

QUERIDO(A) ALUNO(A) E FAMÍLIA,

NESSE MOMENTO DE PANDEMIA ESTAMOS IMPEDIDOS DE IR A ESCOLA. SENTIMOS SUA FALTA, PORÉM NESTE MOMENTO O MELHOR É CONTINUARMOS EM NOSSAS CASAS, PARA PRESERVARMOS NOSSA SAÚDE E A DE QUEM AMAMOS.

LOGO ESSA SITUAÇÃO MUDARÁ E PODEREMOS NOS REENCONTRAR E MATAR A SAUDADE. ATÉ LÁ, FAÇA SUA PARTE PARA SE PROTEGER E CURTA BASTANTE SUA FAMÍLIA.

PARA MELHOR ORGANIZARMOS NOSSOS ESTUDOS ENVIAREMOS ATIVIDADE PARA SEREM REALIZADAS EM CASA, JUNTO DOS SEUS FAMILIARES.

COM CARINHO!!!

PROFª VANESSA LELIS E ALESSANDRA - 2º ANO A
PROFª ANDRESSA LEMOS E THATI - 2º ANO B
PROFª VANESSA DELPHINO E VIVIANE - 2º ANO C

PLANO DE ATIVIDADES PARA A SEMANA DO DIA 22 A 24 DE ABRIL

2º ANO

20/04	21/04	QUARTA-FEIRA - 22	QUINTA-FEIRA - 23	SEXTA-FEIRA - 24
EMEN DA DE FERI ADO	TIRAD ENTE S	<p>Atividade: Bilhete Como realizar: Realizar a leitura do bilhete das professoras. Depois, com o auxílio de um adulto, realize o registro do cabeçalho no caderno, escrever o nome da pessoa para quem gostaria de escrever e em seguida criar um bilhete para essa(s) pessoa(s).</p> <p>Atividade Arte: Criar um herói ou heroína que irá combater o coronavírus. Como realizar: Inventar um personagem, que não pode ser igual aos que já existem, mas pode ser parecido para levar o bilhete para a pessoa que você escreveu na aula de Língua Portuguesa.</p>	<p>Atividade: Lista de palavras positivas. Como realizar: Anotar no caderno o cabeçalho, em seguida o alfabeto, não se esquecendo de pular linhas e caprichar na letrinha. Faça uma lista com 10 palavras positivas (sentimentos bons).</p>	<p>Atividade: Brincadeira Stop ou Adedonha Como realizar: Fazer uma tabela no caderno com nome, cor, fruta, animal. Chamar uma ou mais pessoas para começar a jogar, caso esteja sozinho escolha uma letra e teste seus conhecimentos. Vai ser divertido.</p>

		<p>Atividade: A passagem do tempo. Como realizar: Leia o texto contando como o tempo passa, e depois pegue fotos suas desde quando você nasceu até o dia de hoje e faça desenhos de como você era bebê, criança e como acha que vai ser quando vc for adulto no seu caderno.</p>	<p>Atividade: Localizar-se no espaço onde vive. Como realizar: Desenhar no caderno a sua rua, o que ela tem, casas, comércios, escolas.</p>	<p>Atividade: História dos números. Como realizar: Vamos ler com a ajuda de um adulto a história dos números e lembrar como tudo começou. Após ler a história desenhar no caderno lugares onde encontramos números. Não esqueça de usar a imaginação e a criatividade. Bom trabalho!!!</p>
		<p>Essa atividade pode ser realizada na quinta ou na sexta: Atividade: Educação Física - Alongamentos Como realizar: Atividade de olhos vendados para trabalhar os sentidos do tato e olfato.</p>		

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 22/04/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: PRODUÇÃO DE BILHETE

OLÁ QUERIDOS ALUNOS!

TEMOS UMA MENSAGEM ESPECIAL PARA VOCÊS:
 ESTAMOS COM MUITA SAUDADES DAS NOSSAS AULAS E ESPERAMOS NOS VER EM BREVE!

MAS ENQUANTO ISSO NÃO ACONTECE, ESTAREMOS EM CASA, PREPARANDO ATIVIDADES E BRINCADEIRAS PARA VOCÊS COM MUITO CARINHO! CURTAM BASTANTE!

PROFª VANESSA LÉLIS – 2º ANO A
PROFª ANDRESSA LEMOS – 2º ANO B
PROFª VANESSA DELPHINO – 2º ANO C

AGORA É A SUA VEZ!

ABRA SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PÁGINA DA ÚLTIMA ATIVIDADE QUE REALIZAMOS EM CLASSE. ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO:

EMEB MARIA LUIZA DE FARIAS

SÃO BERNARDO DO CAMPO, ____ DE ABRIL DE 2020.

FEZ O CABEÇALHO? ENTÃO VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES

1 - NO CADERNO, ESCREVA PARA QUEM VOCÊ GOSTARIA DE ENVIAR UM BILHETE.

2 – AGORA, ESCREVA TAMBÉM NO CADERNO O BILHETE PARA ESTA PESSOA ESPECIAL QUE VOCÊ ESCOLHEU! VOCÊ PODE PEDIR AJUDA PARA ALGUÉM DA

FAMÍLIA PARA ESCREVER O SEU BILHETE. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR SEU NOME COMPLETO NO FINAL DO BILHETE!

BOM TRABALHO!!!

PROF^a VANESSA LELIS - 2º ANO A
PROF^a ANDRESSA LEMOS - 2º ANO B
PROF^a VANESSA DELPHINO - 2º ANO C

ATIVIDADE DE ARTE: DESENHO DE HERÓI

TUDO BEM, TURMINHA?

AS PROFESSORAS FALARAM ACIMA QUE ESTÃO COM SAUDADES E EU TAMBÉM ESTOU. LOGO PASSARÁ TUDO ISSO E NOS ENCONTRAREMOS PRA FAZER MUITA ARTE JUNTO!

VOCÊS ACABARAM DE FAZER UM BILHETE PARA ALGUÉM QUE ESTÁ COM SAUDADES, MAS TIVE UMA IDEIA AQUI. QUE TAL UM HERÓI OU HEROÍNA LEVAR ESSE BILHETE? MAS O HERÓI QUE IRÁ COMBATER O CORONAVÍRUS!

ENTÃO PEGUE SEU CADERNO DE ARTE E FAÇA ELE OU ELA BEM GRANDE LEVANDO O BILHETE.

DICA: ESSE PERSONAGEM NÃO PODE SER IGUAL A UM QUE JÁ EXISTA, MAS PODE SER PARECIDO.

ENTÃO AGORA USE SUA IMAGINAÇÃO E LEMBRE-SE DE CAPRICHAR NA PINTURA.

ATIVIDADE DE HISTÓRIA: A PASSAGEM DO TEMPO

OBJETIVOS:

- COMPREENDER A PASSAGEM DO TEMPO E A IDEIA DE TEMPORALIDADE (PRESENTE, PASSADO E FUTURO).
- COMPREENDER AS FASES DA VIDA E IDENTIFICAR ASPECTOS DO SEU CRESCIMENTO POR MEIO DE LEMBRANÇAS PARTICULARES OU DE LEMBRANÇAS DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.

CONTEXTUALIZAÇÃO: VOCÊ SABE COMO PODEMOS PERCEBER QUE O TEMPO ESTÁ PASSANDO: SE VOCÊ RESPONDEU RELÓGIO E CALENDÁRIO, É ISSO MESMO!

DURANTE O DIA, O RELÓGIO MOSTRA O PASSAR DAS HORAS, ATÉ QUE CHEGA A NOITE, E DEPOIS UM NOVO DIA.

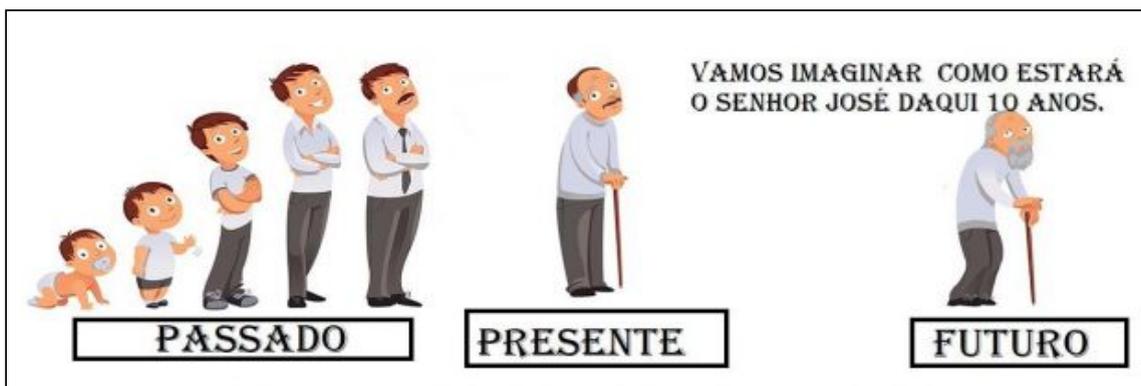
O CALENDÁRIO MOSTRA O PASSAR DOS DIAS E DAS SEMANAS, ATÉ ACABAR O MÊS E CHEGAR OUTRO.



CONFORME O TEMPO PASSA, A GENTE VAI MUDANDO FISICAMENTE.

VAMOS VER UM EXEMPLO:

O SENHOR JOSÉ TEM 70 ANOS NO PRESENTE (HOJE). MAS ELE TAMBÉM JÁ FOI BEBÊ E CRIANÇA, ASSIM COMO VOCÊ É HOJE.



AGORA VAMOS FALAR DE VOCÊ: JÁ VIU FOTOS DE QUANDO VOCÊ ERA BEBÊ? VOCÊ ERA BEM PEQUENINO(A) NÃO É? O TEMPO PASSOU E VOCÊ CRESCER. ASSIM ACONTECE COM TODOS OS SERES VIVOS.

NASCEMOS E VAMOS CRESCENDO COM O PASSAR DO TEMPO.

ATIVIDADE 1: JUNTO COM A SUA FAMÍLIA, PROCURE FOTOS DE QUANDO VOCÊ ERA MENOR E VEJA SE VOCÊ MUDOU SUA APARÊNCIA.

ATIVIDADE 2: NO SEU CADERNO ESCREVA:
CABEÇALHO - DIA DE HOJE - NOME DA PROFESSORA
ATIVIDADE DE HISTÓRIA

- FAÇA UM DESENHO DE QUANDO VOCÊ ERA BEBÊ, UM DESENHO SEU CRIANÇA E UM DE COMO VOCÊ ACHA QUE VAI SER ADULTO.
- QUANDO ACABAR OS DESENHOS PULE UMA LINHA E PINTE COM SUA COR PREFERIDA.

INGLÊS: CORES

1. Assista ao vídeo "I see something blue" no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>

2. Quais são as cores que aparecem no vídeo?

- a) azul - blue, amarelo - yellow, vermelho - red, roxo - purple
- b) azul - blue, verde - green, vermelho - red, roxo - purple
- c) verde - green, vermelho - red, roxo - purple, laranja - orange
- d) marrom - brown, azul - blue, vermelho - red, roxo - purple

3. Faça um desenho com as cores presentes no vídeo:

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 23/04/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: LISTA DE PALAVRAS POSITIVAS

OLÁ CRIANÇAS!

NOSSA ATIVIDADE DE HOJE SERÁ UMA **LISTA COM 10 PALAVRAS** POSITIVAS!
PENSE EM 10 PALAVRAS COM SENTIMENTOS BONS E LISTE-AS NO SEU CADERNO!

INSTRUÇÕES:

ABRA SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PÁGINA DA ÚLTIMA ATIVIDADE QUE REALIZAMOS. ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO:

EMEB MARIA LUIZA DE FARIAS

SÃO BERNARDO DO CAMPO, ____ DE ABRIL DE 2020.

FEZ O CABEÇALHO? AGORA FAÇA O ALFABETO!
ENTÃO VAMOS REALIZAR A LISTA!
NÃO SE ESQUEÇA DE CAPRICHAR NA LETRINHA!

BOM TRABALHO!!!

PROF^a VANESSA LELIS - 2º ANO A
PROF^a ANDRESSA LEMOS - 2º ANO B
PROF^a VANESSA DELPHINO - 2º ANO C

GEOGRAFIA: LOCALIZAR-SE NO LOCAL EM QUE VIVE

ABRA O SEU CADERNO

ESCREVA A DATA DO DIA - O CABEÇALHO - NOME DA PROFESSORA

1- FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA RUA ONDE VOCÊ MORA. OBSERVANDO DIREITINHO O QUE HÁ NELA.

2- ESCREVA EM SEU CADERNO AS SEGUINTE PERGUNTAS E RESPONDA:

A - HÁ CASAS, COMÉRCIOS, ESCOLAS?

B - É UMA RUA TRANQUILA OU AGITADA?

C - PASSA MUITOS CARROS, TEM SEMÁFOROS?

SABEMOS QUE VOCÊ CONSEGUE DESENHAR TUDO DIREITINHO!

ATENÇÃO!!!!!!PULE UMA LINHA E PINTE COM LÁPIS DE COR, OU GIZ DE CERA.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 24/04/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: BRINCADEIRA DE STOP OU ADEDONHA

OLÁ TURMINHA!

VOCÊS CONHECEM UM JOGO CHAMADO **STOP** OU **ADEDONHA**?

STOP OU **ADEDONHA** É UM JOGO OU BRINCADEIRA ONDE O OBJETIVO É DAR A RESPOSTA POR LETRAS E TESTAR NOSSOS CONHECIMENTOS.

VAMOS JOGAR?

VOCÊ PODE CHAMAR UMA OU MAIS PESSOAS PARA JOGAR COM VOCÊ, MAS CASO VOCÊ ESTEJA SOZINHO ESCOLHA UMA LETRA E TESTE SEUS CONHECIMENTOS.
DIVIRTA-SE!

1 - NO SEU CADERNO COLOQUE A DATA DE HOJE E O NOME DO JOGO. FAÇA UMA TABELA COMO ESSA QUE ESTÁ ABAIXO, QUEM ESTIVER JOGANDO COM VOCÊ PODE USAR UMA FOLHA AVULSA DE CADERNO OU SULFITE.

NOME	COR	FRUTA	ANIMAL	TOTAL

2 - AGORA É A HORA DE SORTEAR A PRIMEIRA LETRA. BALANCE OU GIRE AS MÃOS FECHADA E ABRA COM A QUANTIDADE DE DEDOS QUE VOCÊ QUISER. A CONTAGEM DOS DEDOS DEFINE A LETRA QUE VAI COMEÇAR A PRIMEIRA RODADA.

3 - RESPONDA A PRIMEIRA LINHA DA TABELA QUEM TERMINAR PRIMEIRO GRITA STOP E TODOS PARAM ONDE ESTAVAM ESCRREVENDO.

4 - AGORA É A HORA DE VER QUANTOS PONTOS CADA UM FEZ:
- SE ESTIVER SEM RESPOSTA COLOCAR 0 (ZERO) PONTOS;
- SE AS RESPOSTAS ESTIVEREM IGUAIS COLOCAR 5 (CINCO) PONTOS;
- SE AS RESPOSTAS ESTIVEREM CERTAS E DIFERENTES COLOCAR 10 (DEZ) PONTOS.

AGORA É SÓ SOMAR QUANTOS PONTOS FEZ CADA UM E COLOCAR NO TOTAL, AÍ É SÓ PARTIR PARA PRÓXIMA RODADA.

GANHA O JOGO QUEM FIZER MAIS PONTOS, MAS LEMBRE-SE O MAIS IMPORTANTE É VOCÊ TESTAR SEUS CONHECIMENTOS E SE DIVERTIR EM FAMÍLIA.

BOM JOGO!!!

MATEMÁTICA: HISTÓRIA DOS NÚMEROS

LEIA O TEXTO A SEGUIR COM ALGUM ADULTO:

NOSSA PRIMEIRA PARADA É A ÉPOCA EM QUE OS HOMENS VIVIAM EM GRUTAS E CAVERNAS. NÃO HAVIA AINDA OS NÚMEROS.

OS HOMENS DA CAVERNA SAÍAM PARA PESCAR OU CAÇAR E FAZIAM EM SEUS

BASTÕES OU OSSOS UM RISCO PARA MARCAR QUANTA CAÇA, PESCA OU FRUTOS TINHAM CONSEGUIDO.

NOSSA AVENTURA PELA HISTÓRIA DOS NÚMEROS AVANÇA QUANDO OS HOMENS DAS CAVERNAS EVOLUÍRAM E COMEÇARAM A CULTIVAR SEUS ALIMENTOS E CRIAR SEUS ANIMAIS.

O FATO É QUE ELES TINHAM REBANHOS!

OS REBANHOS ERAM MANTIDOS EM CERCADOS, MAS SAÍAM PARA PASTAR. COMO NÃO PERDER OS ANIMAIS? LEMBRE- SE QUE NÃO HAVIA NÚMEROS E AGORA O HOMEM PRECISAVA SABER QUANTOS ANIMAIS SAÍAM E QUANTOS ENTRAVAM.

A SOLUÇÃO FOI UTILIZAR PEDRAS E UM SACO. PARA CADA

ANIMAL QUE SAÍA DO CERCADO, O HOMEM COLOCAVA UMA PEDRA NO SACO. DEPOIS, PARA CADA ANIMAL QUE ENTRAVA, RETIRAVA UMA PEDRA. ASSIM PODERIA CONTROLAR SE TODOS VOLTARAM, A FORMA MAIS FÁCIL E SIMPLES DE MARCAR QUANTIDADES QUANDO AINDA NÃO HAVIA NÚMEROS ERAM OS RISQUINHOS. (IIIIIIIIII).

ESSE SISTEMA DE CONTAGEM TINHA UM GRANDE PROBLEMA! O SER HUMANO CONSEGUE IDENTIFICAR NATURALMENTE ATÉ 4 SÍMBOLOS IGUAIS. QUANDO PASSAVAM DE 5 RISQUINHOS, ERA DIFÍCIL SABER A QUANTIDADE! VEJA O QUE FIZERAM:

I	II	III	IIII	IIIII	IIIIII	IIIIIII
1	2	3	4	5	6	7

COM O TEMPO E COM A INVENÇÃO DA ESCRITA, CADA POVO ENCONTROU UMA MANEIRA DIFERENTE DE ANOTAR SEUS NÚMEROS, USANDO SÍMBOLOS.

VIMOS MUITOS REGISTROS DE NÚMEROS ATÉ AQUI, MAS VOCÊ DEVE TER NOTADO QUE EM NENHUMA DAS VEZES HAVIA O NÚMERO **ZERO**.

REALMENTE! O FATO É QUE O ZERO FOI O ÚLTIMO NÚMERO A SER CRIADO. E É EXATAMENTE PORQUE NÃO HAVIA O NÚMERO ZERO NOS NÚMEROS QUE JÁ VIMOS, QUE NÃO OS USAMOS MAIS!

ATIVIDADE 1:

EM SEU CADERNO ESCREVA:

- O CABEÇALHO COM NOME DA ESCOLA.
- A DATA DE HOJE.
- NOME DA PROFESSORA.
- PULAR UMA LINHA SEMPRE QUE TERMINAR UMA ATIVIDADE E COMEÇAR OUTRA.

VAMOS RELEMBRAR O NÚMEROS QUE VOCÊ CONHECE:

1. PEÇA PARA ALGUM ADULTO DA SUA FAMÍLIA, FALAR 10 NÚMEROS ESCOLHENDO DO 1 AO 50.
2. ESCREVA OS NÚMEROS QUE VOCÊ OUVIR NO SEU CADERNO.
3. AGORA ESCREVA OS NÚMEROS QUE VOCÊ ESCUTOU EM ORDEM CRESCENTE DO MENOR PARA O MAIOR .

ATIVIDADE 2:

- AGORA VAMOS USAR A IMAGINAÇÃO, E NO SEU CADERNO DESENHE LUGARES QUE ENCONTRAMOS NÚMEROS, COM MUITO CAPRICHOS.

EDUCAÇÃO FÍSICA: ALONGAMENTO

OLÁ CRIANÇAS, COMO VOCÊS ESTÃO?

NA AULA DE HOJE VAMOS RELEMBRAR UM POUCO A ROTINA QUE TÍNHAMOS NA ESCOLA, COMEÇANDO COM OS ALONGAMENTOS, OK?

BENEFÍCIOS DO ALONGAMENTO

- MELHORAM A POSTURA. A LONGAR O CORPO REGULARMENTE REDUZ A TENSÃO MUSCULAR, MELHORANDO A POSTURA, EVITANDO O DESCONFORTO QUE PODERIA SURTIR COM UMA MÁ POSTURA.
- AUMENTAM A FLEXIBILIDADE.
- PERMITEM MOVIMENTOS AMPLOS.
- AJUDAM NO RELAXAMENTO.
- ATIVAÇÃO A CIRCULAÇÃO SANGUÍNEA

1. REALIZEM OS ALONGAMENTOS SEGUINDO A SEQUÊNCIA DE MOVIMENTOS DA

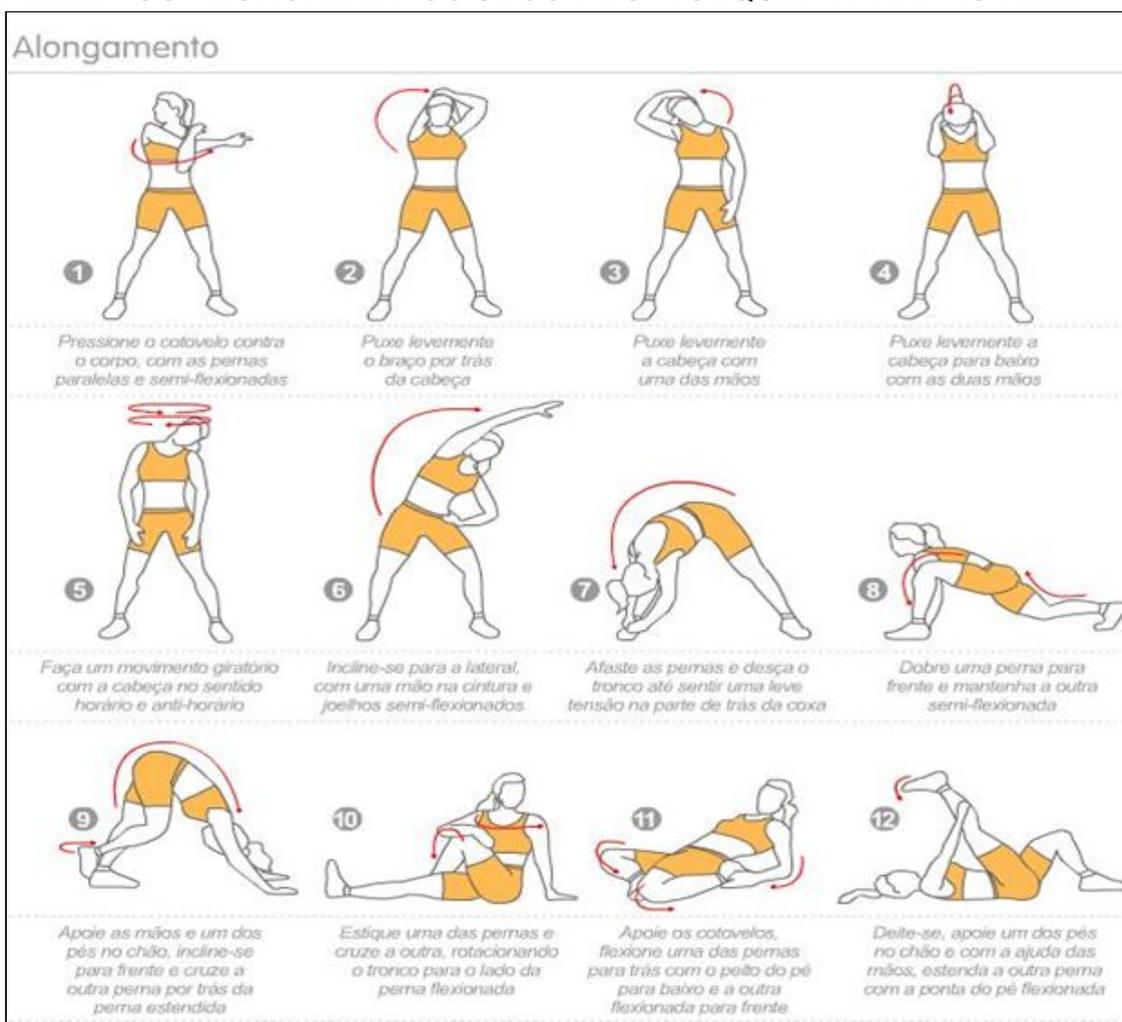


FIGURA 1- SEQUÊNCIA DE MOVIMENTOS PARA A LONGAMENTO

FIZERAM OS A LONGAMENTOS? MUITO BEM!

2. AGORA VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA QUE ATIVE UM POUCO OS SENTIDOS DE VOCÊS, PEÇAM AJUDA AO SEUS PAIS.

OS PAIS DEVERÃO VNDAR OS OLHOS DA CRIANÇA PARA QUE NÃO ENXERGUE E DISPONIBILIZAR OBJETOS PARA QUE A CRIANÇA TRABALHE DIFERENTES SENTIDOS HUMANOS:

O OBJETIVO É:

- QUE A CRIANÇA ADIVINHE O QUE O PAI ESTÁ LHE DANDO PARA SEGURAR, TRABALHANDO O SENTIDO DO TATO (PODENDO UTILIZAR DIFERENTE OBJETOS COM QUE A CRIANÇA JÁ TENHA INTERAGIDO, COMO BRINQUEDOS, OBJETOS DA CASA, MATERIAIS ESCOLARES E ETC).
- DESCOBRIR O QUE O PAI ESTÁ LHE DANDO PARA CHEIRAR, PARA TRABALHAR O SENTIDO DO OLFATO (DIFERENTES TIPOS DE ALIMENTOS, FRUTAS, VEGETAIS, TEMPEROS, PERFUMES, SABONETES E ETC).
- APÓS A BRINCADEIRA REGISTREM COMO SE SENTIRAM OU COMO FOI A BRINCADEIRA ATRAVÉS DE UM DESENHO OU ESCRREVENDO.

**ATÉ A PRÓXIMA AULA!
BOM FINAL DE SEMANA!!!
PROFESSORES DOS 2º ANOS**

PLANO DE ATIVIDADES PARA A SEMANA DO DIA 27 A 30 DE ABRIL

2º ANO

SEGUNDA-FEIRA - 27	TERÇA-FEIRA - 28	QUARTA-FEIRA - 29	QUINTA-FEIRA - 30	01/05
<p>Atividade: Leitura e registro da história.</p> <p>Como realizar: Escolher um livro de sua preferência, realizar a leitura com a ajuda de um adulto. Em seguida, faça o cabeçalho em seu caderno, o alfabeto e responda as perguntas enumerando-as.</p> <p>Observações: caso não tenha nenhum livro de histórias em sua casa,</p>	<p>Atividade Interdisciplinar de Ciências e Artes : O movimento do sol e as sombras.</p> <p>Como realizar: Realizar a experiência em dois horários diferentes do dia, posicionando-se contra o sol em um local de sua própria residência. Anotar o horário e o tamanho da sua sombra no caderno.</p> <p>Com as anotações e o texto enviado "O movimento do sol e as sombras",</p>	<p>Atividade: Sonata ao luar.</p> <p>Como realizar: Ler e copiar no caderno o poema Sonata ao luar de Manoel de Barros. Responder no caderno duas questões pertinentes ao poema e a aula anterior de ciências, onde estudamos a</p>	<p>Atividade:: Atividade de nomear as figuras e colocar em ordem alfabética.</p> <p>Como realizar: Nomear as figuras no caderno ou na folha impressa, depois colocar os nomes das figuras em ordem alfabética e criar frase a partir das figuras.</p>	<p>DIA DO TRABALHO</p>

pode-se realizar a atividade com uma história que o aluno conheça de memória.	responder a uma questão sobre o tema.	projeção das sombras.	
Atividade: História das formas geométricas Como realizar: No caderno não esqueça de fazer o cabeçalho com nome da escola, data e nome da professora e depois desenhe, no cadernos, as formas geométricas que você conhece e lembrar .	Atividade: História das formas geométricas. Como realizar: No cadernos não esqueça de fazer o cabeçalho com nome da escola, data e nome da professora, pular uma linha para ficar bonito e com capricho. Depois dê continuidade para a história que começamos ontem desenhando o resto da história e dando um final bem legal, use a criatividade e a imaginação.	Atividade: Meu nascimento Como realizar: Consultar a certidão de nascimento junto com os pais/responsáveis e completar as informações nas frases da atividade. Realizar o registro no caderno.	Atividade: O caminho de casa. Como realizar: Desenhe seu caminho de casa a escola, observando se a rua tem outras casa, lojas e outros lugares. Assim que terminar seu desenho até a escola escreva o nome de seus professores que estão com muita saudades de vocês também.
ESSA PROPOSTA PODE SER REALIZADA NA SEGUNDA OU NA TERÇA: Atividade: Educação Física - Alongamentos Como realizar: Atividade de olhos vendados para trabalhar o sentido do paladar e a noção espacial.			

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 27/04/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E REGISTRO DA HISTÓRIA

OLÁ CRIANÇAS!

IMAGINO O QUANTO VOCÊS DEVEM ESTAR COM SAUDADE DAS NOSSAS LEITURAS!
VAMOS PRATICAR UM POUQUINHO?

ESCOLHA UM LIVRO DE HISTÓRIAS DE SUA PREFERÊNCIA. REALIZE A LEITURA, SE NECESSÁRIO PEÇA AJUDA A UM ADULTO.

AGORA:

- FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO.
- ESCREVA O ALFABETO.
- LEIA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO E REGISTRE APENAS AS RESPOSTAS ENUMERANDO-AS.

OBSERVAÇÕES: CASO NÃO TENHA NENHUM LIVRO DE HISTÓRIAS EM SUA CASA, PODE-SE REALIZAR A ATIVIDADE COM UMA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONHEÇA DE MEMÓRIA.

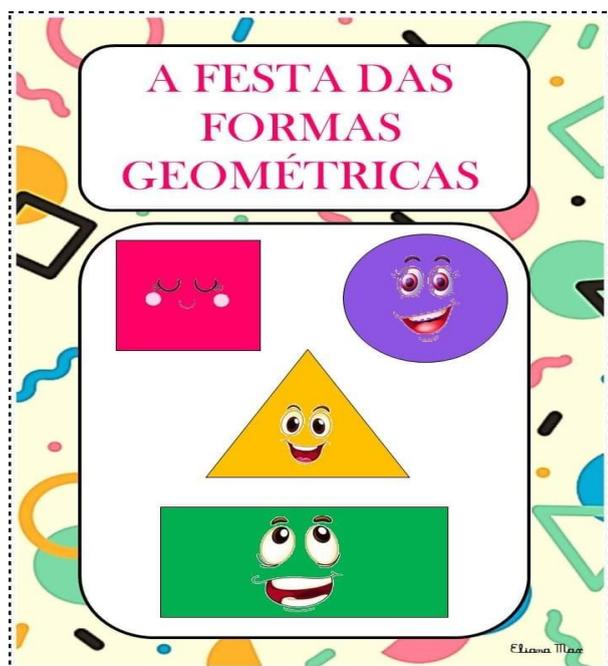
- 1 - NOME DO LIVRO.
- 2 - PERSONAGEM PRINCIPAL.
- 3 - O QUE MAIS GOSTEI NA HISTÓRIA.
- 4 - O QUE NÃO GOSTEI NA HISTÓRIA.
- 5 - DESENHE A PARTE QUE MAIS GOSTOU.

BOA LEITURA!!!

PROF^a VANESSA LELIS - 2º ANO A
PROF^a ANDRESSA LEMOS - 2º ANO B
PROF^a VANESSA DELPHINO - 2º ANO C

MATEMÁTICA: HISTÓRIAS DAS FORMAS GEOMÉTRICAS

VAMOS FAZER AS ILUSTRAÇÕES (DESENHOS) NO CADERNO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE VOCÊ CONHECE, USE A IMAGINAÇÃO E MUITO CAPRICHOS.



A HISTÓRIA COMEÇA ASSIM...

ERA UMA VEZ QUATRO AMIGOS...

(DESENHE AS FORMAS GEOMÉTRICAS REPRESENTANDO OS QUATRO AMIGOS).

QUE ENCONTRARAM QUATRO AMORES E SE CASARAM.

(FAÇA UM DESENHO USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS)

MAS QUEM CASA, QUER CASA...

(COMO PODEMOS CONSTRUIR UMA CASA COM DIFERENTES FORMAS? USE A CRIATIVIDADE)

OU ATÉ MESMO UM AUTOMÓVEL...

E UM CARRO? HÁ VÁRIAS MANEIRAS DE CONSTRUIR UM AUTOMÓVEL, QUAL SERÁ A SUA?

UM BELO DIA, TODOS SE ENCONTRAM DE NOVO.

JUNTE TODAS AS FORMAS AQUI EM UM

LINDO DESENHO.

E RESOLVERAM IR AO PARQUE, BRINCARAM, BRINCARAM, BRINCARAM...

CONSTRUA UM PARQUE BEM LEGAL, O QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER NA SUA ESCOLA, USANDO VÁRIAS FORMAS GEOMÉTRICAS

AGORA USE A IMAGINAÇÃO E DÊ UM FINAL BEM LEGAL PARA ESSA HISTÓRIA

NÃO ESQUEÇA QUE O FINAL DEVE CONTER TODAS AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE VOCÊ CONHECE.

EDUCAÇÃO FÍSICA: ALONGAMENTOS

OLÁ CRIANÇAS, COMO VOCÊS ESTÃO?
COMEÇAREMOS A AULA DE HOJE SEGUINDO NOVAMENTE A SEQUÊNCIA DE ALONGAMENTOS OK?

1. REALIZEM OS ALONGAMENTOS SEGUINDO A SEQUÊNCIA DE MOVIMENTOS DA FIGURA 1

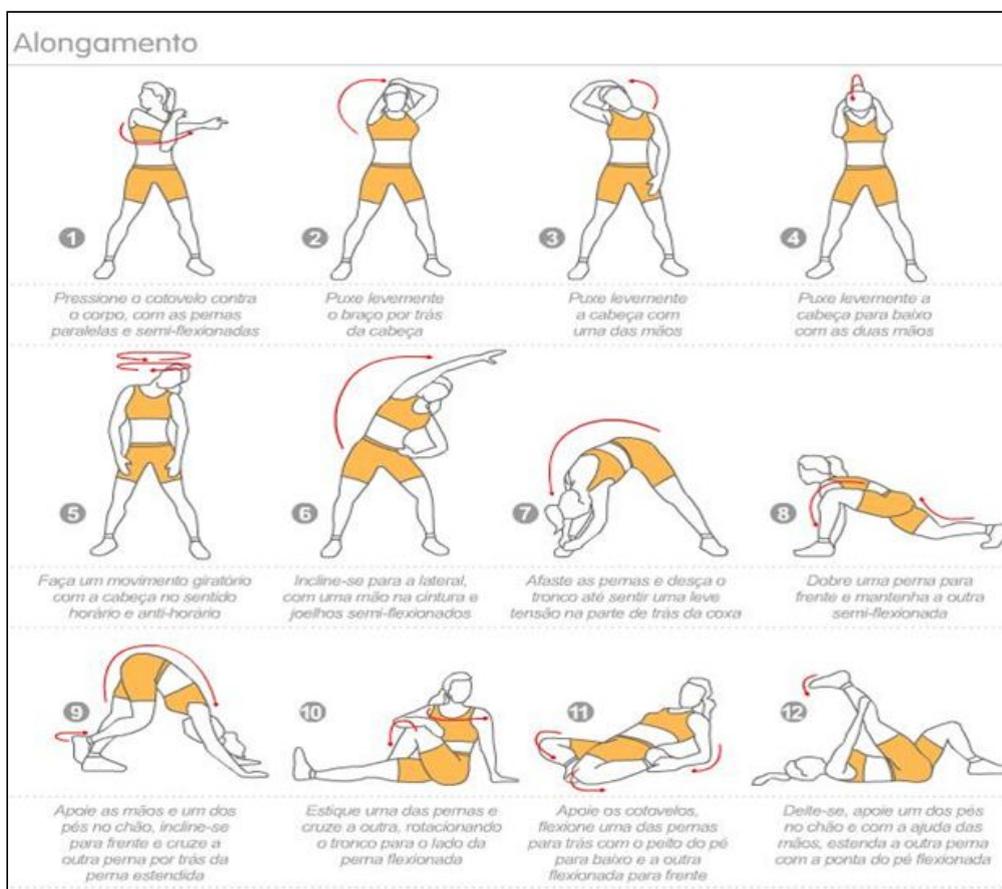


FIGURA 1- SEQUÊNCIA DE MOVIMENTOS PARA ALONGAMENTO

FIZERAM OS ALONGAMENTOS? MUITO BEM!

2. NA ÚLTIMA AULA TRABALHAMOS OS SENTIDOS DO TATO E OLFATO ATRAVÉS DAS BRINCADEIRAS, NA AULA DE HOJE IREMOS TRABALHAR O SENTIDO DO PALADAR E A NOÇÃO ESPACIAL DE VOCÊS, PEÇAM AJUDA AO SEUS PAIS.

OS PAIS DEVERÃO VENDAR OS OLHOS DA CRIANÇA E DISPONIBILIZAR OBJETOS PARA QUE A CRIANÇA TRABALHE DIFERENTES SENTIDOS HUMANOS:

O OBJETIVO É:

- DE OLHOS VENDADOS, PROVAREM DIFERENTES ALIMENTOS QUE OS PAIS LHE ENTREGAREM PARA TRABALHAR O SENTIDO DO PALADAR E TENTANDO ADIVINHAR QUAL O GOSTO QUE ESTÁ SENTINDO (FRUTAS, LEGUMES, VERDURAS, ENTRE OUTROS ALIMENTOS, SERVINDO COMO FORMA DE INCENTIVAR AS CRIANÇAS A PROVAREM ALIMENTOS QUE NÃO ESTÃO ACOSTUMADAS A COMER OU QUE NÃO TIVERAM CONTATO AINDA).
- DESLOCAR-SE PELA CASA COM O AUXÍLIO DOS PAIS E ADIVINHAR EM QUAL LOCAL DA CASA ESTÁ POSICIONADO TRABALHANDO A NOÇÃO ESPACIAL (APÓS FAZER ISSO É IMPORTANTE QUE O PAI TAMBÉM PERMITA QUE A CRIANÇA SEJA SEU GUIA PELA CASA, PARA QUE ELA CRIE LAÇOS DE RESPONSABILIDADE E CUIDADO COM QUEM ESTA GUIANDO).

APÓS A BRINCADEIRA REGISTREM COMO SE SENTIRAM OU COMO FOI A BRINCADEIRA ATRAVÉS DE UM DESENHO OU ESCRREVENDO.

ATÉ A PRÓXIMA AULA!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 28/04/2020

CIÊNCIAS E ARTE: O MOVIMENTO DO SOL E AS SOMBRAS

OLÁ, TURMINHA!

VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE CIÊNCIAS E REALIZAR UMA EXPERIÊNCIA BACANA?

EM PRIMEIRO LUGAR, ABRA SEU CADERNO DE CIÊNCIAS NA PÁGINA DA ÚLTIMA ATIVIDADE QUE TIVEMOS EM CLASSE. ESCRVA O SEGUINTE CABEÇALHO:
EMEB MARIA LUIZA DE FARIAS
SÃO BERNARDO DO CAMPO, ____ DE ABRIL DE 2020.

AGORA COPIE O TEXTO ABAIXO EM SEU CADERNO. CAPRICHE NA LETRA!

O MOVIMENTO DO SOL E AS SOMBRAS

DURANTE O DIA, COM O MOVIMENTO DO SOL, AS SOMBRAS TAMBÉM SE MOVIMENTAM.

AO LONGO DE UM DIA, A SOMBRA É MÁXIMA NO NASCER E NO PÔR DO SOL, E É MÍNIMA AO MEIO-DIA.

ISSO EXPLICA AS DIFERENÇAS NO TAMANHO DAS SOMBRAS NO DECORRER DO DIA (MANHÃ MAIS COMPRIDA; MEIO DO DIA QUASE NÃO SE OBSERVA A SOMBRA; A TARDE, MAIS COMPRIDA.), DEVIDO A POSIÇÃO APARENTE DO SOL NO CÉU. OU SEJA, AS SOMBRAS SE FORMAM A PARTIR DE UM FOCO DE LUZ (O SOL) E TEM SEU TAMANHO MEDIDO DE ACORDO COM O POSICIONAMENTO DESSE FOCO DE LUZ.

- AGORA QUE JÁ ENTENDEU COMO SE FORMAM AS SOMBRAS, VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA BEM SIMPLES!

1 - PELA MANHÃ OU Á TARDE VÁ EM ALGUM LOCAL DE SUA CASA ONDE BATA SOL E SE POSICIONE DE MANEIRA QUE POSSA ENXERGAR A SUA SOMBRA PROJETADA EM UMA PAREDE OU NO CHÃO.

ESCREVA EM SEU CADERNO O HORÁRIO QUE FEZ A EXPERIÊNCIA E O TAMANHO DE SUA SOMBRA, SE VOCÊ CONSEGUIU VÊ-LA GRANDE OU PEQUENA.

2 – AGORA, REPITA A EXPERIÊNCIA EM UM HORÁRIO PRÓXIMO AO MEIO DO DIA. VÁ EM UM LOCAL DE SUA CASA ONDE BATA SOL E SE POSICIONE DE MANEIRA QUE POSSA ENXERGAR A SUA SOMBRA PROJETADA EM UMA PAREDE OU NO CHÃO.

ESCREVA EM SEU CADERNO O HORÁRIO QUE FEZ A EXPERIÊNCIA E O TAMANHO DE SUA SOMBRA, SE VOCÊ CONSEGUIU VÊ-LA GRANDE OU PEQUENA.

3 – RESPONDA EM SEU CADERNO: NAS DUAS VEZES EM QUE FEZ A EXPERIÊNCIA A SUA SOMBRA ESTAVA DO MESMO TAMANHO?

BONS ESTUDOS!!!

PROF^a VANESSA LELIS - 2º ANO A

PROF^a ANDRESSA LEMOS - 2º ANO B

PROF^a VANESSA DELPHINO - 2º ANO C

MATEMÁTICA: HISTÓRIA DAS FORMAS



CONCLUIR A HISTÓRIA QUE INICIAMOS ONTEM.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 29/04/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: SONATA DO LUAR

OLÁ CRIANÇAS!

ABRA SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PÁGINA DA ÚLTIMA ATIVIDADE QUE REALIZAMOS. ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO:

EMEB MARIA LUIZA DE FARIAS
SÃO BERNARDO DO CAMPO, ____ DE ABRIL DE 2020.

FEZ O CABEÇALHO? ENTÃO HOJE VAMOS CONHECER UM POEMA INTERESSANTE!

PRIMEIRO, COPIE EM SEU CADERNO O POEMA ABAIXO. VOCÊ PODE ASSISTIR UM PEQUENO VÍDEO TAMBÉM, SOBRE O POEMA CASO TENHA ACESSO A INTERNET.

É SÓ CLICAR NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=kE0jaRZavq0>

SONATA AO LUAR

SOMBRA BOA NÃO TINHA E-MAIL.

ESCREVEU UM BILHETE:

MARIA ME ESPERA DEBAIXO DO INGAZEIRO

QUANDO A LUA ESTIVER ARTA.

AMARROU O BILHETE NO PESCOÇO DO CACHORRO E ATIÇOU:

VAI, RAMELA, PASSA!

RAMELA ALCANÇOU A COZINHA NUM ÁTIMO.

MARIA LEU E SORRIU.

QUANDO A LUA FICOU ARTA MARIA ESTAVA.

E O AMOR SE FEZ
SOB UM LUAR SEM DEFEITO DE ABRIL.

AUTOR: MANOEL DE BARROS

1 - VOCÊ PODE NÃO CONHECER O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS DO POEMA. ESCREVA EM SEU CADERNO AS PALAVRAS QUE NÃO CONHECE E COM A AJUDA DE ALGUM FAMILIAR, PROCURE NO DICIONÁRIO OU NA INTERNET O SIGNIFICADO DESSAS PALAVRAS E ESCREVA NO CADERNO TAMBÉM.

2 – NO POEMA, FALAMOS SOBRE A SOMBRA QUE A LUZ DA LUA PROJETA SOBRE A TERRA. AGORA RESPONDA EM SEU CADERNO: EM SUA OPINIÃO, A SOMBRA IMPOSTA PELA LUZ DA LUA É A MESMA A NOITE INTEIRA? POR QUE?

BONS ESTUDOS!!!

PROF^a VANESSA LELIS - 2º ANO A
PROF^a ANDRESSA LEMOS - 2º ANO B
PROF^a VANESSA DELPHINO - 2º ANO C

HISTÓRIA: MEU NASCIMENTO

JÁ VIMOS QUE O TEMPO PASSA E A GENTE VAI MUDANDO CONFORME ISSO ACONTECE. SABEMOS TAMBÉM QUE VOCÊ DAS COISAS QUE ACONTECERAM NO DIA DO SEU NASCIMENTO, MAS VOCÊ PODE SABER DE MUITAS COISAS CONVERSANDO COM SEUS PAIS OU FAMILIARES QUE ACOMPANHARAM O SEU NASCIMENTO. ALGUNS DOCUMENTOS TAMBÉM NOS AJUDAM A CONTAR A NOSSA HISTÓRIA. A CERTIDÃO DE NASCIMENTO É UM DESSES DOCUMENTOS.

VEJA UMA FOTO DE UMA CERTIDÃO DE NASCIMENTO.



1 . CONVERSE COM SEUS FAMILIARES PARA QUE MOSTRE A VOCÊ ESSE SEU DOCUMENTO.

2. SAIBA QUE NELE ESTÁ ESCRITO MUITAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PRA VOCÊ. VAMOS LOCALIZÁ-LAS?

ABRA SEU CADERNO, COLOQUE A DATA DO DIA, COPIE AS PERGUNTAS ESCRITAS ABAIXO E RESPONDA NO SEU CADERNO:

- QUAL O SEU NOME COMPLETO? _____
- QUE DIA, MÊS E ANO QUE VOCÊ NASCEU? _____

- QUAL O NOME DA CIDADE QUE VOCÊ NASCEU? _____
 - QUE HORAS VOCÊ NASCEU? _____
 - QUE HOSPITAL VOCÊ NASCEU? _____
 - ESCREVA O NOME COMPLETO DE SEUS PAIS. _____
- NA CERTIDÃO DE NASCIMENTO HÁ OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES, MAS HOJE ESTUDAREMOS APENAS ESSAS. BOA ATIVIDADE.

ATENÇÃO!!!!!!PULE UMA LINHA E PINTE COM LÁPIS DE COR, OU GIZ DE CERA.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 30/04/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: ORDEM ALFABÉTICA

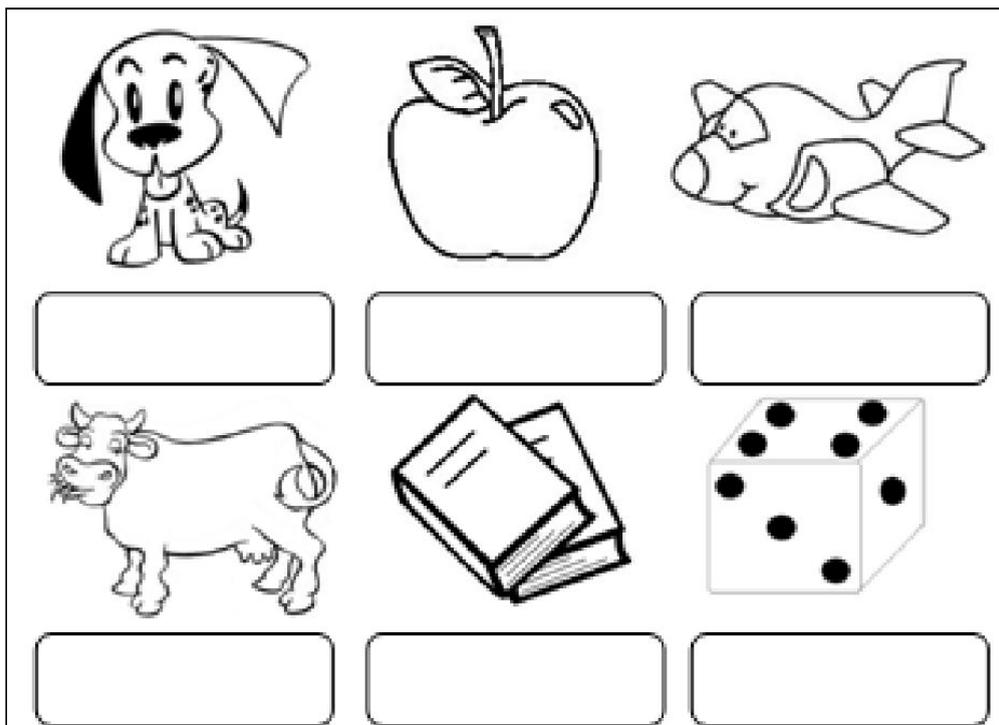
OLÁ, QUERIDOS ALUNOS!

HOJE VAMOS REALIZAR MAIS UMA ATIVIDADE, ENTÃO PEGUE SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PÁGINA DA ÚLTIMA ATIVIDADE QUE REALIZAMOS E VAMOS FAZER O CABEÇALHO.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SÃO BERNARDO DO CAMPO, _____ DE ABRIL DE 2020.

CABEÇALHO PRONTO? ENTÃO VAMOS COMEÇAR NOSSA ATIVIDADE.

1- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO NO SEU CADERNO OU NA FOLHA IMPRESSA.



2 - AGORA NO SEU CADERNO COLOQUE OS NOMES DAS FIGURAS QUE VOCÊ NOMEOU EM ORDEM ALFABÉTICA.

3 - ESCOLHA 3 (TRÊS) DESSAS FIGURAS E CRIE UMA FRASE COM CADA UMA DELAS.

**BONS ESTUDOS!!!
ESTAMOS COM VOCÊS.**

PROF^a VANESSA LELIS - 2º ANO A
PROF^a ANDRESSA LEMOS - 2º ANO B
PROF^a VANESSA DELPHINO - 2º ANO C

GEOGRAFIA: O CAMINHO DE CASA

CONTEXTUALIZAÇÃO (LEITURA COM A FAMÍLIA)

OS LUGARES DE CONVIVÊNCIA SÃO AQUELES ONDE MORAMOS OU FREQUENTAMOS. A FAMÍLIA, A ESCOLA E O BAIRRO ONDE FICA NOSSA CASA SÃO LUGARES ONDE CONVIVEMOS COM AS PESSOAS.

ABRA O SEU CADERNO

ESCREVA A DATA DO DIA - NOME DA ESCOLA - NOME DA PROFESSORA

- 1- FECHER OS OLHOS E PENSE NO CAMINHO QUE VOCÊ FAZ DA SUA CASA ATÉ A ESCOLA.
- 2- DESENHE ESTE CAMINHO NO CADERNO, ESCREVENDO AS LOJAS E LUGARES QUE VOCÊ PASSA ATÉ CHEGAR NA ESCOLA.

AGORA QUE VOCÊ CHEGOU NA ESCOLA QUE TAL RELEMBRAR OS NOMES DAS SUAS PROFESSORAS QUE ESTÃO COM MUITAS SAUDADES TAMBÉM?

- A- PROFESSORA DA MANHÃ:
- B- PROFESSORA DA TARDE:
- C- PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA:
- D- PROFESSORA DE ARTE:
- E- PROFESSORA DE INGLÊS:

ATENÇÃO!!!!!!PULE UMA LINHA E PINTE COM LÁPIS DE COR, OU GIZ DE CERA.

**BONS ESTUDOS!!!
ESTAMOS COM VOCÊS.**
PROF^a ALESSANDRA - 2º ANO A
PROF^a THATI - 2º ANO B
PROF^a VIVIANE - 2º ANO C