



1ª quinzena.

Período de:

05 a 09/04/2021- Educação Física - Flávia.

12 a 16/04/2021 - Arte - Tadeu.



Turma: Infantil IV A e IV C.

Professores(as): Fernanda, Flavia e Maria IV-A

Professores(as): Camila e Keila IV-C

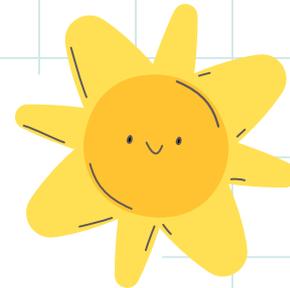
C.P Elis Regina.





LUIZA MARIA DE FARIAS

**CRONOGRAMA DE PROPOSTAS NO PERÍODO REMOTO
DA EDUCAÇÃO INFANTIL.**



**TURMA: INFANTIL IV A e IV C.
1ª QUINZENA: 05/04 A 16/04/2021.**

Olá crianças e famílias!!!

Com intuito de proporcionar acesso e equidade no ensino, a partir desta quinzena vamos promover a impressão das interações que estão acontecendo nos grupos de whatsapp das turmas, oportunizando alcançar a todos que não dispõem acesso digital, garantindo a importância do caráter educativo, lúdico, recreativo, criativo e interativo para que realizem em casa junto com as crianças enquanto durar o período de emergência, evitando retrocessos cognitivos, corporais (ou físicos) e socioemocionais. Desta forma poderemos estreitar nossos vínculos ao orientarmos sobre a realização das atividades!!!



Vamos lá?

Educadores e equipe de gestão.



Rotina – Infantil IV A e IV C

SEGUNDA 05/04	TERÇA 06/04	QUARTA 07/04	QUINTA 08/04	SEXTA 09/04
História "Chapeuzinho Amarelo" Áudio comentando sobre a história.	Ilustração temática: você tem medo de que?	Encontro online com as professoras da turma às 15 h. Acolhimento e a brincadeira: "Palhacinho de brinquedo"	Preparação de alguma receita com a família.	Encontro online com a professora de Educação Física às 18:00 horas.

SEGUNDA-FEIRA: 05/04

PROPOSTA: História "**Chapeuzinho Amarelo**"

Autor: CHICO BUARQUE

CHAPEUZINHO AMARELO

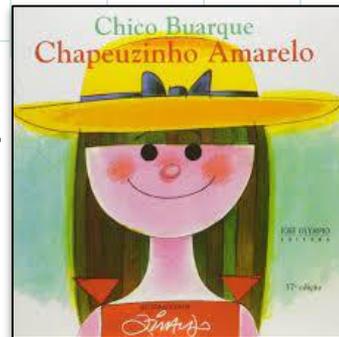
Era a Chapeuzinho Amarelo
Amarelada de medo
Tinha medo de tudo, aquela Chapeuzinho
Já não ria
Em festa, não aparecia
Não subia escada, nem descia
Não estava resfriada, mas tossia
Ouvia conto de fada, e estremecia
Não brincava mais de nada, nem de amarelinha
Não ia pra fora pra não se sujar
Não tomava sopa pra não ensopar
Não tomava banho pra não descolar
Não falava nada pra não engasgar
Não ficava em pé com medo de cair
Então vivia parada, deitada, mas sem dormir, com
medo de pesadelo
Era a Chapeuzinho Amarelo...
E de todos os medos que tinha
E de todos os medos que tinha
O medo mais que medonho era o medo do tal do

LOBO.

Um LOBO que nunca se via,
que morava lá pra longe,
do outro lado da montanha,
num buraco da Alemanha,
cheio de teia de aranha,
numa terra tão estranha,
que vai ver que o tal do LOBO
nem existia.

O medo mais que medonho era o medo do tal
do LOBO.

Um LOBO que nunca se via,
que morava lá pra longe,
do outro lado da montanha,
num buraco da Alemanha,
cheio de teia de aranha,
numa terra tão estranha,
que vai ver que o tal do LOBO
nem existia.



Mesmo assim a Chapeuzinho
tinha cada vez mais medo do medo do medo
do medo de um dia encontrar um LOBO
Um LOBO que não existia. E Chapeuzinho amarelo,
de tanto pensar no LOBO,
de tanto sonhar com o LOBO,
de tanto esperar o LOBO,
um dia topou com ele
que era assim:
carão de LOBO,
olhão de LOBO,
jeitão de LOBO,
e principalmente um bocão
tão grande que era capaz de comer duas avós,
um caçador, rei, princesa, sete panelas de arroz...
e um chapéu de sobremesa.
Mas o engraçado é que,
assim que encontrou o LOBO,
a Chapeuzinho Amarelo
foi perdendo aquele medo:
o medo do medo do medo do medo que tinha do
LOBO.
Foi ficando só com um pouco de medo daquele lobo.
Depois acabou o medo e ela ficou só com o lobo.

O lobo ficou chateado de ver aquela menina
olhando pra cara dele,
só que sem o medo dele.
Ficou mesmo envergonhado, triste, murcho e branco-
azedo,
porque um lobo, tirado o medo, é um arremedo de
lobo.
É feito um lobo sem pelo.
Um lobo pelado.
O lobo ficou chateado.
Ele gritou: sou um LOBO!
Mas a Chapeuzinho, nada.
E ele gritou: EU SOU UM LOBO!!!
E a Chapeuzinho deu risada.
E ele berrou: EU SOU UM LOBO!!!!!!!!!!!!
Chapeuzinho, já meio enjoada,
com vontade de brincar de outra coisa.
Ele então gritou bem forte aquele seu nome de LOBO
umas vinte e cinco vezes,
que era pro medo ir voltando e a menininha saber
com quem não estava falando:
LO BO
LO BO LO.

Aí, Chapeuzinho encheu e disse:
"Pára assim! Agora! Já! Do jeito que você tá!"
E o lobo parado assim, do jeito que o lobo estava, já não era mais um LO-BO.
Era um BO-LO.
Um bolo de lobo fofo, tremendo que nem pudim, com medo de Chapeuzim.
Com medo de ser comido, com vela e tudo, inteirim.
Chapeuzinho não comeu aquele bolo de lobo, porque sempre preferiu de chocolate.
Aliás, ela agora come de tudo, menos sola de sapato.
Não tem mais medo de chuva, nem foge de carrapato.
Cai, levanta, se machuca, vai à praia, entra no mato,
Trepas em árvore, rouba fruta, depois joga amarelinha,
com o primo da vizinha, com a filha do jornaleiro,
com a sobrinha da madrinha
e o neto do sapateiro.
Mesmo quando está sozinha, inventa uma brincadeira.
E transforma em companheiro cada medo que ela tinha:
O raio virou orrái;
barata é tabará;
a bruxa virou xabru;
e o diabo é bodiá.

ORIENTAÇÕES:

- O adulto deverá contar a história para a criança, mudando a entonação da voz de acordo com cada personagem. Com isso as crianças mergulham na fantasia e criam cenários em sua própria imaginação.
- Ao final da história, podem conversar com a criança, sobre os personagens, onde se passa a história, do que mais gostaram, sobre o medo que a chapeuzinho sentiu e se ela tem medo de alguma.
- Esse bate papo deverá ser escrito pelo adulto no caderno de desenho. Coloque a data, o nome da história e as anotações da conversa em seguida.

TERÇA-FEIRA: 06/04

PROPOSTA: "Você tem medo do Que"?

MATERIAIS NECESSÁRIOS: lápis grafite, lápis de cor e o caderno de desenho.

ORIENTAÇÕES:

- Após ouvir a história da Chapeuzinho Amarelo, o adulto deverá conversar com a criança sobre seus medos e orientá-la a se expressar através do desenho.
- A socialização do desenho será feita na aula síncrona do dia 07/04 quarta- feira.
- **Obs:** O responsável deverá escrever no caderno de desenho o título da atividade e a data, ao final solicitar que a crianças escreva o seu nome. Caso a criança necessite de auxílio, o adulto poderá escrever o nome da criança em um papel e a criança poderá copiar, utilize apenas o primeiro nome .

QUARTA-FEIRA: 07/04

PROPOSTA: Encontro Online Através da plataforma Google Meet. às 15:00 horas.

MATERIAIS NECESSÁRIOS: celular ou computador com acesso a internet e o desenho da aula anterior.

ORIENTAÇÕES:

- neste encontro faremos um bate papo com as crianças com acolhida e em seguida faremos a socialização dos desenhos da aula anterior “**Você tem medo do que ?**”
- Caso a família não tenha acesso a internet, deverá realizar a proposta com a criança e enviar através do grupo o desenho da criança.
- Deixar a criança se expressar e falar sobre seus sentimentos.

Perguntas que podem ser feitas para as crianças:

- O que você desenhou?
- Por que tem medo disso?

QUINTA-FEIRA: 08/04

PROPOSTA: Preparação de uma receita com a família.

ORIENTAÇÕES:

- A criança deverá acompanhar o adulto no preparo de algum alimento.
- Em seguida, a criança deverá realizar o registro no caderno, desenhando e numerando a quantidade e os ingredientes que foram utilizados.

OBS:

- O responsável deverá escrever no caderno de desenho o título da atividade e a data, ao final solicitar que a criança escreva o seu nome. Caso a criança necessite de auxílio para escrever o nome, o adulto poderá escrever o nome da criança em um papel e a criança poderá copiar, utilize apenas o primeiro nome. Deixe que a criança registre da sua maneira, apenas acompanhe e auxilie verbalmente.



SEXTA-FEIRA: 09/04

PROPOSTA:

- Encontro online com a professora de Educação Física, às 18:00 horas.
- Música: "COM AS MINHAS MÃOS" de Elton Luiz.
- Atividade de aquecimento: Busca de objetos através das cores;
- Atividade com diversos exercícios para estimular - Plano Baixo, Habilidade Motora Básica e motricidade.

Materiais necessários:

- Itens de casa, caderno de desenho, lápis grafite e lápis de cor.

ORIENTAÇÕES:

- Para as famílias que não possuem acesso a internet, o adulto deverá cantar a música para a criança e solicitar que a mesma desenvolva as habilidades mencionadas e os movimentos. Ao final, a criança deverá registrar no caderno como foi a atividade, realizando os desenhos mencionados na música. O responsável deverá escrever no caderno de desenho o título da atividade e a data, ao final solicitar que a criança escreva o seu nome. Caso a criança necessite de auxílio, o adulto poderá escrever o nome da criança em um papel e a criança poderá copiar, utilize apenas o primeiro nome. Segue a música abaixo:

Letra da Música: “Com as minhas mãos” De Elton Luiz

Com as minhas mãos eu vou fazer,
Fazer o que?
Um avião.
Com as minhas mãos eu vou fazer,
Fazer o que?
Uma borboleta.
Com as minhas mãos eu vou fazer,
Fazer o que?
Um microfone.
Com as minhas mãos eu vou fazer,
Fazer o que?
Um hambúrguer.
Com as minhas mãos eu vou fazer,
Fazer o que?
Um travesseiro.

Com as minhas mãos eu vou fazer?
Fazer o que?
Um tigre.
Com as minhas eu vou fazer,
Fazer o que?
Uma aranha.
Com as minhas mãos eu vou fazer,
Fazer o que?
Uma chuva.
Com as minhas mãos eu vou fazer,
Fazer o que?
Um sorvete.

Link de referência: <https://youtu.be/ovWT4zdNfoU>



Rotina – Infantil IV A e IV C.

SEGUNDA 12/04	TERÇA 13/04	QUARTA 14/04	QUINTA 15/04	SEXTA 16/04
Confeção Jogo da memória.	Recorte e colagem de figuras da cor amarela.	Encontro online com as professoras da turma às 15h.	Proposta Musical Vídeo.	Encontro online 18h às 19h professor de Arte. Contorno da mão para a produção do lobo bom.

SEGUNDA-FEIRA: 12/04

Materiais necessários:

- canetinhas, lápis de cor ou tinta guache, papel, papelão, cola, tesoura e régua.

PROPOSTA:

- confeccionar um jogo da memória de cores.

ORIENTAÇÕES:

- O adulto deverá medir e cortar quadrados de tamanhos iguais. Em seguida a criança deverá pintar pares de quadrados da mesma cor. Depois colar a parte de trás em um papel para que a cor não apareça, pode utilizar papelão. Atenção: a quantidade de quadrados deve ser de número par. O jogo está pronto!
- É muito importante que o adulto explique para a criança como se joga. Cada participante deve, na sua vez, virar duas peças e deixar que todos as vejam. Caso as figuras sejam iguais, o participante deve recolher consigo esse par e jogar novamente. Se forem peças diferentes, estas devem ser viradas novamente e passar a vez ao participante seguinte.

TERÇA-FEIRA: 13/04

PROPOSTA: Recorte e colagem de figuras da cor amarela.

Materiais necessários:

- cola, tesoura, revistas, jornais, jornais de supermercados, lápis grafite e o caderno de desenho.

ORIENTAÇÕES:

- O adulto deverá disponibilizar para a criança revistas, folhetos e jornais e a criança deverá procurar figuras na cor amarela. Em seguida o adulto deverá ajudar a criança a recortar e colar no caderno.
- O responsável deverá escrever no caderno de desenho o título da atividade e a data, ao final solicitar que a crianças escreva o seu nome. Caso a criança necessite de auxílio, o adulto poderá escrever o nome da criança em um papel e a criança poderá copiar, utilize apenas o primeiro nome.

QUARTA-FEIRA: 14/04

PROPOSTA: Encontro online com as professoras da turma, às 15:00 horas. Acolhimento e brincadeira “Elefantinho colorido”.

Materiais necessários:

- celular ou computador com acesso a internet.

ORIENTAÇÕES:

- Caso a família não tenha acesso a internet, o adulto, deverá brincar com a criança. O adulto dará a comanda: “ELefantinho colorido” e a criança responde: “Que cor?” O adulto escolhe uma cor e a criança sai para tocar em algo que tenha aquela tonalidade. Essa brincadeira pode ser realizada com duas ou mais pessoas. A criança poderá desenhar no caderno de desenho os objetos que foi utilizado na brincadeira. O adulto pode colocar o título, a data no caderno e solicitar que a criança escreve o seu nome.

QUINTA-FEIRA: 15/04

PROPOSTA: Proposta Musical/Confecção de instrumento musical com materiais recicláveis.

Materiais necessários: Materiais recicláveis que tiver em casa (exemplos: garrafa pet, pote de iogurte, pote de requeijão, grãos de feijão, grãos de milho, grãos de arroz, latinhas, etc), caderno de desenho, lápis grafite e lápis de cor.

ORIENTAÇÕES: A criança deverá confeccionar um instrumento musical com a ajuda de um adulto. Em seguida, o adulto deverá cantar a música para a criança para que ela aprenda a letra. Na sequência, a criança deverá acompanhar a música utilizando o instrumento que foi confeccionado. Ao final, a criança deve registrar esta atividade no caderno, desenhando o instrumento que construiu. Não esqueça de colocar o título da atividade, a data e solicitar para a criança que escreva o seu nome. Segue a música: “Lobo Mau” (Dominio Popular).

Lobo Mau (Dominio Popular)

Eu sou o lobo mau,

Lobo mau, lobo mau

Eu pego as criancinhas

Pra fazer mingau!

Hoje estou contente,

Vai haver festança

Tenho um bom petisco

Para encher a minha pança.

SEXTA-FEIRA: 16/04

PROPOSTA: Encontro online de Artes através da plataforma google Meet.

Materiais necessários: Celular ou computador com acesso à internet, caderno de desenho, lápis de cor, giz de cera e canetinhas.

ORIENTAÇÕES: Faremos o contorno da mão deles aberta conforme as orientações e a partir desse contorno faremos a ilustração do lobo bom. As famílias que não possuem acesso à internet, poderá seguir as instruções abaixo.

Na folha de caderno, faça o contorno da mão da criança aberta com os dois últimos dedos próximos, os dois do meio próximos e o polegar mais separado.

A estrutura do rosto do lobo está pronta: agora é só desenhar as partes dos rosto (olhos, nariz, boca e orelhas) conforme o exemplo.

O responsável deverá escrever no caderno de desenho o título da atividade e a data, ao final solicitar que a criança escreva o seu nome.

Caso a criança necessite de auxílio, o adulto poderá escrever o nome da criança em um papel e a criança poderá copiar, utilize apenas o primeiro nome.



Até mais! :)

