



OLÁ CRIANÇAS!

PREPARADOS PARA MAIS UMA QUINZENA DE APRENDIZADOS?
 PREPARAMOS AS ATIVIDADES COM MUITO CARINHO E AMOR,
 CONTINUEM REALIZANDO AS ATIVIDADES COM O MESMO CAPRICO DE
 SEMPRE. ESTAMOS MUITO ORGULHOSAS DE VOCÊS!
 BEIJOS CHEIOS DE SAUDADE!



PROFESSORAS DO 2º ANO

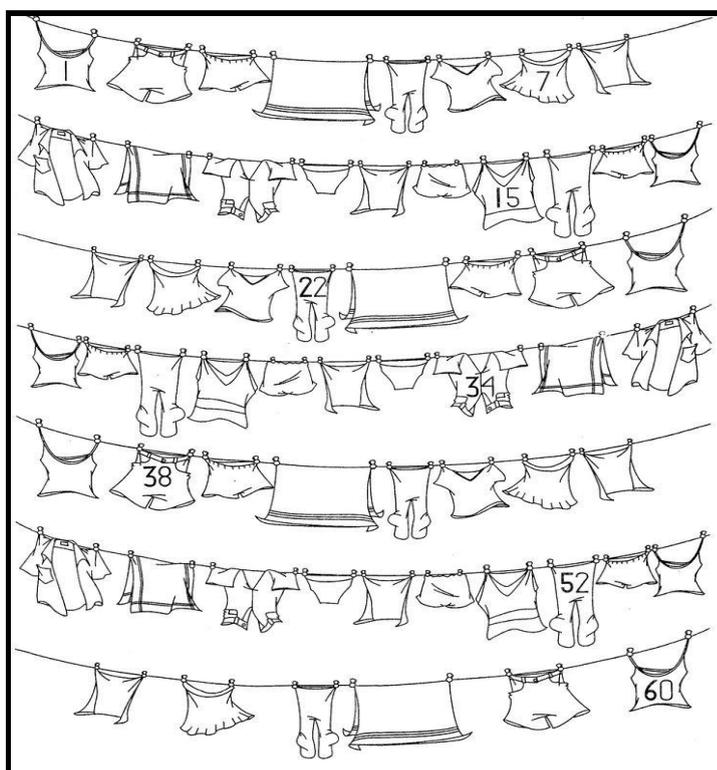
PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 21 A 25 DE SETEMBRO

	SEGUNDA – 21	TERÇA – 22	QUARTA – 23	QUINTA – 24	SEXTA – 25
COMPONENTES CURRICULARES	INTERDISCIPLINAR LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	ARTE
		CIÊNCIAS	INGLÊS	GEOGRAFIA HISTÓRIA	EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 21/09/2020

INTERDISCIPLINAR LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA: DIVERSAS ROUPAS.
OBJETIVO: ESCREVER AUTONOMAMENTE, APRIMORAR O RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO.

- **OBSERVE O VARAL DE ROUPAS E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO NO CADERNO.**
1. HÁ VÁRIAS ROUPAS PENDURADAS NO VARAL, ESCOLHA 6 PEÇAS E ESCREVA UMA FRASE BEM CRIATIVA PARA CADA UMA DELAS NO SEU CADERNO.
 2. HÁ 7 FILEIRAS DE VARAIS COM ROUPAS. QUANTAS ROUPAS HÁ EM CADA FILEIRA?



FILEIRA 1: 8

FILEIRA 2:

FILEIRA 3:

FILEIRA 4:
FILEIRA 5:
FILEIRA 6:
FILEIRA 7:

3. QUANTAS ROUPAS HÁ SE JUNTARMOS AS SEGUINTE FILEIRAS? RESPONDA NO CADERNO:

FILEIRAS
1, 3 E 4

FILEIRAS
2, 5 E 6

FILEIRAS
4, 6 E 7

FILEIRAS
1, 2 E 3

FILEIRAS
2, 4 E 6

BONS ESTUDOS!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 22/09/2020

MATEMÁTICA: DESAFIOS
OBJETIVO: LER, OBSERVAR E COMPARAR INFORMAÇÕES.

OLÁ CRIANÇAS, ANTES DE COMEÇAR A ATIVIDADE DE HOJE, ABRA O CADERNO NA PÁGINA DA ÚLTIMA ATIVIDADE, FAÇA O CABEÇALHO COM O NOME DA ESCOLA E A DATA.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SÃO BERNARDO DO CAMPO, ____ DE _____ DE 2020

HOJE NOSSA AULA SERÁ MUITO LEGAL, VAMOS OBSERVAR AS CARACTERÍSTICAS DE ALGUMAS PESSOAS CONHECIDAS E QUE ESTÃO MORRENDO DE SAUDADES DE TODOS, EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO



1)

NOME: ANDRESSA
IDADE: 38
PESO: 55
ALTURA: 1 METRO E 58 CENTÍMETROS
NÚMERO DO SAPATO: 36



2)

NOME: **VANESSA DELPHINO**
IDADE: **42**
PESO: **83**
ALTURA: **1 METRO E 77 CENTÍMETROS**
NÚMERO DO SAPATO: **37**



3)

NOME: **VIVIANE**
IDADE: **39**
PESO: **78**
ALTURA: **1 METRO E 55 CENTÍMETROS**
NÚMERO DO SAPATO: **35**



4)

NOME: **VANESSA LELIS**
IDADE: **45**
PESO: **60**
ALTURA: **1 METRO E 71 CENTÍMETROS**
NÚMERO DO SAPATO: **39**



5)

NOME: **THATIANA**
IDADE: **43**
PESO: **109**
ALTURA: **1 METRO E 76 CENTÍMETROS**
NÚMERO DO SAPATO: **38**



6)

NOME: **ALESSANDRA**
IDADE: **62**
PESO: **70**
ALTURA: **1 METRO E 65 CENTÍMETROS**
NÚMERO DO SAPATO: **34**

DEPOIS QUE OBSERVOU AS CARACTERÍSTICAS DAS PROFESSORAS, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO NO CADERNO:

1. QUAL A PROFESSORA É A MAIS BAIXA?
2. QUAL É A MAIS ALTA?
3. QUEM É A MAIS PESADA?
4. QUEM É A MAIS NOVA?
5. QUEM TEM O PÉ MAIOR?
6. QUAL É A PROFESSORA DE MAIS IDADE?
7. AGORA OBSERVE O NÚMERO MAIOR E FAÇA A DECOMPOSIÇÃO DELE.

CIÊNCIAS: FLORES E FRUTOS

OBJETIVO: COMPREENDER AS DIFERENÇAS ENTRES FLORES E FRUTOS E REPRODUÇÃO DAS PLANTAS.

OLÁ CRIANÇAS, TUDO BEM COM VOCÊS?

VAMOS LÁ PARA MAIS UMA AULA DE CIÊNCIAS?

DURANTE NOSSAS AULAS DE CIÊNCIAS ESTAMOS APRENDENDO A CADA DIA MAIS SOBRE AS PLANTAS, SUAS PARTES E A IMPORTÂNCIA PARA NOSSA VIDA E O MEIO AMBIENTE.

HOJE FALAREMOS SOBRE FLORES E FRUTOS.

MAS ANTES, ABRA SEU CADERNO NA PÁGINA DA ÚLTIMA ATIVIDADE, PULE UMA LINHA E FAÇA O CABEÇALHO COM O NOME DA ESCOLA E A DATA.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SÃO BERNARDO DO CAMPO, ____ DE SETEMBRO DE 2020.

FLORES E FRUTOS

VOCÊS SABIAM???
QUE DAS FLORES QUE VEM OS
FRUTOS?

AS FLORES DURAM POUCO TEMPO NAS PLANTAS E
SÃO DELAS QUE FORMAM-SE OS FRUTOS.

VEJAM COMO FUNCIONA:



- 1º - AS FLORES APARECEM NAS PLANTAS;
- 2º - ALGUNS DIAS DEPOIS, NO LUGAR DAS FLORES, SURGEM OS FRUTOS;
- 3º - DOS FRUTOS, RETIRAMOS AS SEMENTES;
- 4º - E, ATRAVÉS DAS SEMENTES, SURGEM OUTRAS PLANTAS.

AGORA É COM VOCÊS:

RECORTE DE REVISTAS, JORNAIS, ENCARTES DE SUPERMERCADO OU DESENHE, SE PREFERIR, VÁRIOS TIPOS DE FRUTOS, ESCOLHA PELO MENOS 6 E ESCREVA O NOME EMBAIXO DE CADA UM.

BOA ATIVIDADE!!!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 23/09/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: DESCOBRINDO AS PALAVRAS

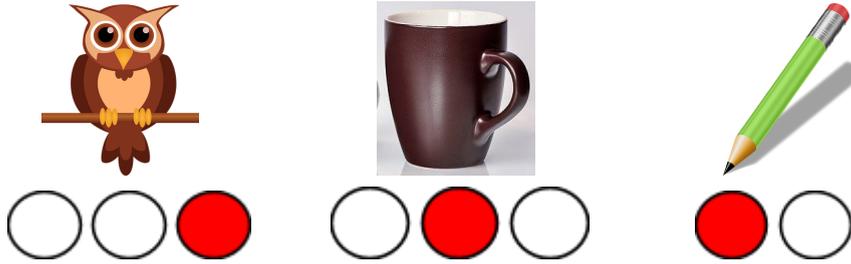
OBJETIVO: UTILIZAR A GRAFIA CORRETA DAS PALAVRAS E FORMAR NOVAS PALAVRAS A PARTIR DAS SÍLABAS EM DESTAQUE.

OLÁ CRIANÇAS, TUDO BEM COM VOCÊS?

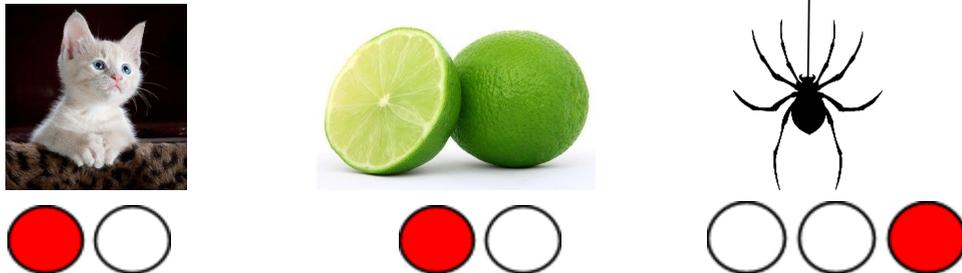
**AQUI VAI MAIS UMA ATIVIDADE, VAMOS LÁ DESCOBRIR AS PALAVRAS?
MAS ANTES DE COMEÇARMOS NOSSA ATIVIDADE, ABRA SEU CADERNO NA
PÁGINA DA ÚLTIMA ATIVIDADE, PULE UMA LINHA E FAÇA O CABEÇALHO COM O
NOME DA ESCOLA, A DATA E O ALFABETO. CAPRICHEM NA LETRA!!!**

OBSERVA AS FIGURAS E ESCREVA NO SEU CADERNO A SÍLABA COLORIDA DE CADA FIGURA E DESCUBRA A PALAVRA SECRETA.

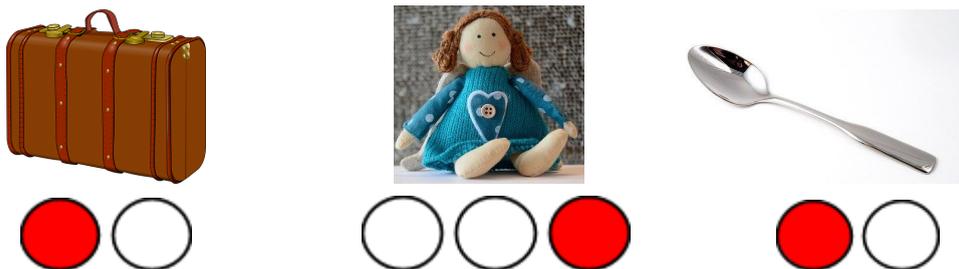
1)



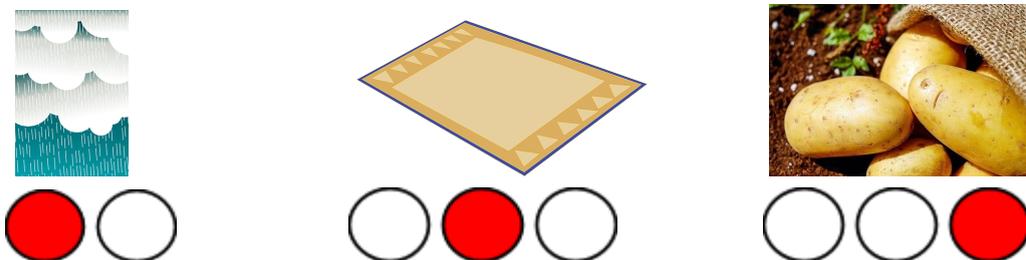
2)



3)



4)



BOA ATIVIDADE!

INGLÊS: ANIMAIS MARINHOS

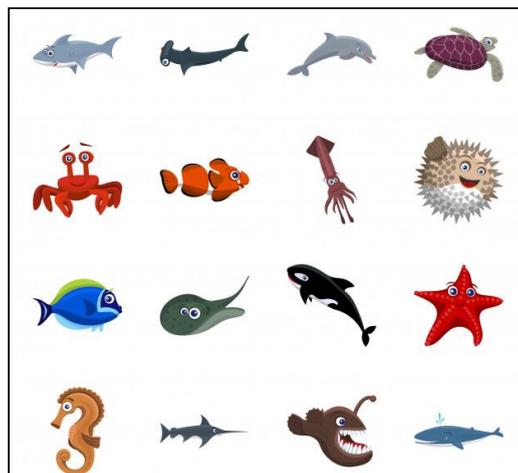
OBJETIVO: CONHECER ALGUNS ANIMAIS QUE MORAM NO MAR E OS SEUS NOMES EM INGLÊS

HELLO, PESSOAL! HOW ARE YOU?
HOJE VAMOS CONVERSAR UM POUCO SOBRE ANIMAIS MARINHOS. VOCÊS
CONHECEM ALGUM?

UM ANIMAL MARINHO PODE VIVER SOMENTE NA ÁGUA, COMO A BALEIA, MAS HÁ ALGUNS QUE PODEM VIVER PARCIALMENTE NA TERRA OU NO MAR COMO O CARANGUEJO.

EXEMPLOS DE ALGUNS ANIMAIS MARINHOS:

- A) BALEIA = WHALE
- B) GOLFINHO = DOLPHIN
- C) TUBARÃO = SHARK
- D) POLVO = OCTOPUS
- E) CARANGUEJO = CRAB
- F) PEIXE = FISH



ESCOLHA UM DOS ANIMAIS QUE ACABAMOS DE CONHECER E FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DELE.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 24/09/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: ENIGMA DA PARLENDAS

OBJETIVO: ESCREVER LEGENDAS E PARLENDAS DE FORMA CONVENCIONAL. LER TEXTOS DOS GÊNEROS TRABALHADOS.

VAMOS ESCREVER UMA PARLENDAS? MAS PARA ISSO, PRIMEIRO ESCREVA OS NOMES DA IMAGENS ABAIXO:



TENHO CERTEZA QUE APÓS ESSAS PISTAS VOCÊ DESCOBRIU A PARLENDAS A SER ESCRITA!

AGORA, PEGUE SEU CADERNO, PULE UMA LINHA APÓS A ÚLTIMA ATIVIDADE REALIZADA E FAÇA O SEGUINTE CABEÇALHO:

**EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, 24 DE SETEMBRO DE 2020.**

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS EM SEU CADERNO E EM SEGUIDA ESCREVA A PARLENDAS CORRESPONDENTE.

BOA ATIVIDADE!

HISTÓRIA E GEOGRAFIA: TRABALHANDO ALGUMAS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS
OBJETIVO: RECONHECER AS DIFERENÇAS E RESPEITÁ-LAS

TODAS AS PESSOAS SÃO ÚNICAS. E CADA UMA TEM SEU JEITO DE SER. ATÉ OS DOCUMENTOS NÃO SÃO REPETIDOS.

É IMPORTANTE QUE VOCÊ SAIBA QUE OS DOCUMENTOS SÃO PESSOAIS E INTRANSFERÍVEIS. CADA UM PRECISA TER O SEU... POIS ELE GARANTE A SUA PARTICIPAÇÃO NA SOCIEDADE COMO UM CIDADÃO.

VAMOS BRINCAR UM POUQUINHO?????

FAZ DE CONTA QUE AGORA VOCÊ TRABALHA EM UM CONSULTÓRIO MÉDICO E PRECISA FAZER A FICHA DE ALGUNS PACIENTES QUE CHEGARAM PARA SEREM ATENDIDOS. VAMOS FAZER ESSA BRINCADEIRA PRA QUE VOCÊ PERCEBA QUE CADA UM RESPONDE DE UM JEITO, PORQUE TODOS SÃO DIFERENTES, APESAR DE TEREM OS MESMOS DIREITOS.

- PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE DOIS ADULTOS OU OUTRAS CRIANÇAS MAIORES QUE ESTEJAM JUNTO PARA RESPONDER ÀS PERGUNTAS DA TABELA.
- FAÇA AS PERGUNTAS PARA QUEM ESTIVER EM SUA CASA. NÃO PRECISA SAIR PARA FAZER ESSA LIÇÃO.... AINDA ESTAMOS EM TEMPOS DE PANDEMIA.
- SE ESTÁ USANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS, ANOTE A RESPOSTA EM CADA UMA DAS LINHAS DA FOLHA.
- SE ESTIVER USANDO O CADERNO - COPIE A FICHA UTILIZANDO UMA LINHA PARA CADA QUESTÃO A SER PREENCHIDA.

CONSULTÓRIO DO DR. OU DA DOUTORA _____

COLOQUE AQUI SEU NOME

PACIENTE Nº 1	
NOME COMPLETO:	
IDADE:	
NÚMERO DO DOCUMENTO:	
ALTURA:	
PESO:	
TEM ALERGIA? () SIM	() NÃO
TOMA REMÉDIO? () SIM	() NÃO
NÚMERO DE TELEFONE:	
TEM MEDO DE INJEÇÃO? () SIM	() NÃO

PACIENTE Nº 2	
NOME COMPLETO:	
IDADE:	
NÚMERO DO DOCUMENTO:	
ALTURA:	
PESO:	
TEM ALERGIA? () SIM	() NÃO
TOMA REMÉDIO? () SIM	() NÃO
NÚMERO DE TELEFONE:	
TEM MEDO DE INJEÇÃO? () SIM	() NÃO

AGORA, VOCÊ PODE COMPARAR E OBSERVAR QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES E CADA UMA PODE SER DO JEITO QUE É....

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 25/09/2020

ARTE

OBJETIVO: TRABALHAR COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL, LATERALIDADE E CRIATIVIDADE.

LAGARTA DE MEIA (FANTOCHE)

OLÁ TURMINHA! HOJE FAREMOS UMA ATIVIDADE BEM LEGAL, MAS ANTES QUERO FALAR SOBRE UM MATERIAL DIFERENTE QUE USAREMOS. JÁ ACONTECEU EM SUA CASA, DE UM DOS PÉS DO PAR DE MEIAS SUMIR? CREIO QUE SIM! DIZEM QUE EXISTE UM MONSTRO DENTRO DA MÁQUINA DE LAVAR ROUPA QUE ADORA COMER MEIAS, MAS NÃO SE ASSUSTE PORQUE É BRINCADEIRA. SEPRE APENAS UM PÉ DE UMA MEIA FURADA, OU PERDIDA, PARA FAZERMOS ESSA LAGARTA ABAIXO.

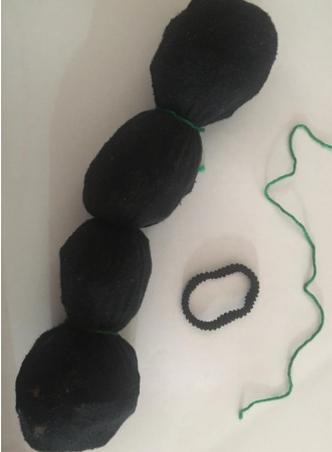


MATERIAIS:

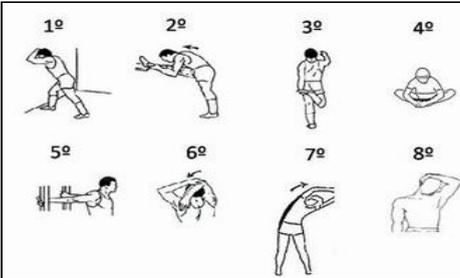
- UMA MEIA VELHA OU FURADA (SE FOR COLORIDA FICARÁ MAIS BONITO);
- TESOURA;
- COLA;
- RETALHOS DE TECIDOS, LÃS, PAPÉIS, JORNAL;
- ELÁSTICOS.

INSTRUÇÕES:

FAÇA BOLINHAS DE PAPEL.	COLOQUE UMA A UMA DENTRO DA MEIA.	AMARRE A MEIA SEPARANDO UM ESPAÇO
-------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

		<p>ENTRE AS BOLINHAS. USEI LINHA, MAS PODE SER BARBANTE OU ELÁSTICO.</p> 
<p>VAMOS DESENHAR OS OLHOS E O QUE MAIS DESEJAR. FAÇA TIPOS DIFERENTES PARA ESCOLHER O MELHOR TAMANHO.</p> 	<p>E AS ANTENAS? PEGUEI UM LACRE DE EMBALAGEM, DOBREI AO MEIO E ENCAIXEI POR DENTRO.</p> 	<p>FURE A MEIA, PASSA O LACRE E FURE AO LADO PARA PASSAR A OUTRA PONTA, E ENROLE UMA VEZ PARA FIXAR.</p> 

AGORA COM A LAGARTA PRONTA, QUE TAL CRIAR UMA PEQUENA HISTÓRIA COM ELA SENDO UM PERSONAGEM?

	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA: “SEU MESTRE MANDOU”</p> <p>ALONGAMENTO: VAMOS ALONGAR, SEGUINDO OS EXERCÍCIOS CONTANDO ATÉ 20.</p>
---	--

AGORA VAMOS SEGUIR COM A NOSSA ATIVIDADE, VAMOS BRINCAR DE SIGA O MESTRE. PRIMEIRO CHAMA ALGUNS PARTICIPANTES, DEPOIS COLOCA UM COMO O MESTRE, O MESMO IRÁ SEGUIR COM O INÍCIO DA FRASE “SEU MESTRE MANDOU...”, COLOCANDO MOVIMENTAÇÕES BIZARRAS E BEM DIFERENTES PARA QUE OS PARTICIPANTES POSSAM FAZER E SE DIVERTIR MUITO!!



PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO

	SEGUNDA – 28	TERÇA – 29	QUARTA – 30	QUINTA – 01	SEXTA – 02
COMPONENTES CURRICULARES	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	INTERDISCIPLINAR GEOGRAFIA HISTÓRIA	ARTE
	MATEMÁTICA	INTERDISCIPLINAR LÍNGUA PORTUGUESA CIÊNCIAS	INGLÊS		EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 28/09/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: LEGENDAS PARA O MURAL

OBJETIVO: OBSERVAR, CRIAR E ESCREVER LEGENDAS A PARTIR DE FOTOS.

OLÁ CRIANÇAS, TUDO BEM COM VOCÊS?

MAIS UMA SEMANA COMEÇANDO E MAIS UMA ATIVIDADE PLANEJADA COM MUITO CARINHO PARA VOCÊS.
MAS ANTES DE COMEÇARMOS NOSSA ATIVIDADE, ABRA SEU CADERNO NA PÁGINA DA ÚLTIMA ATIVIDADE, PULE UMA LINHA E FAÇA O CABEÇALHO COM O NOME DA ESCOLA E A DATA. CAPRICHEM!!!

AS NOSSAS TURMAS DO 2º ANO TEM UM MURAL NO PADLET, ONDE TODOS NÓS PODEMOS INTERAGIR POSTANDO FOTOS, COMENTÁRIOS, MÚSICAS E ETC. PARA O NOSSO MURAL FICAR AINDA MAIS LINDO, VOCÊS VÃO NOS AJUDAR CRIANDO A LEGENDA DAS FOTOS E DEPOIS POSTAREMOS LÁ NO NOSSO MURAL! TEMOS CERTEZA QUE VOCÊS VÃO SOLTAR A CRIATIVIDADE NAS LEGENDAS E O NOSSO MURAL VAI FICAR AINDA MAIS LINDO.

CLIQUE NA FOTO AO LADO
E VISITE NOSSO MURAL.
VOCÊ PODE INTERAGIR LÁ TAMBÉM
E DEIXAR ELE CADA VEZ MAIS LINDO
E COM NOSSA CARINHA.



AGORA VAMOS LÁ, OBSERVE AS FOTOS ENVIADAS PELAS FAMÍLIAS,
CRIE UMA LEGENDA PARA CADA UMA DELAS E ESCREVA NO SEU
CADERNO.



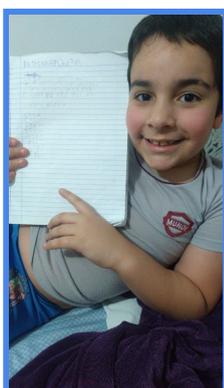
ISABELLE 2º A



GEOVANNA 2º B



ERIKA 2º C



MIGUEL 2º B



JOÃO 2º C



MARIANA 2º A

NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR A FOTO PARA SUA PRÔ QUANDO TERMINAR A ATIVIDADE.

BOA ATIVIDADE!

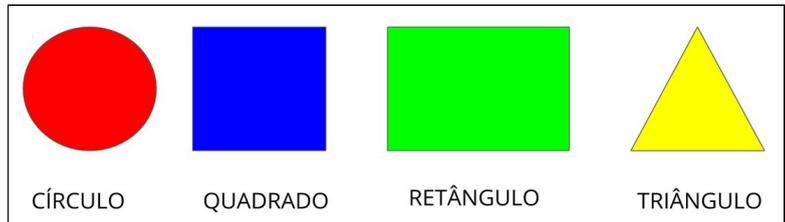
MATEMÁTICA: OBSERVADOR DO COTIDIANO

OBJETIVO: RECONHECER FORMAS GEOMÉTRICAS PRESENTES NA NATUREZA E NOS OBJETOS CRIADOS PELO HOMEM, PERCEBENDO SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS, EM SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM DESCRIÇÕES ORAIS, CONSTRUÇÕES E REPRESENTAÇÕES.

**OLÁ CRIANÇAS, ESTAMOS MORRENDO DE SAUDADES DE TODOS.
PULE UMA LINHA PARA COMEÇAR MAIS UMA ATIVIDADE, FAÇA COM MUITO
CAPRICHIO.**

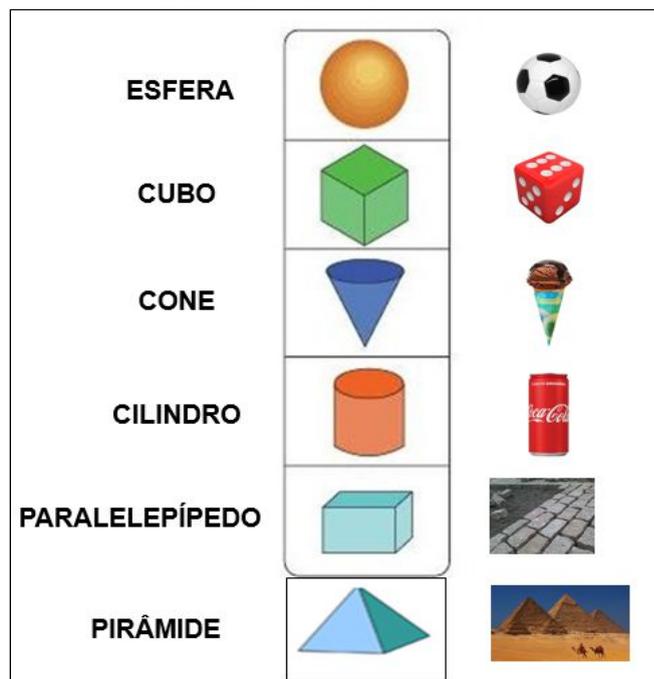
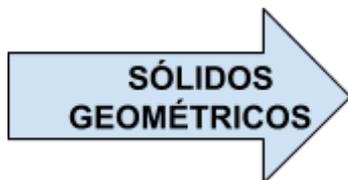
A MATEMÁTICA NOS AJUDA A SER UM OBSERVADOR DO COTIDIANO, NAS BRINCADEIRAS ESTAMOS SEMPRE RODEADOS DE OBJETOS, CONSTRUÇÕES, ALIMENTOS E BRINQUEDOS QUE NOS LEMBRAM ALGUMA FIGURA GEOMÉTRICA. JÁ ESTUDAMOS ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS COMO: QUADRADO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO, CÍRCULO.

VEJAM ABAIXO AS **FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS** QUE JÁ CONHECEMOS E ESTUDAMOS EM SALA DE AULA E EM CASA.



VOCÊS SABIAM QUE ALÉM DESSAS EXISTEM OUTRAS?

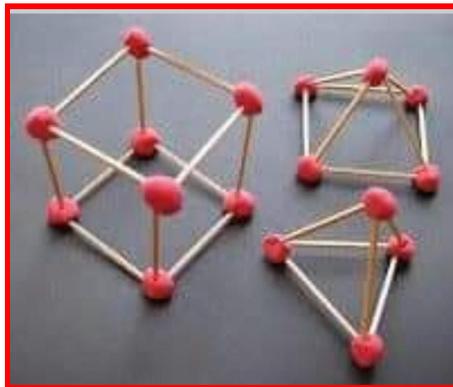
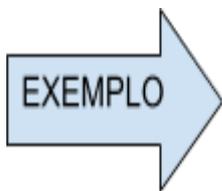
VAMOS OBSERVAR AGORA ALGUMAS **FORMAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS**. HOJE VEREMOS OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS, FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS OU ESPACIAIS.



NESSA AULA VOCÊ TERÁ UMA MISSÃO CONSTRUIR SÓLIDOS GEOMÉTRICOS, PARA ESSA AULA VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- PALITOS
- MASSINHA DE MODELAR (**VEJAM A RECEITINHA DAS PRÔS**) OU BALA DE GOMA
- VEJA O EXEMPLO A SEGUIR.





- AGORA CONSTRUA O SEU SÓLIDO GEOMÉTRICO

**RECEITINHA DAS PRÔS!!!
MASSINHA CASEIRA**



INGREDIENTES:
 1 COPO DE ÁGUA
 1 COLHER DE CHÁ DE SAL
 1 COLHER DE SOPA DE ÓLEO DE COZINHA
 500 GRAMAS DE FARINHA DE TRIGO
 1 SAQUINHO DE SUCO EM PÓ OU ALGUMAS GOTAS DE CORANTE ALIMENTÍCIO



MODO DE PREPARO:
 EM UMA BACIA, COLOQUE A FARINHA, O SAL, O SUCO E O ÓLEO. MISTURE TUDO MUITO BEM COM AS MÃOS E AOS POUCOS ACRESCENTE A ÁGUA ATÉ FORMAR UMA MASSA.
PRONTINHO, AGORA É SÓ SE DIVERTIR!!!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 29/09/2020

MATEMÁTICA: NÚMEROS

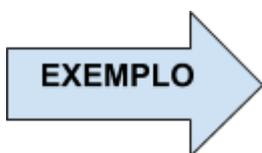
OBJETIVO: LER, ESCREVER E REPRESENTAR, NÚMEROS NATURAIS ATÉ A ORDEM DA CENTENA APLICANDO REGRAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.

OLÁ CRIANÇAS, VAMOS PARA MAIS UMA AULA DE MATEMÁTICA, MAS ANTES DISSO FAÇA O CABEÇALHO COM O NOME DA ESCOLA E A DATA.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SÃO BERNARDO DO CAMPO, _____ DE _____ DE 2020

- OBSERVE O NÚMERO E ESCREVA DOIS POSSÍVEIS NÚMEROS QUE PODEMOS FORMAR COM ESSES ALGARISMO, LEMBRANDO QUE SÓ PODE FORMAR NÚMEROS NA ORDEM DA CENTENA, COMO NO EXEMPLO:



312	
123	213

NÚMEROS		
625		
139		
287		
740		
573		

AGORA ORDENE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE DO MENOR PARA O MAIOR

625	139	287	740	573

INTERDISCIPLINAR CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA: DIFERENÇA ENTRE AS FOLHAS
OBJETIVO: IDENTIFICAR AS DIFERENÇAS ENTRE AS FOLHAS DAS PLANTAS E FAZER O REGISTRO NO CADERNO.

OLÁ QUERIDOS ALUNOS!

VOCÊS JÁ REPARARAM NAS FOLHAS DAS ÁRVORES E PLANTAS QUE ENCONTRAM POR AÍ? NESTA AULA IREMOS APRENDER UM POUCO SOBRE AS DIFERENÇAS ENTRE AS FOLHAS DAS PLANTAS.

MAS PRIMEIRO, PEGUE SEU CADERNO E ABRA NA PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE. PULE UMA LINHA E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO:
 EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
 SÃO BERNARDO DO CAMPO, ____ DE SETEMBRO DE 2020.

CABEÇALHO PRONTO? AGORA VOCÊ SERÁ UM PESQUISADOR E NOS AJUDARÁ A DESVENDAR UM MISTÉRIO...SERÁ QUE AS FOLHAS DAS PLANTAS SÃO DIFERENTES UMA DA OUTRA? E SERÁ QUE CONSEGUIMOS OBSERVAR ESSAS DIFERENÇAS ENTRE ELAS? VAMOS DESCOBRIR!

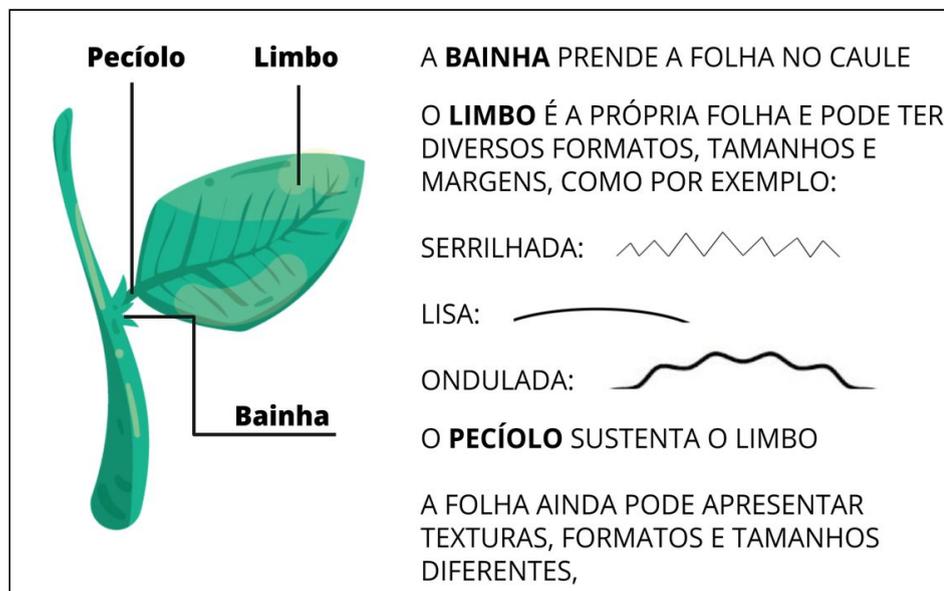


PARA RESOLVER ESSE MISTÉRIO, PROCURE POR FOLHAS DE ÁRVORES E PLANTAS QUE TENHAM EM CASA OU SE NÃO TIVER PLANTAS EM CASA, PROCURE IMAGENS EM JORNAIS, REVISTAS OU NA INTERNET.



ATENÇÃO! NÃO ARRANQUE AS FOLHAS DAS PLANTAS, OPTE POR FOLHAS QUE JÁ ESTEJAM CAÍDAS.

COLE AS FOLHAS QUE RECOLHEU OU AS IMAGENS QUE CONSEGUIU RECORTAR DE JORNAIS E REVISTAS EM UMA FOLHA DE SULFITE.
OBSERVE NA IMAGEM ABAIXO ALGUMAS CARACTERÍSTICAS QUE IRÃO ANALISAR NAS FOLHAS:



FONTE DA IMAGEM: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2137/as-diferencas-entre-as-folhas>

AGORA, RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO:

- 1- HÁ DIFERENÇAS VISÍVEIS ENTRE AS FOLHAS QUE VOCÊ RECOLHEU?
- 2- EM SUA OPINIÃO, POR QUE EXISTEM ESSAS DIFERENÇAS?
- 3 - FAÇA UMA LISTA DAS DIFERENÇAS QUE VOCÊ ENCONTROU NAS FOLHAS QUE RECOLHEU.
- 4 - ESCREVA UMA FRASE UTILIZANDO ALGUMA PALAVRA NOVA QUE APRENDEU DURANTE ESTA ATIVIDADE.

PARA SABER MAIS!

A DIVERSIDADE DAS CARACTERÍSTICAS DAS FOLHAS PODE ESTAR RELACIONADA AO LOCAL ONDE ELA ESTÁ PLANTADA, POR EXEMPLO:

- SE A PLANTA É DE SOMBRA, TENDE A TER AS FOLHAS DE UM VERDE MAIS ESCURO E O TAMANHO DAS FOLHAS MAIORES, PARA CAPTAR MELHOR A LUZ SOLAR.
- FOLHAS DE PLANTAS QUE ESTÃO PLANTADAS NO SOL, TENDEM A TER A COLORAÇÃO MAIS CLARA E A FOLHA MAIS GROSSA.

A NATUREZA NOS PROPORCIONA FOLHAS DE DIFERENTES FORMATOS, TEXTURAS E CORES QUE TODA ESSA BELEZA NÃO PODE PASSAR DESPERCEBIDA!



BOA ATIVIDADE!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 30/09/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: JOGO DE BOLA

OBJETIVO: LER E INTERPRETAR O TEXTO. TRABALHAR A REESCRITA.

OLÁ QUERIDOS ALUNOS!

VOCÊS GOSTAM DE JOGO DE BOLA? A PRÔ ADORA BRINCAR DE BOLA!
HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO E DEPOIS FAREMOS UMA BRINCADEIRA
MUITO LEGAL!

MAS PRIMEIRO, PEGUE SEU CADERNO, ABRA NA PÁGINA EM QUE REALIZOU A
ÚLTIMA ATIVIDADE, PULE UMA LINHA E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO:
EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SÃO BERNARDO DO CAMPO, _____ DE SETEMBRO DE 2020.

CABEÇALHO PRONTO? MUITO BEM!
ENTÃO LEIA O TEXTO ABAIXO:

O JOGO DE BOLA

JOÃO E RAFAEL GOSTAM MUITO DE JOGAR BOLA.
DEPOIS QUE CHEGAM DA ESCOLA, ELES VÃO PARA O
CAMPINHO QUE FICA PERTO DA CASA DELES.

LOGO O JOGO VIRA UMA FESTA. A MENINADA DA
RUA SE REÚNE PARA JOGAR COM ELES.

OS MENINOS ANIMADOS, JOGAM, JOGAM...E NÃO SE
CANSAM.

AH COMO É BOM SER CRIANÇA!

AUTOR DESCONHECIDO



AGORA, RESPONDA EM SEU CADERNO:

- 1- QUAL O NOME DOS PERSONAGENS DO TEXTO?
- 2 - O QUE ELES GOSTAM DE FAZER QUANDO CHEGAM DA ESCOLA?
- 3 - REESCREVA O TEXTO EM SEU CADERNO E DÊ UM FINAL DIFERENTE PARA ELE.

JÁ FEZ A ATIVIDADE NO CADERNO, ENTÃO VAMOS BRINCAR?
A BRINCADEIRA SE CHAMA **PALAVRAS CRUZADAS** E VOCÊ
PODE BRINCAR COM UMA OU MAIS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA!

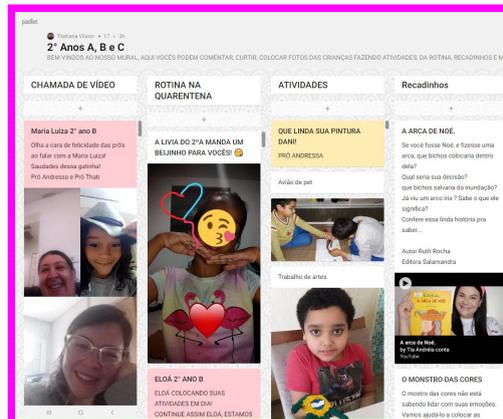
PARA BRINCAR, VOCÊ DEVE FICAR DE FRENTE PARA QUEM
VAI JOGAR COM VOCÊ, SE FOREM MAIS PESSOAS, FAÇAM UM
CÍRCULO. APÓS, VOCÊS DEVEM ESCOLHER UMA LETRA DO
ALFABETO E JOGAR A BOLA DE UMA PESSOA PARA A OUTRA,
DIZENDO PALAVRAS COM A LETRA ESCOLHIDA TODA VEZ
QUE PEGAR A BOLA.



QUEM ERRAR OU FALAR ALGUMA PALAVRA REPETIDA, SAI DA RODA. GANHA O JOGO QUEM FICAR POR ÚLTIMO.

OBSERVAÇÃO: SE VOCÊ NÃO TIVER UMA BOLA EM CASA, PODE FAZER UMA COM MEIAS OU SACOLAS DE PLÁSTICO. TAMBÉM PODE USAR UMA BEXIGA NO LUGAR DA BOLA.

NÃO SE ESQUEÇAM DE TIRAR UMA FOTO DA BRINCADEIRA E POSTAR NO MURAL DO SEGUNDO ANO. VAMOS ADORAR VER VOCÊS!
PARA ACESSAR O MURAL, BASTA CLICAR NA IMAGEM ABAIXO:



BOA DIVERSÃO!

INGLÊS: BANDEIRAS DOS PAÍSES

OBJETIVO: EXERCITAR A VISÃO E ENCONTRAR OBJETOS ESCONDIDOS NAS BANDEIRAS

HELLO, PESSOAL! HOW ARE YOU?
HOJE VAMOS EXERCITAR A NOSSA VISÃO E BUSCAR OBJETOS NAS BANDEIRAS DE ALGUNS PAÍSES.

ANOTEM EM SEUS CADERNOS:

1. QUAL BANDEIRA TEM ESTRELAS (STARS)?
2. QUAL BANDEIRA TEM UM SOL (SUN)?
3. QUAL BANDEIRA TEM UMA AVE (BIRD)?
4. QUAL BANDEIRA TEM A COR VERMELHA (RED)?



ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 01/10/2020

GEOGRAFIA E HISTÓRIA: OS SENTIMENTOS

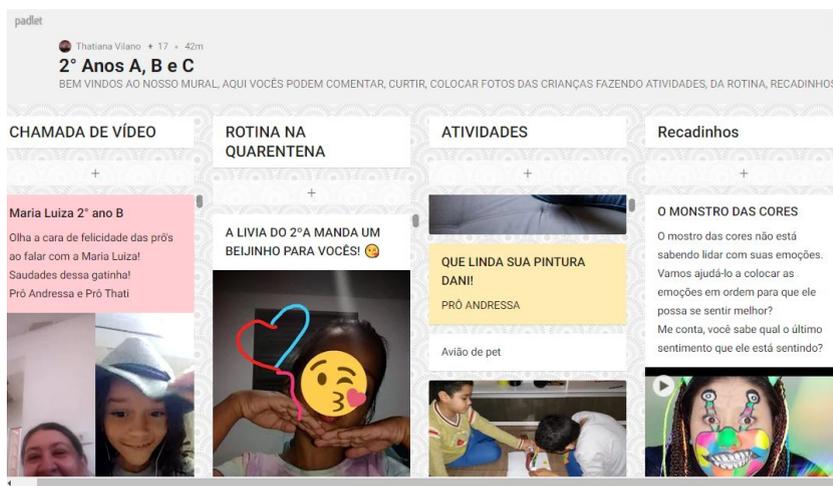
OBJETIVO: CONSTRUIR ALGUNS CONCEITOS SOBRE A IDENTIDADE - OS SENTIMENTOS.

A PROPOSTA DE HOJE É SABER UM POUCO MAIS DE CADA UM DE VOCÊS. SABEMOS QUE, COM A PANDEMIA, FICAMOS EM CASA E DEIXAMOS DE IR A ESCOLA. SENTIMOS QUE ISSO MEXEU COM TODOS E PRECISAMOS APRENDER A LIDAR COM OS DIFERENTES SENTIMENTOS.

O QUE SÃO SENTIMENTOS?

SENTIMENTOS.... A PALAVRA JÁ DIZ.....É O QUE A GENTE SENTE....PODEMOS FICAR TRISTE, ALEGRES, COM RAIVA, COM MEDO..... E MUITAS OUTRAS SENSAÇÕES QUE PRECISAMOS SABER IDENTIFICAR PARA SABER COMO MELHOR FICAR.

A PROFESSORA VANESSA COLOCOU NO PADLET UMA HISTÓRIA BEM LEGAL. O TÍTULO É “O MONSTRO DAS CORES” DA AUTORA ANNA LLENAS.



ESSA MOÇA, A ANDRÉIA, QUE APARECE NO VÍDEO DO YOUTUBE É A PRIMA DA PROFESSORA VANESSA....

VAMOS OUVIR A HISTÓRIA? CLIQUE NA IMAGEM ABAIXO E OUÇA COM MUITA ATENÇÃO!



GOSTOU DA HISTÓRIA?

ENTÃO VAMOS PENSAR UM POUCO?? SERÁ QUE A GENTE TAMBÉM FICA IGUAL O MONSTRO DAS CORES? TODO CONFUSO E SEM SABER O QUE FAZER?

ACHO QUE SUA RESPOSTA É SIM!!!!!!...MAS QUANDO ISSO ACONTECER, A GENTE PRECISA TENTAR ORGANIZAR TODOS OS NOSSOS SENTIMENTOS, IGUAL O MONSTRINHO FEZ NOS POTINHOS DAS EMOÇÕES E TENTAR COLOCÁ-LAS BEM ARRUMADINHAS PARA QUE TENHAMOS EQUILÍBRIO EM NOSSAS AÇÕES.

VAMOS ENTÃO PEGAR O CADERNO E EM UMA FOLHA SEPRE QUATRO COLUNAS E VAMOS DESENHAR BEM BONITO...IGUAL QUANDO VOCÊS ESTÃO NA ESCOLA, OBSERVANDO QUAL O SENTIMENTO QUE SERÁ RETRATADO.

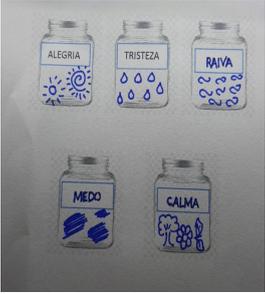
QUANDO ESTOU FELIZ EU SOU ASSIM.....	QUANDO ESTOU TRISTE EU FICO ASSIM.....	QUANDO ESTOU BRAVO EU FICO ASSIM.....	QUANDO EU TENHO MEDO EU FICO.....

ESPERO QUE TENHAM GOSTADO DA ATIVIDADE DE HOJE....
UM GRANDE ABRAÇO A TODOS...

PARA QUEM NÃO CONSEGUIU VER A HISTÓRIA NO YOUTUBE, SEGUE ABAIXO UM PEQUENO RESUMO.

O MONSTRO DAS CORES - ANNA LLENAS

<p>UM BELO DIA, UM MONSTRINHO ACORDOU TODO ESTRANHO. ELE ESTAVA TODO CONFUSO E COM SENTIMENTOS MISTURADOS.</p> 	<p>VAMOS AJUDAR O MONSTRO A MELHORAR? TENHO QUE ORGANIZAR AS EMOÇÕES EM POTINHOS BEM SEPARADAS.</p> 	<p>ALEGRIA É AMARELA BRILHA COMO SOL E É MUITO FELIZ E SORRIDENTE.</p> 
<p>A TRISTEZA É AZUL, QUE VONTADE CHORAR...</p>	<p>A RAIVA É UM VERMELHO VIVO, QUE DEIXA A GENTE</p>	<p>O MEDO É PRETO E É APAVORANTE. NÃO DEIXA</p>

	<p>MUITO NERVOSO.</p> 	<p>A GENTE FAZER NADA DIREITO.</p> 
<p>A CALMA É VERDE, BEM TRANQUILA IGUAL ÀS ÁRVORES E AS FLORES.</p> 	<p>ESSAS SÃO AS EMOÇÕES DO MONSTRINHO....AINDA BEM QUE ESTÃO ARRUMADAS</p> 	<p>AGORA. APARECEU UMA EMOÇÃO NOVA....QUAL SERÁ? VOCÊ PODE DIZER?</p> 

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 02/10/2020
ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 02/10/2020

ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA

OBJETIVO: DESENVOLVER A CRIATIVIDADE, PERCEPÇÃO VISUAL, COORDENAÇÃO MOTORA E NOÇÃO DE ESPAÇO.

OLÁ PESSOAL!

HOJE APRENDEREMOS SOBRE O BASQUETE, ENTÃO EM ARTE VAMOS MONTAR A TABELA E DEIXAR A AULA MAIS DIVERTIDA.

MATERIAIS NECESSÁRIOS

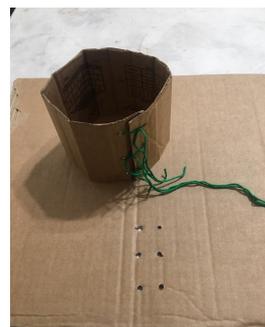
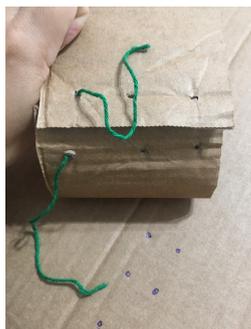
- PEDAÇO DE PAPELÃO;
- TESOURA;
- BARBANTE;
- CANETA;
- TESOURA.

PASSO A PASSO



CORTE UMA LATERAL DA CAIXA DE PAPELÃO, COM A FORMA DE UM QUADRADO, ESSA SERÁ NOSSA TABELA.

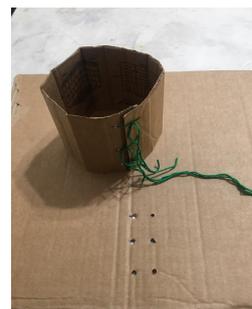
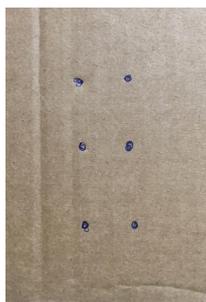
COM A OUTRA LATERAL, FAÇA UMA TIRA DE PAPELÃO, ESSE SERÁ NOSSO ARO.



PEGUE A TIRA DE PAPELÃO E FAÇA 3 FUROS EM CADA PONTA.

PAGUE 3 PEDAÇOS DE BARBANTE, PASSE PELOS FUROS E AMARRE-OS.

A TIRA DE PAPELÃO DEVERÁ FICAR COM UM FORMATO CILÍNDRICO.



PEGUE O QUADRADO DE PAPELÃO.

VIRE-O E, UM POUCO ABAIXO DO CENTRO, FAÇA 6 PONTINHOS COM A CANETA.

AGORA FURE OS PONTINHOS COM A CANETA.

		
<p>VAMOS ENCAIXAR AS PARTES AMARRANDO O ARO NA TABELA.</p>	<p>AMARRE BEM PARA QUE O ARO FIQUE FIRME.</p>	<p>TEMOS UMA TABELA DE BASQUETE, AGORA VAMOS VER COMO FIXÁ-LA.</p>

		
<p>FAÇA DOIS FUROS NOS DOIS CANTOS SUPERIORES DA TABELA.</p>	<p>PEGUE DOIS PEDAÇOS GRANDES DE BARBANTE E PASSE PELOS FUROS.</p>	<p>VAMOS PASSAR O BARBANTE POR CIMA DA PORTA, PROCURE CENTRALIZAR A TABELA.</p>

		
<p>AMARRE O BARBANTE NA MAÇANETA DA PORTA,</p>	<p>AGORA É SÓ FECHAR A PORTA E NOSSA TABELA ESTARÁ AFIXADA.</p>	<p>COM A CANETA FAÇA UM QUADRADO AO REDOR DO ARO.</p>

REGULANDO A ALTURA DESEJADA.

COMO JOGAR

FAÇA UMA BOLINHA DE PAPEL OU DE MEIA E DETERMINE UMA DISTÂNCIA PARA OS ARREMESSOS, DEPOIS É SÓ SE DIVERTIR TENTANDO MARCAR O MAIOR NÚMERO DE PONTOS POSSÍVEIS.

