

NOME: _____ 2º ANO: _____

ATENÇÃO

AS ATIVIDADES DEVEM SER RESPONDIDAS NO CADERNO.

*COLOCAR O CABEÇALHO COM A DATA QUE ESTÁ SENDO REALIZADA. COPIAR APENAS O ENUNCIADO DA ATIVIDADE E RESPONDER ABAIXO.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEXTA, DIA 09/04/2021

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: PALAVRAS LACUNADAS

ORIENTAÇÃO: COMO SABEMOS QUE TODOS GOSTAM DE BOAS HISTÓRIAS, PENSAMOS EM RELEMBRAR COM VOCÊS OS TÍTULOS DE ALGUMAS BEM CONHECIDAS! NO CADERNO, REGISTREM AS LETRAS E AS SÍLABAS QUE JÁ ESCRREVEMOS PARA VOCÊS E PREENCHAM AS QUE ESTÃO FALTANDO.



PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, SEXTA FEIRA, DIA 09 DE ABRIL DE 2021

NOME COMPLETO:

A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z.

BR__C__ DE __EV__ 	__I__D__R__L__ 	OS ____NHOS POR____ 	A __LA E __FE__ 
R__UN__E__ 	__NHO__PEU__ __VER__ __LHO 	A BE__ __DOR__CI__ 	J__O E MA__I__ 

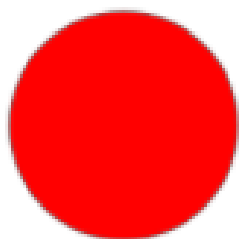
NOME: _____ 2º ANO: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

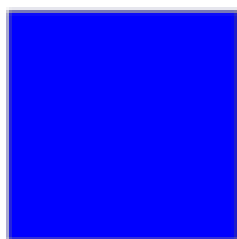


PROPOSTA: ATIVIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS

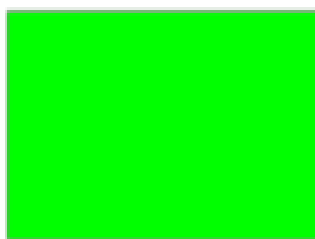
ORIENTAÇÃO: OBSERVAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS APRESENTADAS, E FAZER UM DESENHO COM AS FIGURAS.



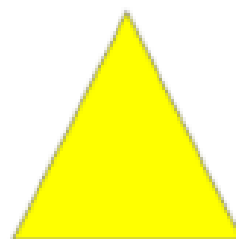
CÍRCULO



QUADRADO

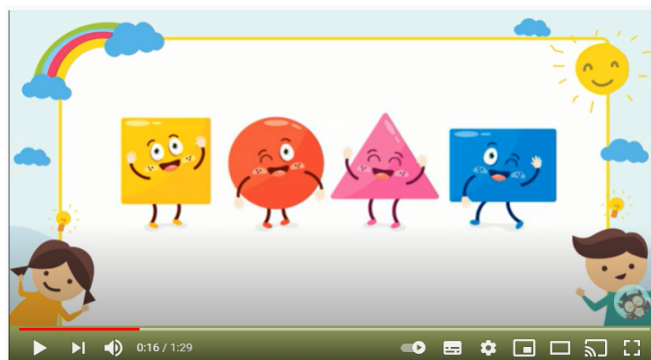


RETÂNGULO



TRIÂNGULO

PARA CONHECER MELHOR AS FORMAS GEOMÉTRICAS APRESENTADAS, ASSISTA O VÍDEO ABAIXO, CLICANDO NA IMAGEM. VOCÊ PODERÁ ACOMPANHAR A LEITURA DA HISTÓRIA NA SEQUÊNCIA.



BRASIL
FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS (básicas) - Vila Educativa

FORMAS GEOMÉTRICAS

QUADRADO

CÍRCULO

TRIÂNGULO

RETÂNGULO

NÓS SOMOS AS FORMAS GEOMÉTRICAS

QUADRADO = JANELA = BISCOITO

CÍRCULO = PIZZA = SOL

TRIÂNGULO = PEDAÇO DE PIZZA = PEDAÇO DE MELÂNCIA

RETÂNGULO = LOUSA = CHOCOLATE = ENVELOPE

NOME: _____ 2º ANO: _____

ATIVIDADE

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECEU ALGUMAS FIGURAS GEOMÉTRICAS, FAÇA UM DESENHO BEM BONITO UTILIZANDO TODAS AS FIGURAS ACIMA E DEPOIS PINTÉ.

TIRE UMA FOTO DA ATIVIDADE REALIZADA E ENVIE PARA SEUS PROFESSORES.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PROPOSTA: RESGATAR JOGOS E BRINCADEIRAS TRADICIONAIS, COM ADAPTAÇÕES AO ENSINO HÍBRIDO.

ORIENTAÇÃO: DURANTE A PRIMEIRA QUINZENA DE MARÇO, DEMOS INÍCIO AO RESGATE DAS BRINCADEIRAS TRADICIONAIS, RELEMBRANDO AS REGRAS E ALGUNS TIPOS DE PEGA-PEGA, AGORA IREMOS DAR CONTINUIDADE, RESPONDENDO ESSAS QUESTÕES, RESSALTANDO QUE ELA PODERÁ SER TAMBÉM RESPONDIDA CLICANDO NO LINK ABAIXO, SE FOR NECESSÁRIO ME SOLICITEM A ATIVIDADE ANTERIOR PARA QUE POSSAM RELEMBRAR AS REGRAS E VARIAÇÕES DO JOGO.

REGRAS BÁSICAS PEGA-PEGA

O JOGO CONSISTE BASICAMENTE EM ESCOLHER UM PEGADOR E OS OUTROS SERÃO OS FUGITIVOS, ESSE JOGO POSSUI DIVERSAS VARIAÇÕES, PODENDO SER O NÚMERO DE JOGADORES A SEREM PEGADORES, COMO OS AMIGOS PODEM SER PEGOS, E QUANDO SÃO PEGOS QUAIS AS SUAS AÇÕES DO JOGO, SE VIRAM ESTÁTUA, SE SENTAM, SE IMITAM ALGUM ANIMAL, ENTRE OUTRAS DIVERSAS VARIAÇÕES. NORMALMENTE COM ESSAS VARIAÇÕES TAMBÉM MUDAM O NOME DOS PEGA-PEGAS, CITANDO COMO EXEMPLO: NUNCA É TRÊS, GATO E RATO, CORRENTE, AMERICANO, GRUDE, ESTÁTUA, PACMAN (TAMBÉM CONHECIDO POR PEGA-PEGA NA LINHA) ENTRE OUTROS.

ESSE QUESTIONÁRIO PODERÁ TAMBÉM SER RESPONDIDO CLICANDO NESTE LINK:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdr2TOC00wCxSHHxAAHuJqTVIW-E6dW06L9Tzt-59Alx5wXbg/viewform?usp=sf_link

QUESTÕES

1) QUAL É A PRINCIPAL E NORMALMENTE A ÚNICA FORMA QUE O PEGADOR PODE PEGAR SEUS COLEGAS?

A) () PÉS

B) () BARRIGA

C) () MÃOS

D) () JOELHO

2) QUANDO EU ESTOU FUGINDO EM UM JOGO DO PEGA-PEGA, QUAL É A PRINCIPAL ATITUDE QUE EU DEVO PROCEDER NO JOGO?

A) () VELOCIDADE (CORRER MUITO RÁPIDO)

B) () LENTO (ANDAR SE NENHUMA PRESSA)

NOME: _____ 2º ANO: _____

- C) () SENTAR E FICAR ESCONDIDO
D) () FICAR SALTITANDO NO MESMO LUGAR

3) NO PEGA-PEGA MÃE DA RUA, O PEGADOR FICA EM QUAL LUGAR DA QUADRA?

- A) () LINHA DO FUNDO (LINHA DO GOL)
B) () LINHA CENTRAL (NO MEIO DA QUADRA)
C) () LINHA LATERAL
D) () EM QUALQUER LUGAR DA QUADRA

4) COMPLETE A FRASE:NO PEGA-PEGA PACMAN, TAMBÉM CONHECIDO COMO PEGA-PEGA LINHA, OS JOGADORES, PODEM APENAS SE MOVIMENTAR.....

- A) () CÍRCULOS
B) () PULANDO
C) () EM QUALQUER LINHA DESENHADA NA QUADRA
D) () ANDANDO APENAS COM UM PÉ

5) NO PEGA-PEGA GATO E RATO QUAL É A FUNÇÃO DO RATO?

- A) () PEGAR
B) () FUGIR
C) () PEGAR E TAMBÉM FUGIR
D) () FICAR SEM CORRER E DORMIR NA TOCA

3ª QUINZENA**PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 12 A 16 DE ABRIL**

SEGUNDA - 12 AULA ON-LINE - 15h	TERÇA - 13 AULA ON-LINE - 11h	QUARTA - 14 AULA ON-LINE - 10h	QUINTA - 15 AULA ON-LINE - 14h	SEXTA - 16 AULA ON-LINE - 11h
LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	INGLÊS	CIÊNCIAS	ARTE
PLANTÃO DE DÚVIDAS				
10h às 12h 16h às 17h	10h às 11h 15h às 17h	11h às 12h 15h às 17h	8h às 10h 15h às 16h	8h às 10h 13h às 15h

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA, DIA 12/04/2021.**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA****PROPOSTA: LISTA DE PALAVRAS**

NOME: _____ 2º ANO: _____

ORIENTAÇÃO: NO CADERNO, REGISTRE O CABEÇALHO, NOME COMPLETO E O ALFABETO. EM SEGUIDA, FAÇA UMA LISTA DE 10 COISAS QUE PODEMOS VER NA RUA.



PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, SEGUNDA FEIRA, DIA 12 DE ABRIL DE 2021

NOME COMPLETO:

A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z.



EM SEU CADERNO, FAÇA UMA LISTA DE 10 COISAS QUE PODEMOS VER NA RUA.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: SEQUÊNCIA NUMÉRICA E CONTAGEM DE NUMERAIS

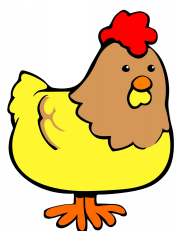
ORIENTAÇÃO: ASSISTIR AO VÍDEO, PREENCHER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA. LER O TRECHO DA CANTIGA A BARATINHA E RESPONDER O QUE ESTÁ SENDO PEDIDO.

1- ASSISTA A CANTIGA DE RODA PARA REALIZAR A ATIVIDADE: (CLIQUE NA IMAGEM ABAIXO PARA ASSISTIR).



#parlenda #galinhadovizinhobotaovoamarelinho #musicainfantil
A Galinha do Vizinho Bota Ovo Amarelinho / Parlenda / Música Infantil

A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO



BOTA 1

BOTA 2

BOTA 3

BOTA

BOTA

BOTA

NOME: _____ 2º ANO: _____

BOTA ____ BOTA ____ BOTA ____ BOTA ____

BOTA ____ BOTA ____ BOTA ____ BOTA ____

BOTA ____ BOTA ____ BOTA ____ BOTA ____

2- VEJA O QUE DIZ A CANTIGA **A BARATINHA**:

- A BARATA DIZ QUE TEM SETE SAIAS DE FILÓ
É MENTIRA DA BARATA ELA TEM É UMA SÓ

RESPONDA:

A) SETE, É REPRESENTADO POR QUAL ALGARISMO?

B) QUAL O NÚMERO DE SAIAS NA IMAGEM ABAIXO?



C) NA PALAVRA: BARATA, TEM QUANTAS LETRAS A ?

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

PROPOSTA: O QUE É HISTÓRIA

PÁGINA: 8 E 9

ORIENTAÇÃO: PG 8: OBSERVE A PINTURA E RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO DELA NO CADERNO.

PG 9: OBSERVE A FIGURA DE UMA SALA DE AULA DE MUITOS ANOS ATRÁS E RESPONDA AS PERGUNTAS SOBRE AS DIFERENÇAS QUE EXISTEM DA FOTO PARA NOSSA SALA NOS DIAS DE HOJE EM SEU CADERNO.
DEPOIS RESPONDA A QUESTÃO NÚMERO 2 NO PRÓPRIO LIVRO.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA, DIA 13/04/2021.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA



PROPOSTA: PARLENDAS SUCO QUENTE

ORIENTAÇÃO: SE NÃO TIVER CORDA, USAR UMA BOLA QUICANDO, UMA AMPULHETA OU UMA BOLA DE PAPEL PARA SER JOGADA DE UM PARA O OUTRO, RECITANDO ATÉ QUE A BOLA PARE DE QUICAR, A AREIA ESCOE TODA OU A BOLA CAIA NO CHÃO.

PÁGINA: PÁG. 21 - APRENDER SEMPRE

NOME: _____ 2º ANO: _____

PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, TERÇA-FEIRA, DIA 13 DE ABRIL DE 2021

NOME COMPLETO:

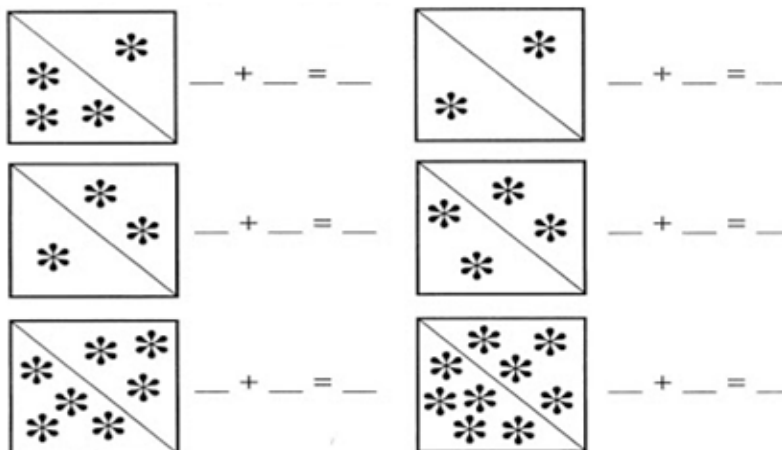
A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: ADIÇÃO E COMPARAÇÃO DE QUANTIDADE

ORIENTAÇÃO: CONTAR A QUANTIDADE DE FLORES E CALCULAR, APÓS COMPARAR A QUANTIDADE DOS DESENHOS E FAZER O QUE SE PEDE.

1- OBSERVE OS CONJUNTOS ABAIXO, SOME E DÊ O RESULTADO:



2- FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE TEM **MAIS** QUANTIDADE:

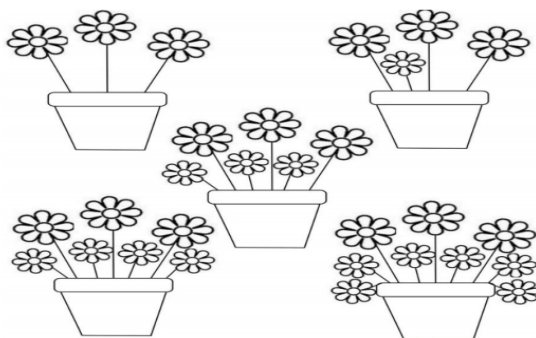


3- FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE TEM **MENOS** QUANTIDADE:



4- CIRCULE O VASO QUE TEM A **MAIOR** QUANTIDADE DE FLORES:

NOME: _____ 2º ANO: _____

**ATIVIDADE DE GEOGRAFIA****PROPOSTA: MINHA IDENTIDADE****PÁGINA:** 8 E 9 - LIVRO DE GEOGRAFIA APRENDER JUNTOS**ORIENTAÇÃO:** OBSERVE AS DIFERENÇAS ENTRE TODAS AS FOTOS DEPOIS ESCREVA EM SEU CADERNO ALGUMAS DELAS.

DEPOIS NA PÁGINA 9 PREENCHA AS INFORMAÇÕES SOBRE SEU DOCUMENTO DE IDENTIDADE, SEU NOME COMPLETO E SE NA SALA DE AULA TEM MAIS ALGUMA CRIANÇA COM O NOME IGUAL O SEU.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUARTA, DIA 14/4/2021.**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA**

PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO

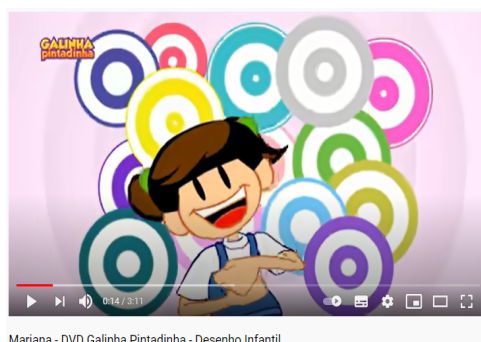
EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS**SBC, QUARTA-FEIRA, DIA 14 DE ABRIL DE 2021****NOME COMPLETO:****A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z.****PROPOSTA: PARLENDAS MACACO TORRADO****PÁGINA:** 25 - APRENDER SEMPRE**ORIENTAÇÃO:** SEGUIR AS INSTRUÇÕES DO LIVRO, QUE SÃO:

- RECITAR A PARLENDAS
- COMPARAR COM UMA VERSÃO CONHECIDA
- ESCREVER A VERSÃO

A ATIVIDADE DEVE SER REALIZADA NO LIVRO**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA****PROPOSTA:** SEQUÊNCIA NUMÉRICA E CONTAGEM DE NUMERAIS**ORIENTAÇÃO:** ASSISTIR AO VÍDEO, PREENCHER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA. APÓS COMPLETAR OS NUMERAIS COM OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS.

NOME: _____ **2º ANO:** _____

1- ASSISTA A CANTIGA DE RODA PARA REALIZAR A ATIVIDADE: (CLIQUE NA IMAGEM ABAIXO PARA ASSISTIR)



VAMOS AJUDAR MARIANA A CONTAR?

MARIANA CONTA **1**
 MARIANA CONTA **1**, É **1**, É **1**, É
 ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA

MARIANA CONTA ____
 MARIANA CONTA ____, É ____, É ____, É
 ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA

MARIANA CONTA ____
 MARIANA CONTRA ____, É ____, É ____, É ____, É
 ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA

MARIANA CONTRA ____
 MARIANA CONTRA ____, É ____, É ____, É ____, É ____, É
 ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA

MARIANA CONTA ____
 MARIANA CONTA ____, É ____, É ____, É ____, É ____, É ____, É
 ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA

MARIANA CONTA ____
 MARIANA CONTA ____, É ____, É ____, É ____, É ____, É ____, É ____, É
 ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA...

2- COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS:

____ **10** ____ ____ **2** ____ ____ **24** ____ ____ **30** ____ ____ **19** ____
 ____ **43** ____ ____ **9** ____ ____ **26** ____ ____ **33** ____ ____ **5** ____

NOME: _____ 2º ANO: _____

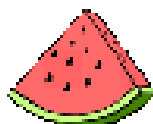
ATIVIDADE DE INGLÊS

PROPOSTA: APRENDER OS NOMES DE ALGUNS VEGETAIS E FRUTAS.

ORIENTAÇÃO: MARCAR UM X NOS ALIMENTOS QUE VOCÊ NÃO GOSTA, UM PARA OS ALIMENTOS QUE GOSTA.



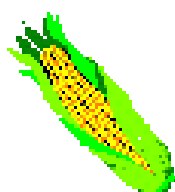
() BRÓCOLIS



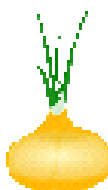
() WATERMELON



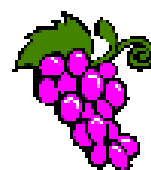
() CAULIFLOWER



() CORN



() ONION



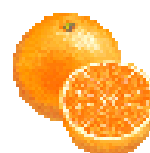
() GRAPES



() EGGPLANT



() FIG



() ORANGE

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUINTA, DIA 15/04/2021

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA



PROPOSTA: ORDENAR FRASES

ORIENTAÇÃO: FAÇA O CABEÇALHO. ABAIXO, ESTÁ A PARLENDIA DA MACACA SOFIA. ACONTECE QUE NOSSOS COMPUTADORES FICARAM MEIO MALUQUINHOS E EMBARALHAM AS FRASES! VOCÊS PODEREM COLOCAR TUDO EM ORDEM PARA QUE TODO MUNDO CONSIGA LER E BRINCAR COM ESSA PARLENDIA?

NOME: _____ 2º ANO: _____

PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, QUINTA-FEIRA, DIA 15 DE ABRIL DE 2021

NOME COMPLETO:

A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z.

ORGANIZE A PARLENDIA ABAIXO E DEPOIS REGISTRE EM SEU CADERNO.

MACACA SOFIA

BARRIGA VAZIA

MEIO DIA

PANELA NO FOGO



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: SEQUÊNCIA NUMÉRICA

PÁGINAS: 78 E 79 (LIVRO APRENDER SEMPRE).

ORIENTAÇÃO: COMPLETAR AS AMARELINHAS E O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM E DEPOIS RESPONDER AS PERGUNTAS.

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PROPOSTA: LIGAR OS CINCO SENTIDOS COM AS AÇÕES DE CADA FIGURA.

ORIENTAÇÃO: APÓS REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO DA ATIVIDADE PARA A CRIANÇA, DEIXE A QUE REALIZE SOZINHA.



OI CRIANÇAS! QUEM LEMBRA DO LOBO-MAU? AQUELE, QUE USOU DA MENTIRA, PARA ENGANAR A CHAPEUZINHO VERMELHO! LEMBRAM? ENTÃO, A CHAPEUZINHO VERMELHO, MUITO INTELIGENTE, PERCEBEU QUE SUA VOVÓ ESTAVA DIFERENTE! NOSSA ATIVIDADE DE HOJE É SOBRE AS RESPOSTAS QUE O LOBO-MAU DEU PARA A NOSSA AMIGA CHAPEUZINHO VERMELHO! VAMOS LÁ?

NOME: _____ 2º ANO: _____

1. LIGUE O SENTIDO NECESSÁRIO A CADA AÇÃO ABAIXO:

TATO



OLFATO



VISÃO



AUDIÇÃO



PALADAR



ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEXTA, DIA 16/04/2021.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: MEXE-MEXE FECHADO

ORIENTAÇÃO: USANDO AS LETRAS MÓVEIS QUE FORAM ENVIADAS PARA CASA, CONSTRUIR AS PALAVRAS DE ACORDO COM AS IMAGENS. NO CADERNO, REGISTRE AS PALAVRAS QUE VOCÊ CONSTRUIU.



PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO

NOME: _____ 2º ANO: _____

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, SEXTA-FEIRA, DIA 16 DE ABRIL DE 2021
NOME COMPLETO:
A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z.

IMPORTANTE

NÃO COLEM AS LETRAS NO CADERNO

NÃO ESQUEÇAM DE NOS ENVIAR FOTO DAS PALAVRAS MONTADAS COM AS LETRAS MÓVEIS E DO REGISTRO FEITO NO CADERNO

				
OMCACA	OSCU	BALCOE	NAELAP	GFOO

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTAS: ADIÇÃO DE DOIS NÚMEROS RESULTANDO A QUANTIDADE DEZ; DITADO DE NÚMEROS E ORDEM DECRESCENTE

PÁGINAS: 80 E 81 (LIVRO APRENDER SEMPRE).

ORIENTAÇÃO: OBSERVAR O QUADRO NUMÉRICO PARA REFLETIR SOBRE SOMA E RESPONDER AS PERGUNTAS; ESCREVER OS NÚMEROS QUE O PROFESSOR DITAR; COLOCAR OS MAIORES NÚMEROS DITADOS EM ORDEM DECRESCENTE.

ATIVIDADE DE ARTE

PROPOSTA: CONTINUAR A HISTÓRIA EM QUADRINHOS NO CONTEXTO DA PANDEMIA.

ORIENTAÇÃO: DIVIDIR A FOLHA DO CADERNO DE ARTE EM 3 PARTES E DESENHAR O RESTANTE DA HISTÓRIA NELES, FAZENDO O DESFECHO DA HISTÓRIA.

NOME: _____ 2º ANO: _____

OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? SEI QUE VOCÊS TRABALHARAM UM BOM TEMPO SOBRE O CONTO DA CHAPEUZINHO VERMELHO, E AGORA CHEGOU A VEZ DE VERMOS ELE EM ARTE!

SEPAREI PARTE DE UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS DA CHAPEUZINHO VERMELHO, UM POUCO DIFERENTE. OLHA SÓ!



CHAPEUZINHO VERMELHO FOI VISITAR A VOVÓ EM PLENA PANDEMIA! SERÁ QUE A VOVÓ DEIXARÁ ELA ENTRAR? O QUE SERÁ QUE VAI ACONTECER? CONTINUE A HISTÓRIA DESENHANDO NO SEU CADERNO DE ARTE. DIVIDA A FOLHA EM 3 QUADROS E TERMINE A HISTÓRIA. LEMBRE-SE QUE VOCÊ DESENHA SEUS PERSONAGENS DA MANEIRA QUE CONSEGUIR, MAS FAÇA UMA PINTURA BEM BONITA!.

QUANDO TERMINAR TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PRÔ THAYS (94230-4776), COLOCANDO SEU NOME E TURMA NA MENSAGEM.

ATENÇÃO NO RECADO ABAIXO!
HOJE TAMBÉM TEREMOS NOSSA AULA SÍNCRONA.

OLÁ CRIANÇAS! AGUARDE O LINK QUE A PRÔ THAYS ENVIARÁ NO GRUPO UM POUCO ANTES DAS 11 HORAS QUE FAREMOS UMA ATIVIDADE BEM DIVERTIDA!

SEPARE OS SEGUINTE MATERIAIS:

- CADERNO DE ARTE;
- LÁPIS GRAFITE;
- LÁPIS DE COR;
- TESOURA;

NOME: _____ 2º ANO: _____

- COLA;
- 4 ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO.

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 19 A 23 DE ABRIL

SEGUNDA - 19 AULA ON-LINE - 15h	TERÇA - 20 AULA ON-LINE - 11h	QUARTA - 21 AULA ON-LINE - 10h	QUINTA - 22 AULA ON-LINE - 14h	SEXTA - 23 AULA ON-LINE - 11h
LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	FERIADO TIRADENTES	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA		MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
HISTÓRIA	GEOGRAFIA		CIÊNCIAS	ARTE
PLANTÃO DE DÚVIDAS				
10h às 12h 16h às 17h	10h às 11h 15h às 17h	FERIADO TIRADENTES	8h às 10h 15h às 16h	8h às 10h 13h às 15h

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA, DIA 19.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA



PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, SEGUNDA FEIRA, DIA 19 DE ABRIL DE 2021

NOME COMPLETO:

A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z.

PROPOSTA: ATIVIDADE COM PARLENDA



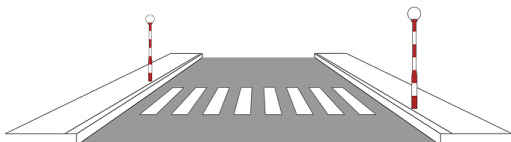
ORIENTAÇÃO: REALIZAR A LEITURA DA PARLENDA COM AUXÍLIO DE UM ADULTO ENQUANTO REALIZAR A LEITURA, ACOMPANHE COM O SEU DEDINHO A ESCRITA DAS PALAVRAS.

LÁ NA RUA VINTE E QUATRO,
A MULHER MATOU UM SAPO
COM A SOLA DO SAPATO.
O SAPATO ESTREMECEU
A MULHER MORREU,
O CULPADO NÃO FUI EU.

NOME: _____ 2º ANO: _____



APÓS A LEITURA DA PARLENDIA ACOMPANHADA COM O DEDINHO. ENCONTRE OS NOMES DAS SEGUINTE FIGURAS ABAIXO E ESCREVA EM SEU CADERNO.



▲ LEMBRAR SEMPRE DE TIRAR UMA FOTO E ENVIAR PARA SEU PROFESSOR.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: SITUAÇÕES PROBLEMAS

PÁGINA: 82 (LIVRO APRENDER SEMPRE).

ORIENTAÇÃO: LER, INTERPRETAR E RESOLVER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

PROPOSTA: HISTÓRIA E HISTORIADOR

PÁGINA: 10

NOME: _____ 2º ANO: _____

ORIENTAÇÃO: LEIA O TEXTO SOBRE ESTUDAR O PASSADO E QUEM ESTUDA O PASSADO. OBSERVE AS IMAGENS E PINTA DE AMARELO A FRASE CORRETA. DEPOIS RESPONDA À QUESTÃO 4 NO CADERNO.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA, DIA 20.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA



PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, TERÇA FEIRA, DIA 20 DE ABRIL DE 2021

NOME COMPLETO:

A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z

PROPOSTA: LIVRO APRENDER SEMPRE

PÁGINA 29 / AULA 7 - LEITURA DE PARLENDAS



REALIZAR A LEITURA DA EXPLICAÇÃO NO INÍCIO DA PÁGINA. RECITAR A PARLENDAS "LÁ EM CIMA DO PIANO E NUMERAR OS VERSOS (1, 2, 3, 4) DA FORMA COMO FALAMOS E EM SEGUIDA ESCREVER A PARLENDAS NO ESPAÇO INDICADO NO LIVRO.

COLOCAMOS AQUI ABAIXO O INÍCIO DESTA PÁGINA, PARA AUXILIÁ-LOS A ENCONTRAR A PÁGINA CORRETA NO LIVRO.



LÍNGUA PORTUGUESA | 29

AULA 7 - LEITURA DE PARLENDAS

O QUE VAMOS APRENDER?

VAMOS LER UMA PARLENDAS QUE ESTÁ FORA DE ORDEM. SABEMOS QUE ESSES TEXTOS SÃO FORMADOS POR VERSOS E O DESAFIO SERÁ COLOCÁ-LOS NA SEQUÊNCIA CORRETA.

▲ LEMBRAR SEMPRE DE TIRAR UMA FOTO E ENVIAR PARA SEU PROFESSOR.

NOME: _____ 2º ANO: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**PROPOSTA:** SITUAÇÕES PROBLEMAS**PÁGINAS:** 83 E 84 (LIVRO APRENDER SEMPRE).**ORIENTAÇÃO:** LER, INTERPRETAR E RESOLVER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS**ATIVIDADE DE GEOGRAFIA****PROPOSTA:** MEU JEITO DE SER**PÁGINA:** 10 **LIVRO APRENDER JUNTOS****ORIENTAÇÃO:** ABRA NA PÁGINA 10, LEIA O TEXTO SOBRE AS CARACTERÍSTICAS PESSOAIS DE CADA UM, E PINTE OS QUADROS DAS SUAS CARACTERÍSTICAS PESSOAIS.**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUINTA, DIA 22.****ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA**

PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS**SBC, QUINTA, DIA 22 DE ABRIL DE 2021****NOME COMPLETO:****PROPOSTA:** LIVRO APRENDER SEMPRE**PÁGINA:** 35

REALIZAR A LEITURA DA EXPLICAÇÃO NO INÍCIO DA PÁGINA. COLOCAMOS AQUI ABAIXO O INÍCIO DESTA PÁGINA, PARA AUXILIÁ-LOS A ENCONTRAR A PÁGINA CORRETA NO LIVRO.



30 | LÍNGUA PORTUGUESA

AULA 8 – PARLENDAS PREFERIDAS**O QUE VAMOS APRENDER?**

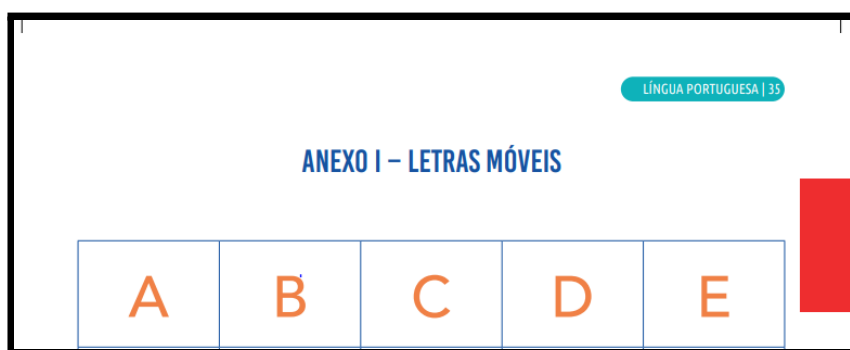
VAMOS ESCOLHER E ESCREVER MAIS UMA PARLENDAS PREFERIDA, MAS DESTA VEZ VOCÊ E SEU COLEGA DE DUPLA VÃO USAR AS LETRAS MÓVEIS PARA REGISTRÁ-LA. EM SEGUIDA, O/A PROFESSOR/A VAI DISCUTIR COM TODA A TURMA A FORMA COMO ALGUMAS PALAVRAS FORAM ESCRITAS.

1. OLHEM AS PARLENDAS QUE ESTUDAMOS NESTA SEMANA, ESCOLHA A SUA PARLENDAS PREFERIDA.

NOME: _____ 2º ANO: _____

2. EM SEGUIDA, ENCONTRE A PÁGINA 35 E RECORTE AS LETRAS, MUITO CUIDADO

COLOCAMOS AQUI ABAIXO O INÍCIO DESTA PÁGINA, PARA AUXILIÁ-LOS A ENCONTRAR A PÁGINA CORRETA NO LIVRO.



3. MONTE A PALAVRA COM O NOME DA SUA PARLENDIA PREFERIDA.
4. DEPOIS COPIE A PALAVRA QUE VOCÊ MONTOU NO RETÂNGULO QUE ESTÁ NA PÁGINA 30, TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA, POIS VAMOS UTILIZAR EM OUTRA ATIVIDADE.
5. **ATENÇÃO:** GUARDE AS LETRAS EM UM SAQUINHO PARA NÃO PERDER PORQUE IREMOS UTILIZAR EM OUTRAS ATIVIDADES.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: LOCALIZAÇÃO NO ESPAÇO; NOÇÕES DE MAIOR/MENOR

PÁGINA: 84 E 85 (LIVRO APRENDER SEMPRE).

ORIENTAÇÃO: OBSERVAR AS REGRAS DO MURAL E RESPONDER AS PERGUNTAS E OBSERVAR A FIGURA DAS CAIXAS E RESPONDER A PERGUNTA

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PROPOSTA: APRESENTAR PARA A CRIANÇA O SENTIDO DA AUDIÇÃO

ORIENTAÇÃO: A CRIANÇA IRÁ CANTAR COM A SUA FAMÍLIA A CANÇÃO DESCRITA E OBSERVAR DIFERENTES SONS

NOME: _____ 2º ANO: _____

OLÁ CRIANÇAS!!! PEÇA PARA SUA FAMÍLIA CANTAR COM VOCÊ A CANÇÃO DA CHAPEUZINHO VERMELHO! VAMOS LÁ? DEPOIS VOCÊ PODE COLORIR O DESENHO ABAIXO:

CHAPEUZINHO VERMELHO

PELA ESTRADA A FORA, EU VOU BEM SOZINHA
LEVAR ESSES DOCES PARA A VOVOZINHA
ELA MORA LONGE, O CAMINHO É DESERTO
E O LOBO MAU PASSEIA AQUI POR PERTO
MAS À TARDINHA, AO SOL POENTE
JUNTO À MAMÃEZINHA DORMIREI CONTENTE

PELA ESTRADA A FORA, EU VOU BEM SOZINHA
LEVAR ESSES DOCES PARA A VOVOZINHA
ELA MORA LONGE, O CAMINHO É DESERTO
E O LOBO MAU PASSEIA AQUI POR PERTO
MAS À TARDINHA, AO SOL POENTE
JUNTO À MAMÃEZINHA DORMIREI CONTENTE

PELA ESTRADA A FORA, ELA VOU BEM SOZINHA
LEVAR OS DOCES PARA A VOVOZINHA
A VOVÓ MORA LONGE, O CAMINHO É DESERTO
EU SOU O LOBO MAU E VOU ESTAR POR PERTO
SÓ NA SURDINA, NESSA HISTORINHA
O LOBO MAU VAI SE DAR BEM POR CERTO



PARABÉNS!!! AGORA ENVIE UM ÁUDIO PARA SEUS PROFESSORES, CANTANDO COM SUA FAMÍLIA A CANÇÃO DA CHAPEUZINHO VERMELHO. VAMOS AMAR OUVIR VOCÊS!!!

AGORA, COM MUITA ATENÇÃO, RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

1. QUAL A MÚSICA QUE VOCÊ MAIS GOSTA?

R: _____

2. FECHÉ OS OLHOS E TENTE PERCEBER OS BARULHOS À SUA VOLTA. ANOTE O QUE VOCÊ ESCUTOU:

R: _____

NOME: _____ 2º ANO: _____

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEXTA, DIA 23.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA



PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, SEXTA FEIRA, DIA 23 DE ABRIL DE 2021

NOME COMPLETO:

PROPOSTA: MEXE MEXE FECHADO



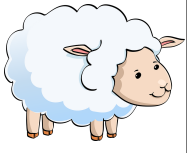
ORIENTAÇÃO: AS LETRAS ESTÃO TODAS MISTURADAS, ORGANIZE AS LETRAS PARA FORMAR O NOME DOS ANIMAIS, EM SEGUIDA ESCREVA EM SEU CADERNO

APÓS A FINALIZAÇÃO DA ATIVIDADE ENVIAR UMA FOTO DA ATIVIDADE PRONTA PARA O PROFESSOR.

DICA: FALE A PALAVRA EM VOZ ALTA E OBSERVE QUAL LETRA VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR..... A PRIMEIRA LETRA? AS LETRAS QUE ESTÃO NO MEIO DA PALAVRA? OU AS LETRAS QUE ESTÃO NO FINAL.

	Q	U	E	I	S	O	L
	E	B	A	A	H	L	
	Ç	A	N	O			
	O	R	U	S			

NOME: _____ 2º ANO: _____

	A	H	L	E	V	O
---	----------	----------	----------	----------	----------	----------

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: CALENDÁRIO E SITUAÇÕES PROBLEMAS.

ORIENTAÇÃO: COMPLETAR O CALENDÁRIO E RESPONDER AS PERGUNTAS. APÓS RESOLVER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS.

1- VAMOS MONTAR O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL DE 2021?

A) COMPLETE OS DIAS DO MÊS (USE UM CALENDÁRIO PARA SABER QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS)

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
				1		

B) PINTE DE AZUL OS DIAS DE SÁBADO.

C) PINTE DE VERDE OS DIAS DE DOMINGO.

D) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE ABRIL?

E) QUANTAS QUARTAS-FEIRAS TEM ESTE MÊS?

F) QUAL É O DIA E O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO?

2- SITUAÇÃO PROBLEMA:

A) LUÍS GANHOU 5 CARRINHOS DE PRESENTE DA SUA TIA E 4 CARRINHOS DA SUA AVÓ. COM QUANTOS CARRINHOS LUÍS FICOU?

NOME: _____ 2º ANO: _____

- B) MARIA COMPROU 10 BALAS E DEU 3 BALAS PARA SUA IRMÃ. COM QUANTAS BALAS ELA FICOU?

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PROPOSTA: RESGATAR JOGOS E BRINCADEIRAS TRADICIONAIS/POPULARES REALIZADOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

ORIENTAÇÃO: PARA A REALIZAÇÃO DESSAS ATIVIDADES, FAÇAM A LEITURA DO PEQUENO TEXTO. SE TIVER ACESSO A INTERNET, É SÓ ACESSAR OS LINK'S DE VÍDEOS E RELEMBRAR ALGUNS JOGOS REALIZADOS NA QUADRA.

**JOGO DA VELHA
HISTÓRIA DO JOGO**

A REFERÊNCIA MAIS ANTIGA QUE SE TEM DESSE PASSATEMPO, SURTIU EM ESCAVAÇÕES NO TEMPLO DE KUMÁ, DO SÉCULO XIV ANTES DE CRISTO, NO EGITO. ACHADOS ARQUEOLÓGICOS, PORÉM, MOSTRAM QUE ELE FOI DESENVOLVIDO INDEPENDENTEMENTE EM DIFERENTES REGIÕES DO PLANETA, COMO A CHINA ANTIGA E A AMÉRICA PRÉ-COLOMBIANA. SABE-SE TAMBÉM QUE FAZ PARTE DOS JOGOS CONHECIDOS COMO “FAMÍLIA DO MOINHO” OU “TRILHA” - NOS QUAIS O OBJETIVO É POSICIONAR AS PEÇAS DE MODO QUE FORMEM UMA TRILHA RETA. HÁ TAMBÉM VERSÕES EM QUE VARIAM OS NÚMEROS DE LINHAS E COLUNAS, GERALMENTE TRÊS OU CINCO. CONHECIDO PRATICAMENTE EM TODO O MUNDO, O JOGO VARIA DE NOME CONFORME A REGIÃO. NA CHINA DE 500 A.C., ERA CONHECIDO COMO LUK IST K-I. NOS PAÍSES DE LÍNGUA INGLESA, CHAMA-SE TIC-TAC-TOE

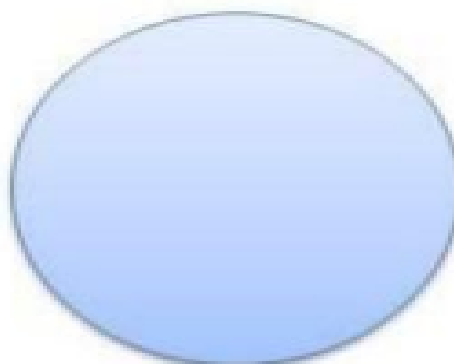
Fonte: <https://super.abril.com.br/mundo-estranho/qual-e-a-origem-do-jogo-da-velha/>

Variações do jogo da velha

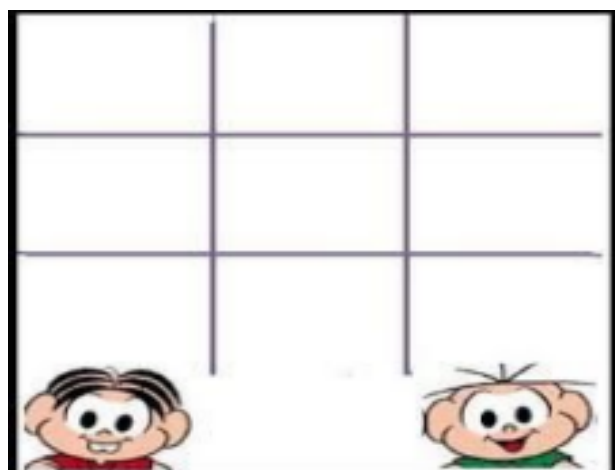
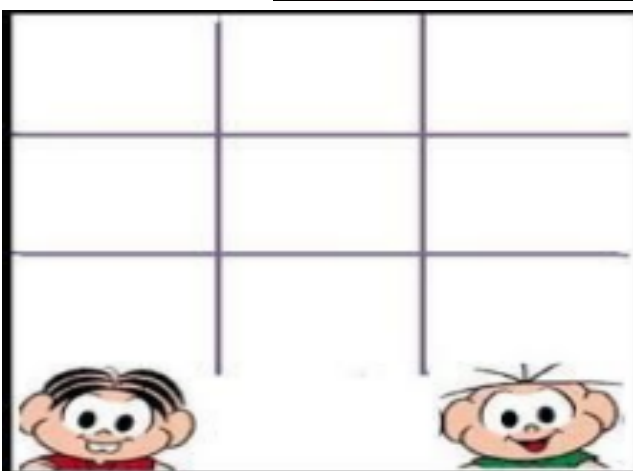
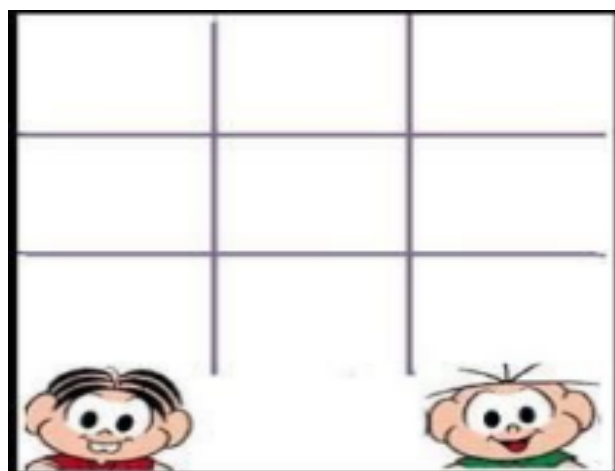
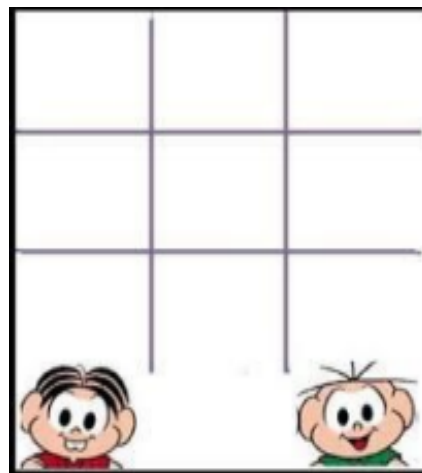
EXISTEM VARIAÇÕES DO JOGO DA VELHA, PRINCIPALMENTE QUANDO ELE É REALIZADO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PODENDO SER REALIZADOS COM ALGUNS OBJETOS SIMBOLIZANDO O “X” OU O “O”, PODENDO SER COM COLETES PARA TODOS, COM APENAS TRÊS COLETES POR EQUIPE OU ATÉ MESMO COM VOCÊ ALUNO, SENDO UMA PEÇA NO MINI TABULEIRO DO JOGO DA VELHA. VOCÊ PODE CONTINUAR BRINCANDO E JOGANDO, ENQUANTO AINDA ESTAMOS EM CASA, PODENDO USAR A CRIATIVIDADE, UTILIZANDO GIZ E BRINCANDO NO CHÃO DO QUINTAL. SE TIVER IRMÃOS, BRINQUE ADAPTANDO O JOGO DA QUADRA. SE TIVER INTERNET, CLIQUE NO LINK ABAIXO E RELEMBRE A NOSSA AULA.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=23EZxJFXa1Q>

ATIVIDADE 1: VAMOS JOGAR? CHAME ALGUÉM DE SUA CASA PARA JOGAR COM VOCÊ, ESCOLHA ENTRE O “CÍRCULO” OU “X”, VENCERÁ QUEM CONSEGUIR REALIZAR UMA SEQUÊNCIA DE TRÊS DESENHOS IGUAIS.



NOME: _____ 2º ANO: _____



ATIVIDADE 2: A IMAGEM ABAIXO ILUSTRA QUANDO REALIZAMOS ESSE JOGO NA QUADRA, UTILIZANDO JOGADORES, COLETES E CONES PARA JOGARMOS. SABENDO DISSO, AO INVÉS DE UTILIZAR O CÍRCULO OU O X, BRINQUE DESENHANDO OS MATERIAIS DA QUADRA, ESCOLHENDO ENTRE OS OBJETOS CITADOS.

NOME: _____ 2º ANO: _____



ATIVIDADE 3: CAMPEONATO MELHOR DE 10: DESENHE NA FOLHA 10 TABULEIROS DO JOGO DA VELHA TRADICIONAL NO PAPEL, SERÁ CAMPEÃO O JOGADOR QUE OBTIVER ENTRE ESSAS 10 PARTIDAS, UM NÚMERO SUPERIOR DE VITÓRIAS.

ATÉ A PRÓXIMA AULA !!!