

NOME: _____ 2º ANO: _____

5º QUINZENA

ORIENTAÇÕES AOS EDUCANDOS E SUAS FAMÍLIAS:

ATENÇÃO:

AS ATIVIDADES DEVEM SER RESPONDIDAS NO CADERNO.

*COLOCAR O CABEÇALHO COM A DATA QUE ESTÁ SENDO REALIZADA, COPIAR APENAS O ENUNCIADO DA ATIVIDADE E RESPONDER EMBAIXO.

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 10 A 14 DE MAIO

SEGUNDA - 10 AULA ON-LINE - 15h	TERÇA - 11 AULA ON-LINE - 11h	QUARTA - 12 AULA ON-LINE - 10h	QUINTA - 13 AULA ON-LINE - 14h	SEXTA - 14 AULA ON-LINE - 9h
LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	INGLÊS	CIÊNCIAS	ARTE
PLANTÃO DE DÚVIDAS				
10h às 12h 16h às 17h *Prof. Janaina das 08h às 10h.	10h às 11h 15h às 17h	11h às 12h 15h às 17h	08h às 10h 15h às 16h	08h às 10h 13h às 15h

ATIVIDADES COMPLEMENTARES:

DIA 10/05 - VÍDEO SOBRE IDENTIDADE : <https://www.youtube.com/watch?v=50TfluHET7c> (1h30)
 DIA 11/05 - QUEBRA CABEÇA: <http://www.escolagames.com.br/jogos/quebraCabeca>
 DIA 12/05 - CAÇA- PALAVRAS <http://www.escolagames.com.br/jogos/cacaPalavras/>. (1h30)
 DIA 13/05 - BRINCADEIRA LÁ EM CIMA DO PIANO: <https://youtu.be/ldVZSZFA4y4> (1h30)
 DIA 14/05 - JOGO DA FORÇA PARTES DO CORPO- <https://wordwall.net/pt/resource/1691730/forca-partes-do-corpo> (1h30)

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA, DIA 10/05.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA



PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, SEGUNDA FEIRA, DIA 10 DE MAIO DE 2021

NOME COMPLETO: _____
A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z.



PROPOSTA: TRABALHANDO AS LETRAS P E B
 RELEMBRAR A CANTIGA “BORBOLETINHA” E RESPONDER AS QUESTÕES DA PÁGINA.
PÁGINA: PÁG. 28 - APRENDER JUNTOS

NOME: _____ 2º ANO: _____

ORIENTAÇÃO: APÓS FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO, ABRIR O LIVRO NA PÁGINA 28, CANTAR A MÚSICA "BORBOLETINHA", ACOMPANHANDO COM O DEDINHO. EM SEGUIDA, RESPONDER AS QUESTÕES A, B, C E D.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS DE DURAÇÃO)

PROPOSTA: SEQUÊNCIA NUMÉRICA E ANTECESSOR E SUCESSOR

ORIENTAÇÃO: COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO, RESPONDER AS QUESTÕES E COLOCAR OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS DOS NUMERAIS INDICADOS.

1- COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS NATURAIS:

AGORA RESPONDA DE ACORDO COM O QUADRO:

A- QUAL NÚMERO VEM DEPOIS DO 56? _____

B- QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE OS NÚMEROS 87 E 89? _____

C- QUAL NÚMERO ESTÁ ANTES DO 99? _____

D- QUAL NÚMERO REPRESENTA A QUANTIDADE DE DEDOS DAS SUAS MÃOS E DOS SEUS PÉS JUNTOS? _____

1		3			6			9	
11					16		18		20
		23			26			29	
41									50
	52		54					59	
		63							70
								79	
				85					
91									100

2- DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR:



NOME: _____ 2º ANO: _____

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

PROPOSTA: DOCUMENTOS NÃO ESCRITOS

PÁGINA: 14

ORIENTAÇÃO: OBSERVAR AS FOTOS DAS CONSTRUÇÕES ANTIGAS E REALIZAR A ATIVIDADE NO CADERNO: SEPARAR UM DOCUMENTO HISTÓRICO NÃO ESCRITO E UM ESCRITO SOBRE SUA INFÂNCIA.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA, DIA 11/05.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA



PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, TERÇA-FEIRA, DIA 11 DE MAIO DE 2021

NOME COMPLETO: _____

A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z.



PROPOSTA: TRABALHANDO AS LETRAS P E B

AS PROPOSTAS SÃO UMA SEQUÊNCIA DO CONTEÚDO TRABALHADO NA AULA ANTERIOR, COM PALAVRAS LACUNADAS, RIMAS E SÍLABAS A SEREM ORDENADAS.

PÁGINA: PÁG. 29 - APRENDER JUNTOS

ORIENTAÇÃO: APÓS FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO, ABRIR O LIVRO NA PÁGINA 29 E RESPONDER ÀS QUESTÕES 2 E 3.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS DE DURAÇÃO)

PROPOSTA: ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO E SITUAÇÃO PROBLEMA

ORIENTAÇÃO: RESOLVER AS OPERAÇÕES E A SITUAÇÃO PROBLEMA.

1- RESOLVA AS ADIÇÕES:

$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$

2- DESCUBRA QUAL NÚMERO ESTÁ FALTANDO:

NOME: _____ 2º ANO: _____

$$\begin{array}{r} 9 \\ - \\ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - \\ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

3- RESOLVA O PROBLEMINHA:

JOÃO COMPROU 6 BRIGADEIROS, 3 BEIJINHOS E 2 CAJUZINHOS. QUANTOS DOCINHOS ELE COMPROU AO TODO?

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

PROPOSTA: REVISÃO DOS CONTEÚDOS APRESENTADOS.

PÁGINA: 14

ORIENTAÇÃO: LER O TEXTO SOBRE AS IMPRESSÕES DIGITAIS, ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA E RESPONDER AS QUESTÕES DO EXERCÍCIO 2 NO LIVRO.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUARTA, DIA 12.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA



PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, QUARTA-FEIRA, DIA 12 DE MAIO DE 2021

NOME COMPLETO: _____

A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z.



PROPOSTA: TRABALHANDO AS LETRAS P E B ÚLTIMA ETAPA DA SEQUÊNCIA COM A PARLENDA A GALINHA DO VIZINHO, DANDO ÊNFASE ÀS INICIAIS E ÀS SÍLABAS

PÁGINA: PÁG. 30 - APRENDER JUNTOS

ORIENTAÇÃO: APÓS ESCREVER O CABEÇALHO NO CADERNO, ABRIR O LIVRO NA PÁGINA 30 E FAZER A LEITURA DA MÚSICA "A GALINHA DO VIZINHO", ACOMPANHANDO COM O DEDINHO. CANTE COM SUA FAMÍLIA E RESPONDA ÀS QUESTÕES 4 E 5.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS DE DURAÇÃO)

PROPOSTA: RECONHECER QUANTIDADES E NUMERAIS.

ORIENTAÇÃO: ESCREVER OS NUMERAIS E IDENTIFICÁ-LOS EM TUDO QUE ESTÁ À NOSSA VOLTA.

NOME: _____ 2º ANO: _____

NUMERAIS

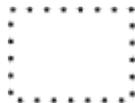
1 - ESCREVA EM SEU CADERNO, OS NUMERAIS DE 1 À 50.

2- ESCREVA O QUE SE PEDE:

A) COLOQUE O NÚMERO OU TAMANHO DA SUA CAMISETA.



B) ESCREVA A NUMERAÇÃO DO SEU TÊNIS.



C) ESCREVA QUANTOS LÁPIS DE COR TEM NO SEU ESTOJO.



D) ESCREVA O NÚMERO DA SUA CASA.



ATIVIDADE DE INGLÊS (1h30)

PROPOSTA: APRENDER AS CORES EM INGLÊS

ORIENTAÇÃO: PINTe OS BALÕES DE ACORDO COM OS NOMES DAS CORES INDICADAS.

NOME: _____ 2º ANO: _____



RED = VERMELHO
GREEN = VERDE

PINK = COR-DE -ROSA
YELLOW = AMARELO
ORANGE = LARANJA

GRAY = CINZA
BLUE = AZUL

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUINTA, DIA 13/05.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA



PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, QUINTA-FEIRA, DIA 13 DE MAIO DE 2021

NOME COMPLETO: _____

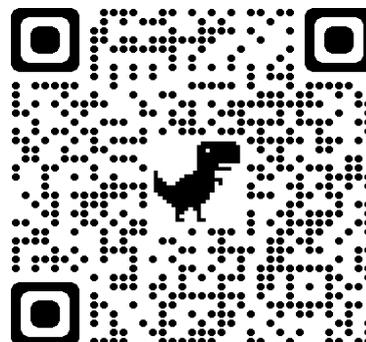
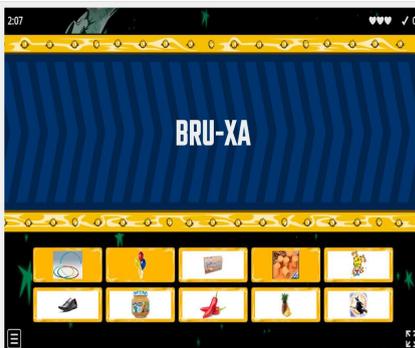
A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z.

PROPOSTA: JOGO INTERATIVO

COMBINAÇÃO DE IMAGENS E PALAVRAS SILABADAS

ORIENTAÇÃO: PARA TER ACESSO AO LINK DO JOGO. AS PALAVRAS ESTÃO DIVIDIDAS EM SÍLABAS E DEVEM SER ASSOCIADAS ÀS SUAS RESPECTIVAS IMAGENS. CASO ERREM MAIS DE TRÊS PALAVRAS, É POSSÍVEL REINICIAR O JOGO. DIVIRTAM-SE A APRENDAM MUITO!

NOME: _____ 2º ANO: _____



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS DE DURAÇÃO)

PROPOSTA: CONTAR QUANTIDADES

PÁGINA: 95 E 96 DO LIVRO APRENDER SEMPRE

ORIENTAÇÃO: CONTAR E REGISTRAR AS QUANTIDADES NOS EXERCÍCIOS 1 E 3, E NO EXERCÍCIO 2 ESCREVER COMO FOI A ORGANIZAÇÃO DAS QUANTIDADES.

**ATIVIDADE DE CIÊNCIAS
(HORA DE DURAÇÃO 1h30)**

PROPOSTA: LEITURA DO TEXTO E REGISTRO DE ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DE QUANDO UTILIZAMOS O TATO

ORIENTAÇÃO: APÓS REALIZAR A LEITURA DO TEXTO É PRECISO REALIZAR O REGISTRO NO QUADRO DE CARACTERÍSTICAS

VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE O NOSSO SENTIDO CHAMADO TATO.

O TATO NOS PERMITE SENTIR A TEMPERATURA E A TEXTURA DAS COISAS.

A PELE É O ÓRGÃO RESPONSÁVEL PELO SENTIDO DO TATO.

COM AS MÃOS, PODEMOS SENTIR SE ÁGUA DO NOSSO BANHO ESTÁ MUITO QUENTE OU FRIO.

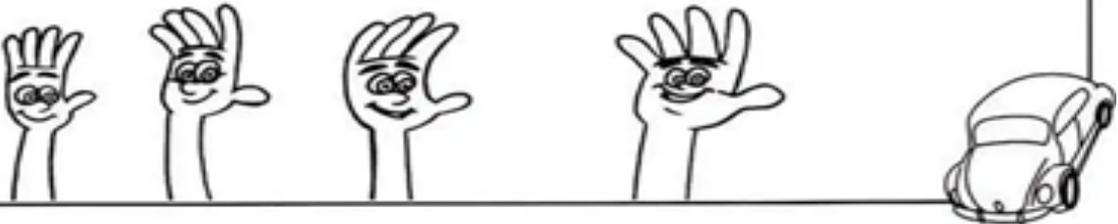
QUANDO ANDAMOS DESCALÇOS, SENTIMOS A TEMPERATURA DO CHÃO E ATÉ DO QUE ELE É FEITO. EXEMPLO: TERRA, AREIA, CIMENTO, CERÂMICA, PEDRA, ETC.

OS DEFICIENTES VISUAIS USAM MUITO ESSE SENTIDO. ELES CONSEGUEM LER AS PALAVRAS TOCANDO OS PONTINHOS EM RELEVO DO ALFABETO **BRILLE.**

- 1. ESCREVA NO QUADRO ABAIXO OU EM SEU CADERNO, OS NOMES DE ALGUNS OBJETOS QUE APRESENTAM AS SEGUINTE CARACTERÍSTICAS:**

NOME: _____ 2º ANO: _____

MACIO	DURO	ÁSPERO	LISO



ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEXTA, DIA 14/05.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA



PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, SEXTA-FEIRA, DIA 14 DE MAIO DE 2021

NOME COMPLETO: _____
A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z.

PROPOSTA: MEXE-MEXE FECHADO

ORIENTAÇÃO: USANDO AS LETRAS MÓVEIS QUE FORAM ENVIADAS PARA CASA, CONSTRUIR AS PALAVRAS DE ACORDO COM AS IMAGENS. NO CADERNO, REGISTRE AS PALAVRAS QUE VOCÊ CONSTRUIU.

DICA: SEPRE AS LETRAS QUE ESTÃO ESCRITAS ABAIXO DE CADA FIGURA E USE SOMENTE ELAS PARA CONSTRUIR AS PALAVRAS.

				
OBATEROBL	ALHCBAO	EPTLSA	OANIP	RCAABAR

NOME: _____ 2º ANO: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS DE DURAÇÃO)

PROPOSTA: CÁLCULOS DE ADIÇÃO

PÁGINA: 97, 98 E 99 DO LIVRO APRENDER SEMPRE

ORIENTAÇÃO: REALIZAR CÁLCULOS DE ADIÇÃO NO EXERCÍCIO 1 E LIGAR COM OS RESPECTIVOS RESULTADOS, REALIZAR CÁLCULOS DE ADIÇÃO E COLOCAR OS RESULTADOS NO EXERCÍCIO 2, E NO EXERCÍCIO 3 ANALISAR AS ADIÇÕES E RESPONDER A PERGUNTA.

ATIVIDADE DE ARTE

PROPOSTA: APROFUNDAR OS CONHECIMENTOS SOBRE O ARTISTA E TRABALHAR OS ELEMENTOS DA ARTE

ORIENTAÇÃO: LER O TEXTO E SEGUIR A ORIENTAÇÃO DA ATIVIDADE. ENVIAREMOS VÍDEO EXPLICATIVO.

OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? LEMBRAM QUE NA AULA PASSADA CONHECEMOS O ARTISTA PAUL KLEE? O ARTISTA DAS LINHAS! CONTINUAREMOS ESTUDANDO UM POUCO MAIS ELE PARA ENTENDER COMO UTILIZAR ESSAS LINHAS DE MANEIRAS DIFERENTES NA ARTE.

NA OBRA ABAIXO, CHAMADA SENECIO, PAUL KLEE DESENHA SOMENTE COM LINHAS UMA CABEÇA DE UMA PESSOA. COM LINHAS RETAS E CURVAS ELE VAI FAZENDO O CONTOURO DO ROSTO, NARIZ, OLHOS, SOBRANCELHAS, UMA LINHA RETA SIMBOLIZANDO A BOCA E AINDA FAZ O PESCOÇO. E O LEGAL QUE AO FICAR SEPARADO POR PARTES ELE APROVEITA PARA PINTAR COM CORES DIFERENTES. DEIXEI O ESBOÇO DO DESENHO AO LADO PARA VER AS LINHAS QUE ELE FEZ.



SENECIO – 1922



SE PENSARMOS NESSA IDEIA DO PAUL KLEE PODEMOS DESENHAR VÁRIAS COISAS APENAS COM LINHAS. O QUE MAIS DESENHAMOS SÃO CASAS. PODEMOS FAZER PRÉDIOS, CARROS, ÔNIBUS, ARMÁRIOS, VÁRIAS COISAS APENAS UTILIZANDO LINHAS. ENTÃO AGORA VEM O DESAFIO.

ATIVIDADE

PARA A ATIVIDADE VOCÊ PENSARÁ EM ALGUMA COISA QUE PODERÁ FAZER APENAS COM LINHAS, RETAS E CURVAS.



NOME: _____ **2º ANO:** _____

DEI VÁRIAS DICAS ACIMA. DEPOIS PINTARÁ CADA PARTE DE UMA COR COMO O PAUL KLEE FEZ NA OBRA DELE. LEMBRE-SE DE FAZER UM DESENHO GRANDE E PINTAR BEM COLORIDO.

AO TERMINAR SUA ATIVIDADE ENVIE A FOTO PARA A PRÔ THAYS (94230-4776)

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 17 A 21 DE MAIO

SEGUNDA - 17 AULA ON-LINE - 15h	TERÇA - 18 AULA ON-LINE - 11h	QUARTA - AULA ON-LINE - 10h	QUINTA - AULA ON-LINE - 14h	SEXTA - AULA ON-LINE - 11h
LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	INGLÊS	CIÊNCIAS	EDUCAÇÃO FÍSICA
PLANTÃO DE DÚVIDAS				
10h às 12h 16h às 17h *Prof. Janaina das 08h às 10h.	10h às 11h 15h às 17h	11h às 12h 15h às 17h	08h às 10h 15h às 16h	08h às 10h 13h às 15h

ATIVIDADES COMPLEMENTARES:

DIA 17/05- JOGO DE QUANTIDADES <https://wordwall.net/pt/resource/3946196> (1 HORA E 30 MINUTOS DE DURAÇÃO)
 DIA 18/05- VEJA ESSE VÍDEO SOBRE AS DIFERENÇAS: <https://www.youtube.com/watch?v=kwU8TwaRtIA> (1 HORA E 30 MINUTOS DE DURAÇÃO)
 DIA 19/05- ESTOURE OS BALÕES <http://www.escolagames.com.br/jogos/estouraBalao/> (1 HORA E 30 MINUTOS DE DURAÇÃO)
 DIA 20/05- JOGO ONLINE - LETRAS, NÚMEROS E SÍLABAS: <http://www.escolagames.com.br/jogos/vooEducativo/> (1 HORA E 30 MINUTOS DE DURAÇÃO)
 DIA 21/05- JOGO PARA LEITURA DE PALAVRAS (ALIMENTOS) <https://wordwall.net/play/1977/414/5805> (1 HORA E 30 MINUTOS DE DURAÇÃO)

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA, DIA 17.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (2 HORAS DE DURAÇÃO)



PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, SEGUNDA FEIRA, DIA 17 DE MAIO DE 2021

NOME COMPLETO: _____

A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z.



PROPOSTA: LIVRO DIDÁTICO APRENDER JUNTOS - CAMINHOS DA LÍNGUA - LETRAS F E V

PÁGINA: 58 E 59

NOME: _____ 2º ANO: _____

ORIENTAÇÃO: ABRIR O LIVRO NA PÁGINA 58 E 59 E REALIZAR AS ATIVIDADES DOS EXERCÍCIOS 1, 2, 3 E 4.

AS RESPOSTAS DEVEM SER ESCRITAS NO PRÓPRIO LIVRO.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS DE DURAÇÃO)

PROPOSTA: TRABALHAR PESOS E MEDIDAS

PÁGINA: 100 E 101 DO LIVRO APRENDER SEMPRE

ORIENTAÇÃO: ANALISAR FIGURA E RESPONDER QUEM É MAIS LEVE E MAIS PESADO, NO EXERCÍCIO 2 APONTAR O SEU PESO, E NO EXERCÍCIO 3 FAZER UMA ENTREVISTA COM OS FAMILIARES EM CASA SOBRE O PESO E ALTURA, PREENCHER A TABELA E RESPONDER AS PERGUNTAS.

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

PROPOSTA: REGISTROS - BRINQUEDOS

PÁGINA: 15

ORIENTAÇÃO: OBSERVAR AS DIFERENÇAS DE ÉPOCA ENTRE OS BRINQUEDOS, O MATERIAL USADO, E RESPONDER AS PERGUNTAS NO CADERNO.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA, DIA 18

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (2 HORAS DE DURAÇÃO)



PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, TERÇA FEIRA, DIA 18 DE MAIO DE 2021

NOME COMPLETO: _____

A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z.



PROPOSTA: LIVRO DIDÁTICO APRENDER JUNTOS - JOGOS E BRINCADEIRAS

PÁGINA: 60

ORIENTAÇÃO:

ABRIR O LIVRO NA PÁGINA 60 E REALIZAR O DESAFIO DE PALAVRAS E OS EXERCÍCIOS 1, 2 E 3.

AS RESPOSTAS DEVEM SER ESCRITAS NO PRÓPRIO LIVRO.

NOME: _____ 2º ANO: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS DE DURAÇÃO)

PROPOSTA: SITUAÇÕES PROBLEMAS
PÁGINA: 102 DO LIVRO APRENDER SEMPRE
ORIENTAÇÃO: LER, INTERPRETAR E RESOLVER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS APRESENTADAS NOS EXERCÍCIOS.

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

PROPOSTA: REVISÃO DO CONTEÚDO.
PÁGINA: 15 - EXERCÍCIOS 3 E 4
ORIENTAÇÃO: RESPONDER OS EXERCÍCIOS 3 E 4 NO LIVRO. EXERCÍCIO 3: TROCAR O COLEGA QUE SENTA AO SEU LADO POR: O QUE TEM NA SUA CASA DO SEU LADO ESQUERDO E DO SEU LADO DIREITO QUANDO VOCÊ OLHA DO LUGAR QUE ESTÁ SENTADO REALIZANDO ESSA ATIVIDADE.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUARTA, DIA 19
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA(2 HORAS DE DURAÇÃO)



PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, QUARTA FEIRA, DIA 19 DE MAIO DE 2021

NOME COMPLETO:

A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z.

PROPOSTA: ORGANIZAR A PARLENDA
ORIENTAÇÃO: EM SEU CADERNO ORGANIZE E ESCREVA A PARLENDA ABAIXO. LEMBRE-SE DE COLOCAR O TÍTULO DA PARLENDA, ELE TAMBÉM FICOU MISTURADO COM OS VERSOS DA PARLENDA.

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ

SETE, OITO, COMER BISCOITO

PARLENDA: UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ

TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO

NOVE, DEZ, VÁ LAVAR OS PÉS

CINCO, SEIS, JÁ É FREGUÊS

AGORA QUE A PARLENDA ESTÁ ORGANIZADA, ENCONTRE O NOME DAS SEGUINTE FIGURAS E ESCREVA AO LADO DA IMAGEM.

NOME: _____ 2º ANO: _____



NOME: _____ 2º ANO: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS DE DURAÇÃO)

PROPOSTA: FIGURAS GEOMÉTRICAS

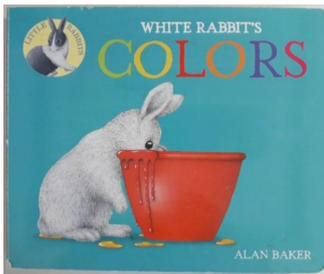
PÁGINA: 103 DO LIVRO APRENDER SEMPRE

ORIENTAÇÃO: ANALISAR OS DESENHOS DO CONTORNO DAS CAIXAS FEITO NO CHÃO POR GABRIEL E DESENHAR A FIGURA GEOMÉTRICA CORRESPONDENTE, E NO ÚLTIMO EXERCÍCIO DESENHAR A FIGURA GEOMÉTRICA CORRESPONDENTE E COLOCAR O NOME DELA.

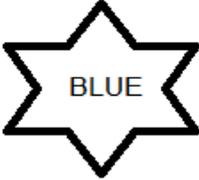
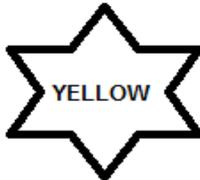
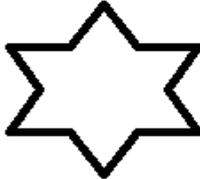
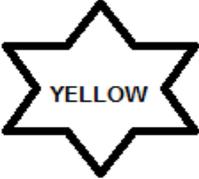
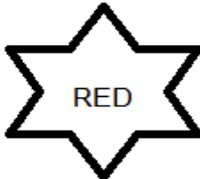
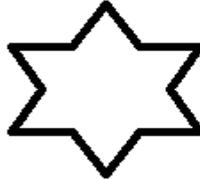
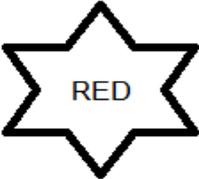
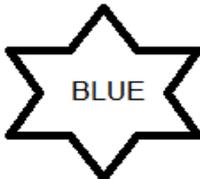
ATIVIDADE DE INGLÊS (1h30M)

PROPOSTA: APRENDER AS CORES EM INGLÊS. VAMOS OUVIR A LEITURA DO LIVRO WHITE RABBIT'S COLORS E EXPERIMENTAR MISTURAR AS CORES PARA CRIAR NOVAS CORES.

ORIENTAÇÃO: PINTE AS ESTRELAS COM AS CORES INDICADAS E ESCREVA NAS LINHAS PONTILHADAS OS NOMES DAS NOVAS CORES QUE VOCÊ DESCOBRIU.



WHITE RABBIT'S COLORS CONTA A HISTÓRIA DE UM COELHO MUITO CURIOSO QUE ENCONTRA VÁRIOS POTES COM TINTA E RESOLVE EXPERIMENTAR MISTURAR AS CORES E DESCOBRIR CORES NOVAS.

	+		=		<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
	+		=		<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
	+		=		<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>

NOME: _____ 2º ANO: _____

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUINTA, DIA 20.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (2 HORAS DE DURAÇÃO)



PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, QUINTA FEIRA, DIA 20 DE MAIO DE 2021

NOME COMPLETO:

A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z.

PROPOSTA: LIVRO APRENDER SEMPRE

PÁGINA: 24

1. **ORIENTAÇÃO:** COM AUXÍLIO DE UM LEITOR, REALIZAR A LEITURA DAS PARLENDAS PARA RELEMBRÁ-LAS OU CONHECÊ-LAS
2. APÓS LEITURA, DAS PARLENDAS RESOLVA O ENIGMA, PINTANDO CORRETAMENTE AS PALAVRAS QUE COMPLETEM A FRASE.
3. **ATENÇÃO... POIS TEM PALAVRAS BEM PARECIDAS QUE PODEM CONFUNDIR**
4. TODAS AS FRASES SÃO SOBRE AS PARLENDAS DA PÁGINA 24, DO LIVRO APRENDER SEMPRE.

VAMOS LÁ?!

A - NA PARLENDA DA BRUXA, TEM MANTEIGA NO _____

CHÃO	MÃO	PÃO
------	-----	-----

B - QUEBROU O GALHO DA _____

BABOSEIRA	ROSEIRA	GOIABEIRA
-----------	---------	-----------

C - A GALINHA CHOCA COMEU _____

MINHOCA	PAÇOCA	MALOCA
---------	--------	--------

D - QUEM TEM CALOR, TOMA BANHO NO _____

REGADOR	CORREDOR	LIQUIDIFICADOR
---------	----------	----------------

E - O PAPAGAIO COME _____

PIOLHO	FILHO	MILHO
--------	-------	-------

NOME: _____ 2º ANO: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS DE DURAÇÃO)

PROPOSTA: TRABALHAR O CALENDÁRIO DO MÊS

ORIENTAÇÃO: FAZER O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO NO CADERNO, DEPOIS OBSERVAR O CALENDÁRIO E RESPONDER AS PERGUNTAS

CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO



APÓS FAZER O CALENDÁRIO EM SEU CADERNO, AGORA RESPONDA!

- 1 - HÁ UM NÚMERO EM VERMELHO NO CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO QUE É UM FERIADO (UMA DATA COMEMORATIVA). QUAL O NOME DESSA DATA COMEMORATIVA?
- 2 - O DIA DO FERIADO QUE É O DIA 1 DE MAIO, CAI EM QUAL DIA DA SEMANA?

3 - QUAL DIA VEM DEPOIS DE TERÇA-FEIRA?

NOME: _____ 2º ANO: _____

4 - QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MAIO?

5 - ALGUÉM QUE MORA EM SUA CASA FAZ ANIVERSÁRIO NESTE MÊS DE MAIO? SE A RESPOSTA FOR SIM, QUAL É A DATA E O DIA DA SEMANA?

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS
1h30 DE DURAÇÃO

PROPOSTA: CONHECENDO OS SERES VIVOS

ORIENTAÇÃO: OBSERVAR OS SERES VIVOS QUE FAZEM PARTE DO COTIDIANO

SERES VIVOS

**AS PESSOAS, OS ANIMAIS E AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS.
OS SERES VIVOS NASCEM, CRECEM, REPRODUZEM-SE E DEPOIS MORREM.
PINTE SOMENTE OS SERES VIVOS.**



AGORA ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS QUE VOCÊ NÃO COLORIU:

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEXTA, DIA 21.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (2 HORAS DE DURAÇÃO)



NOME: _____ 2º ANO: _____

PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO
 EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
 SBC, SEXTA FEIRA, DIA 21 DE MAIO DE 2021
 NOME COMPLETO:
 A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z.

PROPOSTA: MEXE MEXE MATERIAL ESCOLAR

ORIENTAÇÃO: ORGANIZAR AS LETRAS E FORMAR O NOME DAS FIGURAS ABAIXO. ESSA ATIVIDADE DEVE SER FEITA NO CADERNO - QUEM TIVER AS ATIVIDADES IMPRESSAS PODERÁ RECORTAR AS LETRINHAS E COLAR NO CADERNO QUEM ESTIVER FAZENDO AS ATIVIDADES UTILIZANDO O CELULAR PODE DESENHAR AS IMAGENS E ESCREVER AS PALAVRAS. TODAS AS LETRAS PRECISAM SER UTILIZADAS.

	E	T	C	N	A	A
---	---	---	---	---	---	---

	L	P	I	A	S
---	---	---	---	---	---

	B	A	R	C	O	H	R	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---

	L	O	A	C
---	---	---	---	---

	E	S	R	T	U	O	A
---	---	---	---	---	---	---	---

NOME: _____ 2º ANO: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS DE DURAÇÃO)

PROPOSTA: SISTEMA MONETÁRIO

ORIENTAÇÃO: OBSERVAR A IMAGEM DA MOEDA DE R\$ 1,00 E RESPONDER AS QUESTÕES, DEPOIS RESOLVER SITUAÇÃO PROBLEMA ENVOLVENDO SISTEMA MONETÁRIO.

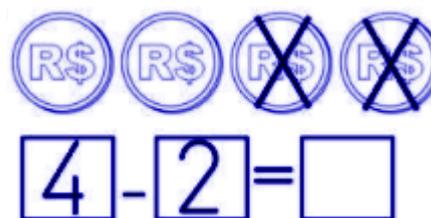
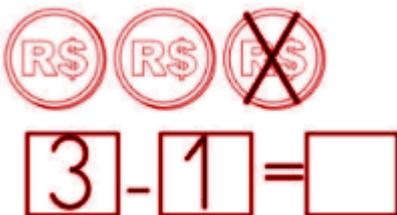
OBSERVE ABAIXO A MOEDA DE 1 (UM) REAL



1 - AGORA RESPONDA QUANTOS REAIS TEM EM CADA ALTERNATIVA



2 - AGORA VAMOS DIZER QUANTOS FICAM



NOME: _____ **2º ANO:** _____

3 - CLARA TINHA R\$5,00 EM SEU COFRE, E DEPOIS GANHOU MAIS R\$6,00 DE SEU AVÔ. COM QUANTOS REAIS CLARA FICOU AGORA?

R.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PROPOSTA: RESGATAR ATRAVÉS DO REGISTRO ESCRITO, AS VIVÊNCIAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS POPULARES, UTILIZANDO AS CAPACIDADES FÍSICA, HABILIDADES COGNITIVAS E MOTORAS.

ORIENTAÇÃO: ESSA ATIVIDADE TERÁ COMO APOIO E BASE UMA AULA SÍNCRONA A SER REALIZADO NESTE MESMO DIA, E ASSIM RESPONDER ÀS QUESTÕES SOBRE O JOGO DO JOQUEMPÔ

JOQUEMPÔ

ESSE É UM JOGO MUITO PRATICADO EM DIVERSAS PARTES DO MUNDO E DO BRASIL, E MUITO UTILIZADO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, É UM JOGO DE MÃOS RECREATIVO E SIMPLES PARA DUAS OU MAIS PESSOAS, QUE NÃO REQUER EQUIPAMENTOS, SENDO A SORTE UM ALIADO IMPORTANTE NESTE JOGO.

O JOGO É FREQUENTEMENTE EMPREGADO COMO MÉTODO DE SELEÇÃO (COMO NA ESCOLHA DE EQUIPES PARA A PRÁTICA DE UM JOGO, ASSIM COMO LANÇAR MOEDAS, JOGAR DADOS, ENTRE OUTROS. NO ENTANTO, DIFERENTEMENTE DESSES MÉTODOS QUE SE BASEIAM EXCLUSIVAMENTE EM SORTE, PEDRA-PAPEL-TESOURA PODE SER JOGADO COM UM POUCO DE HABILIDADE. PRINCIPALMENTE SE O JOGO SE ESTENDER POR VÁRIOS TURNOS COM O MESMO JOGADOR, ESTE PODE RECONHECER E EXPLORAR A LÓGICA DO COMPORTAMENTO DO ADVERSÁRIO (PERCEBER E ANTECIPAR AS JOGADAS DO ADVERSÁRIO).

REGRAS

- PEDRA GANHA DA TESOURA (AMASSANDO-A OU QUEBRANDO-A).
- TESOURA GANHA DO PAPEL (CORTANDO-O).
- PAPEL GANHA DA PEDRA (EMBRULHANDO-A).

NOME: _____ 2º ANO: _____



JOQUEMPÔ NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA REALIZAMOS ESSE JOGO NA SUA FORMA PRÁTICA, NORMALMENTE CONHECIDO COMO JOQUEMPÔ NA LINHA (AS EQUIPES FICAM EM LADO OPOSTO DA QUADRA, AO SINAL DO PROFESSOR O PRIMEIRO DE CADA FILA SAI EM VELOCIDADE, COM O OBJETIVO DE CHEGAR AO LADO OPOSTO E MARCAR O PONTO, SENDO QUE AO ENCONTRAR O SEU AMIGO NA EQUIPE ADVERSÁRIO, ELES DISPUTARAM A CONTINUIDADE DA CORRIDA ATRAVÉS DO JOQUEMPÔ, QUEM GANHAR CONTINUARÁ O PERCURSO, QUE PERDER RETORNARÁ AO FINAL DA FILA DA SUA EQUIPE, UMA OBSERVAÇÃO IMPORTANTE É QUE O SEGUNDO DA FILA TEM QUE ESTAR ATENTO, PARA QUE QUANDO SEU AMIGO PERDER ELE SAIR CORRENDO, PARA IMPEDIR DA EQUIPE ADVERSÁRIA MARCAR O PONTO.



O JOGO PODE TER UMA VARIAÇÃO, SENDO ELA QUE AO ENCONTRAR MEU AMIGO EU UTILIZO MEU CORPO E NÃO AS MÃOS, COMO VEREMOS A SEGUIR:

NOME: _____ 2º ANO: _____



- A PROFESSORA COM OS BRAÇOS E PERNAS AFASTADAS SIMBOLIZA A TESOURA
- A PROFESSORA AGACHADA SIMBOLIZA A PEDRA
- A PROFESSORA COM OS BRAÇOS AFASTADOS SIMBOLIZA O PAPEL

ESSAS ATIVIDADES TAMBÉM PODERÃO SER RESPONDIDAS ATRAVÉS DO LINK ABAIXO:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfcRyFaGMj0vW8x3b7eBFR4eZWCOOrd6timKLE6dlW71-tZxsA/viewform?usp=sf_link

ATIVIDADE 1: AGORA QUE APRENDEMOS E LEMBRAMOS OS SÍMBOLOS E O JOGO DO JOQUEMPÔ, ESCREVA DE ACORDO COM AS FIGURAS QUEM GANHOU CADA RODADA:

A) _____

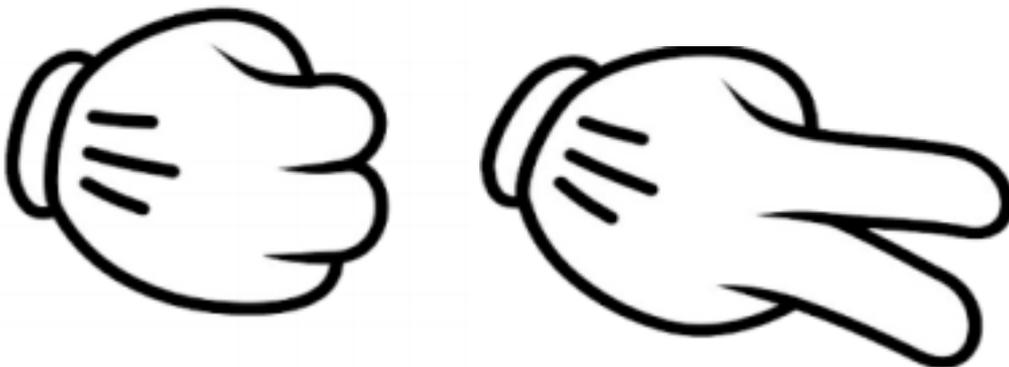


NOME: _____ 2º ANO: _____

B) _____



C) _____

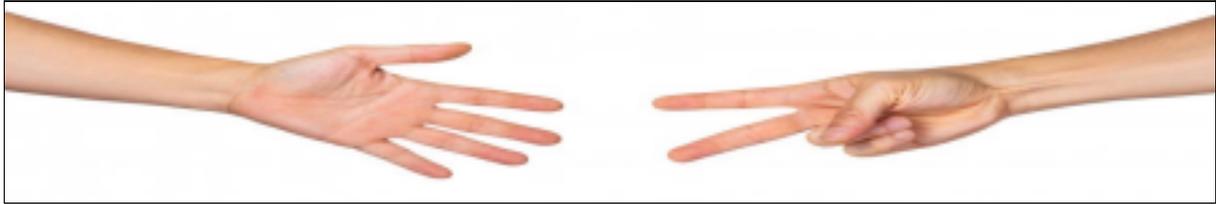


ATIVIDADE 2: CIRCULE A LETRA CORRESPONDENTE, VERDADEIRO (V) OU FALSO (F) A) NESSA ILUSTRAÇÃO ABAIXO A VENCEDORA FOI A **PEDRA:** (V) OU (F)



B) NESSA ILUSTRAÇÃO ABAIXO A VENCEDORA FOI A **TESOURA:** (V) OU (F)

NOME: _____ 2º ANO: _____

**SONDAGEM DO 1º TRIMESTRE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

ESSA ATIVIDADE É PARTE PRIMORDIAL PARA O ENCERRAMENTO DESSE NOSSO PRIMEIRO TRIMESTRE, ELE CONSISTE NOS CONTEÚDOS E ABORDAGENS DESENVOLVIDAS DURANTE ESSE PERÍODO, RESSALTANDO QUE ELE DEVERÁ SER RESPONDIDA PARA QUEM TEM ACESSO A INTERNET ATRAVÉS DO LINK:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdz0Wq-SEfUVQI2Kav-rFUyknfUTTP63jCLYhTCGYKtTifbSg/viewform?usp=sf_link

QUESTÕES

1) QUANDO EU ESTOU FUGINDO EM UM JOGO DO PEGA-PEGA, QUAL É A PRINCIPAL ATITUDE QUE EU DEVO PROCEDER NO JOGO?

- A) () VELOCIDADE (CORRER MUITO RÁPIDO)
- B) () LENTO (ANDAR SEM NENHUMA PRESSA)
- C) () SENTAR E FICAR ESCONDIDO



2) A ILUSTRAÇÃO A SEGUIR REPRESENTA UM MOVIMENTO DO JOGO “VIVO OU MORTO”, QUAL MOVIMENTO ELA REPRESENTA?

- A) () POSIÇÃO “ MORTO”
- B) () POSIÇÃO “ VIVO”



3) DURANTE ESSE TRIMESTRE, TAMBÉM VIMOS QUE O JOGO DA VELHA PODE SER REALIZADO NA QUADRA, E TAMBÉM DO SEU JEITO MAIS CONHECIDO, QUE É NA FOLHA DE PAPEL, ESTUDADO ISSO, NA IMAGEM A SEGUIR QUEM FOI O GANHADOR?

NOME: _____ 2º ANO: _____

- A) ()  B) () 

4) NO JOGO DO JOQUEMPÔ PODEMOS TER TRÊS OPÇÕES DE MOVIMENTOS COM AS MÃOS, CONFORME VEMOS NA ILUSTRAÇÃO A SEGUIR, SABENDO DISSO RESPONDA QUAIS SÃO OS NOMES DESSES GESTOS?



- A) () PEDRA, FOGO E TESOURA
B) () FOGO, PEDRA E TESOURA
C) () PEDRA, PAPEL E TESOURA

5) ESTAMOS JOGANDO JOQUEMPÔ, QUEM FOI O GANHADOR DESSA PARTIDA?



- A) () PEDRA B) () PAPEL