

NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___ 5º ANO: ___

SEMANA DE 09/08 À 13/08

SEGUNDA - 09	TERÇA - 10	QUARTA - 11	QUINTA - 12	SEXTA - 13
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Proposta: Revisão do conto Orientação: Revisar o texto conto seguindo as orientações da professora.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Proposta: Lendo uma notícia Orientação: Ler e responder as questões</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Proposta: Continuando a trabalhar a notícia do dia anterior.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Proposta: Produção coletiva de notícias.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Proposta: Produzir uma notícia.</p>
<p>MATEMÁTICA Proposta: Organizando a festa de aniversário Livro Aprender Sempre Vol2 Páginas: 79, 80,81 e 82 Orientação: Ler e responder às situações problemas 01 da página 79, e das páginas 80, 81 e 82.</p>	<p>MATEMÁTICA Proposta: Informação sobre a escola Livro Aprender Sempre Vol2 Páginas: 93, 94 e 95 Orientação: ler e responder as questões da página 93, 94 e questão 05 da página 95.</p>	<p>MATEMÁTICA Proposta: Organizando a festa Livro Aprender Sempre Vol2 Páginas: 95, 96 e 97 Orientação: ler e responder as questões da página 95, 96 e 97.</p>	<p>MATEMÁTICA Proposta: Quantidade de ingredientes Livro Aprender Sempre Vol2 Páginas: 101 e 102 Orientação: ler e responder as questões da página 101 e 102.</p> <p>ARTE (aula 1) Proposta: Conhecendo o trabalho do ator através da mímica exercitando habilidades através de jogos cênicos. Objetivos: EF15AR19 Livro: página 40-43</p>	<p>MATEMÁTICA Proposta: Calculando o valor gasto Livro Aprender Sempre Vol2 Páginas: 103 e 104 Orientação: ler e responder as questões das páginas 103 e 104.</p> <p>CIÊNCIAS Proposta: Livro Aprender Juntos Ciências Páginas: 133, 136, 137, 138 e 139 Orientação: Ler as páginas 133, 136, 137. e responder os exercícios das páginas 138 e 139.</p>
<p>HISTÓRIA Proposta: Os povos antigos da América Páginas: 54 e 55 Orientação: Responda o exercício 1 da página 54.</p>	<p>GEOGRAFIA Proposta: As cidades brasileiras Páginas: 62, 63, 64 e 65 Orientação: Faça somente a leitura da página 62. Faça a</p>	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA - (EF35EF07) Aula 1 - Exercícios de coordenação motora. (elementos da ginástica e lutas).</p>	<p>ARTE (aula 2) Proposta: Conhecendo a importância da maquiagem no trabalho cênico na composição de identidade da personagem.</p>	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA - (EF35EF07) Aula 3 - Circuito (saltos, coordenação motora e agilidade).</p>

NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___ 5º ANO: ___

<p>Responda os exercícios 2 e 3(a, b e c), da página 55.</p>	<p>leitura da página 63 e responda o exercício 1.Faça somente a leitura da página 64 e responda os exercícios da página 65 1 (a e b) e 2 (a e b).</p>	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA - (EF35EF07) <u>Aula 2</u> - Circuito (saltos, coordenação motora e agilidade).</p>	<p>Objetivos: EF15AR04 EF15AR23 Livro: página 48-51</p>	
--	---	---	---	--

NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___ 5º ANO: ___

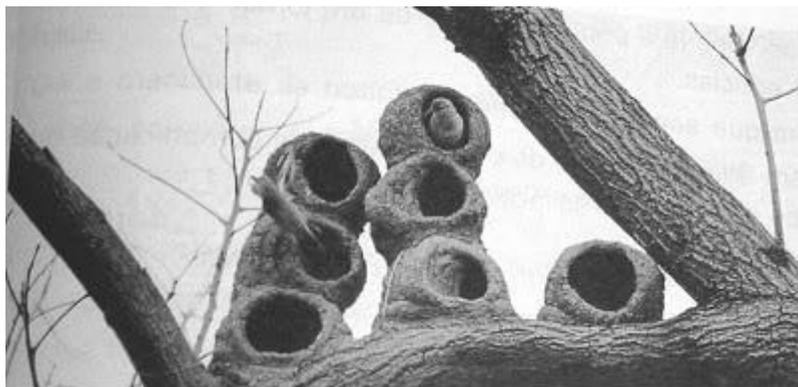
ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 10 DE AGOSTO

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Proposta: Lendo uma notícia

Orientação: Ler e responder as questões no seu caderno

Interpretação de texto: Notícia



**Pássaros constroem
“Cingapura” em abacateiro**

Gláucia Leal

Numa metrópole como São Paulo não são apenas as pessoas que têm problemas de espaço e habitação. As aves também. Em um abacateiro de galhos secos, na Rua Álvaro Gomes, em Santana, na zona norte, uma família de joões-de-barro está construindo dois pequenos “prédios”, com três andares. Os pássaros ergueram, ainda, um terceiro cômodo térreo, chamado de “salão de festas” pelos moradores da região.

O Estado de S. Paulo, 29/03/98

1. Quando uma pessoa lê a primeira página de um jornal, encontra, com certeza, várias notícias.
 - a) Para que serve uma notícia?

NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___ 5º ANO: ___

b) Além do jornal, quais outros meios de comunicação em que você pode encontrar uma notícia?

2. A notícia que você leu foi publicada num jornal.

a) Em que jornal foi publicada essa notícia?

b) Quem é a autora da notícia?

3. Toda notícia fala sempre a respeito de alguém ou de alguma coisa e informa também o que aconteceu.

a) De quem fala a notícia?

b) O que aconteceu?

4. Uma notícia informa onde aconteceu o fato.

a) Onde aconteceu o fato apresentado pela notícia que você leu?

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 11 DE AGOSTO

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Proposta: Lendo uma notícia

Orientação: Continuar atividade do dia 03/08

Ler e responder as questões no seu caderno

Trabalhando o gênero Notícia.

Continuando com a notícia "Pássaros constroem "Cingapura" em abacateiro" dada no dia anterior, responda as questões abaixo

NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___ 5º ANO: ___

Pássaros constroem “Cingapura” em abacateiro

Gláucia Leal

Numa metrópole como São Paulo não são apenas as pessoas que têm problemas de espaço e habitação. As aves também. Em um abacateiro de galhos secos, na Rua Álvaro Gomes, em Santana, na zona norte, uma família de joões-de-barro está construindo dois pequenos “prédios”, com três andares. Os pássaros ergueram, ainda, um terceiro cômodo térreo, chamado de “salão de festas” pelos moradores da região.

O Estado de S. Paulo, 29/03/98

1. Resuma a notícia informando, *numa única frase*;

Quem participa do que aconteceu?

O que aconteceu?

Onde aconteceu?

NOME: _____ **DATA:** ___ / ___ / ___ **5º ANO:** ___

2. Toda notícia tem sempre um título. O título de uma notícia chama-se Manchete.

a) Copie a manchete da notícia que você leu.

b) Se você comparar a manchete com o resumo que você fez da notícia, o que existe em comum entre eles?

3. A manchete procura também chamar atenção do leitor para o fato.

a) Se você fosse o jornalista que escreveu essa notícia, que outro título você criaria para esta notícia?

Atividade para ser realizada no dia 12/08

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Proposta: Produzir uma notícia

1. Agora chegou sua vez de criar uma notícia. Não esqueça da estrutura da notícia:

a). Título principal (manchete, chamada)

b). Título auxiliar (subtítulo, linha fina, complementa o título principal).

c). Lide (parágrafo de introdução que apresenta a síntese da notícia e contém as informações essenciais, as quais respondem às seguintes questões: (“o que aconteceu, quando, onde, com quem, como aconteceu?”).

d). Corpo (descrição detalhada do fato).

e). Foto e legenda (a foto pode ser um desenho da sua notícia).