

NOME: _____ 5º ANO: _____

4º QUINZENA

Orientações aos educandos e suas famílias:

Atenção:

As atividades devem ser respondidas no caderno.

*Colocar CABEÇALHO com a data que está sendo realizada, copiar apenas o enunciado da atividade e responder embaixo.

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 26 A 30 DE ABRIL

SEGUNDA - 26 AULA ON-LINE - 13h	TERÇA - 27 AULA ON-LINE - 9h	QUARTA - 28 AULA ON-LINE - 9h	QUINTA - 29 AULA ON-LINE - 13h	SEXTA - 30 AULA ON-LINE - 13h
LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	HISTÓRIA	INGLÊS	ARTE
PLANTÃO DE DÚVIDAS				
9h às 10h / 14h às 15h	9h às 10h / 13h às 15h	10h às 11h / 13h às 15h	9h às 10h / 14h às 15h	11h às 12h / 14h às 16h

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

26/04	27/04	28/04	29/04	30/04
Quiz de Português 	Matemática: Mestre da Tabuada 	Português: Jogo Verbos e Substantivos 	Matemática: Problemas matemáticos 	Português: Jogo Interpretação de texto 

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA, DIA 26 de Abril.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 2 horas

PROPOSTA: Planejamento dos verbetes (Livro Aprender Sempre) - 2h

PÁGINA: 16

ORIENTAÇÃO: Completar no livro as tabelas dos exercícios 1 e 2 e responder a questão A da página 16

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: Aula 2 - Resolver problemas matemáticos (Livro Aprender Sempre) - 2h

PÁGINA: 82 e 83.

ORIENTAÇÃO: Leitura da aula 2 das páginas 82 e 83. Responder a questão 1 - a, b, c, d, e, no caderno, e questão 2 - a, b, c, d, e, no livro.

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

PROPOSTA: Formas de ocupação do território brasileiro (Livro Aprender Juntos) - 1h

NOME: _____ **5º ANO:** _____

PÁGINA: 24 e 25

ORIENTAÇÃO: Após a leitura do texto responder a questão 03 da página 24 e atividade 1 - a, b, c da página 25.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA, DIA 27 DE ABRIL.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: Produção e revisão de verbete (**Livro Aprender Sempre**) - 2h

PÁGINA: 17

ORIENTAÇÃO: Leitura da aula 9 da página 17 e realização da produção e revisão da aula 10, página 17.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: Aula 3 - Resolver e formular problemas matemáticos (**Livro Aprender Sempre**) - **Atividade para Portfólio** - 2h

PÁGINA: 84 e 85

ORIENTAÇÃO: Ler e responder no livro as questões 1, 2 e 3 das páginas 84 e 85.

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PROPOSTA: Pessoas e lugares - 1h

PÁGINA: 18, 19, 20 e 21

ORIENTAÇÃO: Leitura página 18, exercícios 1, 2 e 3 página 19, exercícios das páginas 20 e 21.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUARTA, DIA 28 DE ABRIL.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: Brincar e cuidar do planeta (**Livro Aprender Sempre**) - 2h

PÁGINA: 19, 20, 21 e 22

ORIENTAÇÃO: Leitura das páginas 19 e 20. Realização dos exercícios das páginas 21 e 22, do exercício 2 A até o 3 C.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: Aula 4 - Analisar dados apresentados em uma tabela (**Livro Aprender Sempre**) - **Atividade para Portfólio** - 2h

PÁGINA: 85 e 86

ORIENTAÇÃO: Ler e responder às questões 1- a, b, c, d no caderno, em seguida completar a tabela da questão 2 - página 86 no livro, construir um gráfico de colunas no local indicado.

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

PROPOSTA: **Pessoas e lugares** (**Livro Aprender Sempre**) - 1h

PÁGINA: 16 e 17

ORIENTAÇÃO: Leitura do texto página 16, responder atividade 1, 2 e 3 da página 17

NOME: _____ 5º ANO: _____

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUINTA, DIA 29 DE ABRIL.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: Ler e estudar uma notícia sobre o uso do plástico (**Livro Aprender Sempre**) - 2h

PÁGINA: 23, 24 e 25

ORIENTAÇÃO: Leitura da página 23 e 24. Realizar no livro as atividades 3 A e B da página 24 e 3 C, D e E das páginas 24.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: Avaliação Diagnóstica - Matemática - 2h

ORIENTAÇÃO: Responder a avaliação através do Google Forms.

ATIVIDADE DE INGLÊS

PROPOSTA: Recordar os dias da semana em inglês

ORIENTAÇÃO: Copiar os dias da semana no caderno.

Hello guys! Tudo bem com vocês?

Vamos continuar retomando o conteúdo. Na aula de hoje, vamos falar dos dias da semana. Vocês lembram deles?

1. Segunda-feira = monday
2. Terça-feira = tuesday
3. Quarta-feira = wednesday
4. Quinta-feira = thursday
5. Sexta-feira = friday
6. Sábado = saturday
7. Domingo=sunday

A atividade dessa semana é copiar no caderno a lista acima, com os sete dias da semana e seus nomes em inglês. Depois, peçam para um responsável mandar uma foto da lista no grupo da sala!

Vamos agora ouvir uma música muito legal para treinar a nossa pronúncia:



NOME: _____ 5º ANO: _____

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEXTA, DIA 30 DE ABRIL.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: Análise do verbete de curiosidade do tipo “Você sabia que...” (**Livro Aprender Sempre**) - 2h

PÁGINA: 27, 28 e 29

ORIENTAÇÃO: Realização dos exercícios das páginas 27 (exercício 1), página 28 (exercícios 2 e 3 A, B e C) e página 29 (exercícios D, E e F).

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: Aula 5 - Resolver problemas matemáticos (**Livro Aprender Sempre**) - 2h

PÁGINA: 87 e 88.

ORIENTAÇÃO: Ler e resolver no livro, as questões 1, 2, 3 e 4 das páginas 87 e 88.

ATIVIDADE DE ARTE

PROPOSTA: Trabalhar Personagens através dos Super Heróis (1h)

AULA ONLINE

ORIENTAÇÃO: Explicar o que é personagem, apresentando os principais Super Heróis, e seus papéis na história mundial



Personagens são os seres que atuam em uma história podendo ser um animal, pessoa, e até um objeto, mas, tem que apresentar características humanas. Eles são encontrados na literatura, no cinema, teatro, televisão, desenhos etc.

Vamos falar sobre os personagens Super heróis e entender como surgiram e qual o papel que eles têm na sociedade.

Dotados de poderes incríveis, os super-heróis nasceram nas **Histórias em Quadrinhos (HQs)** dos autores americano, Jerry Siegel e Joe Shuster. a dupla foi responsável pela criação do **Superman**.

Geralmente, os Super heróis, são seres humanos aparentemente comuns, mas capazes de feitos inacreditáveis (voar velozmente, congelar o inimigo, ficar invisível ou ter força descomunal).

Os super heróis não suportam às injustiças sociais. Eles têm sempre uma missão a cumprir e um vilão (ou vários vilões) para encarar. Costumam manter sua identidade em segredo.

NOME: _____ 5º ANO: _____

Alguns dos super-heróis mais famosos ainda nos dias de hoje são o Super-Homem, o Homem-Aranha e Batman. Mas muitos outros fizeram sucesso em outras épocas, como Flash Gordon (criado em 1934), o Capitão América (de 1941), Aquaman (de 1941) e o Surfista Prateado (de 1961).

Os super-heróis surgiram e se popularizaram principalmente durante o período da **Grande Depressão**, iniciado em 1929. Assim, entre o final da década de 1930 e os anos 1950.

Mas o que foi a Grande Depressão?

Grande Depressão é o nome dado a um período na história do século XX em que grande parte do mundo enfrentou graves problemas econômicos. Muitas pessoas passaram fome e não tinham trabalho nem moradia. Isso aconteceu durante a década de 1930 e teve início nos Estados Unidos, de onde se espalhou para o resto do mundo.

Em Nova York, pessoas fazem fila para receber alimentos durante o período de crise econômica que ficou conhecido como Grande Depressão.



Superman

O **Superman** foi um dos **super-heróis** que mais representou, angústias, medos e vontades da população da época da Depressão Mundial.

ATIVIDADE: Observe essa imagem abaixo:



- 1- O que você acha que essa imagem está representando ?
- 2- A quem os Super Heróis estão fazendo sinal de respeito ?

NOME: _____ 5º ANO: _____

- 3- Quem são essas pessoas a quem os SUPER HERÓIS, estão fazendo reverência(sinal de respeito)
- 4- Porque essas pessoas são nos dias de hoje, SUPER HERÓIS DO MUNDO INTEIRO?
- 5- Essa imagem tem alguma coisa a ver com a Depressão Mundial de 1930, explique
- 6- Quem na sua opinião são os Super Heróis nessa imagem, e porque ?

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 3 A 7 DE MAIO

SEGUNDA - 03 AULA ON-LINE - 13h	TERÇA - 04 AULA ON-LINE - 9h	QUARTA - 05 AULA ON-LINE - 9h	QUINTA - 06 AULA ON-LINE - 13h	SEXTA - 07 AULA ON-LINE - 13h
LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	HISTÓRIA	ITALIANO	EDUCAÇÃO FÍSICA
PLANTÃO DE DÚVIDAS				
9h às 10h / 14h às 15h	9h às 10h / 13h às 15h	10h às 11h / 13h às 15h	9h às 10h / 14h às 15h	11h às 12h / 14h às 16h

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

03/05	04/05	05/05	06/05	07/05
Português: Jogo - Revisão de Português 	Matemática: Problemas matemáticos - Multiplicação 	Português: Jogo de Rimas 	Matemática: Jogo Calculando a Subtração 	Geografia: Jogo - O Sistema Solar 

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA, DIA 03 de Maio.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: Produção - Poema - (Aprender Juntos) - 2h
PÁGINA: 36
ORIENTAÇÃO: Ler a página 36 e produzir o texto (poema).

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: Geometria (Livro Buriti - Matemática) - 2h
PÁGINA: 72, 73, 74 e 75.
ORIENTAÇÃO: Ler e responder as questões das páginas 72, 73, 74 e 75 no livro.

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

PROPOSTA: Pessoas e lugares (Livro Aprender Juntos) - 1h
PÁGINA: 26 e 27
ORIENTAÇÃO: Leitura do texto, responder às questões 01, 02, 03 e 04 da página 27

NOME: _____ **5º ANO:** _____

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA, DIA 04 de Maio.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: Contos tradicionais (Aprender sempre) - 2h

PÁGINA: 51 e 52

ORIENTAÇÃO: Exercício 2a e b da página 51 e exercício 3 e 4 da página 52.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: Aula 4 - As informações dos brinquedos - Estudo dos ângulos (Livro Aprender Sempre) - 2h

PÁGINA: 102 e 103

ORIENTAÇÃO: Ler e resolver as questões no livro.

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PROPOSTA: O ser humano e o espaço sideral (Livro: Aprender Juntos) - 1h

PÁGINA: 22 e 23

ORIENTAÇÃO: Ler e responder questões da página 22, ler página 23

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUARTA, DIA 05 de Maio.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: Contos tradicionais (Livro Aprender Juntos) - 2h

PÁGINA: 134, 135, 136 e 137

ORIENTAÇÃO: Ler o texto das páginas 134 e 135 e responder as questões da página 136, 137 e 138.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: Medidas de ângulo (Livro Buriti - Matemática) - 2h

PÁGINA: 79 e 80

ORIENTAÇÃO: Ler e responder às questões das páginas 79 e 80 no livro.

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

PROPOSTA: Pessoas e lugares (livro Aprender Sempre) - 1h

PÁGINA: 18 e 19

ORIENTAÇÃO: Responder no livro a atividade 01 da página 18, e atividade 02 da página 19

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NA QUINTA, DIA 06 DE MAIO

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DO CAED

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NA SEXTA, DIA 07 DE MAIO

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DO CAED