

4º ANOS

Orientações aos educandos e suas famílias:

Atenção:

As atividades devem ser respondidas no caderno.

*Colocar CABEÇALHO com a data que está sendo realizada, copiar apenas o enunciado da atividade e responder embaixo.

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 29 A 03 DE JULHO

	SEGUNDA – 29	TERÇA – 30	QUARTA – 01	QUINTA – 02	SEXTA - 03
COMPONENTES CURRICULARES	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA
			INGLÊS		EDUCAÇÃO FÍSICA/ ARTE

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 29/06/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: Atividade diagnóstica

OBJETIVO: Avaliar os conteúdos que foram trabalhados até o momento.

ATENÇÃO: A atividade a seguir deve ser respondida através do Google Forms. Clique na imagem abaixo e responda as perguntas online.

Língua Portuguesa

Atividade de Língua Portuguesa

Qual é seu nome? *

Texto de resposta curta

Que turma você pertence? *

☐ 4ºA

☐ 4ºB

☐ 4ºC

Ativar Acesso

MATEMÁTICA: Atividade diagnóstica

OBJETIVO: Avaliar os conteúdos que foram trabalhados até o momento.

ATENÇÃO: A atividade a seguir deve ser respondida através do Google Forms. Clique na imagem abaixo e responda as perguntas online.

Atividade Avaliativa de Matemática I

29/06

Preencha seu nome completo e sua turma.

*Obrigatório

Nome Completo *

Sua resposta

Qual a sua turma? *

☐ 4º A

☐ 4º B

☐ 4º C

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 30/06/2020

MATEMÁTICA: AS 4 OPERAÇÕES
OBJETIVO: Calcular as quatro operações.

Olá, como estão vocês? Tudo bem? Espero que sim.
Em seu caderno, faça o cabeçalho, sem esquecer de colocar a data da atividade, em seguida pule uma linha e escreva: Matemática pule mais uma linha e inicie os exercícios.

1. Agora em seu caderno resolva as operações a seguir:

a) $2.578 + 1.541 =$	d) $3.150 - 1.138 =$	g) $1567 \times 4 =$	j) $2.800 : 8 =$
b) $5.354 + 3.678 =$	e) $8.635 - 4.247 =$	h) $856 \times 5 =$	k) $5.136 : 6 =$

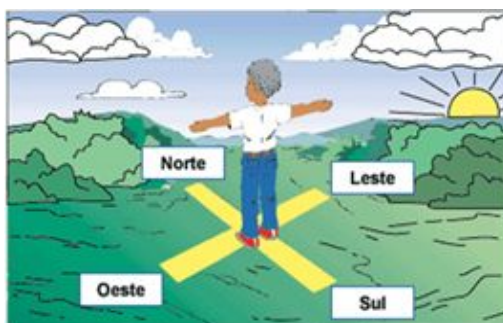
CIÊNCIAS: A rosa-dos-ventos.

OBJETIVO: Ampliar as noções de referência espacial.

Leia o texto com atenção e observe as imagens. Depois faça um desenho da **rosa-dos-ventos**.

A **rosa-dos-ventos** representa os pontos cardeais (Norte, Sul, Leste, Oeste) em um mapa. Veja abaixo.

O sol é usado como referência para a orientação, porque diariamente ele aparece a Leste e desaparece a Oeste. Se você apontar o seu braço direito para o local onde o sol aparece, terá o Leste. O braço esquerdo será Oeste. À frente estará o Norte e às costas, o Sul.



ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 01/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: Atividade diagnóstica

OBJETIVO: Avaliar o que foi trabalhado até o momento.

Atividade: Todos que tiverem acesso a internet, devem responder o quiz abaixo, clicando na imagem:



Depois de finalizar os exercícios, clicar no botão “enviar” para concluir a atividade.

HISTÓRIA: O POVO BRASILEIRO

OBJETIVO: Conhecer a formação do povo brasileiro

O povo brasileiro

O povo brasileiro formou-se a partir da mistura de três grupos étnicos, representados pelo indígena, pelo branco e pelo negro. Os povos indígenas já habitavam o Brasil quando os portugueses aqui chegaram. Esses povos estavam organizados em aldeias que, reunidas, formavam tribos.

Os brancos vieram de Portugal com as expedições que colonizaram a nossa terra. Mais tarde migraram para o Brasil outros povos europeus: italianos, alemães, poloneses, etc. Esses imigrantes instalaram-se principalmente nas regiões Sudeste e Sul do Brasil.

O negro veio da África, trazido à força pelo branco, para trabalhar como escravo nas lavouras.

Esses cruzamentos de grupos étnicos chamam-se miscigenação ou mestiçagem.

O Brasil é um país mestiço porque houve intenso cruzamento de grupos étnicos. Os costumes herdados do indígena, do branco e do negro marcam a maneira de ser do povo brasileiro.

Agora responda em seu caderno:

1. Quais foram os três grupos étnicos que se formaram no Brasil?
2. Como os povos eram organizados?
3. Qual região do país os imigrantes se instalaram?

Se puderem assistam aos vídeos:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=cQkA5PDow2s&feature=emb_logo

<https://www.youtube.com/watch?v=HfaeWT6qZI0>

<https://www.youtube.com/watch?v=fGUFwFYx46s>

INGLÊS: PARTES DA CASA

Orientação para pais e alunos: Responder todas as questões em seus cadernos

1. Vamos conhecer algumas das partes da casa em inglês:

- a. Sala de estar = Living room
- b. Cozinha = kitchen
- c. Quarto de dormir = Bedroom
- d. Banheiro = Bathroom

2. Qual cômodo de sua casa você passa mais tempo?

Responda em seu caderno.



LÍNGUA PORTUGUESA: Interpretação de texto

Objetivo: inserir sentido de uma palavra ou expressão no texto.

Leia o texto abaixo para responder as questões. Atenção para imagens que completam o texto.

A ESCOLHA DE UMA 

ERA UMA VEZ UM  QUE TINHA A INTENÇÃO DE SE CASAR E QUE CONHECIA TRÊS , AS

3 TÃO LINDAS QUE ELE NÃO CONSEGUIA ESCOLHER, NEM DECIDIR QUAL PREFERIA. ATRAPALHADO, FOI PEDIR A OPINIÃO DA , QUE LHE DISSE:

– CONVIDE AS **3** PARA ALMOÇAR, OFEREÇA

 E OBSERVE BEM COMO ELAS O COMEM.

FOI O QUE FEZ O . A **4** ENGOLIU O

 COM A CASCA; A **2**, PELO CONTRÁRIO, TIROU A , MAS COM TANTA IMPACIÊNCIA QUE CORTOU DEMAIS E JOGOU FORA, JUNTO COM A CASCA, A PARTE MAIS CREMOSA DO ; A **3** TAMBÉM TIROU A , SÓ QUE COM TODA A CALMA, E EXATAMENTE O QUE ERA NECESSÁRIO TIRAR, NEM DE **+**, NEM DE **—**. E QUANDO O  FOI CONTAR TUDO À , ELA LHE DISSE:

– CASE-SE COM A **3**!

E FOI O QUE O  FEZ, E FOI MUITO FELIZ.

RIMM. A escolha de uma esposa. In: MATOS, Magna Diniz; ASSUMPÇÃO, Solange Bonomo. **Na trilha do texto: alfabetização: novo.** São Paulo: Quinteto Editorial, 2001, p.28-29.

- 1) Qual o Título do texto?
- 2) Quantos personagens há no texto e quais são?
- 3) Qual moça o rapaz escolheu e por quê?

GEOGRAFIA: CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DE 23/04 e 30/04

OBJETIVO: Corrigir atividades e retomar conteúdos.

Na aula de Geografia de hoje nós iremos corrigir as atividades dos dias 23/04/20 (Geografia: Nosso País) e 30/04/20 (Geografia: Território Brasileiro). Então volte nessas atividades e vamos corrigi-las! **Portanto não precisa copiar nada, o que você tem que fazer é voltar nas atividades dessas datas para fazer a correção.**

ATIVIDADE DO DIA 23/04

Observe o mapa e responda:

No seu caderno, copie as questões e responda:

- 1) Escreva o nome do Estado onde você mora?
São Paulo
- 2) Qual é o nome do menor Estado do Nosso País? (pode pesquisar na internet). **Sergipe**
- 3) Escreva o nome de três Estados que estão próximo ao Estado que você mora.
Minas Gerais, Paraná e Rio de Janeiro



**CORREÇÃO DA ATIVIDADE DO DIA 30/04
A DIVISÃO DO TERRITÓRIO BRASILEIRO**

O território é o espaço ocupado por uma sociedade. Essa sociedade exerce domínio sobre seu território, geralmente por meio de representantes que têm o poder do governo que o controla.

A administração de todo o território brasileiro é responsabilidade do governo federal, que tem sede em Brasília, no Distrito Federal. Brasília é a capital do Brasil. O governo federal é chefiado pelo presidente da República.

Cada um dos 26 estados brasileiros é administrado por um governo estadual, chefiado pelo governador do estado.

Cada estado está dividido em diversos municípios.

E cada município é administrado por um governo municipal, chefiado pelo prefeito.

Responda as questões a seguir:

- 1 - Qual é a capital do Brasil? **Brasília**
- 2 - Qual é o nome da pessoa que ocupa o cargo de presidente da República?
Jair Messias Bolsonaro
- 3 - Quem é o governador ou governadora do estado onde você vive? **João Dória**
- 4 - Qual é o nome do município onde você mora, e quem é o prefeito ou prefeita?
São Bernardo do Campo, Orlando Morando

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 03/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: Atividade diagnóstica

OBJETIVO: Ler e compreender o texto

Atividade:

Todos que tiverem acesso a internet devem responder ao quiz com as atividades sobre a História: Menina bonita do laço de fita.

Para responder basta clicar na imagem abaixo:



Depois de finalizar os exercícios, clicar no botão “enviar” para concluir a atividade, depois clique em “ver pontuação”, você verá o que conseguiu acertar.

MATEMÁTICA: Atividade diagnóstica

OBJETIVO: Avaliar o que foi trabalhado até o momento.

ATENÇÃO: A atividade a seguir deve ser respondida através do Google Forms. Clique na imagem abaixo e responda as perguntas online.

Avaliação de Matemática 03/07

* Conteúdo: Composição - Decomposição - Campo da Subtração.
* Preencha seu nome completo e sua turma.
*Obrigatório

Endereço de e-mail *

Seu e-mail

Nome *

Sua resposta

Selecione sua turma *

☐ 4 A

☐ 4 B

☐ 4 C

EDUCAÇÃO FÍSICA / ARTE: TWISTER DE DEDO

OBJETIVO: Introdução ao conceito de consciência corporal em atividade lúdica de integração entre as disciplinas de Educação Física e Arte.

Tudo bem pessoal, como vocês estão? Essa atividade é uma proposta conjunta entre arte e educação física, vamos brincar de TWISTER DE DEDO? É bem simples.

Clique na figura abaixo para saber como realizá-la:



Boa aula e bom Jogo!!!

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 06 A 10 DE JULHO

	SEGUNDA – 06	TERÇA – 07	QUARTA – 08	QUINTA – 09	SEXTA - 10
COMPONENTES CURRICULARES	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA
			INGLÊS		EDUCAÇÃO FÍSICA/ ARTE

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 06/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: O Galo e a Raposa

OBJETIVO: Ler e Interpretar o texto

Leia o texto com atenção e responda as questões no caderno.

Fábula: O Galo e a Raposa

No meio dos galhos de uma árvore bem alta, um galo estava empoleirado e cantava a todo volume. Sua voz esganiçada ecoava na floresta. Ouvindo aquele som tão conhecido, uma raposa que estava caçando se aproximou da árvore. Ao ver o galo lá no alto, a raposa começou a imaginar algum jeito de fazer o outro descer. Com a voz mais boazinha do mundo, cumprimentou o galo dizendo:

- Ó meu querido primo, por acaso você ficou sabendo da proclamação de paz e harmonia universal entre todos os tipos de bichos da terra, da água e do ar? Acabou essa história de ficar tentando agarrar os outros para comê-los. Agora vai ser tudo na base do amor e da amizade. Desça para a gente conversar com calma sobre as grandes novidades!

O galo, que sabia que não dava para acreditar em nada do que a raposa dizia, fingiu que estava vendo uma coisa lá longe. Curiosa, a raposa quis saber o que ele estava olhando com ar tão preocupado. - Bem, disse o galo -, acho que estou vendo uma matilha de cães ali adiante.

- Nesse caso é melhor eu ir embora – disse a raposa.
- O que é isso, prima? – disse o galo.
- Por favor, não vá ainda! Já estou descendo! Não vá me dizer que está com medo dos cachorros neste tempo de paz?!
- Não, não é medo – disse a raposa -, mas... e se eles ainda não estiverem sabendo da proclamação?

Moral: Cuidado com as amizades muito repentinas.

Fonte: Fábulas de Esopo. Trad. Heloisa Jahn. São Paulo, Companhia das Letrinhas, 1999. p.22. 23

Atividade:

1) Escolha a alternativa correta. A intenção do galo ao falar que estava vendo uma matilha foi de:

- a) Enganar a raposa para salvar sua vida.
- b) Aguçar a curiosidade da raposa.
- c) Mostrar que lá do alto ele podia ver mais que a raposa.
- d) Avisar que estavam chegando animais para a proclamação da paz.

2) Quem estava num galho da árvore bem alta?

3) De acordo com o texto, "Ó meu querido primo, por acaso você ficou sabendo da proclamação de paz e harmonia universal entre todos os tipos de bichos da terra, da água e do ar?" Quem fez esta pergunta?

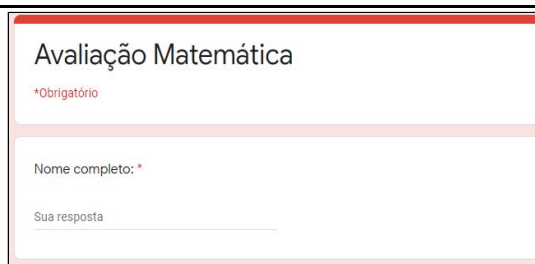
4) Ao ouvir sobre os cães, qual foi a reação da raposa?

5) Você concorda com a moral da história? Justifique.

MATEMÁTICA: ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

OBJETIVO: Avaliar o conteúdo trabalhado até o momento.

ATENÇÃO: A atividade a seguir deve ser respondida através do Google Forms. Clique na imagem abaixo e responda as perguntas online.



ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 07/07/2020

MATEMÁTICA: SITUAÇÕES PROBLEMAS

OBJETIVO: Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo as quatro operações, utilizando estratégias diversas, como cálculo mental e algoritmos.

Orientação aos pais/alunos

*Em seu caderno escreva MATEMÁTICA, **COLOQUE A DATA** e pule uma linha. Copie todas as situações problemas em seu caderno, resolva e não se esqueça de colocar a resposta de cada problema!*

1 - O zoológico de uma cidade foi visitado por 8.627 pessoas no sábado e por 1.388 pessoas no domingo. Quantas pessoas visitaram o zoológico neste fim de semana?

2 - Para a apresentação de uma peça de teatro foram vendidos 78 ingressos a 8 reais cada um. Qual foi o total arrecadado?

3 - Para uma festa, foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de hortênsias e 1 dezena de palmas. Quantas flores enfeitaram a festa?

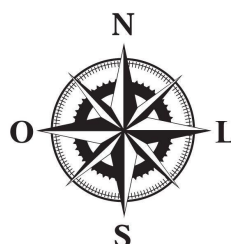
4 - Em um teatro há 126 poltronas distribuídas igualmente em 9 fileiras. Quantas poltronas foram colocadas em cada fileira?

5 - D. Pedro II, imperador do Brasil, faleceu em 1891 com 66 anos de idade. Em que ano ele nasceu?

CIÊNCIAS:

OBJETIVO: Localizar através da direção na rosa dos ventos em um determinado espaço.

Esta é uma pequena cidade. Observando a rosa dos ventos, identifique onde estão os locais solicitados através dos pontos cardeais(N: norte; S: sul; L: leste; O: oeste.)



Observando as imagens acima, responda as perguntas em seu caderno. **Você está localizado no centro da imagem.**

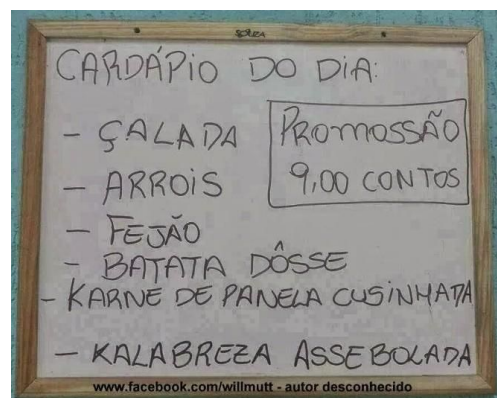
- 1) O que está ao norte da imagem?
- 2) O que está ao sul da imagem?
- 3) O que está ao leste da imagem?
- 4) O que está ao oeste da imagem?

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 08/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: CARDÁPIO

OBJETIVO: Refletir sobre a escrita correta das palavras.

Leia o texto a seguir com atenção e escreva no seu caderno corrigindo os erros de ortografia que estão no texto:



HISTÓRIA/ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

OBJETIVO: Avaliar o que foi trabalhado até o momento.

ATENÇÃO: A atividade a seguir deve ser respondida através do Google Forms. Clique na imagem abaixo e responda as perguntas online.

Atividade Avaliativa de História

Preencha seu nome completo e sua turma.

**Obrigatório*

Nome Completo *

Sua resposta

Qual a sua turma? *

☐ 4º A

☐ 4º B

☐ 4º C

INGLÊS: Animais marinhos

Orientação para pais e alunos: Responder todas as questões em seus cadernos

1. Vamos conhecer alguns animais marinhos?

- a. Polvo = Octopus
- b. Peixe = Fish
- c. Peixe-palhaço (Nemo) = Clownfish
- d. Raia = Ray
- e. Golfinho = Dolphin
- f. Ostra = Oyster
- g. Lagosta = Lobster



2. Você já conhecia algum desses animais?
Qual? Anote sua resposta em seu caderno.

Assista o vídeo abaixo para aprender um pouco mais sobre os animais que vivem no mar:



LÍNGUA PORTUGUESA: O GANSO FALANTE**OBJETIVO:** Ler e interpretar o texto

Leia o texto com atenção e responda as questões em seu caderno.

O ganso falante

Pedro Malasartes era um caipira engraçado e esperto. Tinha ganhado há pouco um ganso e estava andando com algumas crianças órfãs que o seguiam, pedindo ajuda e comida.

Estavam cansados e famintos, quando avistaram uma fazenda com uma casa muito grande. Pedro decidiu que era um bom lugar para pedir comida. Ele olhou pela janela e viu uma mulher e seu irmão conversando e se deliciando com vários pratos de comida.

A mulher ouviu o barulho do carro de seu marido chegando e, egoísta como era, guardou o restante da comida dentro de uma gaveta e pediu para o irmão se esconder no armário. Nesse momento, Pedro soube como conseguir comida.

Ele se aproximou do homem que chegava de carro e pediu comida a ele e às crianças.

O homem, que era bondoso, logo foi deixando-os entrar e pediu à mulher um pouco de comida. Como era avarenta, disse que só tinha refrigerante e alguns pastéis.

O esperto Pedro Malasartes, inventou logo uma história. Disse que seu ganso falava e fazia aparecer coisas. Disse ainda que naquele instante o ganso tinha lhe dito que havia comida e vinho na gaveta.

O homem, incrédulo, pediu à mulher que verificasse. A mulher, muito zangada, atendeu ao pedido do marido e foi pegar a comida.

Malasartes continuou seu plano. Disse que o ganso falou que tinha um homem no armário. Quando o marido verificou, descobriu seu cunhado dentro do tal armário. Ficou furioso, pois não gostava do sujeito.

— Seu ganso não poderia fazer ele desaparecer? — perguntou o marido com muita raiva.

— Ah, mas hoje o ganso já se cansou, não conseguirá trabalhar mais. — inventou Pedro Malasartes como desculpa.

O homem decidiu então comprar o tal ganso, que só podia ser mágico. Ele lhe ofereceu comida e dinheiro em troca do ganso.

Malasartes, com cara de malandro, aceitou. O homem ficou satisfeito com seu novo ganso mágico e Pedro saiu feliz e satisfeito.

Ele e as crianças foram para bem longe, e nunca mais foram vistos perto dessa fazenda.

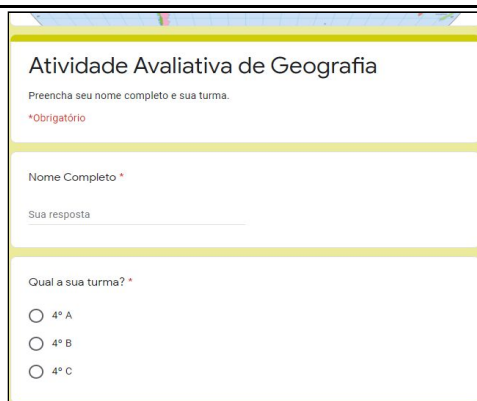
As aventuras de Pedro Malasartes

- 1) Complete os espaços com partes do texto.
 - a) Pedro Malasartes era um caipira _____ e _____.
 - b) Ele e as crianças estavam _____ e _____.
 - c) A mulher era _____, por isso guardou a comida.
 - d) O marido era uma pessoa _____.
 - e) Quando o marido encontrou o cunhado, ficou _____.
- 2) A mulher não gostou da ideia de oferecer comida à Pedro e às crianças. O que ela ofereceu, então?
- 3) Pedro não se conteve com a atitude avarenta da mulher. O que ele fez?
- 4) Ao ver o cunhado no armário, o marido ficou muito zangado. Por quê?

GEOGRAFIA: ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

OBJETIVO: Avaliar o que foi trabalhado até o momento.

ATENÇÃO: A atividade a seguir deve ser respondida através do Google Forms. Clique na imagem abaixo e responda as perguntas online.



Atividade Avaliativa de Geografia

Preencha seu nome completo e sua turma.

*Obrigatório

Nome Completo *

Sua resposta

Qual a sua turma? *

☐ 4ª A

☐ 4ª B

☐ 4ª C

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 10/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: Interpretação de texto

OBJETIVO: Ler e interpretar o texto com autonomia.

Leia o texto abaixo com atenção

Os olhos!

Uma jovem mãe preparava o jantar com a mente totalmente concentrada no que estava fazendo. Preparava as batatas fritas. Estava trabalhando afincado para preparar um prato que as crianças apreciam muito.

As batatas fritas era o prato preferido dos seus filhos menores. Uma de suas filhas tinha tido um intenso dia na escola infantil e contava à sua mãe o que tinha visto e feito. A mãe respondia-lhe, distraidamente com monossílabas e murmúrios.

Alguns instantes depois sentiu puxar pela saia e ouviu: “Mãe!”. A mulher acenou que sim com a cabeça e murmurou uma palavra, sentiu puxar pela saia e ouviu de novo “Mãe!” respondeu-lhe mais uma vez brevemente e continuou imperturbável a fritar as batatas.

Passaram-se cinco minutos, a criança agarrou-se a saia da mãe e puxou-a com toda a sua força. A mulher foi obrigada a inclinar-se para a filha. A criança pôs as suas mãos em seu rosto, aproximou-se e disse:

-Mãe, escuta-me com os olhos!

Agora, responda as perguntas em seu caderno.

1. Qual era a comida preferida das crianças?
2. A mãe estava escutando com atenção o que a filha estava falando?
3. Na sua opinião, o que significa a fala: “Mãe, escuta-me com os olhos!”

MATEMÁTICA: Atividade Diagnóstica- Solução Problemas, Sistema Decimal e Divisão
OBJETIVO: Avaliar se os alunos assimilaram os conteúdos apresentados.

ATENÇÃO

Abaixo segue o link da Atividade Avaliativa, preencha todos os campos e ao concluir, aparecerá sua pontuação, receberemos automaticamente sua resposta.



Matemática 10/07/2020

* Preencha seu nome completo e sua sala.

*Obrigatório

Nome completo *

Sua resposta

EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTE: TWISTER - AGORA É O CORPO TODO

OBJETIVO: Ampliar o conceito de consciência corporal por meio da elaboração de um jogo construído a partir de materiais de fácil acesso, integrando criatividade e movimento.

CLIQUE NA FIGURA E ACESSE O VÍDEO PARA REALIZAR A ATIVIDADE

