

NOME: _____ 4º ANO _____

11ª QUINZENA - 2º SEMANA**Orientações aos educandos e suas famílias:****Atenção:**

As atividades devem ser respondidas no caderno.

*Colocar CABEÇALHO com a data que está sendo realizada, copiar apenas o enunciado da atividade e responder embaixo.

CRONOGRAMA PARA A SEMANA DE 9 A 13 DE AGOSTO

SEGUNDA - 09	TERÇA - 10	QUARTA - 11	QUINTA - 12	SEXTA - 13
LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
CIÊNCIAS	GEOGRAFIA	HISTÓRIA	INGLÊS ITALIANO	ARTE

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA, DIA 9.**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA**

PROPOSTA: Livro: Ler e Escrever: Leitura do texto - Joãozinho-sem-medo/ Pontuar um texto.

PÁGINAS: 134, 135, 136

ORIENTAÇÃO: Realizar a leitura do texto da página 134, observando o uso da pontuação. em seguida reescrever o texto O leão e o Javali, utilizando a pontuação no diálogo.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: DITADO NUMÉRICO

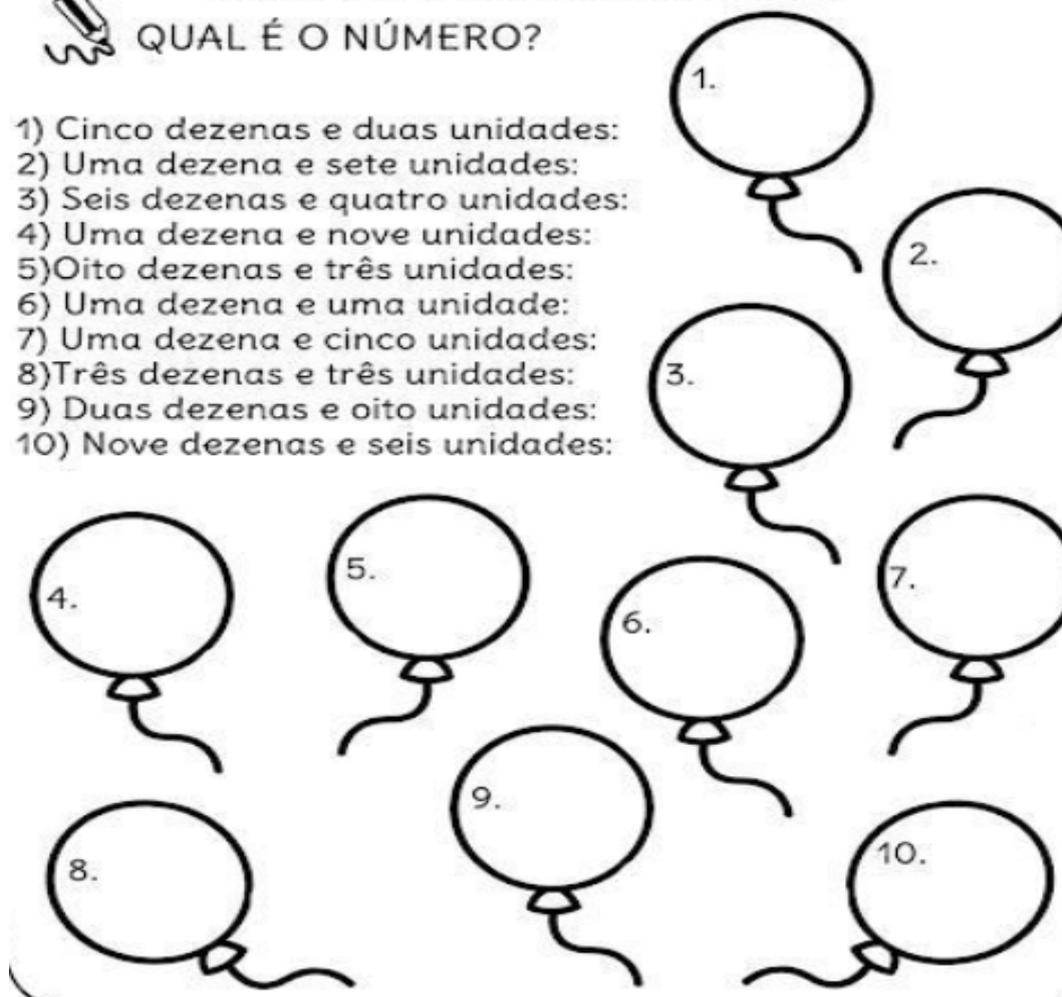
ORIENTAÇÃO: Leia as orientações e responda o número certo em cada balão correspondente

DITADO NUMÉRICO



QUAL É O NÚMERO?

- 1) Cinco dezenas e duas unidades:
- 2) Uma dezena e sete unidades:
- 3) Seis dezenas e quatro unidades:
- 4) Uma dezena e nove unidades:
- 5) Oito dezenas e três unidades:
- 6) Uma dezena e uma unidade:
- 7) Uma dezena e cinco unidades:
- 8) Três dezenas e três unidades:
- 9) Duas dezenas e oito unidades:
- 10) Nove dezenas e seis unidades:



ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PROPOSTA: RETOMAR O CONTEÚDO SOBRE BIOMAS

PÁGINA: 48 e 49

ORIENTAÇÃO: Ciências: Retomar o conteúdo sobre Biomas, retomando a leitura dos conteúdos

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA, DIA 10.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: Livro: Ler e Escrever - Atividade 4 - Discutindo sobre o uso da pontuação.

PÁGINAS: 137 e 138.

ORIENTAÇÃO: Fazer a leitura da fábula: "O burro e o leão", e responder a questão A e B da página 138.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: Espaço e forma

NOME: _____ 4º ANO _____

PÁGINA:15- EMAI- VOL.2

ORIENTAÇÃO:Reconhecer e nomear e identificar propriedades comuns e diferenças figuras geométricas

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

PROPOSTA: Livro Aprender Juntos: Êxodo Rural, A luta pela terra no campo, A feira: Entre o Campo e a Cidade

PÁGINAS: 60, 61 e 62

ORIENTAÇÃO: Ler o texto e responder as questões no caderno.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUARTA, DIA 11.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: Livro Currículo em Ação - Regularidades ortográficas

PÁGINAS: 11,12 e 13.

ORIENTAÇÃO: Ler o texto e realizar as atividades sobre o uso do R e RR.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: SISTEMA MONETÁRIO

PÁGINA:21- EMAI- VL 2

ORIENTAÇÃO:Observe os desenhos das cédulas e faça uma lista do que você pode comprar com o dinheiro correspondente

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

PROPOSTA: A escravidão nas cidades/ Escravos de ganho

PÁGINAS: 54 e 55.

ORIENTAÇÃO: Ler o texto e responder as questões no caderno.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUINTA, DIA 12.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: Livro Currículo em Ação - Atividade 1E.

PÁGINAS: 14 e 15

ORIENTAÇÃO: Ler o texto e observar o uso da letra R.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: SISTEMA MONETÁRIO

PÁGINA: 22 EMAI- Vol. 2

ORIENTAÇÃO: Observe as moedas e responda as questões da página 22

ATIVIDADE DE INGLÊS E ITALIANO

PROPOSTA: OS MEMBROS DA FAMÍLIA

NOME: _____ 4º ANO _____

I MEMBRI DELLA FAMIGLIA

(OS MEMBROS DA FAMÍLIA)

NAS NOSSAS PRIMEIRAS AULAS VOCÊ CONHECEU UM POUCO DA HISTÓRIA DA CHEGADA DOS IMIGRANTES ITALIANOS NO BRASIL E OBSERVOU QUE AS FAMÍLIAS ERAM NUMEROSAS, CONFORME MOSTRA A FOTO ABAIXO. NELA É POSSÍVEL OBSERVAR OS MEMBROS FAMILIARES COMO: PAI, MÃE, FILHOS, AVÔ, AVÓ, TIOS, TIAS, ENTRE OUTROS.



LEIA A POESIA "A FAMÍLIA"

A FAMÍLIA É O BERÇO,
QUE NOS ACOLHE AO NASCER,
NOS DÁ FORÇA E ENERGIA,
NOS ABRIGA E FAZ CRESCER.

A FAMÍLIA É O LAR,
ONDE VOLTAMOS CADA DIA,
QUE NOS ANIMA E PROTEGE,
NA TRISTEZA E NA ALEGRIA.

A FAMÍLIA É O ABRAÇO,
QUE APERTA CONTRA O PEITO,
QUANDO TUDO CORRE MAL,
OU PARECE TER DEFEITO.

HÁ FAMÍLIAS BEM DIFERENTES,
EM GÊNERO, NÚMERO OU COR,
O QUE IMPORTA É A UNIÃO,
O IMPORTANTE É O AMOR!

(MARIA DO ROSÁRIO MACEDO, 2014)

VEJA A SEGUIR COMO SE ESCRIVE O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA NA LÍNGUA ITALIANA.

ITALIANO	PORTUGUÊS
BISONNO	BISAVÔ
BISONA	BISAVÓ
NONNO	AVÔ

ITALIANO	PORTUGUÊS
ZIO	TIO
ZIA	TIA
CUGINO	PRIMO

NOME: _____ 4º ANO _____

NONNA	AVÓ
PADRE	PAI
MADRE	MÃE
FIGLIO	FILHO
FIGLIA	FILHA
FRATELLO	IRMÃO
SORELLA	IRMÃ

CUGINA	PRIMA
NIPOTE	NETO OU NETA
COGNATO	CUNHADO
COGNATA	CUNHADA
NUORA	NORA
GENERO	GENRO
SUOCERA E SUOCERO	SOGRA E SOGRO



GUARDIAMO UN VIDEO? (VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO?)

SUGESTÃO DE VÍDEO PARA CONHECER A PRONÚNCIA DO NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA APRESENTADOS NESSA AULA NA LÍNGUA ITALIANA.

ACESSE <https://www.youtube.com/watch?v=NJeY66ZjrcM>

OU UTILIZE O LEITOR DE QR CODE DO SEU APARELHO CELULAR.



TEMPO DI PRATICARE (HORA DE PRATICAR)

1. OBSERVANDO A FOTO DO INÍCIO DA AULA, VOCÊ ACHA POSSÍVEL IMAGINAR O GRAU DE PARENTESCO DESSA FAMÍLIA ?
2. QUE TAL TENTAR ADIVINHAR QUANTOS DE CADA MEMBRO DESTA FAMÍLIA PODEMOS VER NESTA FOTO?

MEMBRO DA FAMÍLIA	QUANTOS?
NONNO	
FIGLIO	
FIGLIA	
NONNA	

NOME: _____ 4º ANO _____

PADRE	
ZIO	
MADRE	

**ABBRACCIO!! (ABRAÇO)
ARRIVEDERCI!! (ATÉ BREVE!!)**



ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEXTA, DIA 13.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: Livro - Currículo em Ação - A Bruxa e o Caldeirão

PÁGINAS: 16 e 17

ORIENTAÇÃO: Leitura do texto e A Bruxa e o Caldeirão -Refletir sobre o uso de U no final dos verbos.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: MULTIPLICAÇÃO

ORIENTAÇÃO: Observe os bichinhos e complete:

MULTIPLICAÇÃO COM BICHINHOS

UMA JOANINHA TEM 6 PATAS. QUANTAS PATAS TÊM A QUANTIDADE DE JOANINHAS SUGERIDAS?

 UMA JOANINHA TEM 6 PATAS.	2	3	4	5	6	7	8

NOME: _____ 4º ANO _____

UMA LIBÉLULA TEM 4 ASAS. QUANTAS ASAS TÊM A QUANTIDADE DE LIBÉLULAS SUGERIDAS?

 UMA LIBÉLULA TEM _ ASAS.	2	3	4	5	6	7	8

UM CARACOL TEM 2 ANTENAS. QUANTAS ANTENAS TÊM A QUANTIDADE DE CARACÓIS SUGERIDOS?

 UM CARACOL TEM _ ANTENAS.	2	3	4	5	6	7	8

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PROPOSTA:

Aula 1 - Exercícios de coordenação motora. (elementos da ginástica e lutas).

Aula 2 - Circuito (saltos, coordenação motora e agilidade).

Aula 3 - Circuito (saltos, coordenação motora e agilidade).

1. Corrida no lugar (60 segundos)

Como fazer: É a corrida sem deslocamento. Então, basta correr no lugar alternando os braços e as pernas.

2. Deslocamento lateral (60 segundos)

Como fazer: Dê pequenos saltos para um lado e para o outro. Para reduzir o impacto, você pode dar um passo largo para um lado e para o outro.

3. Rotação de tronco (15 segundos)

Como fazer: com as pernas afastadas, gire o tronco para os lados tirando o calcanhar do chão.

4. Polichinelo (20 repetições)

Como fazer: salte afastando as pernas para as laterais e, simultaneamente, levando os braços acima da cabeça.

5. Polisapato (20 repetições)

NOME: _____ **4º ANO** _____

Como fazer: ao invés de afastar os pés para a lateral, você deve alternar braços e pernas para frente e para trás.

Circuito: Para a realização dessa proposta, crie um percurso que demande a utilização de movimentos diversos, por meio de objetos e móveis existentes na casa que sirvam como obstáculos que exijam correr, saltar, agachar, rolar, rastejar e outras habilidades que desejar.