LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 4º ANO ___

4ª QUINZENA

Orientações aos educandos e suas famílias:

Atenção:

As atividades devem ser respondidas no caderno.

*Colocar CABEÇALHO com a data que está sendo realizada, copiar apenas o enunciado da atividade e responder embaixo.

Olá, turminha! Tudo bem com vocês?
Essa quinzena temos duas novidades!
A partir de agora no quadro com as aulas de cada dia da semana teremos uma linha a mais nomeada como **Atividades Complementares** - essas atividades servirão para que compreendam melhor os conteúdos e possam manter o **hábito de estudo**.
Nas atividades que temos links de acesso, estamos deixando QR-Code que pode ser escaneado pelo celular e levará direto para o link, mas não se preocupem caso não consigam escanear o **QR-Code**, pois **enviaremos também o link lá no grupo** da turma no dia de cada atividade.

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 26 A 30 DE ABRIL

SEGUNDA - 26 **AULA ON-LINE - 9h**	**TERÇA - 27** **AULA ON-LINE - 16h**	**QUARTA - 28** **AULA ON-LINE - 16h**	**QUINTA - 29** **AULA ON-LINE - 9h**	**SEXTA - 30** **AULA ON-LINE - 14h**
LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
CIÊNCIAS	GEOGRAFIA	HISTÓRIA	INGLÊS	ARTE
PLANTÃO DE DÚVIDAS				
8h às 9h 13h às 15h	9h às 11h 17h às 18h	9h às 11h 17h às 18h	8h às 9h 13h às 15h	10h às 12h 15h às 17h
ATIVIDADES COMPLEMENTARES				
Livro Da Escola para o mundo página 71 - Atividade 2 - Desenhar o movimento da Terra 	**Livro Da Escola para o mundo** página 14 - Atividade 4, A - Completar a legenda com os nomes dos continentes. 	**Vídeo** Os Portugueses - Raízes do Brasil 	**Folha interativa** João e o pé de feijão - Conto moderno Vídeo e interpretação textual	**Folha interativa** Sistema de Numeração Decimal -Material Dourado

LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 4º ANO ___

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA, DIA 26.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: Livro Aprender Sempre - Aula 1 Contos tradicionais conhecidos.
PÁGINA: 5
DURAÇÃO: 15 minutos
ORIENTAÇÃO: Ler o texto Para Saber Mais e responder as questões da página 5

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: Livro Aprender Sempre - Aula 3 - Hora do Lanche (Leitura de horas em relógio analógico.
PÁGINA: 85 (Exercício 1) e 86 (Exercício 2)
DURAÇÃO: 30 minutos
ORIENTAÇÃO: Primeiro assista o vídeo indicado, para compreender como usamos o relógio analógico, após responda as perguntas do livro. É muito importante que você participe.
Assista o vídeo sugerido: https://www.youtube.com/watch?v=6HoazWMP-_**E**
Sugestão jogo:
http://formulageo.blogspot.com/2020/11/jogue-on-line-ver-as-horas-em-relogio.html?m=0

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PROPOSTA: A localização no Espaço (Os Pontos Cardeais)
PÁGINA: 12
DURAÇÃO: 50 MINUTOS
ORIENTAÇÃO: Realizar a leitura do texto e em seguida no seu caderno faça um desenho tendo como ponto de referência a sua casa e identifique onde é o norte e o sul geográfico da Terra.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA, DIA 27.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: Livro Aprender Sempre - Aula 2 e Aula 3 (AULA ON-LINE)
PÁGINAS: 5, 6,7,8 e 9
DURAÇÃO:1 hora
ORIENTAÇÃO: Realizaremos a leitura do conto As três Fiandeiras e as atividades propostas na aula on-line, sendo **MUITO IMPORTANTE A PARTICIPAÇÃO.**

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: Livro Aprender Sempre - Aula 4 - Sequência numérica e uso do tempo.
PÁGINA: 86 (tabela e exercício 2) e 87 (continuação do exercício 2)
DURAÇÃO: 50 minutos
ORIENTAÇÃO: Assista o vídeo indicado para compreender como se iniciou a contagem do tempo na vida cotidiana. Observe a sequência numérica do exercício 1 e responda o exercício 2 (no próprio livro).
Vídeo sugerido: https://www.youtube.com/watch?v=XbubbDmvo38

LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 4º ANO ___

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

PROPOSTA: O TERRITÓRIO DOS MUNICÍPIOS/A INTEGRAÇÃO ENTRE O CAMPO E A CIDADE
PÁGINAS:16 e 17
ORIENTAÇÃO: Leia o texto, e assista ao vídeo , depois em seu caderno responda as questões abaixo

Escaneie o QR-Code para acessar o vídeo:

QUESTÕES:

a) O que o campo tem para oferecer à cidade?

b) O que a cidade tem para oferecer ao campo?

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUARTA, DIA 28.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: Livro Aprender Sempre - Aula 4 e Aula 5 (AULA ON-LINE)
PÁGINA: 9, 10, 11 e 12.
DURAÇÃO: 1h hora
ORIENTAÇÃO: Realizaremos a leitura do conto A Fiandeira Preguiçosa e as atividades propostas na aula on-line, sendo **MUITO IMPORTANTE A PARTICIPAÇÃO.**

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: Livro Aprender Sempre - Aula 7 - As alturas das árvores do sítio - Estimar a altura da laranjeira (sistema de medidas)
PÁGINA: 91
DURAÇÃO: 30 minutos
ORIENTAÇÃO: Responda as questões no próprio livro com a sua opinião. Assista o vídeo e jogue . É importante que você compreenda e participe destas atividades.
Sugestão de vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=6rMzfcy6J5I
Sugestão de jogo: https://wordwall.net/pt/resource/6069391

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

PROPOSTA: REALIZAR O QUESTIONÁRIO ATRAVÉS DO GOOGLE FORMS ENVIADO SOBRE OS PRIMEIROS HABITANTES.
ORIENTAÇÃO: Todos que tiverem acesso a internet devem realizar a atividade através do link, **caso não tenha acesso realize as atividades abaixo:**

Escaneie o QR-Code para acessar a atividade:

LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 4º ANO ___

1) A imagem abaixo faz relação com:

( ) Teoria da Evolução

( ) Teoria do Criacionismo

2) Qual é o nome desse tipo de pintura da Pré-história? _____

3) No início, os Croods eram:
( ) Homens das Cavernas
( ) Homens que viviam em grandes bandos
( ) Homens que trabalhavam, plantavam e cultivavam para própria sobrevivência

4) Os Croods, assim como os seres humanos foram se tornando ➡nômades⬅. A palavra indicada entre as setas significa:
( ) Eles buscaram um novo lugar para viver, mudando de lugar em busca de suprimentos.
( ) Eles continuaram morando em cavernas e nunca mudaram de lá.

5) Esta imagem está relacionada a:

( ) Instrumentos polidos em pedra.
( ) A descoberta do fogo
( ) A caça para subsistência.
( ) O início da vida em comunidade e da prática agrícola.

6) Observe a Linha do Tempo e responda:

Linha do Tempo:
Uma linha do tempo é uma representação visual de uma sequência cronológica de eventos de uma história, um processo ou um histórico.

LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 4º ANO ___

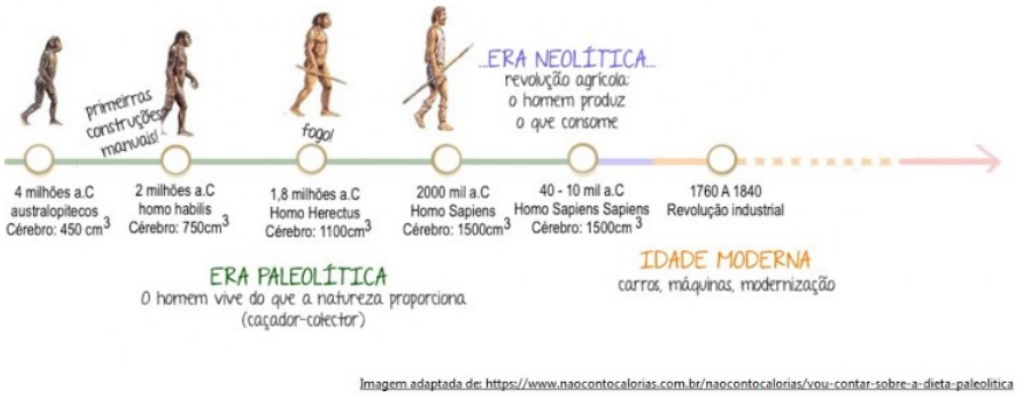


Imagem adaptada de: https://www.naocontocalorias.com.br/naocontocalorias/vou-contar-sobre-a-dieta-paleolitica

a) No filme Os Croods 2, os "Croods" encontram a família dos "Razoáveis", sabendo que os “Razoáveis” plantam e colhem o que comem, marque a que era eles pertencem:
( ) Era Paleolítica ( ) Era Neolítica ( ) idade Moderna
b) E, nós em que era vivemos?
( ) Era Paleolítica ( ) Era Neolítica ( ) idade Moderna

7) Os Croods viviam em pequenos núcleos familiares mais ou menos isolados uns dos outros, já que estavam constantemente fugindo dos perigos e em busca de água e alimento. Essa característica representa:
( ) Uma família nômade ( ) Uma família sedentária

8) Segundo o que estudamos, onde teriam surgido os primeiros seres humanos?
( ) África ( ) Europa ( ) Ásia ( ) América

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUINTA, DIA 29.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: Livro Buriti - Graus do Adjetivo: Comparativo e Superlativo
PÁGINAS: 122 e 123
DURAÇÃO: 30 minutos
ORIENTAÇÃO: Após assistir o vídeo explicativo e/ou ler a explicação a seguir, realizar os exercícios das páginas 122 e 123.

ADJETIVOS
Graus Comparativos e Superlativos

Você sabe qual é a função, para que servem os adjetivos?
A função dos adjetivos é qualificar os substantivos, ou seja, dar uma qualidade a eles.
Observe estas imagens:

Bolas **coloridas**

Boneca de **pano**

O que você percebeu quanto aos termos **“coloridas”** e **“de pano”**? Certamente eles estão dando uma **qualificação** para os substantivos bola e boneca, não é mesmo?

LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 4º ANO ___

É importante também sabermos sobre os graus do adjetivo, fazendo uma comparação, atribuindo uma qualificação superior ou até mesmo uma inferior. Compreendendo de uma maneira bem simples, analisaremos a oração abaixo:

Pedro é mais alto que seu amigo.

Podemos perceber que nesta frase se estabelece uma comparação entre Pedro e o seu amigo.

Dessa forma, o grau comparativo do adjetivo classifica-se em:

Comparativo de superioridade – É quando se atribui a expressão **"mais que"** ou **"mais do que"**.

Igualdade – É quando há uma comparação entre os elementos: **"tanto quanto"**.

Inferioridade – É quando dizemos: **"menos que"** ou **"menos do que"**.

Há também o **grau superlativo**, que indica uma qualidade de um modo **intenso, elevado.** Ampliando o sentido da expressão – **"Minha mãe é muito linda"**, dizemos que ela é **lindíssima.**

Vamos conhecer alguns adjetivos superlativos:

agradável – agradabilíssimo
feliz – felicíssimo
difícil – dificílimo
fraco – fraquíssimo
rico – riquíssimo
alto- altíssimo
amável – amabilíssimo
novo – novíssimo
pouco - pouquíssimo

É isso!
Um beijo e até a próxima aula!

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: Livro Aprender Sempre - Aula 9 - Os frutos colhidos (leitura de tabelas)
PÁGINA: 93
DURAÇÃO: 20 minutos
ORIENTAÇÃO: Leia a tabela, analise as informações e responda as questões no próprio livro.

ATIVIDADE DE INGLÊS

PROPOSTA: Recordar os dias da semana em inglês
ORIENTAÇÃO: Copiar os dias da semana no caderno.

Hello guys! Tudo bem com vocês?
Vamos continuar retomando o conteúdo. Na aula de hoje, vamos falar dos dias da semana. Vocês lembram deles?

1. Segunda-feira = monday
2. Terça-feira = tuesday
3. Quarta-feira = wednesday
4. Quinta-feira = thursday
5. Sexta-feira = friday
6. Sábado = saturday
7. Domingo=sunday

LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 4º ANO ___

A atividade dessa semana é copiar no caderno a lista acima, com os sete dias da semana e seus nomes em inglês. Depois, peçam para um responsável mandar uma foto da lista no grupo da sala!

Vamos agora ouvir uma música muito legal para treinar a nossa pronúncia:

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEXTA, DIA 30.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: Livro Buriti - Ortografia: A e Al, E e El, O e OU
PÁGINAS: 124, 125, 126 e 127
DURAÇÃO: 30 minutos
ORIENTAÇÃO: Após assistir o vídeo explicativo realizar os exercícios das páginas 124,125,126 e 127.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: Rever conteúdos apresentados nesta semana (sistema de medidas horas e comprimento).
DURAÇÃO: 1 hora
ORIENTAÇÃO: Preencha o formulário com uma revisão dos conteúdos desta semana. Você pode registrar as operações em seu caderno. Não esqueça de marcar a data e a disciplina em seu caderno.
Formulário:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfFsxWVzX7-RiVx-YeQAHpTu4bkc383opqOVW0vH5UMCJwwFQ/viewform

ATIVIDADE DE ARTE

PROPOSTA: Aula online sobre o **CONCEITO DE MÚSICA**
DURAÇÃO: 1 HORA

ORIENTAÇÃO:
Música é um som.
O som do rádio, da televisão, do computador, da natureza, dos objetos e dos instrumentos musicais. Se você pensa assim, já está com meio caminho andado.
Podemos dizer, que a música é a arte de combinar os sons, e cada pessoa tem o seu gosto musical. Uns entendem as regras musicais, tocam instrumentos, cantam, outros, apenas apreciam.

LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 4º ANO ___

Isso quer dizer que todos nós temos acesso à música, pois ela está sempre perto de nós. A música se baseia nas sete notas musicais: dó, ré, mi, fá,sol, lá, si. Com essas notas, podemos fazer qualquer música que imaginamos, utilizando essas notas.

O objetivo maior da música, é o de agradar nossos ouvidos, de acordo com nossa sensibilidade.

Hoje o conceito de música vem se modificando, e se desenvolvendo rapidamente, porque o homem busca na sociedade, maneiras diferentes de escutar música, como em disco vinil, fitas, cds, pendrive, rádios, televisão, jogos eletrônicos, computador, cinema, publicidade, instrumentos musicais e outros.

Antigamente a música servia à cultura, lazer, canto, dança, como motivo de diversão, mas atualmente, podemos observar que ela continua servindo a essas manifestações, mas também ganhou um outro espaço na sociedade e nas relações sociais. Assim, agora, o homem vende, compra, e troca, através da música.

Vamos entender como se forma uma música através das sete notas musicais, com a música:
Do um dia um , do filme Noviça Rebelde.

LETRA

Dó, um dia, um lindo dia
Ré, reluz é ouro em pó
Mi, assim que eu chamo a mim
Fá, é fácil decorar
Sol, o nosso amigo sol
Lá, é bem longe daqui
Si, indica condição
Depois disso, vem o dó
DO, RÉ, MI, FA, SOL, LA ,SI
DO, SI, LA SOL, FA, MI, RÉ,DO

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 03 A 07 DE MAIO

SEGUNDA - 03 **AULA ON-LINE - 9h**	**TERÇA - 04** **AULA ON-LINE - 16h**	**QUARTA - 05** **AULA ON-LINE - 16h**	**QUINTA - 06** **AULA ON-LINE - 9h**	**SEXTA - 07** **AULA ON-LINE - 14h**
LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
CIÊNCIAS	GEOGRAFIA	HISTÓRIA	ITALIANO	EDUCAÇÃO FÍSICA
PLANTÃO DE DÚVIDAS				
8h às 9h 13h às 15h	9h às 11h 17h às 18h	9h às 11h 17h às 18h	8h às 9h 13h às 15h	10h às 12h 15h às 17h
ATIVIDADES COMPLEMENTARES				
Livro Da Escola para o mundo página 72 - Atividade 4 - Completar com os nomes das fases da lua	**Jogo** Sistema Solar 	**Vídeo** Música Pindorama Palavra Cantada 	**Folha Interativa** Registre os numerais seguindo a posição correta para unidade, dezena e centena.	**Leitura** O lobo mau arrependido - Conto moderno

LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 4º ANO ___

			LEITURA O verbo to be	

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA, DIA 03.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: Livro Buriti - Conto: O soldado pacífico.
PÁGINAS: 154, 155, 156 e 157
DURAÇÃO: 30 minutos
ORIENTAÇÃO: Ler o texto " O soldado pacífico" atentando-se as partes do conto (o tempo, cenário, personagens, conflito e desfecho), em seguida realizar a interpretação do texto.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: Livro Aprender Sempre - Aula 1 e Aula 2 (AULA ON-LINE)

PÁGINA: 83,84 e 85 - A página 85 é para fazer apenas o exercício 2 .
DURAÇÃO: 1 HORA
ORIENTAÇÃO: Realizaremos as as atividades propostas na aula on-line, sendo **MUITO IMPORTANTE A PARTICIPAÇÃO.**

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PROPOSTA: A Bússola Magnética e Revisão do capítulo 1 de Ciências.
PÁGINA: 15
DURAÇÃO: 20 minutos
ORIENTAÇÃO: Realizar apenas a leitura do texto " A Bússola Magnética", não precisa responder às questões. Responda ao Google Formulário:https://forms.gle/VgeYW4wRGMbh6Qxx5

LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 4º ANO ___

Quiz da Bussola Magnética

Quiz de perguntas e respostas

1. Nome *

_____

2. Serie e Prof°s *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ 4ºA- Prô Karina e Jane
- ◯ 4ºB- Prô Rosangela e Isabel
- ◯ 4°C- Prô Erika e Rafael

3. Para que serve a Bussola Magnética *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Serve para nos perder
- ◯ Serve para nos proteger
- ◯ Serve para ver as horas
- ◯ serve para nos localizar

LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 4º ANO ___

4. Em qual pais foi criada a primeira versão da Bússola

Marcar apenas uma oval.

- ◯ China
- ◯ Autralia
- ◯ Japão
- ◯ Brasil

A quanto tempo a Bussola Magnética foi criada? *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Há mais de 2000 anos
- ◯ Há mais de 20.000 anos
- ◯ Há mais de 3000 anos
- ◯ Há mais de 20 anos

LUIZA MARIA DE FARIAS

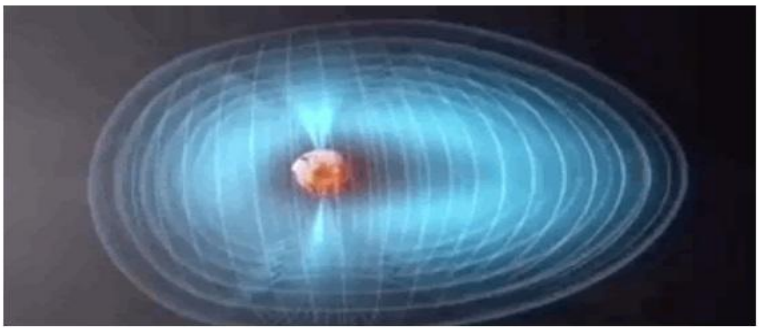
NOME: _____ 4º ANO ___

6. Segundo o texto, quais destes elementos, abaixo se comportam como imã? *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Agulha, planeta Terra, telescópio
- ◯ Planeta Terra e o telescópio
- ◯ Agulha e o planeta Terra
- ◯ Telescópio e agulha

7. Quais são os polos magnéticos da terra? *



Marcar apenas uma oval.

- ◯ Polo Magnético Norte e Leste
- ◯ Polo Magnético Sul, Leste e Oeste
- ◯ Polo Magnético Norte e Sul
- ◯ Polo Magnético Leste e Oeste

LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 4º ANO ___

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA, DIA 04.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: Livro Aprender Sempre - Aula 6, e Aula 7 (AULA ON-LINE)
PÁGINA: 12, 13 e 14
DURAÇÃO: 1 hora
ORIENTAÇÃO: Realizaremos as as atividades propostas na aula on-line, sendo **MUITO IMPORTANTE A PARTICIPAÇÃO.**

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: Livro Aprender Sempre- Aula 4 - Sequência de números e Aula 08 .
Página: Página 86 exercício 1 e Página 92 .
Duração: 30 minutos.
ORIENTAÇÃO: No exercício da página 86 complete as cartelas coloridas de cada sequência com os números que estão faltando.
Na página 92- Resolva as situações problemas.

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

PROPOSTA: CAPÍTULO 2- A POPULAÇÃO BRASILEIRA
PÁGINAS: 20, 21 e 22
ORIENTAÇÃO:Leia o texto, assista ao vídeo e responda as questões abaixo

Escaneie o QR-Code para acessar o vídeo:

QUESTÕES:

a)- O povo brasileiro foi formado pela união de vários povos, que possibilitou a diversidade cultural. É possível afirmar que não existe uma cultura brasileira única?

b)- No local onde você vive existe algum tipo de festa cultural? Qual festa?

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUARTA, DIA 05.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: Livro Aprender Sempre - Aula 8, Aula 9 e 10 (AULA ON-LINE)
PÁGINA: 14, 15, 16 e 17
DURAÇÃO: 1 hora
ORIENTAÇÃO: Realizaremos as as atividades propostas na aula on-line, sendo **MUITO IMPORTANTE A PARTICIPAÇÃO.**

LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 4º ANO ___

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: Livro Aprender Sempre - Aula 2
PÁGINA: 100
DURAÇÃO: 30 MINUTOS
ORIENTAÇÃO: Resolver as situações problemas.

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

PROPOSTA: CAPÍTULO 2 : COMO OS PORTUGUESES VIERAM?
PÁGINA: 16 , 17 e 18
ORIENTAÇÃO:

- Assista ao vídeo e faça a leitura das páginas 16, 17 e 18
- Após assistir ao vídeo e fazer a leitura responda os exercícios 1 da página 18- questões A, B e C em seu caderno.

Escaneie o QR-Code para acessar o vídeo:

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NA QUINTA, DIA 06.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DO CAED

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NA SEXTA, DIA 07.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DO CAED