

NOME: _____ 1º ANO: _____

4º QUINZENA

ORIENTAÇÕES AOS EDUCANDOS E SUAS FAMÍLIAS:

ATENÇÃO:

*COLOCAR CABEÇALHO NO CADERNO COM A DATA QUE ESTÁ SENDO REALIZADO.
RESPONDER AS ATIVIDADES NO CADERNO QUANDO SOLICITADO PELAS PROFESSORAS,
COPIANDO APENAS O ENUNCIADO DA ATIVIDADE E RESPONDENDO EMBAIXO.

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS!

É COM MUITA SATISFAÇÃO QUE INICIAMOS MAIS UMA QUINZENA. ESTAMOS MUITO FELIZES E SATISFEITOS COM A DEDICAÇÃO DE TODOS! NOSSO MUITO OBRIGADO! 

NESTE PERÍODO IREMOS APROFUNDAR OS CONHECIMENTOS ATRAVÉS DAS SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS NOS LIVROS, E ATIVIDADES COMPLEMENTARES DISPONIBILIZADAS.

PEDIMOS QUE POR GENTILEZA SIGAM O CRONOGRAMA DISPONIBILIZADO NOS GRUPOS DE WHATSAPP.

FIQUEM ATENTOS AO NOSSO PLANTÃO DE DÚVIDAS, POIS ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO DOS NOSSOS ESTUDANTES. AH... NÃO DEIXEM DE PARTICIPAR DAS NOSSAS AULAS ONLINE PELO GOOGLE MEET, POIS JUNTOS ESTAMOS APRENDENDO MUITO E PRINCIPALMENTE SE DIVERTINDO...

UM GRANDE ABRAÇO Á TODOS!



PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 26 A 30 DE ABRIL

AS AULAS ON-LINE SERÃO ENVIADAS NOS GRUPOS DO WHATSAPP E SERÁ TODOS OS DIAS.

SEGUNDA - 26 AULA ON-LINE - 14h	TERÇA - 27 AULA ON-LINE - 10h	QUARTA - 28 AULA ON-LINE - 14h	QUINTA - 29 AULA ON-LINE - 9h	SEXTA - 30 AULA ON-LINE - 10h
LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	INGLÊS	ARTE	CIÊNCIAS
PLANTÃO DE DÚVIDAS				
8h às 10h 15h às 16h	11h às 12h 14h às 16h	8h às 10h 14h às 15h	8h às 10h 14h às 16h	11h às 12h 14h às 16h

NOME: _____ 1º ANO: _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

DIA 26/04	DIA 27/04	DIA 28/04	DIA 29/04	DIA 30/04
GINÁSTICA EM CASA DAS 9h ÀS 10h	JOGO DAS FRUTAS (1h E 30m)	JOGO DA MEMÓRIA DAS FRUTAS (1h E 30m)	CAÇA-PALAVRAS (1h E 30m)	VÍDEO: RECEITA BOLO DE CANECA (1h E 30m)
PELO GOOGLE MEET				

PARA ACESSAR OS JOGOS E VÍDEOS BASTA LER OS QR-CODES COM A CÂMERA DO CELULAR.

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA, DIA 26 DE ABRIL.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (2 HORAS)**

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, SEGUNDA - FEIRA, DIA _____ DE ABRIL DE 2021

NOME:

ALFABETO:

PROPOSTA 1: REGISTRAR O NOME E A BRINCADEIRA PREFERIDA.

PÁGINA: APRENDER SEMPRE P.15

ORIENTAÇÃO: COM O APOIO DE UM ADULTO O ALUNO DEVERÁ REGISTRAR O SEU NOME E BRINCADEIRA PREFERIDA.

PROPOSTA 2: LETRAS, NÚMEROS E SÍMBOLOS.

PÁGINA: APRENDER JUNTOS P.13

ORIENTAÇÃO: COM O APOIO DE UM ADULTO O ALUNO DEVERÁ OBSERVAR A IMAGEM E RESPONDER AS PERGUNTAS DO LIVRO.



NOME: _____ 1º ANO: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS)

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 30 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO.

PROPOSTA: CONTAGEM DE QUANTIDADES DE ELEMENTOS NAS COLEÇÕES E REGISTRO.

PÁGINA: APRENDER SEMPRE, PÁG. 92

ORIENTAÇÃO: UM RESPONSÁVEL LERÁ AS INFORMAÇÕES, A CRIANÇA REALIZARÁ AS CONTAGENS E REGISTROS DE QUANTIDADES.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

1			4			7			10
11	12			15	16			19	20
	22	23			26	27			30



AULA ON-LINE:

COLEÇÃO DE TAMPINHAS

1- QUANTAS TAMPINHAS HÁ EM NOSSA COLEÇÃO HOJE? _____

HOJE REALIZAREMOS A ATIVIDADE DA **AULA 8- CONTAGEM DE ELEMENTOS DE UMA COLEÇÃO, PÁGINA 92 DO LIVRO APRENDER SEMPRE**. UM RESPONSÁVEL LERÁ AS INFORMAÇÕES, A CRIANÇA REALIZARÁ A CONTAGEM DE CADA COLEÇÃO E REGISTRARÁ A QUANTIDADE.



NOME: _____ 1º ANO: _____

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

NA PÁGINA 12 DO NOSSO LIVRO DE HISTÓRIA VAMOS APRENDER SOBRE “ AS FASES DA VIDA” (1h.)

ALGUMAS IMAGENS NOS AJUDA A IDENTIFICAR COMO ERA A VIDA NO PASSADO:



VOCÊ SABIA?

O BRASIL ANTIGAMENTE FOI GOVERNADO POR UM REI ? ISSO MESMO... UM DELES FOI DOM PEDRO II. OBSERVE A IMAGEM



Foto oficial cerimonial do Imperador do Brasil, D

om Pedro II, feita em 1865, no Museu Histórico Nacional. Sem identificação do autor. (1865)

AGORA VAMOS COLORIR OS QUADROS DE DOM PEDRO II DE ACORDO COM AS FASES DE SUA VIDA.



- INFÂNCIA
- ADOLESCÊNCIA

- FASE ADULTA
- VELHICE

NOME: _____ 1º ANO: _____

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA, DIA 27 DE ABRIL
 ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (2 HORAS)**

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, SEGUNDA - FEIRA, DIA _____ DE ABRIL DE 2021
NOME:
ALFABETO:

PROPOSTA 1: AMPLIAÇÃO DE REPERTÓRIO.

PÁGINA: APRENDER SEMPRE P.16

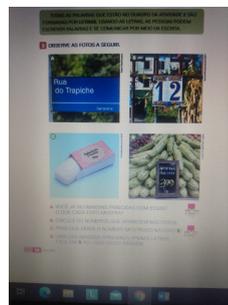
ORIENTAÇÃO: COM O APOIO DE UM ADULTO O ALUNO DEVERÁ REALIZAR A BRINCADEIRA PROPOSTA.

PROPOSTA 2: CONTINUAÇÃO DE LETRAS, NÚMEROS E SÍMBOLOS.

PÁGINA: APRENDER JUNTOS P.14

ORIENTAÇÃO: COM O APOIO DE UM ADULTO O ALUNO DEVERÁ OBSERVAR AS IMAGENS E RESPONDER AS PERGUNTAS DO LIVRO.

ON-LINE



NOME: _____ 1º ANO: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS)

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 30 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO.

PROPOSTA: 1- TRAÇADO DE NÚMEROS; 2- AULA 9- QUEM É O MAIS ALTO?

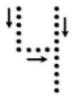
PÁGINA: 94 E 95 DO LIVRO “APRENDER SEMPRE”

ORIENTAÇÃO: 1- CONTORNAR E TRAÇAR OS NÚMEROS CONFORME “MODELO”; 2- UM RESPONSÁVEL LÊ A PROPOSTA, A CRIANÇA OBSERVA A IMAGEM E RESPONDE AS PROBLEMATIZAÇÕES.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

1			4			7			10
11			14			17			20
21			24			27			30

1- CONTORNE OS NÚMEROS ABAIXO:

	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			

NOME: _____ 1º ANO: _____

2-AULA 9- QUEM É O MAIS ALTO?, PÁGINA 94 E 95 DO LIVRO APRENDER SEMPRE:



ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

CONTINUANDO AS NOSSAS ATIVIDADES DO LIVRO NAS PÁGINAS 12 E 13 VAMOS OBSERVAR DIFERENTES BRINCADEIRAS DO PASSADO E DO PRESENTE. (1h30min.)

DIVERSÃO E LAZER SEMPRE FORAM ATIVIDADES IMPORTANTES PARA AS PESSOAS.



FREDERICK MORGAN. CIRANDA, 1885. ÓLEO SOBRE TELA.

NA PÁGINA 12 DO LIVRO VAMOS OBSERVAR A IMAGEM E JUNTAMENTE COM UM ADULTO RESPONDER ÀS QUESTÕES.

NOME: _____ 1º ANO: _____



LEMBRANDO QUE NESTA ATIVIDADE A UTILIZAREMOS A ORALIDADE EM RODA DE CONVERSA COM O ESTUDANTE A PARTIR DA OBSERVAÇÃO DA IMAGEM.

NA PÁGINA 13 VAMOS OBSERVAR AS BRINCADEIRAS DO QUADRO, REALIZAR UMA ENTREVISTA COM ADULTO, E ESCOLHER UM BRINQUEDO PREFERIDO E DESCOBRIR DE QUAL MATERIAL ELE É FEITO.



**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUARTA, DIA 28.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (2 HORAS)**

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, SEGUNDA - FEIRA, DIA _____ DE ABRIL DE 2021
NOME: _____
ALFABETO: _____

PROPOSTA 1: AMPLIAÇÃO DE REPERTÓRIO.

PÁGINA: APRENDER SEMPRE P.17

ORIENTAÇÃO: COM O APOIO DE UM ADULTO O ALUNO DEVERÁ REALIZAR A BRINCADEIRA PROPOSTA .

PROPOSTA 2: CONTINUAÇÃO DE LETRAS, NÚMEROS E SÍMBOLOS.

PÁGINA: APRENDER JUNTOS P.15

ORIENTAÇÃO: COM O APOIO DE UM ADULTO O ALUNO DEVERÁ OBSERVAR AS IMAGENS E RESPONDER AS PERGUNTAS DO LIVRO.

NOME: _____ 1º ANO: _____



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS)

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 30 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO.

PROPOSTA: 1- PROBLEMATIZAÇÃO DA COLEÇÃO DE TAMPINHAS; 2- **AULA 10** QUAL É O MAIOR NÚMERO? (**AULA ON-LINE**)

PÁGINA: 95 E 96 DO LIVRO “APRENDER SEMPRE”

ORIENTAÇÃO: 1- COLETIVAMENTE REALIZAR A CONTAGEM DA COLEÇÃO DE TAMPINHAS E RESPONDER A PROBLEMATIZAÇÃO; 2- A PROFESSORA LERÁ A PROPOSTA, A CRIANÇA OBSERVARÁ OS QUADROS NUMÉRICOS E RESPONDERÁ AS PROBLEMATIZAÇÕES.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

	2		4		6		8		10
	12		14		16		18		20
	22		24		26		28		30



COLEÇÃO DE TAMPINHAS

1- QUANTAS TAMPINHAS HÁ EM NOSSA COLEÇÃO HOJE? _____

NOME: _____ 1º ANO: _____

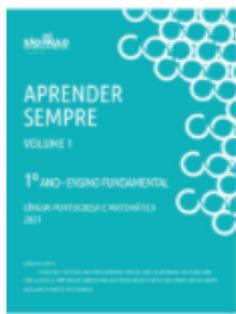
2- SITUAÇÃO PROBLEMA

A TURMA DO 1º ANO ESTÁ FAZENDO UMA COLEÇÃO DE TAMPINHAS. HOJE MARINA LEVOU 4 TAMPINHAS E NICOLAS LEVOU 3. QUANTAS TAMPINHAS OS DOIS LEVARAM JUNTOS?

REGISTRE COMO PENSOU:

RESPOSTA:

2- AULA 10- QUAL É O MAIOR NÚMERO?, PÁGINA 95 E 96 DO LIVRO APRENDER SEMPRE:



ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTO

2ª AULA - QUAL É O MAIOR NÚMERO?

4ª AULA - QUAL É O MAIOR NÚMERO?

1. ASSINALE O MAIOR NÚMERO DE CADA LINHA E DE CADA COLUNA DO TABELÃO A SEGUIR.

4	1	9	8	6	5	7
30	11	18	12	20	16	14
25	21	28	24	22	26	23

2. ASSINALE O MAIOR NÚMERO DE CADA LINHA E DE CADA COLUNA DO TABELÃO A SEGUIR.

4	2	21	18	10
19	9	28	8	27

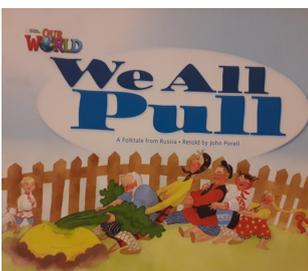
3. ASSINALE O MAIOR NÚMERO DE CADA LINHA E DE CADA COLUNA DO TABELÃO A SEGUIR.

4	1	9	8	6	5	7
30	11	18	12	20	16	14
25	21	28	24	22	26	23

ATIVIDADE DE INGLÊS (1 HORA 30 MINUTOS DE DURAÇÃO)

PROPOSTA: FALAR SOBRE OS ALIMENTOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA E OUVIR A LEITURA DO LIVRO WE ALL PULL.

ORIENTAÇÃO: DESENHE OU RECORTE E COLE, DENTRO DO PRATO, ALIMENTOS QUE VOCÊ GOSTA.

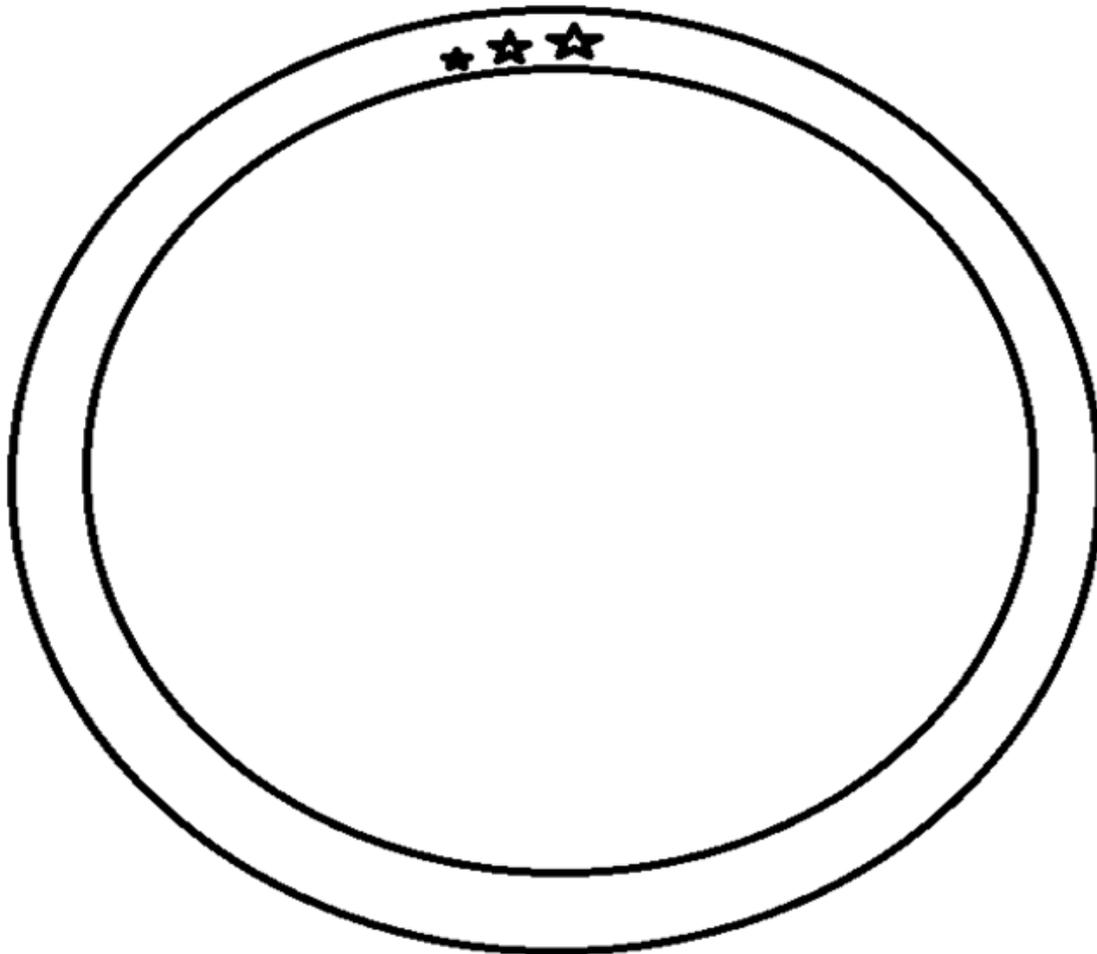


NÓS VAMOS OUVIR A LEITURA DO LIVRO

WE ALL PULL

NOME: _____ 1º ANO: _____

QUE CONTA A HISTÓRIA DE UM AGRICULTOR.
ELE PLANTA UM NABO GIGANTE E PRECISA DE
TODA A FAMÍLIA PARA AJUDAR NA COLHEITA.



ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUINTA, DIA 29.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (2 HORAS)

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS			
SBC, SEGUNDA - FEIRA, DIA _____		DE ABRIL	DE 2021
NOME:			
ALFABETO:			

NOME: _____ **1º ANO:** _____

PROPOSTA 1: ENQUETE COM A FAMÍLIA.

PÁGINA: APRENDER SEMPRE P.18.

ORIENTAÇÃO: COM O APOIO DE UM ADULTO O ALUNO DEVERÁ REALIZAR A PESQUISA NA FAMÍLIA.

PROPOSTA 2: PESCARIA.

PÁGINA: APRENDER JUNTOS P.16

ORIENTAÇÃO: COM O APOIO DE UM ADULTO O ALUNO DEVERÁ OBSERVAR AS IMAGENS E RESPONDER AS PERGUNTAS DO LIVRO.



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS)

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 30 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO.

PROPOSTA: 1- JOGO DOS DADOS; 2- AULA 1 E 2 DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA 2: OS NÚMEROS NO DIA A DIA.

PÁGINA: 99 E 100 DO LIVRO “APRENDER SEMPRE”

ORIENTAÇÃO: 1- JOGAR NOVAMENTE O JOGO DOS DADOS, ANOTAR OS PONTOS A CADA RODADA E RESPONDER AS PROBLEMATIZAÇÕES; 2- OUVIR A LEITURA REALIZADA POR UM RESPONSÁVEL, OBSERVAR AS IMAGENS E RESPONDER AS QUESTÕES.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

	2		4		6		8		
		13		15		17			20
21			24		26		28		

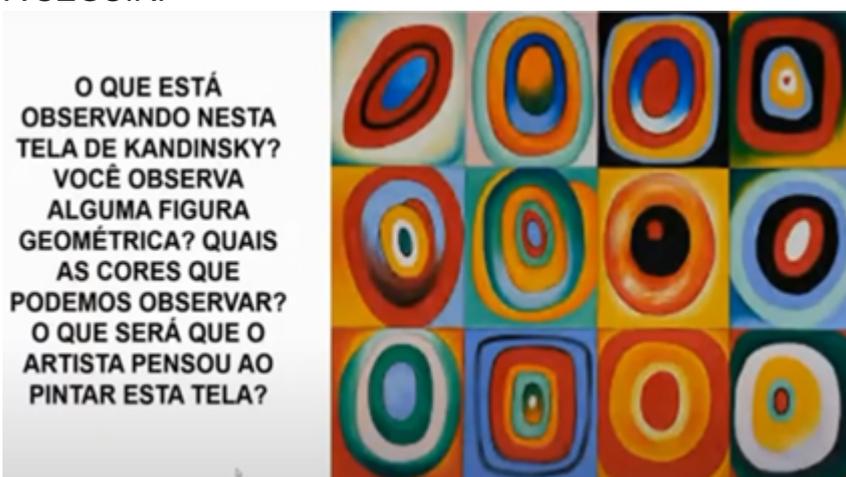
NOME: _____ 1º ANO: _____

ATIVIDADE DE ARTE**PROPOSTA:** EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA, FORMA, COR, ESPAÇO, MOVIMENTO ETC.).**ORIENTAÇÃO:** LER O TEXTO E SEGUIR A ORIENTAÇÃO DA ATIVIDADE PARA REALIZAR NO CADERNO.

OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? HOJE APRESENTAREI UM ARTISTA MUITO INTERESSANTE PARA VOCÊS. O NOME DELE É WASSILY KANDINSKY, UM PINTOR RUSSO QUE MISTURAVA LINHAS E FORMAS GEOMÉTRICAS EM SUAS OBRAS DE UMA MANEIRA QUE PARECIA QUE ELAS ESTAVAM DANÇANDO. ELE DIZIA QUE FAZIA MÚSICA AO PINTAR SUAS OBRAS! INTERESSANTE ISSO, NÃO É?



KANDINSKY FAZIA MUITAS PINTURAS ABSTRATAS. VOCÊ SABE O QUE É PINTURA ABSTRATA? SÃO AQUELAS PINTURAS QUE APARECEM MUITAS FORMAS GEOMÉTRICAS, LINHAS, MAS NÃO FORMA FIGURAS QUE CONHECEMOS, APENAS ISSO. VEJA A OBRA A SEGUIR.



NESTA OBRA, KANDINSKY UTILIZOU FORMAS OVAIS, PARECEM CÍRCULOS, MAS ESTÃO MAIS PRÓXIMAS DO FORMATO DE UM OVO DO QUE UM CÍRCULO. ELE DESENHOU A MESMA FORMA UMA DENTRO DA OUTRA, EM VÁRIAS PARTES E CORES DIFERENTES.

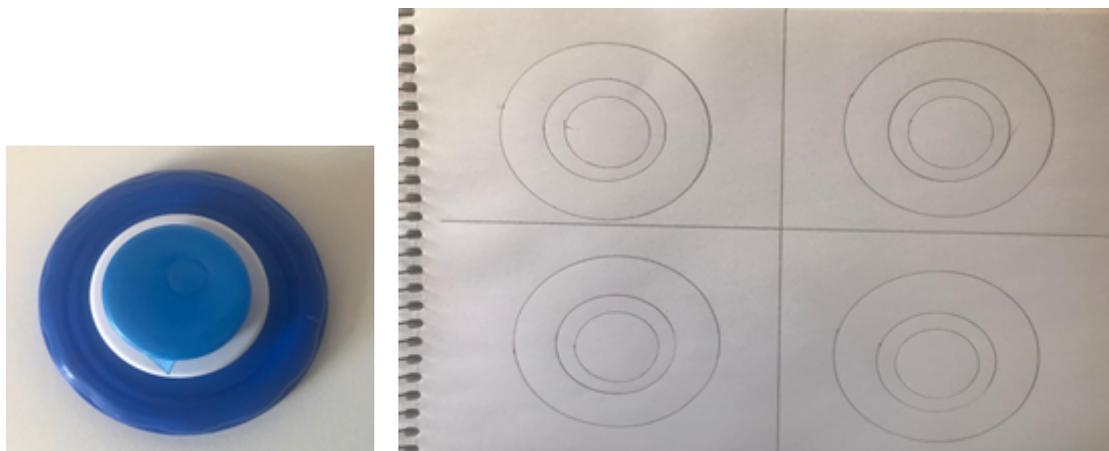
ATIVIDADE:

AGORA SIGA AS ORIENTAÇÕES DA PRÔ PARA REALIZAR A ATIVIDADE:

- DIVIDA A FOLHA DO SEU CADERNO EM QUATRO PARTES;

NOME: _____ 1º ANO: _____

- PEGUE 3 TAMPINHAS DE TAMANHOS DIFERENTES E DESENHE O CONTORNO DELAS DENTRO DE CADA PARTE;
 - AGORA VOCÊ PINTARÁ BEM COLORIDO COMO NA OBRA.
- VEJA A FOTO ABAIXO:



AO TERMINAR SUA ATIVIDADE ENVIE A FOTO PARA A PRÔ THAYS (94230-4776)



**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEXTA, DIA 30.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (2 HORAS)**

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS			
SBC, SEGUNDA - FEIRA, DIA _____ DE ABRIL DE 2021			
NOME:			
ALFABETO:			

PROPOSTA 1: ESCRITA DO NOME DA NOVA BRINCADEIRA.
PÁGINA: APRENDER SEMPRE P.18.
ORIENTAÇÃO: COM O APOIO DE UM ADULTO E APÓS A LEITURA O ALUNO DEVERÁ REGISTRAR O NOME DA NOVA BRINCADEIRA.
PROPOSTA 2: A CONVIVÊNCIA ENTRE AS PESSOAS.
PÁGINA: APRENDER JUNTOS P.17

NOME: _____ **1º ANO:** _____

ORIENTAÇÃO: COM O APOIO DE UM ADULTO O ALUNO DEVERÁ OBSERVAR AS IMAGENS E RESPONDER AS PERGUNTAS DO LIVRO. ON-LINE



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS)

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 30 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO.

PROPOSTA: 1- JOGO DA TRILHA; 2- AULA 1 E 2 (CONTINUAÇÃO) OS NÚMEROS NO DIA A DIA.

PÁGINA: 101 E 102 DO LIVRO “APRENDER SEMPRE”

ORIENTAÇÃO: 1- REPETIR O JOGO DA TRILHA E REALIZAR O REGISTRO; 2- UM RESPONSÁVEL FARÁ A LEITURA DAS PROBLEMATIZAÇÕES, A CRIANÇA OBSERVARÁ AS IMAGENS E AS RESPONDERÁ.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

		3				7		
	12			15			19	
21		23				27		30

JOGO DE TRILHA

1- CONVIDE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA O JOGAR O JOGO DA TRILHA NOVAMENTE. **ATENÇÃO ÀS REGRAS:**

NOME: _____ 1º ANO: _____



COMO JOGAR O JOGO DE TRILHA:

- 1- PEGUE O QUADRO DO 30 NOS “ANEXOS”, 1 DADO CONFECCIONADO E OS PEÕES QUE AS PROFESSORAS MANDARAM PARA CASA;
- 2- CHAME ALGUÉM PARA JOGAR COM VOCÊ;
- 3- VOCÊS DECIDIRÃO QUEM COMEÇARÁ A JOGAR;
- 4- UM JOGADOR POR VEZ LANÇARÁ O DADO, CONTARÁ QUANTOS PONTOS TIROU E ANDARÁ COM SEU PEÃO A MESMA QUANTIDADE DE CASAS;
- 5- GANHA QUEM CHEGAR NA CASA DE NÚMERO 30 PRIMEIRO.

IMPORTANTE:

- NÃO VALE JOGAR O DADO DUAS VEZES E NEM FORA DA SUA VEZ;
- O JOGO PODE SER JOGADO QUANTAS VEZES QUISEREM;
- ANDE UMA CASA POR VEZ E CONTANDO, PARA QUE NÃO SE PERCA;
- COMECE A CONTAGEM SEMPRE INDO PARA A CASA SEGUINTE;
- SE PERDER, NÃO DESISTA, PODE SER QUE NA PRÓXIMA RODADA VOCÊ GANHE;
- **LEMBRE-SE:** O MAIS IMPORTANTE É SE DIVERTIR MUITO.

*[ENVIEM](#) FOTOS E VÍDEOS PARA AS PROFESSORAS.

REGISTRE COMO FOI O JOGO:

NOME: _____ 1º ANO: _____

NÚMEROS NO DIA A DIA (CONTINUAÇÃO), PÁGINAS 101 E 102 DO LIVRO APRENDER SEMPRE:

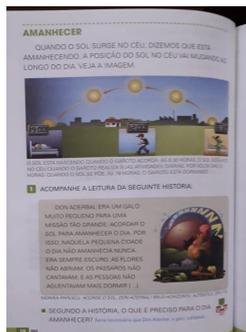


ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PROPOSTA: AMANHECER (1h.)

PÁGINA: APRENDER JUNTOS - CIÊNCIAS. PÁG.10 e 11

ORIENTAÇÃO: NESTA ATIVIDADE O ALUNO DEVERÁ ACOMPANHAR A LEITURA DO LIVRO FEITA POR UM ADULTO E RESPONDER ÀS QUESTÕES. AULA ON-LINE (1h)



PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 3 A 7 DE MAIO

SEGUNDA - 03 AULA ON-LINE - 14h	TERÇA - 04 AULA ON-LINE - 10h	QUARTA - 05 AULA ON-LINE - 14h	QUINTA - 06 AULA ON-LINE - 9h	SEXTA - 07 AULA ON-LINE - 10h
LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	INGLÊS	EDUCAÇÃO FÍSICA	CIÊNCIAS
PLANTÃO DE DÚVIDAS				
8h às 10h 14h às 15h	11h às 12h 14h às 16h	8h às 10h 14h às 15h	8h às 10h 14h às 16h	11h às 12h 14h às 16h

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

NOME: _____ 1º ANO: _____

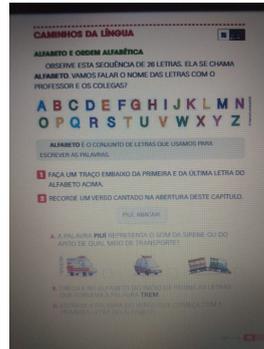
DIA 03/05	DIA 04/05	DIA 05/05	DIA 06/05	DIA 07/05
CONTAGEM (1H E 30M)	VÍDEO AS LETRAS FALAM. (1H E 30M)	VOGAL INICIAL (1H E 30M)	ARIE E OS PATINHOS ALFABETO (1H E 30M)	KIDS VS COVID (1H E 30M)
				

PARA ACESSAR OS JOGOS E VÍDEOS BASTA LER OS QR-CODES COM A CÂMERA DO CELULAR.

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA, DIA 03.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (2 HORAS)**

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS	
SBC, SEGUNDA - FEIRA, DIA _____ DE ABRIL DE 2021	
NOME: _____	
ALFABETO: _____	

PROPOSTA 1: LISTA DAS BRINCADEIRAS REALIZADAS PELOS FAMILIARES.
PÁGINA: APRENDER SEMPRE PÁGS. 20 E 21.
ORIENTAÇÃO: COM O APOIO DE UM ADULTO O ALUNO DEVERÁ REGISTRAR AS BRINCADEIRAS FEITAS COM SUA FAMÍLIA.
PROPOSTA 2: ALFABETO E ORDEM ALFABÉTICA.
PÁGINA: APRENDER JUNTOS PG.21
ORIENTAÇÃO: COM O APOIO DE UM ADULTO O ALUNO DEVERÁ OBSERVAR O ALFABETO E RESPONDER AS PERGUNTAS DO LIVRO.



NOME: _____ 1º ANO: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS)

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 30 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO.

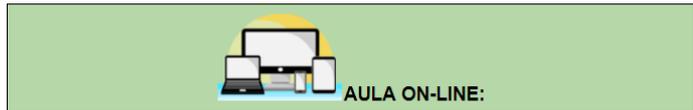
PROPOSTA: 1- CONTAGEM COLETIVA DA COLEÇÃO DE TAMPINHAS; 2- IDENTIFICAÇÃO DE NÚMEROS; 3- AULAS 3 E 4- MAIS NÚMEROS QUE OBSERVAMOS NO DIA A DIA. **(AULA ON-LINE)**

PÁGINA: 103 E 104 DO LIVRO “APRENDER SEMPRE”

ORIENTAÇÃO: 1- REALIZAR A CONTAGEM JUNTO COM O GRUPO DAS TAMPINHAS DA COLEÇÃO; 2- OBSERVAR AS IMAGENS E MARCAR AS QUE APARECEM NÚMEROS; 3- OUVIR AS PROBLEMATIZAÇÕES LIDAS PELAS PROFESSORAS E RESPONDER AS QUESTÕES.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

1		3		5		7			
	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	



COLEÇÃO DE TAMPINHAS

1- QUANTAS TAMPINHAS HÁ EM NOSSA COLEÇÃO HOJE? _____

2- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E MARQUE AS QUE APARECEM NÚMEROS:



IMAGENS: WWW.PIXABAY.COM

NOME: _____ **1º ANO:** _____

2- SEQUÊNCIA DIDÁTICA 2- OS NÚMEROS ESTÃO POR TODA PARTE - AULA 3 E 4, MAIS NÚMEROS QUE OBSERVAMOS NO DIA A DIA, PÁGINAS 103 E 104 DO LIVRO APRENDER SEMPRE:



ATIVIDADE DE HISTÓRIA

NA PÁGINA 13 VAMOS CONTINUAR OS ESTUDOS SOBRE AS FASES DA VIDA. (1h30min.)

AS FASES DA VIDA PELO QUAL VOCÊ AINDA NÃO PASSOU FAZEM PARTE DO FUTURO, ASSIM COMO O AMANHÃ, A PRÓXIMA SEMANA, E SEU PRÓXIMO ANIVERSÁRIO. VAMOS IDENTIFICAR CADA FASE DA SUA VIDA:



AGORA VAMOS MONTAR UM PAINEL COMO O DE DOM PEDRO II.



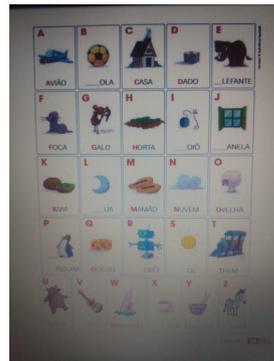
VAMOS PRECISAR DE FOTOS SUA DE BEBE, DO SEU ANIVERSÁRIO DE 1 ANO, E UMA FOTO ATUAL. (UTILIZE A FOLHA DO ANEXO PARA REALIZAR A ATIVIDADE, USE A ABUSE DE SUA CRIATIVIDADE)

NOME: _____ 1º ANO: _____

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA, DIA 04.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (2 HORAS)**

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, SEGUNDA - FEIRA, DIA _____ DE MAIO DE 2021
NOME:
ALFABETO:

PROPOSTA 1: PRODUÇÃO DE UMA FICHA DE BRINCADEIRA
PÁGINA: APRENDER SEMPRE P.23
ORIENTAÇÃO: COM O APOIO DE UM ADULTO O ALUNO DEVERÁ CONSTRUIR UMA FICHA COM ORIENTAÇÕES DE UMA BRINCADEIRA.
PROPOSTA 2: CONTINUAÇÃO DE ALFABETO E ORDEM ALFABÉTICA.
PÁGINA: APRENDER JUNTOS PÁGS.22 E 23.
ORIENTAÇÃO: COM O APOIO DE UM ADULTO O ALUNO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO. **ON-LINE**



NOME: _____ 1º ANO: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS)

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 30 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO.

PROPOSTA: 1- PROBLEMATIZAÇÃO DO QUADRO DO 30; 2- AULAS 3 E 4 (CONTINUAÇÃO) MAIS NÚMEROS QUE OBSERVAMOS NO DIA A DIA.

PÁGINA: 105 E 106 DO LIVRO “APRENDER SEMPRE”

ORIENTAÇÃO: 1- APÓS OBSERVAÇÃO DO QUADRO 30, UM RESPONSÁVEL LERÁ A PROBLEMATIZAÇÃO, UMA QUESTÃO POR VEZ E A CRIANÇA FARÁ O QUE SE PEDE; 2- UM ADULTO LERÁ AS PROBLEMATIZAÇÃO E A CRIANÇA RESPONDERÁ AS QUESTÕES.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

1		3		5		7		9	
11		13		15		17		19	
21		23		25		27		29	

QUADRO DO 30

1- OBSERVE O QUADRO NUMÉRICO DO 30 E FAÇA O QUE SE PEDE:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

- PINTE DE **AMARELO** O NÚMERO 3;
- PINTE DE **AZUL** O NÚMERO 14;
- PINTE DE **VERMELHO** O NÚMERO 27;
- ANOTE O NÚMERO MENOR: _____
- ANOTE O NÚMERO MAIOR: _____

2- SEQUÊNCIA DIDÁTICA 2- OS NÚMEROS ESTÃO POR TODA PARTE - AULA 3 E 4, MAIS NÚMEROS QUE OBSERVAMOS NO DIA A DIA (CONTINUAÇÃO), **PÁGINAS 105 E 106 DO LIVRO APRENDER SEMPRE:**



NOME: _____ 1º ANO: _____

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

BRINCANDO COM O CORPO (1h30min.)

NAS PÁGINAS 14 E 15 VAMOS APRENDER BRINCANDO COM O CORPO. VAMOS OBSERVAR AS IMAGENS DE DIFERENTES BRINCADEIRAS E MARCAR COM UM X AQUELAS QUE VOCÊ JÁ CONHECE.

 **LEMBRANDO QUE NESTA ATIVIDADE A UTILIZAREMOS A ORALIDADE EM RODA DE CONVERSA COM O ESTUDANTE A PARTIR DA OBSERVAÇÃO DA IMAGEM.**

VOCÊ SABIA QUE O NOSSO CORPO TEM DOIS LADOS:
LADO DIREITO E LADO ESQUERDO.



VAMOS OBSERVAR A IMAGEM NO LIVRO E RESPONDER ÀS QUESTÕES.

 **AULA ONLINE: BRINCADEIRA LADO “DIREITO-ESQUERDO”**



NOME: _____ 1º ANO: _____

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUARTA, DIA 05.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (2 HORAS)

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS	
SBC, SEGUNDA - FEIRA, DIA _____ DE MAIO DE 2021	
NOME:	
ALFABETO:	

PROPOSTA 1: PESQUISANDO NOVAS BRINCADEIRAS
PÁGINA: APRENDER SEMPRE P. 24.
ORIENTAÇÃO: COM O APOIO DE UM ADULTO O ALUNO DEVERÁ REGISTRAR O NOME DA BRINCADEIRA QUE MAIS GOSTOU.
PROPOSTA 2: CONTINUAÇÃO DO ALFABETO E ORDEM ALFABÉTICA.
PÁGINA: APRENDER JUNTOS P.24.
ORIENTAÇÃO: COM O APOIO DE UM ADULTO O ALUNO DEVERÁ OBSERVAR O ALFABETO E RESPONDER AS PERGUNTAS DO LIVRO.



NOME: _____ 1º ANO: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS)

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 30 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO.

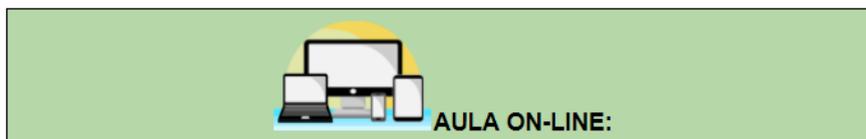
PROPOSTA: 1- CONTAGEM COLETIVA DA QUANTIDADE DE TAMPINHAS DA COLEÇÃO; 2- SITUAÇÕES PROBLEMA; 3- AULAS 5 E 6: ATIVIDADES PARA REALIZAR NO PARQUE ECOLÓGICO. **(AULA ON-LINE)**

PÁGINA: 106, 107 E 108

ORIENTAÇÃO: 1- REALIZAR A CONTAGEM COLETIVA; 2- OUVIR A LEITURA REALIZADA PELA PROFESSORA DAS SITUAÇÕES PROBLEMA E RESOLVER BUSCANDO ESTRATÉGIAS; 3- ACOMPANHAR A LEITURA REALIZADA PELA PROFESSORA E RESPONDER AS PROBLEMATIZAÇÕES.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

		3				7			10
11				15				19	
	22					27			



COLEÇÃO DE TAMPINHAS

1- QUANTAS TAMPINHAS HÁ EM NOSSA COLEÇÃO HOJE? _____

2- SITUAÇÃO PROBLEMA:

AGORA QUE SABEMOS A QUANTIDADE DE TAMPINHAS QUE TEMOS HOJE, PENSE:

- SE TIRARMOS 6 TAMPINHAS, COM QUANTAS FICAREMOS?

REGISTRE COMO PENSOU:

RESPOSTA:

- SE COLOCARMOS MAIS 7, COM QUANTAS FICAREMOS?

NOME: _____ 1º ANO: _____

REGISTRE COMO PENSOU:

RESPOSTA:

3- AULAS 5 E 6- ATIVIDADES PARA REALIZAR NO PARQUE ECOLÓGICO, **PÁGINAS 106, 107 E 108** DO LIVRO **APRENDER SEMPRE:**



ATIVIDADE DE INGLÊS (1 HORA 30 MINUTOS DE DURAÇÃO)

PROPOSTA: CAÇA PALAVRAS COM OS NOMES DE ALGUNS ALIMENTOS
ORIENTAÇÃO: PROCURE AS PALAVRAS NO QUADRO E CIRCULE COM LÁPIS DE CORES DIFERENTES.

T	T	O	M	A	T	O	D
A	E	O	Z	M	R	C	X
P	S	A	L	A	D	H	B
P	I	Z	Z	A	P	I	A
L	H	T	L	L	A	P	N
E	U	Z	L	A	Z	S	A
B	C	H	E	E	S	E	N
C	A	R	R	O	T	A	A

NOME: _____ 1º ANO: _____



SALAD



CHIPS



BANANA



APPLE



PIZZA



CARROT



CHEESE



TOMATO

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NA QUINTA, DIA 06.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DO CAED

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NA SEXTA, DIA 7.
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA
AVALIAÇÃO CAED