

NOME: _____ 3º ANO: _____

6º QUINZENA

Orientações aos educandos e suas famílias:

Atenção:

As atividades devem ser respondidas no caderno.

*Colocar o CABEÇALHO com a data que está sendo realizada, copiar apenas o enunciado da atividade e responder embaixo.

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 24/05 A 28/05

SEGUNDA - 24	TERÇA - 25	QUARTA - 26	QUINTA - 27	SEXTA - 28
LÍNGUA PORTUGUESA				
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
ARTE	INGLÊS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

EXPOSIÇÃO VIRTUAL DE OBRAS DE TARSILA AMARAL (2h) 	JOGO MATEMÁTICA VALOR POSICIONAL (2h) 	VÍDEO QUINTAL DA CULTURA - FORMAS (2h) 	JOGO MATEMÁTICA GEOMETRIAS PLANAS (2h) 	LEITURA "A FLOR QUE CHEGOU" (2h) 
---	---	--	---	--

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA, DIA 24/05

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: PROPOSTA: CAMINHOS DA LÍNGUA - PARÁGRAFO.
PÁGINA: 48 E 49 DO LIVRO APRENDER JUNTOS LÍNGUA PORTUGUESA.
ORIENTAÇÃO: RELEIA OS TRECHOS DA HISTÓRIA DE ALICE E RESPONDA AS QUESTÕES REFERENTES À CONSTRUÇÃO DO PARÁGRAFO

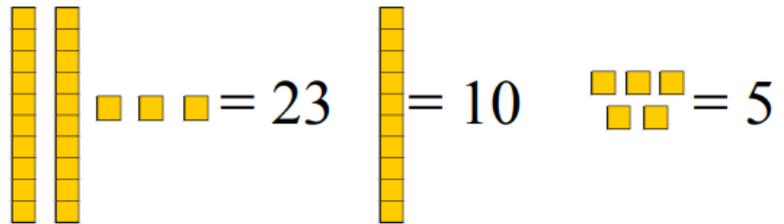
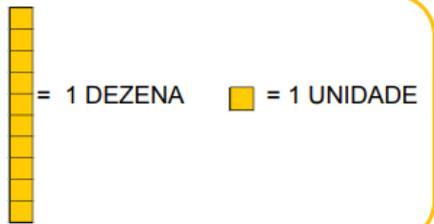
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: CONCEITO DE DEZENA E UNIDADE
PÁGINA: APOSTILA
ORIENTAÇÃO: OBSERVE O EXEMPLO QUE MOSTRA ALGUMAS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO, EM QUE 1 CUBINHO, REPRESENTA 1 UNIDADE E 1 BARRINHA

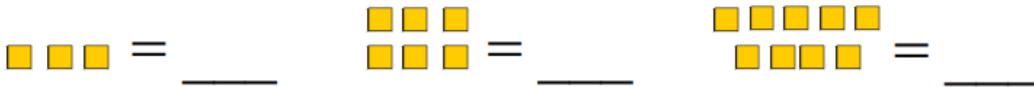
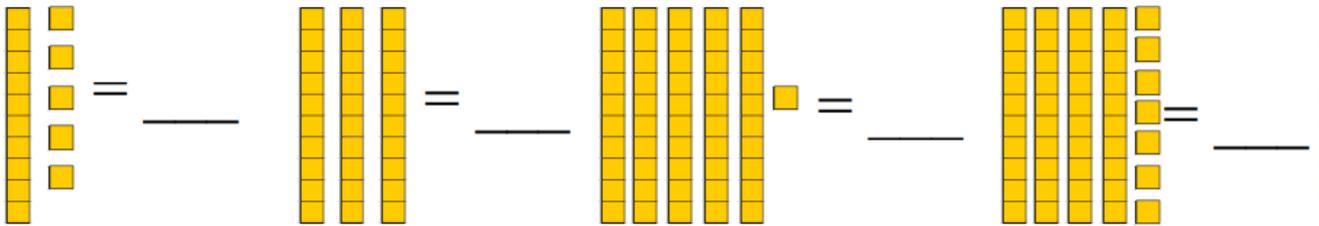
NOME: _____ 3º ANO: _____

REPRESENTA, 1 DEZENA. SEGUINDO O EXEMPLO, RESPONDA QUANTO VALE CADA UMA DAS QUANTIDADES.

CONHECENDO O MATERIAL DOURADO



AGORA, É COM VOCÊ!



foe.if.usp.br

38

ATIVIDADE DE ARTE

PROPOSTA: AMPLIAR OS CONHECIMENTOS SOBRE A ARTISTA E PRATICAR OS ELEMENTOS DA ARTE. DESENHO E CRIAÇÃO.

ORIENTAÇÃO: LER A PROPOSTA E ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO QUE SERÁ ENVIADO PARA REALIZAR A RELEITURA.

OLÁ CRIANÇAS! HOJE SERÁ NOSSA ÚLTIMA AULA SOBRE A ARTISTA TARSILA, PORÉM A OBRA QUE ESTUDAREMOS PARA MIM É A MAIS IMPORTANTE DE TODAS, POIS ELA RETRATA O POVO BRASILEIRO, SUAS LUTAS E DIFERENÇAS. VAMOS OBSERVAR A OBRA.

NOME: _____ 3º ANO: _____



O QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM? AQUI HÁ HOMENS E MULHERES DE VÁRIAS CORES, MUITOS SÃO DESCENDENTES DE VÁRIOS PAÍSES DIFERENTES E TRABALHADORES DE UMA FÁBRICA. ESTÃO VENDO AQUELAS CHAMINÉS E PRÉDIOS ALI AO FUNDO? LÁ É UMA GRANDE FÁBRICA, UMA INDÚSTRIA, COMO SE FOSSE A VOLKSWAGEN.

ESSA OBRA SE CHAMA **OPERÁRIOS** E TARSILA PINTOU EM 1933 PARA MOSTRAR QUE AS GRANDES CIDADES DO BRASIL ESTAVAM CRESCENDO COM GRANDES INDÚSTRIAS, E ESSAS PESSOAS DIFERENTES ERAM OS TRABALHADORES, OS OPERÁRIOS. EM TODOS OS LUGARES HÁ PESSOAS DIFERENTES, PRINCIPALMENTE NO BRASIL, QUE VEIO GENTE DE TODOS OS PAÍSES PARA CÃ, E NO QUADRO TARSILA PINTOU NEGROS, BRANCOS, JAPONESES, RUIVOS, HOMENS, MULHERES, CARECAS, CABELUDOS, BARBUDOS, E MUITOS OUTROS.

ATIVIDADE

AQUI A TARSILA PINTOU OS OPERÁRIOS QUE TRABALHAVAM NA FÁBRICA, NÓS FAREMOS "**OS ESTUDANTES**"! SERÁ QUE VOCÊ SE LEMBRA DOS AMIGOS DA SUA TURMA?

- ESCOLHA UM LOCAL DA ESCOLA: PODE SER O PARQUE, A QUADRA, A SALA DE AULA, O REFEITÓRIO, O ATELIÊ.
- DESENHE VOCÊ E ALGUNS AMIGOS NESSE LOCAL. NÃO PRECISA SER TODOS.
- PINTO TODO O DESENHO E ENVIE A FOTO PARA PRÔ.

AO TERMINAR SUA ATIVIDADE ENVIE A FOTO PARA A PRÔ THAYS (94230-4776)

NOME: _____ 3º ANO: _____

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA, DIA 25/05.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: CAMINHOS DA LÍNGUA - USO DE TRAVESSÃO E DOIS PONTOS.
PÁGINAS: 50 E 51 DO LIVRO APRENDER JUNTOS LÍNGUA PORTUGUESA.
ORIENTAÇÃO: ESTA SEÇÃO APRESENTARÁ O USO DO TRAVESSÃO, DOS DOIS PONTOS E DO PARÁGRAFO. LEIA ATENTAMENTE OS ENUNCIADOS E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: VALOR POSICIONAL
PÁGINA: APOSTILA
ORIENTAÇÃO: SIGA OS EXEMPLOS PARA PREENCHER COM O VALOR DE CADA NÚMERO CIRCULADO.

VALOR POSICIONAL

VEJA OS ALGARISMOS ENVOLVIDOS E ESCREVA AO LADO O SEU VALOR NO NÚMERO.

1 8 →

8 **1** →

3 2 →

2 **3** →

5 7 →

7 **5** →

2 9 →

9 **2** →

VOCÊ DESCOBRIU O SEGREDO?
OS ALGARISMOS TÊM VALORES DIFERENTES DE ACORDO COM A POSIÇÃO QUE OCUPAM!



ATIVIDADE DE INGLÊS

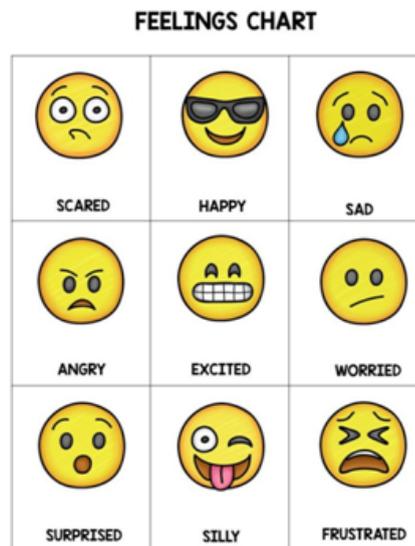
Objetivo: Aprender novos vocábulos sobre sentimentos em língua inglesa.

Proposta: Os alunos devem interagir com o novo vocabulário e representar um sentimento por meio de um desenho.

NOME: _____ 3º ANO: _____

1. ESSES SÃO ALGUNS DOS SENTIMENTOS EM INGLÊS:

- A. SCARED → COM MEDO
- B. HAPPY → FELIZ
- C. SAD → TRISTE
- D. ANGRY → BRAVO
- E. EXCITED → ANIMADO
- F. WORRIED → PREOCUPADO
- G. SURPRISED → SURPRESO
- H. SILLY → BRINCALHÃO
- I. FRUSTRATED → FRUSTRADO



RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO EM SEU CADERNO E PEÇA PARA UM RESPONSÁVEL ENVIAR A FOTO NO GRUPO DA TURMA.

- 2. COMO VOCÊ SE SENTE HOJE?
- 3. FAÇA UM DESENHO DE ALGO QUE TE DEIXE FELIZ.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUARTA, DIA 26/05.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: CAMINHOS DA LÍNGUA - ENCONTRO CONSONANTAL E DÍGRAFO

PÁGINAS: 57,58 E 59 DO LIVRO APRENDER JUNTOS.

ORIENTAÇÃO: NESTA ATIVIDADE VOCÊS IRÃO TRABALHAR O ENCONTRO CONSONANTAL COM A LETRA R (BR, CR, DR, FR) SEGUIDA DE VOGAL. LEIA OS ENUNCIADOS E RESPONDA OS EXERCÍCIOS.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: VAMOS EXERCITAR O QUE JÁ APRENDEMOS (2 HORAS)

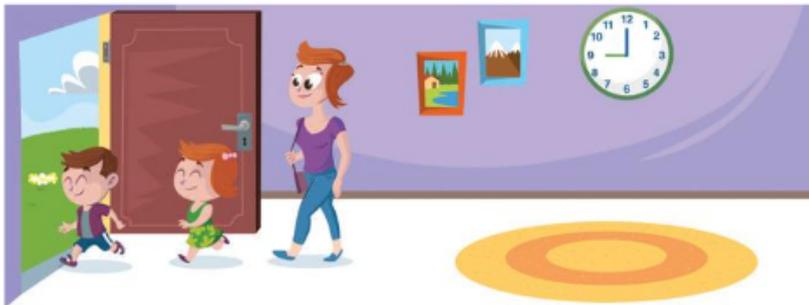
ORIENTAÇÃO: HOJE IREMOS FAZER ALGUMAS ATIVIDADES PARA RELEMBRAR O QUE JÁ APRENDEMOS SOBRE MEDIDA DO TEMPO, RELÓGIOS E CALENDÁRIO. VOCÊ PODERÁ RESPONDER PELO FORMULÁRIO SE FOR POSSÍVEL OU RESPONDA NAS PRÓPRIAS FOLHAS. SE HOUVER DÚVIDAS CONSULTE O LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA.

APONTE O SEU CELULAR PARA O QR CODE OU CLIQUE NA IMAGEM PARA ACESSAR O FORMULÁRIO.

NOME: _____ 3º ANO: _____



1-) VEJA O HORÁRIO QUE BIA E RENATO SAÍRAM DE CASA PARA BRINCAR.



A) PARA QUAL NÚMERO O PONTEIRO MAIOR DO RELÓGIO ESTÁ APONTANDO?

B) PARA QUAL NÚMERO O PONTEIRO MENOR DO RELÓGIO ESTÁ APONTANDO?

C) QUE HORAS O RELÓGIO ESTÁ MARCANDO?

2-) MARISA FOI VISITAR UM MUSEU COM O PAI. VEJA O HORÁRIO EM QUE ELES SAÍRAM DE CASA E O HORÁRIO EM QUE CHEGARAM AO MUSEU?



Horário em que saíram de casa.



Horário em que chegaram ao museu.

A) A QUE HORAS MARISA E O PAI SAÍRAM DE CASA? _____

B) MARISA E O PAI CHEGARAM AO MUSEU ÀS 11 HORAS E 30 MINUTOS. QUANTOS MINUTOS SE PASSARAM DESDE QUE ELES SAÍRAM DE CASA ATÉ CHEGAR AO MUSEU? _____.

NOME: _____ 3º ANO: _____

3-) OBSERVE O RELÓGIO E RESPONDA ÀS QUESTÕES?

A) QUAL A POSIÇÃO DO PONTEIRO MENOR?

B) PARA QUAL NÚMERO O PONTEIRO MAIOR ESTÁ APONTANDO? _____

C) SE O PONTEIRO MAIOR VAI COMPLETAR UMA VOLTA INTEIRA QUANDO CHEGAR NOVAMENTE AO NÚMERO 12, QUANTO ELE JÁ COMPLETOU AO CHEGAR NO NÚMERO 6?



4-) LEIA O TEXTO, OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.



DEPOIS DE 20 SEGUNDOS LIGADO, O FORNO DE MICRO-ONDAS DE UMA PADARIA INDICOU OS SEGUNDOS QUE FALTAVAM PARA ESQUENTAR UM LANCHE.

A) QUANTO TEMPO FALTA PARA ESQUENTAR O LANCHE? _____

B) NO TOTAL, QUANTO TEMPO DEMOROU PARA ESQUENTAR O LANCHE?

5-) NO PONTEIRO ABAIXO O PONTEIRO VERMELHO É O PONTEIRO DOS SEGUNDOS. A CADA UM MINUTO ELE DÁ UMA VOLTA COMPLETA.



A) SE O PONTEIRO DOS SEGUNDOS DER DUAS VOLTAS COMPLETA, QUANTOS SEGUNDOS TERÃO PASSADOS E QUANTOS MINUTOS?

B) SE O PONTEIRO DOS SEGUNDOS DER MEIA-VOLTA, QUANTOS SEGUNDOS TERÃO PASSADOS? _____

NOME: _____ 3º ANO: _____

6-) CARLA ESTÁ DISTRIBUINDO AOS COLEGAS DE CLASSE OS CONVITES DE SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO. LEIA A CONVERSA E RESPONDA ÀS QUESTÕES.



- A) QUAL É A DATA DE ANIVERSÁRIO DE CARLA? _____
- B) QUANTOS ANOS CARLA VAI COMPLETAR? _____
- C) SE FALTA 10 DIAS PARA O ANIVERSÁRIO DE CARLA, EM QUE DATA SE PASSA A CENA ACIMA? _____
- D) DEPOIS DE 7 DIAS DO ANIVERSÁRIO DE CARLA, QUE DIA DA SEMANA SERÁ? _____

7-) OBSERVE NA IMAGEM A DATA DE ANIVERSÁRIO DA EDNA E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.



- A) EM QUE DIA DA SEMANA SERÁ O ANIVERSÁRIO DA EDNA? _____
- B) QUE DIA DA SEMANA ESTÁ IMEDIATAMENTE ANTES DESSE DIA? _____
- C) QUE DIA DA SEMANA ESTÁ IMEDIATAMENTE DEPOIS DESSE DIA? _____

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

PROPOSTA: REVISÃO DO CONTEÚDO DO 1º TRIMESTRE.
PÁGINA: APOSTILA

NOME: _____ 3º ANO: _____

ORIENTAÇÃO: COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE FALTAM, LEMBRANDO O QUE NÓS ESTUDAMOS ATÉ HOJE, UTILIZANDO O BANCO DE PALAVRAS PARA AUXILIAR.

1) COMPLETE:

PORTUGUESES - INDÍGENAS - RIQUEZAS - VILAS - ENGENHO

HÁ MAIS DE 500 ANOS OS _____ VIAJAVAM NAS EMBARCAÇÕES CHAMADAS CARAVELAS, EM BUSCA DA ÍNDIA, SE PERDERAM NO CAMINHO E CHEGARAM AO TERRITÓRIO BRASILEIRO. CHEGANDO AQUI, ENCONTRARAM OS _____, QUE ERAM NATIVOS DAQUI.

ELES DESCOBRIRAM MUITAS _____, PARA EXPLORAR E VENDER PARA A EUROPA. POR ISSO COMEÇARAM A DIVIDIR AS TERRAS FORMANDO AS PRIMEIRAS _____, EM ALGUMAS DELAS TINHA O _____ DE AÇÚCAR. E TODOS ESSAS VILAS TINHAM ALGUNS PONTOS EM COMUM, COMO O PELOURINHO, A CÂMARA E A CADEIA. COM O PASSAR DOS ANOS, AS VILAS SE TORNARAM OS MUNICÍPIOS QUE CONHECEMOS ATUALMENTE E QUE AINDA GUARDAM ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DESSA ÉPOCA.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUINTA, DIA 27/05.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: É HORA DE PLANEJAR NOSSAS FÁBULAS

PÁGINA: 43 DO LIVRO APRENDER SEMPRE (LIVRO AZUL)

ORIENTAÇÃO: FAÇA SOZINHO OU COM UM FAMILIAR O PLANEJAMENTO DA UMA FÁBULA QUE VOCÊ IRÁ ESCREVER. PENSE EM ALGUNS ANIMAIS PARA SEREM OS PERSONAGENS, UM LOCAL ONDE ACONTECERÁ A FÁBULA, QUAIS AÇÕES OS PERSONAGENS PODEM TER E POR FINAL UMA MORAL, UM APRENDIZADO.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

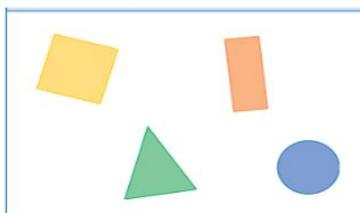
PROPOSTA: IDENTIFICAR E NOMEAR FIGURAS PLANAS

PÁGINA: APOSTILA

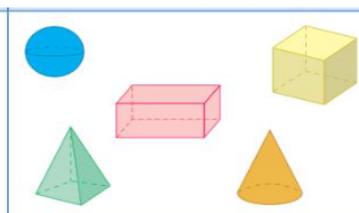
ORIENTAÇÃO: RESPONDA OS EXERCÍCIOS CONFORME ENUNCIADO.

1) OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

GRUPO 1



GRUPO 2



A) ONDE ESTÃO AS FIGURAS PLANAS?

NOME: _____ 3º ANO: _____

B) PODEMOS DIZER QUE AS FIGURAS DO GRUPO 1 TAMBÉM SÃO ENCONTRADAS NO GRUPO 2? EXPLIQUE?

C) NOMEIE AS FIGURAS PLANAS?

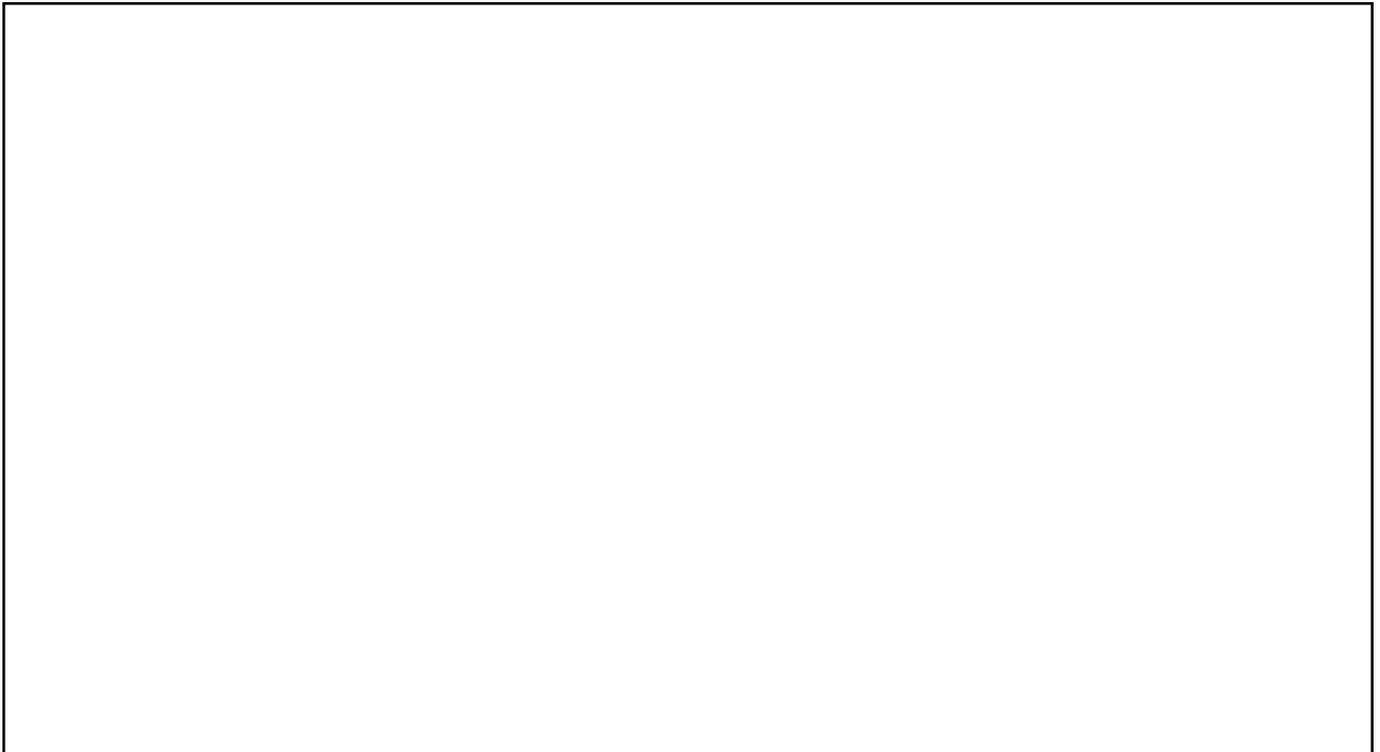
D) COM QUAIS FIGURAS DO GRUPO 2 POSSO DESENHAR AS FIGURAS DO GRUPO 1?

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

PROPOSTA: PAISAGEM NATURAL

PÁGINA: APOSTILA

ORIENTAÇÃO: HOJE, VOCÊ DEVE REPRESENTAR UMA PAISAGEM NATURAL, MAS PARA COMPLEMENTAR O SEU DESENHO, USE ELEMENTOS DA NATUREZA, COMO FOLHAS, GRAVETOS, SEMENTES, PEDRINHAS E OUTRAS COISAS QUE VOCÊ ENCONTRAR. CAPRICHE PARA O RESULTADO FICAR BEM BONITO!



ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEXTA, DIA 28/06.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: ESCRIVENDO SUA PRÓPRIA FÁBULA.

PÁGINA: 44 DO LIVRO APRENDER SEMPRE (LIVRO AZUL)

NOME: _____ 3º ANO: _____

ORIENTAÇÃO: APROVEITE O PLANEJAMENTO REALIZADO NA AULA ANTERIOR E ESCREVA SUA PRÓPRIA FÁBULA.

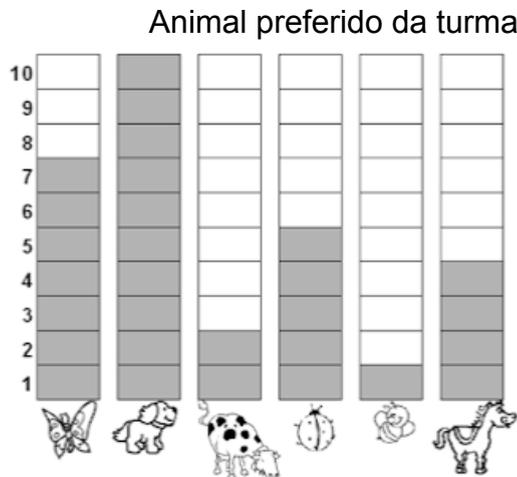
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: LER E INTERPRETAR DADOS DO GRÁFICO.

PÁGINA: APOSTILA

ORIENTAÇÃO: SIGA AS ORIENTAÇÕES E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

- 1) DE ACORDO COM UMA PESQUISA FEITA COM OS ALUNOS DO 2º ANO SOBRE OS ANIMAIS PREFERIDOS DA TURMA, A PROFESSORA OBTEVE O SEGUINTE RESULTADO:



FONTE: Dados da turma do 2ºano

- A) COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM OS DADOS OBSERVADOS NO GRÁFICO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

- B) QUAL O NOME DO GRÁFICO?

-
- C) QUAL A FONTE DA PESQUISA?

-
- D) QUAL O ANIMAL MENOS VOTADO E A QUANTIDADE DELE?

NOME: _____ 3º ANO: _____

E) QUAL O ANIMAL MAIS VOTADO E A QUANTIDADE DELE?

F) QUAL A SOMA DA QUANTIDADE DO ANIMAL MAIS VOTADO COM A DO ANIMAL MENOS VOTADO?

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PROPOSTA: Como é a Terra?

PÁGINA: Aprender Juntos - Ciências - páginas 20, 21 e 22

ORIENTAÇÃO: Ler os textos e responder às questões, referentes ao textos, no caderno.

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 31/05 A 04/06

SEGUNDA - 24	TERÇA - 25	QUARTA - 26	QUINTA - 27	SEXTA - 28
LÍNGUA PORTUGUESA				
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
ARTE	INGLÊS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

<p>LEITURA GIBI "TODA CRIANÇA QUER SER CRIANÇA!" (2h)</p> 	<p>VÍDEO DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS (2h)</p> 	<p>JOGO POTUGUÊS SEPARAÇÃO DE SÍLABAS (2h)</p> 	<p>JOGO MATEMÁTICA QUANTOS MINUTOS FALTAM? (2h)</p> 	<p>VÍDEO O SOM DA FLORESTA. PEÇA TEATRAL (2h)</p> 
--	--	---	---	--

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA, DIA 31/05.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: REVISANDO PARA LER MELHOR

PÁGINA: 45 DO LIVRO APRENDER SEMPRE (LIVRO AZUL)

ORIENTAÇÃO: RELEIA A FÁBULA REALIZADA NA AULA PASSADA E PREENCHA O ROTEIRO.

NOME: _____ 3º ANO: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS

PÁGINA: APOSTILA

ORIENTAÇÃO: SIGA O EXEMPLO DA DECOMPOSIÇÃO DO NÚMERO 12 E FAÇA A DECOMPOSIÇÃO DOS OUTROS NÚMEROS.

DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS

$12 = 10 + 2$	$47 = \square$
$16 = \square$	$51 = \square$
$24 = \square$	$68 = \square$
$39 = \square$	$73 = \square$

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PROPOSTA: DESENVOLVER ATRAVÉS DE LEITURA E REGISTRO ESCRITO OS DIVERSOS TIPOS DE RITMOS CORPORAIS.

ORIENTAÇÃO: ESSA ATIVIDADE PODERÁ SER REALIZADA APÓS A AULA SÍNCRONA, ACESSANDO O LINK PARA RESPONDER O QUESTIONÁRIO OU EM VERSÃO IMPRESSA, SENDO ELA COMPOSTA POR PERGUNTAS A SEREM RESPONDIDAS NA FORMA DE MÚLTIPLAS ESCOLHAS

VAMOS APRENDER!!! OS RITMOS PODEM SER DESENVOLVIDOS EM DIVERSAS FORMAS E LOCAIS, PODENDO SER EM ATIVIDADES FÍSICAS, BRINCADEIRAS, MÚSICAS DENTRE OUTRAS SITUAÇÕES.

UMA DAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DOS RITMOS, SÃO QUE ELES PODEM SER LENTOS, MODERADOS E RÁPIDOS, E NOSSO CORPO PERCEBE ISSO FACILMENTE, ATRAVÉS DOS NOSSOS BATIMENTOS CARDÍACOS (CORAÇÃO), O RITMO TAMBÉM É MUITO IMPORTANTE PARA MELHORARMOS NOSSAS HABILIDADES MOTORAS (COORDENAÇÃO), DESENVOLVENDO DIVERSOS SEGMENTOS CORPORAIS, PRINCIPALMENTE A LATERALIDADE, UM EXEMPLO DISSO É TERMOS HABILIDADES DO LADO ESQUERDO E DIREITO DO NOSSO CORPO, E COM ESSE DESENVOLVIMENTO CONSEGUIMOS REFINAR E USUFRUIR DA NOSSO BILATERALIDADE, SENDO: DESTRO (LADO DIREITO), CANHOTO (LADO ESQUERDO) OU AMBIDESTRO (LADO DIREITO E ESQUERDO).

NOME: _____ 3º ANO: _____

AGORA QUE ESTUDAMOS E APRENDEMOS, VAMOS RESPONDER ÀS QUESTÕES ABAIXO, PODENDO TAMBÉM SEREM RESPONDIDAS CLICANDO NO LINK:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSemhbLkYJE9ePi5Plgs1dxzl9dToRWPY7eG70ermOEhTqbO_w/viewform?usp=sf_link

QUESTÕES

1: ATRAVÉS DA FIGURA ABAIXO, COLOQUE O NÚMERO NA FIGURA CORRESPONDENTE.

(1) LENTO

(2) MODERADO

(3) RÁPIDO



()



()



()

2: OS RITMOS AJUDAM A DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA, E COM ISSO MELHORAMOS NOSSAS HABILIDADES CORPORAIS, QUE NOS AJUDAM NO NOSSO COTIDIANO E NOS ESPORTES, SABENDO DISSO, QUAL FIGURA REPRESENTA UM MAIOR GRAU DE DIFICULDADE, OU SEJA, O ATLETA É MAIS HABILIDOSO, E EXPLIQUE.

FIGURA 1

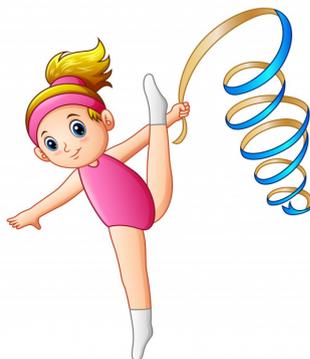


FIGURA 2



NOME: _____ 3º ANO: _____

3) NA FIGURA ABAIXO MOSTRA UM JOGADOR DE BASQUETE MUITO HABILIDOSO, GIRANDO A BOLA COM UMA MÃO E LEVANTANDO UM HALTERES (PESO) COM A OUTRA MÃO, SABENDO DISSO, PODEMOS AFIRMAR QUE ELE É:



- A) () CANHOTO (MÃO ESQUERDA)
- B) () DESTRO (MÃO DIREITA)
- C) () AMBIDESTRO (AS DUAS MÃOS)

4) VERDADEIRO (V) OU FALSO (F): QUANDO ESTAMOS JOGANDO O PEGA-PEGA, NÓS ESTAMOS EM UM RITMO **RÁPIDO**



- A) () VERDADEIRO
- B) () FALSO

5) VERDADEIRO (V) OU FALSO (F): QUANDO ESTAMOS ESTUDANDO SENTADO, NÓS ESTAMOS EM UM RITMO **RÁPIDO**



- A) () VERDADEIRO
- B) () FALSO

NOME: _____ 3º ANO: _____

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA, DIA 01/06.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: LER PARA APRENDER COMO FAZER
PÁGINA: 18 DO LIVRO APRENDER SEMPRE (LIVRO AZUL)
ORIENTAÇÃO: OBSERVE AS IMAGENS E REFLITA SOBRE QUAIS ORIENTAÇÕES ELAS TRAZEM. ESCREVA EM CADA LINHA OS SIGNIFICADOS REFERENTE AO SU NÚMERO. EXEMPLO: LINHA 1 USE MÁSCARA.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: SITUAÇÃO PROBLEMA E CONTAS DE ADIÇÃO
PÁGINA: APOSTILA
ORIENTAÇÃO: LEIA COM ATENÇÃO OS DADOS INFORMADOS NAS SITUAÇÕES PARA SABER QUAL CÁLCULO REALIZAR, DEPOIS SIGA O EXEMPLO, ARME AS CONTINHAS EM PÉ DE ADIÇÃO E DESCUBRA O RESULTADO.

1) EM UMA ESCOLA DE SÃO BERNARDO, AS CRIANÇAS CULTIVAM UMA HORTA DE ALFACE. CONSEGUIRAM COLHER 2 DEZENAS E 5 UNIDADES DE PÉS DE ALFACE. QUANTOS PÉS DE ALFACE AS CRIANÇAS COLHERAM NO TOTAL?

2) EM UMA PARTIDA DE BASQUETE, JOÃO FEZ 39 PONTOS, ENQUANTO ERIC FEZ 21. QUANTOS PONTOS JOÃO FEZ A MAIS QUE ERIC?

3) ARME E EFETUE AS CONTAS DE ADIÇÃO:

A) $35 + 24 =$

D	U
3	5
+2	4

B) $75 + 32 =$

D	U

C) $64 + 16 =$

D	U

D) $35 + 16 =$

D	U

ATIVIDADE DE ITALIANO OU INGLÊS

PROPOSTA: O QUE É TEXTO INSTRUCIONAL?
PÁGINA: CADERNO.
ORIENTAÇÃO: REFLITA SOBRE ESSA PERGUNTA “O QUE É TEXTO INSTRUCIONAL?”, REFLITA SOZINHO OU COM OS FAMILIARES, E RESPONDA NO CADERNO O QUE VOCÊ ENTENDE QUE SEJA TEXTO INSTRUCIONAL.

NOME: _____ 3º ANO: _____

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUARTA, DIA 02/06.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: COMPARAR PARA CONHECER MELHOR
PÁGINA: 20 E 21 DO LIVRO APRENDER SEMPRE (LIVRO AZUL)
ORIENTAÇÃO: LEIA OS TEXTOS, IDENTIFIQUE E ESCREVA NO CADERNO QUAIS SEMELHANÇAS E AS DIFERENÇAS ENTRE ELES.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO. (2 HORAS)
PÁGINAS: 72 E 73 - LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA
ORIENTAÇÃO: ASSISTA O VÍDEO QUE IREI DISPONIBILIZAR NO GRUPO DO WHATSAPP, LOGO APÓS LEIA ATENTAMENTE OS ENUNCIADOS E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

PROPOSTA: ENTREVISTA COM FAMILIAR
PÁGINA: APOSTILA
ORIENTAÇÃO: ESCOLHER UM FAMILIAR QUE MORE NA CIDADE HÁ ALGUM TEMPO, FAÇA AS PERGUNTAS ABAIXO, ANOTE AS RESPOSTAS PARA OBSERVAR SE OCORRERAM MUITAS MUDANÇAS OU NÃO.

HOJE VOCÊ VAI FAZER UMA ENTREVISTA COM SEUS PAIS, SEUS AVÓS, SEUS TIOS, PARA CONHECER UM POUCO MAIS O LOCAL EM QUE VOCÊ VIVE!

- 1) QUAL O SEU NOME? _____.
- 2) VOCÊ SEMPRE MOROU EM SÃO BERNARDO DO CAMPO? _____.
- 3) SE SIM, HÁ QUANTO TEMPO? _____.
- 3) SE NÃO, ONDE MORAVA ANTES DE SE MUDAR PARA CÁ _____.
- 4) A CIDADE SEMPRE FOI DESSA MANEIRA, OU VOCÊ PERCEBEU ALGUMAS MUDANÇAS AO LONGO DO TEMPO? _____.
- 5) QUAIS MUDANÇAS? _____

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUINTA, DIA 03/06.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: ENCONTRO CONSONANTAL - BR, CR, DR, FR, GR, PR, TR, VR
PÁGINA: 58 E 59 DO LIVRO APRENDER JUNTOS

NOME: _____ 3º ANO: _____

ORIENTAÇÃO: LEIA OS ENUNCIADOS E RESPONDA OS EXERCÍCIOS REFERENTES AOS ENCONTROS CONSONANTAIS.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: TRANSPOR DADOS DA TABELA PARA O GRÁFICO E INTERPRETAR OS DADOS.

PÁGINA: APOSTILA

ORIENTAÇÃO: PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NAS INFORMAÇÕES E FAÇA O QUE OS EXERCÍCIOS SOLICITAM.

OS FUNCIONÁRIOS DE UMA LOJA ANOTARAM EM UMA TABELA A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS VENDIDOS EM UM DIA. VEJA:

BRINQUEDOS VENDIDOS EM UM DIA

TIPO DE BRINQUEDO	CARRINHO	PIÃO	JOGO	BICICLETA	BONECA	BOLA
QUANTIDADE VENDIDA	8	11	5	1	7	10

DADOS FORNECIDOS PELOS FUNCIONÁRIOS.

VAMOS CONSTRUIR UM GRÁFICO?

- 1) SIGA O EXEMPLO DEMONSTRADO COM A QUANTIDADE DE CARRINHOS E PINTE (CADA BRINQUEDO COM UMA COR) A QUANTIDADE CORRESPONDENTE DE CADA BRINQUEDO

TÍTULO: _____

CARRINHO													
PIÃO													
JOGO													
BICICLETA													
BONECA													
BOLA													
QUANTIDADE DE BRINQUEDOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

NOME: _____ 3º ANO: _____

2) DE ACORDO COM OS DADOS OBSERVADOS NO GRÁFICO, RESPONDA:

A) QUAL BRINQUEDO FOI MAIS VENDIDO NESTE DIA?

B) QUANTOS CARRINHOS FORAM VENDIDOS A MENOS QUE AS BOLAS?

C) QUANTAS BOLAS FORAM VENDIDAS A MAIS QUE A BICICLETA?

D) DÊ UM NOME PARA O GRÁFICO.

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

PROPOSTA: PAISAGEM E ORIENTAÇÃO

PÁGINA: 28 E 29

ORIENTAÇÃO: LEIA O TEXTO INSTRUCIONAL DA PÁGINA 28 E RESPONDA AS 2 QUESTÕES, NA PÁGINA 29 SIGA OS PONTOS DE REFERÊNCIA PARA RESPONDER A QUESTÃO 1 - A, B E C.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEXTA, DIA 04/06.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: USO DE TRAVESSÃO E DOIS PONTOS

PÁGINA: 48 E 49 DO LIVRO APRENDER JUNTOS

ORIENTAÇÃO: LEIA OS ENUNCIADOS E RESPONDA AS QUESTÕES REFERENTES AO USO DO TRAVESSÃO E DOS DOIS PONTOS.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

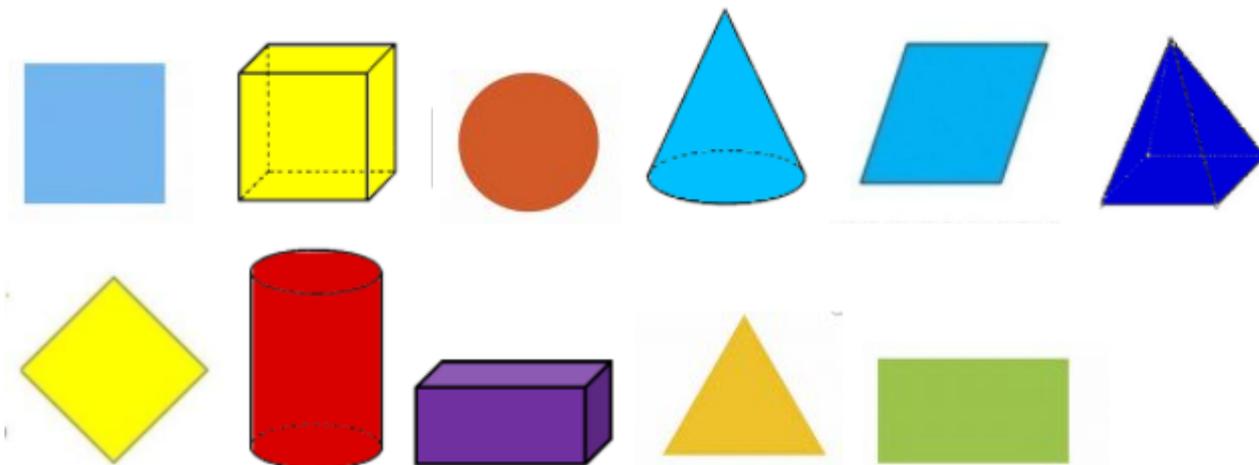
PROPOSTA: IDENTIFICAR E NOMEAR FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS. IDENTIFICAR PADRÕES.

PÁGINA: APOSTILA

ORIENTAÇÃO: FAÇA OS EXERCÍCIOS DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES.

NOME: _____ 3º ANO: _____

1) CIRCULE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS.



2) NOMEIE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS QUE VOCÊ RECONHECE DO EXERCÍCIO ANTERIOR.

3) OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO:



A) PODEMOS DIZER QUE EXISTE UM PADRÃO NA SEQUÊNCIA ACIMA? SE SIM, QUAL A PRÓXIMA FIGURA PLANA QUE DEVE APARECER?

B) DE ACORDO COM O PADRÃO DA SEQUÊNCIA DESENHE AS CINCO PRÓXIMAS FIGURAS APÓS O CÍRCULO.

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PROPOSTA: Rochas e solos

PÁGINA: Livro Aprender Juntos - págs. 23, 24 e 25.

ORIENTAÇÃO: Ler os textos e, se possível, fazer a experiência da página 25 e responder às questões. Você pode enviar fotos da experiência, se quiser.

Caso não haja como fazer a experiência, ler os textos e fazer uma ilustração do que você entendeu.