



3ª Quinzena

DE: 03/05 A 14/05/2021

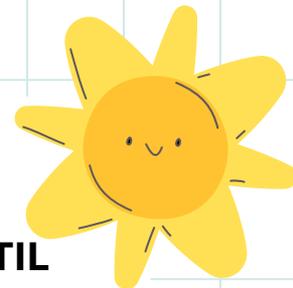
Turmas: Infantil I A e I B

Professores (as): Helena, Joana, Thaís, Driele, Alice
Auxiliares: Mayra e Edilaine
C.P: Elis Regina





LUIZA MARIA DE FARIAS



CRONOGRAMA DE PROPOSTAS NO PERÍODO REMOTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

TURMAS: INFANTIL I A E I B

3ª QUINZENA: 03/05 A 14/05/2021

Olá crianças e famílias!!!

Partindo dos registros enviados pelos pais, respostas dos formulários, observações realizadas pelas professoras e necessidades vigentes desta faixa etária iniciamos duas sequências didáticas sobre: Identidade e Brincadeiras, ambas essenciais para a construção de aprendizagens significativas.

Com a sequência da Identidade a criança terá a oportunidade de perceber que é um ser único, valorizando seu potencial e descobrindo seus gostos e possibilidades. Na sequência de Brincadeiras a criança irá representar o mundo ao seu redor atribuindo seus verdadeiros significados e explorando formas de se expressar mostrando seus desejos, medos, afetos e inseguranças.

Participe deste momento conosco, para que as crianças aprendam precisam de um ambiente acolhedor e quem as amem, graças a VOCÊS tudo isso é possível!!!

Vamos lá?

Educadores e equipe de gestão.





Rotina – Infantil I A e B

SEGUNDA 03/05	TERÇA 04/05	QUARTA 05/05	QUINTA 06/05	SEXTA 07/05	SÁBADO 08/05
Chamadinha	Roda de música	Roda de História	Atividade de artes: Produção de massinha de modelar caseira	Encontro Síncrono: 15h. Brincadeira de massinha	Atividade será planejada pela S.E

SEGUNDA-FEIRA: 03/05

PROPOSTA: Apreciação da chamadinha com os amigos e professoras da sala.

ORIENTAÇÕES:

- A chamadinha tem por objetivo ensinar a criança o seu nome e de seus colegas, bem como familiarizá-los com as letras do seu nome. Sugerimos que para este momento a criança esteja a vontade e já tenha realizado suas necessidades alimentares e de descanso.
- Sempre inicie o momento com uma entonação de voz alegre e desperte a curiosidade da criança.
- Em seguida aprecie o vídeo, ressalte quando a criança aparecer, mostre que ficou alegre ao vê-la, mostre os amigos da sua sala e suas professoras.
- É interessante ver novamente o vídeo e observar as expressões e reações da criança.



INFANTIL I A: <https://youtu.be/pJPcJCPzq-U> INFANTIL I B: <https://www.youtube.com/watch?v=9TB65tEsyIU>





TERÇA-FEIRA: 04/05

PROPOSTA:

- Roda de música realizada pelas professoras ainda na escola.

ORIENTAÇÕES: Este momento tem o objetivo de trabalhar a oralidade e expressão corporal. Sugerimos que para este momento a criança:

- ❖ Esteja a vontade e já tenha realizado suas necessidades alimentares e de descanso;
- ❖ Sempre inicie o momento da proposta com uma **entonação** de voz alegre que desperte a curiosidade;
- ❖ Aprecie o vídeo, acessando o link: <https://www.youtube.com/watch?v=BaO5bV9fuwc> ou faça a leitura do Qrcode.
- ❖ Faça suspense para prender a atenção da criança, dê risadas mesmo que não for engraçado, isso a deixará ainda mais curiosa;
- ❖ Depois de assistir o vídeo cante com a criança e estimule a sua oralidade, pergunte se ela gostou, se ela quer assistir novamente, e incentive a expressão corporal além da fala.



QUARTA-FEIRA: 05/05

PROPOSTA:

- Apreciação da história: “O cabra cabrês”.

ORIENTAÇÕES:

Este momento tem por objetivo despertar o interesse das crianças ao ouvir histórias lidas ou contadas:

- ★ Prepare este momento para curtir assistindo junto a criança;
- ★ Em seguida converse com a criança antecipando o que vai acontecer, dizendo: vamos ouvir uma história? Vamos ver o que vai acontecer? Tentando sempre despertar o interesse e a curiosidade da criança.
- ★ Assista o vídeo quantas vezes a criança necessitar pois nessa fase a repetição faz com que ela se sinta segura, consolidando suas aprendizagens.
- ★ Segue o link: <https://www.youtube.com/watch?v=SVasmaswwX8> ou se preferir acesse o Qrcode.



QUINTA-FEIRA: 06/05

PROPOSTA:

Produção de massinha de modelar caseira.

ORIENTAÇÕES: Este momento irá estimular a criatividade, trabalhar a coordenação motora e provocar a imaginação.

- **Escolha um momento** na rotina que seja tranquilo para você e para a criança.
- **Clique no link a seguir:**
<https://www.youtube.com/watch?v=81rsvEriW-4&t=21s> para assistir o vídeo da receita ou se preferir faça leitura do Qrcode!
- Em seguida separe os ingredientes e inicie o processo, deixe a criança explorar e participar, demonstre interesse, use a entonação da voz para despertar curiosidade, falando frases como:
O que será que a mamãe está fazendo?
O que será que vai aparecer aqui?
- Assim que estiver pronta a massinha deixe a criança brincar à vontade num ambiente limpo para que a massinha tenha uma certa durabilidade.



SEXTA-FEIRA: 07/05

PROPOSTA:

Brincadeira de massinha utilizando materiais não estruturados.

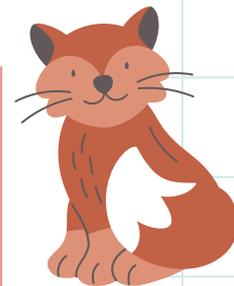
ORIENTAÇÕES: Iniciar o dia apresentando alguns objetos da casa que podem incrementar a brincadeira da massinha, orientar como brincar e explorar essa brincadeira durante a aula síncrona.

- ❑ **Separe** os materiais não estruturados que podem ser utilizados na brincadeira como, tampinha de garrafa, palitos, colheres, potinhos, copos, etc;
- ❑ Prepare o ambiente **junto à criança** e deixe os materiais de fácil acesso para que ela pegue, aponte, diga o nome, fale a cor, se é grande ou pequeno;
- ❑ Após organizar o espaço **imagine** que também é criança e brinque bastante.
- ❑ **IMPORTANTE:** não deixe a criança sozinha, dependendo do que utilizar para montar a brincadeira pode ser perigoso. No encontro vamos conversar sobre a brincadeira e sua importância.
- ★ O link para participação do encontro síncrono será compartilhado somente 15 minutos antes por meio dos grupos das famílias.





Rotina – Infantil I A e B



SEGUNDA 10/05	TERÇA 11/05	QUARTA 12/05	QUINTA 13/05	SEXTA 14/05
Chamadinha	Roda de música	Leitura de História	Atividade de Arte: Sugestão de materiais sensoriais para exploração	Encontro Síncrono 15h Brincadeira do elefantinho colorido

SEGUNDA-FEIRA: 10/05



PROPOSTA: Apreciação do vídeo da chamadinha com os amigos e professoras da sala.

ORIENTAÇÕES: A chamadinha auxilia no processo de construção da identidade da criança, no qual é importante que ela se veja e se reconheça.

- Sugerimos que para este momento a criança esteja a vontade e já tenha realizado suas necessidades alimentares e de descanso;
- Sempre inicie o momento da proposta com uma entonação de voz alegre, para que desperte a curiosidade da criança;
- Faça perguntas: Será que a mamãe está no vídeo? E você está no vídeo? Qual o seu nome? Vamos aprender o nome dos amigos?
- Em seguida aprecie o vídeo, ressaltar quando a criança aparecer, mostre que ficou alegre ao vê-la, mostre os amigos da sua sala e suas professoras.
- É interessante ver novamente o vídeo e observar as expressões e reações da criança.

LINK DO INFANTIL I A: <https://youtu.be/pJPcJCPzq-U> LINK DO INFANTIL I B: <https://www.youtube.com/watch?v=RRkC8wtMOz0>



TERÇA-FEIRA: 11/05

PROPOSTA:

- Roda de música coletiva com imagem ou objeto.

ORIENTAÇÕES:

- Escolha um momento em que a **família toda** esteja em casa.
- **Assista** o vídeo: enviado pelas professoras:
<https://www.youtube.com/watch?v=Jmvtl5Rsl6Y>
- Cante e dance junto com a criança, dando **sequência** na roda de música quando o vídeo terminar.
- Incentive a criança a cantar como as professoras, dê um tempo para **ela se expressar**, demonstrando satisfação quando ela o fizer batendo palmas e registrando o momento.



QUARTA-FEIRA: 12/05

PROPOSTA:

- Roda de História do livro “Grande ou Pequeno”.

ORIENTAÇÕES:

- ❖ Este momento irá permitir que o aluno reconheça elementos e ilustrações da história.
- ❖ Prepare um momento silencioso, chame quem estiver em casa para ouvir a história;
- ❖ Assista o vídeo por meio do acesso ao link:
<https://www.youtube.com/watch?v=hC1gyZK6ZjA>
ou fazendo leitura do Qrcode;
- ❖ Em seguida conte a história do seu jeitinho, não precisa ser igual, mas explore entonações de voz e expressões faciais.



QUINTA-FEIRA: 13/05

PROPOSTA: Envio de vídeo das professoras com sugestões de materiais sensoriais para exploração.

ORIENTAÇÕES: Este momento irá permitir à criança explorar materiais diversos e comparar diferenças e semelhanças entre eles:

- Assista o vídeo enviado pelas professoras com as sugestões de exploração de materiais sensoriais:
<https://www.youtube.com/watch?v=EIOzaQueWqM>
- Mostre para a criança **as diferenças entre os materiais disponibilizados, grande e pequeno, quente e frio, áspero e macio, etc**
- **Não existe** o certo ou o errado, para nossos pequenos existem experiências, aproveite esse momento e **se divirta** também.



SEXTA-FEIRA: 14/05

PROPOSTA: Encontro síncrono com a brincadeira do elefantinho colorido.

ORIENTAÇÕES: Este momento irá proporcionar interação dos alunos com seus colegas, professoras e família, ajudando a reconhecerem a si mesmos e conhecerem os outros, incentivando a oralidade e ampliando os repertórios de palavras e musical além do reconhecimento de cores.

- ★ Comece o dia falando **para criança** que ela irá ver as professoras e os amiguinhos, pois queremos muito ver todos os alunos, repitam isso até a hora do encontro.
- ★ Assista a música da brincadeira do elefantinho, acessando o link:
<https://www.youtube.com/watch?v=A5NCzeePUR8>
- ★ **Se organizem** para o momento da vídeo chamada.
- ★ Ao entrar na reunião escrevam no chat o nome completo da criança;
- ★ **Não force** a criança a interagir, vá mostrando a ela e deixando que **ela escolha** participar;
- ★ **Brinque** conosco assim ela irá apreciar cada vez mais estes momentos.



ATÉ
MAIS!!!

