EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

4º ANO / CICLO II

Orientações aos educandos e suas famílias:

Atenção:

As atividades devem ser respondidas no caderno.

*Colocar CABEÇALHO com a data que está sendo realizada, copiar apenas o enunciado da atividade e responder embaixo.

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 21 A 25 DE SETEMBRO

	SEGUNDA – 21	TERÇA – 22	QUARTA – 23	QUINTA – 24	SEXTA – 25
COMPONENTES CURRICULARES	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	ARTE
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	EDUCAÇÃO FÍSICA
			INGLÊS		

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 21/09/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: Pontuação.
OBJETIVO: Inserir pontuações para melhor compreensão do texto

A Zezinha escreveu esta carta tão emocionada que esqueceu de utilizar os sinais de pontuação. Reescreva a carta abaixo utilizando os sinais de pontuação: ponto final(.); ponto de exclamação (!); ponto de interrogação (?); e vírgula(;). Boa atividade!

Americana 28 de maio de 2007

Querida amiga

Como tem passado você e sua família estou com tantas saudades de todos por aqui estamos muito bem e ansiosos pela sua chegada

Espero que fique muitos dias conosco para passearmos e conversarmos bastante

Ah você se lembra da Sônia ela está grávida de cinco meses é outro menino

Não esqueça de avisar o dia e o horário de sua chegada para eu deixar tudo pronto

Mande lembranças a Marlene Teresa Bruna Joana e para todo pessoal do clube e um super beijo para você

Chegue logo
Zezinha

MATEMÁTICA: CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DE 30 DE JUNHO E 07 DE JULHO
OBJETIVO: Corrigir atividades e retomar conteúdos.

Na aula de Matemática de hoje nós iremos corrigir as atividades dos dias 30/06/20 (Matemática: As 4 operações) e 07/07/20 (Matemática: Situações problemas). Então volte nessas atividades e vamos corrigi-las! **Portanto não precisa copiar nada, o que você tem que fazer é voltar nas atividades dessas datas para fazer a correção.**

ATIVIDADE DO DIA 30/06 - AS 4 OPERAÇÕES

1. Agora em seu caderno resolva as operações a seguir:

a) 2.578 + 1.541 = **4.119**	**d)** 3.150 – 1.138 = **2.012**	**g)** 1567 x 4 = **6.268**	**j)** 2.800 : 8 = **350**
b) 5.354 + 3.678 = **9.032**	**e)** 8.635 – 4.247 = **4.388**	**h)** 856 x 5 = **4.280**	**k)** 5.136 : 6 = **856**

ATIVIDADE DO DIA 07/07 - SITUAÇÕES PROBLEMAS

1 - O zoológico de uma cidade foi visitado por 8.627 pessoas no sábado e por 1.388 pessoas no domingo. Quantas pessoas visitaram o zoológico neste fim de semana? **8.627 + 1.388 = 10.015. R. Visitaram o zoológico neste fim de semana 10.015 pessoas.**

2 – Para a apresentação de uma peça de teatro foram vendidos 78 ingressos a 8 reais cada um. Qual foi o total arrecadado? **78 x 8 = 624. R. O total arrecadado foi de 624 reais.**

3 – Para uma festa, foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de hortênsias e 1 dezena de palmas. Quantas flores enfeitaram a festa? **2 dúzias = 24; 2 dezenas = 20; 1 dezena = 10. Enfeitaram a festa 54 flores.**

4 - Em um teatro há 126 poltronas distribuídas igualmente em 9 fileiras. Quantas poltronas foram colocadas em cada fileira? **126 : 9 = 14. Foram colocadas em cada fileira 14 poltronas.**

5 - D. Pedro II, imperador do Brasil, faleceu em 1891 com 66 anos de idade. Em que ano ele nasceu? **1.891 - 66 = 1.825. R. Ele nasceu em 1.825.**

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 22/09/2020

MATEMÁTICA: CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DE 20 E 21 DE JULHO
OBJETIVO: Corrigir atividades e retomar conteúdos.

Na aula de Matemática de hoje nós iremos corrigir as atividades dos dias 20/07/20 (Matemática: Operações e Situações problemas) e 21/07/20 (Matemática: Proporção em gráficos). Então volte nessas atividades e vamos corrigi-las! **Portanto não precisa copiar nada, o que você tem que fazer é voltar nas atividades dessas datas para fazer a correção.**

ATIVIDADE DO DIA 20/07 - OPERAÇÕES E SITUAÇÕES PROBLEMAS

1 – Monte as operações abaixo em seu caderno e resolva:

a) 2.729 x 8 = **21.832**
b) 4.789 + 7.594 = **12.383**
d) 5.928 : 6 = **988**
e) 10.094 - 3.476 = **6.618**

c) 1.448 - 789 = **659**

2- Copie e leia atentamente as situações problemas abaixo e depois resolva em seu caderno.

a) Se eu comprar uma moto e pagá-la em 7 prestações mensais iguais de 426 reais, quanto vou pagar por essa moto? **7 x 426 = 2.982. R. Vai pagar por essa moto 2.982.**

b) Uma livraria recebeu uma encomenda de 2.448 livros. A livraria tem que enviar esta encomenda pelo correio, porém cada caixa comporta apenas 9 livros. Quantas caixas serão necessárias para enviar todos os livros? **2.448 : 9 = 272. R. Serão necessárias 272 caixas.**

ATIVIDADE DO DIA 21/07 - PROPORÇÃO EM GRÁFICOS

No gráfico a seguir você terá informações sobre o número de imigrantes que chegaram ao Brasil e aqui construíram famílias, moradias, emprego e ainda contribuíram com nosso país de várias formas, como veremos na atividade de História e Geografia desta semana.

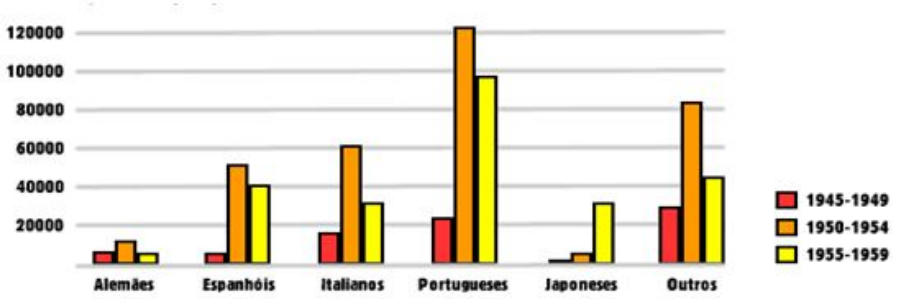
Note que o gráfico de colunas está na vertical, neste caso, de baixo para cima. Mas isso não significa que não poderia estar na horizontal em forma de uma reta.

As informações são:

Legendas ➨chegada de imigrantes entre os anos de 1.945 e 1.949
➨chegada de imigrantes entre os anos de 1.950 e 1.954
➨chegada de imigrantes entre os anos de 1.955 e 1.959

Quantidades ➧ 20.000/ 40.000 / 60.000 / 80.000 / 100.000 / 120.000

Nacionalidade dos imigrantes ➧ Alemães/ Espanhóis / Italianos / Portugueses / Japoneses / Outros.



Escreva em seu caderno as respostas para as seguintes perguntas:

1) De 1.950 a 1.954 quantos italianos chegaram ao Brasil?
R. 60.000 italianos.

2) Qual quantidade presente no gráfico representa: duas dezenas de milhar?
R. A quantidade dos Portugueses no período de 1945 a 1949 (Gráfico vermelho)

CIÊNCIAS: Bioma Pampa.
OBJETIVO: Conhecer Bioma Pampa.

Leia o texto com atenção e responda as questões no caderno.

Bioma Pampa

pixabay

Pampa, já ouviu esta palavra? Ela tem origem indígena e significa planície. Estamos falando dos grandes campos do sul do Brasil, uma área verde onde podemos avistar muitos bovinos, caprinos e outros animais pastando, isto é, se alimentando das espécies vegetais do lugar.

O Pampa – também chamado Pampas ou Campos Sulinos – situa-se na metade sul do estado do Rio Grande do Sul com continuidade em parte dos territórios do Uruguai e da Argentina. Com 176.500 quilômetros quadrados em terras brasileiras, é um dos menores biomas do nosso país, mas o segundo mais destruído, atrás somente da Mata Atlântica.

O crescimento das cidades e a agricultura são os principais responsáveis pela destruição do Pampa. A vegetação campestre é rasteira e de aparência muito uniforme, se comparada com a de uma floresta, porém 2.100 espécies nativas vivem ali. Para se ter uma ideia, apenas de capins (gramíneas), que parecem quase todos iguais, são 375 espécies.

Mas não existe apenas capim por lá, muitas outras plantas são nativas dos Pampas. Elas dão colorido e perfume especial a esse ambiente. Algumas são tão raras que estão ameaçadas de extinção. […]

Revista "Ciência Hoje das Crianças". Edição 260. Disponível em: <http://capes.cienciahoje.org.br>.

Assinale com V (verdadeiro) ou F (falso) as seguintes afirmações.

(a) O bioma Pampa é um dos maiores biomas do nosso país. ( )
(b) O Pampa, também é chamado Pampas ou Campos Sulinos. ( )
(c) O Pampa situa-se na metade sul do estado do Rio Grande do Norte com continuidade em parte dos territórios do Uruguai e da Argentina. ( )
(d) Uma área verde onde podemos avistar muitos bovinos, caprinos e outros animais pastando, isto é, se alimentando das espécies vegetais do lugar. ( )
(e) Só existem apenas capim por lá. ( )

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 23/09/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: Ortografia
OBJETIVO: Ler e inserir as palavras adequadas em cada momento.

Reescreva o texto, completando-o com as palavras do banco de palavras.

Chorão, o cachorro medroso

_____ é o nome do cachorro de _____.
Ele _____ muito porque tem medo de tudo.

Tem medo do rato Chicote e da vaca malhada da _____
Se Chico não dá um pedaço do _____ a Chorão, ele chora.
Um dia Chorão caiu na lama do _____.
Chuvisco e Bolacha, seus amigos, riram muito de Chorão, porque ele ficou _____!
Coitado do _____! Ele é mesmo muito chorão!

Banco de palavras:

chácara	Chico
chiqueiro	sanduíche
Chorão	chora
malcheiroso	

HISTÓRIA: CORREÇÃO DA ATIVIDADE DE 01 DE JULHO
OBJETIVO: Corrigir atividades e retomar conteúdos.

Na aula de História de hoje nós iremos corrigir as atividades dos dias 01/07/20 (História: O povo Brasileiro). Então volte nessa atividade e vamos corrigi-la! **Portanto não precisa copiar nada, o que você tem que fazer é voltar nas atividades dessas datas para fazer a correção.**

CORREÇÃO DA ATIVIDADE DO DIA 01/07 - O POVO BRASILEIRO

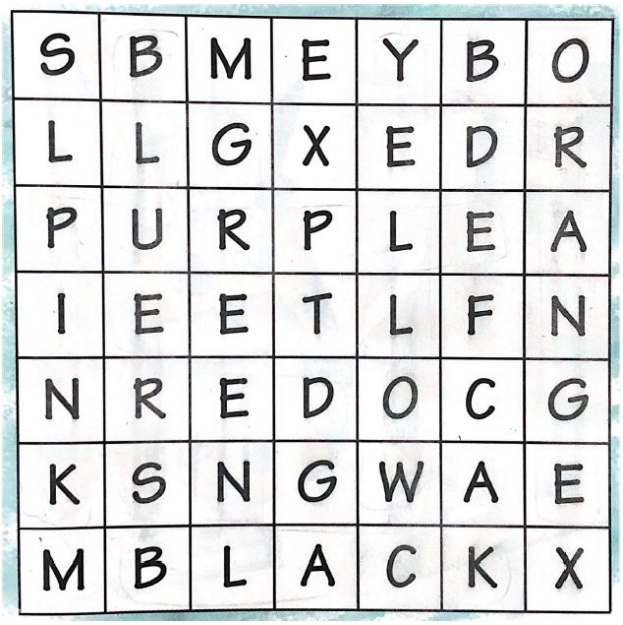
Agora responda em seu caderno:
1. Quais foram os três grupos étnicos que se formaram no Brasil?
R. Indígena, branco e negro.
2. Como os povos eram organizados?
R. Os povos eram organizados em aldeias que, reunidas, formavam tribos.
3. Qual região do país os imigrantes se instalaram?
R. Instalaram-se principalmente nas regiões Sudeste e Sul do Brasil.

INGLÊS: THE COLORS
OBJETIVOS: RELEMBRAR AS CORES POR MEIO DE UM CAÇA-PALAVRAS EM INGLÊS

Hello, pessoal! How are you?
Hoje vamos retomar as cores em inglês. Vamos ver quais cores vocês lembram?

a) **VERMELHO = RED**
b) **ORANGE = LARANJA**
c) **YELLOW = AMARELO**
d) **BLUE = AZUL**
e) **GREEN = VERDE**
f) **PURPLE= ROXO**
g) **PINK= ROSA**
h) **BLACK = PRETO**

Vocês conseguem encontrar essas cores no caça-palavras? Copiem o caça palavra em seus cadernos e circule as palavras encontradas:



S	B	M	E	Y	B	O
L	L	G	X	E	D	R
P	U	R	P	L	E	A
I	E	E	T	L	F	N
N	R	E	D	O	C	G
K	S	N	G	W	A	E
M	B	L	A	C	K	X

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 24/09/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: Interpretação de texto
OBJETIVO: Interpretar o texto com autonomia.

Leia o conto de mistério abaixo, após responda as perguntas em seu caderno.

A galáxia mal-assombrada

Era um dia de domingo e o sol brilhava radiante diante na Terra. Mas eu estava viajando com meu fiel foguete pelo espaço sideral. Há quantos anos eu iria viajar? Há quanto tempo eu iria esperar ansiosa para atravessar a galáxia 2.000 (dois mil) e entrar no planeta Júpiter? Há quanto tempo eu iria guardar aquela mágoa de viver sempre sonhando com um mundo desconhecido? Aliás, um mundo desconhecido que eu conhecia sem conhecer… ou iria ainda descobrir…

Era um objetivo a alcançar , um objetivo meu e do mundo inteiro a perseguir. Como iriam estar hoje meu pai, minha mãe, minha irmã e minha cachorra Piccola? Ao pensar em tudo isso, liguei o piloto automático e adormeci.

Acordei com uma luz vermelha que tinha no computador central da nave. Aquela luz indicava que seres desconhecidos tentavam penetrar na nave. Mas, como? Ela ainda estava voando! Liguei o ultra raio espião externo e logo apareceu na tela do computador a imagem de uma super fantasma verde.

Foi aí que eu descobri que estava atravessando a galáxia 2.000 (dois mil), rumo à Júpiter. Os fantasmas ainda insistiam em penetrar por dentro da nave, mas eu não podia esquecer o meu objetivo de chegar à Júpiter. Dei força à nave e fui me aproximando do planeta. Quase chegando, fui interrompida por uma super teia elástica de aranha, que me mandou direto a Terra na cidade de Ur.

As tentativas de chegar à Júpiter ainda continuavam, mas pensando bem, eu não queria mesmo conhecer a aranha que fez aquela teia!

1) Responda as perguntas abaixo:

a) Por onde a personagem da história viajava?
b) Qual a mágoa que ela guardava?
c) Com o quê a personagem acordou?
d) O que a luz vermelha indicava?
e) O que interrompeu a nave quando ela se aproximou do planeta Júpiter?

GEOGRAFIA: CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DE 16 E 23 DE JULHO
OBJETIVO: Corrigir atividades e retomar conteúdos.

Na aula de Geografia de hoje nós iremos corrigir as atividades dos dias 16/07/20 (Geografia: Zona urbana e zona rural) e 23/07/20 (Geografia: Formação do povo brasileiro). Então volte nessa atividade e vamos corrigi-la! **Portanto não precisa copiar nada, o que você tem que fazer é voltar nas atividades dessas datas para fazer a correção.**

ATIVIDADE DO DIA 16/07 - ZONA URBANA E ZONA RURAL

Questões:

1 - Escreva, de acordo como texto, o que significa zona urbana e zona rural.

R. O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) define zona urbana como toda sede de município (cidade) e de distrito (vila). Zona rural é uma região que não integra o perímetro urbano, ou seja, é uma área do município não classificada como zona urbana ou seja, é o campo.

2 – Cite duas características básicas da zona urbana.

R. Edificações contínuas e rede de iluminação.

3 – Numa folha faça dois desenhos, um que representa a zona urbana e outro que representa a zona rural.

R. Pessoal

ATIVIDADE DO DIA 23/07 - IMIGRANTES APÓS A ESCRAVIDÃO

Questões:

1) Quando falamos em fim da escravidão, qual a sensação que te traz? **Resposta pessoal.**

2) Você conhece alguma história de imigrante, que veio para o Brasil ou que foi para outro país? Conte-nos. **Resposta pessoal.**

3) Você mudaria do seu país, "Brasil" ? Por quê? E para qual país? **Resposta pessoal.**

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 25/09/2020

ARTE: História indígena baseada nos rituais de passagem dos índios brasileiros
OBJETIVO: conhecer por meio da leitura, audição e animação aspectos da cultura indígena

TUDO AO SEU TEMPO

Uma história baseada nos rituais de passagem das tribos indígenas brasileiras
Texto e ilustrações: Tadeu Soares de Freitas

Você pode ler o texto que se segue e responder as perguntas no seu caderno ou acessar o vídeo clicando na figura abaixo (é uma narração com animações) e depois responde no seu caderno:

Ou então você acessa a figura abaixo e além de ver o vídeo também responde às questões de forma automática: (MAS É PRECISO ESTAR COM A CONTA DO GMAIL ABERTA)

Era uma vez, bem no meio da floresta uma aldeia que estava toda em festa!!!
Isto por que, muitos índios jovens estavam comemorando seu ritual de passagem!!!
Ritual de passagem?
Mas o que é isso?
Bem... De forma simples, quer dizer que eles estão virando adultos!
E nessa tribo, esses rituais são marcados por muita música, dança e comida!
Deve ser uma delícia!
Mas tinha um indiozinho que não estava nada feliz com isso.
Seu nome é Raoni.
Percebendo que ele estava triste, seu melhor amigo, Rudá foi ver o que estava acontecendo:

Raoni, o que você tem? A tribo toda tá em festa e você com essa cara de beiju queimado?
_ Eu não tenho nada Rudá!
_ Tem sim que eu te conheço.
Então Raoni decide abrir o jogo e falar o que tá incomodando.

_ Eu não acho justo essa festa toda que nem é pra gente!

_Raoni, é pra tribo toda!

_Nada a ver! A tribo toda vai festejar a passagem do Ubirajara e dos amigos dele, já não basta lá em casa a mãe e o pai paparicando ele!

_Ahh... Entendi, então você tá com ciúme do seu irmão!

_Ele já se acha, agora que é adulto então... Só tupã pra me dar paciência!

Então Rudá dá uma risada bem gostosa que deixa Raoni mals bravo que onça com fome!

_Hruuu, viu! Até você não me leva a sério!

_ Nada a ver Raoni. Isso é normal. Um dia também vai ser a nossa vez de ficar na grande casa por uma semana, caçar na floresta e furar nosso nariz.

_Você me deu uma ideia: Se eu caçar agora, a tribo toda vai ver como eu sou valente. Mais valente que o Ubirajara e os amigos dele Rudá então responde:

_Mas você não pode ir pra floresta sozinho!!!

Então Raoni conclui:

_Beleza então! Você vai comigo!

Rudá diz:

_ Não é bem isso que eu quis dizer!

_ Você tá certo!

_ Ufa... Ainda bem que você entendeu…

_ Vamos chamar mais gente!

_ Ahh Raoni, você não entendeu nada! Tão teimoso quanto uma anta empacada!

Como Rudá não consegue tirar essa ideia maluca da cabeça de Raoni, eles acabam indo pra floresta com outros amigos pra caçar: 10 indiozinhos e 1 um pequeno bote!

Nesse momento você já deve imaginar o que aconteceu:

Eles navegaram pelo rio abaixo, quando o jacaré se aproximou, o pequeno bote dos indiozinhos, quase, quase virou, mas não virou!!!

Ainda bem!

Poxa vida!

Quase que os pequenos caçadores viraram comida de jacaré.

Os 10 indiozinhos conseguiram voltar pra aldeia sem que ninguém percebesse!

Só que não!

O que Raoni e sua turma não sabiam é que o pajé da tribo havia percebido a ausência deles. E chamou ele pra conversar.

Pensa no índio que tremia mais que vara verde!

_Então Raoni, queria saber onde você e os indiozinhos foram nesta tarde?

Sabendo que mentir seria mais errado ainda do que fugir pra floresta e caçar escondido, Raoni disse toda a verdade

_Então Raoni, queria saber onde você e os indiozinhos foram nesta tarde?

Sabendo que mentir seria mais errado ainda do que fugir pra floresta e caçar escondido, Raoni disse toda a verdade.

Respirando bem fundo, ele disse:

_ Fomos caçar. A ideia foi minha, queria provar pra tribo que eu também sou valente. Igual o Ubirajara e os amigos dele, que estão celebrando a passagem.

O pajé responde:

_ Que bom que você disse a verdade. Eu estava na floresta, colhendo plantas e raízes pra fazer remédio quando vi vocês passando e gritando sobre a aventura que teriam. Vamos dizer que barulho não é a melhor flecha para a caça.

ficaadica!

Raoni diz então:

_ Foi bom dizer este segredo pra um adulto como o senhor. Obrigado!

_ Tudo ao seu tempo Raoni, um dia vai ser a sua vez de participar do ritual da passagem. E quando isso acontecer, você e seus amigos vão ficar na casa grande, pra aprender com os mais velhos os jeitos de caçar e outras coisas da tribo na vida adulta.

Daí, Raoni pergunta para o pajé todo empolgado:

_ E também vamos furar o nosso nariz?

O pajé responde sorrindo:

_Sim! Como todo índio valente da tribo tem que ter o nariz furado!

Abusado, Raoni pergunta mais uma coisa:

_ Pajé, essa nossa conversa sobre minha aventura na floresta pode ser nosso segredinho? Sabe... Não queria aborrecer meus pais com besteiras!

E o pajé só balança a cabeça indicando que sim e sorrindo.

Sábio como o tempo o fez ser, o pajé contou aos pais de Raoni o que aconteceu. Mas disse também que ele foi corajoso ao admitir o que fez e que certamente aprendeu uma valiosa lição: de que tudo tem seu tempo!

Finalmente a noite havia chego, e sob a luz das fogueiras toda a tribo celebrou o ritual de passagem dos índios que se tornavam adultos com suas músicas, danças e comidas.

E como deveria ser, Raoni e seus amigos festejavam a alegria da infância: correndo e brincando, enfim... sendo crianças!

AGORA É A SUA VEZ!
RESPONDA NO SEU CADERNO COLOCANDO NOME E DATA
(ESCREVA APENAS A PERGUNTA E A ALTERNATIVA CERTA COMPLETA)

1) Por que Raoni estava triste?
   (A) ele estava com saudades do irmão que foi caçar e não voltava;
   (B) ele estava com fome;
   (C) Ele estava com ciúme por que sua tribo estava em festa devido a um ritual de passagem que o irmão dele fazia parte e ele não.

2) Na história há um trecho que é muito semelhante a uma canção popular do nosso país, que canção é essa?
   (A) ciranda-cirandinha;

(B) 1,2,3 indiozinhos;
(C) A dona aranha.

3) Qual foi a lição que o pajé ensinou para Raoni?
(A) que tudo tem seu próprio tempo, e que ele deve aproveitar a infância e depois, no tempo certo ele também fará o ritual de passagem e será um índio valente e responsável;
(B) o valor do trabalho e do esforço;
(C) que devemos tratar os outros como gostamos de ser tratados

EDUCAÇÃO FÍSICA: História do Basquete nas Olimpíadas[1]
OBJETIVO: Conhecer a história da modalidade olímpica.

Em algumas aulas, faremos a interdisciplinaridade entre artes e educação física, apresentaremos esportes olímpicos para que vocês conheçam as regras, construam os objetos necessários e vivenciem a modalidade. Aproveitem esse momento e treinem a leitura!

A primeira aparição do basquete nas Olimpíadas foi em 1904, em Saint Louis, nos Estados Unidos. Porém, aquela participação foi apenas como esporte de exibição. Oficialmente, o basquete faz parte do calendário olímpico desde 1936, em Berlim. Passaram 40 anos, até que, em 1976, as mulheres pudessem entrar na disputa e também brigar por medalhas nos Jogos Olímpicos.

Seja no basquete masculino ou na disputa feminina, os Estados Unidos são os maiores vencedores olímpicos, e com larga vantagem.

Em 19 edições de basquete masculino nos Jogos Olímpicos, os Estados Unidos foram campeões 15 vezes. Somente 3 países além dos norte-americanos conseguiram ser campeões olímpicos no basquete masculino, a União Soviética em Munique (1972) e Seul (1988), a Iugoslávia em Moscou (1980) e Argentina em Atenas (2004).

A história do basquete feminino nas Olimpíadas começou apenas em 1976, em Montreal. Desde então, foram 11 torneios disputados em Jogos Olímpicos, com 8 medalhas de ouro para os Estados Unidos. Nas duas primeiras edições do basquete feminino nas Olimpíadas, quem ficou no lugar mais alto do pódio foi a União Soviética, que também conquistou a medalha de ouro em Barcelona (1992).

As melhores campanhas do Brasil em Olimpíadas foram com a seleção feminina de basquete, com duas medalhas, sendo uma de prata e uma de bronze. A seleção masculina de basquete nunca conquistou uma medalha olímpica.

Nessa aula você aprendeu um pouquinho sobre a história do basquete nas Olimpíadas, nas próximas aulas vamos ver como confeccionar sua tabela de basquete, para que possamos jogar e nos divertir.

[1] "Basquete nas Olimpíadas: história, campeões e recordes." 9 fev.. 2020, https://www.esportelandia.com.br/basquete/basquete-nas-olimpiadas/. Acessado em 2 set.. 2020.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO

	SEGUNDA – 28	TERÇA – 29	QUARTA – 30	QUINTA – 01	SEXTA – 02
COMPONENTES CURRICULARES	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTE
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	
			INGLÊS		

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 28/09/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETIVO: Correção do conteúdo

. **Volte na atividade do dia 14/09/2020 e realize a correção da atividade a seguir.**

Retome ao texto: O mistério da Casa abandonada do dia 10 de Setembro, leia mais uma vez e responda:

1) Onde acontece a história?
   R: Algumas crianças resolveram fazer uma aventura, entrando em uma casa abandonada, passando por vários cômodos, até que no quarto um velho acendeu a luz.
2) Que horas aconteceu a história?
   R: Aconteceu meia-noite.
3) Quais eram as características do velho? (Como ele é descrito)
   R: O velho era horrendo, alto barba suja, cabelos desgrenhados.
4) Quem você acha que era o homem dentro do quarto?
   R: (resposta pessoal)
5) Faça um desenho de como a casa é descrita na história. (Não esqueça que ela dá medo).
   R: (resposta pessoal)

MATEMÁTICA: MULTIPLICAÇÃO: PROPORCIONALIDADE COMBINATÓRIA

OBJETIVO: Analisar e comparar situações, utilizando estratégias próprias e operações matemáticas.

OLÁ PESSOAL. JÁ FIZERAM O CABEÇALHO E COLOCARAM A DATA DESTA ATIVIDADE? ÓTIMO! ENTÃO AGORA É SÓ LER COM ATENÇÃO PARA REALIZAR AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

Para fazer um churrasco, Fernando precisa calcular a quantidade de carne que vai comprar. Ele sabe que cada pessoa consome, aproximadamente 300 gramas de carne. Então observe as informações e responda as questões:

- Para 1 pessoa ----- 300 g
- Para 2 pessoas --- 2x 300 g = 600 g

- Para 3 pessoas --- 3x 300 g = 900 g
- Para 4 pessoas --- 4x 300 g = 1.200 g

1- No churrasco de Fernando vão 8 pessoas. Quantos gramas de carne ele precisa comprar?

2 - Cada quilo de carne custa R$ 29,00. Se Fernando comprar 5 quilos de carne, quanto gastará?

3 - Fernando tem 4 bermudas: 1 azul, 1, branca, 1 preta, 1 colorida e 2 camisas novas: 1 listrada e 1 preta. De quantas maneiras diferentes poderá se vestir para o churrasco?

4 - Para a sobremesa, a mãe de Fernando comprou 6 tipos de sorvetes: abacaxi, morango, creme, chocolate, uva e banana para servir com 3 tipos de biscoitos: biscoito Maria, coco e maizena. Quantas opções diferentes de sobremesa Fernando e seus convidados terão?

5 - Observe a imagem acima. São kits com 3 arranjos de flores para enfeitar a casa de Fernando no dia do churrasco. Ele vai precisa de 30 kits iguais a esse. Quantos arranjos terá em sua casa?

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 29/09/2020

MATEMÁTICA: DIVISÃO: IDEIA DE "QUANTOS CABEM"
OBJETIVO: REALIZAR AÇÕES DE DISTRIBUIR IGUALMENTE

TUDO BOM PESSOAL? JÁ FIZERAM O CABEÇALHO COM A DATA DA ATIVIDADE? QUE BOM ! AGORA É REALIZAR A LEITURA COM ATENÇÃO E FAZER AS QUESTÕES NO CADERNO.

DIVISÃO: IDEIA DE QUANTOS CABEM

Bernadete precisa colocar 42 ovos em caixas nas quais cabem 6 ovos cada uma. De quantas caixas ela vai precisar?

Isso é o mesmo que perguntar:

- Quantas vezes 6 ovos cabem em 42?

OU

- De quantas caixas, nas quais cabem 6 ovos, vamos precisar para arrumar 42 ovos?

Pelo que já pudemos ver em tabelas multiplicativas e tabuadas, 6 x 7 = 42.

Logo, 6 cabe 7 vezes em 42. Portanto **42 : 6 = 7**

- Então, Bernadete pode arrumar 7 caixas com 6 ovos cada.

ATIVIDADES

1 - A irmã de Bernadete tem 48 bombons. De quantas caixas ela vai precisar para empacotar em cada um desses:

a) 6 pacotes? _____ c) 8 pacotes? _____
b) 2 pacotes? _____ d) 4 pacotes? _____

2 - Bernadete comprou uma máquina impressora para seu escritório. Pagou em 4 parcelas iguais. Se o valor total da impressora é R$864,00, qual o valor de cada parcela?

CIÊNCIAS: Bioma Caatinga
OBJETIVO: Ler e compreender o bioma Caatinga

Bioma:Caatinga

A Caatinga é um importante bioma da região Nordeste do Brasil. O clima é quente e seco, e as chuvas se concentram de dezembro a março (no verão)

Esse bioma é formado por folhas com espinhos, o que evita a perda de água, e que acumulam água no caule, como alguns cactos.

Quando chove a água escorre pelo solo duro e pedregoso, formando riachos temporários, que voltam a secar nos períodos em que não chove. Entre os vegetais que existem nesse ambiente, há a árvore pau d´arco e o umbuzeiro.

Podemos também encontrar animais como o carcará, a asa-branca e a arara-azul-de-lear.

Agora, responda em seu caderno as perguntas a seguir:

1) Qual o nome do bioma estudado no texto acima?
2) Ele está localizado em qual região do Brasil?
3) Como é o clima dele?
4) O que os espinhos faz nas plantas?
5) Como é o solo quando o tempo está seco? E quando chove?
6) Cite um vegetal e um animal deste bioma.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 30/09/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: Produção de texto
OBJETIVO: Produzir um texto com as características que se pede.

Leia novamente o texto de conto de mistério do dia 24/9: “**A galáxia mal-assombrada”.** Agora é sua vez! Imagine que o personagem conseguiu entrar no planeta Júpiter e encontrar a aranha que fez aquela teia, o que será que aconteceu?

Invente um novo final para essa história. Não esqueça de colocar os sinais de pontuação, parágrafos e letra maiúscula quando necessário.
Uma ótima atividade!

HISTÓRIA: CERTIDÃO DE NASCIMENTO DO BRASIL

OBJETIVO: Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.

Orientação aos pais/alunos

Em seu caderno escreva HISTÓRIA, COLOQUE A DATA e pule uma linha. Copie todas as questões em seu caderno e depois responda!

Você sabia que o Brasil também tem uma certidão de nascimento?

Pois bem, nosso país possui um documento histórico chamado "Carta de Pero Vaz de Caminha". Esse documento não é só o primeiro documento da História Brasileira, ele também é considerado o primeiro texto literário do Brasil. A carta foi redigida pelo escrivão Pero Vaz de Caminha em forma de diário, com o propósito de contar ao rei D. Manuel as primeiras impressões dos portugueses recém-chegados sobre a terra descoberta e seus habitantes.

Leia a carta onde ele fala da impressão dele sobre os índios, habitantes do Brasil.

"A feição deles é serem pardos, maneira de avermelhados, de bons rostos, narizes, bem-feitos. Andam nus, sem nenhuma cobertura. Nem estimam de cobrir ou de mostrar suas vergonhas; e nisso têm tanta inocência como em mostrar o rosto" (...) "Muitos deles ou quase a maior parte dos que andavam ali traziam aqueles bicos de osso nos beiços. E alguns, que andavam sem eles, tinham os beiços furados e nos buracos uns espelhos de pau, que pareciam espelhos de borracha; outros traziam três daqueles bicos, a saber, um no meio e os dois nos cabos".

ATIVIDADE:

1) Copie do texto da Carta um trecho que fala sobre:
   a) A pele dos índios:
   b) Enfeites dos índios:

2) Como foi chamado o primeiro documento do Brasil

3) Quem escreveu esse documento?

INGLÊS: Cores, números e materiais escolares

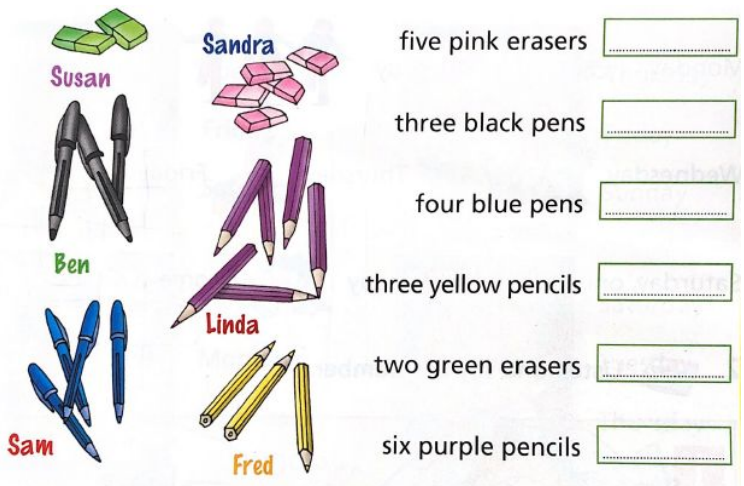
OBJETIVO: Associar os materiais escolares de cada cor e número aos seus respectivos donos

Hello, pessoal! How are you?

Hoje vamos refrescar a memória com cores, números e materiais escolares. Retomamos as cores na semana passada com um caça-palavras super legal, e aqui vão alguns materiais escolares que usamos todos os dias:

a) BORRACHA = ERASER
b) CANETA = PEN
c) LÁPIS = PENCILS

Os números para a resolução dessa atividade são:



a) **UM = ONE**
b) **DOIS = TWO**
c) **TRÊS = THREE**
d) **QUATRO = FOUR**
e) **CINCO = FIVE**
f) **SEIS = SIX**

Para esse exercício, vocês devem associar o nome das pessoas ao número e cor do material escolar que eles possuem.

Por exemplo:

Five pink erasers = Cinco borrachas rosa = Sandra

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 01/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: Correção dos conteúdos

Volte no dia 24/08/2020 e corrija a atividade a seguir.

2) Reescreva- o corrigindo as palavras escritas incorretamente.

PIXABAY

Querida Chapeuzinho Vermelho,

Sei que você vai levar um susto de receber uma carta minha.

Fomos inimigos durante muitos anos, mas estou cansado de ser mal o tempo todo e de ninguém gostar de mim.

Você poderia, por favor, me mostrar como posso ser bonzinho que nem você? Quero ter bons modos (e melhorar minha ortografia) e aprender a ser gentil uma vez na vida. Com sua ajuda, sei que conseguiria mudar a opinião que as pessoas têm de mim.

Ceu amigo Lobo Mal

P.S – Você é um excelente exemplo de comportamento.

A verdadeira história de Chapeuzinho Vermelho de Agnese Baruzzi e Sandro Natalini da editora Brinque-Book (2017)

GEOGRAFIA: REGIÕES DO BRASIL - REGIÃO SUDESTE

OBJETIVO: Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.

Orientação aos pais/alunos

Em seu caderno escreva GEOGRAFIA, COLOQUE A DATA e pule uma linha. Copie todas as questões em seu caderno e depois responda!

Região Sudeste

Rio de Janeiro é uma das cidades mais conhecidas e visitadas do país, e também capital do estado do Rio de Janeiro.

A Região Sudeste, em extensão territorial, é a segunda menor do país, atrás apenas da região Sul. Abrange uma área de, aproximadamente, 924.620 km2, e é composta por quatro estados, dois deles considerados os mais representativos do Brasil, no que tange ao desenvolvimento, São Paulo e Rio de Janeiro.

- Aspectos sociais: É a região mais populosa do Brasil, com uma população que ultrapassa 85 milhões de habitantes, correspondendo a, aproximadamente, 44% da população do país. Considerada uma das regiões que mais atraem migrantes, essa é região com maior densidade demográfica, 92,05 hab/km2.
- Aspectos físicos: O Sudeste do Brasil abrange, predominantemente, os climas: tropical atlântico e tropical de altitude, além de subtropical e semiárido, em algumas partes. O relevo é composto por serras, planaltos e planícies costeiras. A vegetação também é bastante diversa e conta com formações como a Mata Atlântica, o Cerrado e a Caatinga. No que tange à hidrografia, nessa região há predomínio dos rios de planalto.
- Aspectos econômicos: É considerada a região mais desenvolvida do país, correspondendo a 55,2% do PIB nacional. É, portanto, a região de maior destaque industrial, comercial e financeiro do Brasil. Por representar oportunidades de trabalho, essa região enfrenta problemas como a favelização e superpopulação. Há destaque para indústrias de automóveis, petrolíferas e siderúrgicas.

Questões:

1 - Por quantos estados a região sudeste é constituída?

2 - Sendo a região sudeste a mais populosa do país, quantos milhões de habitantes ela ultrapassa?

3 - Como é composto o relevo da região sudeste?

4 - A região sudeste é a mais desenvolvida do país, sendo assim a quantos por cento ela corresponde do PIB nacional?

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 02/10/2020

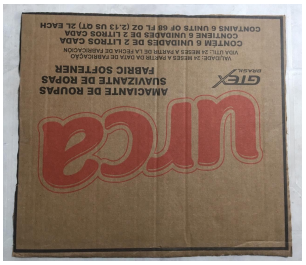
ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA

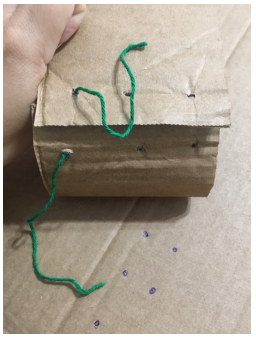
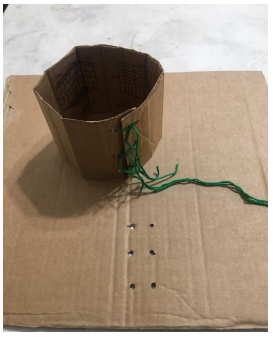
OBJETIVO: Desenvolver a criatividade, percepção visual, coordenação motora e noção de espaço.

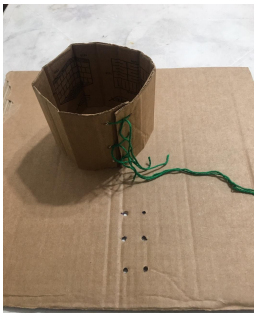
Olá pessoal!
Hoje aprenderemos sobre o basquete, então em Arte vamos montar a tabela e deixar a aula mais divertida.

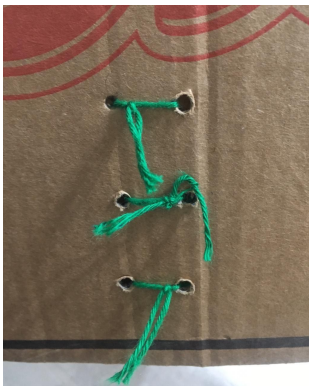
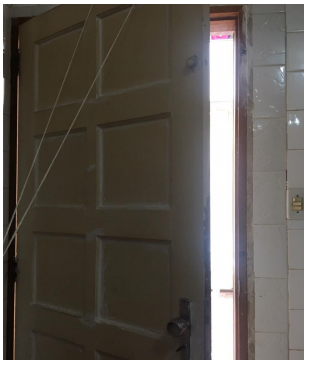
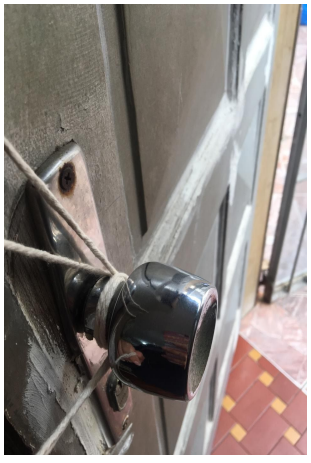
MATERIAIS NECESSÁRIOS			
Pedaço de papelão	Tesoura	Barbante	Caneta

PASSO A PASSO

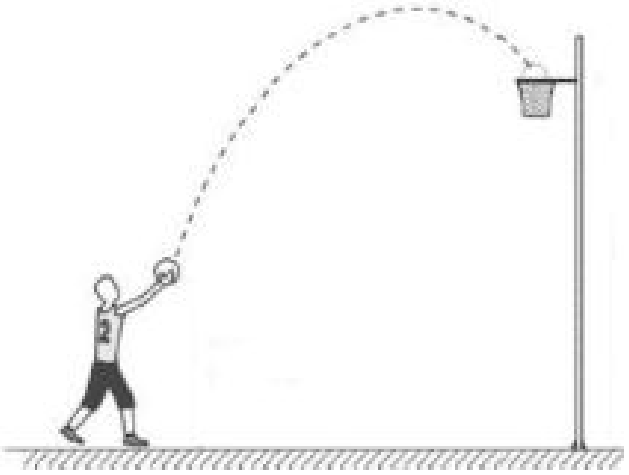
	
CORTE UMA LATERAL DA CAIXA DE PAPELÃO, COM A FORMA DE UM QUADRADO, ESSA SERÁ NOSSA TABELA.	COM A OUTRA LATERAL, FAÇA UMA TIRA DE PAPELÃO, ESSE SERÁ NOSSO ARO.

		
PEGUE A TIRA DE PAPELÃO E FAÇA 3 FUROS EM CADA PONTA.	PAGUE 3 PEDAÇOS DE BARBANTE, PASSE PELOS FUROS E AMARRE-OS.	A TIRA DE PAPELÃO DEVERÁ FICAR COM UM FORMATO CILÍNDRICO.

		
PEGUE O QUADRADO DE PAPELÃO.	VIRE-O E, UM POUCO ABAIXO DO CENTRO, FAÇA 6 PONTINHOS COM A CANETA.	AGORA FURE OS PONTINHOS COM A CANETA.

		
VAMOS ENCAIXAR AS PARTES AMARRANDO O ARO NA TABELA.	AMARRE BEM PARA QUE O ARO FIQUE FIRME.	TEMOS UMA TABELA DE BASQUETE, AGORA VAMOS VER COMO FIXÁ-LA.
		
FAÇA DOIS FUROS NOS DOIS CANTOS SUPERIORES DA TABELA.	PEGUE DOIS PEDAÇOS GRANDES DE BARBANTE E PASSE PELOS FUROS.	VAMOS PASSAR O BARBANTE POR CIMA DA PORTA, PROCURE CENTRALIZAR A TABELA.
		

AMARRE O BARBANTE NA MAÇANETA DA PORTA, REGULANDO A ALTURA DESEJADA.	AGORA É SÓ FECHAR A PORTA E NOSSA TABELA ESTARÁ AFIXADA.	COM A CANETA FAÇA UM QUADRADO AO REDOR DO ARO.

COMO JOGAR

Faça uma bolinha de papel ou de meia e determine uma distância para os arremessos, depois é só se divertir tentando marcar o maior número de pontos possíveis.