

Orientações aos educandos e suas famílias:

Atenção:

As atividades devem ser respondidas no caderno.

*Colocar CABEÇALHO com a data que está sendo realizada, copiar apenas o enunciado da atividade e responder embaixo.

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 30 A 03 DE DEZEMBRO

	SEGUNDA – 30	TERÇA – 01	QUARTA – 02	QUINTA –03	SEXTA –04
COMPONENTES CURRICULARES	LÍNGUA PORTUGUESA	HISTÓRIA /GEOGRAFIA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	ARTE
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	EDUCAÇÃO FÍSICA
			INGLÊS		

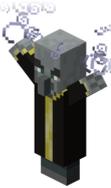
Oi, pessoal! nesta quinzena as atividades de Língua Portuguesa falarão de **Monstros!** Isso vocês já sabiam, não é verdade?!
Mas desta vez vamos ver monstros de um jogo de videogame que acredito que vocês conheçam!
Nesta apostila, vocês verão os monstros do Minecraft!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA:30/11/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: Interpretação de texto .
OBJETIVO: Compreender e localizar informações explícitas.

Os monstros não tem uma definição sólida, mas, pode-se afirmar que **monstro** é um mob que, em geral, é **hostil** e serve com um obstáculo para o **jogador** e tem mais importância no jogo. Eles também são mobs que não são baseados em espécies do mundo real. Dentre a categoria de monstros existe outra categoria menos abrangente que é a dos **Chefes** ou **Boss**.

Veja alguns desses monstros:

 Aranha	 Afogado	 Slime	 Blaze
 Guardião	 Shulker	 Bruxa	 Defensor
 Invocador	 Vex	 Devastador	 Phantom



Fonte: <https://minecraft-pt.gamepedia.com/Monstro#:~:text=Os%20monstros%20n%C3%A3o%20tem%20uma,em%20esp%C3%A9cies%20do%20mundo%20real.>

Onde encontrar os monstros



Se você quiser encontrar mobs você precisa cavar fundo para encontrar grutas e cavernas. Se você tiver sorte, você encontrará o monstro desova de bloco. Este é o lugar onde todos os monstros originalmente vêm e para onde eles são criados. O "monstro desova" bloco se parece com uma pequena gaiola azul com chamas dentro dele. Você também pode ver uma pequena versão do monstro de dentro da gaiola.

<http://www.baixarminecraft.com/onde-mobs-monstros-vem-aranha-esqueleto-zumbi.htm>

1) Agora, que você já conhece alguns monstros desse jogo, faça uma lista no seu caderno com os nomes dos monstros colocando-os em ordem alfabética.

2) Copie a resposta correta em seu caderno:

a) Onde você pode encontrar o monstro desova?

Em grutas e cavernas.	No fundo de um navio.	Em qualquer lugar.
-----------------------	-----------------------	--------------------

b) Onde você pode encontrar uma pequena versão do monstro desova?

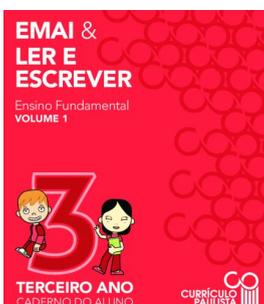
Dentro de um bloco.	Dentro de uma gaiola.	Dentro de uma árvore.
---------------------	-----------------------	-----------------------

c) Os monstros do Minecraft são chamados de:

Gaiolas.	Blocos.	Mobs.
----------	---------	-------

MATEMÁTICA: ESPAÇO E FORMA

OBJETIVO: OBSERVAR A RELAÇÃO ENTRE O TRIÂNGULO, TRAPÉZIO E HEXÁGONO.



ATIVIDADE NO LIVRO “EMAI - VOLUME 2”

PÁGINA: 23

- Observe o mosaico feito pelo grupo de Paulo e as formas geométricas que vários triângulos juntos podem formar, depois, no “Anexo 2” (p. 113), construa sua própria malha colorida!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA:01/12/2020

HISTÓRIA: AULA SÍNCRONA - MÁSCARAS AFRICANAS
OBJETIVO: CONHECER A CULTURA DOS POVOS AFRICANOS.

Olá pessoal! Em nossa live de história, aprendemos um pouco sobre os costumes dos povos do continente africano. Entre um dos costumes aprendemos que eles usam as máscaras para representar vários significados. Então, aproveitando a ideia de vocês, na nossa aula em grupo de hoje, vamos confeccionar uma máscara africana. Só que um pouquinho diferente.

PARA ISSO, IREMOS PRECISAR DE:

- PAPELÃO (CAIXA DE SAPATO, CAIXA DE MERCADO E ETC.)
- COLA
- TESOURA
- LÁPIS DE COR OU
- GIZ DE CERA OU
- CANETINHA



DEIXE OS MATERIAIS SEPARADOS PARA O NOSSO ENCONTRO ÀS 19H, VAMOS CRIAR UMA MÁSCARA BEM BONITA!!!

CIÊNCIAS: Animais Invertebrados

OBJETIVO: Identificar as características mais fundamentais dos animais invertebrados.

Invertebrados terrestres

Os invertebrados terrestres vivem em diversos tipos de ambiente, desde as matas até os desertos. Esses animais se movimentam de várias maneiras: formigas, centopéias e aranhas têm pernas e andam; minhocas e caracóis rastejam; besouros, abelhas e mosquitos têm asas e voam; grilos e pulgas saltam para se locomover.

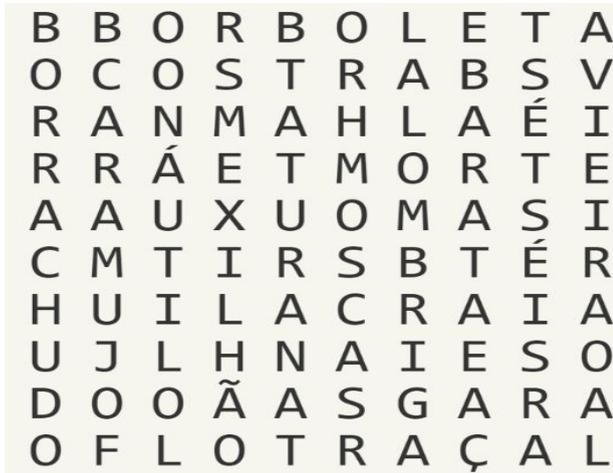


No solo: Muitos invertebrados podem ser encontrados debaixo de pedras ou folhas caídas, como o tatuzinho-de-quintal. Já as minhocas vivem dentro de túneis cavados no solo.

No ar: Os únicos invertebrados que têm asas são os insetos. Eles voam para fugir de outros animais, para se alimentar, para encontrar abrigo ou um lugar para depositar seus ovos, por exemplo. Borboletas, libélulas, besouros, abelhas, joaninhas e gafanhotos, entre muitos outros, são invertebrados que voam.

Insetos sociais: Insetos como as abelhas, as formigas e os cupins podem viver em grupos grandes, em que cada indivíduo tem uma função coletiva, formando uma sociedade. Os cupinzeiros são construídos por uma sociedade de cupins. Em uma colmeia podem viver milhares de abelhas. A abelha-rainha é a maior e a única que põe ovos. As abelhas-operárias cuidam dos ovos e buscam alimentos.

- Procure, no caça-palavras outros exemplos de animais invertebrados que estão na lista ao lado:



INVERTEBRADOS	
BARATA	MOSCA
BORBOLETA	NÁUTILO
BORRACHUDO	OSTRA
CARAMUJO	TATURANA
LACRAIA	TRAÇA
LOMBRIGA	TSÉTSÉ
MEXILHÃO	VIEIRA

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA:02/12/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: PRODUÇÃO DE TEXTO

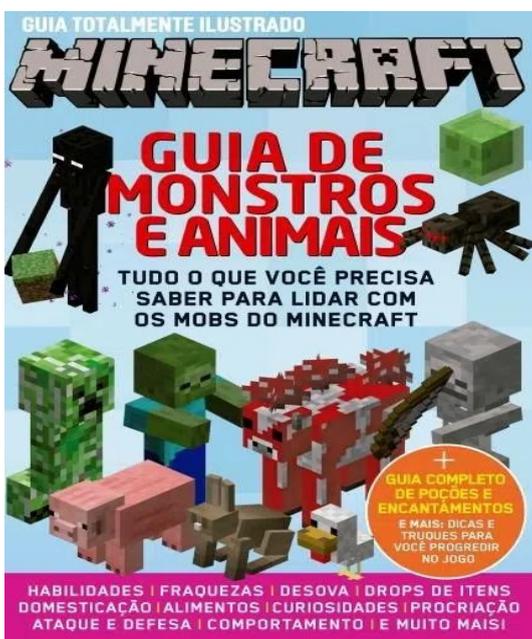
OBJETIVO: Produzir texto preocupando-se com os aspectos que caracterizam o gênero.

Leia a sinopse deste livro do Minecraft sobre um dos monstros do jogo.

Você acha que os zumbis são diferentes da gente? Então ficará surpreso com o que vai descobrir. Você tem nas mãos o diário de um zumbi de 12 anos. Nestas páginas, você terá a oportunidade de conhecer o dia a dia na Escola Monstro e vai saber o que realmente se passa na cabeça de slimes, esqueletos, creepers, endermen e outros personagens do universo Minecraft. Entre um passeio para o Nether e um quase encontro com o Ender Dragon, o maior desafio na vida de um jovem zumbi está em jogo: conquistar Sally Cadáver e derrotar Jeff, o maior imbecil da escola. A vida (ou seria a morte?) de um zumbi não é nada fácil... NÃO PERCA TEMPO E MERGULHE NESTA AVENTURA!



Fonte: https://books.google.com.br/books/about/Di%C3%A1rio_De_Um_Zumbi_Do_Minecraft_1.html?id=VL5XvgAACAAJ&source=kp_book_description&redir_esc=y



- 1) Agora observe a capa do livro abaixo e invente um texto explicando o que o leitor vai encontrar neste livro.

Utilize o texto acima para lhe ajudar a dar ideias e também as informações presentes na capa.

Poste foto da atividade lá no grupo do whatsapp!



MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA

OBJETIVO: RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS QUE ENVOLVAM DIVISÃO E MULTIPLICAÇÃO UTILIZANDO DE DIFERENTES ESTRATÉGIAS.



Livro EMAI VOLUME 1
Pág.:61

- Resolva as situações problema com atenção.

INGLÊS: MEIOS DE TRANSPORTE

OBJETIVO: REVISAR O VOCABULÁRIO QUE APRENDEMOS DURANTE O SEMESTRE RELATIVO AOS MEIOS DE TRANSPORTE

HELLO, PEOPLE! COMO VOCÊS ESTÃO?

HOJE VAMOS COMEÇAR A REVISAR UM POUCO DO CONTEÚDO QUE APRENDEMOS NO NOSSO SEMESTRE. NA AULA DE HOJE, VAMOS FALAR DOS MEIOS DE TRANSPORTE. VAMOS LÁ?

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. CARRO = CAR | 4. TREM = TRAIN |
| 2. BICICLETA = BIKE | 5. CAMINHÃO = TRUCK |
| 3. MOTOCICLETA = MOTORCYCLE | 6. TÁXI = TAXI |

VAMOS VER UM VÍDEO PARA TREINAR A NOSSA PRONÚNCIA? A ATIVIDADE DA SEMANA É TENTAR FALAR AS PALAVRAS QUE APARECEM NO VÍDEO. LEMBRANDO QUE “THIS IS...” SIGNIFICA “ISSO É”.



ATÉ A SEMANA QUE VEM, GUYS! BYE BYE!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA:03/12/2020

LÍNGUA PORTUGUESA E ARTE

OBJETIVO: Aprimorar a expressão gráfica.

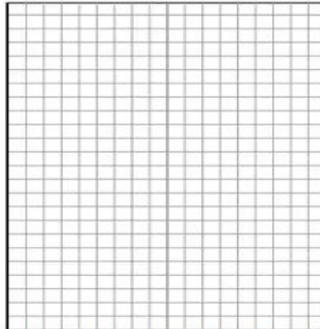
SELFIE MINECRAFT:

Oi, pessoal! Olha que ideia genial... Vamos fazer uma selfie minecraft! Isso mesmo, mas para isso vocês devem ler o texto instrucional abaixo e, realizar a atividade seguindo o passo-a-passo:

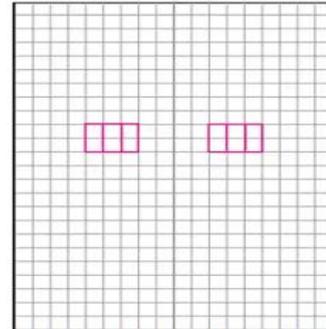
COMO FAZER UMA SELFIE MINECRAFT:



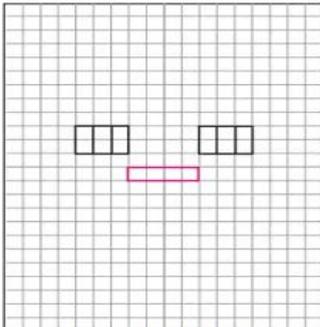
EXEMPLO DE SELFIE DE MENINA.



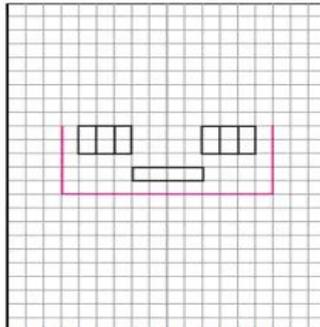
1- ENCONTRE O MEIO DA FOLHA DO SEU CADERNO!



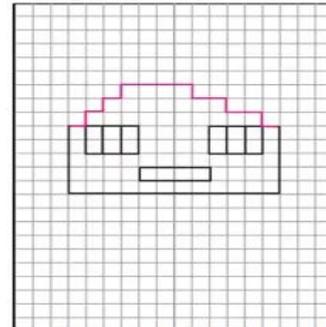
2- DESENHE DOIS OLHOS SIMÉTRICOS.



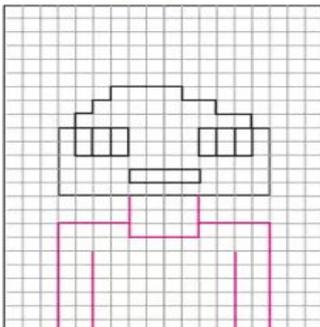
3- DESENHE UMA BOCA CENTRALIZADA.



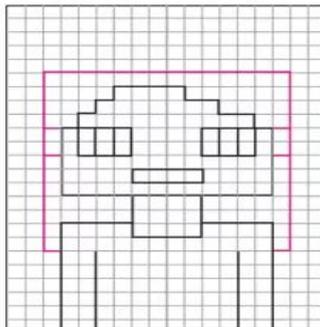
4- COMECE PELA PARTE INFERIOR DA CABEÇA.



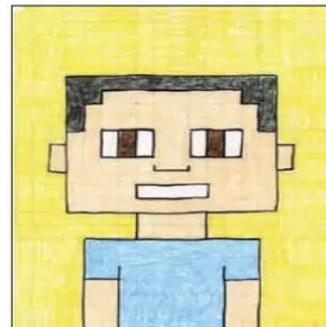
5- DESENHE A LINHA DO CABELO SOBRE A TESTA.



6- DESENHE O PESCOÇO E O CORPO.



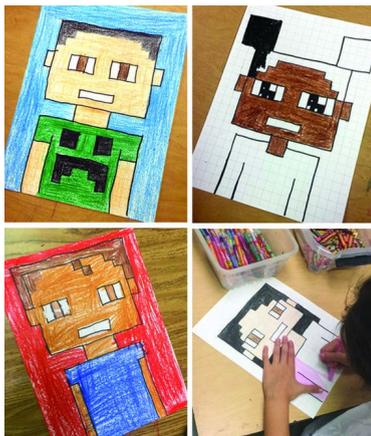
7- FINALIZE O CABELO (LONGO, CURTO, ETC.).



EXEMPLO DE SELFIE DE MENINO.

© 2017 www.artprojectsforkids.org

FONTE: <https://artprojectsforkids.org/minecraft-self-portraits/>



NÓS VAMOS DEIXAR AQUI ALGUNS EXEMPLOS, MAS SIGA A SUA IMAGINAÇÃO E COM MUITA CRIATIVIDADE REALIZE UMA SELFIE COM CARACTERÍSTICAS BEM PRÓXIMAS ÀS SUAS!





Envie foto desta atividade no grupo do Whatsapp... Ela fará parte da próxima Pinacoteca Luizinha! Esperamos ver muitos Minecrafts lá no grupo!



Professores Karina, Ametista, Rafael e Thays

MATEMÁTICA: MEDIDAS DE TEMPO - CALENDÁRIO (REVISÃO)

OBJETIVO: RECONHECER A UNIDADE DE MEDIDA MAIS APROPRIADO PARA AS MEDIÇÕES DE TEMPO.



REALIZAR A PÁGINA 44 DO LIVRO EMAI

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 04/12/2020

ARTE

OBJETIVO: Treinar a coordenação motora fina, percepção visual, lateralidade e criatividade.

Olá, turminha! Ontem vocês fizeram a selfie minecraft, e hoje vocês farão o boneco em 3D! Como? Aguarde todas as instruções abaixo!

Separando o material:

- 4 rolinhos de papel higiênico;
- cola;
- tesoura;
- canetinha, ou giz de cera, ou papel colorido.



Passo a passo:

1- Pegue um rolinho de papel de dobre ao meio, vincando na vertical;

2-Faça mais uma dobra na vertical do outro lado;

3- Marque as duas dobras;



4-Abra novamente;



5- Agora você irá dobrá-lo na horizontal dividindo-o em três partes. Dobre até o meio;



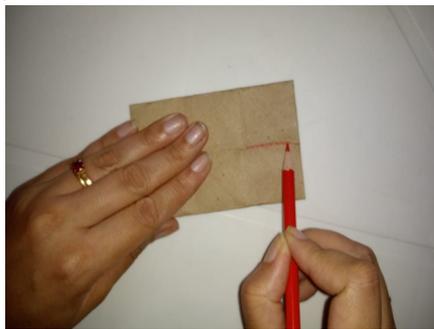
6- E dobre mais uma vez;



7-Ficará assim, parecendo uma sanfona;



8-Faça essas marcas, pois você precisará delas daqui a pouco;



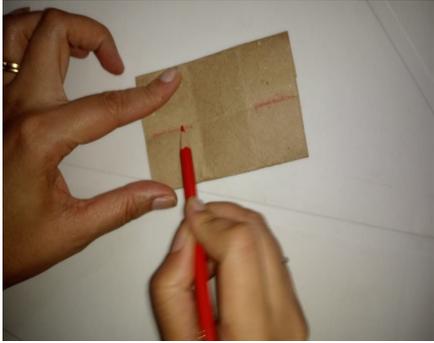
9-Continue nessas marcas;



10- Você fará as marcas nas quatro pontas até a metade;

11-Abra e corte onde fez as marcas;

12- Corte as marcas dos dois lados até a metade;



13-Dobre as partes cortadas para dentro formando um cubo;



14-



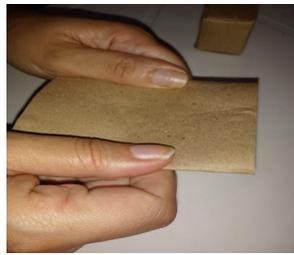
15-Passe cola nas pontas e cole;



16- Separe esse cubo, pois será a cabeça do boneco;



17-Pegue outro rolinho que faremos as pernas. Dobre ao meio;



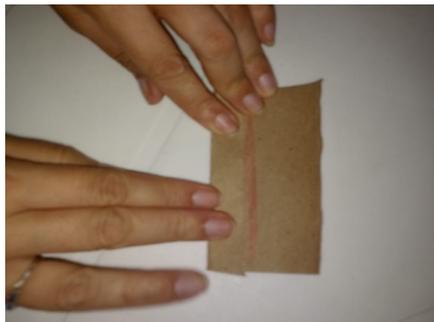
18- Corte na dobra que fez;



19-Separe as partes;



20-Pegue uma das partes e vamos fazer uma perna, dobrando ela ao meio duas vezes;



21- Ficará assim;

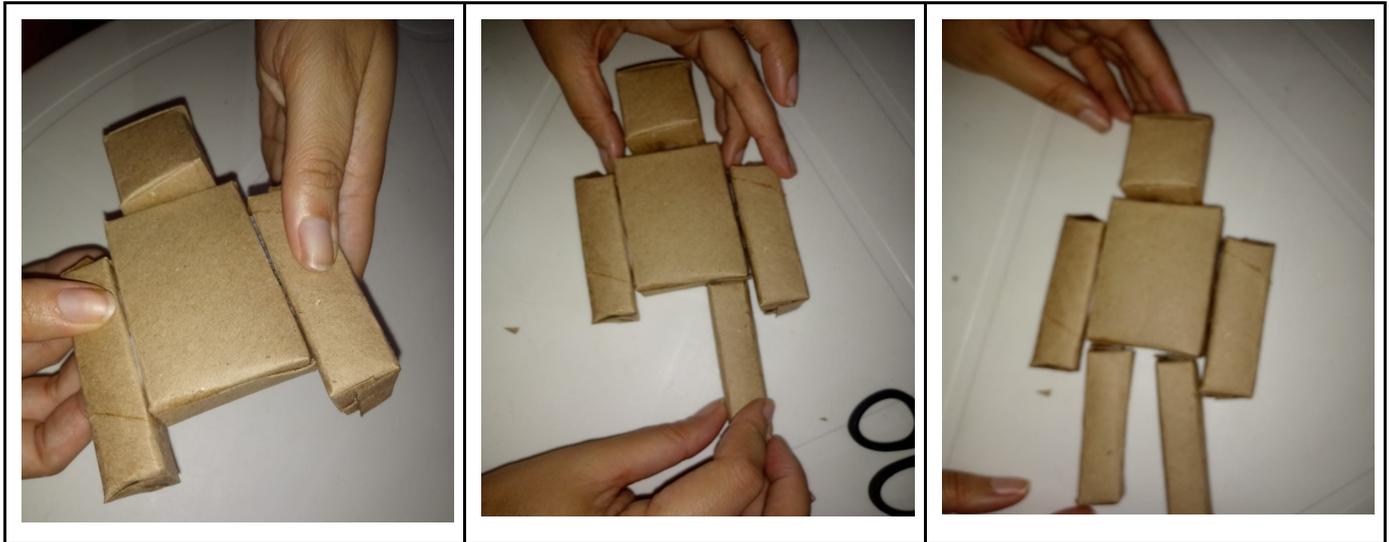


22-Agora cole para fechar;

23- Faça isso com a outra metade para ser a outra

24- Agora faremos o corpo. Pegue um rolinho e dobre

	<p>perna. E pegue mais um rolinho para ser os braços;</p> 	<p>como na foto;</p> 
<p>25- Agora dobre as laterais, pois faremos um pequeno corte e fechar como se fosse uma caixinha;</p> 	<p>26- Corte um pouco as laterais como na foto;</p> 	<p>27- Agora feche as laterais que vamos colar e montar o corpo;</p> 
<p>28-Agora vamos montar nosso boneco! Se você preferir, pode encapar as partes do boneco com papel colorido agora. Ou então, pintar as partes com giz de cera, canetinha. Não esqueça de desenhar o rosto!</p>	<p>29- Cole a cabeça no corpo;</p> 	<p>30- Espere um tempo, até secar, para colar as outras partes;</p> 
<p>31-</p>	<p>32-</p>	<p>33-</p>



EDUCAÇÃO FÍSICA

OBJETIVO: Conhecer a história do futebol e se apropriar dessas informações para adaptar uma brincadeira com materiais de fácil acesso.

Olá crianças! Hoje conheceremos um pouco da história do futebol e na aula seguinte, confeccionaremos um campo para vivenciarmos a modalidade brincando!

O futebol é considerado a paixão nacional e, sem dúvidas, o mais popular do mundo, começou a ser praticado na Inglaterra. Esporte que trilhou uma longa



jornada, sem nenhum tipo de glamour e com poucos holofotes, até chegar a esse patamar.

Ao longo das décadas, novas regras foram implementadas e muitas outras modificadas até o futebol chegar ao formato que é conhecido hoje. Entre as mudanças, muitas colaboram para que o jogo ficasse mais limpo e justo.

A história do futebol feminino brasileiro é mais do que lembrar gols, vitórias, derrotas, lances marcantes e seus personagens. É falar sobre resistência, descaso e barreiras quebradas. É lembrar períodos de proibição, preconceito e amadorismo. Esse cenário vem sendo modificado, e temos por exemplo, a brasileira Marta Vieira da Silva, a Marta, é a principal jogadora de futebol do mundo, eleita seis vezes como a melhor jogadora do mundo.

Todo esse sucesso representa uma vitória para o futebol feminino, mas ainda há muito progresso a ser feito.

O futebol paralímpico consiste na adaptação do futebol regular para atletas com alguma deficiência.

Estes desportos são jogados com modificações quanto ao terreno de jogo, equipamento, número de jogadores, e outras regras necessárias para tornar o jogo adequado aos atletas.

As duas principais versões do futebol paralímpico são o futebol de cinco, para atletas com deficiências visuais, e o futebol de sete, para atletas com paralisia cerebral.

Na próxima aula, construiremos um campo e aprenderemos um jogo de futebol.



PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 07 A 11 DE JULHO

	SEGUNDA -07	TERÇA -08	QUARTA - 09	QUINTA -10	SEXTA -11
COMPONENTES CURRICULARES	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	ARTE
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	HISTÓRIA /GEOGRAFIA	MATEMÁTICA	EDUCAÇÃO FÍSICA
			INGLÊS		

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA:07/12/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: Gramática/Expressões de Linguagem
OBJETIVO: Conhecer expressões da língua portuguesa.

1. Leia estas expressões.

pisar na bola.



cutucar a onça com a vara curta.

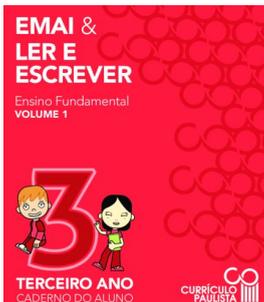


Responda as questões no caderno:

- Você já ouviu alguma dessas expressões? Sabe o que significam ?
- Você conhece outras expressões como essas? Se conhece, escreva-as.

As expressões que você leu têm um significado que **não corresponde exatamente às palavras que as compõem**. Elas são **exclusivas da língua portuguesa** e, por isso, não são compreendidas facilmente por falantes de outras línguas. Todas as línguas têm esse tipo de expressão, que é uma espécie de **marca** de determinado idioma.

MATEMÁTICA: TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO
OBJETIVO: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS E TABELAS



ATIVIDADE NO LIVRO “EMAI - VOLUME 2”

PÁGINA: 80, 81 e 82.

- Observe as tabelas e o gráfico atentamente para responder o que se pede.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 08/12/2020

MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA
OBJETIVO: RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS QUE ENVOLVAM DIVISÃO E MULTIPLICAÇÃO UTILIZANDO DE DIFERENTES ESTRATÉGIAS.



Livro EMAI (VOLUME 1) Pág.:62

- Leia com atenção e responda as questões.

CIÊNCIAS: Animais Invertebrados - Revisão

OBJETIVO: Identificar as características mais fundamentais dos animais invertebrados.

Oi galerinha! Nesta aula de hoje, vamos fazer um quiz para ver o que aprendemos? É só clicar no link abaixo.



ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA:09/11/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: Gramática

OBJETIVO: Organizar palavras em lista, seguindo a ordem alfabética

Oi pessoal!

Já vimos diversos tipos de animais **vertebrados** e **invertebrados**. Agora, retire do texto da aula de Ciências do dia **01.12.20** os nomes dos animais vertebrados que lá se encontram. Organize-os em uma lista em ordem alfabética. DICA: são 10 nomes de animais invertebrados!

HISTÓRIA: MÁSCARAS AFRICANAS

OBJETIVO: CONHECER A CULTURA DOS POVOS AFRICANOS.

Na última aula criamos nossa máscara africana, hoje você poderá assistir ao vídeo e conhecer mais alguns modelos. Inclusive as máscaras do egito. lembra-se que o egito fica na África não é mesmo? Clique no link abaixo para saber mais!

<https://www.youtube.com/watch?v=S5WX03BWnSo>

depois de ver o vídeo veja mais alguns modelos e use sua criatividade e convide sua família para criar vários outros modelos. Mãos à obra!



INGLÊS: DIAS DA SEMANA

OBJETIVO: RELEMBRAR OS DIAS DA SEMANA EM INGLÊS

HELLO GUYS! TUDO BEM COM VOCÊS?

VAMOS CONTINUAR RETOMANDO O CONTEÚDO DO SEMESTRE. NA AULA DE HOJE, VAMOS FALAR DOS DIAS DA SEMANA. VOCÊS LEMBRAM DELES?

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. SEGUNDA-FEIRA = MONDAY | 5. SEXTA-FEIRA = FRIDAY |
| 2. TERÇA-FEIRA = TUESDAY | 6. SÁBADO = SATURDAY |
| 3. QUARTA-FEIRA = WEDNESDAY | 7. DOMINGO = SUNDAY |
| 4. QUINTA-FEIRA = THURSDAY | |

A ATIVIDADE DESSA SEMANA É COPIAR NO CADERNO A LISTA ACIMA, COM OS SETE DIAS DA SEMANA E SEUS NOMES EM INGLÊS. DEPOIS, PEÇAM PARA UM RESPONSÁVEL MANDAR UMA FOTO DA LISTA NO GRUPO DA SALA!

VAMOS AGORA OUVIR UMA MÚSICA MUITO LEGAL PARA TREINAR A NOSSA PRONÚNCIA:



ATÉ A PRÓXIMA SEMANA, PESSOAL! BYE BYE!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 10/12/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: Gramática/Expressões de Linguagem

OBJETIVO: Identificar expressões da língua portuguesa.

1. Relacione as expressões do quadro aos significados correspondentes.

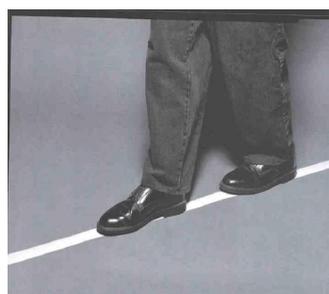
amigo da onça	barata tonta	trocar as bolas
----------------------	---------------------	------------------------

- a. Confundir-se, atrapalhar-se. _____
- b. Perdido, desorientado, sem saber o que fazer. _____
- c. Falso amigo, amigo interesseiro ou traidor. _____

2. Observe as ilustrações , e escreva no caderno a que se refere cada ilustração e dê o seu significado.



Andar nas nuvens



Andar na linha

MATEMÁTICA: MEDIDAS DE TEMPO - CALENDÁRIO (REVISÃO)

OBJETIVO: RECONHECER A UNIDADE DE MEDIDA MAIS APROPRIADO PARA AS MEDIÇÕES DE TEMPO.



REALIZAR A PÁGINA 49 DO LIVRO EMAI

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 11/12/2020

ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA

OBJETIVO: Trabalhar a coordenação motora, mira e estratégia.

**FUTEBOL COM TAMPINHAS
ARTE**

Olá, turminha! Hoje faremos a parte artística da nossa aula interdisciplinar! Montaremos o campo para o futebol de tampinhas, lembrando que sempre podemos adaptar os materiais com o que temos em casa, heim! Nada de ficar comprando material! Então, mão na massa!

Materiais:

- Papelão, madeira, mesa, superfície lisa para ser o campo;
- canetinha, fita adesiva, para delimitar a área;
- tampinhas, botões, pedrinhas, para ser os jogadores e marcar área do gol;
- usei régua e CD para riscar o campo.

Passo-a-passo:

1- Defina a superfície que irá utilizar.
Eu tinha madeira, mas pode ser papelão;



2- Marque o centro do campo com um CD;



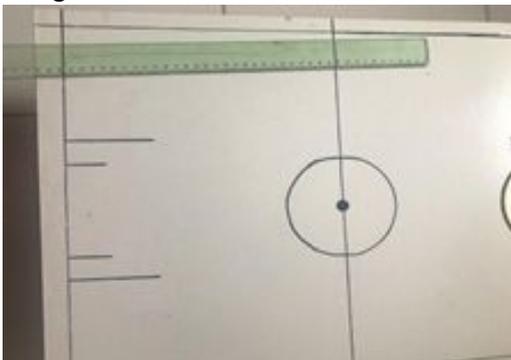
3- Defina as linhas de marcações do campo com a régua;



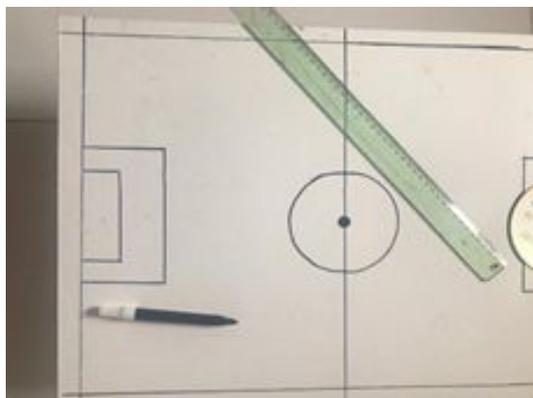
4- Faça todas as delimitações do campo;



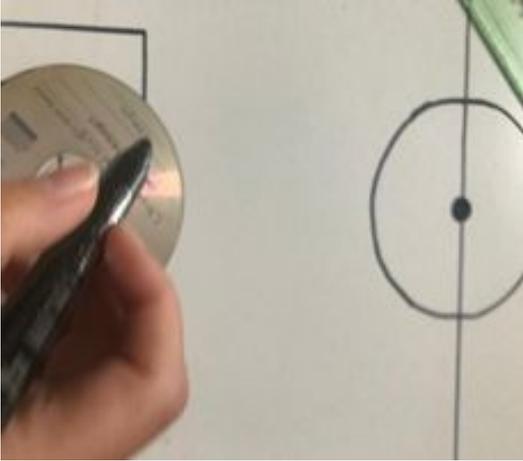
5- Delimite a área com auxílio de régua;



6-



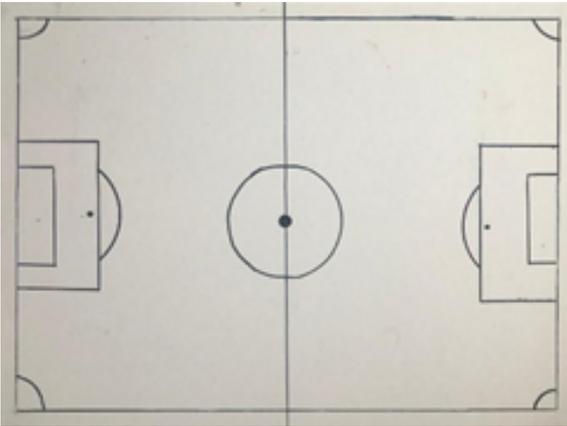
7- Utilize o CD para fazer a área do pênalti;



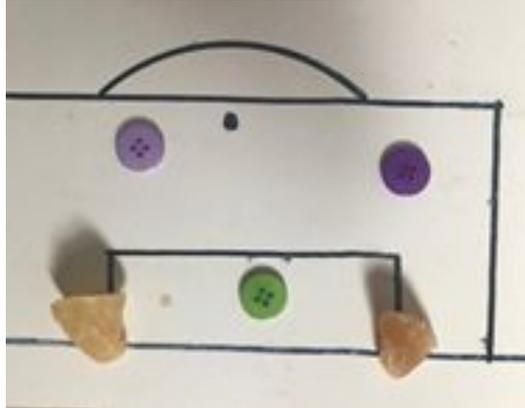
8- Faça as linhas de escanteio;



9- Pronto!



10- Escolha os itens que você tem em casa para jogar. Eu tinha botões.



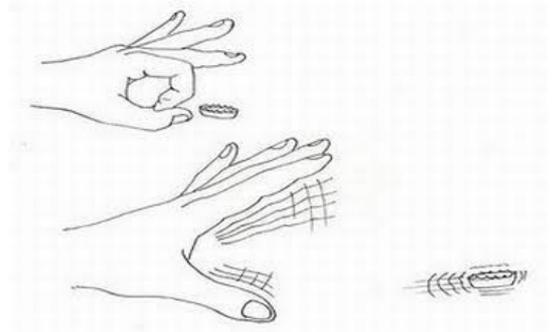
EDUCAÇÃO FÍSICA

Clique na imagem e assista o vídeo explicativo ou leia as instruções.
Divirtam-se!!!



COMO BRINCAR

1. Os dois jogadores atacam com as mesmas 3 tampinhas.
2. O jogador sorteado para iniciar a partida posiciona as 3 tampinhas próximas ao seu gol, formando um triângulo.
3. Desloque as tampinhas com toquinhos, com a lateral da palma da mão ou com a lateral dos dedos dobrados. Só não vale conduzir ou empurrar as tampinhas.
4. A tampinha tocada deve sempre passar pelo meio das outras duas, formando uma espécie de trança.



5. Se, durante o ataque, alguma das tampinhas sair do campo pela lateral ou pela linha de fundo, ou se a tampinha tocada não passar pelo meio das outras duas, o jogador perde a vez e o adversário inicia sua jogada colocando as 3 tampinhas, em formato de triângulo, na frente do seu gol.
6. O objetivo do jogo é fazer mais gols que o adversário.