

Orientações aos educandos e suas famílias:

Atenção:

As atividades devem ser respondidas no caderno.

*Colocar CABEÇALHO com a data que está sendo realizada, copiar apenas o enunciado da atividade e responder embaixo.

PLANO DE ATIVIDADES PARA A SEMANA DO DIA 04 A 08 DE MAIO
2º ANO

SEGUNDA-FEIRA - 04	TERÇA-FEIRA - 05	QUARTA-FEIRA - 06	QUINTA-FEIRA - 07	SEXTA-FEIRA - 08
Atividade: História da Branca de Neve e os Sete Anões. Como realizar: Leia a história da Branca de Neve e assista ao vídeo indicado no link. Depois, em seu caderno, responda as questões referentes ao texto.	Atividade: Dia e noite. Como realizar: Leia a lista de atividades e distribua em duas colunas separando as atividades que são normalmente realizadas durante o dia e as que normalmente são realizadas durante a noite.	Atividade: Feitiço da maçã. Como realizar: Leia os ingredientes que a bruxa colocaria no caldeirão, selecione 4 deles e registre no caderno.	Atividade: Características Pessoais. Como realizar: faça a leitura do trecho do texto do Conto de Fadas da Branca de Neve que fala sobre como era a princesa Branca de Neve e depois faça um desenho de como você seria se fosse um príncipe/princesa em seu castelo.	Atividade: Interpretação de texto. Como realizar: No caderno copie o pequeno trecho que fala sobre a Branca de Neve e responda no caderno as questões.
Atividade: elabora ção do calendário Como realizar: No caderno elabore um calendário do mês de maio, em seguida ler e responder no caderno questões referente ao calendário	Atividade: Escrever os números correspondentes as maçãs, responder as perguntas. Como realizar: Escrever dentro das maçãs a quantidade referente a cada maçã começando pelo número 1. Registrar a quantidade de maçã que cada personagem da história colheu e depois responder a pergunta.	Atividade: Documentos históricos. Como realizar: Pedir a alguma pessoa que more com você o documento de identidade dela, ou se você tiver o seu, pegue-o e observe as informações contidas nele. Depois, responda as questões que estão na atividade. Atividade: Arte Como realizar: Fazer seu autorretrato no caderno. Olhe seu rosto no espelho e desenhe como você é.	Atividade: Ache os anões e suas características. Como realizar: Os nomes dos anões e suas características estão espalhados, no caderno coloque o nome de cada anão e sua características na frente.	Atividade: Resolver as adições. Como realizar: No caderno desenhar as maçãs que já existe de uma cor e as maçãs que falta de outra cor, depois só completar e somar, dando o resultado de 1 dezena.
Atividade de Educação Física: Essa atividade pode ser realizada na segunda ou terça- feira. Como realizar: Alongamentos, saltos e lateralidade através de objetos macios.		Atividade: Frutas em inglês. Como realizar: Pinte as frutas com suas respectivas cores, e depois diga qual a sua fruta preferida	Atividade de Educação Física: Essa atividade pode ser realizada na quinta ou na sexta-feira. Como realizar: Alongar, saltar e lateralidade e força através de objetos como linha barbante ou corda.	

LÍNGUA PORTUGUESA: CONTO DA BRANCA DE NEVE E OS SETES ANÕES

OBJETIVO: PRATICAR A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E ESTIMULAR O GOSTO PELA LEITURA, A IMAGINAÇÃO E O PENSAR.

QUERIDO(A) ALUNO(A),



ESSA SEMANA VAMOS ESTUDAR UM CONTO DE FADAS!
VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DA BRANCA DE NEVE?
CHAME A MAMÃE OU O PAPAÍ PARA LER ESSA HISTÓRIA
COM VOCÊ!

BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES

ERA UMA VEZ UM REI VIÚVO QUE VIVIA NUM REINO DISTANTE, COM A SUA FILHA PEQUENA, QUE SE CHAMAVA BRANCA DE NEVE. O REI, COMO SE SENTIA SÓ, VOLTOU A CASAR, ACHANDO QUE TAMBÉM SERIA BOM PARA A SUA FILHA TER UMA NOVA MÃE. A NOVA RAINHA ERA UMA MULHER MUITO BELA, MAS TAMBÉM MUITO MÁ, E NÃO GOSTAVA DE BRANCA DE NEVE QUE, QUANTO MAIS CRESCIA, MAIS BELA SE TORNAVA.

A RAINHA MALVADA TINHA UM ESPELHO MÁGICO, AO QUAL PERGUNTAVA, TODOS OS DIAS:

- ESPELHO MEU, ESPELHO MEU, HAVERÁ MULHER MAIS BELA DO QUE EU?

E O ESPELHO RESPONDIA:

- NÃO MINHA RAINHA, ÉS TU A MULHER MAIS BELA!

MAS UMA MANHÃ, A RAINHA VOLTOU A PERGUNTAR O MESMO AO ESPELHO, E ESTE RESPONDEU:

- TU ÉS MUITO BONITA MINHA RAINHA, MAS BRANCA DE NEVE É AGORA A MAIS BELA!

ENRAIVECIDA, A RAINHA ORDENOU A UM DOS SEUS SERVOS QUE LEVASSE BRANCA DE NEVE ATÉ À FLORESTA E A MATASSE, TRAZENDO-LHE DE VOLTA O SEU CORAÇÃO, COMO PROVA.

MAS O SERVO TEVE PENA DA BRANCA DE NEVE E DISSE-LHE PARA FUGIR EM DIRECÇÃO À FLORESTA E NUNCA MAIS VOLTAR AO REINO.

JÁ NA FLORESTA, BRANCA DE NEVE CONHECEU ALGUNS ANIMAIS, OS QUAIS SE TORNARAM SEUS AMIGOS. TAMBÉM ENCONTROU UMA PEQUENINA CASA E BATEU A SUA PORTA. COMO NINGUÉM RESPONDEU E A PORTA NÃO ESTAVA FECHADA À CHAVE, ENTROU. ERA UMA CASA MUITO PEQUENA, QUE TINHA SETE CAMINHAS, TODAS MUITO PEQUENAS, ASSIM COMO AS CADEIRAS, A MESA E TUDO O MAIS QUE SE ENCONTRAVA NA CASA. TAMBÉM ESTAVA MUITO SUJA E DESARRUMADA, E BRANCA DE NEVE DECIDIU ARRUMÁ-LA. NO FIM, COMO ESTAVA MUITO CANSADA, DEITOU-SE NAS PEQUENAS CAMAS, QUE COLOCOU TODAS JUNTAS, E ADORMECIU.

A CASA ERA DOS SETE ANÕES QUE VIVIAM NA FLORESTA E, DURANTE O DIA, TRABALHAVAM NUMA MINA.

AO ANOITECER, OS SETE ANÕES REGRESSAVAM À SUA CASINHA, QUANDO DERAM COM BRANCA DE NEVE, ADORMECIDA NAS SUAS CAMINHAS. QUE SURPRESA! COM TANTA EXCITAÇÃO, BRANCA DE NEVE ACORDOU, ESPANTADA E RAPIDAMENTE SE APRESENTOU:

- EU SOU A BRANCA DE NEVE.

E OS SETE ANÕES, TODOS CONTENTES, TAMBÉM SE APRESENTARAM:

- EU SOU O FELIZ!

- EU SOU O ATCHIM E ESTE É O DUNGA.

- EU SOU O MESTRE, E ESTES SÃO O SONECA E O DENGOSO.

- E EU SOU O ZANGADO!

- PRAZER EM CONHECÊ-LOS. RESPONDEU BRANCA DE NEVE, E LOGO CONTOU A SUA TRISTE HISTÓRIA. OS ANÕES CONVIDARAM BRANCA DE NEVE A VIVER COM ELES E ELA ACEITOU, PROMETENDO-LHES QUE TOMARIA CONTA DA CASA DELES.

MAS A RAINHA MÁ, ATRAVÉS DO SEU ESPELHO MÁGICO, DESCOBRIU QUE BRANCA DE NEVE ESTAVA VIVA E QUE VIVIA NA FLORESTA COM OS ANÕES.

ENTÃO, FURIOSA, VESTIU-SE DE SENHORA MUITO VELHA E FEIA E FOI TER COM BRANCA DE NEVE. COM ELA LEVOU UM CESTO DE MAÇÃS, NO QUAL TINHA COLOCADO UMA MAÇÃ VERMELHA QUE ESTAVA ENVENENADA!

QUANDO VIU BRANCA DE NEVE, CUMPRIMENTOU-A GENTILMENTE, E OFERECEU-LHE A MAÇÃ QUE TINHA VENENO.

AO MORDÊ-LA, BRANCA DE NEVE CAIU, COMO SE ESTIVESSE MORTA. A MALVADA RAINHA FUGIU E, AVISADOS PELOS ANIMAIS DO BOSQUE, OS SETE ANÕES REGRESSAM APRESSADAMENTE A CASA, ENCONTRANDO BRANCA DE NEVE CAÍDA NO CHÃO.

MUITO CHOROSOS, OS ANÕES COLOCAM BRANCA DE NEVE NUMA CAIXA DE VIDRO, RODEADA POR FLORES.

ESTAVAM TODOS EM VOLTA DE BRANCA DE NEVE, QUANDO SURTIU, NO MEIO DO BOSQUE, UM PRÍNCIPE NO SEU CAVALO BRANCO. AO VER BRANCA DE NEVE, O PRÍNCIPE DE IMEDIATO SE APAIXONOU POR ELA E, NUM IMPULSO, BEIJO-A. BRANCA DE NEVE ACORDOU: AFINAL ESTAVA VIVA!

OS ANÕES SALTARAM DE ALEGRIA E BRANCA DE NEVE FICOU MARAVILHADA COM O PRÍNCIPE!

O PRÍNCIPE LEVOU BRANCA DE NEVE PARA O SEU CASTELO, ONDE CASARAM E VIVERAM MUITO FELIZES PARA SEMPRE.

(FONTE DO TEXTO: https://bebeatual.com/historias-branca-de-neve-e-os-sete-anoes_52)

SE VOCÊ TIVER ACESSO À INTERNET, É SÓ CLICAR NO LINK ABAIXO PARA VER O FILME DA BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES:

<https://www.youtube.com/watch?v=d9CGazHW2Hw>



AGORA QUE JÁ LEMOS A HISTÓRIA E ASSISTIMOS AO FILME, PEGUE SEU CADERNO E ABRA NA PÁGINA QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE. FAÇA O SEGUINTE CABEÇALHO:

EMEB MARIA LUIZA DE FARIAS
SÃO BERNARDO DO CAMPO, ____ DE MAIO DE 2020.

TERMINOU O CABEÇALHO?

ENTÃO RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO EM SEU CADERNO, CAPRICHE NA LETRINHA!

- 1 – QUAL O TÍTULO DA HISTÓRIA?
- 2 – O QUE A MADRASTA DE BRANCA DE NEVE PERGUNTAVA PARA O ESPELHO MÁGICO?
- 3 – O PAI DE BRANCA DE NEVE RESOLVEU SE CASAR NOVAMENTE POR QUAL MOTIVO?
- 4 – O QUE TINHA NA MAÇÃ QUE BRANCA DE NEVE COMEU?
- 5 – QUAIS ERAM OS NOMES DOS SETE ANÕES?

BOA LEITURA!
BONS ESTUDOS.

MATEMÁTICA: CALENDÁRIO

OBJETIVO: IDENTIFICAR DIAS DA SEMANA, MESES E ANO. PERCEBER QUANTOS DIAS FORMAM UMA SEMANA E UM ANO. COMPREENDER QUE O CALENDÁRIO É UMA DAS UNIDADES DE MEDIDA PARA CONTARMOS O TEMPO.

OLÁ CRIANÇAS.

COMEÇAMOS MAIS UM MÊS, QUEM SABE QUE MÊS ESTAMOS? ESTAMOS NO MÊS DE **MAIO** E COMO DE COSTUME VAMOS FAZER O CALENDÁRIO DESSE MÊS. DEPOIS DE FAZER O CABEÇALHO COM A DATA DA ATIVIDADE NO CADERNO, PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA FAZER O CALENDÁRIO.

VOCE SABIA?

QUE OS NÚMEROS NOS AJUDA A CONTROLAR O TEMPO. ENTÃO, CONSTRUA O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO, PRESTE ATENÇÃO EM CADA DETALHE.

MÊS DE:

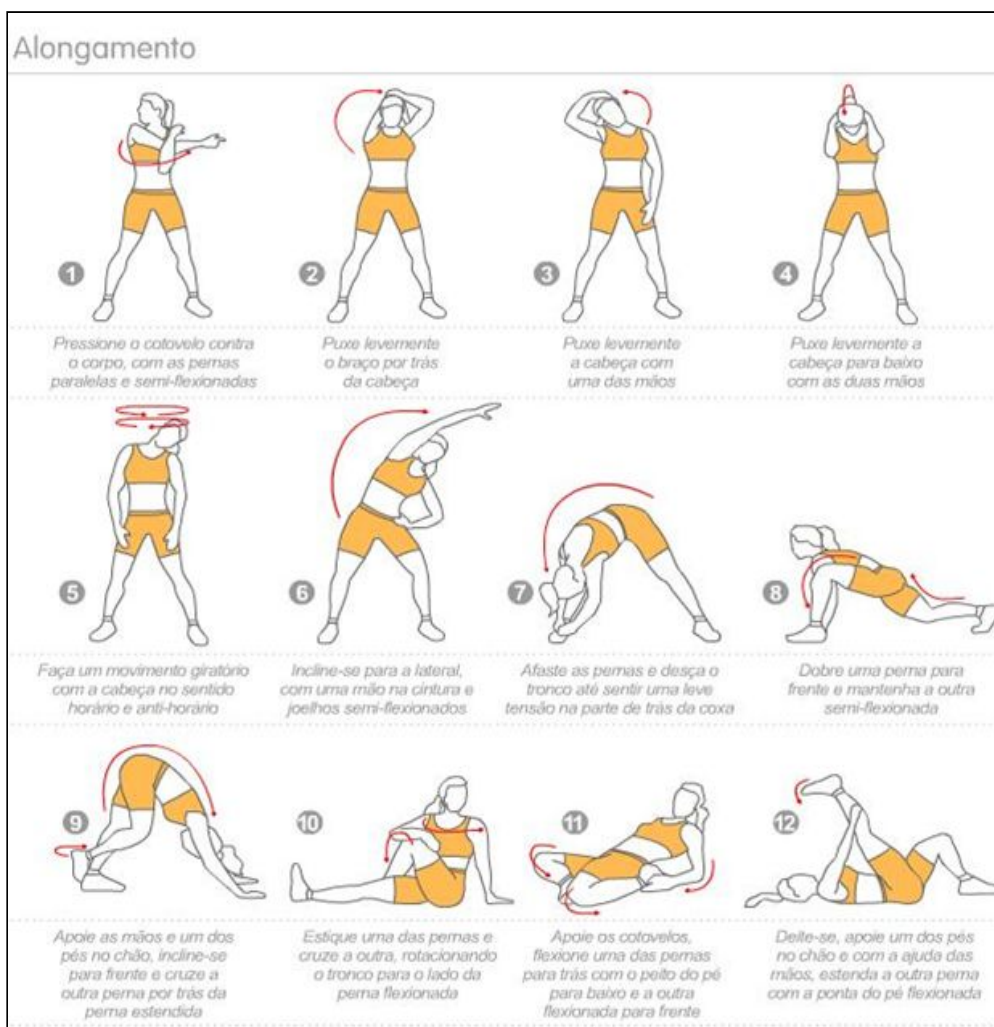
DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA	SÁBADO

DEPOIS DO CALENDÁRIO FEITO, RESPONDA AS PERGUNTAS:

1. QUANTOS DIAS TEM O MÊS?
2. QUANTOS DOMINGOS?
3. EM QUE DIA DA SEMANA CAI O ÚLTIMO DIA DO MÊS?
4. QUAL SERÁ O PRÓXIMO MÊS?
5. QUAL O PRIMEIRO DIA DA SEMANA E QUAL O ÚLTIMO?

EDUCAÇÃO FÍSICA

OLÁ CRIANÇAS, TUDO BEM? VAMOS SEGUIR COM MAIS UMA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA. E TODA AULA, INICIAMOS COM O ALONGAMENTO. SEQUE TABELA COM O ALONGAMENTO A SER FEITO:



MUITO BEM, ALONGAMENTO JÁ FEITO, DESAFIO DA AULA DE HOJE:

VAMOS ARRUMAR UMA LINHA OU UM CORDÃO OU PODE SER UMA PEQUENA CORDA.

DEPOIS VAMOS COLOCAR NO CHÃO BEM ESTICADA ESSA CORDA OU CORDÃO OU UMA LINHA. NA SEQUÊNCIA, VAMOS FAZER UM SALTO COM OS DOIS PÉS JUNTOS MUITO ALTO E MUITO LONGE DA PARTIDA. LOGO, COLOCAR MAIS UMA CORDA PARALELA, DISTANTE PARA QUE SE TORNA UM DESAFIO DO SALTO ALTO E MUITO LONGE UMA DA OUTRA. LEMBRANDO QUE O SALTO PRECISA FINALIZAR EM PÉ E NÃO PODE CAIR DE BUMBUM NO CHÃO.

MUITO BEM, AULA FINALIZADA, ATÉ A PRÓXIMA!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 05/05/2020

CIÊNCIAS: ATIVIDADE DIA E NOITE

OBJETIVO: RELACIONAR DIFERENTES ATIVIDADES HUMANAS EM FUNÇÃO DO DIA E DA NOITE.

OLÁ CRIANÇAS!

FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO COM A DATA DA ATIVIDADE DO DIA, PULE UMA LINHA PARA FICAR BEM BONITO E COM MUITO CAPRICHOS.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SÃO BERNARDO DO CAMPO, ____ DE MAIO DE 2020

CABEÇALHO PRONTO? AGORA VAMOS COMEÇAR NOSSA ATIVIDADE!

O CÉU



AO OLHAR PARA O CÉU EM DIFERENTES MOMENTOS DO DIA, PODEMOS OBSERVAR O QUANTO ELE PODE MUDAR NÃO É MESMO? EXISTEM MUITAS ATIVIDADES QUE COSTUMAMOS REALIZAR DURANTE O DIA E OUTRAS QUE COSTUMAMOS REALIZAR DURANTE À NOITE.

ASSIM, NOSSA TAREFA SERÁ A DE DISTRIBUIR EM DUAS COLUNAS O QUE COSTUMAMOS REALIZAR DURANTE O DIA E O QUE COSTUMAMOS REALIZAR À NOITE.

***DORMIR *BRINCAR *ALMOÇAR *IR À ESCOLA *JANTAR *TOMAR CAFÉ DA MANHÃ**
*** COLOCAR PIJAMA * ESCOVAR OS DENTES ANTES DE DORMIR**

DIA	NOITE

MATEMÁTICA: A COLHEITA DA BRANCA DE NEVE E DA MADRASTA

OBJETIVO: COMPREENDER REGULARIDADES NUMÉRICAS.

OLÁ, CRIANÇAS!

COMEÇAMOS MAIS UMA SEMANA E VOCÊS ESTÃO PRONTOS PARA REALIZAR MAIS ATIVIDADES?

FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO COM A DATA DA ATIVIDADE DO DIA, PULE UMA LINHA PARA FICAR BEM BONITO E COM MUITO CAPRICHOS.

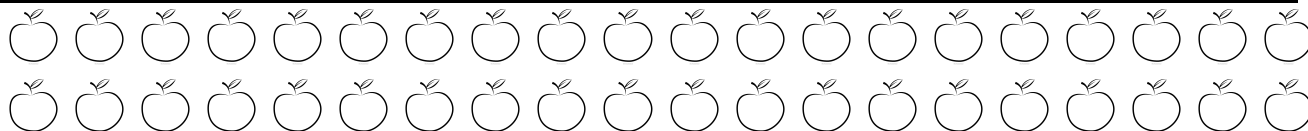
EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SÃO BERNARDO DO CAMPO, ____ DE MAIO DE 2020.

CABEÇALHO PRONTO? VAMOS COMEÇAR NOSSA ATIVIDADE.
VAMOS LEMBRAR OS NUMERAIS?

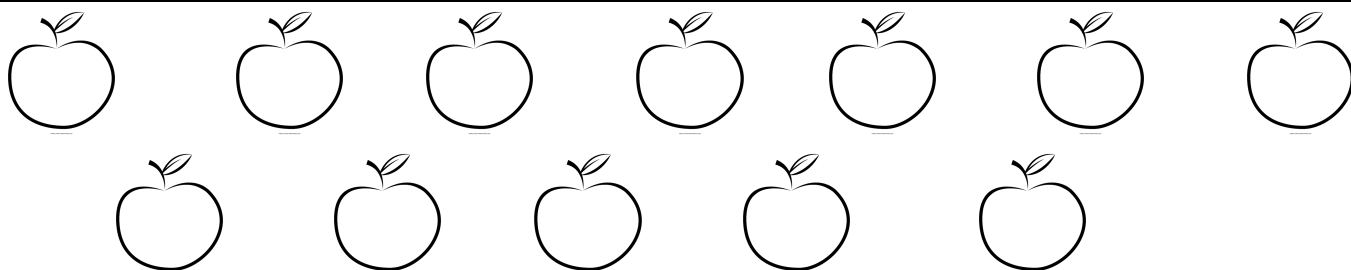
COLHEITA DA MADRASTA

A MADRASTA FEZ UMA BOA COLHEITA DE MAÇÃS, CONTE AS, REGISTRANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DENTRO DAS MAÇÃS A PARTIR DO NÚMERO 1, QUANTAS MAÇÃS SERÁ QUE TEM?



MAÇÃS DA BRANCA DE NEVE PARA A MADRASTA

BRANCA DE NEVE TINHA COLHIDO TAMBÉM MAÇÃS PARA A MADRASTA, ANOTE NO SEU CADERNO A QUANTIDADE DE MAÇÃS COLHIDA POR BRANCA DE NEVE MOSTRADO ABAIXO EM SEGUIDA RESPONDA AS PERGUNTAS.



PENSE E RESPONDA NO CADERNO:

1. QUANTAS MAÇÃS A MADRASTA TINHA COLHIDO?
2. QUAL TOTAL DE MAÇÃS ELA TEM AGORA, JUNTANDO COM AS QUE A BRANCA DE NEVE COLHEU?

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 06/05/2020

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR DE HISTÓRIA/ARTE: DOCUMENTOS HISTÓRICOS

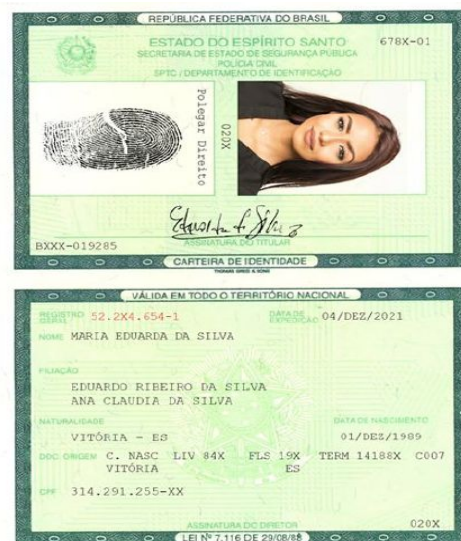
DOCUMENTOS HISTÓRICOS

AS PISTAS UTILIZADAS PELOS HISTORIADORES PARA ESTUDAR A HISTÓRIA SÃO CHAMADAS DE DOCUMENTOS HISTÓRICOS.

POR EXEMPLO: A CARTEIRA DE IDENTIDADE, ELA É UM DOCUMENTO NECESSÁRIO A TODAS AS PESSOAS PARA QUE SEJAM IDENTIFICADAS EM QUALQUER LUGAR QUE ESTEJAM E PODE SER FONTE DE INFORMAÇÕES UTILIZADAS PELOS HISTORIADORES.

EXISTEM MUITOS OUTROS DOCUMENTOS QUE PODEM SER USADOS PARA A ESCRITA E O ESTUDO.

OBSERVE ESTE DOCUMENTO DE IDENTIDADE:



1. ABRA SEU CADERNO E ESCREVA O CABEÇALHO E A DATA DO DIA.

A) OBSERVE O DOCUMENTO DE IDENTIDADE ACIMA E ANOTE EM SEU CADERNO OS DADOS SOLICITADOS ABAIXO QUE ESTÃO NO DOCUMENTO:

NOME:

DATA DE NASCIMENTO:

LOCAL ONDE NASCEU:

NÚMERO DO REGISTRO GERAL DE IDENTIDADE:

2. NO SEU CADERNO, ANOTE QUAIS ITENS ABAIXO EXISTEM EM UMA CERTIDÃO DE NASCIMENTO.

NOME DE TODA FAMÍLIA
NOME E SOBRENOME
NOME DOS PAIS
NOME DO ANIMAL
NOME DOS AVÓS
NOME DOS TIOS
DATA DE NASCIMENTO
ENDEREÇO DE ONDE MORA

3. VOCÊ JÁ TEM A SUA CARTEIRA DE IDENTIDADE?

SE SIM, PEGUE A SUA E DESENHE- A EM SEU CADERNO, SE VOCÊ NÃO TEM, PEÇA DE ALGUM FAMILIAR QUE MORE COM VOCÊ EMPRESTADA E DESENHE-A TAMBÉM.

NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVER QUANDO TERMINAR E DIZER OBRIGADO.

4. ATIVIDADE DE ARTE: AUTORRETRATO

VIMOS EM HISTÓRIA QUE EM NOSSO DOCUMENTO DE REGISTRO GERAL HÁ NOSSA FOTO, MAS ANTIGAMENTE NÃO EXISTIA FOTOGRAFIA, ASSIM OS ARTISTAS FAZIAM RETRATOS E AUTORRETRATOS.

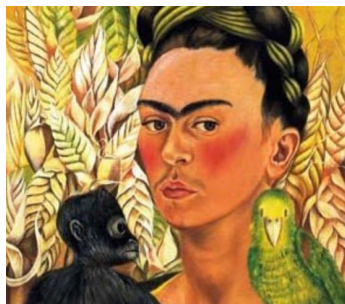


UM RETRATO FAMOSO É O DA MONALISA! SEU MARIDO PEDIU AO PINTOR LEONARDO DA VINCI DESENHAR A MONALISA.

HOJE NÓS VEREMOS ALGUNS ARTISTAS E SEUS AUTORRETRATOS. NÃO ESTRANHE QUE ALGUNS SÃO BEM DIFERENTES, LEMBRANDO QUE NA ARTE CADA UM OBSERVA DE MANEIRAS DIFERENTES.



TARSILA DO AMARAL



FRIDA KAHLO



PABLO PICASSO



GUSTAVE COURBET

AGORA VOCÊ É O ARTISTA E FARÁ SEU AUTORRETRATO EM SEU CADERNO. CAPRICHE!

LÍNGUA PORTUGUESA: FEITIÇO DA MAÇÃ

OBJETIVO: LER UMA LISTA E SELECIONAR ITENS.

FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO COM A DATA DA ATIVIDADE DO DIA, PULE UMA LINHA PARA FICAR BEM BONITO E COM MUITO CAPRICHOS NA LETRINHA.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SÃO BERNARDO DO CAMPO, ____ DE MAIO DE 2020.

CABEÇALHO PRONTO?

VAMOS FAZER AS VOGAIS. AGORA VAMOS COMEÇAR NOSSA ATIVIDADE!



FEITIÇO DA MAÇÃ

“A BRUXA PREPAROU UM PODEROSO VENENO PARA COLOCAR NA MAÇÃ QUE DEU À BRANCA DE NEVE.”

SE VOCÊ FOSSE A BRUXA, QUAIS INGREDIENTES ESCOLHERIA PARA O FEITIÇO? REGISTRE OS 4 ESCOLHIDOS NO SEU CADERNO.

- PÊLOS DE RATO
- TRIPAS DE MINHOCAS
- DENTE DE COELHO
- BIGODE DE GATO;

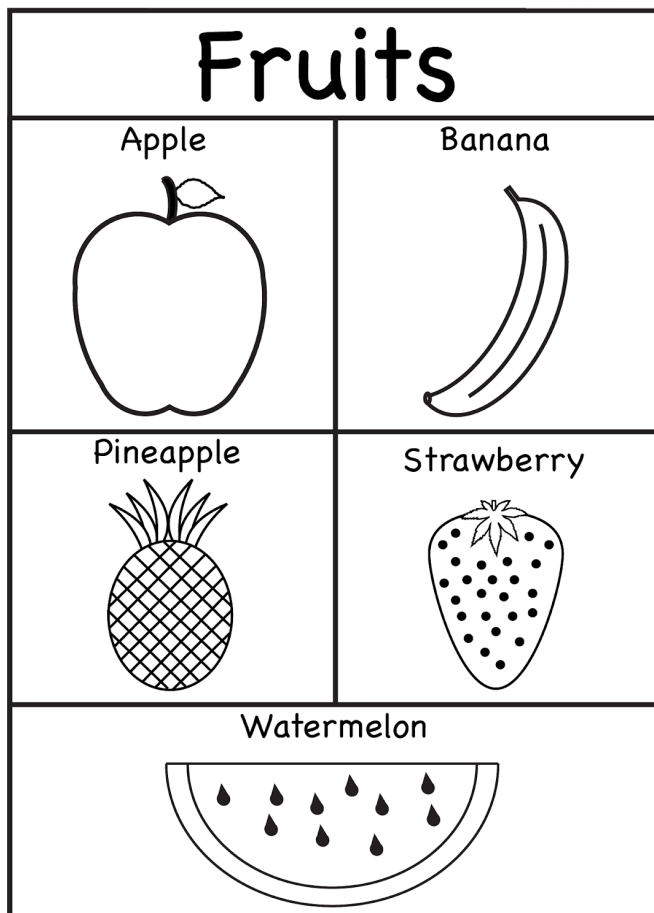


- PERNAS DE ARANHA
- ASAS DE MORCEGO
- RABO DE LAGARTIXA
- ASAS DE BARATA

BOA ATIVIDADE!

INGLÊS: FRUTAS / FRUITS

DESENHE AS FRUTAS ABAIXO EM SEU CADERNO COM OS NOMES EM INGLÊS E PINTÉ-AS:



ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 07/05/2020

GEOGRAFIA: DIVERSIDADE CULTURAL

OBJETIVO: IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS E VALORIZAR O RESPEITO ENTRE AS PESSOAS E NA COMUNIDADE.

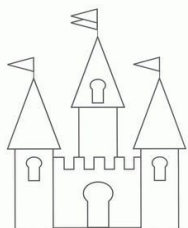
OLÁ ALUNOS E ALUNAS!

ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM...VAMOS ESQUENTAR UM POUCO ANTES DE COMEÇAR A AULA?

*RESPONDA SE SOUBER.
COM BASTANTE ATENÇÃO,
NO ESPELHO VOCÊ
ENXERGA TUDO COM PRECISÃO.

VAMOS ABRIR O CADERNO, COLOCAR A DATA DE HOJE, PULAR UMA LINHA E FAZER A ATIVIDADE DO DIA.

NA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS FALAR UM POQUINHO DE VOCÊ. PARA ISSO, VAMOS LEMBRAR UMA PARTE A HISTÓRIA DA BRANCA DE NEVE....



“NUM REINO BEM DISTANTE, EM UM CASTELO, MORAVA UM REI E SUA FILHA BRANCA DE NEVE. ELA TINHA ESSE NOME PORQUE SUA PELE ERA BRANCA COMO A NEVE, OS SEUS LÁBIOS ERAM VERMELHOS COMO SANGUE E OS CABELOS PRETOS COMO ÉBANO....”

<http://www.educacional.com>

TODOS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DISTINTAS. VAMOS OLHAR NO ESPELHO E ANOTAR AS SUAS TAMBÉM? TODOS SÃO DIFERENTES E CADA UM É ÚNICO E TEM SUA BELEZA PARTICULAR.

COPIE A PERGUNTA EM SEU CADERNO E LOGO EM SEGUIDA RESPONDA OLHANDO NO ESPELHO.....

1. QUAL A COR DO SEU CABELO?
2. QUAL A COR DOS SEUS LÁBIOS?
3. QUAL A COR DOS SEUS OLHOS?
4. LEIA AS SEGUINTE PALAVRAS ESCRITAS NO QUADRO ABAIXO: ESCREVA NO CADERNO APENAS AQUELAS QUE DESCREVEM O SEU CABELO.

LISOS - FINOS - ONDULADOS - CRESPOS - COMPRIDOS - CURTOS - GROSSOS

AGORA QUE VIMOS COMO VOCÊ É LINDO(A) DO JEITO QUE É, FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DE COMO VOCÊ SERIA SE FOSSE UM PRÍNCIPE/PRINCESA EM SEU CASTELO.

LÍNGUA PORTUGUESA: ACHE OS ANÕES E SUAS CARACTERÍSTICAS

OBJETIVOS: NOMEAR E ATRIBUIR AS CARACTERÍSTICAS DOS PERSONAGENS.

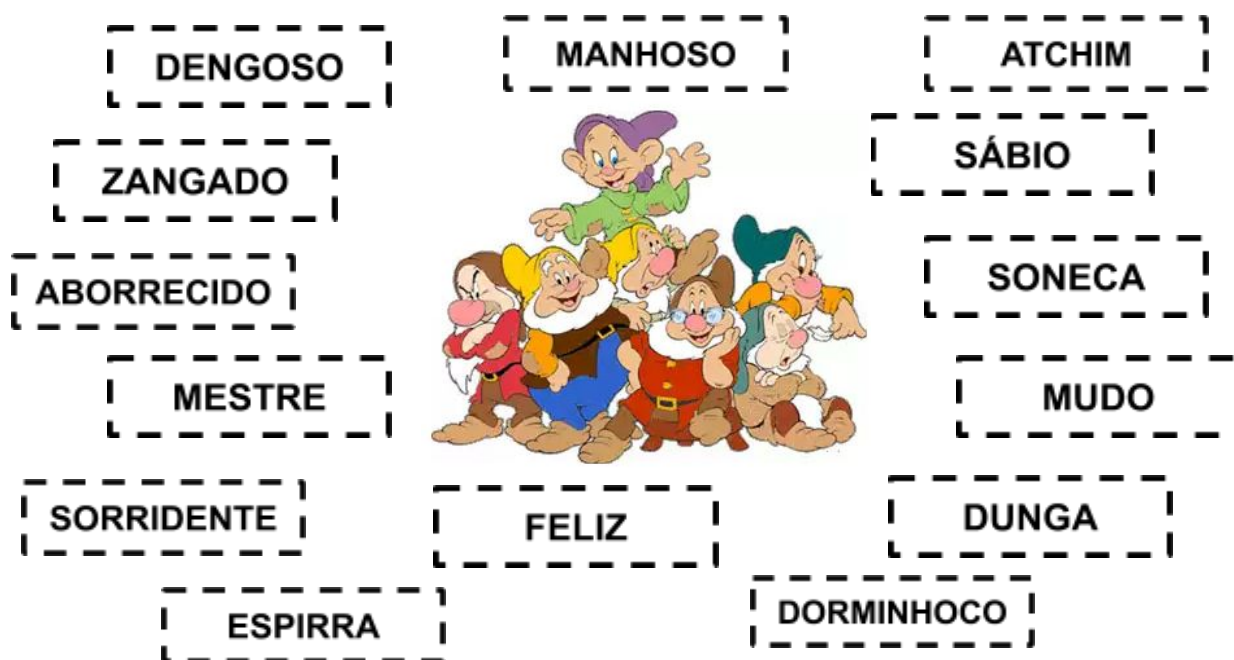
OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REALIZAR MAIS UMA ATIVIDADE E FALAREMOS SOBRE OS AMIGOS DA BRANCA DE NEVE, OS SETE ANÕES. PEGUE SEU CADERNO E ABRA NA PÁGINA DA ÚLTIMA ATIVIDADE QUE REALIZAMOS, PULE UMA LINHA E ESCREVA O NOME DA ATIVIDADE: ACHE OS ANÕES E SUAS CARACTERÍSTICAS.

NA HISTÓRIA DA BRANCA DE NEVE ELA CONHECE OS SETES ANÕES E ELES PASSAM A SER GRANDES COMPANHEIROS DELA.

ABAIXO COLOCAMOS OS NOMES DOS SETE ANÕES E SUAS CARACTERÍSTICAS TODAS ESPALHADAS, NO SEU CADERNO VOCÊ VAI ACHAR O NOME DE CADA ANÃO E COLOCAR A CARACTERÍSTICA DELE NA FRENTE. SE PRECISAR, PARA LEMBRAR O NOME E AS CARACTERÍSTICA DE CADA ANÃO, LEIA NOVAMENTE A HISTÓRIA DA BRANCA DE NEVE QUE

ESTÁ NA PRIMEIRA LIÇÃO DESSE PERÍODO NO DIA 04/05/2020.



BOA ATIVIDADE!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 08/05/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

OBJETIVOS: LOCALIZAR, EM TEXTO CURTOS, INFORMAÇÕES PONTUAIS.

OLÁ, QUERIDOS!

ESTÃO GOSTANDO DA HISTÓRIA DA BRANCA DE NEVE E DOS SETES ANÕES?
VAMOS REALIZAR MAIS UMA ATIVIDADE SOBRE ESSA LINDA HISTÓRIA, PEGUE SEU CADERNO E ABRA NA PÁGINA DA ÚLTIMA ATIVIDADE QUE REALIZAMOS E VAMOS FAZER O CABEÇALHO. CAPRICHE!

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SÃO BERNARDO DO CAMPO, _____ DE MAIO DE 2020.

- COPIE EM SEU CADERNO O TRECHO ABAIXO:

ERA UMA VEZ UMA PRINCESINHA DE CABELOS BEM NEGROS, PELE BEM BRANCA COMO A NEVE E LÁBIOS VERMELHO, SEU NOME ERA BRANCA DE NEVE E ELA MORAVA COM SUA MADRASTA UMA RAINHA MUITO VAIDOSA E MÁ.

ABAIXO VAMOS TESTAR NOSSOS CONHECIMENTOS SOBRE ESSA LINDA PRINCESA, NO SEU CADERNO COLOQUE A RESPOSTA QUE VOCÊ ACHA CERTA SOBRE A BRANCA DE NEVE.

1- BRANCA DE NEVE TINHA OS CABELOS...

NEGROS

BRANCOS

2 - SUA PELE ERA...

MORENA

BRANCA

3 - OS LÁBIOS DE BRANCA DE NEVE ERA...

ROSADOS

VERMELHOS

4 - ELA MORAVA COM...

MÃE

MADRASTA

5 - SUA MADRASTA ERA...

BONDOSA

MALVADA



**BOA ATIVIDADE!
BEIJINHOS...**

MATEMÁTICA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

OBJETIVO: APRIMORAR CONHECIMENTOS ACERCA DE DEZENAS E ADIÇÕES SIMPLES.

OLÁ CRIANÇAS, TUDO BEM? VAMOS PARA MAIS UM DIA DE ATIVIDADES.

- FAÇA NO CADERNO OS DESENHOS REPRESENTANDO AS MAÇÃS DA HISTÓRIA IGUAL ESTÁ NO EXEMPLO, BOM ESTUDOS.
- FAÇA O NUMERAL DO 1 AO 30.

VAMOS LEMBRAR O QUE JÁ ESTUDAMOS EM SALA DE AULA?

UNIDADE: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

DEZENAS: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90

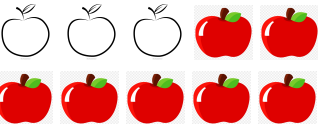
QUANDO FORMAMOS 10 UNIDADES ELA SE TRANSFORMA EM 1 DEZENAS E ENTRA NA TABELINHA QUE JÁ APRENDEMOS.

D	U
1	0

MAÇÃS E MAIS MAÇÃS

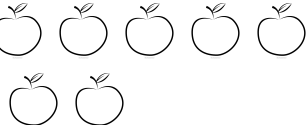
AO COLHER MAÇÃS, A MADRASTA GOSTA DE ORGANIZAR AS FRUTAS EM DEZENAS. CADA GRUPO ABAIXO DEVERÁ TER 10 MAÇÃS. COMPLETE OS ESPAÇOS E PREENCHA

AS SOMAS.

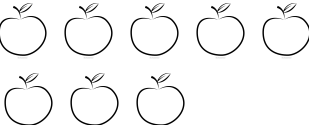
1). 
 $3 + 7 = 10$

2) 
 $___ + ___ = ___ 10$

3) 
 $___ + ___ = 10$

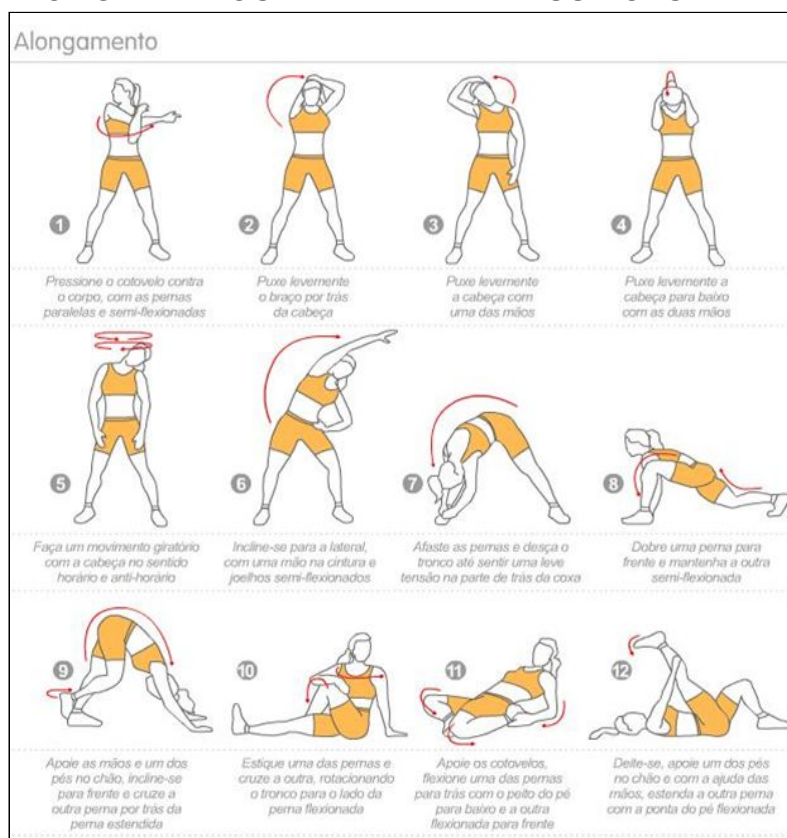
4) 
 $___ + ___ = 10$

5) 
 $___ + ___ = 10$

6) 
 $___ + ___ = \bar{10}$

EDUCAÇÃO FÍSICA: ALONGAMENTO

OLÁ CRIANÇAS, COMO VOCÊS ESTÃO? VAMOS SEGUIR MAIS UMA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E COMO SEMPRE FIZEMOS NA ESCOLA, INICIAREMOS NOSSA AULA COM O ALONGAMENTO, CHAMA ALGUÉM DE CASA PARA ACOMPANHAR A AULA JUNTO COM VOCÊ. SEQUE A TABELA DE ALONGAMENTOS PARA FAZER NA SUA CASA.



PRONTO, VAMOS PARA O DESAFIO:

NA SUA CASA COLOCA OBJETOS MACIOS COMO ALMOFADAS, TRAVESSEIROS OBJETOS BEM MACIOS ESPALHADOS NO MESMO ESPAÇO. NA SEQUÊNCIA, VOCÊ PRECISA SALTAR SOBRE O OBJETO COM OS DOIS PÉS JUNTOS PARA FRENTE E TROCANDO ENTRE OS OBJETOS.

QUANTO CONCLUIR O SALTO DE FRENTE, VOCÊ IRÁ SALTAR PARA TRÁS EM TODOS OS OBJETOS. LOGO O PRÓXIMO SALTO SERÁ DE LADO E SEMPRE COM OS DOIS PÉS JUNTOS POR CIMA DO OBJETO E TODOS OBJETOS.

QUANDO TERMINAR TODOS OS SALTOS, INICIA O SALTO DE FRENTE JUNTO COM OS NÚMEROS JÁ APRENDIDOS NA ESCOLA E ASSIM VAMOS RETOMAR NUMERAIS COM O SALTO. PARABÉNS, CONCLUINDO NÃO ESQUECE DE GUARDAR OS MATERIAIS USADO PARA NOSSA AULA HOJE. ATÉ A PRÓXIMA.

PLANO DE ATIVIDADES PARA A SEMANA DO DIA 11 A 15 DE MAIO
2º ANO

SEGUNDA-FEIRA - 11	TERÇA-FEIRA - 12	QUARTA-FEIRA - 13	QUINTA-FEIRA - 14	SEXTA-FEIRA - 15
Atividade: Mexe-mexe. Como realizar: As letras das palavras estão embaralhadas, desembaralhe formando palavras.	Atividade: O sistema solar. Como realizar: Leia a atividade e observe a ilustração do sistema solar. A partir da ilustração, responda no caderno o questionário.	Atividade: Jogo da Forca. Como realizar: Desenhe em seu caderno uma forca e chame alguém para jogar com você. Escolha uma palavra para a pessoa tentar adivinhar o que é e preencha o desenho do enforcado quando errar uma letra. A pessoa ganha se conseguir acertar a palavra antes do desenho do enforcado ser completado.	Atividade: Listas e produção textual. Como realizar: Faça a leitura do trecho da história e no caderno faça uma lista de presentes com as letras do alfabeto, uma lista com 6 coisas para realizar em uma festa de aniversário e faça um convite de aniversário.	Atividade: Forme palavras. Como realizar: No caderno faça o alfabeto destacando as vogais das consoantes, depois observe as sílabas que estão no quadro ao lado da figura e forme palavras com essas sílabas, depois destaque as vogais de vermelho.
Atividade: ROLETA. Como realizar: Escolher um número da roleta A e um número da roleta B, juntar os dois números somando e descobrir o resultado.	Atividade: Números naturais no contexto diário. Como realizar: observe o desenho e anote no caderno alguns números que faz parte das nossas vidas, depois responder a pergunta.	Atividade: Organização temporal. Como realizar: Observe as cenas e coloque na ordem que acontece, do 1 ao 3. Depois escreva o que acontece em cada cena. Na próxima atividade, enumere também a sequência correta, pense em um final diferente para a cena, e por fim crie uma história para as imagens da cena. Atividade: Arte Como realizar: Observe a sequência de como desenhar um esquilo e acompanhe desenhando. Atividade: Frutas em inglês Como realizar: Encontre as diferenças entre as imagens e resolva o	Atividade: Todos tem sobrenome Como realizar: faça a leitura da poesia e depois complete as informações das frases no caderno com auxílio de seus familiares	Atividade: Sequência numérica Como realizar: observe a tabela dos números escondidos, anote no caderno a sequência numérica em ordem crescente do menor para o maior, na outra linha anote a sequência numérica dos mesmos números agora em ordem decrescente do maior para o menor. :
Atividade: Alongamento - Brincadeira Céu e		Atividade: Alongamento - Brincadeira		

Terra. Como realizar: Alongamento, seguindo o quadro. Pode ser feito na segunda ou terça-feira. A brincadeira, segue através da organização do espaço e com uma linha desenhada no chão ou uma corda estendida no chão, haverá um participante que comandará o jogo, entre Céu e Terra e os participantes terá que seguir o comando. Desenvolve concentração, percepção, tempo de reação e lateralidade.	caça-palavras.	Corrida de tampinhas. Como realizar: Alongamento, seguindo o quadro. Pode ser feito na quinta ou sexta-feira. A brincadeira segue com o desenho de uma pista no chão, cada participante terá sua oportunidade para movimentar a tampinha, quem chegará na chegada será vencedor. Desenvolve concentração, coordenação motora fina e capacidade analítica da movimentação.
---	-----------------------	--

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 11/05/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: MEXE - MEXE

OBJETIVO: DESEMBARALHAR AS LETRAS FORMANDO PALAVRA

FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO COM A DATA DA ATIVIDADE DO DIA, PULE UMA LINHA PARA FICAR BEM BONITO E COM MUITO CAPRICHOS NA LETRINHA.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SÃO BERNARDO DO CAMPO, _____ DE MAIO DE 2020.

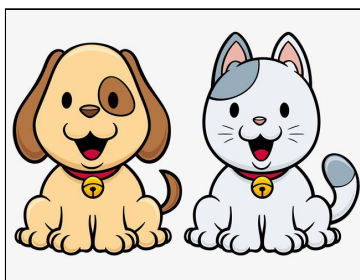
CABEÇALHO PRONTO? VAMOS FAZER O ALFABETO. AGORA VAMOS COMEÇAR NOSSA ATIVIDADE!

MEXE-MEXE

AS PALAVRAS DOS QUADROS TIVERAM SUAS LETRAS TODAS MISTURADAS! QUE CONFUSÃO! VAMOS DESEMBARALHAR E FORMAR AS PALAVRAS CORRETAMENTE. DEPOIS ANOTE NO SEU CADERNO. VAMOS LÁ?

DICA: SÃO TODOS ANIMAIS!

- A) ORFIMAG
- B) VALOCA
- C) CAFO
- D) OGLOFINH
- E) CROCARHO
- F) TGAO
- G) OLHAEV
- H) FIGAAR

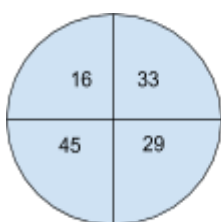


MATEMÁTICA: BRINCANDO DE ROLETA

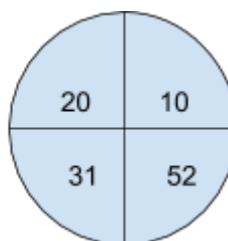
OBJETIVO: CÁLCULO DE ADIÇÃO E POR MEIO DE ESTRATÉGIAS PESSOAIS E ALGUMAS TÉCNICAS CONVENCIONAIS.

AGORA QUE JÁ TERMINOU A LIÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA (MEXE-MEXE), PULE UMA LINHA E ESCREVA OS NÚMEROS DO 1 A 50 COM MUITO CAPRICHOS.

VAMOS BRINCAR DE ROLETA MATEMÁTICA, OBSERVE OS NÚMEROS POSICIONADOS EM CADA ROLETA :



ROLETA A



ROLETA B

1. ESCOLHA UM NÚMERO DA ROLETA **A** E UM NÚMERO DA ROLETA **B** PARA FORMAR ADIÇÕES, NÃO VALE FORMAR ADIÇÕES COM NÚMEROS IGUAIS, RESOLVA NO CADERNOS AS ADIÇÕES FORMADAS.

2. FORMEM NO CADERNO 8 ADIÇÕES:

EXEMPLO: $16 + 20 = 36$ OU

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 20 \\ \hline 36 \end{array}$$

EDUCAÇÃO FÍSICA: BRINCADEIRA CÉU E TERRA

OLÁ CRIANÇAS, TUDO BEM? VAMOS SEGUIR COM MAIS UMA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA. E TODA AULA, INICIAMOS COM O ALONGAMENTO.

SEGUER TABELA COM O ALONGAMENTO A SER FEITO:

MUITO BEM REALIZOU ALONGAMENTO, VAMOS PARA O DESAFIO DE HOJE:

BRINCADEIRA CÉU E TERRA

PEDE PARA O RESPONSÁVEL AJUDAR NESSA ATIVIDADE, DESENHE UMA LINHA RETA NO CHÃO OU COLOQUE UMA LINHA OU CORDA BEM ESTICADA NO CHÃO. TODOS OS PARTICIPANTES FIQUEM EM CIMA DA LINHA E TERÁ UM COMANDANTE PARA DAR ORDEM DURANTE A BRINCADEIRA.



DE UM LADO DA CORDA TEM QUE SER O CÉU E O OUTRO LADO VAI SER A TERRA. DURANTE A ATIVIDADE O COMANDANTE IRÁ DIZER CÉU, ENTÃO OS PARTICIPANTES IRÃO SALTAR PARA O LADO CÉU, QUANDO O COMANDANTE FALAR TERRA, OS PARTICIPANTES PRECISAR SALTAR PARA O LADO TERRA. QUANDO O PARTICIPANTE ERRAR O LADO DO SALTO, ESSE PARTICIPANTE IRÁ FICAR NO GELO ATÉ ENCERRAR A ATIVIDADE, QUEM FICAR POR ÚLTIMO, SERÁ O VENCEDOR. MUITO BEM, AULA FINALIZADA, ATÉ A PRÓXIMA!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 12/05/2020

CIÊNCIAS : O SISTEMA SOLAR

OBJETIVO: IDENTIFICAR OS PLANETAS NO SISTEMA SOLAR.

FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO COM A DATA DA ATIVIDADE DO DIA, PULE UMA LINHA PARA FICAR BEM BONITO E COM MUITO CAPRICHOS NA LETRINHA E LEMBRANDO DE DAR AQUELE COLORIDO ESPECIAL.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SÃO BERNARDO DO CAMPO, ____ DE MAIO DE 2020.

CABEÇALHO PRONTO? VAMOS FAZER O ALFABETO. AGORA VAMOS COMEÇAR NOSSA ATIVIDADE!

SISTEMA SOLAR



VOCÊ LEMBRA QUE JÁ ESTUDAMOS OS PLANETAS? AGORA DIGA OS NOMES DO PLANETAS E EM SEGUIDA ANOTE SEUS NOMES NO CADERNO.

AGORA RESPONDA:

- 1) QUAL O PLANETA MAIS PRÓXIMO AO SOL?
- 2) A TERRA ESTÁ SITUADA ENTRE QUAIS PLANETAS?
- 3) QUAL O PLANETA MAIS DISTANTE DO SOL?

MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS NO CONTEXTO DIÁRIO

OBJETIVO: UTILIZAR NÚMEROS COMO CÓDIGO NA ORGANIZAÇÃO. RECONHECIMENTO DE NÚMEROS NATURAIS NO CONTEXTO DIÁRIO.

OLÁ CRIANÇAS, ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM, NÓS AQUI ESTAMOS MORRENDO DE SAUDADES DE VOCÊS.

- NO CADERNO ESCREVA O NOME DA ATIVIDADE, PULE UMA LINHA E COM MUITO CAPRICHOS ESCREVA NO CADERNO OS NÚMEROS DO 50 A 80.
- JÁ ESTUDAMOS A IMPORTÂNCIA DOS NÚMEROS E NO NOSSO DIA A DIA NÃO É DIFERENTE.
- OS NÚMEROS FAZEM PARTE DE NOSSAS VIDAS! ANOTE A SEGUIR ALGUNS NÚMEROS DA SUA VIDA!



SAPATOS



CASA



ALTURA



TELEFONE



SUA IDADE

VOCÊ DEVE TER OUTROS NÚMEROS QUE FAZEM PARTE DA SUA VIDA, QUAIS SÃO ELES? E O QUE SE REFEREM?

RESPOSTA: _____

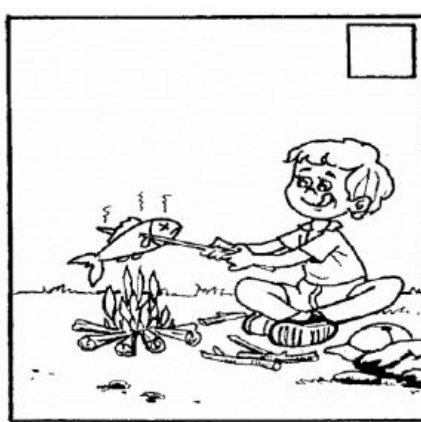
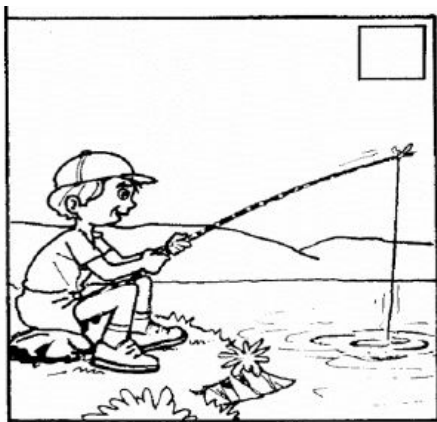
ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA:13/05/2020

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR DE HISTÓRIA/ARTE: SEQUÊNCIA

OBJETIVO: ORGANIZAR TEMPORALMENTE UMA SEQUÊNCIA DE ACONTECIMENTOS.

CONTEXTUALIZAÇÃO: AO OBSERVAR A PASSAGEM DO TEMPO, PERCEBEMOS QUE OS ACONTECIMENTOS PODEM OCORRER EM SEQUÊNCIA, UM DEPOIS DO OUTRO. VOCÊ ESCREVEU SUA ROTINA E COM CERTEZA PERCEBEU ISSO!

ATIVIDADE 1 : OBSERVE AS IMAGENS:

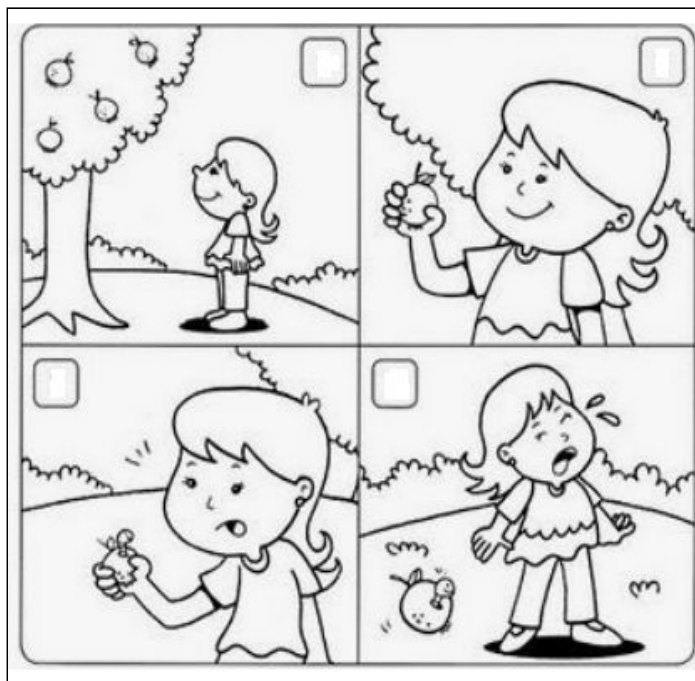


ATIVIDADE 2:

EM SEU CADERNO:

- A) ESCREVA O CABEÇALHO E A DATA DO DIA.
- B) ENUMERE A SEQUÊNCIA CORRETAMENTE.
- C) ESCREVA O QUE ACONTECE EM CADA CENA.

ATIVIDADE 3: AGORA OBSERVE ESTAS CENAS ABAIXO:

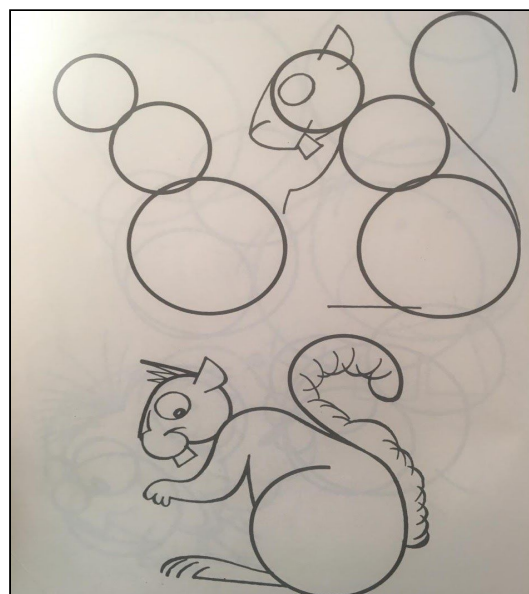


RESPONDA:

- A) ENUMERE A HISTÓRIA NA ORDEM QUE ACONTECE, NO SEU CADERNO.
- B) PENSE: O FINAL DESSA HISTÓRIA PODERIA TERMINAR DIFERENTE? PENSE EM UMA SOLUÇÃO PARA O PROBLEMA DA MENINA E ESCREVA EM SEU CADERNO UM FINAL DIFERENTE DO QUE ESTÁ NO QUADRINHO.
- C) AGORA CRIE UMA HISTÓRIA PARA AS CENAS QUE VOCÊ VIU. NÃO ESQUEÇA DE DAR UM NOME PARA A MENINA, EXPLICAR O LOCAL ONDE ELA ESTÁ, O QUE ELA ESTÁ FAZENDO ALI E UM FINAL PRA SUA HISTÓRIA.

ATIVIDADE DE ARTE: SEQUENCIA PARA DESENHAR

TUDO QUE FAZEMOS DEVE SER NUMA SEQUÊNCIA CORRETA (ANDAR, LANÇAR UMA BOLA, UMA RECEITA DE BOLO, SENÃO ALGO PODE SAIR ERRADO. PARA DESENHAR É O MESMO CAMINHO. OBSERVE O DESENHO AO LADO E FAÇA EM SEU CADERNO SEGUINDO CADA TRAÇO E FORMA QUE APARECE.



LÍNGUA PORTUGUESA: JOGO DA FORCA

OBJETIVO: ESTIMULAR A INTELIGÊNCIA E A ATENÇÃO. TRABALHAR A ESCRITA E A ORALIDADE TANTO DAS LETRAS DO ALFABETO QUANTO DAS PALAVRAS E NOVOS VOCABULÁRIOS.

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

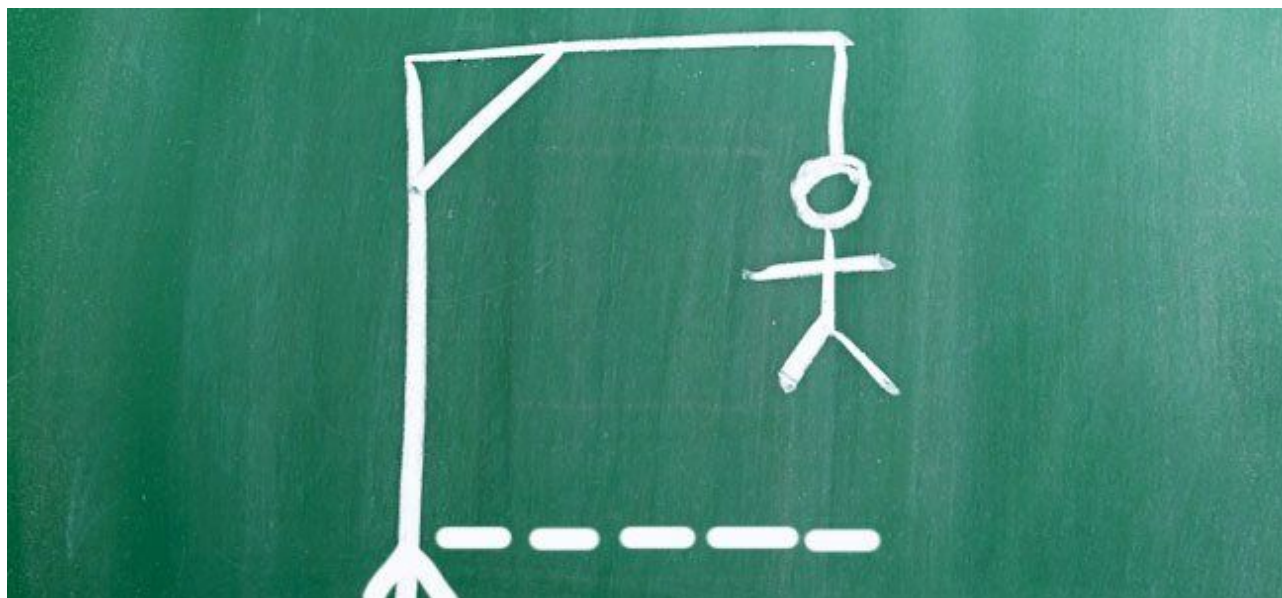
VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA DIVERTIDA HOJE?

VOCÊS JÁ CONHECEM O JOGO DA FORCA?

EM PRIMEIRO LUGAR, ABRA NA PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE, PULE UMA LINHA E ESCREVA O TÍTULO DA ATIVIDADE: JOGO DA FORCA. FEZ O TÍTULO? ENTÃO VAMOS JOGAR!

O JOGO DA FORCA CONSISTE EM ACERTAR A PALAVRA PROPOSTA, TENDO COMO DICA O NÚMERO DE LETRAS E O TEMA LIGADO À PALAVRA. POR EXEMPLO: SE É UM ANIMAL, UMA COR, UM OBJETO, UMA BRINCADEIRA...PARA ISSO, CHAME ALGUÉM DA FAMÍLIA PARA JOGAR COM VOCÊ!

NO CADERNO, DESENHE UMA FORCA E OS TRAÇOS DA PALAVRA ESCOLHIDA, COMO NO EXEMPLO ABAIXO:



(FONTE DA IMAGEM:

<https://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/jogosforca-jogo-de-palavras-como-jogar-forca-com-as-criancas/>)

COMO SE JOGA: A PESSOA ENCARGADA DE DESENHAR A FORCA ESCOLHE UMA PALAVRA. NO CADERNO, A PESSOA COLOCA A QUANTIDADE DE TRAÇOS QUE CORRESPONDE ÀS LETRAS DESSA PALAVRA. DÊ A DICA SOBRE O TEMA LIGADO À PALAVRA ESCOLHIDA PARA QUEM PRECISA DESCOBRIR QUE PALAVRA É.

OS OUTROS JOGADORES, CADA UM NA SUA VEZ, VÃO DIZENDO AS LETRAS QUE PODER COMPLETAR A PALAVRA. QUANDO UMA LETRA É ACERTADA, O ENCARGADO DA FORCA COLOCA AS LETRAS NO LOCAL CORRESPONDENTE. QUANDO ALGUÉM FALA UMA LETRA E ELA NÃO FAZ PARTE DA PALAVRA, ESCREVA A LETRA DO LADO E FAZ UMA PARTE DO CORPO DO DESENHO DO ENFORCADO.

SE OS JOGADORES CONSEGUIREM ACERTAR A PALAVRA ANTES QUE O DESENHO DO ENFORCADO SEJA COMPLETADO, GANHA O JOGO!

JOQUE PELO MENOS 3 PARTIDAS COM SEUS FAMILIARES E REVEZEM NA HORA DE SUGERIR A PALAVRA E DESENHAR O ENFORCADO OU TENTAR ADIVINHAR A PALAVRA!

SE VOCÊ TIVER ACESSO À INTERNET, PODE JOGAR QUANTAS VEZES QUISER ATRAVÉS DO LINK ABAIXO TAMBÉM! É SÓ CLICAR E BRINCAR!

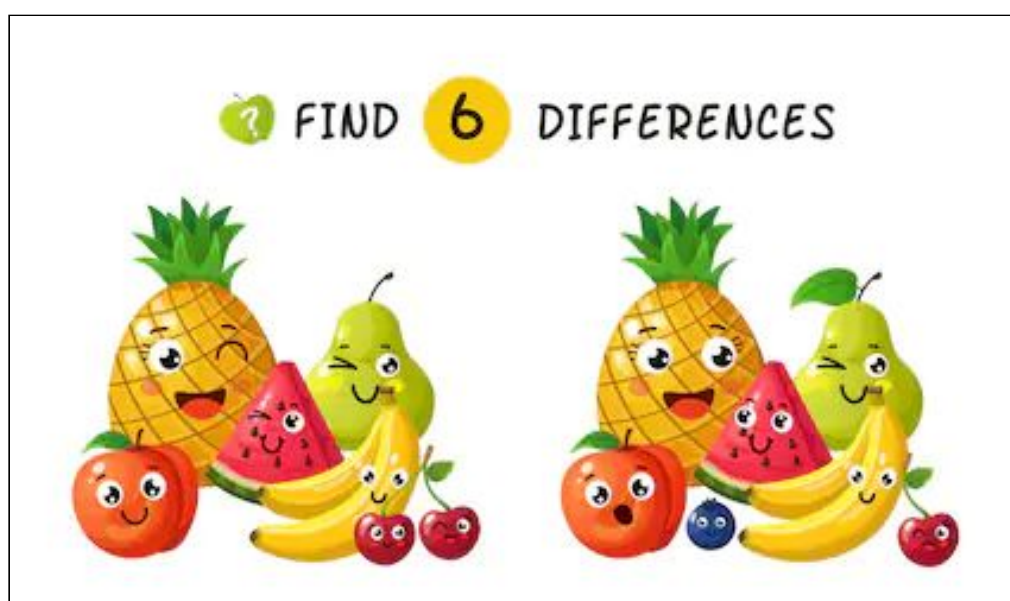
NÃO SE ESQUEÇA DE ANOTAR NO CADERNO AS PALAVRAS QUE ACERTAR!

<http://www.educajogos.com.br/jogos-educativos/alfabetizacao/jogo-da-forca/>

BOA DIVERSÃO!

INGLÊS: DIFERENÇAS NAS FRUTAS

ESCREVA, EM SEU CADERNO, AS SEIS DIFERENÇAS ENCONTRADAS NAS FRUTAS ABAIXO:



ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 14/05/2020

GEOGRAFIA: NOME PRÓPRIO

OBJETIVO: IDENTIFICAR PARTICULARIDADES DAS PESSOAS, VALORIZANDO A HISTORICIDADE E O AUTOCONHECIMENTO.

OI!!!! OLHA A GENTE AQUI DE NOVO!!!

ESTAMOS COM MUITA SAUDADE DE VOCÊS!!!

ACREDITAMOS QUE POSSUEM MUITAS NOVIDADES PARA CONTAR MAS O IMPORTANTE AGORA É NOS CUIDARMOS PARA VOLTAR BEM RÁPIDO PARA A ESCOLA...

BEIJINHOS PARA TODOS!!!!!!

PARA A AULA DE HOJE VAMOS CONTINUAR CONHECENDO MAIS SOBRE VOCÊ. COM AUXÍLIO DE ALGUM FAMILIAR, LEIA UM TRECHO DA POESIA ABAIXO

GENTE TEM SOBRENOME

“TODAS AS COISAS TÊM NOME
CASA, JANELA E JARDIM
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM
TODAS AS FLORES TÊM NOME
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM...”

Composição: Paulo Soledade / Toquinho / Vinícius de Moraes
ESSA POESIA É UMA MÚSICA :<https://youtu.be/16Fc2irUHK8>

VAMOS À ATIVIDADE???

ABRA O SEU CADERNO COM CUIDADO, ESCREVA A DATA DE HOJE NA FOLHA, PULE UMA LINHA. COPIE AS FRASES NO CADERNO E COMPLETANDO-AS COM INFORMAÇÕES SOBRE O SEU NOME.

1. MEU NOME É _____
2. MEU SOBRENOME É _____
3. QUEM ESCOLHEU MEU NOME FOI _____
4. VOCÊ GOSTA DO SEU NOME? PORQUE?
5. QUEM MAIS EM SUA CASA TEM O SOBRENOME IGUAL AO SEU? PORQUE SERÁ QUE ALGUNS FAMILIARES POSSUEM SOBRENOME IGUAIS?

ACREDITO QUE VOCÊ FARÁ GRANDES DESCOBERTAS COM ESSA PEQUENA PESQUISA.

**AH!!! JÁ ESTAVA ESQUECENDO....
VÊ SE VOCÊ DESCOBRE ESSA....**

TODO MUNDO LEVA,
TODO MUNDO TEM
PORQUE TODOS LHEM DÃO UM
QUANDO AO MUNDO VEM



A RESPOSTA TEM 4 LETRAS. COMPLETE AS LETRAS QUE FALTAM E DESCUBRA A RESPOSTA.

N _ M _ _

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: LISTA E PRODUÇÃO TEXTUAL

OBJETIVOS: COMPREENDER A NATUREZA ALFABÉTICA PARA CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA E UTILIZAR AO PRODUIR CONVITE A GRAFIA CORRETA OU ESTRUTURAS SILÁBICAS JÁ DOMINADAS.

OLÁ, CRIANÇAS!

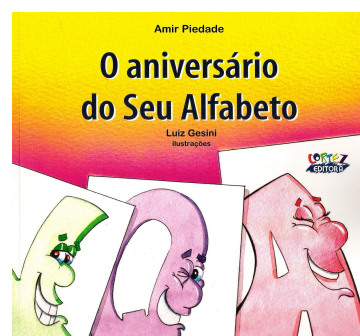
PRONTOS PARA REALIZAR MAIS UMA ATIVIDADE, PEGUE SEU CADERNO E ABRA NA PÁGINA DA ÚLTIMA ATIVIDADE QUE REALIZAMOS E VAMOS FAZER O CABEÇALHO. CAPRICHE NA LETRA!

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SÃO BERNARDO DO CAMPO, ____ DE MAIO DE 2020.

CABEÇALHO PRONTO? VAMOS COMEÇAR NOSSA ATIVIDADE.

SUGESTÃO

QUE TAL UMA LEITURA DELEITE, QUE É AQUELA LEITURA BEM PRAZEROSA E DIVERTIDA QUE PODE OCORRER EM UM DETERMINADO MOMENTO DO DIA JUNTO COM A FAMÍLIA, VAMOS DEIXAR AQUI O LIVRO "ANIVERSÁRIO DO SEU ALFABETO". ABAIXO DISPONIBILIZAMOS O LINK DO LIVRO É SÓ CLICAR NESSE LINK E FAZER UMA ÓTIMA LEITURA EM FAMÍLIA. CASO VOCÊ NÃO TENHA ACESSO AO LINK, PODE FAZER A LEITURA DE UM LIVRO QUE VOCÊ TENHA NA SUA CASA.



[O ANIVERSÁRIO DO SEU ALFABETO](#)



LEIA O TRECHO DA HISTÓRIA ABAIXO:

O aniversário do Seu Alfabeto

TODAS AS LETRAS RECEBERAM UM CONVITE MUITO IMPORTANTE:



AS LETRAS FICARAM POLVOROSA. ANIVERSÁRIO DO SENHOR ALFABETO ?!
CADA UMA TRATOU DE PROVIDENCIAR UM PRESENTE ESPECIAL QUE LEMBRASSE A SUA LETRA.
NO GRANDE DIA, NO ENORME SALÃO DE BAILES DO CLUBE ALFABETOLÂNDIA, AS LETRAS IAM CHEGANDO. UMAS, SOZINHAS, OUTRAS, EM GRUPO. TODAS VESTIDA COM MUITA ELEGÂNCIA E LEVANDO O SEU PRESENTE. A MULHER DO SEU

ALFABETO ESTAVA NA PORTA RECEPCIONANDO OS CONVIDADOS E HAVIA CONTRATADO COMO SEGURANÇA AS LETRAS **W, K** E **Y**, PARA IMPEDIR A ENTRADA DE QUALQUER PENETRA E EVITAR TUMULTOS.

CHEGARAM, PRIMEIRAMENTE, A LETRA **A**, COM UM PACOTE CHEIO DE ALEGRIA, E A LETRA **D**, COM DIAMANTE QUE RELUZIA TANTO QUANTO SOL.

O **C** LEVOU UMA CAMISA.

O **F** CHEGOU COM UMA FOTOGRAFIA DE QUANTO SEU ALFABETO ESTAVA NA PRÉ-ESCOLA (ENCONTRADA NOS ARQUIVOS DA BIBLIOTECA PÚBLICA)...

TRECHO DO LIVRO: **O ANIVERSÁRIO DO SEU ALFABETO**

Autor: Amir Piedade

Ed. Cortez

AGORA NO SEU CADERNO REGISTRE AS RESPOSTAS:

1 - FAÇA UMA LISTA DOS PRESENTES QUE VOCÊ DARIA PARA O SENHOR ALFABETO COM AS LETRAS DO ALFABETO.

2 - FAÇA UMA LISTA DE 6 COISAS QUE VOCÊ PRECISA PARA FAZER UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO.

3 - PRODUÇÃO TEXTUAL: AGORA É SUA VEZ DE CRIAR UM CONVITE DE ANIVERSÁRIO, LEMBRANDO DE COLOCAR: NOME, DATA DA FESTA, LOCAL E HORÁRIO. ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE!

BONS ESTUDOS!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 15/05/2020

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: FORME PALAVRAS

OBJETIVOS: CONHECER O ALFABETO; COMPREENDER A NATUREZA ALFABÉTICA PARA CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA.

OLÁ, QUERIDOS ALUNOS!

PRONTOS PARA REALIZAR MAIS UMA ATIVIDADE, PEGUE SEU CADERNO E ABRA NA PÁGINA DA ÚLTIMA ATIVIDADE QUE REALIZAMOS E VAMOS FAZER O CABEÇALHO. CAPRICHE!

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SÃO BERNARDO DO CAMPO, _____ DE MAIO DE 2020.

CABEÇALHO PRONTO?

VAMOS COMEÇAR NOSSA ATIVIDADE.

1 - NO SEU CADERNO FAÇA O ALFABETO E PINTA DE **VERMELHO AS VOGAIS E DE **AZUL** AS CONSOANTES.**

2 - OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR, O ANJINHO ESTÁ DORMINDO E SONHOU COM VÁRIAS

SÍLABAS.

VAMOS FORMAR PALAVRINHAS:



JA		CA
	RÉ	
NE		LA
	JI	
PE		TI
	JO	
LO		JU

1- NO SEU CADERNO OU NA FOLHA IMPRESSA, FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE O ANJINHO SONHO, AS SÍLABAS ESTÃO NO QUADRADO AO LADO DO ANJINHO, DEPOIS PINTE AS VOGAIS DE **VERMELHO**.

**BOA ATIVIDADE!
ÓTIMO FINAL DE SEMANA.**

MATEMÁTICA SEQUÊNCIA NUMÉRICA

OBJETIVO: IDENTIFICAR E LOCALIZAR NÚMEROS DE ACORDO COM A POSIÇÃO OCUPADA POR CADA ALGARISMO. IDENTIFICAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E LOCALIZAR NÚMEROS NATURAIS EM DIFERENTES SITUAÇÕES E CONTEXTO.

OLÁ CRIANÇAS, ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM, NÓS AQUI ESTAMOS MORRENDO DE SAUDADES DE VOCÊS.

- NO CADERNO PULE UMA LINHA E COM MUITO CAPRICHOS, FAÇA OS NUMERAIS DO 80 AO 100, PULE UMA LINHA NOVAMENTE PARA FAZER A ATIVIDADE.

VOCÊS LEMBRAM DA ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE?

- **ORDEM CRESCENTE:** DO NÚMERO MENOR PARA O MAIOR.
- **ORDEM DECRESCENTE:** DO NÚMERO MAIOR PARA O MENOR.

O CASO DA TINTA.

JOSÉ TEM UM QUADRO DE NÚMEROS, ACIDENTALMENTE ELE ACABOU MANCHANDO DE TINTA ALGUNS NÚMEROS.

OBSERVE:

1	■	21	31	41	51	61	71	81	■
2	12	■	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	■	43	54	■	73	83	93

4	14	24	34	44	53	64	74	■	94
5	15	25	35	■	55	65	75	85	95
■	16	26	36	46	56	66	76	86	■
7	17	27	37	47	■	67	77	87	97
8	18	■	38	48	58	68	78	■	98
9	■	29	■	49	59	69	■	89	99
10	20	30	40	■	60	70	80	90	■

- ANOTE OS NÚMEROS QUE FICARAM ESCONDIDOS PELA MANCHA EM ORDEM CRESCENTE.
- AGORA ESCREVER OS MESMOS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE

EDUCAÇÃO FÍSICA: CORRIDA DE TAMPINHAS

OLÁ CRIANÇAS, TUDO BEM? VAMOS SEGUIR COM MAIS UMA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA. E TODA AULA, INICIAMOS COM O ALONGAMENTO.

SEGUER TABELA COM O ALONGAMENTO A SER FEITO:

MUITO BEM CRIANÇAS, ALONGAMENTO FEITO E SEGUIREMOS COM MAIS UMA BRINCADEIRA:

CORRIDA DAS TAMPINHAS

NESSA BRINCADEIRA PRECISA PELO MENOS DOIS PARTICIPANTES, CADA UM COM SUA TAMPINHA. ENTÃO VAMOS DESENHAR NO CHÃO, UM CAMINHO COM CURVAS LIGANDO NO INÍCIO DO CAMINHO. ENTÃO TEMOS A LARGADA E A CHEGADA DO PARA NOSSA

CORRIDA DAS TAMPINHAS, COM O DEDO INDICADOR TERÁ QUE MOVIMENTAR A TAMPINHA DESDE QUE NÃO DESLIZE DA PISTA, SE ACONTECER O DESLIZE PARA FORA PASSE SUA VEZ PARA O PRÓXIMO PARTICIPANTE, SEGUER O JOGO, QUEM CHEGAR NA CHEGADA DA PISTA SERÁ O VENCEDOR.

MUITO BEM, AULA FINALIZADA, ATÉ A PRÓXIMA!

