

NOME: _____

PROF. _____ - 4º ANO _____ DATA: ____/____/____

4º ANO - SEMANA 1



Olá turminha,
 Sejam muito bem vindos a mais um ano na escola! Tudo bem com vocês?
 O ano passado trabalhamos bastante e vocês foram fantásticos!
 Este ano teremos mais um desafio, trabalharemos presencialmente e também em casa.
 Sabemos que vocês são capazes! Temos certeza que será um ano maravilhoso e cheio de aprendizagens.

VAMOS ESTUDAR COM A LUIZINHA???

Orientações aos educandos e família:

- As atividades indicadas como “Lição de casa”, devem ser realizadas no caderno pautado (seu material)
- Não esqueça de colocar Cabeçalho, com a data que a atividade está sendo realizada
- Copiar o enunciado (explicação da atividade) e responder abaixo.
- Esta atividade deverá ser realizada no período em que você estiver em casa (complemento de horas).

Esta sequência de atividades contempla conteúdos do 3º ano, para revisão em Matemática, Português, Geografia, História e Ciências.

Quadro de Rotina

	Dia 15/03 2ª feira	Dia 16/03 3ª feira	Dia 17/03 4ª feira	Dia 18/03 5ª feira	Dia 19/03 6ª feira	Dia 20/03 Sábado
P R E S E N C I A L	Livro: A história da Ostra e da borboleta: o Coronavírus e eu	<ul style="list-style-type: none"> • Da cidade para o campo • Mania de explicação 	<ul style="list-style-type: none"> • Animais da fazenda • Diário de Bruna 	<ul style="list-style-type: none"> • Estrutura física da fazenda • Pessoas da Fazenda 	<ul style="list-style-type: none"> • Histórias do senhor Antonio • Medidas da fazenda 	<ul style="list-style-type: none"> • Palavras aprendidas na fazenda • Horário de trabalho
R E M O T O	O meme da quarentena.	<ul style="list-style-type: none"> • Caio e Bruna ajudam na fazenda 	<ul style="list-style-type: none"> • Vida saudável 	<ul style="list-style-type: none"> • Da fazenda para a cidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Brinquedos e brincadeiras 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade de arte

Atividades enviadas separadamente!

E não esqueça de se proteger:



Lave as mãos por cerca de 20 segundos com sabão e água ou use álcool em gel



ATIVIDADES INTEGRADAS

Objetivos: Ler, escrever, comparar, compor e decompor números naturais de até quatro ordens. Resolver problemas de adição e subtração. (EF03MA01/EF03MA02/EF03MA06)

Da cidade para o campo

O ano de 2020 não foi fácil para os pais de Bruna e Caio. Eles ficaram desempregados e decidiram se mudar para a fazenda dos avós das crianças, no interior do estado. Na fazenda, toda a família conheceu um modo diferente de viver e viveram muitas aventuras. Vamos descobrir que aventuras são essas?

- 1 Quando a família de Caio e Bruna chegaram à fazenda, os avós possuíam 1.283 cabeças de gado.

Decomponha esse número:

Escreva-o por extenso:

- 2 Os pais de Caio e Bruna compraram 1.730 cabeças de gado para a fazenda. Com quantas cabeças de gado a fazenda ficou?

Cálculo:



Resposta: _____

- 3 Do total de cabeças de gado da fazenda, 1.075 foram vacinadas em dois dias. Quantas cabeças de gado falta vacinar?

Cálculo:

Resposta: _____

- 4 A meta do pai e dos avós de Bruna é chegar a 4.000 cabeças de gado em seis meses. Quantas cabeças de gado faltam para atingir esse número?

Cálculo:

Resposta: _____

A criação de gado é uma das profissões mais antigas da humanidade. Primeiro o homem começou a prender animais vivos para abater e se alimentar deles quando desejasse, depois aprimorou sua técnica e passou a controlar sua reprodução em cativeiro.

Atualmente, o gado é criado para ser usado, principalmente, como fonte de carne para a alimentação humana.

A prática de criação de animais chama-se Pecuária e é grandemente praticada no Brasil.



Lição de casa

Em seu caderno de lição pautado, copie o texto da curiosidade acima em letra cursiva. Preste muita atenção à pontuação, à escrita das palavras e ao uso da letra maiúscula quando necessário!

Capriche bastante na letra.



Objetivos: Ler e escrever palavras com lh, nh, ch. Identificar, em textos, adjetivos e sua função. Ler e compreender diários. (EF03LP03/EF03LP09/ EF03LP12)

Caio e Bruna ajudam na fazenda

1

Bruna e Caio tiraram a tarde para fazer placas novas para algumas áreas da fazenda. Ajude-os a terminar o trabalho corretamente, usando o banco de palavras:

ORDENHA – GALINHEIRO – OVELHAS - CHIQUEIRO



2

O animal preferido de Bruna é a Vaca Malhada e o de Caio é o Cavallo Marrom. Dê nomes aos seguintes animais de acordo com suas características:



3

Assim que chegou à fazenda Bruna começou a escrever um diário. Ela tinha tantos assuntos para registrar! Veja o que ela escreveu sobre seu primeiro dia na fazenda:

Querido Diário

13

| 09

20

Hoje chegamos à fazenda dos meus avós, onde vamos morar. É um lugar muito bonito! Cheio de árvores e flores, bem diferente do apartamento onde morávamos na cidade.

Logo na entrada tem uma grande placa de madeira, onde está escrito: Fazenda das hortênsias, mas acho que o nome ideal seria Fazenda das Rosas, pois há Hortênsias, mas acho que o nome ideal seria Fazenda das Rosas, pois há várias roseiras pelo caminho de entrada e nenhuma hortênsia.

Vovó nos recebeu com muita alegria e uma mesa de guloseimas feitas por ela e pelo pessoal da fazenda. Comemos queijo fresco, bolo de milho e pão de queijo caseiro. Tudo muito saboroso!

À tarde, eu e o Caio passeamos de charrete com nosso avô. Ele nos mostrou os arredores da casa onde vamos morar com eles. Ele disse que existe uma cachoeira na fazenda e que vai nos mostrar amanhã.

Não vejo a hora de me refrescar um pouco e tirar várias selfies na natureza.

*Até amanhã
Bruna.*

A – De acordo com o registro que fez em seu diário, Bruna morava com sua família em:
() sítio () casa () apartamento

B – Percebe-se que Bruna está triste ou feliz por estar na fazenda? Justifique sua resposta.

C – O que Bruna comeu em sua primeira refeição na fazenda?

D – Qual o nome da fazenda?

() Fazenda das Rosas () Fazenda das Hortênsias

E - Por que Bruna acha que o local deveria se chamar Fazenda das Rosas?

F - O que Bruna está animada para conhecer na fazenda ?

G - Você já visitou uma fazenda, sítio ou chácara ? Conte como era (descreva o local, como estava o dia, o que você fez, o que mais gostou e como você se sentiu)

H) Faça uma ilustração de como você imaginou a fazenda dos avós de Caio e Bruna:

Avalie sua dificuldade sobre a atividade 😊 fácil 😐 média ☹️ difícil

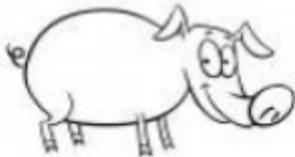


Objetivos: Associar a divisão à ideia de metade e terça parte. Resolver e elaborar problemas de adição. Resolver e elaborar problemas de multiplicação. (EF03MA09/ EF03MA06/EF03MA07)

Animais da Fazenda

1 Os avós de Bruna e Caio também criam porcos. Em um mês eles venderam a metade dos 264 porcos para uma fazenda vizinha. Com quantos porcos eles ficaram?

Cálculo:



Resposta: _____

2 Da criação de carneiros eles só conseguiram vender a terça parte. Se eles possuíam 693 carneiros, quantos eles venderam?

Cálculo:



Resposta: _____

Vida Saudável

Leia um dos registros que Bruna fez em seu diário:

Querido diário

20/10/2020

Hoje faz um pouco mais de um mês que nos mudamos para a fazenda. O dia-a-dia aqui é muito diferente do que tínhamos na cidade. Sempre acordo com o canto dos passarinhos que ficam em uma árvore próxima à janela do meu quarto. Sem dúvida, é muito mais agradável acordar com os pássaros do que com o barulho das buzinas na avenida movimentada onde morávamos na cidade.

Mamãe diz que estamos nos alimentando de forma mais saudável e que os olhos dela pararam de coçar e ficarem irritados devido à poluição do ar da cidade.

Até mais!

Bruninha

1

De acordo com o que Bruna escreveu em seu diário, onde há mais barulho: na fazenda ou na cidade? Copie o trecho do diário que comprova sua resposta.

2

Por que os olhos da mãe de Bruna não ficam irritados na fazenda como ficavam na cidade?

Pesquise e registre – Lição de Casa

O que é poluição sonora?

O que é poluição do ar?



Objetivos: Associar figuras geométricas a objetos. Descrever movimentação de pessoas em croquis e maquetes. (EF03MA13/EF03MA12)

1

Na fazenda há um poço artesiano e uma grande caixa d'água que supre as necessidades dos animais, das plantações e de todos os moradores. A caixa d'água tem o formato de:



Poço artesiano

- () esfera
- () cone
- () cilindro
- () pirâmide



Caixa d'água

CURIOSIDADE: Poço artesiano é um poço semelhante ao convencional em que a água é retirada sem necessidade de bombeamento.

2

Caio acompanhou seu pai em uma manhã de trabalho. Observe o mapa de parte da fazenda e descreva cada trajeto:



A - Eles saíram da casa principal e foram para o estábulo:

B – Depois foram a cavalo verificar a ordenha das vacas:

C – Em seguida, checaram a horta:

D – Por fim, recolheram os ovos que as galinhas botaram durante a noite:



Objetivos: Recuperar relações entre partes de um texto. (EF35LP06)

Pessoas da Fazenda

1

Senhor Antônio é o colono mais antigo da fazenda. Ele nasceu lá, onde seus pais trabalhavam para os bisavós de Bruna e Caio. Hoje, o idoso está aposentado e mora com o filho José, que também trabalha na fazenda.

A – Observe a frase e responda: Quem nasceu na fazenda?

“**Ele** nasceu lá, onde seus pais trabalhavam para os bisavós de Bruna e Caio.”

B – Quem é chamado de **idoso**?

2 Dona Marta, avó de Bruna e Caio, gosta muito de cozinhar. Ela está feliz de poder fazer vários doces para **os netos**.

A – Quem são os netos de dona Marta?

3 Vovô Alberto apresentou o veterinário da fazenda ao filho:
“ – Este é um profissional muito eficiente!”



A – Quem é eficiente?

Avalie sua dificuldade sobre a atividade 😊 fácil 😐 média ☹️ difícil



Objetivos: Modos de vida na cidade e no campo no passado e no presente. (EF03HI08)

Histórias do senhor Antônio

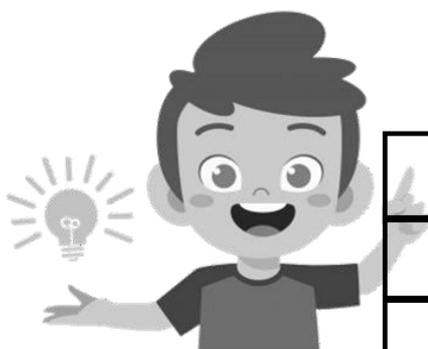
Caio tornou-se amigo do senhor Antônio, um antigo morador da fazenda. Todas as tardes ele vai até a casa de seu Antônio para ouvir histórias de quando ele era criança.

“Eu me lembro que andava por todas essas bandas em um burrico que meu pai me deu de presente de Natal. Ele era meu companheiro. Ainda não tinha aqui essa tal de bicicleta que você usa, Caio. Nem esse tal de celular. Eu brincava com meus amigos de pescar no riacho, de armar arapuca para passarinho e de guerra de mamona, uma planta que espetava quem levava a pior.

No final do dia, a gente sempre voltava pra casa com algum peixe pra mãe assar no forno a lenha e não tinha banho quente não... a eletricidade demorou pra chegar aqui.

Depois de jantar a gente saía pra frente da casa de lampião em punho, se acomodava em volta da fogueira e ficava ouvindo as modas de viola ou os causos que os mais velhos contavam. No outro dia, começava tudo de novo...”

1 Anote as diferenças existentes entre a infância de Caio e do senhor Antônio.



	CAIO	SENHOR ANTÔNIO
MEIO DE TRANSPORTE		
BRINCADEIRAS		
BANHO		

2

O que mais você notou de diferente?

3

Atualmente, a zona rural continua sem energia elétrica? Explique a sua resposta.

Avalie sua dificuldade sobre a atividade



fácil



média



difícil

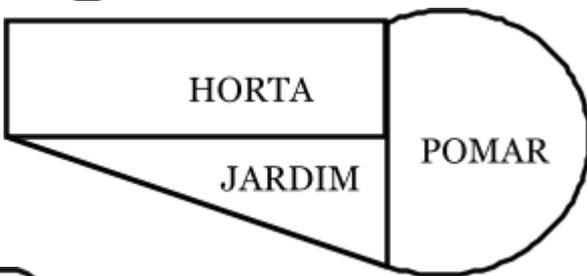


Objetivos: Classificar e comparar figuras planas. Escolher a unidade de medida e o instrumento apropriado para medi-la. Estimar, medir e comparar comprimentos. Estimar massa. (EF03MA15/EF03MA18/ EF03MA19/EF03MA20)

Medidas da Fazenda

1

Observe uma outra área da fazenda reservada às plantações:



A – Que tipo de plantação ocupa uma área retangular?

B – Qual a forma do espaço do jardim?

2

O pai de Bruna quer fazer algumas medições na fazenda. Que instrumento ele deve usar para realizar cada medição? Ligue-os:



ÁREA DO POMAR



BALANÇA



PESO DOS ANIMAIS



TRENA



HORAS DE TRABALHO DOS COLONOS

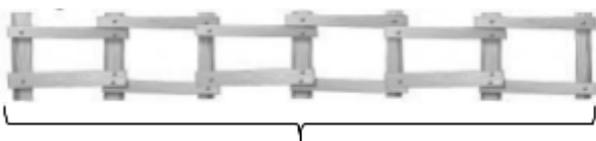


RELÓGIO



3

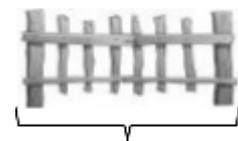
Circule a cerca maior:



5 metros



3,5 metros



2,8 metros

4

Assinale o animal mais pesado:



()



()



()

5

Ao pesar os porcos, o pai de Bruna descobriu que o mais leve, ainda filhote, pesava 49 quilos.

O mais pesado tinha exatos 193 quilos. Qual é a diferença de peso entre os porcos?

Cálculo:

Empty box for calculation.

Resposta: _____

Avalie sua dificuldade sobre a atividade



fácil



média



difícil



Objetivos: Ler e escrever palavras com correspondências regulares. Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras. Ler e escrever palavras com lh, nh, ch. Memorizar grafia de palavras com h inicial que não representa fonema. (EF03LP01/ EF35LP12/EF03LP03/EF35LP13)

Palavras aprendidas na fazenda

Bruna aprendeu algumas palavras na fazenda que nunca tinha ouvido e ficou em dúvida sobre como elas são escritas. Ajude-a a escrever corretamente. Se necessário, consulte o dicionário:

A – Fomos passear de cha_____ete. (r/rr) B

B – O pão de_____eijo é delicioso! (qu/gu)

C – Vovô disse que os porcos são chamados _____uínos. (s/ss)

D – A via_____em até a fazenda foi rápida. (g/gu)

E - _____erido diário... (c/qu)

F - _____conhecemos a cachoeira. (oje/hoje)

G – Seu Antônio é um _____ muito sábio. (omem/homem)

H – Caio gosta de alimentar as gali_____as. (lh/nh/ch)

I – Ontem __oveu (lh/nh/ch) muito na Fazenda das_____. (hortênsias/hortênsias)

J – Vovó fez _____oque para o almoço. (lh/nh/ch)



Da fazenda para a cidade

Tudo o que é cultivado na fazenda é vendido. A carne vai para frigoríficos onde são feitos diversos produtos com ela. Ovos e vegetais são vendidos para indústrias de alimentos. Relacione o que é cultivado na fazenda com o que é produzido nas indústrias e vendido nos supermercados:



A

()



B

()



C

()



D

()



E

()



Objetivos: Caracterizar e experimentar brinquedos e brincadeiras. (EF15AR24)

Brinquedos e Brincadeiras

1

Senhor Antônio contou para Caio que brincava de um jeito diferente com seus amigos na infância.

<https://www.youtube.com/watch?v=oGzmQm7RZGQ>



Assista o vídeo 10 curiosidades sobre brinquedos e brincadeiras de antigamente.



2

Pesquisa:

Pergunte aos seus pais quais foram os brinquedos que ele mais usaram quando eram crianças. Pergunte também para alguém mais velho, como seu avô ou avó quais eram os brinquedos preferidos deles e se são muito diferentes dos utilizados atualmente.

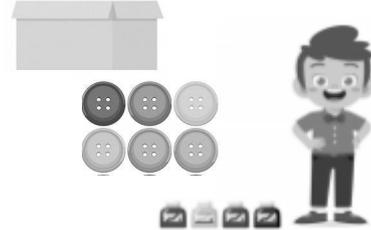
Registre em seu caderno (não se esqueça da data e do cabeçalho desta atividade).



Não importa se você é menino ou menina, quando crescer provavelmente vai dirigir.
Então, que tal criar um carrinho de papelão?
Você pode usar qualquer material que tiver em casa.

Sugestões:

- Caixa de papelão;
- Botões ou tampinhas de garrafa para fazer os pneus;
- Papel colorido ou tinta guache para fazer os detalhes.
- E muita criatividade!



Objetivos: Ler e registrar intervalos de tempo. (EF03MA22)

Horário de Trabalho

1 O pai de Bruna começa a trabalhar todos os dias às 5h00 e para almoçar às 11h00. Quanto tempo ele trabalha no período da manhã?

Cálculo:

Resposta:



2 O pai de Bruna almoça das 11h00 às 12h30. Quanto tempo ele tem de almoço?

Cálculo:

Resposta:

3 Após o almoço, o pai de Bruna trabalhou por mais 4 horas. A que horas ele para de trabalhar?
Registre nos relógios abaixo a hora que ele para de trabalhar:



4 O pai de Bruna dorme às 21h00 e acorda às 4h00. Quantas horas ele dorme?

Cálculo:

Resposta:

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PROPOSTA: Quiz higiene pessoal e coletiva

OBJETIVO: Relacionar por meio de múltiplas linguagens a compreensão do tema abordado no retorno às aulas presenciais.

Olá pessoal, sejam todos bem vindos a nossa aula de Educação Física. Como já vimos, para a retomada das atividades em modo presencial, teremos que seguir algumas regras importantes, para isso precisamos conhecer bastante sobre elas e também sobre o Coronavírus que tem causado muitas preocupações e nos fazendo viver uma nova rotina. Conto com todos vocês!! Para essa atividade, você responderá pela plataforma do Google forms, um quiz com 10 perguntas sobre o coronavírus, ao final da atividade, assim que enviar as suas respostas, receberá a sua pontuação em seguida uma tarefa a ser cumprida diante dos acertos e erros. Vale lembrar que o cumprimento da tarefa faz parte da sua responsabilidade com os combinados que já temos em nossas aulas. Vamos lá? Clique no link abaixo e divirta-se!!

<https://forms.gle/q5AudMaA6ToZrmWW6>

ATIVIDADE DE INGLÊS

PROPOSTA: Ensinar algumas saudações em língua Inglesa.

OBJETIVO: Que os alunos consigam apropriar-se de saudações em inglês.

Hello guys! Tudo bem com vocês?

Eu estava com saudades de dar aulas. Espero que todos vocês estejam bem.

Hoje vamos falar de alguns cumprimentos em inglês, vamos estudar?

Olá = Hi

Boa noite = Good evening (entrada)

Bom Dia = Good morning

Boa noite = Good night (quando vai dormir)

Boa tarde = Good afternoon

Tchau = Goodb

Vamos treinar a pronúncia com este vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o&ab_channel=MapleLeafLearning

Hello guys! Tudo bem com vocês?

ATIVIDADE DE ARTE

PROPOSTA: Dança com objeto.

OBJETIVO: Refletir sobre o distanciamento social de maneira lúdica.

Cada criança receberá uma bexiga onde desenhará um rostinho com olhos e máscara.

Essa bexiga será uma “amiga” deles que participarão da aula num momento de dança, porém como estamos em pandemia, temos que manter o distanciamento social, então a regra será que devemos dançar, mas mantendo o distanciamento da bexiga. Será que vamos conseguir?

Após fazer o desenho do rostinho prenderão as bexigas no barbante e dançaremos vários ritmos mantendo o distanciamento dessa amiga.

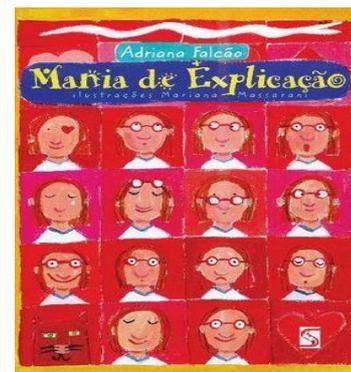


OBJETIVO: Expressar situações em que experimentam diferentes sentimentos, a saber: irritação, solidão, saudade, angústia, preocupação, vergonha, raiva, alegria, decepção, culpa, perdão, amor. Valorizar os relacionamentos de amizade e de cuidado com o outro. Nomear os próprios sentimentos. Perceber sentimentos envolvidos na relação entre colegas e professores.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

MANIA DE EXPLICAÇÃO

(Autora: Adriana Falcão)



Era uma menina que gostava de inventar uma explicação para cada coisa.

Explicação é uma frase que se acha mais importante do que a palavra.

As pessoas até se irritavam, **irritação** é um alarme de carro que dispara bem no meio de seu peito, com aquela menina explicando o tempo todo o que a população inteira já sabia.

Quando ela se dava conta, todo mundo tinha ido embora, então ela ficava lá, explicando, sozinha.

Solidão é uma ilha com saudade de barco.

Saudade é quando o momento tenta fugir da lembrança pra acontecer de novo e não consegue.

Lembrança é quando, mesmo sem autorização, seu pensamento reapresenta um capítulo.

Autorização é quando a coisa é tão importante que só dizer "Eu deixo" é pouco. Pouco é menos da metade. Muito é quando os dedos da mão não são suficientes.

Desespero são dez milhões de fogareiros acesos dentro de sua cabeça.

Angústia é um nó muito apertado bem no meio do sossego.

Agonia é quando o maestro de você se perde completamente.

Preocupação é uma cola que não deixa o que não aconteceu ainda sair de seu pensamento.

Decisão é quando você sabe muito bem o que quer.

Indecisão é quando quer outra coisa.

Certeza é quando a ideia cansa de procurar e para. Intuição é quando seu coração dá um pulinho no futuro e volta rápido.

Pressentimento é quando passa em você o trailer de um filme que pode ser que nem exista.

Renúncia é quando não queria ser ele.

Sucesso é quando você faz o que sempre fez só que todo mundo percebe.

Vaidade é um espelho onisciente, onipotente e onipresente.

Vergonha é um pano preto que você quer pra se cobrir naquela hora.

Orgulho é uma guarita entre você e o da frente.

Ansiedade é quando faltam cinco minutos sempre para o que quer que seja.

Indiferença é quando os minutos não se interessam por nada especialmente.

Interesse é um ponto de exclamação ou de interrogação no final do sentimento.

Sentimento é a língua que o coração usa quando precisa mandar algum recado.

Raiva é quando o cachorro que mora em você mostra os dentes.

Tristeza é uma mão gigante que aperta seu coração.

Alegria é um bloco de carnaval que não liga se não é fevereiro.

Felicidade é um agora que não tem pressa nenhuma.

Amizade é quando você não faz questão de você se emprestar pros outros.

Decepção é quando você risca em algo ou em alguém um xis preto ou vermelho.

Desilusão é quando anoitece em você contra a vontade do dia.

Culpa é quando você cisma que podia ter feito diferente, mas geralmente, não podia.

Perdão é quando o natal acontece em maio, por exemplo.

Desculpa é uma frase que pretende ser um beijo.

Excitação é quando os beijos estão desatinados pra sair de sua boca depressa.

Desatino é um desataque de prudência.

Prudência é um buraco de fechadura na porta do tempo.

Lucidez é um acesso de loucura ao contrário.

Razão é quando o cuidado aproveita que a emoção está dormindo e assume o mandato.

Emoção é um tango que ainda não foi feito. Ainda é quando a vontade está no meio do caminho.

Vontade é um desejo de cisma que você é a casa dele.

Desejo é uma boca com sede.

Paixão é quando apesar da placa "perigo" o desejo vai e entra.

Amor é quando a paixão não tem outro compromisso marcado. Não. Amor é um exagero... Também não é um desadorno... Uma batelada? Um enxame, um dilúvio, um mundaréu, uma insanidade, um destempero, um despropósito, um descontrole, uma necessidade, um desapego? Talvez porque não tivesse sentido, talvez porque não houvesse explicação, esse negócio de amor ela não sabia explicar, a menina.

(trecho)

ENTENDENDO O TEXTO – 2º MOMENTO

1) O que a menina da história tinha mania de fazer?

2) Por que será que a menina fazia isso?

3) Você tem alguma mania?

4) Como você age quando não sabe o significado das coisas?

5) Você concorda com todas as explicações que a menina criou? Por quê?

6) No ano passado que você estudou em casa, como se sentiu?

7) O que mais sentiu falta no ano passado?

8) Como você espera que seja este ano ?

9) Identifique no texto as explicações que a menina deu para estes sentimentos.

* Amizade

* Solidão

* Saudade

* Raiva

* Tristeza

* Alegria

* Desculpa
