

2ª quinzena

Período de:

19 a 23/04/2021 - Educação Física - Flávia.

26 a 30/04/2021 - Arte - Tadeu.

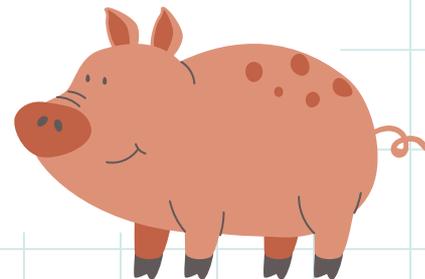
Turma: Infantil IV A e C

Professores (as): Fernanda e Flávia IV - A

Auxiliar de AEE: Maria

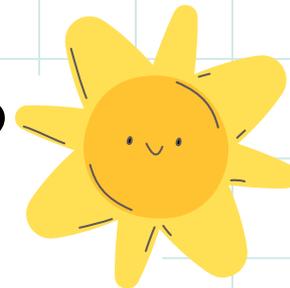
Professores (as): Camila e Keila IV - C

Coordenadora: Elis Regina





LUIZA MARIA DE FARIAS



**CRONOGRAMA DE PROPOSTAS NO PERÍODO REMOTO
DA EDUCAÇÃO INFANTIL.**

TURMA: INFANTIL IV - A e IV - C
2ª QUINZENA: 19/04 A 30/04/2021.

Olá crianças e famílias!!!

Chegou mais uma quinzena de nossas propostas!! Vamos promover a impressão das propostas que estão ocorrendo nos grupos de whatsapp das turmas, esperamos que por meio deste material estejam conseguindo acompanhar e proporcionar aos pequenos as diversas aprendizagens que irão ajudar no desenvolvimento integral das crianças.

Vamos lá?



Educadores e equipe de gestão



Rotina – Infantil IV A e IV C

SEGUNDA 19/04	TERÇA 20/04	QUARTA 21/04	QUINTA 22/04	SEXTA 23/04	SÁBADO 24/04
Parlenda “A Galinha do vizinho”.	Desenho da parlenda com a representação dos ovos no caderno.	Feriado.	Dobradura da galinha colada no caderno com interferência.	Encontro Síncrono prof. Educação Física das 18h às 19h.	“Caça aos ovos” e encontro pelo Meet com as professoras.

SEGUNDA-FEIRA: 19/04

PROPOSTA:

- Apreciação parlenda “A galinha do vizinho” Acesse o link <https://youtu.be/r6swldQA1HI> ou Aponte sua câmera para fazer a leitura do Qrcode.
- **Parlendas** são pequenos versos, com ou sem rimas, e não necessariamente com algum sentido. Entretanto, o que a diferencia é o seu caráter lúdico, importante para entreter e aguçar a imaginação das crianças.

ORIENTAÇÕES: O adulto deverá recitar a parlenda para a criança de maneira divertida, realizando a contagem com os dedos de acordo com os números da parlenda. Em seguida incentive que a **criança** comente, fale da **parlenda** e a recite. Caso não lembre, você pode ajudá-la, lembrando e recitando a **parlenda com ela**.



Parlenda “A GALINHA DO VIZINHO”

A galinha do vizinho

bota ovo amarelinho

Bota 1

Bota 2

Bota 3

Bota 4

Bota 5

Bota 6

Bota 7

Bota 8

Bota 9

Bota 10



TERÇA-FEIRA: 20/04

PROPOSTA: Desenhar e contar os ovinhos.

Materiais Necessarios: Caderno, lápis de cor e lápis grafite.

ORIENTAÇÕES: O responsável deverá escrever os números de 1 a 5 no caderno de desenho, em seguida orientar a criança a desenhar a quantidade de ovinhos na frente de cada número, correspondente a quantidade. O adulto deverá escrever o título da proposta e a data no caderno e pedir para a criança escrever seu nome.



QUARTA-FEIRA: 21/04 - FERIADO.

QUINTA-FEIRA: 22/04

PROPOSTA: Dobradura da galinha.

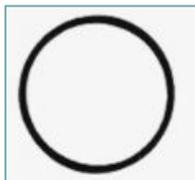
Materiais necessários: Caderno de desenho, folha, lápis de cor, lápis grafite e materiais diversos (botões, palitos, tampinhas, outros tipos de papéis, etc).

ORIENTAÇÕES:

1. O adulto deverá traçar um círculo em uma folha, para isso, pode ser utilizando algum objeto redondo. Em seguida deverá recortar este círculo. A criança deverá participar de todo o processo.
2. Dobre o círculo ao meio, abra e dobre novamente, formando uma cruz.
3. Recorte somente um traço, até o meio.
4. Agora é só colar a dobradura no caderno de desenho e a criança poderá completar a galinha utilizando o material que desejar.

OBS: O adulto deverá colocar o título da proposta e a data no caderno e pedir para a criança escrever seu nome.

1-



2-



3-



4-





SEXTA FEIRA: 23/04 - 18h.

PROPOSTA: Aula síncrona de Educação Física. Música - mexendo parte do corpo. Na sequência desafio com materiais como almofadas ou brinquedos espalhados no espaço, exercícios de HMB. Finalizando com alongamento corporal junto a família.

MATERIAIS NECESSÁRIOS: Almofadas ou brinquedos

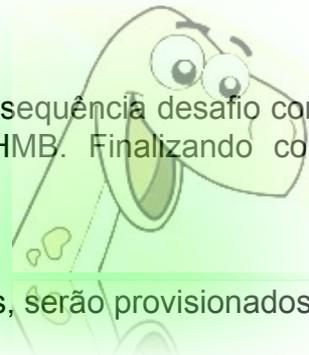
Orientações: Os alunos precisarão de espaço dentro de casa, os materiais requisitados, serão provisionados de casa e a companhia da família.

Vamos Cantar a música: “ MEXENDO AS PARTES DO CORPO COM OS FOFOSSAUROS”

Acesse o link <https://youtu.be/5OA45DdhsI4> ou faça a leitura por meio de sua câmera ou leitor de Qrcode

“Agora eu quero ver, Se você vai saber, Mexer a parte que eu vou escolher, Mexe com os ombros, Mexe com o pé, Mexe com a cabeça, E com as mãos faz cafuné, Mexe o bumbum, Dobra o joelho, Coça a barriga, E mexe o cotovelo, Agora eu quero ver, Se você vai saber, Mexer a parte que eu vou escolher, Mexe a boquinha, A sobrelha, Franze o nariz, E puxa a orelha, E agora eu quero, Ver se vocês, Conseguem mexer todo, O seu corpo de uma vez, Agora os Fofossauros querem saber, Se vocês vão acertar, A parte que vão escolher”

Depois, providenciar alguns obstáculos que podem ser usados dentro de casa. Ex: almofadas, ursinhos, carrinhos. Logo solicitar para a criança engatinhar entre os objetos, sem tocá-los, também pode solicitar posição de “sapinho”, marcha de costa, saltos e saltitos. A intenção é estimular diferentes movimentações para que as crianças aperfeiçoem movimentos já adquiridos. Os objetos podem ser desafiados por por debaixo da mesa entre cadeiras também, importante de que cada desafio seja vencido e aplaudido pelos pais para motivá-los e alcançar o mais difícil.



SÁBADO LETIVO: 24/04

PROPOSTA: Caça aos ovos.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Folhas diversas (de revistas, de jornais, folhas de rascunhos, folhas em branco) lápis de cor, giz de cera, tinta guache, pincel ou esponja.

Orientações:

- A criança deverá amassar as folhas, formando 10 ovinhos. Caso utilize folhas em branco, a criança poderá pintar, decorar ao seu gosto. Se utilizar folhas de jornais ou revistas, poderá pintar com tinta guache. A pintura poderá ser realizada com o pincel, com o dedo ou com esponja. Depois de prontos, uma pessoa deverá esconder os ovinhos e os demais deverão procurar, ganhará o jogo, quem encontrar mais ovinhos. A brincadeira continua quando outra pessoa esconder e as outras procurarem.



Rotina – Infantil IV A e IV C

SEGUNDA 26/04	TERÇA 27/04	QUARTA 28/04	QUINTA 29/04	SEXTA 30/04
História “O Grande Rabanete” https://youtu.be/dUMzHXsHyg8	Desenho da comida que mais gosta.	Encontro online 16h às 17h. Roda de conversa sobre alimentação e construção de alimentos com massa de modelar.	Recorte e colagem, imagens de alimentos. https://youtu.be/y7XPxh4alaA	Encontro online professor de Arte das 18h às 19h.

SEGUNDA-FEIRA: 26/04

PROPOSTA: História “O Grande Rabanete”

- Acesse o link: <https://youtu.be/dUMzHXsHyg8>
- ou Aponte sua câmera para fazer a leitura do Qrcode.



ORIENTAÇÕES: O adulto deverá ler a história para a criança, utilizando a entonação de voz conforme a mudança dos personagens, despertando o interesse da criança pela leitura.

🍷 GRANDE RABANETE

O VOVÔ SAIU PARA A HORTA E PLANTOU UM RABANETE. O RABANETE CRESCER, CRESCER E FICOU GRANDÃO, GRANDÃO. O VOVÔ QUIS ARRANCAR O RABANETE PARA COMER NO ALMOÇO. ENTÃO O VOVÔ CHAMOU A VOVÓ PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE. A VOVÓ SEGUROU O VOVÔ, O VOVÔ SEGUROU O RABANETE. PUXA –QUE -PUXA E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA. ENTÃO A VOVÓ CHAMOU A NETA PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE. A NETA SEGUROU NA VOVÓ, A VOVÓ NO VOVÔ, O VOVÔ NO RABANETE. PUXA –QUE -PUXA E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA. ENTÃO A NETA CHAMOU O TOTÓ PARA AJUDAR A PUXAR O RABANETE. O TOTÓ SEGUROU NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ, O VÔ NO RABANETE. E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA. ENTÃO O TOTÓ CHAMOU O GATO PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE. O GATO SEGUROU NO TOTÓ, O TOTÓ NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ, O VÔ NO RABANETE. E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA. ENTÃO O GATO CHAMOU O RATO, PARA AJUDAR A PUXAR O RABANETE. O RATO SEGUROU NO GATO, O GATO NO TOTÓ, O TOTÓ NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ E O VÔ NO RABANETE. E PLOP! ARRANCARAM O RABANETE DA TERRA. -EU SOU O MAIS FORTE! – DISSE O RATO. ENTÃO O VÔ DISSE QUE É A UNIÃO QUE FAZ A FORÇA E JUNTOS COMERAM O RABANETE, QUE ERA TÃO GRANDE QUE DEU PRA TODOS, E AINDA SOBROU UM POUCO PRA MINHOCA QUE PASSAVA POR ALI.

AUTORA: TATIANA BELINKY



TERÇA-FEIRA: 27/04

PROPOSTA: Desenhar a comida que mais gosta.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Caderno de desenho, lápis de cor ou giz de cera.

ORIENTAÇÕES:

- O adulto deverá ler para a criança as informações sobre o rabanete, mostrar a imagem e depois perguntar para a criança qual é o alimento preferido dela e orientar que ela desenhe no caderno.
- O adulto deverá escrever o título da proposta e a data no caderno e pedir para a criança escrever seu nome.

Curiosidades sobre o Rabanete.....

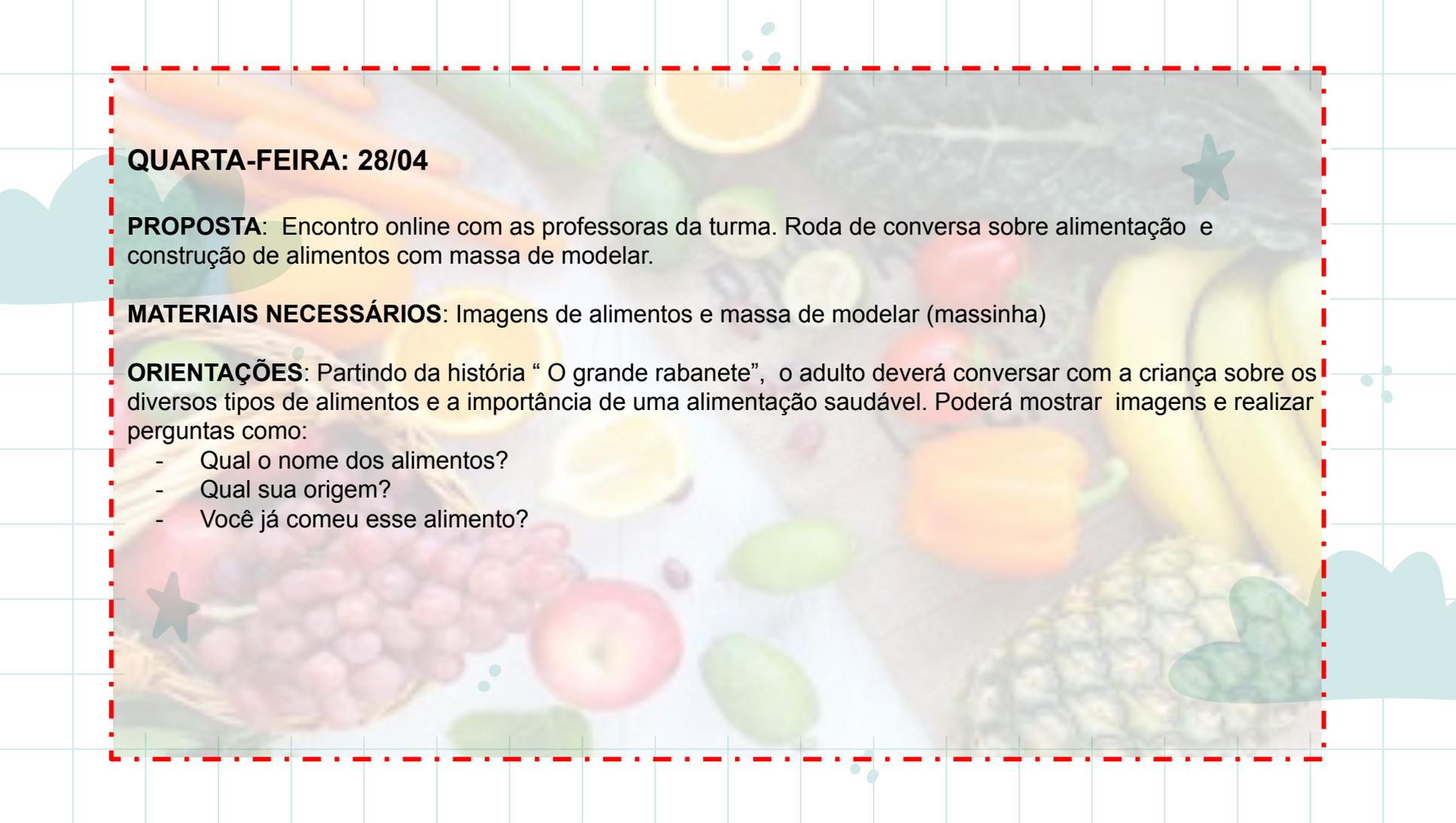
O rabanete é um tubérculo rico em vitamina C, fósforo, cálcio, magnésio e fibras. Pode ser um ótimo aliado na perda ou manutenção do peso, já que é pouco calórico e também é ótimo para prevenir e tratar problemas ósseos, hepáticos, biliares, anemias, câimbras, problemas digestivos, inflamatórios, bronquite e sinusite.

Autor: Cintia Ferreira

Para saber mais acesse o link:

<https://www.greenme.com.br/alimentar-se/receitas-sau-daveis/67599-rabanete-11-receitas-para-todos-os-gost-os/> - não foi possível gerar o Qrcode deste link.





QUARTA-FEIRA: 28/04

PROPOSTA: Encontro online com as professoras da turma. Roda de conversa sobre alimentação e construção de alimentos com massa de modelar.

MATERIAIS NECESSÁRIOS: Imagens de alimentos e massa de modelar (massinha)

ORIENTAÇÕES: Partindo da história “ O grande rabanete”, o adulto deverá conversar com a criança sobre os diversos tipos de alimentos e a importância de uma alimentação saudável. Poderá mostrar imagens e realizar perguntas como:

- Qual o nome dos alimentos?
- Qual sua origem?
- Você já comeu esse alimento?

QUINTA-FEIRA: 29/04

PROPOSTA: Recorte e colagem de alimentos.

Acesse o link: <https://youtu.be/y7XPxh4alaA> ou faça a leitura por meio de sua câmera ou leitor de Qrcode.

MATERIAIS NECESSÁRIOS: Cola, tesoura, caderno de desenho, revista ou panfleto de supermercado.



ORIENTAÇÕES: O adulto deverá disponibilizar os materiais para a criança, em seguida observar as imagens de alimentos e conversar sobre os mesmo. Com a supervisão do adulto, a criança deverá recortar as imagens e colar no caderno. O adulto deverá escrever o título da proposta e a data no caderno e pedir para a criança escrever seu nome.

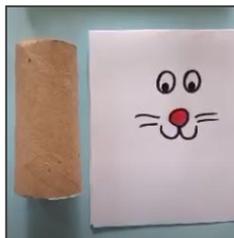


SEXTA-FEIRA: 30/04

PROPOSTA: Encontro online de artes das 18h às 19h. Fantoches de Personagens da História: “O Grande Rabanete”

MATERIAIS NECESSÁRIOS: Folha sulfite, rolinho de papel higiênico, lápis de cor, canetinha, cola e tesoura.

METODOLOGIA: Em uma folha de sulfite, faremos as partes de um rosto de animal (cachorro) e depois será recortado e colado no rolo de papel higiênico.

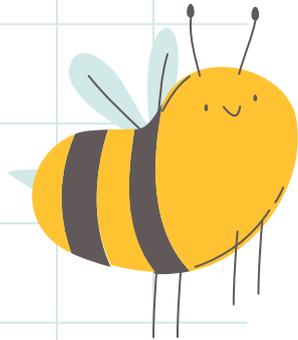


Para as famílias que não conseguirem assistir a aula online:

ORIENTAÇÕES: Com base na história “O grande Rabanete” contada pelas professoras, durante a aula síncrona de Arte realizaremos a construção de um fantoche (de um dos personagens da história) com materiais recicláveis

- Fazer numa folha de sulfite as partes do rosto de um animal da história “O Grande Rabanete” (cachorro, gato ou ratinho).
- Pintar essas partes do rosto (focinho, orelhas, olhos).
- Recortar e colar essas partes do rostinho do animal escolhido no rolinho de papel higiênico.





Até mais!!!

