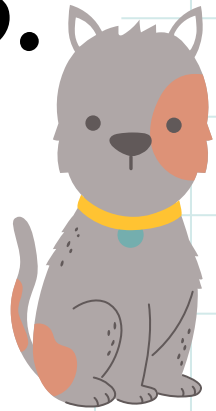
1ª quinzena.

DE: 05/04 A 16/04/2021.

Turmas: Infantil I A e I B.

Professores (as): Helena, Joana, Thaís, Driele, Alice.
Auxiliares: Mayra, Edilaine e Nathália.
C.P: Elis Regina.



LUIZA MARIA DE FARIAS

CRONOGRAMA DE PROPOSTAS NO PERÍODO REMOTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL.

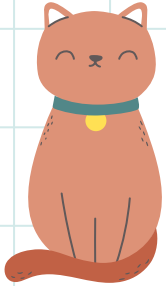
TURMAS: INFANTIL I A E I B.
1ª QUINZENA: 05/04 A 16/04/2021.

Olá crianças e famílias!!!

Com intuito de proporcionar acesso e equidade no ensino, a partir desta quinzena vamos promover a impressão das interações que estão acontecendo nos grupos de whatsapp das turmas, oportunizando alcançar a todos que não dispõem acesso digital, garantindo a importância do caráter educativo, lúdico, recreativo, criativo e interativo para que realizem em casa junto com as crianças enquanto durar o período de emergência, evitando retrocessos cognitivos, corporais (ou físicos) e socioemocionais. Desta forma poderemos estreitar nossos vínculos ao orientarmos sobre a realização das atividades!!!

Vamos lá?

Educadores e equipe de gestão.



Rotina – Infantil I A e B

SEGUNDA 05/04	TERÇA 06/04	QUARTA 07/04	QUINTA 08/04	SEXTA 09/04
Chamadinha.	Apresentação de vídeo: Onde você nasceu?	Roda de Música: A galinha pintadinha em português e francês.	Atividade dobradura casinha.	Encontro Síncrono: 15h. brincadeiras.

SEGUNDA-FEIRA: 05/04

PROPOSTA: Apreciação da chamadinha com os amigos e professoras da sala.
ORIENTAÇÕES:
A chamadinha tem por objetivo ensinar a criança o seu nome e de seus colegas, bem como familiarizá-los com as letras do seu nome.

- Sugerimos que para este momento a criança esteja a vontade e já tenha realizado suas necessidades alimentares e de descanso;
- Sempre inicie o momento com uma entonação de voz alegre e desperte a curiosidade da criança;
- Em seguida aprecie o vídeo, ressalte quando a criança aparecer, mostre que ficou alegre ao vê-la, mostre os amigos da sua sala e suas professoras.
- É interessante ver novamente o vídeo e observar as expressões e reações da criança.

LINK DO VÍDEO DO INFANTIL I A: https://youtu.be/MhkPAhAzlsg
LINK DO VÍDEO DO INFANTIL I B: https://youtu.be/39dtVk60nUc

TERÇA-FEIRA: 06/04

PROPOSTA:

- Apreciação do vídeo: Onde você nasceu? E roda de música: Era uma casa muito engraçada.

ORIENTAÇÕES: Este momento tem o objetivo de trabalhar a identidade dos alunos, proporcionando um momento de apreciação de outras culturas e de conhecimento da sua origem e da origem de seus responsáveis.

- ❖ Sugerimos que para este momento a criança esteja a vontade e já tenha realizado suas necessidades alimentares e de descanso;
- ❖ Sempre inicie o momento com uma **entonação** de voz alegre que desperte a curiosidade;
- ❖ **Aprecie** o vídeo e faça suspense para prender a atenção da criança, dê risadas mesmo que não seja engraçado, isso a deixará ainda mais curiosa;
- ❖ Depois de assistir cante a música: **Era uma casa muito engraçada**, (a música relata o bebê no ventre materno) e conte esse segredo: que a primeira casa do seu filho foi sua barriga, Acesse o link para ouvir a música:https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-_TyJf

QUARTA-FEIRA: 07/04

PROPOSTA:

- Apreciação do vídeo: A galinha pintadinha - versão em português e francês.
- Roda de dança com a família. https://youtu.be/40dTjlBHD_w

ORIENTAÇÕES: Este momento tem por objetivo ampliar o repertório de palavras dos alunos, trabalhar a coordenação motora corporal e o equilíbrio.

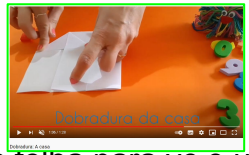
- ★ Prepare este momento para curtir assistindo junto a criança;
- ★ Em seguida é hora da dança: a criança aprende imitando, então faça diferentes movimentos, descendo (se abaixando), subindo, balançando os braços, pulando e girando.

QUINTA-FEIRA: 08/04

PROPOSTA: Junto a criança confeccione uma casinha de dobradura e desenhem sobre ela.

ORIENTAÇÕES: Este momento irá estimular a criatividade, trabalhar a coordenação motora e provocar a imaginação.

- **Escolha um momento** na rotina que seja tranquilo para você e para a criança;
- **Separe** duas folhas que pode ser de sulfite, de agenda, de caderno ou até papel de pão; separe também: lápis de cor, canetinhas ou canetas;
- **Clique sobre as imagens ou nos links a seguir:** https://www.youtube.com/watch?v=c4J7_k3wFxc / https://www.youtube.com/watch?v=FLTvYNdedIs **para assistir os** vídeos de orientação!
- Se inspire na construção da casinha de vocês!



- Em seguida pegue uma folha para vc e uma para sua criança, comece a dobrar e deixe-a explorar, ajude se ela te der espaço ou demonstre interesse, use a entonação da voz para despertar curiosidade, falando frases como: **O que será** que a mamãe está fazendo? **Olha o que** será que vai aparecer aqui?

SEXTA-FEIRA: 09/04

PROPOSTA: Brincadeira de casinha/cabaninha.

ORIENTAÇÕES: Ao longo do dia oportunize que a criança manipule, experimente, arrume e explore o espaço para que ela tenha ricas experiências de deslocamentos de si e de objetos:

- **Separe** um lençol ou cobertor, use duas ou três cadeiras, use almofadas ou travesseiros, pegue alguns brinquedos favoritos;
- Prepare o ambiente **junto a criança**, deixe objetos leves e de fácil acesso para que ela pegue, aponte, diga o nome, fale a cor, se é grande ou pequeno;
- Após organizar o espaço **imagine** que também é criança e brinque bastante;
- **IMPORTANTE:** não deixe a criança sozinha, dependendo do que utilizar para montar a cabana pode ser perigoso. No encontro vamos conversar sobre a brincadeira e sua importância.

★ O link para participação do encontro síncrono será compartilhado somente 15 minutos antes por meio dos grupos das famílias.

Rotina – Infantil I A e B

SEGUNDA 12/04	TERÇA 13/04	QUARTA 14/04	QUINTA 15/04	SEXTA 16/04
Chamadinha.	Roda de música: João pegou pão.	Leitura de História: O nome da gente.	Pintura com água.	Encontro Síncrono 15h com a brincadeira musical: Palhacinho de brinquedo.

SEGUNDA-FEIRA: 12/04

PROPOSTA: Apreciação do vídeo da chamadinha com os amigos e professoras da sala.

ORIENTAÇÕES: A chamadinha auxilia no processo de construção da identidade da criança, no qual é importante que ela se veja e se reconheça.

- Sugerimos que para este momento a criança esteja a vontade e já tenha realizado suas necessidades alimentares e de descanso;
- Sempre inicie o momento da proposta com uma entonação de voz alegre, para que desperte a curiosidade da criança;
- Faça perguntas: Será que a mamãe está no vídeo? E você está no vídeo? Qual o seu nome? Vamos aprender o nome dos amigos?
- Em seguida aprecie o vídeo, ressalte quando a criança aparecer, mostre que ficou alegre ao vê-la, mostre os amigos da sua sala e suas professoras.
- É interessante ver novamente o vídeo e observar as expressões e reações da criança.

TERÇA-FEIRA: 13/04

PROPOSTA: Brincadeira João pegou pão.

ORIENTAÇÕES: Este momento irá proporcionar uma fonte sonora para que o aluno possa acompanhar a brincadeira cantada, música e melodia:

- Escolha um momento em que a **família toda** esteja em casa;
- **Assista** ao vídeo: https://youtu.be/MhlV5MFwqEk enviado pelas professoras;
- Dê **sequência** a brincadeira quando vídeo terminar;
- Quando chegar a vez da criança dê um tempo para **ela se expressar**, em seguida represente-a falando a sua vez, quando terminar comemore e bata muitas palmas.

QUARTA-FEIRA: 14/04

PROPOSTA: Momento de leitura do Poema: Tudo no mundo tem um nome de Marcia Guerardi

ORIENTAÇÕES: Este momento irá permitir que o aluno reconheça elementos e ilustrações da história apontando e imitando entonações de voz:

- Prepare um momento silencioso, chame quem estiver em casa para aproveitar esse momento de história;
- Assista ao vídeo do poema enviado pelas professoras:
- https://www.youtube.com/watch?v=yC261DMNJhA
- Em seguida conte a história do seu jeitinho, precisa ser igual, mas explore entonação de voz e expressões faciais.

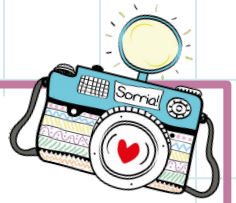
QUINTA-FEIRA: 15/04

PROPOSTA: pintura com água.

ORIENTAÇÕES: Este momento irá permitir à criança explorar materiais, realizar marcas gráficas, estimular a imaginação e trabalhar a coordenação motora:

- ➢ **Separe** uma vasilha com água, se tiver pincel (de tinta, de maquiagem, de cabelo, ou de alimentos), ou pode utilizar os dedinhos ou a parte inferior da caneta; uma folha de sulfite, caderno, agenda ou de pão;
- ➢ Mostre para a criança **como realizar** as marcas na folha, sempre usando a entonação de voz dizendo: **Nossa** que lindo! Olha o que eu fiz! Hã, foi você que fez isso? Muito lindo, parabéns;
- ➢ **Não existe** o certo ou o errado, para nossos pequenos existem experiências, aproveite esse momento e **se divirta** também.

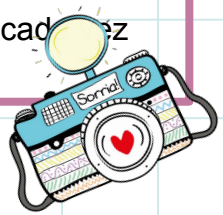
SEXTA-FEIRA: 16/04

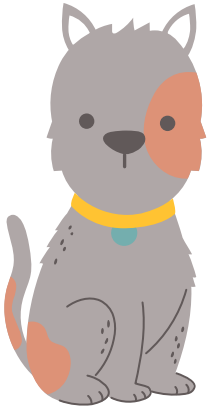


PROPOSTA: Encontro síncrono: Música do palhacinho de brinquedo.

ORIENTAÇÕES: Este momento irá proporcionar interação dos alunos com seus colegas e professoras, ajudando a reconhecerem a si mesmos e conhecerem os outros, incentivando a oralidade e ampliando os repertórios de palavras e musical:

- ★ Comece o dia falando **para criança** que ela irá ver as professoras e os amiguinhos, pois queremos muito ver todos os alunos, repitam isso até a hora do encontro;
- ★ **Se organizem** para o momento da vídeo chamada;
- ★ Ao entrar na reunião escrevam no chat o nome completo da criança;
- ★ **Não force** a criança a interagir, vá mostrando a ela e deixando que **ela escolha** participar;
- ★ **Brinque** conosco assim ela irá apreciar cada vez mais estes momentos.



★ O link para participação do encontro síncrono será compartilhado somente 15 minutos antes por meio dos grupos das famílias.

ATÉ MAIS!!!