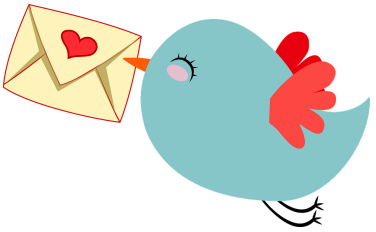
EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

OLÁ QUERIDOS ALUNOS!

PREPARADOS PARA MAIS UMA SEMANA DE APRENDIZADOS E NOVAS DESCOBERTAS?!

NÓS ESTAMOS COM MUITAS SAUDADES, MAS CONTINUAMOS NOS CUIDANDO PARA EM BREVE PODERMOS MATAR A SAUDADE DE TODOS VOCÊS!

CONTINUEM SE CUIDANDO TAMBÉM E REALIZANDO AS ATIVIDADES! ESTAMOS ORGULHOSOS DAS CONQUISTAS DE VOCÊS, NOSSOS ALUNOS NOTA 10!



BEIJOS DAS PROFESSORAS DO 2º ANO!

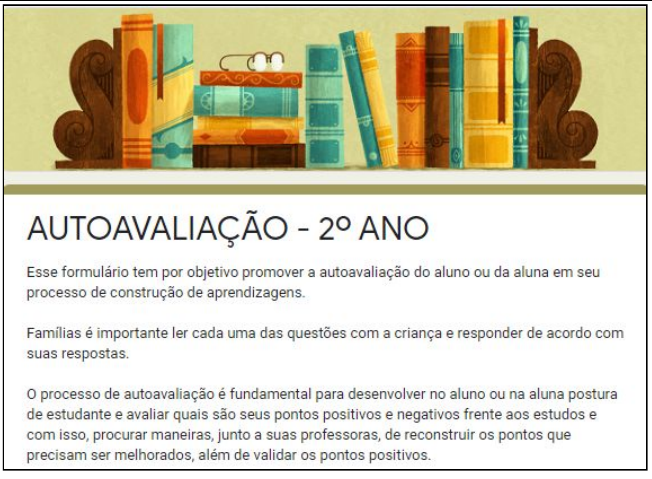
PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 10 A 14 DE AGOSTO

	SEGUNDA -10	TERÇA-11	QUARTA – 12	QUINTA –13	SEXTA –14
COMPONENTES CURRICULARES	AUTOAVALIAÇÃO	MATEMÁTICA	INTERDISCIPLINAR HISTÓRIA GEOGRAFIA LÍNGUA PORTUGUESA	INTERDISCIPLINAR LÍNGUA PORTUGUESA CIÊNCIAS	ATIVIDADE CONJUNTA DE ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA
			INGLÊS		

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA: 10/08/2020

PARA ESSA SEMANA TEREMOS UMA AUTOAVALIAÇÃO. PEDIMOS QUE RESPONDAM ESSE FORMULÁRIO PELO LINK QUE SERÁ ENVIADO LÁ NO GRUPO DO WHATSAPP. SÓ RESPONDA NO CADERNO , CASO NÃO TENHA ACESSO A ESSE RECURSO.

CLIQUE AQUI


AUTOAVALIAÇÃO - 2º ANO

Esse formulário tem por objetivo promover a autoavaliação do aluno ou da aluna em seu processo de construção de aprendizagens.

Famílias é importante ler cada uma das questões com a criança e responder de acordo com suas respostas.

O processo de autoavaliação é fundamental para desenvolver no aluno ou na aluna postura de estudante e avaliar quais são seus pontos positivos e negativos frente aos estudos e com isso, procurar maneiras, junto a suas professoras, de reconstruir os pontos que precisam ser melhorados, além de validar os pontos positivos.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScKNH1lErZhRpeUrmxGrtD2CkeO0qyO-TbnQ3irFxmRruk4eg/viewform

1. SOBRE A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:
   a) NÃO REALIZEI NENHUMA DAS ATIVIDADES.
   b) REALIZEI AS ATIVIDADES COM AUXÍLIO, PORÉM ESTOU ATRASADO (A).
   c) REALIZEI AS ATIVIDADES COM AUXÍLIO E ESTOU EM DIA.

2. COMO VOCÊ CONSIDERA SUA DIFICULDADE NO ENSINO REMOTO:
   a) MUITA DIFICULDADE.
   b) POUCA DIFICULDADE.
   c) NENHUMA DIFICULDADE.

3. COMO VOCÊ ORGANIZA SEU TEMPO PARA ESTUDAR:
   a) MANHÃ.
   b) TARDE.
   c) NOITE.
   d) FINAL DE SEMANA.

4. COMO VOCÊ AVALIA A PARTICIPAÇÃO DA SUA FAMÍLIA, DURANTE AS ATIVIDADES REMOTAS:
   a) NÃO PRECISEI DE AJUDA.
   b) ME AJUDARAM APENAS NAS ATIVIDADES DE DIFÍCIL COMPREENSÃO.
   c) NÃO PUDERAM ME AJUDAR, POIS TAMBÉM NÃO ENTENDIAM.
   d) NÃO ME AJUDARAM, POIS NÃO TINHAM TEMPO.

5. QUAL A DIFICULDADE QUE VOCÊ OBSERVOU NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES REMOTAS:
   a) LOCAL ADEQUADO.
   b) MATERIAL ADEQUADO.
   c) MEDIAÇÃO E INTERVENÇÃO.
   d) MOTIVAÇÃO.
   e) TEMPO E FALTA DE RECURSO.

6. O QUE VOCÊ ACHOU DAS ATIVIDADES REMOTAS:
   a) FÁCIL, FOI TUDO O QUE JÁ TINHA VISTO NA ESCOLA.
   b) NEM FÁCIL, NEM DIFÍCIL, POIS TINHA COISAS QUE JÁ TINHA ESQUECIDO.
   c) DIFÍCIL, POIS NÃO RECORDAVA A MAIORIA DOS CONTEÚDOS.

7. SOBRE AS VIDEOCHAMADAS, VOCÊ:
   a) GOSTOU, POIS VIU OS PROFESSORES(AS) E ALGUNS AMIGOS.
   b) GOSTOU, POIS TEVE HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS.
   c) GOSTOU, MAS QUASE NÃO FALOU, POIS ESTAVA COM VERGONHA.
   d) NÃO GOSTEI.
   e) NÃO PARTICIPEI.

8. SOBRE OS VÍDEOS DE EXPLICAÇÃO DAS AULAS:
   a) GOSTOU, POIS EXPLICOU UM CONTEÚDO QUE NÃO ENTENDEU.
   b) NÃO ASSISTI NENHUM.
   c) NÃO GOSTEI, POIS FOI MUITO LONGO.

d) NÃO TEVE ACESSO, POIS NÃO TEM INTERNET.

9. QUAL A MAIOR DIFICULDADE QUE VOCÊ TEM EM ESTUDAR A DISTÂNCIA?
   a) ME DESCONCENTRO COM FACILIDADE.
   b) TENHO DIFICULDADE EM LER NA TELA DO COMPUTADOR OU CELULAR.
   c) NÃO SEI LIDAR COM RECURSOS TECNOLÓGICOS.

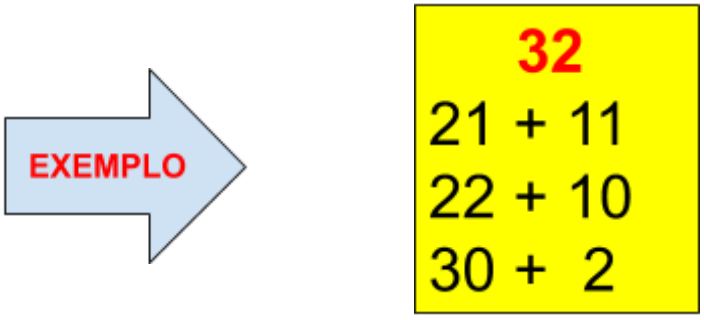
ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 11/08/2020

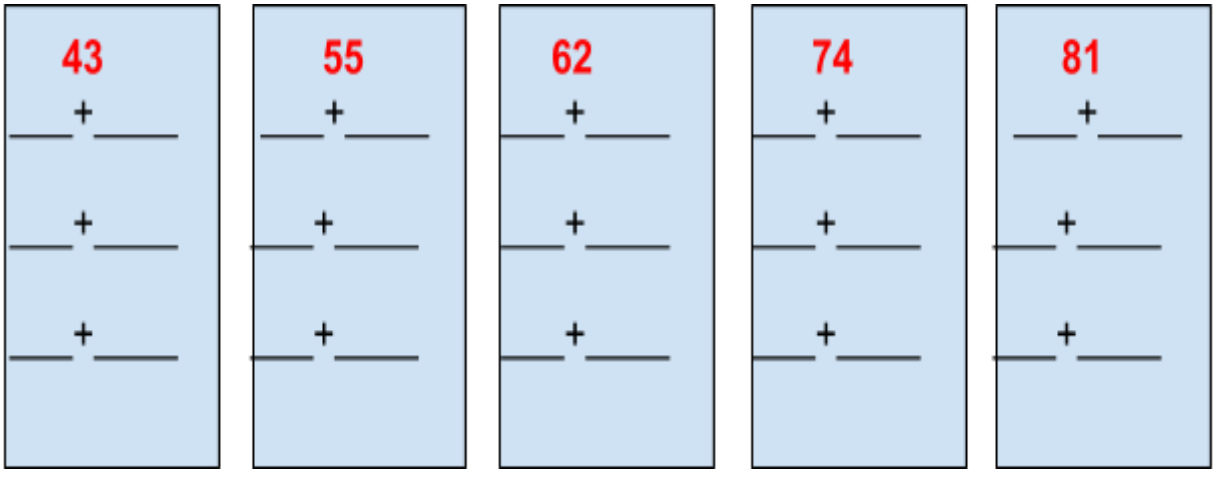
MATEMÁTICA: CONSTRUINDO OPERAÇÕES
OBJETIVO: DESENVOLVER RACIOCÍNIO MATEMÁTICO POR MEIO DE OPERAÇÕES MATEMÁTICAS.

OLÁ MEUS AMORES, TUDO BEM? ESPERO QUE SIM!
VAMOS PARA MAIS UMA SEMANA COM MUITO APRENDIZADO, TORCENDO PARA QUE LOGO LOGO POSSAMOS NOS ENCONTRAR.

- ABRA SEU CADERNO NA PÁGINA DA ÚLTIMA ATIVIDADE.
- PULE UMA LINHA.
- FAÇA O CABEÇALHO COM O NOME DA ESCOLA E A DATA.

1. OBSERVE O NÚMERO PEDIDO E REGISTRE NO CADERNO **TRÊS** DIFERENTES MANEIRAS DE FORMÁ-LO COM ADIÇÕES.





BOA ATIVIDADE!!!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 12/08/2020

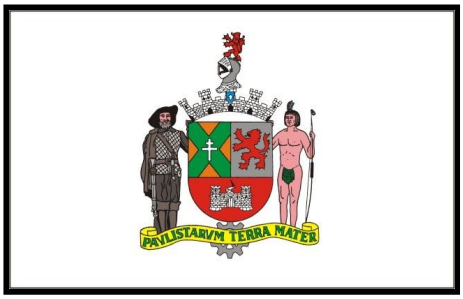
INTERDISCIPLINAR HISTÓRIA, GEOGRAFIA E LÍNGUA PORTUGUESA

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

OBJETIVO: CONHECER O HINO DE SÃO BERNARDO, LER EM VOZ ALTA AS PALAVRAS EM DESTAQUE E IDENTIFICAR OS SONS E AS PALAVRAS QUE RIMAM COM ELAS.

OLÁ ALUNOS E ALUNAS

VAMOS RELEMBRAR O HINO DA CIDADE DE SÃO BERNARDO. CLIQUE NA IMAGEM ABAIXO E OUÇA EM CASA, PELO YOUTUBE.



CLIQUE AQUI E OUÇA O HINO!

O HINO DA CIDADE DE SÃO BERNARDO DO CAMPO FOI COMPOSTO PELO MAESTRO JOÃO SILVÉRIO DA SILVA E E PELO PREFEITO WALLACE COCKRANE SIMONSEN

HINO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO

SALVE SÃO BERNARDO
PEDAÇO DO MEU BRASIL
RETOMAS O TEU VELHO POSTO
IMPÁVIDO E VARONIL

SALVE SÃO BERNARDO
DO CAMPO E DO NOSSO LAR
QUE VÊ O RAIAR DA AURORA
DOS CONTRAFORTES DA SERRA DO MAR

Ó POVO DE SÃO BERNARDO
SALVE A TUA LIBERDADE
A NOSSA BELA VILA
VOLTA OUTRA VEZ A SER CIDADE

ALERTA Ó GENTE NOSSA
TUA CANÇÃO VEM ENTOAR
CANTANDO A GRANDE VITÓRIA
QUE NOSSA TERRA ACABA DE ALCANÇAR

CUSTOU MAS VEIO
A JUSTA REPARAÇÃO
NOSSO TRABALHO
NÃO FOI EM VÃO

CUSTOU MAS VEIO
A JUSTA REPARAÇÃO
POR ISSO É QUE NO PEITO
BATE MAIS FORTE O NOSSO CORAÇÃO.

AGORA, VAMOS À PROPOSTA DA ATIVIDADE.

ABRA O SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO COM A DATA E RELEIA A POESIA DO HINO DA CIDADE DE SÃO BERNARDO.

EM SEGUIDA DESENHE ESTA TABELA NO CADERNO. VEJA QUE A PRIMEIRA COLUNA DA TABELA JÁ ESTÁ PREENCHIDA. SEU TRABALHO SERÁ, LER EM VOZ ALTA AS PALAVRAS EM DESTAQUE NA PRIMEIRA COLUNA, PRESTANDO ATENÇÃO NOS SONS E ENCONTRAR NA POESIA DO HINO DA CIDADE DE SÃO BERNARDO DO CAMPO AS PALAVRAS QUE RIMAM COM ELAS E ESCREVER NA SEGUNDA COLUNA DA TABELA.

PRIMEIRA COLUNA	SEGUNDA COLUNA
BRASIL	
LAR	
LIBERDADE	
ENTOAR	
REPARAÇÃO	
CORAÇÃO	

BOA ATIVIDADE!!!

INGLÊS: MY SENSES

OBJETIVO: APRENDER OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS EM INGLÊS

HELLO, PESSOAL!

NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE OS CINCO SENTIDOS, APRENDENDO O VOCABULÁRIO, ESCRITA E PRONÚNCIA .

AQUI ESTÃO OS 5 SENTIDOS E SEUS SIGNIFICADOS EM INGLÊS:

1) TOQUE = TOUCH
2) OLFATO = SMELL
3) AUDIÇÃO = HEARING
4) PALADAR = TASTE

5) VISÃO = SIGHT

AGORA VOCÊS DEVEM ASSOCIAR O SENTIDO AO ÓRGÃO.
POR EXEMPLO: 1) TOQUE = A) MÃOS

A) MÃOS = HANDS
B) ORELHAS = EARS
C) OLHOS = EYES
D) BOCA = MOUTH
E) NARIZ = NOSE

VAMOS TREINAR A PRONÚNCIA DOS ÓRGÃOS E SENTIDOS COM ESSA MÚSICA!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 13/08/2020

INTERDISCIPLINAR LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS:
OBJETIVO: NOMEAR AS PARTES DAS PLANTAS A PARTIR DAS IMAGENS, DESCREVER AS FUNÇÕES DE DUAS PARTES DAS PLANTAS E LER EM VOZ ALTA.

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

PREPARADOS PARA MAIS UMA AULA? NAS ÚLTIMAS AULAS DE CIÊNCIAS APRENDEMOS UM POUQUINHO SOBRE AS PLANTAS, SUAS PARTES E SEU DESENVOLVIMENTO.

HOJE NOSSA AULA SERÁ LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS TUDO JUNTINHO. VAMOS RELEMBRAR SOBRE AS PARTES QUE FORMAM AS PLANTAS E SUAS FUNÇÕES.

CONTO COM VOCÊS!

ABRA SEU CADERNO NA ÚLTIMA ATIVIDADE REALIZADA, PULE UMA LINHA E CAPRICHE NO CABEÇALHO COM DATA.

AUTODITADO

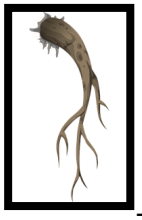
1 - ESCREVA NO SEU CADERNO O NOME DAS PARTES DA PLANTA CONFORME A FIGURA:

_____

_____

_____

_____



_____

_____

DESAFIO DE CIÊNCIAS:

JÁ FALAMOS DAS PARTES DAS PLANTAS E VOCÊS RELEMBRARAM O QUE ESTUDAMOS NAS ATIVIDADES ANTERIORES. ENTÃO, QUEREMOS PROPOR UM **DESAFIO**! ESCOLHA DUAS PARTES DAS PLANTAS QUE ESTUDAMOS E ESCREVA EM SEU CADERNO A FUNÇÃO DE CADA UMA DELAS!
DEPOIS LEIA PARA ALGUÉM EM SUA CASA.

BOA ATIVIDADE!!!

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA:14/08/2020

ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA: VAMOS DESCOBRIR!!!

OBJETIVO: TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA, AGILIDADE, FORÇA, CONCENTRAÇÃO, A SOCIALIZAÇÃO COM MUITA DIVERSÃO EM GRUPO!!

OLÁ, TURMINHA!

HOJE TEREMOS MAIS UMA ATIVIDADE COM OS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA. FAREMOS ALGO MUITO LEGAL EM ARTE QUE VOCÊS UTILIZARÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA, MAS ANTES TERÃO QUE ADIVINHAR O QUE É COM AS DICAS QUE DAREI.

- É UM BRINQUEDO BEM ANTIGO E FOI CRIADO PELOS ÍNDIOS BRASILEIROS, ESPECIFICAMENTE NO ESTADO DE MINAS GERAIS.
- OS ÍNDIOS BRINCAVAM COM ELA PARA SE DIVERTIR E AQUECER O CORPO NO INVERNO.
- ENROLAVAM UM PEDAÇO DE MADEIRA EM PALHA DE MILHO E ENFEITAVAM COM PENAS DE PÁSSAROS.
- SEU NOME VEM DO TUPI, UMA LÍNGUA INDÍGENA, E SIGNIFICA BATER, GOLPEAR, ESBOFETEAR. DAR UM TAPINHA NELA!
- HOJE ELA É FEITA COM UMA PARTE DE BORRACHA, MAIS PESADA, E A PONTA DE CIMA COM PENAS COLORIDAS E HÁ ATÉ CAMPEONATOS.
- COMO É UMA BRINCADEIRA ANTIGA, HOJE ELA É CONSIDERADA UMA BRINCADEIRA FOLCLÓRICA DA NOSSA CULTURA BRASILEIRA.
- ATUALMENTE EXISTE UM ESPORTE QUE FOI INSPIRADO NELA E CHAMA-SE BADMINTON.

DESCOBRIU? **PETECA**

VAMOS FAZER UMA PETECA COM ALGUNS MATERIAIS QUE TEMOS EM CASA E BRINCAR MUITO?

MATERIAIS:

- 1 SACOLA DE PLÁSTICO (AQUELA SACOLINHA DE MERCADO DE QUALQUER COR);
- FOLHAS DE JORNAL/REVISTA/SACO DE PÃO;
- 1 TESOURA (MUITO CUIDADO PARA USAR).

COMO FAZER?

1- ABRA A SACOLINHA DE MERCADO E CORTE AS ALÇAS DELA;

2- CORTE AS LATERAIS DA SACOLA E GUARDE;

3- PEGUE DUAS FOLHAS DE JORNAL E AMASSE BEM. ABRA NOVAMENTE E AMASSE MAIS, ATÉ FORMAR UMA BOLINHA E DEPOIS MOLDAR COMO SE FOSSE UM PRATO. BEM AMASSADINHO!

4- PEGUE AS DUAS PARTES DA SACOLINHA, COLOQUE A BOLINHA AO MEIO E EMBRULHE COMO SE FOSSE UM OVO DE PÁSCOA;

5- AMARRE A PARTE QUE CORTOU DA SACOLINHA E AMARRE BEM FORTE COMO SE FOSSE O LAÇO.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

PRONTO!
AGORA AGUARDE AS INSTRUÇÕES DA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DIVIRTA-SE!
VAMOS PARA O DESAFIO, CHAMA A TURMA E DEMARQUE UM ESPAÇO COMO FAZEMOS NA QUADRA, MUITO BOM SE HOUVER ALGO PARA DIVIDIR O ESPAÇO COMO LINHA OU CORDA NA ALTURA, ASSIM PODEMOS VER COMO O JOGO SAI, LEMBRANDO DE QUE A PETECA TEM QUE SER REBATIDA PELA PARTE FOFA COMO UM TAPA PARA O ALTO. COLOCA OS AMIGOS PARA JOGAR E TENTA NÃO DERRUBAR, SENÃO E PONTO DA OUTRA TURMA.

BOA DIVERSÃO!

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 17 A 21 DE AGOSTO

	SEGUNDA – 17	TERÇA –18	QUARTA –19	QUINTA –20	SEXTA –21
COMPONENTES CURRICULARES	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	INTERDISCIPLINAR DE GEOGRAFIA, HISTÓRIA E CIÊNCIAS	ANIVERSÁRIO DA CIDADE DE SÃO BERNARDO DO CAMPO - FERIADO	ARTE
	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	INGLÊS		EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 17/08/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: PARLENDAS COM CE E CI
OBJETIVO: IDENTIFICAR E ESCREVER PALAVRAS COM AS SÍLABAS CE E CI.

VAMOS RECITAR AS PARLENDAS EM VOZ ALTA?

O DOCE

O DOCE PERGUNTOU PARA O DOCE
QUAL É O DOCE MAIS DOCE
QUE O DOCE DE BATATA-DOCE.
O DOCE RESPONDEU PARA O DOCE
QUE O DOCE MAIS DOCE QUE O
DOCE DE BATATA-DOCE
É O DOCE DE BATATA-DOCE.

CIRANDA CIRANDINHA

CIRANDA CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA-VOLTA
VOLTA E MEIA VAMOS DAR?

AS PALAVRAS ESCRITAS COM **CE** E **CI** ESTÃO EM DESTAQUE E NA NOSSA AULA DE HOJE IREMOS ESCREVER MAIS PALAVRINHAS DESCOBRINDO O ENIGMA DA CENTOPEIA. VAMOS LÁ?

PEGUE SEU CADERNO. PULE UMA LINHA APÓS A ÚLTIMA ATIVIDADE REALIZADA. FAÇA O CABEÇALHO:
EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, 17 DE AGOSTO DE 2020.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

1. SIGA OS NÚMEROS E FORME PALAVRAS:

_____	_____	_____
1 - 4 - 7	**1 - 6**	**1 - 7**
_____	_____	_____
1 - 9 - 11	**1 - 8**	**10 - 5 - 1 - 3**
_____	_____	_____
6 - 1	**1 - 12**	**1 - 11**

2. COMPLETE AS PALAVRAS A SEGUIR, PENSE E ESCREVA SE SÃO COM CE OU CI:

A)VA___ NA **B)**FELI___DADE **C)** ___GARRA

BOA ATIVIDADE!

MATEMÁTICA: MATERIAL DOURADO.
OBJETIVO: CALCULAR VALORES REPRESENTADOS POR MATERIAL DOURADO.

OLÁ CRIANÇAS, TUDO BEM COM VOCÊS, VAMOS PARA MAIS UM DIA DE ESTUDOS... JÁ FIZERAM O CABEÇALHO NA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA, AGORA PULE UMA LINHA PARA FICAR BEM BONITO E COMEÇAR A ATIVIDADE DE MATEMÁTICA.

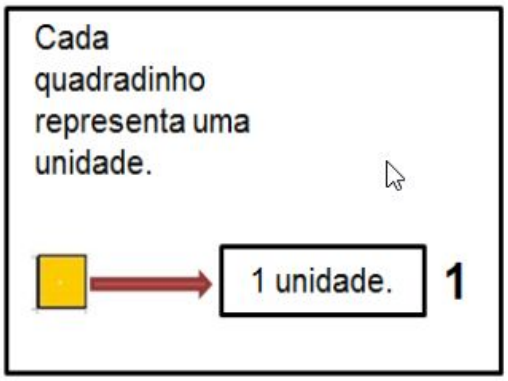
VOCÊS JÁ APRENDERAM SOBRE O MATERIAL DOURADO E JÁ ESCREVERAM OS NUMERAIS ATÉ 100. ABRA SEU CADERNO E ESCREVA OS NÚMEROS DE 100 ATÉ 150, EU COMEÇO E VOCÊ TERMINA.

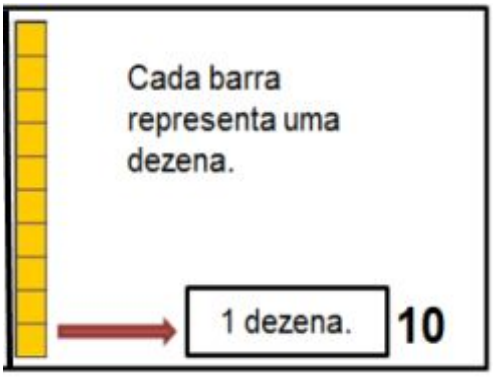
100 - 101 - 102 ____- ____ -_____-_____- ____- ____- _____-_____-_____-_____

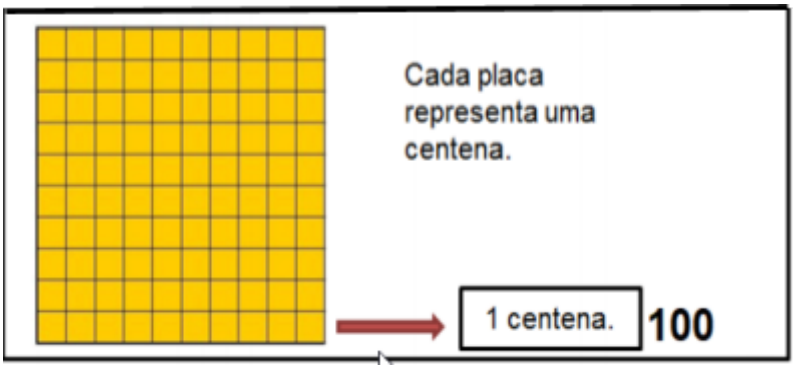
QUADRO PARA LEITURA

100-CEM
101-CENTO E UM
200-DUZENTOS
300-TREZENTOS
400-QUATROCENTOS
600-SEISCENTOS
700-SETECENTOS
800-OITOCENTOS
900-NOVECENTOS

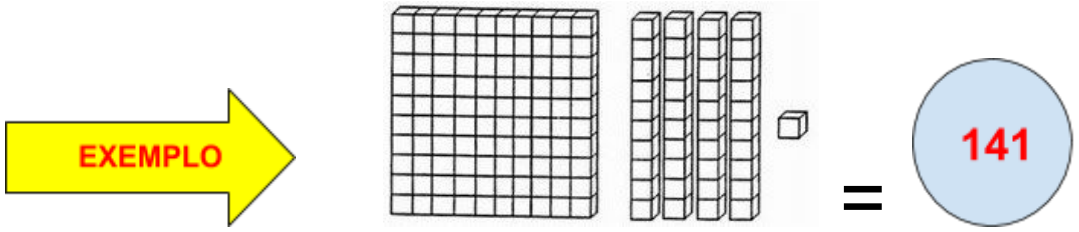
500-QUINHENTOS



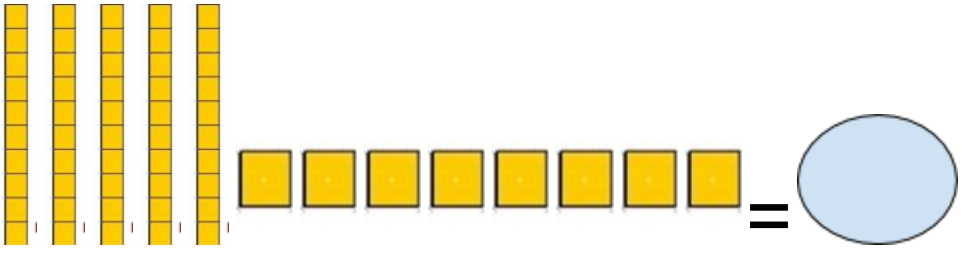




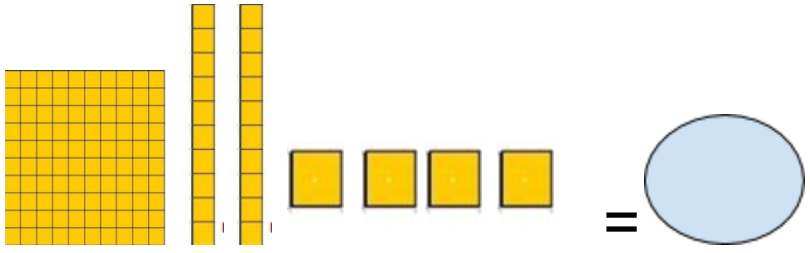
1. NO CADERNO ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO.



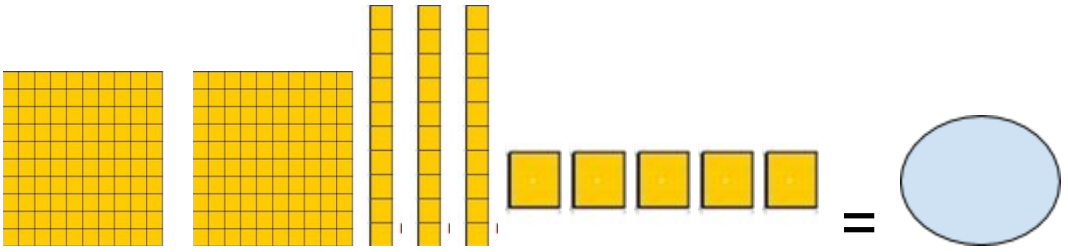
A)

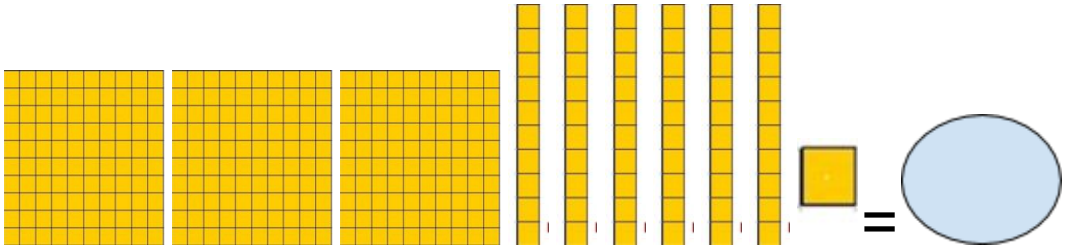


B)



EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

C) 

D) 

BOA ATIVIDADE!

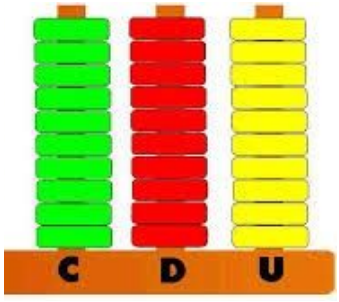
ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 18/08/2020

MATEMÁTICA: DECOMPOSIÇÃO
OBJETIVO: RECONHECER O VALOR POSICIONAL DOS NÚMEROS.

OLÁ MEUS AMORES, TUDO BEM? ESPERO QUE SIM!
VAMOS PARA MAIS UMA SEMANA COM MUITO APRENDIZADO, TORCENDO PARA QUE LOGO LOGO POSSAMOS NOS ENCONTRAR.

- ABRA SEU CADERNO NA PÁGINA DA ÚLTIMA ATIVIDADE.
- PULE UMA LINHA.
- FAÇA O CABEÇALHO COM O NOME DA ESCOLA E A DATA.
- FAÇA OS NUMERAIS DO 150 ATÉ 180.

A AULA DE HOJE É SOBRE **DECOMPOSIÇÃO** DOS NÚMEROS. VOCÊS SABEM O QUE É **DECOMPOSIÇÃO?** DECOMPOSIÇÃO É DESMONTAR UM NÚMERO, DIZER QUANTO VALE CADA ALGARISMO CONFORME A SUA POSIÇÃO. JÁ SABEMOS QUE OS NÚMEROS SÃO FORMADOS POR **UNIDADE**, **DEZENA** E **CENTENA**.



VAMOS LEMBRAR?

U = UNIDADES: 1,2,3,4,5,6,7,8,9.
D = DEZENAS: 10,20,30,40,50,60,70,80,90.
C = CENTENAS: 100,200,300,400,500,600,700,800,900

VIMOS ISSO NA AULA SOBRE O MATERIAL DOURADO.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

ENTÃO AGORA VAMOS PARA O EXEMPLO?

NÚMERO 16 = 1 DEZENA E 6 UNIDADES
NÚMERO 125 = 1 CENTENA, 2 DEZENAS E 5 UNIDADES

1) AGORA É A SUA VEZ, OBSERVE OS NÚMEROS NA ATIVIDADE DO DIA ANTERIOR E FAÇA A DECOMPOSIÇÃO NO CADERNO.

NÚMERO	DECOMPOSIÇÃO
141	1 CENTENA 4 DEZENAS E 1 UNIDADES

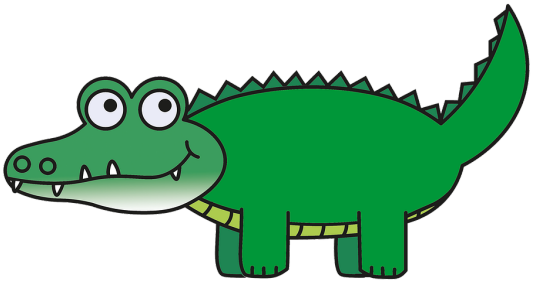
LÍNGUA PORTUGUESA: JACARÉ FOI AO MERCADO
OBJETIVO: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

VOCÊ CONHECE A PARLENDA DO JACARÉ?
LEIA EM VOZ ALTA PARA UM FAMILIAR A PARLENDA DO JACARÉ QUE FOI AO MERCADO. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

JACARÉ FOI AO MERCADO
NÃO SABIA O QUE COMPRAR
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR

A COMADRE SE SENTOU
A CADEIRA SE QUEBROU
JACARÉ FICOU COM PENA
DO DINHEIRO QUE GASTOU!



(PARLENDA TRADICIONAL FOLCLÓRICA)

LEU A PARLENDA? MUITO BEM!
ENTÃO ABRA SEU CADERNO NA PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE, PULE UMA LINHA E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO:
EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SÃO BERNARDO DO CAMPO, _____ DE AGOSTO DE 2020.

AGORA QUE JÁ FEZ O CABEÇALHO, RESPONDA EM SEU CADERNO:

1 - QUAIS PERSONAGENS FAZEM PARTE DESTA PARLENDA?
2 - EM QUE LUGAR O JACARÉ FOI FAZER COMPRAS?
3 - AGORA, COPIE EM SEU CADERNO AS PALAVRAS DA PARLENDA QUE RIMAM, OU SEJA, AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM SONS PARECIDOS.
4 - QUAL O GÊNERO DESTE TEXTO? ESCREVA EM SEU CADERNO A RESPOSTA CORRETA:

A) RECEITA
B) MÚSICA
C) PARLENDA
D) CONTO DE FADAS

BOA ATIVIDADE!!!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 19/08/2020

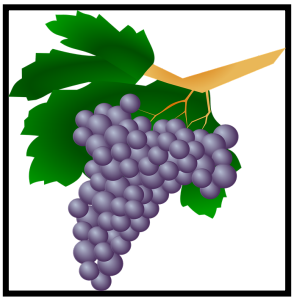
INTERDISCIPLINAR DE HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS

OBJETIVO: CONHECER UM POUCO DA HISTÓRIA DE SÃO BERNARDO, OS ALIMENTOS QUE ERAM PLANTADOS E CULTIVADOS, IDENTIFICAR OS ALIMENTOS PELAS FIGURAS, RECONHECER O LUGAR EM QUE VIVE E NO CENÁRIO ATUAL DA CIDADE ESCOLHER UM LUGAR PREFERIDO.

AMANHÃ, **DIA 20 DE AGOSTO**, SÃO BERNARDO DO CAMPO, COMEMORA **467 ANOS.**

A CIDADE TEVE SUA ORIGEM NO ANO DE 1553. DESDE ESSA ÉPOCA VEM CRESCENDO E SE MODIFICANDO.

ANTIGAMENTE, AS PESSOAS QUE VIVIAM EM SÃO BERNARDO **PLANTAVAM:**



COM O PASSAR DO TEMPO, A CIDADE CRESCEU E HOJE OS HABITANTES DE SÃO BERNARDO TRABALHAM EM ESCOLAS, LOJAS, EMPRESAS E OUTROS LOCAIS.

VOCÊ SABIA?

AS PLANTAS SÃO FUNDAMENTAIS PARA A VIDA NA TERRA. ALÉM DE SERVIR COMO ALIMENTO PARA NÓS E PARA MUITOS ANIMAIS, ELAS SÃO RESPONSÁVEIS POR MANTER O CONTROLE DA TEMPERATURA DO PLANETA E PARA QUE O CICLO DA ÁGUA NO PLANETA OCORRA DE FORMA EQUILIBRADA.

AGORA É COM VOCÊS!

1. ABRAM O CADERNO E ESCREVAM O NOME DOS ALIMENTOS QUE ERAM CULTIVADOS ANTIGAMENTE NA CIDADE DE SÃO BERNARDO DO CAMPO.

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____

2. QUAL DESSES ALIMENTOS VOCÊ MAIS GOSTA?

_____

3. TEM ALGUM LUGAR NA CIDADE DE SÃO BERNARDO QUE VOCÊ GOSTA DE IR? ESCREVA O NOME DESTE LUGAR NO SEU CADERNO.

_____

BOA ATIVIDADE!!!

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

INGLÊS: RECYCLING
OBJETIVO: CONVERSAR SOBRE A RECICLAGEM E A SUA IMPORTÂNCIA PARA O MEIO AMBIENTE

HELLO, PESSOAL!
HOJE VAMOS APRENDER QUAIS OBJETOS PODEM SER RECICLADOS E COMO RECICLAR PODE AJUDAR O MEIO AMBIENTE

RECICLAGEM É O PROCESSO DE CONVERSÃO DE DESPERDÍCIO EM MATERIAIS OU PRODUTOS ÚTEIS. RECICLAR DIMINUI A POLUIÇÃO, POIS TIRA O LIXO DA RUA E TAMBÉM REDUZ OS LIXÕES.

1. O QUE PODE SER RECICLADO? LEIA O NOME DOS MATERIAIS ABAIXO.

A) PAPEL = PAPER
B) VIDRO = GLASS
C) PLÁSTICO = PLASTIC
D) METAL = METAL

2. ANOTE EM SEU CADERNO O NOME DO MATERIAL RECICLÁVEL EM INGLÊS DE ACORDO COM A COR DE CADA UMA DAS LIXEIRAS NA IMAGEM ABAIXO:

AMARELO	VERMELHO	VERDE	AZUL

DIA: 20/08/2020 - FERIADO - ANIVERSÁRIO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 21/08/2020

ARTE: DESENHO COM PREENCHIMENTO COM LINHAS
OBJETIVO: TREINAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA ATRAVÉS DAS LINHAS

OLÁ, PESSOAL! HOJE VAMOS DESENHAR, MAS NÃO VAMOS PINTAR COMO SEMPRE, E SIM PREENCHER COM LINHAS, QUE PODEM SER EM TRÊS POSIÇÕES: HORIZONTAL, VERTICAL OU INCLINADA, QUE FICARÁ PARECIDA COM ESSA.

* LEMBRANDO QUE PODERÁ FAZER O DESENHO QUE QUISER, PORÉM UTILIZAREMOS TODA A FOLHA.

MATERIAIS:- FOLHA;
- LÁPIS GRAFITE PARA DESENHAR;
- LÁPIS DE COR OU CANETINHA PARA FAZER AS LINHAS,

INSTRUÇÕES:

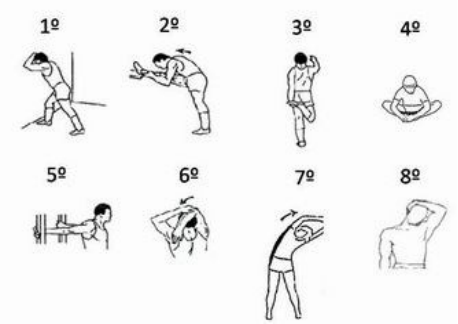
PRIMEIRO FAÇA O DESENHO ESCOLHIDO NA FOLHA.

COMECE A PREENCHER O DESENHO COM AS LINHAS EM CORES E POSIÇÕES DIFERENTES.

LEMBRE-SE DE FAZER AS LINHAS NO FUNDO DO DESENHO.

E O RESULTADO FINAL SERÁ LINDO!

EDUCAÇÃO FÍSICA: “SEU MESTRE MANDOU”



ALONGAMENTO: VAMOS ALONGAR, SEGUINDO OS EXERCÍCIOS CONTANDO ATÉ 20.

AGORA VAMOS SEGUIR COM A NOSSA ATIVIDADE, VAMOS BRINCAR DE SEGUE O MESTRE, PRIMEIRO CHAMA ALGUNS PARTICIPANTES, DEPOIS COLOCA UM COMO O MESTRE, O MESMO IRÁ SEGUIR COM O INÍCIO DA FRASE “ O MESTRE MANDOU…”, COLOCANDO NAS MOVIMENTAÇÕES MAIS BIZARRAS E BEM DIFERENTES PARA QUE OS PARTICIPANTES POSSAM FAZER E SE DIVERTIR MUITO!!