



Orientações aos educandos e suas famílias:

Atenção:

As atividades devem ser respondidas no caderno.

*Colocar CABEÇALHO com a data que está sendo realizada, copiar apenas o enunciado da atividade e responder embaixo.

OLÁ AMORES! TUDO BEM?
 ESTÁ QUINZENA TÁ CHEIA DE ATIVIDADES BEM LEGAIS, QUE FORAM PREPARADAS COM MUITO AMOR E CARINHO! ESPERAMOS QUE GOSTEM!
 TENHAM ÓTIMOS ESTUDOS!
 BEIJOS!!!

PROFESSORAS ^_^

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 08 A 11 DE SETEMBRO

	SEGUNDA – 07	TERÇA – 08	QUARTA – 09	QUINTA – 10	SEXTA – 11
COMPONENTES CURRICULARES	FERIADO INDEPENDÊNCIA DA REPÚBLICA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	ARTE
		CIÊNCIAS	INGLÊS	GEOGRAFIA HISTÓRIA	EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA:08/09/2020

MATEMÁTICA: UNIDADE E DEZENA
OBJETIVO: COMPOR E DECOMPOR NÚMEROS POR MEIO DE ADIÇÕES.

UM ADULTO FARÁ A LEITURA

EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

SÃO BERNARDO DO CAMPO, 08 DE SETEMBRO DE 2020

TERÇA - FEIRA

MATEMÁTICA - PROFESSORA (COLOQUE O NOME DE SUA PROFESSORA)

LEMBRETE: FAZER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 AO 50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	37	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

1) VAMOS CONTAR OS PALITOS, DEPOIS EM SEU CADERNO REGISTRE COMO FEZ A ADIÇÃO.

1 DEZENA DE PALITOS 2 UNIDADES DE PALITOS

___ + ___ = ___

2) EM CADA CAIXA HÁ 1 DEZENA DE LARANJAS, CONTE QUANTAS LARANJAS TEM EM CADA CAIXA, DEPOIS REGISTRE COMO CALCULOU, EM SEU CADERNO.

1 DEZENA LARANJAS 1 DEZENA LARANJAS 1 DEZENA LARANJAS

___ + ___ + ___ = ___

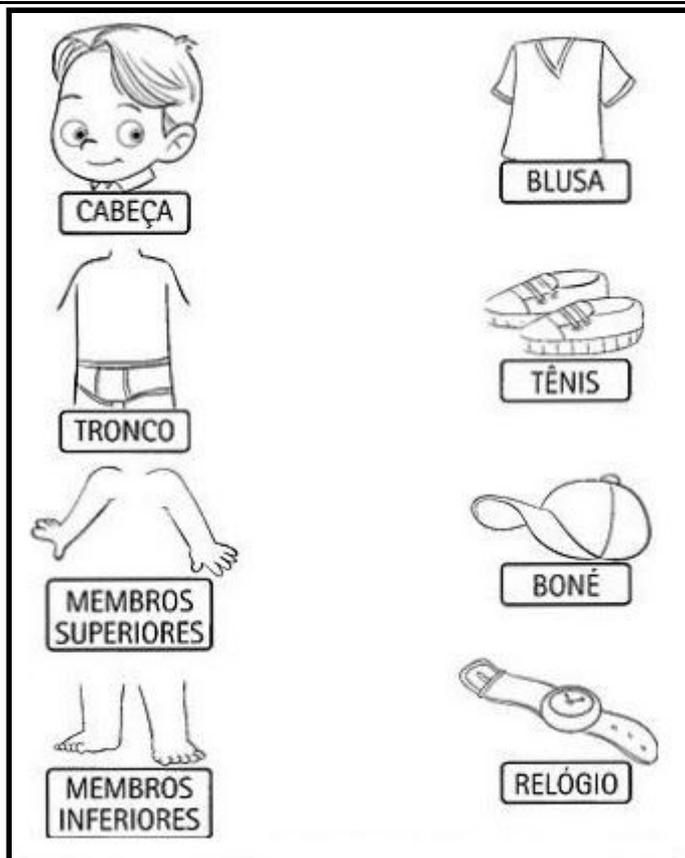


Fonte das Imagens Livro Buriti Mais Matemática 1º ano.

CIÊNCIAS: CORPO HUMANO

OBJETIVO: CONHECER E NOMEAR AS PARTES DO CORPO

DESENHE EM SEU CADERNO OS DESENHOS NA SEQUÊNCIA QUE ESTÁ ABAIXO, EM UMA COLUNA: CABEÇA, TRONCO, MEMBROS SUPERIORES E MEMBROS INFERIORES, NA OUTRA COLUNA: BLUSA, TÊNIS, BONÉ E RELÓGIO, EM SEGUIDA LIGUE A PEÇA DO VESTUÁRIO OU ACESSÓRIO COM A PARTE DO CORPO QUE DEVEMOS USÁ-LO. DEPOIS PINTE BEM BONITO.



Fonte: <https://i0.wp.com/onlinecursosgratuitos.sfo2.digitaloceanspaces.com/2019/07/atividades-de-ciencias-1-ano-ensino-fundamental-corpo-humano-3.jpg?w=378&ssl=1>

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA:09/09/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: RECEITA DE MASSINHA

OBJETIVO: CONHECER O GÊNERO TEXTUAL RECEITA.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, QUARTA- FEIRA DIA ____ DE SETEMBRO DE 2020.
ESCREVA O SEU **NOME** COMPLETO E O **ALFABETO**.

OLÁ CRIANÇAS TUDO BEM? HOJE NÓS VAMOS APRENDER A FAZER MASSINHA! VOCÊ VAI PRECISAR DA AJUDA DE UM ADULTO.

RECEITA DE MASSINHA



DE FARINHA DE TRIGO



DE SAL



DE ÁGUA



DE ÓLEO



CORANTE ALIMENTÍCIO OU SUCO EM PÓ OU TINTA GUACHE.

MODO DE PREPARO:

EM UMA BACIA MISTURE PRIMEIRO A FARINHA E O SAL, ADICIONE 1 COPO DE ÁGUA E VAI MISTURANDO, SE FICAR SECO PODE ADICIONAR MAIS ÁGUA, MAS NÃO ULTRAPASSE 1 COPO E MEIO DE ÁGUA, SENÃO PODE FICAR MOLENGA! AGORA ADICIONE 1 COLHER DE ÓLEO E MISTURE NOVAMENTE.

COM AJUDA DAS MÃOS TENDE ACHAR O PONTO. E PARA FINALIZAR ADICIONE UMA COR A SUA MASSINHA (TINTA GUACHE, SUCO OU CORANTE ALIMENTÍCIO).

AGORA É SÓ SE DIVERTIR!

SE AINDA TIVER DÚVIDAS SOBRE O PREPARO DA MASSINHA OU FICOU CURIOSO, ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

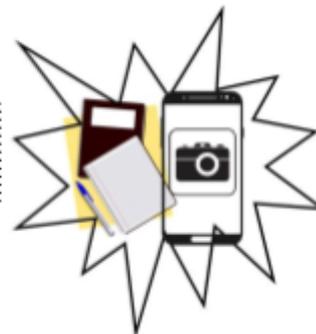
CLIQUE NA IMAGEM
PARA ASSISTIR AO
VÍDEO.



MUITO LEGAL NÉ? SE VOCÊ FEZ A RECEITA DE MASSINHA COMPARTILHA CONOSCO, ENVIE NO GRUPO DO WHATSAPP. NÓS VAMOS AMAR VER!!!



TIRE UMA FOTO SUA COM A
MASSINHA QUE FEZ E ENVIE NO
GRUPO DO WHATSAPP.



INGLÊS: ANIMALS (ANIMAIS)

LÁ PESSOAL!!!

AQUI É A TEACHER MICHELA!!!

COMO VOCÊS ESTÃO?

EU ESTOU COM MUITA SAUDADES DE VOCÊS E DE NOSSAS AULAS DIVERTIDAS.

HOJE FAREMOS UMA ATIVIDADE MUITO LEGAL!!!

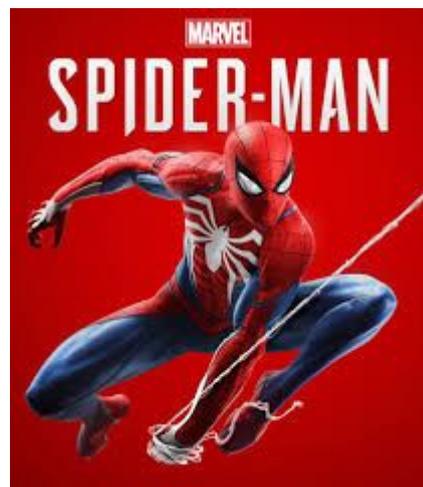
NÓS JÁ ESTUDAMOS SOBRE OS PETS (ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO).

AGORA ESTUDAREMOS SOBRE OUTROS ANIMALS (ANIMAIS).

HOJE FALAREMOS SOBRE A **SPIDER (ARANHA)**.

ALGUMAS ARANHAS SÃO MESMO ASSUSTADORAS MAS VEMOS OUTRAS EM DESENHOS E VÍDEOS QUE SÃO BEM GRACIOSAS. ALGUNS DE VOCÊS TAMBÉM JÁ DEVE TER OUVIDO OU VISTO O SPIDERMAN (HOMEM ARANHA). O HERÓI DOS FILMES QUE SOLTA UMA TEIA E SOBE NAS PAREDES COMO UMA SPIDER (ARANHA).

POR ISSO O NOME SPIDER (ARANHA) E MAN (HOMEM).



TEMOS TAMBÉM ALGUMAS SPIDERS (ARANHAS) BEM BONITINHAS.

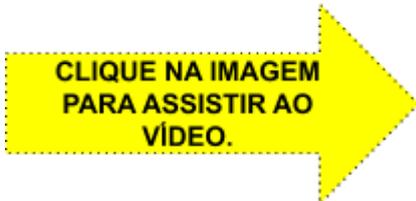
SPIDER

AGORA VAMOS FAZER UM DESENHO BEM COLORIDO DESSA SPIDER (ARANHA) E COLOCAR O NOME SPIDER NO DESENHO.

VIU COMO É DIVERTIDO APRENDER INGLÊS!!!

SE PUDER ASSISTA AO VÍDEO:

ITSYBITSY SPIDER - SONG FOR CHILDREN



KISSES 

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA:10/09/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: RECEITA DE MASSINHA

OBJETIVO: ESCREVER LISTA DE PALAVRAS. AVANÇAR DE HIPÓTESE DE ESCRITA.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, QUINTA- FEIRA DIA ____ DE SETEMBRO DE 2020.
ESCREVA O SEU **NOME** COMPLETO E O **ALFABETO**.

NA AULA PASSADA APRENDEMOS A FAZER MASSINHA, FAÇA UMA LISTA DOS INGREDIENTES QUE USAMOS:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____

AGORA ESCREVA OS UTENSÍLIOS QUE USAMOS:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____

GEOGRAFIA/HISTÓRIA: DIREITOS DE APRENDIZAGEM

OBJETIVO: RECAPITULAR OS DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS, REFLETIR SOBRE AS AÇÕES QUE CADA UMA DELAS PODE TER PARA CONTRIBUIR COM AS TAREFAS DE CASA E REALIZAR REGISTRO NO DIÁRIO DE QUARENTENA.

RECAPITULANDO OS DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS



EM NOSSOS ESTUDOS DESCOBRIMOS QUE TODA CRIANÇA TEM DIREITOS GARANTIDOS PELOS SEGUINTE DOCUMENTOS: **“DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA”** E **“ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE” (ECA)**. VIMOS QUE ESSES DIREITOS SÃO IMPORTANTES PARA QUE TODA CRIANÇA CRESÇA SAUDÁVEL, SEGURA E FELIZ.

APRENDEMOS QUE O PRIMEIRO DIREITO DAS CRIANÇAS É TER ACESSO À ESSES **DIREITOS QUE SÃO DE TODAS**, INDEPENDENTE DE COR, GÊNERO, RELIGIÃO OU QUALQUER OUTRA CARACTERÍSTICA FÍSICA OU CULTURAL QUE ELA POSSUA. ESSES DIREITOS DEVEM SER PROTEGIDOS E RESPEITADOS POR TODOS.

***“TODO MUNDO TEM DIREITO DE VIVER
E SONHAR
VOCÊ NÃO É IGUAL A MIM
EU NÃO SOU IGUAL A VOCÊ
MAS NADA DISSO IMPORTA
POIS A GENTE SE GOSTA
E É SEMPRE ASSIM QUE DEVE SER”***

GRANDES PEQUENINOS

TAMBÉM SÃO DIREITOS DAS CRIANÇAS:

- BRINCAR;
- NÃO SOFRER NENHUM TIPO DE VIOLÊNCIA;
- PODER EXPRESSAR SEUS PENSAMENTOS, GOSTOS E RELIGIÃO;
- TER ACESSO À CONDIÇÕES DIGNAS DE SAÚDE, COM ASSISTÊNCIA MÉDICA E ODONTOLÓGICA DESDE A FASE DE GESTAÇÃO ATÉ À ADOLESCÊNCIA;
- CONVIVER EM FAMÍLIA E COM A COMUNIDADE;

- TER ACESSO À EDUCAÇÃO DE QUALIDADE, CULTURA, LAZER E ESPORTE;
- SER PROTEGIDO DO TRABALHO INFANTIL;
- TER A PROTEÇÃO DE UMA FAMÍLIA, SEJA ELA NATURAL OU ADOTIVA;
- DESDE O DIA EM QUE NASCER, TER O DIREITO AO NOME E À NACIONALIDADE, TORNANDO-SE, ASSIM, UM CIDADÃO BRASILEIRO.



ALÉM DOS **DIREITOS**, TAMBÉM APRENDEMOS SOBRE OS **DEVERES** DAS CRIANÇAS. VOCÊ LEMBRA ALGUM DELES?
VAMOS LISTAR ALGUNS DELES:

- RESPEITAR PAIS E RESPONSÁVEIS;
- FREQUENTAR A ESCOLA;
- RESPEITAR OS PROFESSORES, EDUCADORES E DEMAIS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA;
- RESPEITAR O PRÓXIMO E AS SUAS DIFERENÇAS;
- MANTER LIMPO E PRESERVAR OS ESPAÇOS E AMBIENTES PÚBLICOS;
- CONHECER E CUMPRIR AS REGRAS ESTABELECIDAS;
- RESPEITAR A SI MESMO;
- PROTEGER O MEIO AMBIENTE.

DIÁRIO DE QUARENTENA



A QUARENTENA ESTÁ DURANDO MAIS DO IMAGINÁVAMOS, NÃO É MESMO? TEMOS FICADO UM PERÍODO MAIOR EM NOSSA CASA COM NOSSOS FAMILIARES PARA NOS CUIDAR E PODER VOLTAR COM SEGURANÇA PARA NOSSA ROTINA. COMO TEM SIDO ISSO PRA VOCÊ? COMO TÊM SIDO SEUS DIAS? O QUE TEM FEITO

DE MELHOR NESSA QUARENTENA?

APÓS PENSAR SOBRE ISSO FAÇA UM REGISTRO EM SEU DIÁRIO COM O SEGUINTE TÍTULO: **O MELHOR DA MINHA QUARENTENA.**

USE A CRIATIVIDADE E CAPRICHE MUITO!

*LEMBRE-SE DE COLOCAR A DATA.

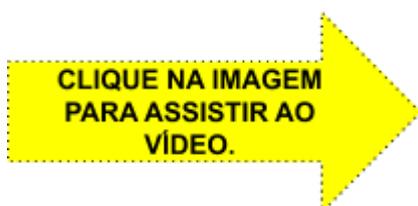
ATÉ A PRÓXIMA AULA!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 11/09/2020

ARTE: CORES

OBJETIVO: APRESENTAR AS **CORES PRIMÁRIAS** (AZUL, AMARELO, E VERMELHO) E DISTINGUIR AS CORES.

PARA COMEÇAR A AULA DE ARTES DE HOJE ASSISTA O VÍDEO CLICANDO NA IMAGEM:



CORES PRIMÁRIAS - VILA EDUCATIVA

PARA NÃO ESQUECER:

- ❖ AS CORES PRIMÁRIAS SÃO AZUL, AMARELO E VERMELHO.
- ❖ ELAS SÃO PURAS, SEM MISTURA.
- ❖ É A PARTIR DELAS QUE SÃO FEITAS AS OUTRAS CORES.



FONTE: VIVADOCORA.COM.BR

ATIVIDADES:

PEGUE UM OBJETO COM A FORMA DE CÍRCULO, PODE SER UMA TAMPA DE EMBALAGEM OU UM COPINHO DE PLÁSTICO. NO CADERNO DE DESENHO OU EM UMA FOLHA DE SULFITE DESENHE COM O LÁPIS GRAFITE TRÊS CÍRCULOS UM AO LADO DO OUTRO, COMO NA IMAGEM ACIMA, APÓS DESENHAR PINTE UM DE AMARELO, UM DE AZUL E OUTRO DE VERMELHO. AGORA VOCÊ TEM UMA REFERÊNCIA DE CORES PRIMÁRIAS. ASSIM QUE VOCÊ TERMINAR FAÇA UM

DESENHO LIVRE, VOCÊ PODE DESENHAR O QUE VOCÊ QUISER, MAS SÓ PODERÁ USAR AS CORES PRIMÁRIAS PARA COLORIR, OU SEJA AZUL, AMARELO E VERMELHO.

OBSERVAÇÃO: PARA ESSA ATIVIDADE SE VOCÊ TIVER TINTA PODERÁ USAR, MAS CASO NÃO TENHA PODE USAR LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

EDUCAÇÃO FÍSICA

OBJETIVO: CONHECER A HISTÓRIA DOS JOGOS OLÍMPICOS E PARALÍMPICOS.

EM ALGUMAS AULAS, FAREMOS A INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA, APRESENTAREMOS ESPORTES OLÍMPICOS PARA QUE VOCÊS CONHEÇAM AS REGRAS, CONSTRUAM OS OBJETOS NECESSÁRIOS E VIVENCIEM A MODALIDADE. APROVEITEM ESSE MOMENTO E TREINEM A LEITURA!

A ABERTURA DAS OLIMPÍADAS DE 2020 ESTAVA MARCADA PARA JULHO MAS, COM O AVANÇO DA PANDEMIA, O EVENTO FOI TRANSFERIDO PARA 2021. FOI UMA DECISÃO HISTÓRICA, POIS OS JOGOS NUNCA ACONTECERAM EM UM ANO ÍMPAR.

VOCÊS SABEM QUAL ESPORTE É ESSE?

ACERTOU QUEM DISSE **ESGRIMA!!!**

A ESGRIMA FAZ PARTE DAS MODALIDADES OLÍMPICAS, SENDO UMA DAS QUATRO MODALIDADES QUE FAZEM PARTE DOS JOGOS OLÍMPICOS DESDE A PRIMEIRA EDIÇÃO.

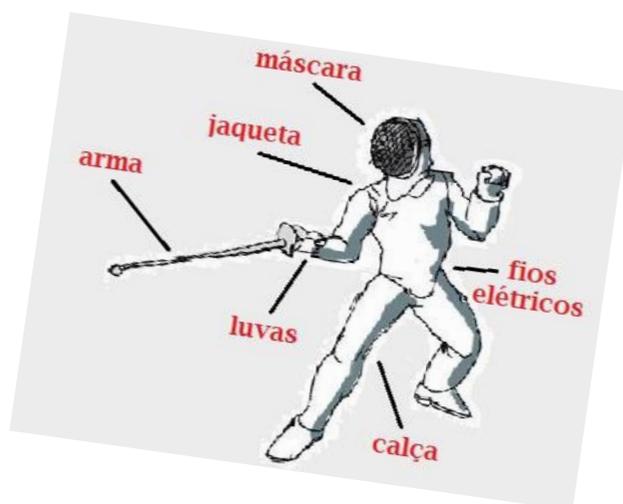


REGRAS:

É UM ESPORTE DISPUTADO COM ESPADA, FLORETE E SABRE, QUE TEM COMO OBJETIVO TOCAR O ADVERSÁRIO COM UMA DESSAS ARMAS BRANCAS

ALÉM DAS ARMAS, AS ROUPAS DOS PRATICANTES DESSE ESPORTE SÃO MUITO IMPORTANTES, AFINAL, ELAS GARANTEM A SEGURANÇA DOS ESGRIMISTAS.

O VESTUÁRIO DO ESGRIMISTA É GERALMENTE TODO BRANCO E OBRIGATORIAMENTE SÃO USADOS OS SEGUINTE ACESSÓRIOS: COLETE PROTETOR (JAQUETA), LUVAS E MÁSCARA DE METAL.



OS PONTOS SÃO COMPUTADOS DE FORMA ELETRÔNICA. ISSO ACONTECE PORQUE A ROUPA DOS ESGRIMISTAS TEM SENSORES.

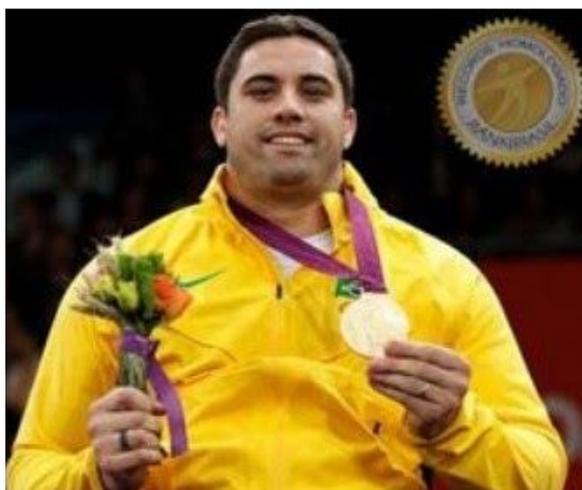


OS JOGOS PARALÍMPICOS

É O MAIOR EVENTO ESPORTIVO MUNDIAL ENVOLVENDO PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS FÍSICAS.

NAS PARALIMPIADAS TEMOS A ESGRIMA EM CADEIRA DE RODAS, SUAS REGRAS SÃO SIMILARES ÀS DA ESGRIMA OLÍMPICA, COM POUCAS ALTERAÇÕES.

JOVANE GUISSONE, TEVE UMA INFÂNCIA POBRE E DIFÍCIL. AOS 30 ANOS FOI O DONO DA PRIMEIRA MEDALHA DE OURO BRASILEIRA NO PARADESPORTO, NOS JOGOS PARALÍMPICOS DE LONDRES (2012).



AGORA QUE JÁ CONHECEMOS UM POUCO DA HISTÓRIA E DAS REGRAS, NA PRÓXIMA AULA VAMOS CONSTRUIR OS ACESSÓRIOS E VIVENCIAR A PRÁTICA DA MODALIDADE.

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 14 A 18 DE SETEMBRO

	SEGUNDA – 14	TERÇA – 15	QUARTA – 16	QUINTA - 17	SEXTA – 18
COMPONENTES CURRICULARES	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	ARTE
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	INGLÊS	GEOGRAFIA HISTÓRIA ARTE	EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA:14/09/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: MACACA SOFIA

OBJETIVO: CONHECER UMA NOVA PARLENDA, ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO APRECIAR A RECITAÇÃO.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, SEGUNDA- FEIRA DIA ____ DE SETEMBRO DE 2020.
ESCREVA O SEU **NOME** COMPLETO E O **ALFABETO**.

VAMOS CONHECER UMA NOVA PARLENDA! UM ADULTO PODE LER , CASO CONHEÇA RECITE JUNTO.

MACACA SOFIA
 MEIO DIA
 MACACA SOFIA
 PANELA NO FOGO
 BARRIGA VAZIA

MEIO DIA
 MACACA SOFIA
 FAZENDO COMIDA
 PRA DONA MARIA



MUITO LEGAL !

- AGORA EM SEU CADERNO COM LÁPIS DE ESCREVER COPIE A PARLENDA DA MACACA SOFIA
- COM O LÁPIS **VERMELHO** CIRCULE O NOME DA MACACA
- COM O LÁPIS **AZUL** PINTE O HORÁRIO QUE MARCA NA PARLENDA
- COM O LÁPIS **AMARELO** CIRCULE ONDE A PANELA ESTÁ
- COM O LÁPIS **VERDE** PINTE O NOME DA DONA
- SE QUISE PODE FAZER O DESENHO DA MACACA SOFIA

MATEMÁTICA: SITUAÇÕES PROBLEMA / SISTEMA MONETÁRIO.

OBJETIVO: USAR ESTRATÉGIAS PRÓPRIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. RECONHECER / RELACIONAR VALORES DE CÉDULAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO.

UM ADULTO FARÁ A LEITURA

O ALUNO DEVERÁ FAZER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA EM SEU CADERNO, ANTES DE TODAS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	37	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

ANALISANDO E CALCULANDO

1) RESOLVA EM SEU CADERNO OS PROBLEMINHAS ABAIXO. USE SUAS ESTRATÉGIAS PESSOAIS (FAÇA TRACINHOS OU BOLINHAS EM SEU CADERNO).

DURANTE ALGUMAS SEMANAS, QUATRO AMIGOS ECONOMIZARAM DINHEIRO. VAMOS DESCOBRIR QUANTOS REAIS CADA UM TEM AGORA?

ANA TEM 12 REAIS

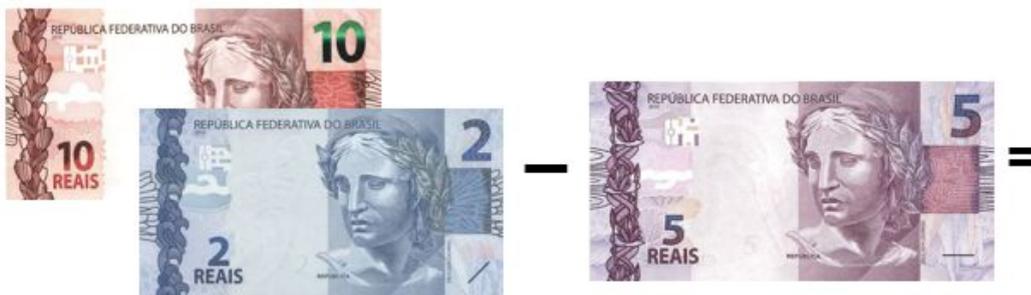


A) ELISA TEM 10 REAIS A MAIS QUE ANA. QUANTO DINHEIRO ELISA TEM?



ELISA TEM ____ REAIS.

B) MARCO TEM 5 REAIS A MENOS QUE ANA. QUANTO DINHEIRO MARCO TEM?



MARCO TEM ____ REAIS.

C) CAIO TEM 7 REAIS A MAIS QUE ANA. QUANTO DINHEIRO CAIO TEM?



CAIO TEM ____ REAIS.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 15/09/2020

MATEMÁTICA: DOMINÓ GEOMÉTRICO

OBJETIVO: ORGANIZAR E ORDENAR OBJETOS OU REPRESENTAÇÕES POR FIGURAS, POR MEIO DE ATRIBUTOS, TAIS COMO COR, FORMA E MEDIDA.

UM ADULTO FARÁ A LEITURA

EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

SÃO BERNARDO DO CAMPO, 15 DE SETEMBRO DE 2020

TERÇA - FEIRA

MATEMÁTICA - PROFESSORA (COLOQUE O NOME DE SUA PROFESSORA)

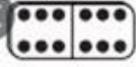
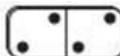
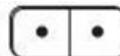
LEMBRETE: FAZER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 AO 50.

VOCÊ SABE JOGAR DOMINÓ???

COMO JOGAR O DOMINÓ :

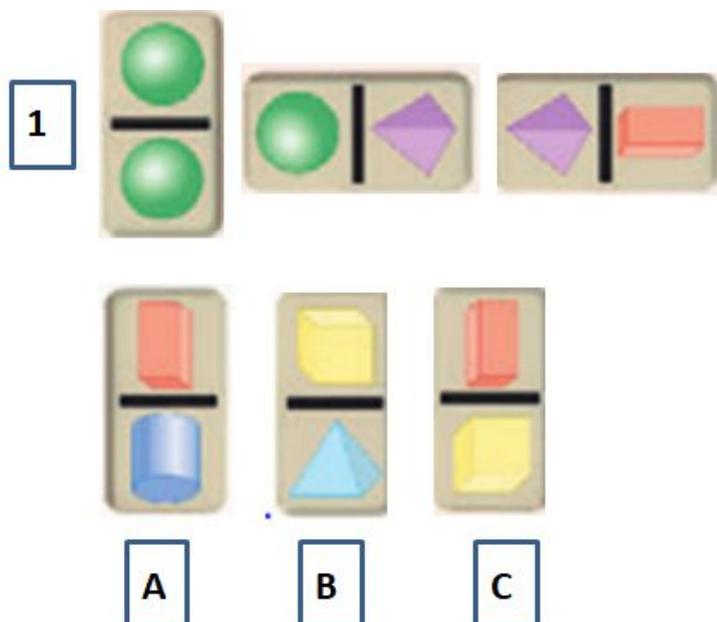
CADA JOGADOR RECEBE 7 PEDRAS QUANDO COMEÇA A RODADA.

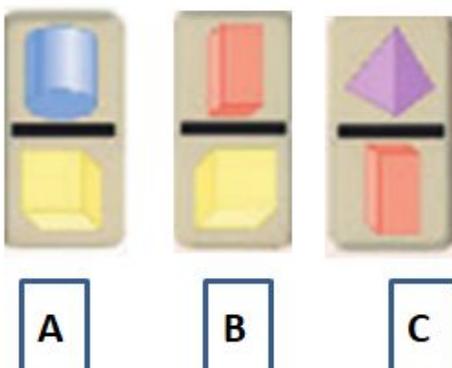
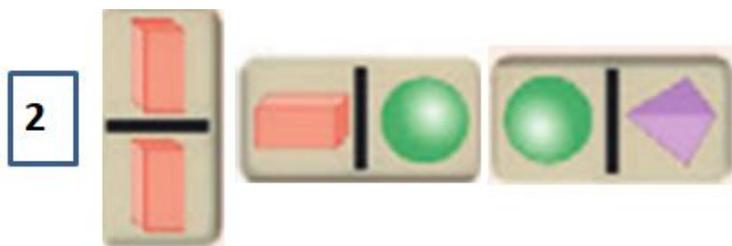
SE NA PARTIDA HOUVER MENOS DE 4 JOGADORES, AS PEDRAS RESTANTES FICAM NO DORME, VIRADAS PARA BAIXO (PARA SEREM COMPRADAS). O JOGO COMEÇA PELO JOGADOR QUE TENHA A PEDRA

DOBRADA MAIS ALTA  . OU QUE SEJA DOBRADA (OS DOIS LADOS IGUAIS).     

TEMOS DUAS SEQUÊNCIAS DE JOGO ABAIXO 1 E 2:

RESPONDA EM SEU CADERNO QUAL DAS PEÇAS **A, B OU C** VOCÊ COLOCARIA PARA CONTINUAR O **JOGO 1** E O **JOGO 2**.

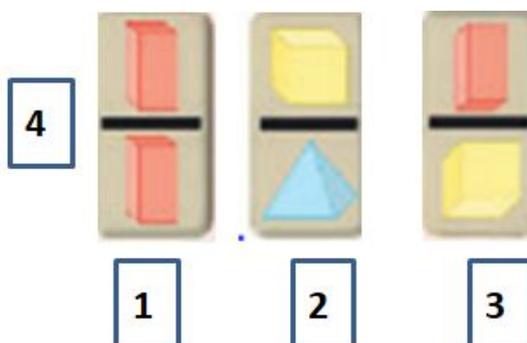




OBSERVE A SEQUÊNCIA DAS PEÇAS ABAIXO, E RESPONDA EM SEU CADERNO. ESTÁ SEQUENCIA ESTÁ CERTA? EM QUAL POSIÇÃO ESTÁ A PEÇA ERRADA?



COM QUAL DESSAS PEÇAS ABAIXO INICIAMOS UM JOGO DE DOMINÓ ?

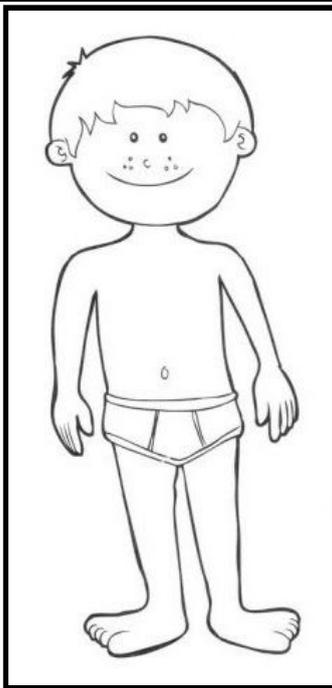


Fonte das Imagens Livro Buriti Mais Matemática 1º ano.

CIÊNCIAS: CORPO HUMANO

OBJETIVO: CONHECER E NOMEAR AS PARTES DO CORPO

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E DESENHE EM SEU CADERNO UM DESENHO PARECIDO MAS COM AS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.



Fonte: <https://revistazunai.com.br/atividades-de-ciencias-1o-ano/#jp-carousel-529>

AGORA QUE JÁ FEZ UM DESENHO BEM BONITO SIGA AS INSTRUÇÕES PARA PINTURA:

- 1 - PINTA OS MEMBROS SUPERIORES DE **VERMELHO** (BRAÇOS, ANTEBRAÇOS, OMBROS E MÃOS)
- 2 - PINTA OS MEMBROS INFERIORES DE **AZUL** (QUADRIL, COXAS, PERNAS E PÉS)
- 3 - PINTA A CABEÇA DE **AMARELO**
- 4 - PINTA O TRONCO DE **AZUL**.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 16/09/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: MACACA SOFIA

OBJETIVO: CONHECER UMA NOVA PARLENDA ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO APRECIAR A RECITAÇÃO

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, QUARTA- FEIRA DIA ____ DE SETEMBRO DE 2020.
ESCREVA O SEU **NOME** COMPLETO E O **ALFABETO**.

VAMOS RELEMBRAR A PARLENDA !
UM ADULTO PODE LER, E VOCÊ AGORA QUE JÁ CONHECE PODE RECITAR

JUNTO.

MACACA SOFIA

MEIO DIA
MACACA SOFIA
PANELA NO FOGO
BARRIGA VAZIA



MEIO DIA
MACACA SOFIA
FAZENDO COMIDA
PRA DONA MARIA

AGORA EM SEU CADERNO OBSERVE O DESENHO E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO. SE QUISER PODE FAZER OS DESENHOS.



MA _ _ CO



_ _ GO



PA _ _ LA

INGLÊS: ANIMALS (ANIMAIS)

OLÁ PESSOAL!!!

AQUI É A TEACHER MICHELA!!!

COMO VOCÊS ESTÃO?

EU ESTOU COM MUITA SAUDADES DE VOCÊS E DE NOSSAS AULAS DIVERTIDAS.

HOJE FAREMOS UMA ATIVIDADE MUITO LEGAL!!!

CONTINUAREMOS A ESTUDAR SOBRE OS ANIMALS (ANIMAIS)

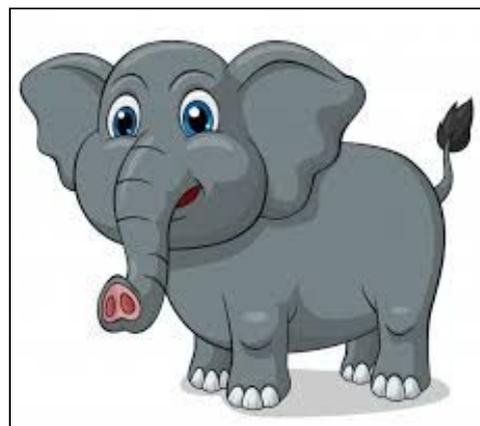
HOJE FALAREMOS SOBRE AQUELE ANIMAL BEM GRANDE E PESADO QUE GERALMENTE SÓ VEMOS EM FILMES OU NO ZOOLOGICO.

SIM!!! O ELEPHANT (ELEFANTE)

VOCÊ VIU COMO A ESCRITA DO NOME É PARECIDA!!!

VOCÊ JÁ VIU UM DE PERTO?

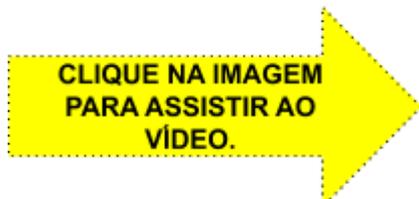
ACREDITO QUE NÃO.



OBSERVE A FIGURA:
ELEPHANT

EM NOSSA ATIVIDADE DE HOJE FAREMOS UM DESENHO DO **ELEPHANT** (ELEFANTE) E ESCREVEREMOS O NOME DELE EM INGLÊS NO DESENHO.
TEMOS UM VÍDEO MUITO LEGAL SOBRE ANIMALS HOJE.
SE PUDER ASSISTA AO VÍDEO:

LET'S GO TO THE ZOO - ANIMAL SONGS FOR KIDS
SUPER SIMPLE SONG



KISSES (BEIJSOS)

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA:17/09/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: MACACA SOFIA
OBJETIVO: REFLETIR SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, QUINTA- FEIRA DIA ____ DE SETEMBRO DE 2020.
ESCREVA O SEU **NOME** COMPLETO E O **ALFABETO**.

OBSERVE A PARLENDA E EM SEU CADERNO COMPLETE COM A PALAVRA CERTA.

<p>MACACA SOFIA</p> <p>MEIO - _____ _____ SOFIA PANELA NO _____ BARRIGA VAZIA.</p> <p>MEIO DIA _____ SOFIA FAZENDO _____ PRA DONA MARIA</p>	
--	---

PALAVRAS PARA COMPLETAR

DIA - MACACA - FOGO - COMIDA

GEOGRAFIA: ONDE EU MORO

OBJETIVO: IDENTIFICAR A IMPORTÂNCIA DOS ESPAÇOS, DESCRIVER CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS EM SUA MORADIA.

TODAS AS PESSOAS PRECISAM DE UM LUGAR PARA MORAR. É NAS MORADIAS QUE AS PESSOAS PARTILHAM ALEGRIAS E DIFICULDADES E CONVIVEM EM DIVERSAS SITUAÇÕES.

AS MORADIAS COSTUMAM TER DIFERENTES ESPAÇOS INTERNOS E PODEM SER FEITAS DE VÁRIOS MATERIAIS. OBSERVE A IMAGEM:



fonte: <https://www.smartkids.com.br/trabalho/partes-da-casa>

RESPONDA EM SEU CADERNO:

- 1- VOCÊ CONHECE OS ESPAÇOS REPRESENTADOS NA IMAGEM DESSA CASA? DIGA QUAIS SÃO ELES.
- 2- QUAIS ATIVIDADES VOCÊ COSTUMA REALIZAR NESSES ESPAÇOS?
- 3- DESENHE O ESPAÇO DA SUA CASA QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

CLIQUE NA IMAGEM PARA ASSISTIR AO VÍDEO.



A Casa é Sua - Arnaldo Antunes - Vídeo clipe em animação para crianças.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 18/09/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA

OBJETIVO: DESENVOLVER A AGILIDADE, CRIATIVIDADE, PERCEPÇÃO VISUAL E COORDENAÇÃO MOTORA.

NA AULA ANTERIOR, CONHECEMOS UM POUCO DA HISTÓRIA E DAS REGRAS, HOJE, VAMOS CONSTRUIR OS ACESSÓRIOS E VIVENCIAR A PRÁTICA DA MODALIDADE.

FAZENDO A ESPADA

MATERIAIS NECESSÁRIOS



01 FITA ADESIVA



FOLHAS DE JORNAL

PASSO A PASSO



PEGUE DUAS FOLHAS DE PAPEL



COMECE A ENROLAR POR UMA DAS PONTAS



ENROLE O MAIS APERTADO POSSÍVEL



QUANDO ENROLAR ATÉ O FIM, COLE UM PEDAÇO DE FITA ADESIVA



MEÇA UM PALMO NA PONTA DO ROLINHO



DOBRE NA MEDIDA CERTA



JÁ MODELANDO A PARTE DA ESPADA QUE SEGURAMOS



COLE UM PEDAÇO DE FITA ADESIVA PRENDENDO



A ESPADA ESTÁ PRONTA! AGORA É SÓ SEGUIR AS REGRAS E SE DIVERTIR!!!



FAZENDO O COLETE

MATERIAIS NECESSÁRIOS



1 CANETA OU CANETINHA



TESOURA



SACOLA PLÁSTICA GRANDE

PASSO A PASSO



MARQUE SUA SACOLA IGUAL A FOTO ACIMA



CORTE TODAS AS PARTES QUE ESTAVAM PONTILHADAS



AGORA É SÓ VESTIR A SUA ESPADA

DIVIRTAM-SE!!!