE.



fonte das imagens: <https://pixabay.com>

AGORA RESPONDA EM SEU CADERNO :

QUANTAS MOEDAS VOCÊ DESENHOU DENTRO DO POTE?

	25 CENTAVOS	_____
	10 CENTAVOS	_____
TOTAL DE MOEDAS		_____

fonte das imagens: <https://pixabay.com>

SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE SABER QUANTO DE DINHEIRO VOCÊ TEM NO POTE QUE DESENHOU? ESCREVA EM SEU CADERNO QUANTO VOCÊ ACREDITA QUE TENHA EM VALOR DE MOEDAS.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 28/07/2020

MATEMÁTICA: SEQUENCIADA - ADIÇÃO E QUANTIDADES

OBJETIVO: USAR MATERIAL CONCRETO PARA QUANTIFICAR ELEMENTOS E USAR DE ESTRATÉGIAS PESSOAIS PARA RESOLVER A ADIÇÃO.

UM ADULTO FARÁ A LEITURA

EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

SÃO BERNARDO DO CAMPO, 28 DE JULHO DE 2020

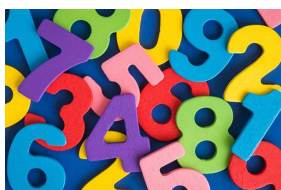
TERÇA - FEIRA

MATEMÁTICA - PROFESSORA (COLOQUE O NOME DE SUA PROFESSORA)

LEMBRETE: FAZER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 ATÉ 40.

VAMOS CONTAR !!

fonte da imagem: <https://pixabay.com>



- 1) CONTE QUANTOS GARFOS PEQUENOS E GRANDES TÊM NA SUA CASA. DEPOIS ESCREVA EM SEU CADERNO SEPARADAMENTE: QUANTOS PEQUENOS E QUANTOS GRANDES.



- 2) CONTE QUANTAS COLHERES PEQUENAS E GRANDES TÊM NA SUA CASA. DEPOIS ESCREVA EM SEU CADERNO SEPARADAMENTE QUANTAS PEQUENAS E QUANTAS GRANDES.
- 3) AGORA SOME O TOTAL DE GARFOS E COLHERES QUE VOCÊ TEM EM CASA. ESCREVA EM SEU CADERNO:

fonte das imagens: <https://pixabay.com>

CIÊNCIAS: HIGIENE PESSOAL

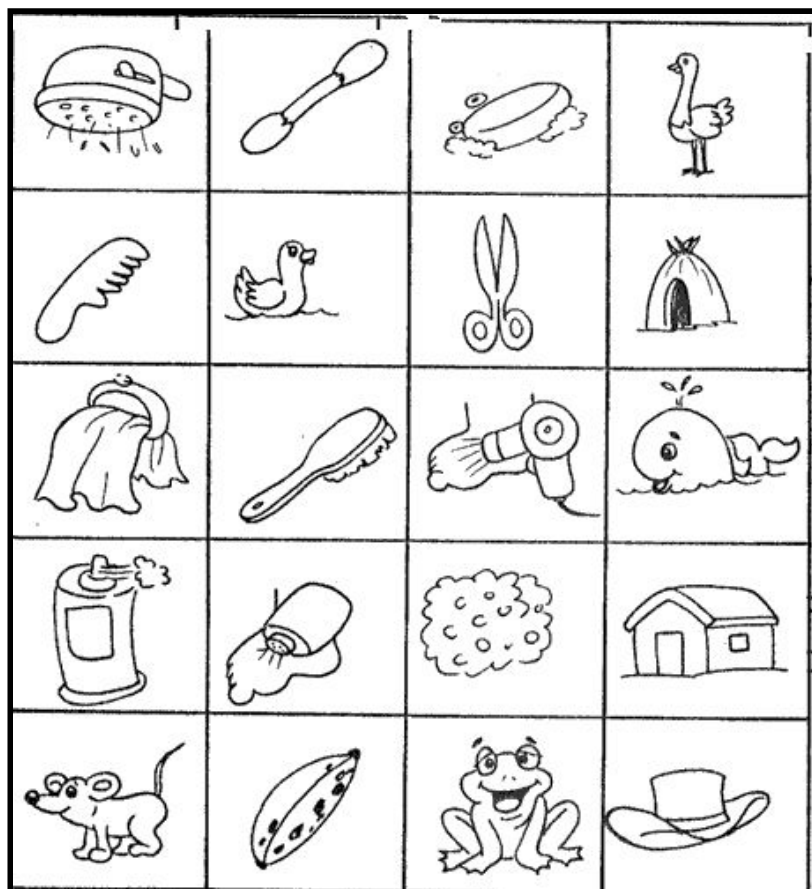
OBJETIVO: CONHECER O ITENS DE HIGIENE PESSOAL

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, ____ DE JUNHO DE 2020.



OBSERVE OS ITENS ABAIXO E DESENHE EM SEU CADERNO SOMENTE OS ITENS

USADOS PARA A HIGIENE PESSOAL, NA FRENTE DO DESENHO ESCREVA O NOME



ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 29/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: FORMANDO PALAVRAS

OBJETIVO: FORMAR PALAVRAS. IDENTIFICAR O SOM DAS PALAVRAS.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, ____ DE JUNHO DE 2020.

ESCREVA O SEU **NOME** COMPLETO E O **ALFABETO**.



DESCOBRINDO PALAVRAS

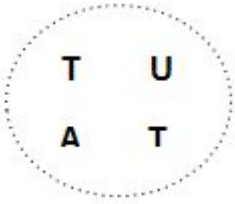
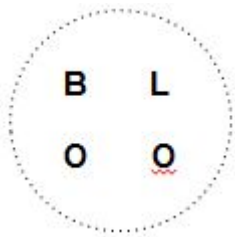
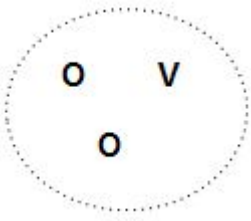
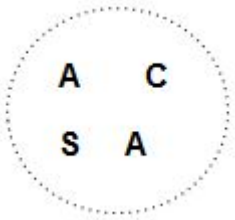
DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DAS FIGURAS:



A C
A V



A P
S O

fonte das imagens: <https://pixabay.com>

INGLÊS: EMOTIONS (EMOÇÕES)

OLÁ PESSOAL!!!

AQUI É A TEACHER MICHELA.

NA ATIVIDADE DE HOJE FALAREMOS SOBRE AS EMOÇÕES.

VOCÊS SE LEMBRAM DAS PLAQUINHAS COM AS FIGURAS DOS EMOJIS DO WHATSAPP QUE A TEACHER SEMPRE MOSTRAVA NO COMEÇO DA AULA PARA FALARMOS DE NOSSAS EMOÇÕES?

TENHO CERTEZA QUE SE LEMBRAM . É UMA ATIVIDADE MUITO DIVERTIDA NÃO É?

OBSERVE A FIGURA:

HAPPY

COMO A GENTE CHAMAVA ESSE EMOJI?

ISSO MESMO HAPPY(FELIZ).

MUITO LEGAL APRENDER INGLÊS COM ASSUNTOS DO NOSSO DIA A DIA.

NÓS TAMBÉM SEMPRE CANTÁVAMOS UMA MÚSICA BEM LEGAL NESSE MOMENTO E TENHO CERTEZA DE QUE SE LEMBRAM.

NESSE VÍDEO VAMOS APRENDENDO SOBRE OUTRAS EMOÇÕES

SE PUDER ASSISTA AO VÍDEO:

IF YOU ARE HAPPY - SUPER SIMPLE SONGS



CLIQUE NA IMAGEM E ASSISTA
AO VÍDEO



NA ATIVIDADE DE HOJE FAREMOS UM DESENHO DESSE EMOJI **HAPPY** (FELIZ) E LOGO ABAIXO DO DESENHO VAMOS ESCREVER ESSA EMOÇÃO EM INGLÊS COMO NA FIGURA ACIMA.

BOA ATIVIDADE !!!
KISSES (BEIJOS)

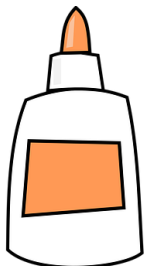
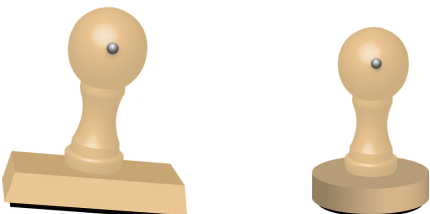
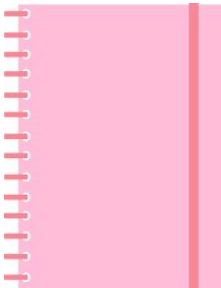
ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 30/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: SÍLABAS AUSENTES
OBJETIVO: IDENTIFICAR E ESCREVER SÍLABAS AUSENTES

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, ____ DE JUNHO DE 2020.
ESCREVA O SEU **NOME** COMPLETO E O **ALFABETO**.



OBSERVE OS DESENHOS. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO E REGISTRE EM SEU CADERNO. SE QUISER PODE FAZER OS DESENHOS.

 ____LA	 ES____DA	 ____RIMBO
		

___DERNO	XÍ___RA	___JU
		
MA___CO	ABA___XI	___MINHÃO

Fonte das imagens: <https://pixabay.com>

GEOGRAFIA/HISTÓRIA

OBJETIVO: CONTINUAR OS ESTUDOS SOBRE A INFÂNCIA REFLETINDO SOBRE A DIVERSIDADE ENTRE AS CRIANÇAS (PESSOAS). OUVIR O RELATO DE INFÂNCIA DA PROFESSORA MICLEANE E ASSOCIÁ-LO ÀS SUAS VIVÊNCIAS E DAS PESSOAS QUE A CERCA. REFLETIR SOBRE A QUARENTENA E INICIAR UM DIÁRIO SOBRE O PERÍODO.

TUDO BEM SER DIFERENTE

NA ÚLTIMA AULA FALAMOS SOBRE OS DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS, ESTÁ LEMBRADO? VOCÊ SABIA QUE NA “**DECLARAÇÃO DOS DIREITOS UNIVERSAIS DAS CRIANÇAS**” O DIREITO NÚMERO 1 É O DE QUE TODA CRIANÇA, INDEPENDENTE DE SUA **COR, GÊNERO, NACIONALIDADE OU RELIGIÃO** TÊM O DIREITO A TER ACESSO À ESSA DECLARAÇÃO? OU SEJA, TODAS AS CRIANÇAS PRECISAM TER SEUS DIREITOS GARANTIDOS.

TALVEZ AGORA VOCÊ ESTEJA SE PERGUNTANDO: **O QUE SIGNIFICA COR, GÊNERO, NACIONALIDADE E RELIGIÃO?**

VAMOS LÁ!

COR: COR DA PELE

GÊNERO: MENINA OU MENINO

NACIONALIDADE: PAÍS ONDE NASCEU E/OU VIVE

RELIGIÃO: CRENÇA E FÉ



TALVEZ AGORA VOCÊ ESTEJA SE PERGUNTANDO: **MAS POR QUE A DECLARAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS PRECISOU FALAR QUE TODAS ESSAS PESSOAS PRECISAM TER SEUS SEUS DIREITOS GARANTIDOS?**

A RESPOSTA PARA ESSA PERGUNTA NÃO É AGRADÁVEL. MAS ALGUMAS PESSOAS ACREDITARAM POR MUITO TEMPO QUE ESSAS DIFERENÇAS ERAM RUINS E POR ISSO NEM TODO MUNDO PODERIA TER DIREITOS. ISSO PARECE ERRADO PRA VOCÊ? POIS É! PARA NÓS E PARA A MAIORIA DAS PESSOAS TAMBÉM. MAS INFELIZMENTE AINDA EXISTEM OS QUE ACREDITAM QUE ALGUMAS PESSOAS DEVEM TER MENOS DIREITOS OU NENHUM POR SEREM COMO SÃO.

OS SERES HUMANOS NÃO SÃO IGUAIS, SOMOS TODOS DIFERENTES, CADA UM DO SEU JEITO, COM SEUS GOSTOS, SUAS MANIAS, SUAS VONTADES, SUAS IDEIAS E TODAS AS OUTRAS CARACTERÍSTICAS QUE NOS TORNAM SERES ÚNICOS E ESPECIAIS. JÁ PENSOU SE TODAS AS PESSOAS FOSSEM IGUAIS? O MUNDO SERIA BEM SEM GRAÇA!



MAS EMBORA SEJAMOS TODOS DIFERENTES, TEMOS SIM OS MESMOS DIREITOS, POIS SÃO ELES QUE NOS GARANTEM TER UMA VIDA SEGURA, SAUDÁVEL, JUSTA E FELIZ. TODOS NÓS MERECEMOS E PRECISAMOS DE UMA VIDA ASSIM, NÃO É MESMO?

PODEMOS E DEVEMOS CONVIVER E APRENDER TODOS JUNTOS COM AS NOSSAS DIFERENÇAS!

Fonte das imagens: <https://pixabay.com>

PARA COMPLEMENTAR NOSSA CONVERSA OUÇA A MÚSICA:

NORMAL É SER DIFERENTE

GRANDES PEQUENINOS

DE NOVO
TÃO LEGAL, OH MINHA GENTE
PERCEBER QUE É MAIS FELIZ QUEM COMPREENDE
QUE AMIZADE NÃO VÊ COR, NEM CONTINENTE
E O NORMAL ESTÁ NAS COISAS DIFERENTES
AMIGO TEM DE TODA COR, DE TODA RAÇA
TODA CRENÇA, TODA GRAÇA
AMIGO É DE QUALQUER LUGAR
TEM GENTE ALTA, BAIXA, GORDA, MAGRA
MAS O QUE ME AGRADA É QUE UM AMIGO
A GENTE COLHE SEM PENSAR
PODE SER IGUALZINHO A GENTE
OU MUITO DIFERENTE
TODOS TÊM O QUE APRENDER
E O QUE ENSINAR
SEJA CARECA OU CABELUDO
OU MESMO DE OUTRO MUNDO
TODO MUNDO TEM DIREITO DE VIVER
E SONHAR
VOCÊ NÃO É IGUAL A MIM
EU NÃO SOU IGUAL A VOCÊ
MAS NADA DISSO IMPORTA
POIS A GENTE SE GOSTA
E É SEMPRE ASSIM QUE DEVE SER
VOCÊ NÃO É IGUAL A MIM (EU SEI)
EU NÃO SOU IGUAL A VOCÊ (EU SEI TAMBÉM)
MAS NADA DISSO IMPORTA
POIS A GENTE SE GOSTA
E É SEMPRE ASSIM QUE DEVE...

CLIQUE NA IMAGEM PARA
ASSISTIR AO VÍDEO.



HORA DA CONVERSA: SE OLHE NO ESPELHO E OBSERVE SUAS CARACTERÍSTICAS, SEU CABELO, SEUS OLHOS, SEU NARIZ, SUA BOCA, ORELHAS, MÃOS, PÉS, PELE E TUDO QUE CONSEGUIR. DEPOIS OLHE PARA AS PESSOAS QUE ESTÃO PRÓXIMAS

DE VOCÊ E OBSERVE SUAS CARACTERÍSTICAS. EM SEGUIDA, VAI LEMBRANDO DAS PROFESSORAS E DOS AMIGOS AMIGOS DA ESCOLA. VOCÊ ACHA QUE SOMOS TODOS IGUAIS? O QUE TEMOS DE IGUAL E O QUE TEMOS DE DIFERENTE? ALÉM DO QUE PODEMOS VER, EXISTEM OUTRAS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE NÓS? CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE ISSO.

RELATO DE INFÂNCIA: PROFESSORA MICLEANE (1º C)



A INFÂNCIA FOI UM PERÍODO MUITO ESPECIAL NA MINHA VIDA, GUARDO ÓTIMAS LEMBRANÇAS E APRENDIZAGENS, ESPECIALMENTE DAS BRINCADEIRAS, ESCOLA E AMIGOS. TIVE O PRIVILÉGIO DE CRESCER EM UM LUGAR CERCADO DE MUITA NATUREZA E DESDE BEM PEQUENA EU CONVIVI E APRENDI NESSES ESPAÇOS NATURAIS.

BRINQUEI DAS BRINCADEIRAS COMUNS DE TODA CRIANÇA COMO BICICLETA, BOLINHA DE GUDE, QUEIMADA, PIÃO, CASINHA, RESTAURANTE, BONECA, PEGA-PEGA, DURO OU MOLE E MUITAS OUTRAS, MAS AS PREFERIDAS ERAM:

- **SUBIR EM ÁRVORES:** QUANTO MAIS ALTO EU CHEGAVA, MAIS FELIZ E SATISFEITA FICAVA;
- **TOMAR BANHO DE CHUVA:** ERA SÓ A CHUVA COMEÇAR QUE EU LOGO CORRIA PRA RUA PRA ME MOLHAR, CORRER E PULAR NAS POÇAS.

NAQUELA ÉPOCA NÃO TÍNHAMOS MUITO DINHEIRO PARA COMPRAR BRINQUEDOS, ENTÃO, A MAIORIA DELES NÓS MESMOS FAZÍAMOS COMO OS PIPAS, PÉS DE LATA, CARRINHOS DE ROLEMÃ, BOLHAS DE SABÃO E ATÉ AS ROUPINHAS DAS MINHAS BONECAS. AS BRINCADEIRAS PODERIAM ACONTECER NO QUINTAL DE CASA, MAS A MAIORIA ACONTECIA NA RUA E ERA SEGURO PRA ISSO, PRINCIPALMENTE PORQUE QUASE NÃO PASSAVAM CARROS. EU BRINCAVA COM MEUS IRMÃOS, (TENHO DOIS UMA MENINA E UM MENINO, SOU A MAIS NOVA DE NÓS TRÊS) MAS TAMBÉM COM OS AMIGOS, QUE ERAM MUITOS.

EU GOSTAVA MUITO DE ESTUDAR, DAS PROFESSORAS E DOS AMIGOS DA ESCOLA TAMBÉM. PERTO DA MINHA CASA TINHA UM CIRCO ESCOLA, COM MUITAS ATIVIDADES LEGAIS. DE TODAS ELAS A QUE EU MAIS AMAVA ERA O TRAPÉZIO, NÃO TINHA MEDO, ME BALANÇAVA FORTE E LOGO PEGAVA O IMPULSO PARA SUBIR NELE E LÁ FAZIA ACROBACIAS INCRÍVEIS, MAS SEMPRE COM O CINTO DE SEGURANÇA E A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA. ALÉM DO TRAPÉZIO EU GOSTAVA MUITO DA BIBLIOTECA QUE TINHA LÁ, OUVIA AS HISTÓRIAS LIDAS PELA PROFESSORA COM MUITO ENCANTO E QUANDO APRENDI A LER PEGAVA DOIS LIVROS POR SEMANA E LIA SEM PARAR BEM ENVOLVIDA COM AS HISTÓRIAS,

LEMBRO QUE LIA EM TODO LUGAR E O TEMPO TODO ENTRE OS ESTUDOS E BRINCADEIRAS.

MUITO DO QUE EU GOSTAVA NA INFÂNCIA CONTINUA ME ACOMPANHANDO HOJE NA VIDA ADULTA, COMO O APREÇO POR LIVROS E O AMOR PELA NATUREZA.

DIÁRIO DA QUARENTENA



TUDO QUE VIVEMOS HOJE É DO TEMPO PRESENTE, MAS AMANHÃ JÁ SERÁ PASSADO. SENDO ASSIM, TODOS OS DIAS ESTAMOS FAZENDO HISTÓRIA. QUER DIZER ENTÃO QUE ESSE PERÍODO DE QUARENTENA TAMBÉM VIRARÁ HISTÓRIA? SIM! LOGO ESSE LONGO PERÍODO SERÁ PARTE DA HISTÓRIA DE CADA UM DE NÓS. QUE TAL COMEÇARMOS A REGISTRAR ESSA HISTÓRIA?

TEMOS PERCEBIDO QUE A SAUDADE ESTÁ AUMENTANDO ENTRE NÓS, NÃO É MESMO? NÓS PROFESSORAS TEMOS RECEBIDO ÁUDIOS E MENSAGENS ESCRITAS NOS CONTANDO O QUANTO A SAUDADE ESTÁ AUMENTANDO. QUAIS OS OUTROS SENTIMENTOS QUE ESTÃO SURGINDO? O QUE TEM ACONTECIDO EM NOSSAS CASAS E BAIRROS? O QUE TEMOS FEITO PARA NOS SENTIR BEM?

ENTÃO TIVEMOS A SEGUINTE IDEIA: CADA UM DE VOCÊS E TAMBÉM NÓS TEREMOS UM **DIÁRIO DE QUARENTENA**, ONDE REGISTRAMOS NOSSOS DIAS, PODENDO CONTER DESENHOS, FOTOS, COLAGENS E ESCRITAS, QUE FALAM DOS NOSSOS SENTIMENTOS E AFAZERES NESSE PERÍODO.

EM ALGUNS DIAS NÓS PROFESSORAS PEDIREMOS OS REGISTROS, MAS VOCÊS PODERÃO FAZER EM OUTROS TAMBÉM, SEMPRE QUE SENTIREM VONTADE. QUANDO VOLTARMOS PARA A ESCOLA LEVE SEU DIÁRIO E NÓS VAMOS COMPARTILHÁ-LO COM TODA A TURMA.

REGISTRO DE HOJE: AGORA QUE VOCÊ JÁ ESTÁ COM O DIÁRIO EM MÃOS O APRECIE E O CONHEÇA. NELE VOCÊ FARÁ LINDOS E CAPRICHOSOS REGISTROS ENQUANTO DURAR A QUARENTENA. REPAROU QUE ESTÁ FALTANDO ALGO NA CAPA? SIM! SEU TOQUE ESPECIAL. USANDO A CRIATIVIDADE E OS MATERIAIS QUE TIVER EM CASA FAÇA ALGO BEM BONITO NA CAPA QUE ILUSTRE BEM O QUE VOCÊ TEM VIVIDO NESSE PERÍODO. VALE DESENHO, PINTURA E COLAGEM. ARRASE!



BEIJOS E ATÉ A PRÓXIMA AULA!

EDUCAÇÃO FÍSICA / ARTE: BRINCANDO COM BEXIGAS

OBJETIVO: DESENVOLVER DA COGNIÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA E CONSCIÊNCIA CORPORAL, EXPERIMENTAÇÃO TÁTIL SENSORIAL, TEMPO DE REAÇÃO E AGILIDADE.

OLÁ, PESSOAL! TUDO BEM COM VOCÊS? HOJE REALIZAREMOS MAIS UMA ATIVIDADE INTEGRADA ENTRE ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA.
CLIQUE NA FIGURA ABAIXO OU LEIA AS INFORMAÇÕES A SEGUIR:

VOCÊ PRECISARÁ DE:

- 1 BEXIGA (CASO NÃO TENHA PEGUE UMA SACOLA PLÁSTICA ENCHENDO DE AR E AMARRE);
- PEQUENOS OBJETOS OU BRINQUEDOS (PODE SER ATÉ AS MEIAS ENROLADAS);
- 1 BACIA, OU BALDE.

COMO FAZER?



1- Encha a bexiga, ou a sacola plástica. Não esqueça de fechar bem!



2- Coloque a bacia no centro do local que irá brincar.



3- Espalhe os brinquedos ao redor da bacia, porém não muito próximos.

REGRAS BÁSICAS

- VOCÊ TERÁ QUE BATER NA BEXIGA, MANTENDO-A SEMPRE NO ALTO.
- A BEXIGA NÃO PODE CAIR NO CHÃO EM NENHUM MOMENTO.
- PEGUE UM BRINQUEDO POR VEZ E COLOQUE DENTRO DA BACIA.
- FAÇA O MESMO COM TODOS OS BRINQUEDOS, PORÉM A BEXIGA NÃO PODE CAIR.

DICAS:

- DÁ PARA BRINCAR EM DUPLAS, OU MAIS PESSOAS DA SEGUINTE MANEIRA:
- COLOQUE UM VALOR DIFERENTE EM CADA OBJETO, COLANDO COM FITA ADESIVA;
 - QUEM DERRUBAR A BEXIGA, PARA DE JOGAR E SOMA A PONTUAÇÃO;
 - SE NINGUÉM DEIXAR A BEXIGA CAIR, TODOS TERÃO A MESMA PONTUAÇÃO, ENTÃO GANHA QUEM FIZER TUDO EM MENOR TEMPO.

BOA AULA E BOM JOGO!!!

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 03 A 07 DE AGOSTO

	SEGUNDA – 03	TERÇA – 04	QUARTA – 05	QUINTA – 06	SEXTA – 07
COMPONENTES CURRICULARES	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	ARTE
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	INGLÊS	GEOGRAFIA HISTÓRIA ARTE	EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 03/08/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS

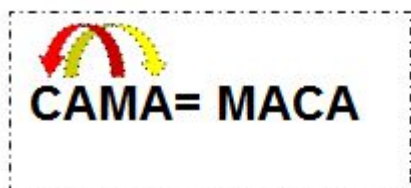
OBJETIVO: COMPARAR PALAVRAS, IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS DE SÍLABAS INICIAIS.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, ____ DE JUNHO DE 2020.
ESCREVA O SEU **NOME** COMPLETO E O **ALFABETO**.



MUDE AS SÍLABAS

MUDE A SÍLABA DE LUGAR E UMA NOVA PALAVRA IRÁ FORMAR. REGISTRE EM SEU CADERNO.



BOLO	LOBO
MALA	
CAJU	
VIDA	
BOCA	
MATO	
DOCE	
CAPA	
TOCHA	
PATA	
MICO	



MATEMÁTICA: SEQUENCIADA - DÚZIA E MEIA DÚZIA.

OBJETIVO: USAR DE MATERIAL CONCRETO E DE ESTRATÉGIAS PARA RECONHECER DÚZIA E MEIA DÚZIA.

UM ADULTO FARÁ A LEITURA

O ALUNO DEVERÁ FAZER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA EM SEU CADERNO, ANTES DE TODAS AS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	37	37	38	39	40

- 1) PEÇA PARA UM ADULTO IR COM VOCÊ ATÉ A GELADEIRA E CONTAR QUANTOS OVOS TEM LÁ. DEPOIS RESPONDA EM SEU CADERNO, PODE DESENHAR.
- 2) OBSERVE A FIGURA ABAIXO E CONTE QUANTOS OVOS TEM NA CAIXA, PODEMOS DIZER QUE QUANDO TEMOS 12 OVOS, TAMBÉM TEMOS 1 DÚZIA.



fonte da imagem: <https://pixabay.com>

- 3) VAMOS DESENHAR NO CADERNO :

- A) 1 DÚZIA DE LARANJAS
- B) 1 DÚZIA DE MAÇÃS
- C) 1 DÚZIA DE BANANAS

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 04/08/2020

MATEMÁTICA: SEQUENCIADA - DÚZIA E MEIA DÚZIA.

OBJETIVO: USAR DE MATERIAL CONCRETO E DE ESTRATÉGIAS PARA RECONHECER DÚZIA E MEIA DÚZIA.

UM ADULTO FARÁ A LEITURA

EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

SÃO BERNARDO DO CAMPO, 04 DE AGOSTO DE 2020

TERÇA - FEIRA

MATEMÁTICA - PROFESSORA (COLOQUE O NOME DE SUA PROFESSORA)

LEMBRETE: FAZER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 ATÉ 40.

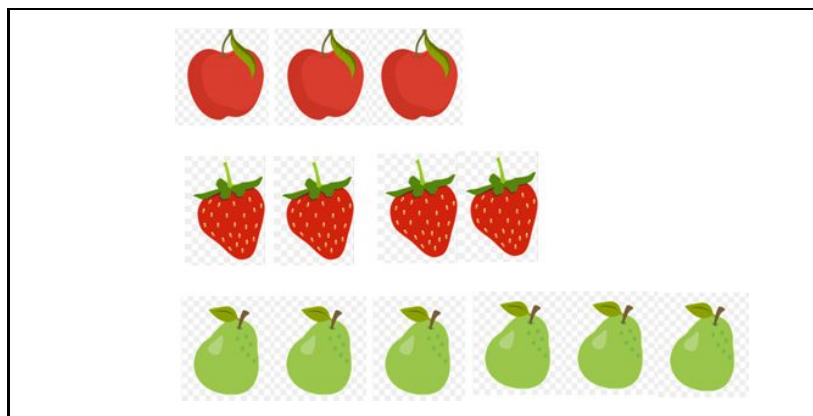
OBSERVE A FIGURA ABAIXO E CONTE QUANTOS PÃES HÁ NELA. PODEMOS DIZER QUE QUANDO TEMOS 6 PÃES, TAMBÉM TEMOS MEIA DÚZIA.



MEIA DÚZIA DE PÃES = 06 PAES

fonte das imagens: Prô Cris.

- 1) DESENHE MEIA DÚZIA DE PÃES NO SEU CADERNO.
- 2) OBSERVE AS FIGURAS, CONTE AS QUANTIDADES DAS FRUTAS E ANOTE EM SEU CADERNO QUAL É A FRUTA QUE CONTÉM MEIA DÚZIA.



fonte das imagens: <https://pixabay.com>

- 3) AGORA QUE VOCÊS JÁ SABEM CONTAR 1 DÚZIA E MEIA DÚZIA, PEGUE SEU ESTOJO E SEPRE PRIMEIRO 1 DÚZIA DE LÁPIS E DEPOIS MEIA DÚZIA. DESENHE EM SEU CADERNO.

CIÊNCIAS: HIGIENE BUCAL

OBJETIVO: AMPLIAR HÁBITOS DE HIGIENE.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, ____ DE JUNHO DE 2020.



VOCÊS SABIAM QUE A BOCA É UMAS DAS PRINCIPAIS ENTRADAS PARA DOENÇAS? ENTÃO DEVEMOS MANTÊ-LA SEMPRE LIMPINHA, ESCOVANDO OS DENTES DIREITINHO

COPIE A MÚSICA MEUS DENTINHOS EM SEU CADERNO E EM SEGUIDA CIRCULE TODAS AS VOGAIS DE **VERMELHO**

MEUS DENTINHOS

MEUS DENTINHOS EU VOU ESCOVAR,
ESCOVAR, ESCOVAR

MEUS DENTINHOS EU VOU ESCOVAR
E BEM BRANQUINHOS VÃO FICAR



ASSIM QUE TERMINAR A ATIVIDADE, SE NÃO TIVER ESCOVADO OS DENTES AINDA, CORRE E ESCOVE, PARA DEIXAR SUA BOCA BEM LIMPINHA.

AS ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NOS DIAS 05, 06 E 07 DE AGOSTO SÃO REFERENTES AOS DIAS 22, 23 E 24 DE JULHO, EM QUE TIVEMOS RECESSO ESCOLAR. PEDIMOS QUE VOLTEM NO ARQUIVO DA 7ª QUINZENA PARA A REALIZAÇÃO DESSAS PROPOSTAS.

O ARQUIVO SERÁ ENVIADO NO GRUPO, NOVAMENTE.

EQUIPE LUIZA MARIA