



Município de São Bernardo do Campo
Secretaria de Educação

EMEB: _____ Data: ____/____/____

Nome: _____ Turma: 5ºano _____

Aula de Italiano – 2ª semana

Faça as atividades no caderno ou em uma folha avulsa e coloque a data. Guarde com muito cuidado, para compartilhar com a professora e com os amigos no retorno das aulas presenciais.

Objetivo: Conhecer a história e cultura da imigração italiana no Brasil.

NA AULA ANTERIOR...

Na primeira aula você observou os mapas da Itália e do Brasil e assistiu a parte I do vídeo: “Os primeiros 100 anos da Imigração Italiana no Brasil”.



RELEMBRANDO... Por volta de 1870 a Itália estava passando por um período muito difícil de conflitos, guerra e pobreza. Surgiu então, interesse do governo brasileiro em receber os italianos que quisessem imigrar para o Brasil. Viajaram por dias em navios superlotados. Chegando no Brasil as famílias foram subdivididas e encaminhadas para diferentes regiões.

Hoje, daremos continuidade ao estudo do processo de imigração dos italianos para o nosso país.



Agora, clique no link abaixo e assista a parte II do vídeo: “Os primeiros 100 anos da Imigração Italiana no Brasil”, acompanhando com muita atenção as imagens e a história contada pelo narrador.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=JRIqmB liTc>

De acordo com as informações do vídeo, responda as questões abaixo com (V) verdadeiro ou (F) falso:

1. () As famílias italianas eram numerosas, em sua maioria com 10 a 15 filhos.
2. () As novas moradias eram pequenas, composta apenas por cozinha e quarto.
3. () A cozinha normalmente era utilizada apenas na preparação dos alimentos.
4. () A música “Mèrica, Mèrica” foi considerada o hino oficial do Brasil.
5. () A água que era armazenada nos tanques próximo das casas, era encanada por meio de taquaras ou bambus.
6. () As famílias tinham água encanada nas torneiras da cozinha.
7. () As famílias faziam suas necessidades fisiológicas em casinhas chamadas patente.
8. () Havia banheiros com vaso sanitário dentro da casa.
9. () As famílias de descendentes da 2ª e 3ª gerações se mudaram para outras regiões, devido à falta de terra para plantação.
10. () Com o aumento da colheita de cereais surgiram pequenos vilarejos, sendo necessário construir uma escola primária.

Foi citada no vídeo, a canção “Mèrica, Mèrica”, que se tornou o hino dos imigrantes. A letra é um Poema de Angelo Giusti (La Mèrica), cuja tradução mostra, de forma poética, um pouco da trajetória dos italianos no Brasil.

O cantor e compositor brasileiro Caetano Veloso, também trouxe sua interpretação para essa bela canção.



Que tal ouvir e acompanhar a letra desta música?

https://www.youtube.com/watch?v=ZBU_D0BhIH4

Mèrica, Mèrica (América, América) - Interpretazione di Caetano Veloso

Da l'Itàlia noi siamo partiti (Saímos da Itália)

Siamo partiti c'o nostro onore (Saímos de lá com nossa honra)

Trenta sei giorni de macchina e vapore (Trinta e seis dias por máquina a vapor)

E in Mèrica noi siamo arrivà (E na América chegamos)

Mèrica, Mèrica, Mèrica, (América, América, América)

Cosa sarála sta Mérica? (O que será a América?)

Mèrica, Mèrica, Mèrica, (América, América, América)

L'è un bel massolino de fior (É um belo buquê de flores)

A l' Mèrica noi siamo arrivati (Chegamos na América)

Non abbiamo trovato n'è pàglia, n'è fieno (Não encontramos nem palha e nem feno)

Abbiamo dormito su'l nudo terreno (Dormimos no chão nu)

Come le bestie abbiám riposà (Como os animais, nós descansamos)

Mèrica, Mèrica, Mèrica, (América, América, América)

Cosa sarála sta Mérica? (O que será a América?)

Mèrica, Mèrica, Mèrica, (América, América, América)

L'è un bel massolino de fior (É um belo buquê de flores)

La Mèrica, l'è lunga e l'è larga (A América é longa e ampla)

L'è formata dai monti e dai piani (É formada de montes e planícies)

E con industria dei nostri italiani (E com a indústria dos nossos italianos)

Abbiám fondato paesi e cità. (Nós fundamos países e cidades.)

Mèrica, Mèrica, Mèrica, (América, América, América)

Cosa sarála sta Mérica? (O que será a América?)

Mèrica, Mèrica, Mèrica, (América, América, América)

L'è un bel massolino de fior (É um belo buquê de flores)



HORA DE PRATICAR...

→ Escreva um texto informativo (Você sabia...) sobre a chegada dos imigrantes italianos no Brasil, retratando: suas moradias, condições do trabalho e vivência em grupo.



Arrivederci !!! (Até breve!)

Distanti ma uniti ! (Distantes fisicamente, mas juntos!)