

NOME: _____ 1º ANO: _____

3ª QUINZENA

OLÁ CRIANÇAS!

ESPERAMOS QUE TODOS ESTEJAM BEM!
 NESTA QUINZENA UTILIZAREMOS NOSSOS MATERIAIS
 DIDÁTICOS COMO: LIVROS E CADERNOS, DANDO
 CONTINUIDADE AO PROCESSO DE APRENDIZAGEM COM
 ATIVIDADES DIVERTIDAS!
 NÃO SE ESQUEÇA DE CONTINUAR NOS GRUPOS DE WHATSAPP
 E ENVIAR FOTOS DAS SUAS ATIVIDADES.



UM GRANDE ABRAÇO!

PROFESSORAS: JOSI E MICLEANE 1ºA
 JÉSSICA E CRISTINA 1ºB

OBSERVAÇÃO: SEGUEM AS ATIVIDADES DE SEXTA FEIRA DIA 9 DE ABRIL

SEXTA- 9: Língua Portuguesa, Matemática e Ciências.

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 12 A 16 DE ABRIL

SEGUNDA - 12 AULA ON-LINE - 14h	TERÇA - 13 AULA ON-LINE - 10h	QUARTA - 14 AULA ON-LINE - 14h	QUINTA - 15 AULA ON-LINE - 9h	SEXTA - 16 AULA ON-LINE - 10h
LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	INGLÊS	ARTE	CIÊNCIAS
PLANTÃO DE DÚVIDAS				
8h às 10h 16h às 17h	11h às 12h 14h às 16h	8h às 10h 16h às 17h	8h às 10h 14h às 16h	11h às 12h 14h às 16h

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEXTA-FEIRA, DIA 09 DE ABRIL

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS	
SBC, SEXTA - FEIRA, DIA _____ DE ABRIL	DE 2021
NOME:	

NOME: _____ 1º ANO: _____

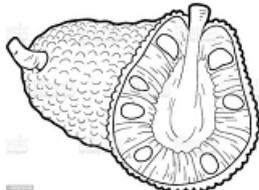
ALFABETO:

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

ESCRITA DA DATA, NOME COMPLETO E ALFABETO.

PROPOSTA: LIGUE A FRUTA AO NOME CORRETO.

ORIENTAÇÃO: ENCONTRE O NOME CORRETO DA FRUTA E LIGUE A IMAGEM AO NOME. APROVEITE E PINTE AS FRUTAS COM UMA COR BEM VIVA.

	<p>BANANA</p> <p>MELANCIA</p> <p>PERA</p> <p>LARANJA</p> <p>ABACAXI</p> <p>JACA</p> <p>UVA</p> <p>CARAMBOLA</p>	
		
		
		

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 20 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO (30 min.)

PROPOSTA: 1- ESCRITA DE NÚMEROS; 2- PESQUISA DE FORMAS GEOMÉTRICAS (2h30)

ORIENTAÇÃO: 1- COPIAR OS NÚMEROS DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO QUADRO DO 20 NO CADERNO; 2- ASSISTIR AO VÍDEO INDICADO, PESQUISAR COM A AJUDA DE UM

NOME: _____ 1º ANO: _____

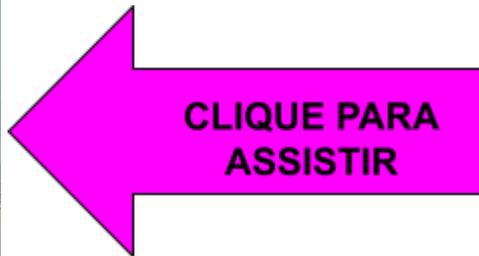
RESPONSÁVEL IMAGENS DE OBJETOS QUE SE PAREÇAM COM FORMAS GEOMÉTRICAS, EM REVISTAS, FOLHETOS, JORNAIS, ENTRE OUTROS.

1- COPIE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO “ **QUADRO DO 20**” EM SEU CADERNO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

ASSIM COMO OS NÚMEROS, AS FORMAS GEOMÉTRICAS ESTÃO POR TODOS OS LADOS. ASSISTA AO VÍDEO “**AGORA É SUA VEZ**” E EM SEGUIDA REALIZE UMA PESQUISA EM REVISTAS, JORNAIS, FOLHETOS, ENTRE OUTROS, DE IMAGENS QUE SE PARECEM COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS. AS RECORTE E COLE EM SEU CADERNO, ANTES ESCREVA O SEGUINTE TÍTULO: **PESQUISA DE FORMAS GEOMÉTRICAS**.

*LEMBRE-SE DA DATA.



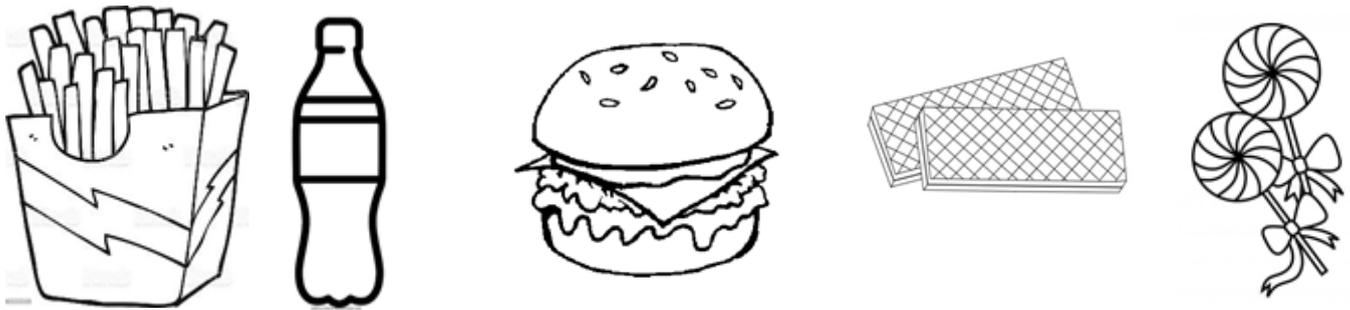
SEGUINDO A SUGESTÃO DO VÍDEO, QUE TAL CRIAR UMA HISTÓRIA USANDO AS FORMAS COMO PERSONAGENS? SE ACEITAR O DESAFIO, FAÇA UM VÍDEO E ENVIE PARA AS PROFESSORAS. VAMOS GOSTAR MUITO!

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PROPOSTA: VOCÊ SABIA. ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E A IMUNIDADE. (1h)
ORIENTAÇÃO: CURIOSIDADES SOBRE A ALIMENTAÇÃO. RECORTE ENCARTES DE SUPERMERCADOS E COLE NOS ESPAÇOS ABAIXO OU DESENHE. 4 ALIMENTOS SAUDÁVEIS E NUTRITIVOS DE UM LADO E 4 NÃO SAUDÁVEIS DO OUTRO. COLE NOS ROSTINHOS CORRESPONDENTES. PINTÉ AS IMAGENS.

NOME: _____ 1º ANO: _____

VOCÊ SABIA: MUITAS CRIANÇAS GOSTAM DE COMER APENAS DOCES, SANDUÍCHES, HAMBÚRGUERES, E BEBER MUITO REFRIGERANTE. TUDO ISSO PODE ATÉ SER GOSTOSO E MATAR A FOME, PORÉM NÃO SÃO NUTRITIVOS, POR ISSO, EVITE ESSES ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS. ALGUNS FAZEM ATÉ MAL PARA O ORGANISMO. VEJA ALGUNS EXEMPLOS.



UMA BOA ALIMENTAÇÃO É COMPOSTA POR ALIMENTOS FRESCOS E DE DIVERSOS TIPOS. PARA TER BOA SAÚDE, AS PESSOAS NECESSITAM, ENTRE OUTRAS COISAS DE UMA ALIMENTAÇÃO NUTRITIVA (CHEIA DE VITAMINAS) E VARIADA. QUANTO MAIS COLORIDA FOREM SUAS REFEIÇÕES, MAIS VOCÊ IRÁ CRESCER COM ENERGIA E TORNAR-SE RESISTENTE ÀS DOENÇAS. COMER FRUTAS, LEGUMES E VEGETAIS TODOS OS DIAS FAZ COM QUE SUA IMUNIDADE ÀS DOENÇAS SEJA ALTA E NÃO FIQUE DOENTE COM FREQUÊNCIA. PROCURE COMER ALIMENTOS NATURAIS, OU SEJA, DE ORIGEM VEGETAL, ANIMAL E MINERAL. VEJA ALGUNS ALIMENTOS SAUDÁVEIS.



NOME: _____ 1º ANO: _____

ALIMENTOS SAUDÁVEIS E NUTRITIVOS DE UM LADO.

NÃO SAUDÁVEIS DO OUTRO.

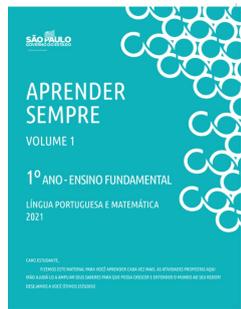


NOME: _____ 1º ANO: _____

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS	
SBC, SEGUNDA - FEIRA, DIA _____ DE ABRIL DE 2021	
NOME:	
ALFABETO:	

REALIZAR A ESCRITA DE NOME COMPLETO, DATA, E ALFABETO (30min.)
PROPOSTA: O ALFABETO
PÁGINA: APRENDER SEMPRE. PÁG. 4 E 5.(1h30min.)
ORIENTAÇÃO: 1-NESTA ATIVIDADE O ALUNO DEVERÁ OBSERVAR A LISTA DA SUA TURMA QUE ESTÁ EM ANEXO E LOCALIZAR O SEU NOME. 2- PINTAR AS LETRAS QUE O COMPÕEM E REGISTRAR NO QUADRO ABAIXO, EM SEGUIDA REGISTRAR O NOME DE ALGUM COLEGA DA TURMA NO QUADRO DA PÁGINA 5.



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 20 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO (30 min.)
PROPOSTA: 1- CONHECER O NOVO QUADRO NUMÉRICO; 2- RELACIONAR NÚMERO E QUANTIDADE. (2h)
PÁGINA: APRENDER SEMPRE, PÁG. 83
ORIENTAÇÃO: 1- OBSERVAR O QUADRO DO 30 E RESPONDER ORALMENTE ÀS QUESTÕES APRESENTADAS;
2- **AULA ONLINE:** LER AS INFORMAÇÕES DO LIVRO, OBSERVAR OS NÚMEROS, CONTAR AS QUANTIDADES E LIGÁ-LOS COM UMA SETA.

NOME: _____ 1º ANO: _____

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

1		3		5		7		9	
	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	

1- OBSERVE O QUADRO DO 30 ABAIXO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

AGORA RESPONDA ORALMENTE AS QUESTÕES: VOCÊ CONHECE TODOS OS NÚMEROS PRESENTES NELE? QUAL VOCÊ NÃO CONHECE? CONSEGUE DIZER QUANTOS NÚMEROS TEM NO QUADRO? QUAL O MAIOR DELES? E O MENOR?

NESSA QUINZENA TRABALHAREMOS OS NÚMEROS DA SEQUÊNCIA DO 1 AO 30. FIQUE LIGADO! NOS "ANEXOS TEM UM QUADRO COMO ESSE PARA QUE VOCÊ POSSA FAZER SUAS CONSULTAS.

2- AULA ONLINE: NA AULA DE HOJE INICIAREMOS A SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1- "AS APRENDIZAGENS DE JOÃO PEDRO" DO LIVRO "APRENDER SEMPRE". ABRA-O NA PÁGINA 83, LEIA AS INFORMAÇÕES E EM SEGUIDA LIGUE COM UMA SETA OS NÚMEROS À QUANTIDADE CORRESPONDENTE.



AULA 1 – OS DESENHOS DE JOÃO PEDRO E DE SUA MÃE

O QUE VAMOS APRENDER?
 NESTA AULA, VAMOS RELACIONAR OS NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES.

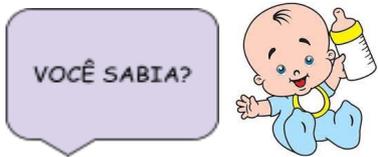
JOÃO PEDRO E SUA MÃE DESENHARAM CORAÇÕES PARA PRESENTEAR SUAS TIAS E AVÓS.

1. ASSOCIE, COM UMA SETA, OS NÚMEROS ÀS RESPECTIVAS QUANTIDADES DE CORAÇÕES DE CADA COLEÇÃO.

4 QUATRO	
6 SEIS	
7 SETE	

NOME: _____ 1º ANO: _____

ATIVIDADE DE HISTÓRIA



FONTE DA IMAGEM GOOGLE.COM

SUA HISTÓRIA COMEÇA ASSIM QUE VOCÊ NASCE!

NA AULA DE HOJE INICIAREMOS A SEQUÊNCIA DIDÁTICA DO LIVRO “APRENDER JUNTOS” ABRA O LIVRO NA PÁGINA 8 E 9 E VAMOS COMPREENDER O INÍCIO DA HISTÓRIA, DE QUANDO VOCÊ ERA BEBÊ. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA ÀS QUESTÕES. QUAIS OS ADULTOS QUE CUIDAVA DE VOCÊ? E QUAIS SÃO OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DA VIDA DE UM BEBÊ? DEPOIS FAÇA UM DESENHO BEM BONITO. 1º COMO ERA SEU CORPO 2º QUAIS ERAM SEUS BRINQUEDOS FAVORITOS 3º QUAL ERA A ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZAVA QUANDO ERA UM BEBÊ. (1h)



**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA-FEIRA, DIA 13 DE ABRIL.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA**

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS			
SBC, TERÇA - FEIRA, DIA _____ DE ABRIL DE 2021			
NOME:			
ALFABETO:			

REALIZAR ESCRITA DA DATA, NOME COMPLETO E ALFABETO (1h)
PROPOSTA: BRINCANDO DE FORÇA (1h30min)
PÁGINA: APRENDER SEMPRE. PÁG. 7
ORIENTAÇÃO: NESTA ATIVIDADE IREMOS BRINCAR DE FORÇA COM O NOME DE UM ALUNO DA TURMA. E SERÁ PRECISO REGISTRAR AS LETRAS QUE NÃO FAZEM

NOME: _____ 1º ANO: _____

PARTE DO NOME ESCOLHIDO, O NOME ESCOLHIDO PARA A BRINCADEIRA E O GRUPO VENCEDOR. AULA ON-LINE (1h)



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 20 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO (30 min.)

PROPOSTA: COLEÇÃO (2h)

PÁGINA: APRENDER SEMPRE, PÁG. 84 E 85

ORIENTAÇÃO: LER A PROPOSTA E RESPONDER ÀS QUESTÕES APRESENTADAS.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

1		3		5		7		9	
	12		14		16		18		20
21	22	23		25	26	27		29	30



COLEÇÃO: VOCÊ JÁ VIU UMA COLEÇÃO? SABE O QUE É? JÁ COLECIONOU ALGO?

COLEÇÃO É QUANDO JUNTAMOS OBJETOS DE QUE GOSTAMOS MUITO. EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE COLEÇÕES, COMO: BRINQUEDOS, LIVROS, CAIXAS, PEDRAS, ENTRE OUTROS. OBSERVE AS COLEÇÕES ABAIXO:

CARRINHOS	ROLHAS	PEDRAS	CHAVES	LIVROS

*AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE O QUE UMA COLEÇÃO, PASSE PARA ATIVIDADE SEGUINTE:

NOME: _____ 1º ANO: _____

HOJE REALIZAREMOS A **AULA 2- COLEÇÃO DE MINIATURAS DE JOÃO PEDRO, PÁGINAS 84 E 85**. LEIA ATENTAMENTE AS INFORMAÇÕES E RESPONDA AS QUESTÕES APRESENTADAS.

AULA 2 - COLEÇÕES DE MINIATURAS DE JOÃO PEDRO

O QUE VAMOS APRENDER?
 NESTA AULA, VAMOS CONTAR OS ELEMENTOS DE DUAS COLEÇÕES E REGISTRAR OS RESULTADOS.

JOÃO PEDRO E SUA MÃE COSTAM DE COLECIONAR MINIATURAS DE CARROS, MOTOCICLETAS E AVIÕES. HOJE, ELAS ORGANIZARAM AS COLEÇÕES DE CARROS E DE AVIÕES.

1. CONTE QUANTAS MINIATURAS DE CARROS JOÃO PEDRO E SUA MÃE ORGANIZARAM E REGISTRE A QUANTIDADE NO QUADRO AZUL.

2. JOÃO PEDRO ORGANIZOU AS MINIATURAS DE AVIÕES. QUANTAS ELE TEM? REGISTRE O RESULTADO NO QUADRO VERMELHO.

3. JULIANA MOSTROU A SEU FILHO JOÃO PEDRO UMA RESERVA DE NÚMEROS E PEDIU A ELE QUE INDICASSE OS NÚMEROS QUE ELA PUSSE DENTRO.

4. JOANA E A SUA VÓZ. VOCE FALA UM DESSES NÚMEROS, E SUA VÓZ COLEGA APONTA PARA O NÚMERO FALADO.

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

A INFÂNCIA É A PRIMEIRA FASE DA VIDA. NESTA FASE BRINCAMOS E APRENDEMOS MUITO. ALÉM DISSO, NOSSO CORPO PASSA POR DIVERSAS TRANSFORMAÇÕES.



FONTE DA IMAGEM GOOGLE.COM

HOJE INICIAREMOS AS ATIVIDADES NO LIVRO DE GEOGRAFIA “APRENDER JUNTOS” NESTA ATIVIDADE DAS PÁGINAS 8 E 9, VAMOS PENSAR NO QUE É SER CRIANÇA, E DESCOBRIR JUNTOS QUAIS ATIVIDADES AS CRIANÇAS PODEM FAZER. INCLUINDO AS BRINCADEIRAS. SELECIONANDO AS IMAGENS E MARCANDO COM UM CÍRCULO QUAIS DAS ATIVIDADES VOCÊ JÁ CONSEGUE FAZER SOZINHO. (1h)



NOME: _____ 1º ANO: _____

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUARTA-FEIRA, DIA 14 DE ABRIL.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA**

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, QUARTA - FEIRA, DIA _____ DE ABRIL DE 2021
NOME:
ALFABETO:

REALIZAR ESCRITA DA DATA, NOME COMPLETO E ALFABETO (30 min.)
PROPOSTA: CHAMADA EM RODA E COMPLETE A SEQUÊNCIA. (1h30min.)
PÁGINA: APRENDER SEMPRE. PÁG. 5 E 6
ORIENTAÇÃO: 1- NESTA ATIVIDADE O ALUNO IRÁ OBSERVAR A LISTA DE NOMES DA SUA TURMA E REGISTRAR NO QUADRO O NOME DE DOIS COLEGAS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA. 2- COMPLETAR AS SEQUÊNCIAS ALFABÉTICAS.



AULA 2 - CHAMADA EM RODA

O QUE VAMOS APRENDER?
 VAMOS DAR CONTINUIDADE AO PROCESSO DE LEITURA DOS NOMES DE TODOS OS ESTUDANTES PARA AJUDAR O/A PROFESSOR/A A LOCALIZAR QUEM FALTOU.

1. EM RODA, LEIA O NOME DO COLEGA QUE O/A PROFESSOR/A IRÁ MOSTRAR NAS TARJETAS.
2. ESCOLHA O NOME DE DOIS COLEGAS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA E ANOTE-OS ABAIXO:

2- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS ALFABÉTICAS.

A			D	
J		L		
O				S

NOME: _____ 1º ANO: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 20 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO (30 min.)

PROPOSTA: 1-CIRCULAR AS IMAGENS COM NÚMEROS; 2- LER E ESCREVER NÚMEROS. (2h)

PÁGINA: APRENDER SEMPRE, PÁG. 86.

ORIENTAÇÃO: 1- OBSERVAR AS IMAGENS E CIRCULAR AS QUE APARECEM NÚMEROS; 2- ACOMPANHAR AS ORIENTAÇÕES DADAS PELAS PROFESSORAS NA AULA ONLINE.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

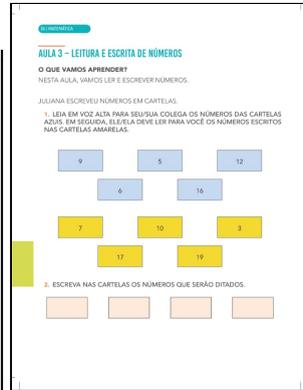
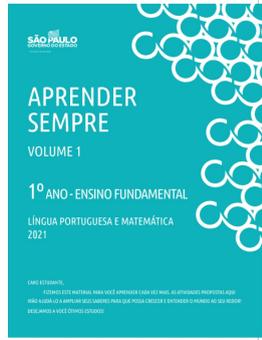
		3			6			9	
11		13		15		17		19	
21	22		24	25		27	28		30

1- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E CIRCULE TODAS AS QUE APARECEM NÚMEROS!



NOME: _____ 1º ANO: _____

2- NA AULA ONLINE DE HOJE REALIZAREMOS A AULA 3- LEITURA E ESCRITA DE NÚMEROS NO LIVRO “APRENDER SEMPRE”, PÁGINA 86.



ATIVIDADE DE INGLÊS

PROPOSTA: APRENDER OS NOMES DE ALGUNS VEGETAIS E FRUTAS.

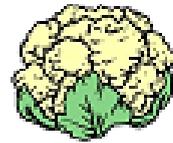
ORIENTAÇÃO: MARCAR UM X NOS ALIMENTOS QUE VOCÊ NÃO GOSTA, UM PARA OS ALIMENTOS QUE GOSTA.



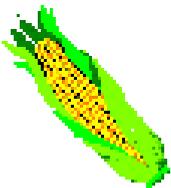
() **BROCOLIS**



() **WATERMELON**



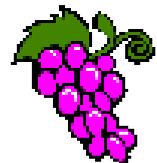
() **CAULIFLOWER**



() **CORN**



() **ONION**



() **GRAPES**

NOME: _____ 1º ANO: _____



() EGGPLANT



() FIG



() ORANGE

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUINTA-FEIRA, DIA 15 DE ABRIL.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS	
SBC, QUINTA- FEIRA, DIA _____ DE ABRIL	DE 2021
NOME:	
ALFABETO:	

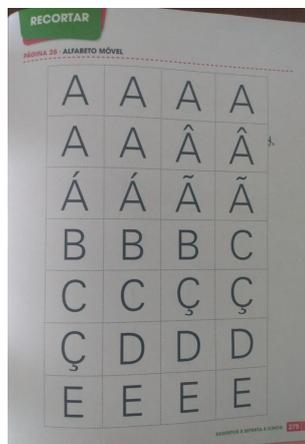
ESCRITA DE DATA, NOME COMPLETO E ALFABETO (30min.)

PROPOSTA: ALFABETO MÓVEL E CHAMADA DIFERENTE. (2h.)

PÁGINA: LIVRO: APRENDER JUNTOS. PÁGS. 275 A 283 / LIVRO: APRENDER SEMPRE PÁG.6.

ORIENTAÇÃO: 1- NESTA ATIVIDADE O ALUNO COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO IRÁ RECORTAR O ALFABETO MÓVEL E O ENVELOPE QUE ESTÃO NO ANEXO DO LIVRO APRENDER JUNTOS, EM SEGUIDA MONTAR O SEU NOME COM AS LETRAS.

2- REGISTRAR O SEU NOME NO QUADRO DO LIVRO APRENDER SEMPRE.



AULA 3 - CHAMADA DIFERENTE

O QUE VAMOS APRENDER?
 NESTA AULA, VAMOS LER O NOME DOS COLEGAS PARA AJUDAR O(A) PROFESSOR(A) NA CHAMADA.

1. EM QUARTETOS, VOCÊS IRÃO RECEBER A TARJETA COM O NOME DE ALGUNS COLEGAS. A TAREFA CONSISTE EM IDENTIFICAR O NOME DE CADA UM.

EM SEGUIDA, O(A) PROFESSOR(A) VAI DIVIDIR A LOUSA EM DUAS PARTES: ESTUDANTES QUE FALTARAM E ESTUDANTES QUE COMPARECERAM À AULA. CADA UM VAI ATÉ A LOUSA PARA ESCREVER O NOME DO COLEGA NA PARTE CORRESPONDENTE.

2. ESCREVA SEU NOME NO QUADRO ABAIXO. SE PRECISAR DE AJUDA, USE A TARJETA COM SEU NOME.

PARA MAIOR DURABILIDADE SUGERIMOS COLAR AS LETRAS EM PAPELÃO OU CARTOLINA

NOME: _____ 1º ANO: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 20 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO (30 min.)

PROPOSTA: 1- BRINCADEIRA “O ALVO”; 2- CONTAGEM E REGISTROS DE QUANTIDADE (2h)

PÁGINA: APRENDER SEMPRE 87 E 88

ORIENTAÇÃO: 1- REALIZAR A BRINCADEIRA CONFORME AS ORIENTAÇÕES E PINTAR TODOS OS NÚMEROS QUE ACERTAR NO QUADRO DO 30; 2- LER A PROPOSTA PARA A CRIANÇA, EM SEGUIDA A MESMA DEVERÁ CONTAR AS QUANTIDADES E REGISTRÁ-LAS.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

	2			5		7			10
11	12			15	16		18	19	
	22	23		25	26		28	29	

1- **O ALVO:** VAMOS REPETIR A BRINCADEIRA? VÁ ATÉ OS “**ANEXOS**” E LOCALIZE O **QUADRO DO 30** QUE UTILIZAREMOS, EM SEGUIDA RECORTE OS NÚMEROS E OS FIXE DE MANEIRA ALEATÓRIA; FAÇA A MARCAÇÃO NO CHÃO E NÃO ULTRAPASSE AO JOGAR A BOLA EM DIREÇÃO AOS NÚMEROS. PINTE ABAIXO TODOS OS NÚMEROS QUE ACERTAR:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

2- HOJE REALIZAREMOS A **AULA 4- A CONTAGEM DE LIVROS E ESTRELAS, PÁGINAS 87 E 88 DO LIVRO “APRENDER SEMPRE”**. O RESPONSÁVEL FARÁ A LEITURA E A CRIANÇA DEVERÁ CONTAR AS QUANTIDADES DE LIVROS E ESTRELAS E REGISTRAR NOS RESPECTIVOS QUADROS.



AULA 4 - A CONTAGEM DE LIVROS E DE ESTRELAS

O QUE VAMOS APRENDER?
NESTA AULA, VAMOS CONTAR ELEMENTOS DE UMA COLEÇÃO E REGISTRAR O RESULTADO.

JULIANA E JOÃO PEDRO COSTAM DE LER E TÊM O HÁBITO DE VISITAR LIVRARIAS E BIBLIOTECAS. NO DIA DE HOJE, EM QUE MORAM EM UMA BIBLIOTECA QUE ELAS PREZEM, ELAS VÊEM POR AÍ:

1. QUANTOS LIVROS HÁ NA BARRA DE ILUSTRAÇÃO? REGISTRAR A QUANTIDADE NOS QUADROS.



2. QUANTAS SÃO AS ESTRELAS QUE JULIANA, DESPANHOUT, UTILIZA ESTRATÉGIAS QUE NÃO SEJAM SOMENTE CONTAR DE UM EM UM.



4.1. MATEMÁTICA



NOME: _____ 1º ANO: _____

ATIVIDADE DE ARTE

PROPOSTA: RELEITURA DE OBRA.

ORIENTAÇÃO: REALIZAR A RELEITURA DA OBRA COM ALIMENTOS QUE POSSUIR EM CASA NO MOMENTO.

OLÁ CRIANÇAS! HOJE FAREMOS ALGO BEM LEGAL E DIFERENTE. OBSERVE BEM O QUADRO ABAIXO PARA INICIAR O ASSUNTO DA AULA.



ESTE QUADRO CHAMA-SE VERÃO REALIZADO PELO PINTOR GIUSEPPE ARCIMBOLDO. VISTO DE LONGE PARECE UMA CABEÇA HUMANA, PORÉM ELA É FEITA SOMENTE COM FRUTAS E LEGUMES QUE SÃO COLHIDOS NA ÉPOCA DO VERÃO, ONDE VEMOS PERAS, PÊSSEGOS, CEREJAS, AMEIXAS, ALHO, ERVILHAS E OUTROS.

ALÉM DE USAR COM FREQUÊNCIA FRUTAS E LEGUMES PARA CRIAR SEUS RETRATOS, ARCIMBOLDO TAMBÉM UTILIZAVA VASOS, PANELAS E ATÉ FERRAMENTAS PARA CRIAR SUAS IMAGENS MISTERIOSAS.

COMO ATIVIDADE VOCÊ MONTARÁ UMA FIGURA UTILIZANDO O QUE TEM EM CASA: FRUTAS, LEGUMES, EMBALAGENS, OBJETOS (PEQUENOS). DEPOIS DE MONTAR A FIGURA, EM CIMA DE UMA TOALHA, OU LENÇOL, COBERTOR, CAMISETA, TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PRÔ, CASO NÃO CONSIGA TIRAR A FOTO, FAÇA O DESENHO NO CADERNO E ESCREVA O QUE UTILIZOU. VEJA UM EXEMPLO, BEM SIMPLES!



***QUANDO TERMINAR TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PRÔ THAYS (94230-4776), COLOCANDO SEU NOME E TURMA NA MENSAGEM.**

ATENÇÃO NO RECADO ABAIXO!

HOJE TAMBÉM TEREMOS NOSSA AULA SÍNCRONA.

OLÁ CRIANÇAS! SEPRE UM ESPAÇO NA SALA OU NO QUARTO E AGUARDE O LINK DE CHAMADA PARA NOSSA AULA ÀS 9 HORAS QUE ENVIAREI NO GRUPO DA TURMA.

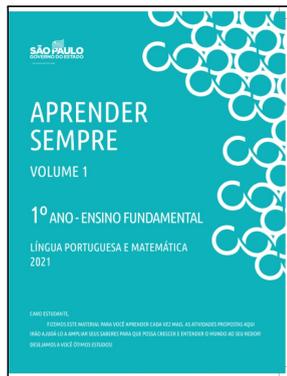
NOME: _____ 1º ANO: _____

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEXTA-FEIRA, DIA 16 DE ABRIL.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA**

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS		
SBC, SEXTA - FEIRA, DIA _____ DE ABRIL	DE	2021
NOME:		
ALFABETO:		

ESCRITA DATA, NOME COMPLETO E ALFABETO (30min.)
PROPOSTA: JOGO DO BINGO. (2h).
PÁGINA: APRENDER SEMPRE. PÁG. 9
ORIENTAÇÃO: NESTA ATIVIDADE O ALUNO IRÁ ESCOLHER E REGISTRAR O NOME DE SEIS COLEGAS DA TURMA NA TABELA DE BINGO.

AULA ON-LINE



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 20 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO (30 min.)
PROPOSTA: JOGO DOS DADOS (2h)
PÁGINA:
ORIENTAÇÃO: ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO E COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL CONFECCIONE DOIS DADOS; EM SEGUIDA A CRIANÇA REALIZARÁ A BRINCADEIRA “**JOGO DOS DADOS**”, JOGANDO OS DOIS DADOS SIMULTANEAMENTE, CONTANDO A QUANTIDADE DOS DOIS DADOS JUNTOS E OS REGISTRANDO NO ESPAÇO CORRESPONDENTE A CADA JOGADA.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

NOME: _____ 1º ANO: _____

1			4			7			10
11		13		15		17	18		20
21		23	24	25		27	28		30



1- ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO E SIGA AS ORIENTAÇÕES PARA CONFECCIONAR DADOS UTILIZANDO ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO, CONFECCIONE DOIS;

2-JOGUE SIMULTANEAMENTE, REALIZE A CONTAGEM DOS DOIS DADOS JUNTOS E ANOTE NO ESPAÇO ABAIXO O TOTAL DE CADA RODADA:

JOGO DOS DADOS:

1º RODADA	2º RODADA	3º RODADA	4º RODADA	3º RODADA

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PROPOSTA: O DIA E A NOITE (1h.)
PÁGINA: APRENDER JUNTOS - CIÊNCIAS. PÁG.8
ORIENTAÇÃO: NESTA ATIVIDADE O ALUNO IRÁ OBSERVAR A IMAGEM DO LIVRO E RESPONDER AS QUESTÕES. AULA ON- LINE



NOME: _____ 1º ANO: _____

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 19 A 23 DE ABRIL.

SEGUNDA -19 AULA ON-LINE - 14h	TERÇA - 20 AULA ON-LINE - 10h	QUARTA - 21 AULA ON-LINE - 14h	QUINTA - 22 AULA ON-LINE - 13h	SEXTA - 23 AULA ON-LINE - 10h
LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	FERIADO TIRADENTES	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA		MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
HISTÓRIA	GEOGRAFIA		EDUCAÇÃO FÍSICA	CIÊNCIAS
PLANTÃO DE DÚVIDAS				
8h às 10h 16h às 17h	11h às 12h 14h às 16h	FERIADO TIRADENTES	8h às 10h 14h às 16h	11h às 12h 14h às 16h

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA-FEIRA, DIA 19 DE ABRIL.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, SEGUNDA - FEIRA, DIA _____ DE ABRIL DE 2021
NOME:
ALFABETO:

ESCRITA DE NOME COMPLETO, DATA E ALFABETO. (30min.)

PROPOSTA: ESCREVENDO O NOME DOS COLEGAS. (1h30min.)

PÁGINA: APRENDER SEMPRE. PÁG. 10

ORIENTAÇÃO: NESTA ATIVIDADE O ALUNO DEVERÁ UTILIZAR O ALFABETO MÓVEL PARA MONTAR O NOME DE QUATRO ALUNOS DA SUA TURMA, PODE CONSULTAR A LISTA EM ANEXO, EM SEGUIDA REGISTRE NOS QUADROS DO LIVRO.



NOME: _____ 1º ANO: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 20 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO (30 min.)

PROPOSTA: SITUAÇÕES PROBLEMA (2h)

PÁGINA: APRENDER SEMPRE PÁG. 88 E 89

ORIENTAÇÃO: NA **AULA ONLINE** AS PROFESSORAS REALIZARÃO A LEITURA DE CADA SITUAÇÃO PROBLEMA E A CRIANÇA AS RESOLVERÁ REGISTRANDO SUAS RESPOSTAS.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

1	2		4	5		7	8		10
	12	13		15	16		18	19	
21	22		24	25		27	28		30

HOJE EM NOSSA **AULA ONLINE** REALIZAREMOS A **AULA 5- OS DADOS DOS JOGOS DE TABULEIRO**, PÁGINAS 88 E 89 DO LIVRO “APRENDER SEMPRE. UM RESPONSÁVEL FARÁ A LEITURA DAS SITUAÇÕES PROBLEMA E A CRIANÇA AS RESOLVERÁ REGISTRANDO SUAS RESPOSTAS.



NOME: _____ 1º ANO: _____

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

VAMOS CONVERSAR.

QUAIS OBJETOS QUE VOCÊ USAVA QUANDO ERA BEBÊ, E AGORA NÃO USA MAIS?



FONTE DA IMAGEM GOOGLE.COM

HOJE É NOSSA SEGUNDA AULA DO LIVRO “APRENDER JUNTOS” NESTA AULA VAMOS DESCOBRIR JUNTOS QUAIS OS OBJETOS PERTENCEM AOS BEBÊS, E ASSIM DESCOBRIR PARA QUE SERVE CADA UM DELES, TUDO ISSO NAS PÁGINAS 10 E 11. (1h)



ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA-FEIRA, DIA 20 DE ABRIL.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS			
SBC, TERÇA - FEIRA, DIA _____ DE ABRIL		DE 2021	
NOME:			
ALFABETO:			

**ESCRITA DE NOME COMPLETO, DATA E ALFABETO.(30min.)
PROPOSTA: PARLENDAS E NOMES (2h)**

NOME: _____ 1º ANO: _____

PÁGINA: APRENDER SEMPRE. PÁG. 11 E 12.

ORIENTAÇÃO: NESTA ATIVIDADE O ALUNO DEVERÁ COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO LER A PARLENDAS, EM SEGUIDA REGISTRE O NOME DE UM COLEGA DA SUA TURMA QUE COMEÇA COM A LETRA QUE ESTÁ NO QUADRO. ON-LINE



AULA 9 - PARLENDAS E NOMES

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS ESCREVER NOMES DOS COLEGAS E BRINCAR COM UMA PARLENDAS BASTANTE CONHECIDA.

1. VAMOS BRINCAR DE SUCO QUENTE? É PARECIDO COM SUCO GELADO, VAMOS VER O QUE É DIFERENTE?

SUCO QUENTE

SUCO QUENTE

CABELO DIFERENTE

QUAL É A LETRA DO SEU CONFIDENTE?

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		



Atividade

2. UMA ALUNA DE OUTRO 1º ANO ESTAVA PULANDO CORDA E ERROU NAS LETRAS QUE ESTÃO ESCRITAS ABAIXO. IMAGINEM QUE O CONFIDENTE SEJA UM COLEGA DA TURMA DE VOCÊS. QUEM PODERIA SER?

A _____

B _____

F _____

G _____

M _____

R _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 20 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO (30 min.)

PROPOSTA: CONHECER OS LADOS DIREITO E ESQUERDO (2h)

PÁGINA: APRENDER SEMPRE, PÁG, 90.

ORIENTAÇÃO: APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, UM ADULTO LERÁ AS INFORMAÇÕES NO LIVRO E A CRIANÇA RESPONDERÁ AS QUESTÕES APRESENTADAS.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

1	2		4	5		7	8		10
	12	13		15	16		18	19	
	22	23		25	26		28	29	

1- HOJE IREMOS APRENDER SOBRE OS LADOS **DIREITO E ESQUERDO**. ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:



NOME: _____ 1º ANO: _____

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

VAMOS CONTINUAR A SEQUÊNCIA DIDÁTICA DO LIVRO “APRENDER JUNTOS” DE GEOGRAFIA NA PÁGINA 10 E 11 E JUNTOS DESCOBRIR AS DIFERENTES BRINCADEIRAS. E ASSIM VAMOS APRENDER E SE DIVERTIR AO MESMO TEMPO. OBSERVE O SEU LIVRO OS BRINQUEDOS E DEPOIS CIRCULE AQUELES QUE VOCÊ JÁ BRINCOU. DEPOIS FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DE VOCÊ E SEUS AMIGUINHOS BRINCANDO DA SUA BRINCADEIRA PREFERIDA. (1h30min.)



ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUINTA-FEIRA, DIA 22 DE ABRIL
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS		
SBC, QUINTA-FEIRA, DIA _____ DE ABRIL DE 2021		
NOME: _____		
ALFABETO: _____		

ESCRITA DE NOME COMPLETO, DATA E ALFABETO. (30min.)

PROPOSTA: CANTANDO COM OS NOMES (2h)

PÁGINA: APRENDER SEMPRE. PÁG. 13

ORIENTAÇÃO: NESTA ATIVIDADE O ALUNO DEVERÁ CANTAR A CANÇÃO “A CANOA VIROU” DO LIVRO, EM SEGUIDA REGISTRE O SEU NOME NA LINHA.

GRAVE UM VÍDEO CANTANDO E ENVIE PARA A SUA PROFESSORA.



AULA 10 – CANTANDO COM OS NOMES
O QUE VAMOS APRENDER?
VAMOS CANTAR AS CANTIGAS A CANOA VIROU E O CAMALEÃO? NÉLAS PRECISAMOS ESCOLHER UMA CRIANÇA PARA FAZER PARTE DA MÚSICA DA BRINCADEIRA, O QUE VOCE ACHA DE BRINCAR?

A CANOA VIROU	O CAMALEÃO
A CANOA VIROU POIS DEIXARAM ELA VIRAR POR POR CAUSA DE _____ QUE NÃO SOUBE REMAR	OLHA O CAMALEÃO OLHA O RABO DELE SEGURA COM FIRMEZA SENÃO ELE CAÍ VOU CHAMAR O MEU AMIGO PARA ME AJUDAR
SE EU FOSSE UM PEXINHO E SÓUBESSE NADAR EU TRINHA _____ DO FUNDO DO MAR	
SIRI PRA CÁ, SIRI PRA LÁ, MARIA É BELA, É QUE CAGAR.	

2. DEPOIS DE MUITO LER, ESCREVER E BRINCAR COM OS NOMES, VOCÊ JÁ CONSEGUE LOCALIZAR TODOS OS NOMES DE SEUS COLEGAS?

NOME: _____ 1º ANO: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 20 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO (30 min.)

PROPOSTA: 1- CONTORNO DOS NÚMEROS; 2- CONTAGEM DAS LETRAS DAS PALAVRAS E REGISTRO DE QUANTIDADE (2h)

PÁGINA: APRENDER SEMPRE, PÁG. 91

ORIENTAÇÃO: 1- CONTORNAR OS NÚMEROS; 2- SEGUIR AS ORIENTAÇÕES DAS PROFESSORAS NA AULA ONLINE E REALIZAR AS PROPOSTAS.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

	2		4	5		7	8		
11		13		15	16		18	19	20
21			24			27	28		30

1- CONTORNE OS NÚMEROS A SEGUIR:

	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			

NOME: _____ 1º ANO: _____

2- REALIZAREMOS A AULA 7- UMA PALAVRA, VÁRIAS LETRAS, PÁGINA 91 DO LIVRO “APRENDER SEMPRE”, EM NOSSA AULA ONLINE DE HOJE.



ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA - PROFESSOR CRISTIAN

CANTIGA DE RODA: AQUECIMENTO.

CARGA HORÁRIA: 1 HORA.

MÚSICA : “COM AS MINHAS MÃOS” DE ELTON LUIZ.

COM AS MINHAS MÃOS EU VOU FAZER, FAZER O QUE? UM AVIÃO.	COM AS MINHAS MÃOS EU VOU FAZER? FAZER O QUE? UM TIGRE.
COM AS MINHAS MÃOS EU VOU FAZER, FAZER O QUE? UMA BORBOLETA.	COM AS MINHAS EU VOU FAZER, FAZER O QUE? UMA ARANHA.
COM AS MINHAS MÃOS EU VOU FAZER, FAZER O QUE? UM MICROFONE.	COM AS MINHAS MÃOS EU VOU FAZER, FAZER O QUE? UMA CHUVA.
COM AS MINHAS MÃOS EU VOU FAZER, FAZER O QUE? UM HAMBÚRGUER.	COM AS MINHAS MÃOS EU VOU FAZER, FAZER O QUE? UM SORVETE.
COM AS MINHAS MÃOS EU VOU FAZER, FAZER O QUE? UM TRAVESSEIRO.	

NOME: _____ 1º ANO: _____

LINK DE REFERÊNCIA: [HTTPS://YOUTU.BE/OVWT4ZDNFOU](https://youtu.be/OVWT4ZDNFOU)

BRINCADEIRA DAS CORES, BUSCA DE MATERIAIS DENTRO DE CASA NAS CORES REFERENTES À SOLICITAÇÃO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS;;

DURAÇÃO: 15 MINUTOS.

VIVO OU MORTO (CHAPEUZINHO OU LOBO MAL)

DURAÇÃO 10 MINUTOS.

ORIENTAÇÃO: NA MÚSICA **“COM AS MINHAS MÃOS”** PARA AS FAMÍLIAS QUE NÃO POSSUEM ACESSO A INTERNET, O ADULTO DEVERÁ CANTAR A MÚSICA PARA A CRIANÇA E SOLICITAR QUE A MESMA IMITE OS GESTOS PEDIDOS NA MÚSICA COM AS MÃOS. AO FINAL, A CRIANÇA DEVERÁ REGISTRAR NO CADERNO COMO FOI A ATIVIDADE, REALIZANDO OS DESENHOS MENCIONADOS NA MÚSICA.

BRINCADEIRA DAS CORES: NESSA ATIVIDADE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVERÁ PEDIR PARA A CRIANÇA BUSCAR DENTRO DE SUA CASA, OBJETOS DISTINTOS E ESTIMULAR POR CORES ESSES OBJETOS POR EXEMPLO:

CAMISETA AZUL, COLHER CINZA, PANO DE PRATO BRANCO, TOALHA VERDE ETC.

VIVO OU MORTO: NESTA BRINCADEIRA O RESPONSÁVEL DEVERÁ DAR A ORDEM DE FORMA VERBAL, QUANDO FALAR **VIVO** A CRIANÇA DEVERÁ FICAR EM PÉ, QUANDO FALAR **MORTO** A CRIANÇA DEVERÁ AGACHAR, DESTA FORMA IR VARIANDO O ESTÍMULO FAZENDO COM QUE A CRIANÇA ESTEJA ATENTA AOS COMANDOS.

OLÁ PAIS E FAMILIARES, AO FAZER AS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA PEDIMOS QUE SE POSSÍVEL FILMAR OU TIRAR FOTOS DA CRIANÇA FAZENDO A ATIVIDADE E ENVIAR NO GRUPO DE WHATSAPP DE SUA SALA. CONTAMOS COM SUA PARCERIA, OBRIGADO E BOA DIVERSÃO!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEXTA-FEIRA, DIA 23 DE ABRIL.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS	
SBC, SEXTA - FEIRA, DIA _____ DE ABRIL	DE 2021
NOME:	
ALFABETO:	

ESCRITA DE NOME COMPLETO, DATA E ALFABETO. (30 min.)

PROPOSTA: PINTE O NOME (1h)

NOME: _____ 1º ANO: _____

ORIENTAÇÃO: NESTA ATIVIDADE O ALUNO DEVERÁ PINTAR O NOME QUE COMEÇA COM A LETRA SOLICITADA. AULA ON-LINE (1h)

PINTE O NOME QUE COMEÇA COM A LETRA "P"

LARA	ARTHUR	PEDRO
------	--------	-------

PINTE O NOME QUE COMEÇA COM A LETRA "B"

LUIZA	JOSUÉ	BIANCA
-------	-------	--------

PINTE O NOME QUE COMEÇA COM A LETRA "D"

PAULO	DIANA	LUCAS
-------	-------	-------

PINTE O NOME QUE COMEÇA COM A LETRA "S"

SAMUEL	ARTHUR	MARIA
--------	--------	-------

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 20 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO (30 min.)

PROPOSTA: JOGO DE TRILHA DO QUADRO DO 30 (2h)

PÁGINA:

ORIENTAÇÃO: SEGUIR AS INSTRUÇÕES DO JOGO. ENVIAR FOTOS E VÍDEOS PARA AS PROFESSORAS.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

		3	4		6		8	9	
	12	13		15	16		18	19	
		23	24			27	28		

NOME: _____ 1º ANO: _____

JOGO DE TRILHA:



VOCÊ SABE O QUE É “TRILHA”? É UM CAMINHO, UMA ESTRADA, UM PERCURSO. HOJE NÓS IREMOS JOGAR UM JOGO QUE TEM ESSE NOME: **TRILHA**. PORQUE NELE FAREMOS UM CAMINHO SEGUINDO A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS DO QUADRO DO 30. LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES DO JOGO E SE DIVIRTA:

COMO JOGAR O JOGO DE TRILHA:

- 1- PEGUE O QUADRO DO 30 NOS “ANEXOS”, 1 DADO CONFECCIONADO E OS PEÕES QUE AS PROFESSORAS MANDARAM PARA CASA;
- 2- CHAME ALGUÉM PARA JOGAR COM VOCÊ;
- 3- VOCÊS DECIDIRÃO QUEM COMEÇARÁ A JOGAR;
- 4- UM JOGADOR POR VEZ LANÇARÁ O DADO, CONTARÁ QUANTOS PONTOS TIROU E ANDARÁ COM SEU PEÃO A MESMA QUANTIDADE DE CASAS;
- 5- GANHA QUEM CHEGAR NA CASA DE NÚMERO 30 PRIMEIRO.

IMPORTANTE:

- NÃO VALE JOGAR O DADO DUAS VEZES E NEM FORA DA SUA VEZ;
- O JOGO PODE SER JOGADO QUANTAS VEZES QUISEREM;
- ANDE UMA CASA POR VEZ E CONTANDO, PARA QUE NÃO SE PERCA;
- COMECE A CONTAGEM SEMPRE INDO PARA A CASA SEGUINTE;
- SE PERDER, NÃO DESISTA, PODE SER QUE NA PRÓXIMA RODADA VOCÊ GANHE;
- **LEMBRE-SE:** O MAIS IMPORTANTE É SE DIVERTIR MUITO.

***ENVIEM** FOTOS E VÍDEOS PARA AS PROFESSORAS.

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PROPOSTA: MANHÃ, TARDE E NOITE.
PÁGINA: APRENDER JUNTOS. PÁG. 9
ORIENTAÇÃO: NESTA ATIVIDADE O ALUNO DEVERÁ ACOMPANHAR A LEITURA DO LIVRO FEITA POR UM ADULTO E RESPONDER AS QUESTÕES. AULA ON-LINE (1h)

