

Orientações aos educandos e suas famílias:

Atenção:

As atividades devem ser respondidas no caderno.

*Colocar CABEÇALHO com a data que está sendo realizada, copiar apenas o enunciado da atividade e responder embaixo.



PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 05 A 09 DE OUTUBRO

	SEGUNDA – 05	TERÇA – 06	QUARTA – 07	QUINTA – 08	SEXTA – 09
COMPONENTES CURRICULARES	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	ARTE
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	HISTÓRIA INGLÊS	GEOGRAFIA	EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 05/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: Conto de mistério

OBJETIVO: Conhecer característica do gênero conto de mistério e interpretação de texto..

Leia este conto de mistério com atenção para responder as questões em seu caderno.

Zinho, o detetive



O detetive Zinho estava em seu quarto arrumando suas coisas de detetive, quando ouviu um grito pavoroso:

- Aaiiiii!

Zinho saltou da cama, pegou sua lupa e chapéu, abriu a porta do quarto, daí ouviu o grito de novo.

- Aaiiiii!

Zinho quase se assustou, mas aí lembrou-se que um verdadeiro detetive não se assusta. Engoliu o susto em seco e pegou um desentupidor de pia que estava no corredor, com o desentupidor debaixo do braço ele se sentiu mais confiante para enfrentar aquela ameaça terrível, e pôs-se a investigar de onde viriam os gritos.

- Aaiiii!

Quanto mais descia a escada mais pavorosa o grito ficava, o detetive Zinho resolveu se armar de um tênis largado pelo irmão mais velho bem no pé da escada, o tênis estava muito sujo e Zinho fez a besteira de cheirar o tênis do irmão.

- Arrgghh! Que chulé! – disse o Zinho tapando o nariz, era uma arma perfeita contra o que quer que fosse que estava causando aqueles gritos de medo e por falar em grito.

- Aaiiiii!

Passando pelo banheiro no corredor o detetive Zinho entrou, pelo barulho que fez deve ter derrubado um monte de coisas lá dentro, e saiu armado de papel higiênico (para amarrar o inimigo) uma escova de dentes (caso ele esteja com mau- hálito) e um rodo (que podia ser usado como espada ou coisa assim).

Carregado com todos esses apetrechos o detetive Zinho ouviu novamente.

- Aaaaahhhhhh! - o grito tinha ficado mais pavoroso, e finalmente Zinho pode identificar de onde vinha o grito, da cozinha.

Aproximou-se com cuidado da porta da cozinha, que estava fechada, o detetive Zinho ainda se lembrou de pegar um espanador que estava perto da porta, por um segundo ou dois hesitou, devia mesmo entrar? Que terríveis perigos o aguardavam atrás daquela porta.

Quando ouviu o último não teve dúvidas, ele ia fazer o que tinha vindo fazer e chutou a porta da cozinha com tanta força que ela se abriu estrondosamente, pode ver então sua irmã mais velha em cima de uma cadeira. A irmã olhava para o lado e deu mais um grito horripilante:

- Socorrooooo!

Que terríveis monstros marcianos atacavam a cozinha querendo raptar sua irmã? Que perversos bandidos assaltavam a casa em busca dos doces que sua mãe tinha feito para o jantar? Que cruéis monstros sanguinários invadiam a casa para sugar todo o leite da geladeira até a morte?

O detetive Zinho tentou manter a calma, e reparou que sua irmã olhava para baixo, estalou os dedos e concluiu brilhantemente, aha! O que está assustando a minha irmã está no chão!

Então o detetive aproximou-se do ser maligno que estava causando todo esse terror em sua parente tão próxima, armado com todos os objetos que pegou pela casa ele não tinha medo, não podia falhar.

E foi então que ele chegou bem perto e pode ver, ali no chão limpo da cozinha... uma barata.

Emílio Carlos

Entendendo o conto:

- 1) Qual é o título do texto?
- 2) O que o Zinho estava fazendo em seu quarto?
- 3) Por que o Zinho deu um pulo da cama?
- 4) Quando o detetive Zinho saiu do quarto o que levava com ele?
- 5) O que o detetive Zinho lembrou quando quase se assustou?
- 6) De onde vinha o grito?
- 7) Quando chegou ao local do grito o que o detetive Zinho descobriu?
- 8) Suspense é criar no ouvinte ou leitor uma expectativa ansiosa e angustiante dos acontecimentos que virão a seguir em uma história. Em sua opinião, neste conto de mistério houve suspense? Justifique sua resposta.

MATEMÁTICA: FIGURAS E SÓLIDOS GEOMÉTRICOS / CORREÇÃO DA ATIVIDADE DE 18 DE AGOSTO

OBJETIVOS: Reconhecer semelhanças e diferenças entre figuras planas e não planas; Identificar e comparar figuras geométricas planas e não-planas presentes na natureza e nos objetos. Corrigir a atividade do dia 18 de agosto.

Olá galera, esperamos que todos estejam bem! Nessa atividade você vai escrever "Matemática - Data" e depois copiar as questões no caderno e responder. Não precisa copiar os desenhos, no caderno é só colocar a letra da questão e a resposta ao lado.

1 - Indique o nome do sólido geométrico ao qual a figura se associa.

A)



D)



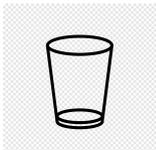
B)



E)



C)



2 - Desenhe a forma geométrica que se pede e depois escreva a quantidade de lados que ela tem.

- A. Triângulo
- B. Pentágono
- C. Losango
- D. Quadrado

3 - Observando o desenho abaixo, escreva quais formas geométricas você encontrou e a quantidade de cada uma.



Na aula de Matemática de hoje nós também iremos corrigir as atividade do dia 18/08/20 (Matemática: Multiplicação - Divisão - Aproximação numérica). Então volte nessa atividade e vamos corrigi-las! **Portanto não precisa copiar nada, o que você tem que fazer é voltar nas atividades dessas datas para fazer a correção.**

ATIVIDADE DO DIA 18/08 - MULTIPLICAÇÃO - DIVISÃO - APROXIMAÇÃO NUMÉRICA

Falando de numerais multiplicativos, dobro, triplo, quádruplo e quántuplo, isso faz referência ao número de vezes que uma determinada quantidade foi aumentada, foi multiplicada. Sendo assim, faça como o exemplo:

- 1) Multiplique a quantidade na coluna * pelos numerais multiplicativos.

*	2 vezes = dobro	3 vezes = triplo	4 vezes= quádruplo	5 vezes= quántuplo
45	90	135	180	225
80	160	240	320	400
16	32	48	64	80
39	78	117	156	195

- 2) O pai de Oscar vai comprar um celular que custa R\$ 864,00 dividido em parcelas. Calcule o valor de cada parcela de acordo com as quantidades.

Exemplo: R\$ 864,00 dividido em 2 parcelas = R\$ 432,00 cada parcela
 R\$ 864,00 dividido em 4 parcelas = **R\$ 216,00 cada parcela**
 R\$ 864,00 dividido em 6 parcelas = **R\$ 144,00 cada parcela**

- 3) Utilizando qualquer um dos dez algarismos do nosso sistema de numeração, escreva:

- a) O maior número formado por dois algarismos; **99**
 b) O menor número formado por três algarismos; **100**
 c) O maior número formado por três algarismos; **999**
 d) Uma centena com números pares; **224**
 e) Uma unidade de milhar com números ímpares **1.351**

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 06/10/2020**MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA**

OBJETIVO: Resolver situação problema envolvendo Sistema Monetário, utilizando estratégias diversas, como cálculo mental e/ou algoritmo.

Olá galerinha! Para realizar esta atividade escreva no cabeçalho "MATEMÁTICA - Data", depois pule uma linha, copie as situações problemas em seu caderno e resolva.

1. Fui até uma loja de brinquedos, e observei nas prateleiras os seguintes brinquedos:

<p>Boneca : R\$25,00</p> 	<p>Saquinho de bola de gude: R\$2,00</p> 	<p>Carrinho: R\$10,00 cada</p> 
--	--	--

Eu tenho na carteira, a quantia de R\$50,00.

- Com esse valor, quantas bonecas consigo comprar?
- Eu consigo comprar 06 carrinhos com essa quantia? Justifique sua resposta.
- Eu quero comprar para 05 amigos, 01 saquinho de bola de gude. Com R\$50,00 é possível essa compra? Terei troco?
- Se eu comprar 03 carrinhos, 2 saquinhos de bola de gude, e 1 boneca para minha irmã, terei algum troco?

CIÊNCIAS: Bioma Cerrado

OBJETIVO: Conhecer o bioma Cerrado.

Bioma: Cerrado

O Cerrado está localizado na região centro-oeste do Brasil, ele é o segundo maior bioma do Brasil.

O Cerrado apresenta a estação chuvosa na primavera e no verão, e a outra com pouca chuva no inverno, isso determina a época florada, frutificação e a reprodução dos animais.

A vegetação é formada por árvores baixas, em geral espaçadas que formam um extenso campo, mas também há formações de florestais em que predominam árvores um pouco mais altas e mais próximas uma das outras. As árvores do Cerrado tem troncos e galhos retorcidos, com cascas grossas e folhas espessas. As raízes dessas árvores geralmente são longas, permitindo o alcance de fontes de água nas camadas mais profundas do solo.

Alguns animais do Cerrado são: tamanduá-bandeira, a cobra cascavel, a ema, o tatu-bola e o lobo-guará.

É o segundo bioma mais devastado, depois da Mata Atlântica. O motivo são os crescimentos das cidades, a mineração, e a utilização do espaço para plantações e pastos. Além disso, o Cerrado ainda sofre com incêndios não naturais, causados por seres humanos.

Agora, coloque V para as frases verdadeiras e F para as frases falsas.

- () O Cerrado é o maior bioma do Brasil.
- () O vegetação é formada por árvores baixas e espaçadas, mas também há formações de florestais com árvores um pouco mais altas e mais próximas uma das outras.
- () As raízes são pequenas, pois não necessitam de buscar água nas camadas mais profundas do solo.
- () Alguns animais do Cerrado são a cobra cascavel, o lobo guará, entre outros.

- () É o segundo bioma mais devastado, depois da Mata Atlântica.
() Os motivos da devastação são somente as plantações e pastos.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 07/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: Pontuação.

OBJETIVO: Identificar os sinais de pontuação e sua função no texto.



- 1) Volte ao texto do Conto de mistério do dia 05 de Outubro, e localize e copie no caderno, uma frase com os seguintes sinais de pontuação:

- Ponto final (.) :
- Ponto de exclamação (!) :
- Dois pontos (:) :
- Reticências (...):
- Travessão (-):
- Virgula (,):
- Interrogação (?):

HISTÓRIA: CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DE 29 DE JULHO E 19 DE AGOSTO

OBJETIVO: Corrigir atividades e retomar conteúdos

Na aula de História de hoje nós iremos corrigir as atividades dos dias 29/07/20 (História: Migrações no Brasil) e 19/08/2020 (História: Pau Brasil). Então volte nessas atividades e vamos corrigi-las! **Portanto não precisa copiar nada, o que você tem que fazer é voltar nas atividades dessas datas para fazer a correção.**

ATIVIDADE DO DIA 29/07 - MIGRAÇÕES NO BRASIL

Responda:

- a) Onde você mora, possui pessoas de outra nacionalidade? **Resposta pessoal.**
b) Você conhece alguma das culturas que vieram ao Brasil, exemplo: holandeses, franceses? **Resposta pessoal.**
c) O que levou esses povos a virem viver no Brasil, de acordo com o texto acima?

R. Porque esses povos queriam contato com diferentes culturas, e diferentes formas de viver e de conviver.

ATIVIDADE DO DIA 19/08 - PAU BRASIL

Questões:

- 1 – O que era o pau-brasil? **R. O pau-brasil era uma espécie de árvore abundante no território brasileiro.**
2 – O pau-brasil servia como matéria-prima para que? **R. Servia como matéria-prima para o tingimento de tecidos.**
3 – Para quem o pau-brasil apresentava particular importância? **R. Apresentava particular importância para a indústria têxtil europeia, que passava por um período de crescimento.**

4 - Além do pau-de-tinta, o que também obtiveram grande valor comercial? **R. Além do pau-de-tinta, papagaios e macacos também obtiveram grande valor comercial, devido aos seus aspectos exóticos e ornamentais.**

INGLÊS: Os animais selvagens

OBJETIVO: Ampliar vocabulário de palavras em inglês por meio de animais silvestres.

Hello, people! How are you?

Hoje vamos retomar quais são os animais selvagens e quais são os domésticos. Para começar...

Vocês se lembram da diferença entre um animal selvagem e um doméstico?

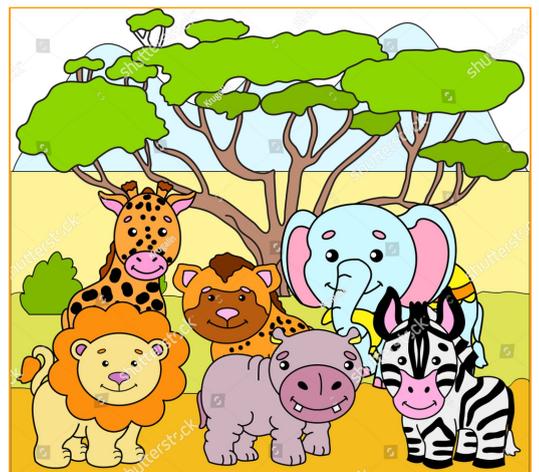
É bem simples... O animal selvagem vive na natureza, e o doméstico mora em casa com a gente, ou em sítios e fazendas!

Vamos ver uns exemplos de animais selvagens?

- a) ELEFANTE = ELEPHANT
- b) LEÃO = LION
- c) GIRAFA = GIRAFFE
- d) HIENA = HYENA
- e) HIPOPÓTAMO = HIPPO
- f) ZEBRA = ZEBRA

Perceberam como alguns nomes em inglês são bem parecidos em português?

Agora vamos ver o vídeo abaixo para treinar a pronúncia desses nomes que aprendemos, e ouvir os sons dos animais!



Bye, bye, guys!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 08/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: Produção textual

OBJETIVO: Produzir textos dos gêneros estudados, utilizando os elementos que os compõem.

Vamos mudar o final do conto de mistério **“ZINHO O DETETIVE”**: ao invés do terrível mal ser uma barata, o que poderia estar assustando a irmã de Zinho? Escreva um outro final da história, usando a criatividade.

- Para fazer o outro final do conto, use no mínimo 10 linhas;
- Não esqueça da pontuação.

GEOGRAFIA: CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DE 30 DE JULHO

OBJETIVO: Corrigir atividades e retomar conteúdos.

Na aula de Geografia de hoje nós iremos corrigir as atividades dos dias 30/07/20 (Geografia: Regiões do Brasil - Região Norte). Então volte nessa atividade e vamos corrigi-la! **Portanto não precisa copiar nada, o que você tem que fazer é voltar nas atividades dessas datas para fazer a correção.**

ATIVIDADE DO DIA 30/07 - REGIÕES DO BRASIL - REGIÃO NORTE

Região Norte



Manaus é a capital do maior estado da região Norte, o Amazonas.

Questões:

1. Por quantos estados é constituída a região norte? **R. Por sete estados.**
2. Na região Norte encontra-se a maior floresta tropical do planeta, qual o nome dela?
R. Floresta Amazônica.
3. Em que baseia-se a economia da região Norte? **R. Nas indústrias de extrativismo mineral e vegetal, no setor agropecuário e também no turismo.**

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 09/10/2020

ARTE: Vamos falar sobre teatro?

OBJETIVO: investigar e ampliar alguns conceitos sobre teatro e construir conexão com elementos da cultura indígena

Pense: o que você já sabe sobre teatro?

Já viu alguma apresentação antes? Era de qual estilo: suspense, comédia, mistério ou contos de fadas?

Bem... o teatro é uma manifestação artística que existe desde a Grécia antiga com suas histórias de tragédia e comédia.

Não por acaso, as máscaras são o símbolo, até hoje, do teatro.

Em outras aulas vamos falar um pouco mais sobre isso!!!

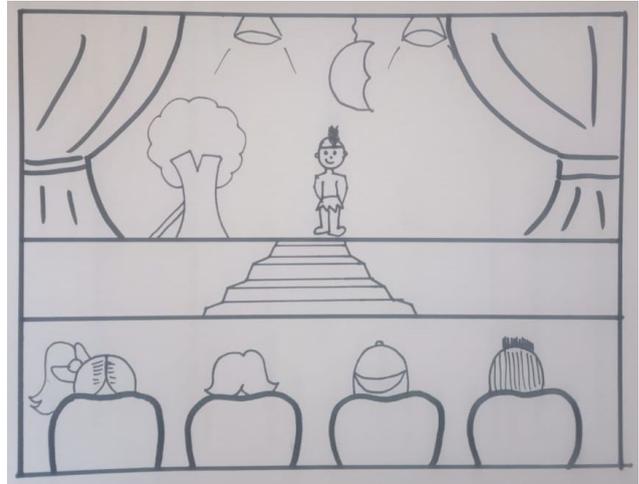
Neste momento vamos nos concentrar nos 3 elementos principais do teatro: **texto, ator e público.**

- **TEXTO:** é a história que está sendo encenada;
- **ATOR:** São os responsáveis por dar vida aos personagens das histórias;
- **PÚBLICO:** São as pessoas que assistem as histórias teatrais.

ATIVIDADE

Pensando nisso: Você lembra que recentemente estudamos a história “TUDO AO SEU TEMPO” baseada nos rituais de passagem dos indígenas brasileiros? Então, você irá desenhar essa história como se ela estivesse sendo apresentada num teatro.

Como assim? Ao invés de desenhar que eles estão numa floresta, desenhe um palco com as cortinas teatrais e o cenário da floresta em cima desse palco, desenhe os personagens, desenhe poltronas e a plateia assistindo a essa história, use a sua imaginação! Olha o meu exemplo, mas não copie e pinte com capricho, ok? **Depois, fotografe e poste no grupo.**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

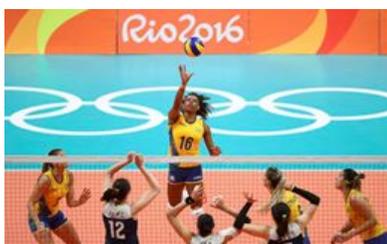
OBJETIVO: Conhecer a história do voleibol

HISTÓRIA DO VOLEIBOL

O vôlei foi criado em 1895, pelo americano William G. Morgan, então diretor de educação física da Associação Cristã de Moços. Naquela época, o esporte da moda era o basquetebol, criado apenas quatro anos antes. Mesmo assim, o voleibol se propagou muito rápido, seu jogo foi criado adaptado por um jogo de basquetebol, considerado menos cansativo.

O voleibol, também conhecido como vôlei, chegou no Brasil no ano de 1915. Não se sabe ao certo quem trouxe o esporte ao país, mas foi nesse ano que aconteceu a primeira partida de vôlei na cidade de Recife, Pernambuco.

No entanto, o esporte, que hoje é muito difundido no país, somente começou a ganhar força em 1923. Isso porque nesse ano foi organizado o primeiro campeonato no Rio de Janeiro, sendo o Fluminense o primeiro clube brasileiro profissional criado.



O voleibol foi jogado pela primeira vez nos Jogos Olímpicos em 1924, como parte de um evento especial onde foram apresentados esportes americanos. A primeira participação das mulheres no voleibol em Olimpíadas, aconteceu em 1964 com a vitória do país Japão.

Nessa aula vimos a história do Voleibol! Na próxima aula, vamos vivenciar o Voleibol em casa!! Prepare-se!

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 12 A 16 DE OUTUBRO

	SEGUNDA – 12	TERÇA – 13	QUARTA – 14	QUINTA – 15	SEXTA – 16
COMPONENTES CURRICULARES	FERIADO “Nossa Senhora da Aparecida”	PONTO FACULTATIVO Antecipação do Dia do Professor	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR DE ARTE EDUCAÇÃO FÍSICA
			HISTÓRIA	GEOGRAFIA	
			INGLÊS		

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 14/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: Sinônimo e Antônimo

OBJETIVO: Compreender os conceitos de sinônimos e antônimos, por meio das atividades propostas.

Sinônimo e Antônimo

Palavras **sinônimas**: são palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido.

A minha **casa** é confortável.

A minha **residência** é confortável.

Palavras **antônimas**: são palavras que possuem significados contrários.

Meu quintal está **sujo**.

Meu quintal está **limpo**.

Vejam outros exemplos de palavras **sinônimas**:

percurso – trajeto

questionar – perguntar

carinho- afeto

calmo – tranquilo

Vejam outros exemplos de palavras **antônimas**:

claro – escuro

dia – noite

bondade – maldade

bonito – feio

Agora que você já sabe o que são sinônimos e antônimos, responda os exercícios que seguem em seu caderno.

- 1) Copie novamente as frases abaixo retiradas do conto de mistério *Zinho, o detetive*, substituindo as palavras grifadas por sinônimos:
 - a) Que perversos **bandidos** assaltavam a casa em busca dos doces...
 - b) E foi então que ele chegou bem **perto**...
- 2) Agora faça a substituição por antônimos.
 - a) O tênis estava muito **sujo**...
 - b) Aproximou-se com cuidado da porta da cozinha, que estava **fechada**...

HISTÓRIA: RELAÇÃO ENTRE PORTUGUESES E INDÍGENAS

OBJETIVO: Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo. Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

Orientação aos pais/alunos

Em seu caderno escreva HISTÓRIA, COLOQUE A DATA e pule uma linha. Copie todas as questões em seu caderno e depois responda!

Relação entre Portugueses e Indígenas

Em 1.500, os primeiros portugueses desembarcaram no que os europeus chamavam de “Novo Mundo”. Acharam os índios inocentes e foram designados de “selvagens” devido ao seu modo de vida.

A princípio, os portugueses foram amistosos com os nativos, mas em 1.516, quando o rei do Portugal enviou navios ao novo território para efetivar o povoamento e a exploração.

Os indígenas resistiram bravamente à tentativa de submissão e extermínio e expulsaram os portugueses de suas terras. Até 1.530, o avanço português ainda era tímido; mas em 1.531, o rei português D. João III enviou Martin Afonso de Souza ao Brasil, nomeando-o capitão-mor da esquadra e das terras da colônia. Sua missão era explorar minerais e vegetais da região, bem como dividir as terras em lotes, denominados sesmarias.

Durante o contato entre nativos e portugueses, houve grande número de conflitos e muitos nativos foram exterminados tanto em batalhas quanto por doenças trazidas pelos portugueses, como gripe, tuberculose e sífilis.

Atividade

Copie a pergunta e responda no seu caderno:

- 1) Qual é o nome do capitão-mor enviado pelo rei de Portugal para intensificar a exploração do território brasileiro?
- 2) Qual era a missão destinada ao capitão-mor?
- 3) Complete.

Dos conflitos entre portugueses e nativos, muitos _____ foram exterminados durante as _____ ou por _____ trazidas pelos portugueses.

INGLÊS: Animais domésticos (Pets)

OBJETIVO: Ampliar vocabulário de palavras em Inglês, por meio de animais domésticos.

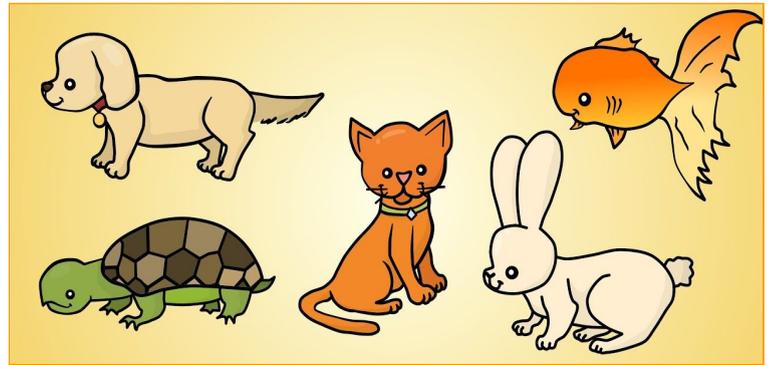
Hello, people! How are you?

Na semana passada conversamos sobre a diferença entre animais selvagens e domésticos, e aprendemos a pronúncia e o som de alguns animais que vivem na natureza.

Agora, vamos conversar sobre os animais domésticos (Pets)! Muitos pensam em cães e gatos quando falamos sobre os pets, mas vocês sabiam que os animais das fazendas também são considerados domésticos? É porque eles são criados e vivem muito perto dos humanos.

Vamos ver uns exemplos de animais domésticos?

- a) VACA = COW
- b) COELHO = RABBIT
- c) CÃO = DOG
- d) TARTARUGA = TURTLE
- e) GATO = CAT
- f) GALO = ROOSTER



Vamos terminar agora com uma música super legal, que fala sobre os animais domésticos!



Bye bye, guys!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 15/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: Produção de texto

OBJETIVO: Produzir o meio do conto de mistério de acordo com as características do gênero.

Leia o começo e final do texto abaixo e escreva o meio deste conto de mistério. Não esqueça de colocar informações e detalhes para que a história fique mais misteriosa!

O passeio misterioso

INÍCIO	Numa tarde chuvosa Ana, Cláudia, João e Simão resolveram sair de suas casas e passear por uma pequena florestas que não ficava muito longe dali. Quando chegar lá perceberam algumas coisas que os deixaram um pouco amedrontados, mas queriam verificar o que eram.
MEIO	
FIM	-Corram, corram! - gritou Ana. Os amigos correram da florestas para nunca mais voltarem.

GEOGRAFIA: REGIÕES DO BRASIL - REGIÃO SUL

OBJETIVO: Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.

Orientação aos pais/alunos

*Em seu caderno escreva GEOGRAFIA, **COLOQUE A DATA** e pule uma linha. Copie todas as questões em seu caderno e depois responda!*

Região Sul

Florianópolis é a capital do estado de Santa Catarina, um dos três estados da Região Sul.

A Região Sul é menor região em extensão territorial do país, com uma área de, aproximadamente, 576.774 km². Difere-se das demais regiões, especialmente, pela colonização predominantemente europeia nela feita. Essa região é formada por três estados.

- Aspectos sociais: É a terceira região mais populosa do país, contando com mais de 29 milhões de habitantes, cerca de 14,3% da população brasileira. A densidade demográfica é de 47,59 hab/km². É a região com os melhores indicadores sociais de saúde e educação.
- Aspectos físicos: A região localiza-se abaixo da zona tropical. O clima predominante é o subtropical. O sul do Brasil apresenta as estações do ano bem definidas, com invernos frios e verões quentes. Nessa região, ocorrem geadas na estação fria, o que,

normalmente, não é visto nas demais regiões do país. As chuvas são bem distribuídas ao longo do ano. A maioria dos rios da região são de planaltos que constituem a bacia do Rio Uruguai e a bacia do Rio Paraná.

- Aspectos econômicos: A região é a segunda região do país, em termos de riqueza medidos pelo PIB, e a segunda mais industrializada. A economia baseia-se em atividades, como: o extrativismo vegetal, especialmente praticado na Mata das Araucárias; a agricultura, com destaque para a uva, o feijão e o milho; e a pecuária, voltada à indústria de laticínios e à criação de suínos. Um dos maiores atrativos turísticos da região é o Parque Nacional do Iguaçu, no estado do Paraná.

Questões:

- 1 - Por quantos estados a região sul é constituída?
- 2 - Qual foi o tipo de colonização que predominou na região sul?
- 3 - A maioria dos rios da região sul são de planaltos que constituem a bacia de quais rios?
- 4 - Qual é um dos maiores atrativos turísticos da região sul?

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 16/10/2020

ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA

OBJETIVO: Desenvolver a criatividade, percepção visual, coordenação motora e noção de espaço. (parte 2)

PRÁTICA DE VOLEIBOL

1º Vamos separar o material e montar nosso voleibol em casa: 1 barbante ou linha ou corda; 2 cadeiras; 1 bexiga. Amarrar o barbante nas cadeiras como se fosse nossa rede do Voleibol, agora enche uma bexiga de ar e vamos convidar nossos colegas para uma disputa de Voleibol.

2º Nesse jogo o que vale é diversão, então fica uma criança para cada lado, pode ser sentado ou de joelhos apoiados no chão, o desafio é passar a bexiga de um lado para o outro e não pode deixar a bexiga bater no chão no seu campo.



3º Podemos variar o jogo, desafiando e tornando o jogando muito divertido e diferente! Que tal, jogar com os pés? Ou assoprar a bexiga?

Além disso, que tal jogar vôlei com uma peteca? Uma peteca que você mesmo pode fazer. Olha os materiais

(ou acesse o tutorial clicando na figura após este texto, logo abaixo)

- fita adesiva;
- tesoura,
- a parte de cima de uma garrafa pet (de refrigerante)
- 3 sacolas de plástico;
- 2 folhas de jornal

Como fazer?





Com as folhas de jornal, faça uma bola e coloque dentro de uma sacola plástica;

Depois coloque essa sacola dentro das outras duas sacolas;

Feito isso, coloque dentro da parte de cima da garrafa pet (conforme a imagem) e puxe as alças da sacola pela boca da garrafa.

Agora, use a fita crepe para fazer o fundo da peteca e cobrir a garrafa pet.

Pronto! É só brincar de vôlei com a sua peteca feita em casa!

**VAMOS
FAZER
UMA
PETECA?**

Até a próxima aula crianças!!!