



2ª Quinzena

Período de:

19 a 23/04/2021- Educação Física - Professor: Cristian.

26 a 30/04/2021 - Arte - Professora: Teresinha.



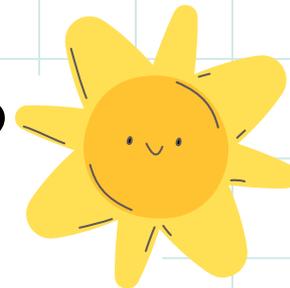
Turma: Infantil VC

Professores (as): Adriana e Ivete.
C.P Elis Regina.





LUIZA MARIA DE FARIAS



**CRONOGRAMA DE PROPOSTAS NO PERÍODO REMOTO
DA EDUCAÇÃO INFANTIL.**

TURMA: INFANTIL V C.

2ª QUINZENA: 19/04 A 30/04/2021.

Olá crianças e famílias!!!

Todas as semanas nos encontramos “online” para planejarmos e prepararmos atividades bem legais para vocês fazerem ! Ficamos bem felizes quando vemos as atividades prontas, feitas com tanto carinho e com a incrível e fundamental parceria das famílias! Esse é o jeito que nesse momento temos para colaborar com o desenvolvimento de cada criança tão especial da nossa turma! Esperamos que gostem, soltem a imaginação e embarque nessas aventuras e brincadeiras conosco! Procurem mandar sempre que possível a foto ou vídeo da atividade feita pela criança no grupo do Whatsapp das famílias! Estaremos aguardando! ansiosamente!



Vamos lá?

Educadores e equipe de gestão.



Rotina – Infantil V C

SEGUNDA 19/04	TERÇA 20/04	QUARTA 21/04	QUINTA 22/04	SEXTA 23/04	SÁBADO 24/04
Apresentação da História: Mas, pode?	Roda de Conversa O que mais pode ser da mesma cor do que foi citado na história?	FERIADO.	Desafio das cores.	Aula Síncrona - 9 às 10 h Educação Física.	Registrar a parlenda no caderno.

SEGUNDA-FEIRA: 05/04

PROPOSTA:

- Apreciação do vídeo da história Mas pode? narrada pela professora Amanda.
- **Acesse o link:** <https://youtu.be/R7sw8HFKd8I>
- **ou aproxime sua câmera ou use um leitor de Qrcode do seu celular.**



ORIENTAÇÕES:

- Caso não seja possível assistir o vídeo, segue a letra da história para poder ser feita a leitura
- É importante fazer a leitura com entonação, e ir despertando a curiosidade da criança para saber o que vai acontecer, perguntando será? Por que? Assim dará a chance do(a) aluno(a) imaginar e criar possibilidades, incentivando sua criatividade e ampliando seus pensamentos.

MAS PODE ?
Marilda Castanha

- É branco?

- Sim.

Mas...

Pode, em minutos,
Se tornar um coelho geadá,
Um cisne porcelana
E, por fim, um elefante marfim.

- É amarelo?

- Sim.

Mas...

Pode ser um amarelo fogo
Ao entardecer
Transformando o céu na pintura
Mais bela de se ver.

- São verdes?

- Sim.

Mas...

Podem se tornar,
Em algumas semanas,
Vermelhas maçãs,
Cor e fruta preferidas
Da minha irmã.

- É transparente?

- Sim.

Mas...

Pode pelos mares do mundo
Ser acolá verde mar
Mais distante azul profundo.
Mas sem nenhum engano
Será sempre azul oceano.

- É listrada?

- Sim.

Mas...

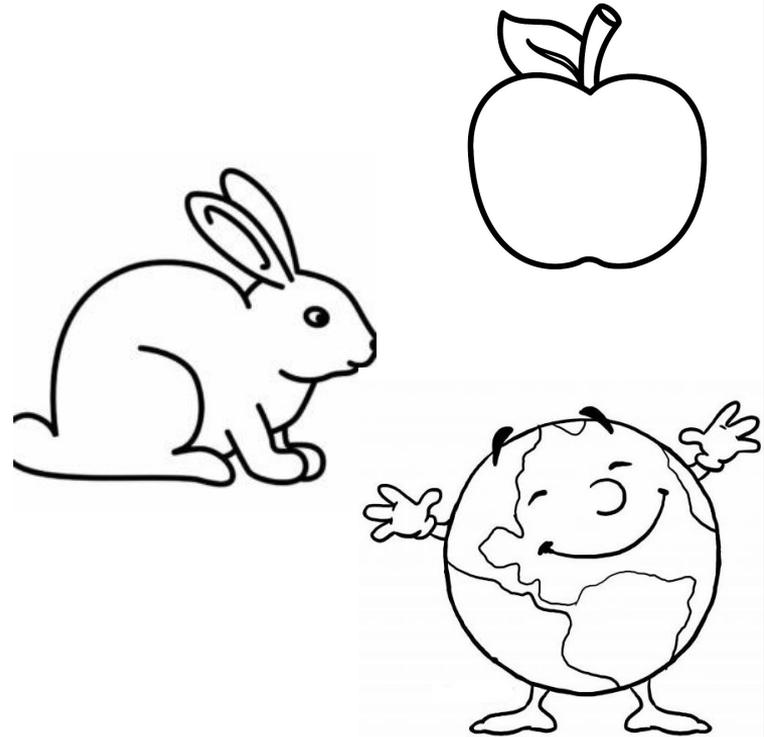
Pode nos próximos meses
Criar em seu casulo asas e antenas.
Ali, debaixo daquela folha comprida.
Para depois voar, multicolorida!

- É marrom?

- Sim.

E o seu nome é terra.

Terra...
Nossa morada e planeta.
Redonda e bela.
Jamais plana!
E quando vista de telescópio ou luneta
Ninguém erra,
Ao dizer, de norte a sul,
Que a cor da Terra
Também é azul!



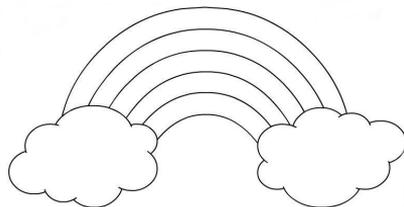
TERÇA-FEIRA: 20/04.

PROPOSTA:

- Roda de conversa sobre as cores.

ORIENTAÇÕES:

- Orientamos que conversem com as crianças, investigando o que mais pode ser da cor que a história fala, o que mais pode ser branco? O que mais é verde?
- A intenção é que a criança reflita e encontre em diferentes ambientes as cores da história.
- Escolher a partir das cores da história qualquer objeto ou animal e fazer o desenho dele no caderno.



QUARTA-FEIRA : 21/04 - FERIADO.

QUINTA-FEIRA : 22/04

PROPOSTA:

- Desafio das cores.

ORIENTAÇÕES:

- Refazer a leitura da história: “Mas, pode?”
- A família deverá colaborar para que a criança encontre as opções: listrado e transparente.
- Em seguida, a criança deverá descobrir quais cores ele conhece e não aparecem na história.
- Se possível, a família deve possibilitar que a(o) aluno(a) grave um áudio no grupo respondendo a estas questões.

SEXTA-FEIRA: 23/04



PROPOSTA:

Aula Síncrona: Professor Cristian Educação Física.

Brincadeira: Jogo das cores.

ORIENTAÇÕES:

Montar uma cruz no chão com papel colorido nas cores azul, amarela, vermelha e verde (para fixar no chão usar qualquer tipo de fita, a criança deverá ficar no meio dessa cruz, o professor dará o comando falando uma cor e a criança deverá tocar com um dos pés nessa cor, o jogo começará em uma velocidade moderada e conforme seu andamento a velocidade da comanda do professor aumentará, podendo fazer variações entre mãos e pés.

Materiais que serão utilizados:

- papel azul, amarelo, vermelho e verde cortado em pequenos retângulos (se não tiver os papéis nessas cores pode-se pegar qualquer papel e pintá-los nas cores solicitadas. Fita, qualquer tipo de fita que fixe o papel no chão.

Para quem não tiver acesso a internet ou não poderá assistir a aula, siga as orientações para realizar a brincadeira.

Para acessar o link da brincadeira:

<https://www.youtube.com/watch?v=2BII01qVhBo>

Ou leia o Qrcode:



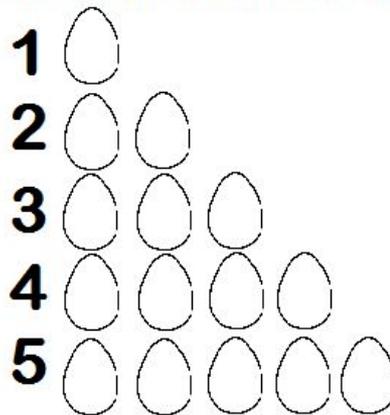
SÁBADO : 24/04

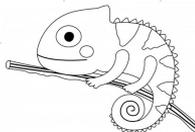
PROPOSTA: Registrar a parlenda no caderno.

ORIENTAÇÕES:

A criança deverá recitar a parlenda primeiramente, o familiar fará primeiro, ensinando-a como é: A galinha do do vizinho bota ovo amarelinho. Bota 1, bota 2, bota 3, bota 4, bota 5, bota 6, bota 7, bota 8, bota 9, bota 10! Após isso, a criança deverá desenhar a quantidade de ovos conforme a parlenda fala, até o número 5. A família a ajudará a criança a escrever cada numeral antes do ovo. Apesar da parlenda falar do ovo amarelinho, a criança poderá usar outras cores para pintar cada ovo desenhado. Após término do desenho e escrita, a criança poderá contar quantos ovos tem ao todo, ampliando assim sua contagem oral. O objetivo é proporcionar contagem e quantificação correta dos ovos, além de contribuir com o desenvolvimento de sua fala ao recitar a parlenda. Ao lado segue uma ideia de montagem da atividade no caderno:

PARLENDA A GALINHA DO VIZINHO





Rotina – Infantil V C

SEGUNDA 26/04	TERÇA 27/04	QUARTA 28/04	QUINTA 29/04	SEXTA 30/04
Apreciação da história - “Bom dia todas as cores”.	Qual a sua cor preferida? Fazer uma colagem com a cor preferida.	Aula Síncrona - 15 h Chamada + apreciação do desenho Show da Luna.	Vídeo com a música: Magia das Cores (Mundo Bitá) com a Professora Ivete.	Aula Síncrona - 9 H Artes.

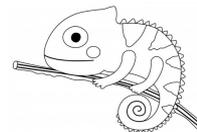
SEGUNDA-FEIRA: 12/04.

PROPOSTA:

- Conhecer a história bom dia todas as cores.
- Criar ao final um camaleão de massinha:
- Acesse o link para ver a história: <https://www.youtube.com/watch?v=ZhGHEZUzQX0&t=19s>
- ou use o leitor Qrcode de seu celular aproximando a câmera de seu celular.

ORIENTAÇÕES:

Caso não seja possível assistir, fazer para a criança a leitura dessa história. Segue a escrita. Como a história trata de inúmeras cores, escolher uma das cores que tem na massinha e fazer um camaleão, do seu jeito, como conseguir.



BOM DIA TODAS AS CORES - RUTH ROCHA

Narrador (N) – Meu amigo Camaleão acordou de bom-humor.

Camaleão (C) – Bom dia Sol, bom dia flores, bom dia todas as cores!

(N) – Lavou o rosto numa folha cheia de orvalho. Mudou sua cor para cor-de-rosa, que ele achava a mais bonita de todas e saiu para o sol... Contente da vida! Meu amigo camaleão estava feliz, porque tinha chegado a Primavera. O sol, finalmente, depois de um inverno longo e frio, brilhava alegre no céu.

(C) – Eu hoje estou de bem com a vida! Quero ser bonzinho pra todo mundo...

(N) – Logo que saiu de casa o camaleão encontrou o Professor Pernilongo. O Professor Pernilongo toca violino na orquestra do Teatro Florestal.

(C) – Bom dia professor. Como vai o senhor?

Professor Pernilongo (P) – Bom dia camaleão. Mais o que é isso meu irmão? Por quê que mudou de cor? Essa cor não lhe cai bem. Olhe para o azul do céu. Bahh! Por que não fica azul também, heim?

(N) – O camaleão amável como ele era resolveu ficar azul como o céu de primavera. Até que numa clareira o camaleão encontrou o Sabiá Laranjeira.

Sabiá (S) – Eh aí camaleão, muito bom dia a você! Mas que cor é essa agora? Uai, mais tá azul porquê?

(N) – O sabiá explicou que a cor mais bonita do mundo era a cor alaranjada, cor de laranja, dourada. Nosso amigo bem depressa resolveu mudar de cor. Ficou logo alaranjado, loiro, laranja, dourado. E cantando alegremente, lá se foi ainda contente.

(C) – Lá, lá, lálálá, lá, lá, lá!

(N) – Na pracinha da floresta, saindo da capelinha, vinha o Senhor Louva-Deus mais a família inteirinha. Ele é um senhor muito sério que não gosta de gracinha.

Senhor Louva-Deus – Bom dia camaleão! Ohhh que cor mais escandalosa. Parece até fantasia para baile de carnaval. Você devia arranjar uma cor mais natural. Veja o verde da folhagem! Veja o verde da campina! Você devia fazer o que a natureza ensina.

(N) – É claro que o nosso amigo resolveu mudar de cor. Ficou logo bem verdinho e foi pelo seu caminho. Vocês agora já sabem como era o camaleão. Bastava que alguém falasse, mudava de opinião. Ficava roxo, amarelo, ficava cor de pavão, ficava de toda cor, não sabia dizer não! Por isso, naquele dia, cada vez que se encontrava com alguns de seus amigos e que amigo estranhava a cor com que ele estava... Adivinha o que fazia o nosso camaleão? Pois ele logo mudava. Mudava para outro tom. Mudou de rosa para azul, de azul para alaranjado, de laranja para verde, de verde para encarnado, mudou de preto pra branco, de branco ficou roxinho, de roxo para amarelo e até para cor de vinho.

Quando o sol começou a se por no horizonte, camaleão resolveu voltar para casa.

Estava cansado do longo passeio e mais cansado ainda de tanto mudar de cor. Entrou na sua casinha. Deitou para descansar e lá ficou a pensar.

(C) – Ehhh por mais que a gente se esforce não pode agradar a todos. Alguns gostam de farofa. Outros preferem farelo. Uns querem comer maçã. Outros preferem marmelo. Tem quem goste de sapato. Tem quem goste de chinelo. E se não fosse os gostos o que seria do amarelo.

(N) – Por isso no outro dia, camaleão levantou bem cedinho.

(C) – Bom dia sol, bom dia flores, bom dia todas as cores!

(N) – Lavou o rosto numa folha cheia de orvalho. Mudou sua cor para cor-de-rosa, que ele achava a mais bonita de todas e saiu para o sol... Contente da vida!

Logo que saiu, camaleão encontrou o Sapo-Cururu que é cantor de sucesso na Rádio Jovem Floresta.

(C) - Bom dia meu caro sapo. Que dia mais lindo, não?

Sapo – Muito bom dia amigo camaleão. Mais que cor mais engraçada. Antiga, tão desbotada, por que você não usa uma cor mais avançada?

(N) – O camaleão sorriu e disse pro seu amigo...

(C) – Eu uso as cores que eu gosto e com isso faço bem. Eu gosto dos bons conselhos, mas faço o que me convêm. Quem não agrada a si mesmo não pode agradar ninguém.

(N) – E assim aconteceu o que eu acabei de contar. Se gostaram muito bem, se não gostaram azar!

TERÇA-FEIRA: 27/04

Materiais necessários:

- Elementos Naturais, qualquer objeto que possa ser encontrado.

PROPOSTA:

- Após pensar na sua cor preferida, a criança deverá encontrar qualquer elemento dessa cor para poder colar em seu caderno.
- O título deverá ser: Elemento da minha cor preferida.

ORIENTAÇÕES:

- Auxiliar a criança a pensar qual cor mais gosta e acompanhar o(a) aluno(a) a procurar, pesquisar e encontrar qualquer elemento natural no quintal, jardim, praça próxima ou coisas dentro de casa que seja dessa cor favorita dele. Por último colar o elemento no caderno.

QUARTA-FEIRA: 28/04

Aula síncrona - Chamada e apreciação do desenho Show da Luna - apresentação de cores feitas com mistura.

Após fazermos a chamada, como já é de costume, possibilitar assistir o desenho do Show da Luna, o amarelo que ficou verde.

Acesse o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=sj9tFz5RxQE>

Aponte a câmera de seu celular ou leitor de Qrcode para assistir.



Caso não seja possível assistir, explicar para a criança que algumas cores são feitas da mistura de duas outras. Mostrar com lápis a mistura de amarelo com azul (que resulta em verde), o vermelho com amarelo (que resulta no laranja) e o rosa (vermelho com branco). Auxiliar a criança a conseguir perceber tal mistura.

QUINTA-FEIRA: 29/04



PROPOSTA

Apontar as cores conforme aparecem na música tocada pela Professora Ivete - Mundo Bitá - Magia das Cores: <https://youtu.be/lpH3pF8-RwQ>
Aponte a câmara de seu celular ou leitor de Qrcode para assistir.

Materiais necessários: tecidos, tampinha e objetos variados

ORIENTAÇÕES: Mostre o vídeo para a criança ver a melodia. Depois, a família poderá auxiliar a encontrar objetos e materiais de cores variadas. Conforme a Professora for chamando, a criança vai encontrando o objeto na cor. Segue a letra da música, caso não consiga encontrar.

MUNDO BITA - Magia das Cores

Toda cor tem sua magia
Qual a sua preferida
Misturar amor e alegria
Faz a vida colorida
Amarelo cor do sol que nasceu
Da banana que o macaco comeu
É verdade verdadeira
É verde a floresta inteira
Um papagaio verde me falou
Como é bom voar no azul do céu
Cabe o mar numa folha de papel
As cores do arco-íris dançando
Na ponta de cada pincel
Toda cor tem sua magia
Qual a sua preferida
Misturar amor e alegria
Faz a vida colorida
Deu laranja lá no pé do quintal
Acho a cor do sei bigode legal
Quem já viu como é vermelho
O olho de todo o coelho
Eu quando me envergonho também
Violeta floresceu no jardim
Preto e branco pra pintar um pinguim
Cada tom da natureza
E sua estupenda paleta sem fim

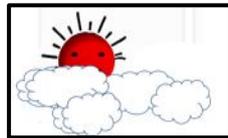
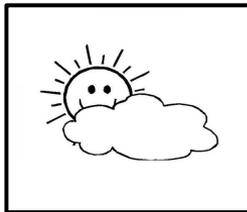
SEXTA-FEIRA: 30/04

Aula Síncrona de Artes - Professora Teresinha. Às 9 h.

As crianças farão **DESENHOS DE OBSERVAÇÃO**, baseados no conto: "Mas, pode?" desenhando três desenhos de sol, com nuvens de cores diferentes, demonstrando que uma mesma coisa, nem sempre é da mesma cor.

Materiais utilizados:

Papel sulfite, ou caderno de desenho, uma tampa de garrafa de água pequena, um lápis preto, um lápis azul escuro, um lápis azul claro, um lápis amarelo, um lápis laranja, um lápis cinza, um lápis vermelho.



Até mais!!!