

Orientações aos educandos e suas famílias:**Atenção:**

As atividades devem ser respondidas no caderno.

*Colocar CABEÇALHO com a data que está sendo realizada, copiar apenas o enunciado da atividade e responder embaixo.

QUERIDAS CRIANÇAS!!!

ESTAMOS COM MUITA, MUITA SAUDADE. ESPERAMOS QUE VOCÊS ESTEJAM EM CASA E SE CUIDANDO.

SABEMOS QUE NÃO ESTÁ SENDO FÁCIL, MAS FIQUEM TRANQUILOS, LOGO TUDO ISSO VAI TERMINAR E ESTAREMOS TODOS JUNTOS NOVAMENTE.

CONTINUEM FIRMES, ESTUDANDO, SE ESFORÇANDO, TENHAM PACIÊNCIA E PRINCIPALMENTE, APROVEITEM O TEMPO PARA ESTAR JUNTO COM SUA FAMÍLIA.

FIQUEM BEM!

BEIJINHOS.

PROFESSORAS E PROFESSORES 2º ANO A, B e C

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 15 A 19 DE JUNHO

	SEGUNDA – 15	TERÇA – 16	QUARTA – 17	QUINTA – 18	SEXTA - 19
COMPONENTES CURRICULARES	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	HISTÓRIA / ARTE	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA
	EDUCAÇÃO FÍSICA		INGLÊS		EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 15/06/2020**LÍNGUA PORTUGUESA: MÚSICA O AVIÃO**

OBJETIVO: INTERPRETAR O TEXTO E RESPONDER AS QUESTÕES NO CADERNO, TRABALHANDO A LEITURA E ESCRITA.

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

VOCÊ SE LEMBRA DA HISTÓRIA DE SANTOS DUMONT? ESSA SEMANA CONTINUAREMOS APRENDENDO COM ESSE ILUSTRE PERSONAGEM DA HISTÓRIA DA AVIAÇÃO. VAMOS LÁ?

VOCÊ JÁ CONHECE UMA MÚSICA CHAMADA “O AVIÃO” CANTADA PELO COMPOSITOR TOQUINHO? SE TIVER ACESSO À INTERNET, CLIQUE NA IMAGEM ABAIXO PARA OUVIR ESSA LINDA MÚSICA:



AGORA, LEIA A LETRA DA MÚSICA. PODE PEDIR AJUDA A ALGUÉM DA FAMÍLIA PARA LER COM VOCÊ.

O AVIÃO

SOU MAIS LIGEIRO QUE UM CARRO,
CORRO BEM MAIS QUE UM NAVIO.
SOU O PASSARINHO MAIOR
QUE ATÉ HOJE VOCÊ NA SUA VIDA JÁ VIU.

VÔO LÁ POR CIMA DAS NUVENS,
ONDE O AZUL MUDA DE TOM.
E SE EU QUISER ULTRAPASSO FÁCIL
A BARREIRA DO SOM.
MINHA BARRIGA FOI FEITA
PRA MUITA GENTE LEVAR.
TRAGO PESSOAS DE FÉRIAS
E HOMENS QUE VÊM E QUE VÃO TRABALHAR.

DENTRO EU NÃO FAÇO BARULHO,
FORA É MELHOR NEM PENSAR.
VOANDO PAREÇO LEVINHO,
MAS SOU MAIS PESADO QUE O AR.
VENHA VOAR COMIGO, AMIGO.
SEM MEDO VENHA VOAR.
DE DIA TEM O SOL BRILHANDO,
DE NOITE QUEM BRILHA É O LUAR.

VENHA VOAR COMIGO, AMIGO.
SEM MEDO VENHA VOAR.
EM DIA NUBLADO NÃO FIQUE ASSUSTADO
QUE EU TENHO RADAR.
SE ÀS VEZES BALANÇO UM POUQUINHO
É O VENTO QUERENDO BRINCAR.
SE CHOVE CHUVISCO FININHO
SÃO NUVENS TRISTONHAS A CHORAMINGAR.
SE VOCÊ ME VÊ LÁ NO ALTO
VOANDO NA IMENSIDÃO,



EU FICO TÃO PEQUENININHO
QUE CAIBO NA PALMA DA MÃO.

AUTOR: TOQUINHO

JÁ LEU A LETRA DA MÚSICA? ENTÃO ABRA SEU CADERNO NA PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE, PULE UMA LINHA E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO:

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SÃO BERNARDO DO CAMPO, _____ DE JUNHO DE 2020.

AGORA QUE JÁ FEZ O CABEÇALHO, RESPONDA EM SEU CADERNO AS SEGUINTESS QUESTÕES:

- 1 - QUAL O TÍTULO DESSA MÚSICA?
- 2 - QUEM ESCREVEU ESSA MÚSICA?
- 3 - COPIE EM SEU CADERNO TODOS OS MEIOS DE TRANSPORTE CITADOS NA LETRA DA MÚSICA. FAÇA UM DESENHO DE TODOS ELES.
- 4 - DE ACORDO COM A LETRA DA MÚSICA, PARA QUE SERVE UM AVIÃO?
- 5 - COPIE O TRECHO DA MÚSICA QUE MAIS GOSTOU.

BOA ATIVIDADE!

MATEMÁTICA: SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

OBJETIVO: IDENTIFICAR SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

OLÁ MEUS AMORES , TUDO BEM?

NEM PRECISO FALAR QUE ESTAMOS COM MUITAS SAUDADES DE TODOS, LOGO LOGO TUDO ISSO ACABA E VAMOS PODER DAR MUITOS ABRAÇOS QUENTINHOS. ENQUANTO ESSE DIA NÃO CHEGA, VAMOS PARA MAIS UMA SEMANA DE AULA? JÁ FIZERAM O CABEÇALHO NA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA? AGORA PULE UMA LINHA E VAMOS COMEÇAR AS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA.

1. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA NO CADERNO.
2. RESPONDA NO CADERNO AS QUESTÕES.

45					50				
				59					
	66					71			

AGORA RESPONDA AS QUESTÕES:

1. QUAL O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 50?
2. QUAL O NÚMERO QUE É MAIOR QUE O 66 E MENOR QUE O 68?
3. QUAL O NÚMERO QUE FICA ENTRE 69 E 71?
4. EM QUAL NÚMERO TERMINOU A SEQUÊNCIA?

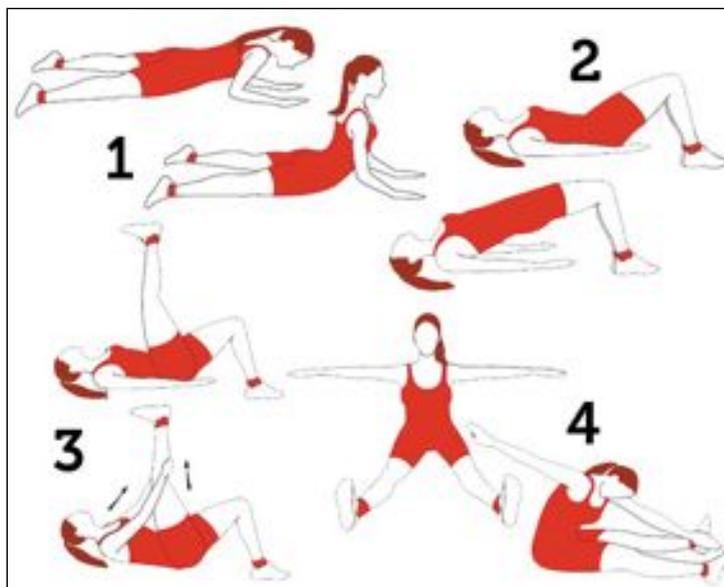
BOA ATIVIDADE!

ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES E PARA OS ALUNOS

A AULA ABAIXO NECESSITA DE CUIDADOS COM MOVIMENTOS COM O CORPO, QUANDO REQUER MOVIMENTOS SEM ORIENTAÇÃO OU NÃO ENCONTRADA NA FIGURA, PODE OCORRER UM ACIDENTE OU PROVOCAR LESÕES NO CORPO. PEDIMOS QUE SEGUE APENAS OS EXERCÍCIOS SOLICITADOS NA ATIVIDADE.

EDUCAÇÃO FÍSICA

OLÁ TURMA, TUDO BEM? VAMOS PARA NOSSA AULA DE HOJE COMEÇANDO COM O ALONGAMENTO, NÃO PRECISA EXECUTAR TODOS OS MOVIMENTOS. CONTANDO ATÉ 20 PARA CADA MOVIMENTO.



VAMOS **PULAR CORDA**? PEDE AJUDA DE UM RESPONSÁVEL PARA AUXILIAR NO MATERIAL, ENTÃO PARA A ATIVIDADE PODE SER ASSIM:

“UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA
E EU A-BRI
SENHORAS E SENHORES
PÕE A MÃO NO CHÃO
SENHORAS E SENHORES
PULEM EM UM PÉ SÓ
SENHORAS E SENHORES
DEEM UMA RODADINHA
E VÁ PRO OLHO DA RUA”



MUITO BEM GALERA!!! ATÉ A PRÓXIMA AULA!!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 16/06/2020

MATEMÁTICA: NÚMERO DO MEIO

OBJETIVO: REGISTRAR SEQUÊNCIA NUMÉRICA

OLÁ CRIANÇAS, TUDO BEM?

COMEÇAMOS MAIS UM DIA DE APRENDIZAGEM, ENTÃO VAMOS LÁ?

ABRA SEU CADERNO NA PÁGINA DA ÚLTIMA ATIVIDADE.

FAÇA O CABEÇALHO COM O NOME DA ESCOLA E A DATA

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SÃO BERNARDO DO CAMPO, _____ DE JUNHO DE 2020.

E NÃO ESQUEÇA DE SEMPRE PULAR UMA LINHA DE UMA ATIVIDADE PARA OUTRA, PARA FICAR BEM BONITO E COM MUITO CAPRICHOS.

- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO NÚMERO QUE PAROU NA ATIVIDADE ANTERIOR ATÉ O NÚMERO 100

75					80		
		85					90
				95			
	100						

- QUAL NÚMERO ESTÁ FALTANDO EM CADA GRUPO? OBSERVE E REGISTRE NO CADERNO

4 ___ 6	17 ___ 19	23 ___ 25
---------	-----------	-----------

32 ___ 34	45 ___ 47	58 ___ 60
-----------	-----------	-----------

63 ___ 65	71 ___ 73	87 ___ 89
-----------	-----------	-----------

91 ___ 93	95 ___ 97	98 ___ 100
-----------	-----------	------------

BOA ATIVIDADE!

CIÊNCIAS: SERES VIVOS

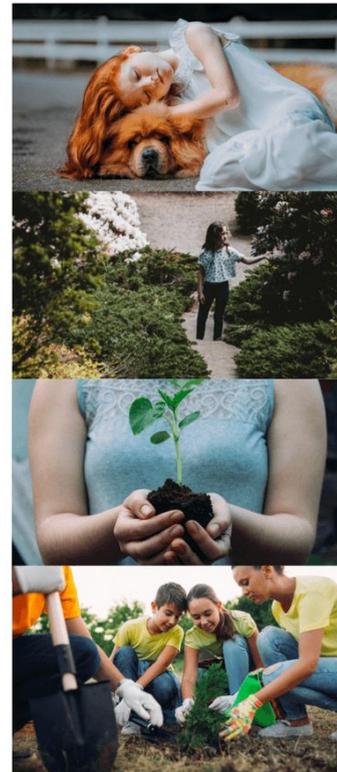
OBJETIVO: APONTAR CARACTERÍSTICAS DE UM SER VIVO, IDENTIFICANDO NO AMBIENTE EM QUE VIVEM OS SERES QUE TÊM VIDA, BEM COMO OS QUE NÃO TEM E O PORQUÊ.



CONTEXTO:

“COMO AS PLANTAS **SOMOS SERES VIVOS**,
COMO AS PLANTAS TEMOS QUE CRESCER.
COMO ELAS, **PRECISAMOS** DE MUITO CARINHO,
DE SOL, DE AMOR, DE AR PRA SOBREVIVER.
QUANDO A NATUREZA DISTRAÍDA
FERE A FLOR OU UM EMBRIÃO,
O SER HUMANO, MAIS QUE AS FLORES,
PRECISA NA VIDA
DE MUITO **AFETO** E TODA COMPREENSÃO”.

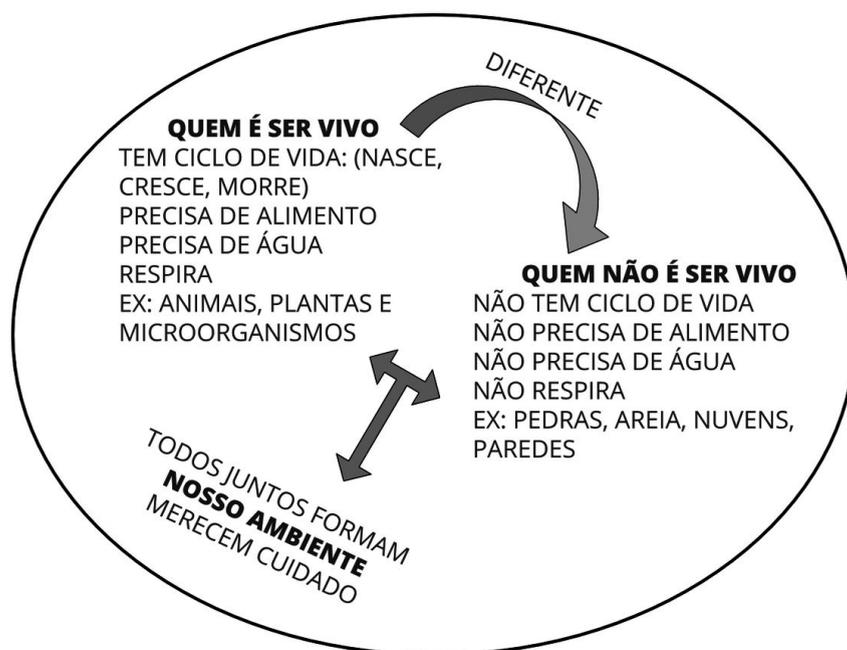
**NATUREZA DISTRAÍDA
TOQUINHO**



ASSIM COMO NÓS SERES HUMANOS, TODOS OS SERES VIVOS PRECISAM DE AMOR E CARINHO! CLIQUE NA IMAGEM ABAIXO E ACESSE À MÚSICA PARA APRECIÁ-LA:



O QUE SERÁ QUE DIFERE UM SER VIVO DE UM SER NÃO VIVO?



AGORA PEGUE SEU **CADERNO** E FAÇA O CABEÇALHO BEM CAPRICHADO!

EMEB MARIA LUIZA DE FARIAS
 SÃO BERNARDO DO CAMPO, ____ DE JUNHO DE 2020.

DEPOIS, **FAÇA** UMA LISTA COM OS NOMES DE **5 SERES VIVOS** E DEPOIS **5 NOMES DE SERES NÃO VIVOS**.

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS
1-	1-
2-	2-
3-	3-
4-	4-
5-	5-

BOA ATIVIDADE!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 17/06/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: POESIA “AVIÃOZINHO DE PAPEL”
OBJETIVO: RECONHECER RIMAS E INTERPRETAR O POEMA

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

VAMOS CONTINUAR APRENDENDO COM A INVENÇÃO DE SANTOS DUMONT?
LEIA A POESIA ABAIXO:

AVIÃOZINHO DE PAPEL

UM PEDAÇO DE PAPEL
EM SONHO VOU TRANSFORMAR!
VOU FAZER UM AVIÃOZINHO
E EM SUAS ASAS, VOAR...

QUERO IR BEM LÁ NO ALTO,
ENTRE AS NUVENS PASSEAR!
E O MUNDO, PEQUENININHO,
LÁ DE CIMA VAI FICAR...

UM PEDACINHO DE AZUL
VOU TRAZER PRA TE MOSTRAR
E TAMBÉM UMA ESTRELINHA,
PARA O TEU SONHO ENFEITAR.

DEPOIS EU VOLTO PRA CASA,
QUANDO O PASSEIO ACABAR.
E MUITAS COISAS DE CÉU
EU VOU TER PRA TE CONTAR...



AUTOR: HELENA CHIARELLO

AGORA QUE JÁ LEU O POEMA, PEGUE SEU CADERNO, ABRA NA ÚLTIMA PÁGINA EM QUE REALIZOU UMA ATIVIDADE, PULE UMA LINHA E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO:

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SÃO BERNARDO DO CAMPO, _____ DE JUNHO DE 2020.

CABEÇALHO FEITO? MUITO BEM!

ENTÃO, EM SEU CADERNO ESCREVA:

- 1 - TODAS AS PALAVRAS QUE RIMAM NO POEMA.
- 2 - A PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DO POEMA.
- 3 - O NOME DO AUTOR DO POEMA.

VOCÊ SABIA?

**EXISTEM DIVERSAS FORMAS DE FAZER UM AVIÃO DE PAPEL!
NO LINK ABAIXO VOCÊ PODE APRENDER UMA DESSAS FORMAS, É SÓ CLICAR NA
IMAGEM E ASSISTIR O VÍDEO!**



VOCÊ CONHECE ALGUMA FORMA DE FAZER UM AVIÃO DE PAPEL?
PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA FAMÍLIA E FAÇA UM AVIÃO DE PAPEL PARA
CADA! AGORA É SÓ BRINCAR!
FAÇAM UMA CORRIDA DE AVIÕES E ESCREVA NO CADERNO O NOME DA PESSOA
QUE GANHOU A CORRIDA!

BOA DIVERSÃO!

HISTÓRIA/ARTE

OBJETIVO: IDENTIFICAR E ORGANIZAR, TEMPORALMENTE, FATOS DA VIDA COTIDIANA, USANDO NOÇÕES RELACIONADAS AO TEMPO (ANTES, DURANTE, AO MESMO TEMPO E DEPOIS).

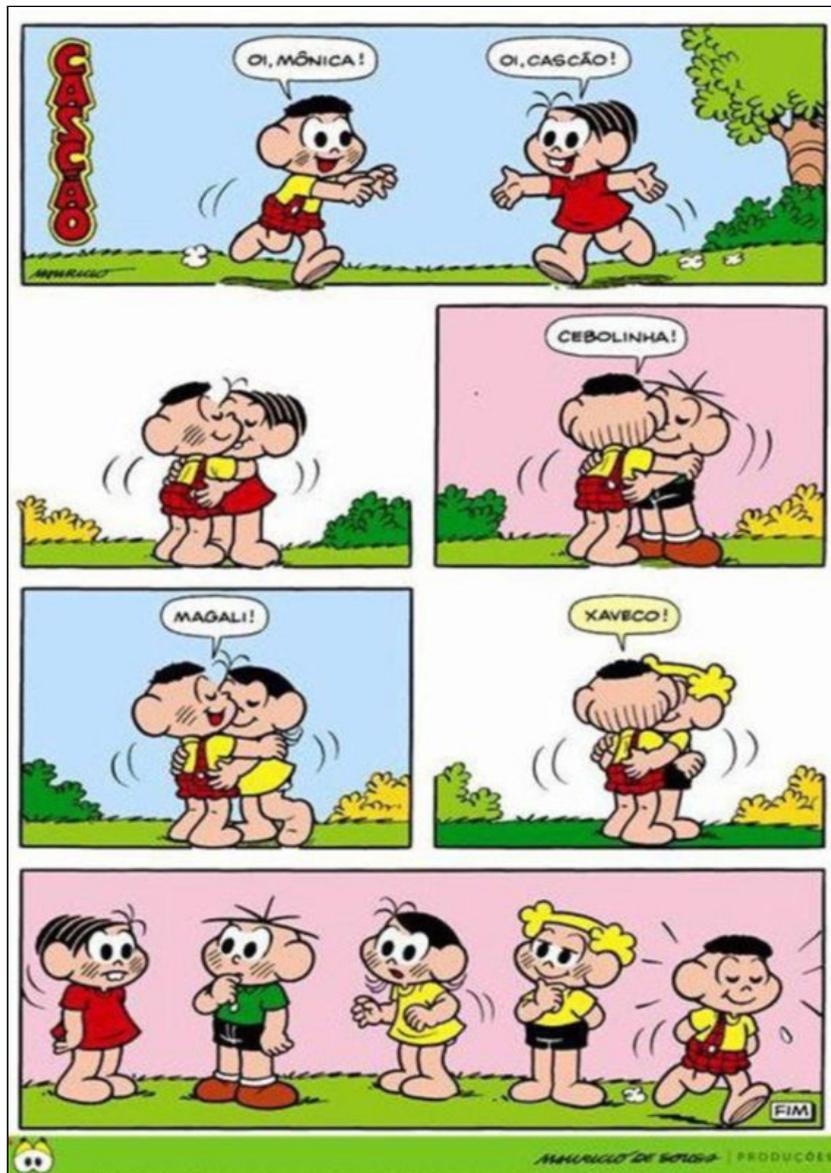
CONSTRUIR O SENTIDO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E TIRINHAS, RELACIONANDO IMAGENS E PALAVRAS E INTERPRETANDO RECURSOS GRÁFICOS.

NOÇÕES DE TEMPO

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! ESPERAMOS QUE TODOS ESTEJAM BEM! LOGO TUDO ISSO VAI PASSAR E ESTAREMOS JUNTOS NOVAMENTE. NA NOSSA ÚLTIMA ATIVIDADE DE HISTÓRIA, APRENDEMOS SOBRE ACONTECIMENTOS EM SEQUÊNCIA, A ROTINA. HOJE, VAMOS CONTINUAR A FALAR DO MESMO ASSUNTO PARA APRENDERMOS MELHOR. ENTÃO, VAMOS LÁ!

SEQUÊNCIA DE ACONTECIMENTOS: ANTES, DURANTE E DEPOIS. É POSSÍVEL OBSERVAR UM ACONTECIMENTO ENQUANTO ELE OCORRE. É POSSÍVEL TAMBÉM PERCEBER O QUE ACONTECEU ANTES E O QUE ACONTECEU DEPOIS.

VAMOS
OBSERVAR UMA
SEQUÊNCIA DE
QUADRINHOS
PARA ENTENDER
UMA HISTÓRIA
DO CASCÃO E
SEUS AMIGOS :



ATIVIDADE 1- LEIA A TIRINHA DA HISTÓRIA DO CASCÃO E OBSERVE COM ATENÇÃO A SEQUÊNCIA DE ACONTECIMENTOS:

ANTES: CASCÃO ESTAVA ANDANDO

DURANTE: CASCÃO ENCONTROU SEUS AMIGOS E ABRAÇOU TODOS.

DEPOIS: CASCÃO FOI EMBORA LIMPINHO PORQUE DEIXOU SUA “SUJEIRINHA” NA MÔNICA, NA MAGALI, NO CEBOLINHA E NO XAVECO.

VAMOS VER SE VOCÊ APRENDEU, FAZENDO AGORA UMA ATIVIDADE SOZINHO?

ATIVIDADE 2- LEIA O QUADRINHO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO:



A) ANTES DE SAIR PARA A ESCOLA, O QUE ACONTECE COM O CHICO BENTO?

B) DURANTE O CAMINHO PARA ESCOLA, QUAIS FORAM OS PROBLEMAS QUE O CHICO BENTO TEVE QUE ENFRENTAR?

C) DEPOIS DE TUDO, CHICO BENTO, FINALMENTE, CONSEGUIU CHEGAR NA ESCOLA. CONTE O QUE ACONTECEU.

ATIVIDADE 3- COITADO DO CHICO BENTO! AS COISAS NÃO DERAM MUITO CERTO . PARA ELE FICAR FELIZ, DESENHO DO SEU JEITO, A CONTINUAÇÃO DA HISTÓRIA.

INGLÊS: SEASONS OF THE YEAR (ESTAÇÕES DO ANO)

ORIENTAÇÕES PARA OS PAIS E ALUNOS: REALIZAR TODOS OS EXERCÍCIOS COPIANDO O ENUNCIADO E AS RESPOSTAS NO CADERNO.

1. VAMOS RELEMBRAR AS ESTAÇÕES DO ANO EM INGLÊS?



- a) SPRING → PRIMAVERA
- b) SUMMER → VERÃO
- c) FALL → OUTONO
- d) WINTER → INVERNO

- 2. QUAL ESTAÇÃO DO ANO VOCÊ MAIS GOSTA? POR QUÊ?
- 3. QUAL A QUE VOCÊ MENOS GOSTA? POR QUÊ?

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 18/06/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: MEXE MEXE DAS INVENÇÕES

OBJETIVO: DESEMBARALHAR AS LETRAS E DESCOBRIR AS PALAVRAS

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

ABRA SEU CADERNO NA PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E
ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO:

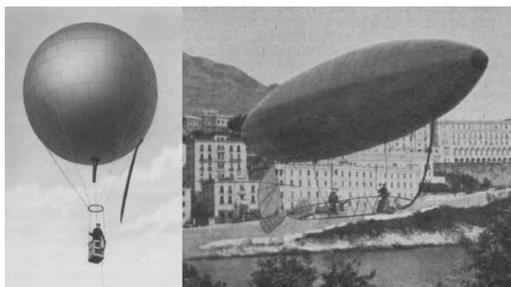
EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SÃO BERNARDO DO CAMPO, ____ DE JUNHO DE 2020.

FEZ O CABEÇALHO? MUITO BEM!

AGORA OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO. TODAS ELAS SÃO ALGO QUE
SANTOS DUMONT INVENTOU. EM SEU CADERNO, COPIE AS PALAVRAS COLOCANDO
AS LETRINHAS NA ORDEM CORRETA.

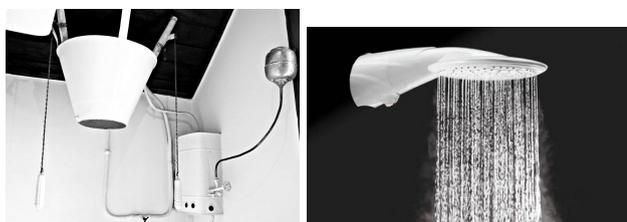
DICA: A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA ESTÁ EM DESTAQUE. COMECE POR ELA!



ÃOLBA



EGÓIRLO **E**D **P**LUOS



VIHUECOR **Q**EUNET



VAIOÃ 41 **S**IB

BOA ATIVIDADE!

GEOGRAFIA: BRINCADEIRAS DE CRIANÇA

OBJETIVO: COMPARAR COSTUMES E TRADIÇÕES RELACIONADAS ÀS BRINCADEIRAS INFANTIS AMPLIANDO ASSIM SEU REPERTÓRIO DE BRINCADEIRAS

BOM TURMA, DESDE QUE VIRAMOS INVESTIGADORES, DESCOBRIMOS QUE NOSSOS FAMILIARES ADULTOS JÁ FORAM CRIANÇAS E BRINCARAM MUITO....



VERIFICAMOS TAMBÉM QUE ALGUMAS BRINCADEIRAS ANTIGAS AINDA SÃO BEM LEGAIS DE SE BRINCAR

VAMOS VER SE VOCÊS CONHECEM ALGUMAS DESSAS BRINCADEIRAS QUE IREI MOSTRAR NOS QUADRINHOS ABAIXO??!!

PARTE 1

ABRA O SEU CADERNO, PULE UMA LINHA E ESCREVA O NOME DAS BRINCADEIRAS ANTIGAS QUE ESTÃO REPRESENTADAS NOS QUADRINHOS ABAIXO.



PARTE 2

**VAMOS CONTINUAR A INVESTIGAÇÃO?
RESPONDA COM BASTANTE ATENÇÃO
AS PERGUNTAS, QUE VOU FAZER
NO CADERNO:**

PULE UMA LINHA E ESCREVA AS RESPOSTAS DAS PERGUNTAS ABAIXO NO CADERNO.

1. VOCÊS PODEM BRINCAR DESSAS BRINCADEIRAS?
2. QUE LUGAR VOCÊS PODEM BRINCAR?
3. COM QUEM VOCÊS GOSTARIAM DE BRINCAR?
4. SERÁ QUE O LUGAR QUE ESSAS BRINCADEIRAS DE ANTIGAMENTE ACONTECIAM, PODEM ACONTECER HOJE NOS MESMOS LUGARES? PORQUE?

VAMOS BRINCAR UM POUCO.... VEJA SE CONSEGUE RESPONDER ESSE ADIVINHA...



**ESSA É PARA DEIXAR VOCÊ MAIS INTRIGADO
QUERO VER SE ACERTA
UMA DICA QUE POSSO DAR É
NOME DO LUGAR ONDE SE BRINCAVA ANTIGAMENTE**



O QUE É O QUE É? FEITO PARA SE ANDAR MAS NÃO ANDA.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 19/06/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: MEIOS DE TRANSPORTE

OBJETIVO: DESENVOLVER A ESCRITA

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

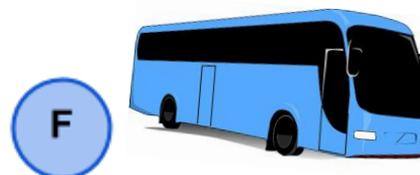
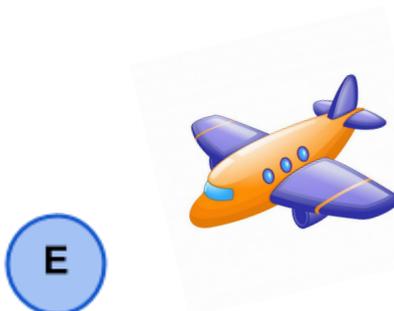
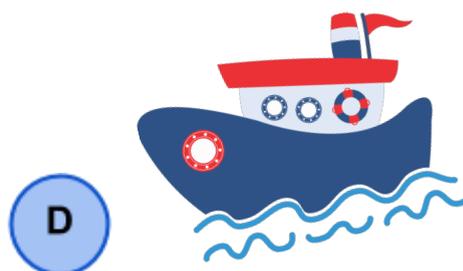
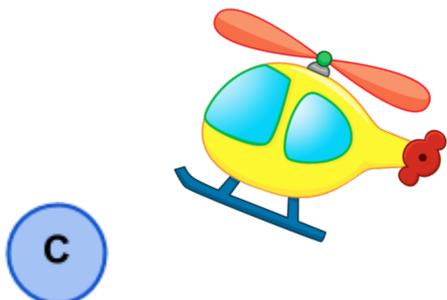
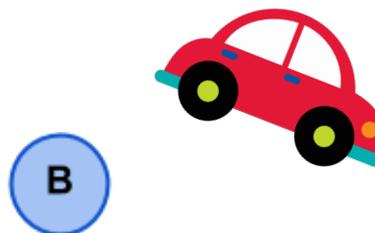
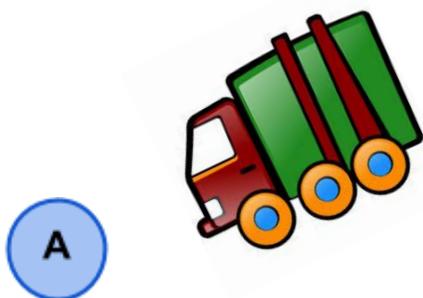
VOCÊ SABIA QUE EXISTEM DIVERSOS MEIOS DE TRANSPORTE INVENTADOS PELO HOMEM? O AVIÃO É SÓ MAIS UMA DELAS! OS MEIOS DE TRANSPORTES SÃO USADOS POR PESSOAS QUE PRECISAM IR DE UM LUGAR PARA O OUTRO. ELES PODEM SER TERRESTRES, AÉREOS OU MARÍTIMOS!

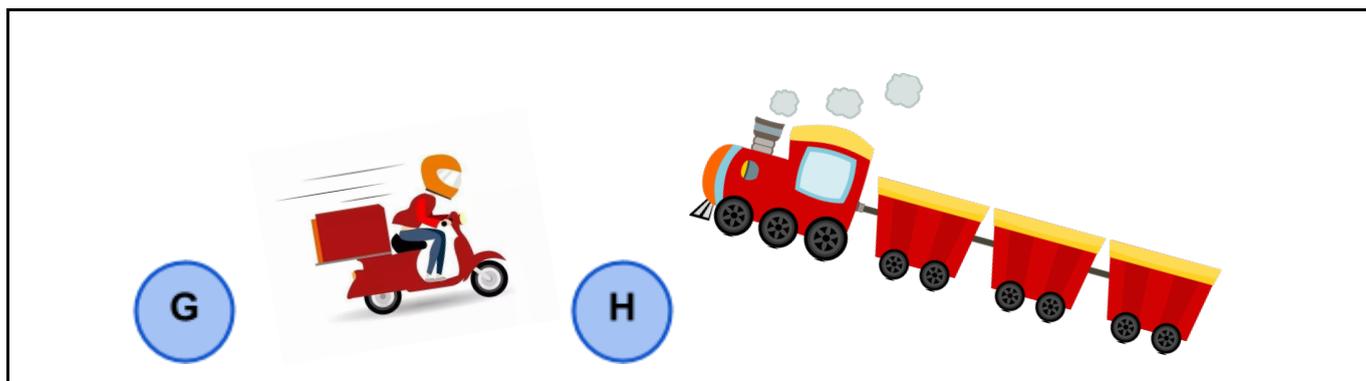
SE VOCÊ TIVER ACESSO A INTERNET, PODE CLICAR NA IMAGEM ABAIXO PARA VER UM VÍDEO SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTES:



EM PRIMEIRO LUGAR, PEGUE SEU CADERNO, ABRA NA ÚLTIMA PÁGINA EM QUE REALIZOU UMA ATIVIDADE E COLOQUE O SEGUINTE CABEÇALHO:
EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS,
SÃO BERNARDO DO CAMPO, ____ DE JUNHO DE 2020.

AGORA QUE JÁ REALIZOU O CABEÇALHO, OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO. TODAS ELAS REPRESENTAM MEIOS DE TRANSPORTES QUE UTILIZAMOS.





EM SEU CADERNO, DESENHE E PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTE DAS IMAGENS ACIMA E ESCREVA O NOME DE CADA UMA DELAS. CAPRICHE NOS DESENHOS E NA LETRINHA!

BONS ESTUDOS!

MATEMÁTICA: DEZENAS.

OBJETIVO: REPRESENTAR E ORDENAR NUMERAIS ATÉ 100.

OLÁ CRIANÇAS, TUDO BEM COM VOCÊS? ESPERAMOS QUE SIM.

ESTAMOS ESTUDANDO AO LONGO DESSA QUARENTENA UNIDADE E DEZENA. DEZENA É UM CONJUNTO DE 10, QUANDO JUNTAMOS 10 UNIDADES TROCAMOS PELA DEZENA.

- DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO, PULE UMA LINHA PARA COMEÇAR A ATIVIDADE.



- NA ATIVIDADE ANTERIOR DO DIA 16/06 VOCÊ ANOTOU NO CADERNO OS NÚMEROS FALTANTES, OU SEJA O NÚMERO DO MEIO, AGORA ANOTE OS NÚMEROS QUE VOCÊ COMPLETOU NA ATIVIDADE ANTERIOR, DE ACORDO COM O NÚMERO DE DEZENAS.

1 DEZENA	2 DEZENAS	3 DEZENAS	4 DEZENAS	5 DEZENAS	6 DEZENAS	7 DEZENAS	8 DEZENAS	9 DEZENAS
10								

QUAL DEZENA SE REPETE POR TRÊS VEZES?

BOA ATIVIDADE!

ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES E PARA OS ALUNOS

A AULA ABAIXO NECESSITA DE CUIDADOS COM MOVIMENTOS COM O CORPO, QUANDO REQUER MOVIMENTOS SEM ORIENTAÇÃO OU NÃO ENCONTRADA NA FIGURA, PODE OCORRER UM ACIDENTE OU PROVOCAR LESÕES NO CORPO. PEDIMOS QUE SEGUIE APENAS OS EXERCÍCIOS SOLICITADOS NA ATIVIDADE.

EDUCAÇÃO FÍSICA

OLÁ TURMA, TUDO BEM? VAMOS PARA NOSSA AULA DE HOJE COMEÇANDO COM O ALONGAMENTO.



NESSE ALONGAMENTO, NÓS VAMOS CONVIDAR UM RESPONSÁVEL EM CASA PARA PARTICIPAR COM A GENTE, PODEMOS USAR UM DADO, AQUELE QUADRADINHO QUE USAMOS EM AULA COM MARCAÇÕES DE PININHOS, ENTÃO JOGAR O DADO E NO LADO QUE CAIR TERÁ QUE FAZER O ALONGAMENTO DA LINHA RESPECTIVA. SE NÃO TIVER, NÃO TEM PROBLEMA, PODERÁ EXECUTAR OS EXERCÍCIOS ATRAVÉS DE ESCOLHA DE NÚMEROS.

VAMOS PARA ATIVIDADE DE HOJE, **PULA SACO OU PULA PÉ AMARRADO**. FUNCIONA ASSIM, PARA QUEM TEM SACO DE PANO PODE USAR COMO MATERIAL NESSA ATIVIDADE, MAS PARA QUEM OPTAR PELO PULA PÉ AMARRADO, PEDE PARA UM RESPONSÁVEL AMARRAR OS DOIS PÉS JUNTOS, EVITANDO DAR PASSOS COM OS PÉS. DAÍ PODE ESTIPULAR A SAÍDA E CHEGADA, PODE SER DENTRO DE CASA, DESAFIANDO OUTRA PESSOA A PARTICIPAR COM VOCÊ, QUANDO CHEGAR NO PONTO FINAL, O PERDEDOR TERÁ QUE SER DESAFIADO COM RESOLUÇÕES DE CONTAS DE MATEMÁTICAS ELABORADO PELO GANHADOR. ASSIM QUERO VER QUEM VAI SER BOM EM SALTOS E MATEMÁTICA.



ATÉ A PRÓXIMA, BOM FINAL DE SEMANA!!!

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 22 A 26 DE JUNHO

	SEGUNDA – 22	TERÇA – 23	QUARTA – 24	QUINTA – 25	SEXTA - 26
COMPONENTES CURRICULARES	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	HISTÓRIA / ARTE	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA
	EDUCAÇÃO FÍSICA		INGLÊS		EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 22/06/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: TRAVA-LÍNGUA

OBJETIVO: LER EM VOZ ALTA DE FORMA RÁPIDA, EXERCITANDO A FALA, COMPLETAR O TRAVA-LÍNGUA, IDENTIFICAR E ESCREVER PALAVRAS COM A LETRA R.

OLÁ CRIANÇAS!

MAIS UM SEMANA COMEÇANDO E VAMOS TRAZER PARA VOCÊS ALGUNS TRAVA-LÍNGUAS.

VOCÊS SABEM O QUE SÃO TRAVA-LÍNGUAS?

SÃO PARLÊNCIAS OU VERSOS EM QUE O DESAFIO É FALAR RAPIDINHO, SEM ENROLAR A LÍNGUA OU MODIFICAR AS PALAVRAS. APROVEITE CADA ATIVIDADE E DESAFIE VOCÊ MESMO A FALAR SEM ENROLAR. DEPOIS DESAFIE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA, VAI SER BEM DIVERTIDO.



LEIA BEM RAPIDINHO O TRAVA-LÍNGUA ABAIXO:



O RATO ROEU
A ROUPA DO REI
DE ROMA



AGORA QUE JÁ LEU O TRAVA-LÍNGUA SEM ENROLAR A LÍNGUA, VAMOS LÁ!
PEGUE SEU CADERNO E ABRA NA PÁGINA QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE.
FAÇA O CABEÇALHO COM UMA LETRA BEM CAPRICHADA:

EMEB MARIA LUIZA DE FARIAS
SÃO BERNARDO DO CAMPO, ____ DE JUNHO DE 2020.

1 - NO SEU CADERNO, COPIE O TRAVA-LÍNGUA COMPLETANDO OS ESPAÇOS EM BRANCO.

O _____ ROEU A ROUPA
DO _____ DE _____.

2 - CIRCULE NO TRAVA-LÍNGUA QUE VOCÊ COPIOU AS PALAVRAS COMEÇADAS COM A LETRA R.

3 - RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS OU ESCREVA NO SEU CADERNO UMA LISTA COM PELO MENOS 6 PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA R.

**ÓTIMA SEMANA.
BONS ESTUDOS!!!**

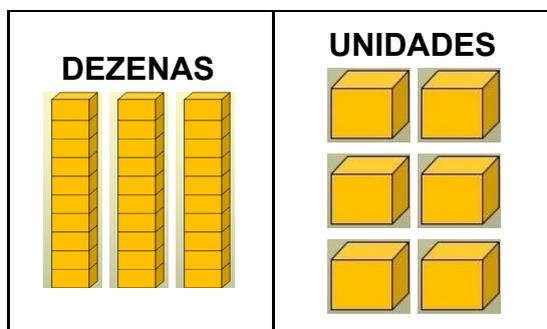
MATEMÁTICA: DEZENA E UNIDADE

OBJETIVO: REVISAR CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS JÁ ESTUDADOS.

OLÁ CRIANÇAS!

VOCÊS JÁ FIZERAM O CABEÇALHO, AGORA PULE UMA LINHA E VAMOS FAZER A ATIVIDADE DE HOJE.

NO CADERNO RESPONDA AS QUESTÕES REFERENTE AO NÚMERO QUE ESTÁ NA TABELA REPRESENTADO PELO MATERIAL DOURADO.



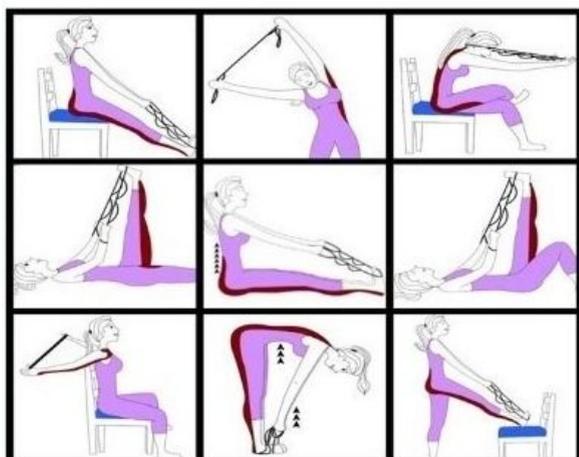
1. QUAL NÚMERO FOI REPRESENTADO NO QUADRO POSICIONAL ?
2. QUANTAS DEZENAS O NÚMERO TEM, NA ORDEM?
3. QUANTAS UNIDADES O NÚMERO TEM AO TODO?
4. QUAL É O ANTECESSOR DESSE NÚMERO?
5. QUAL É O SUCESSOR DESSE NÚMERO?

ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES E PARA OS ALUNOS

A AULA ABAIXO NECESSITA DE CUIDADOS COM MOVIMENTOS COM O CORPO, QUANDO REQUER MOVIMENTOS SEM ORIENTAÇÃO OU NÃO ENCONTRADA NA FIGURA, PODE OCORRER UM ACIDENTE OU PROVOCAR LESÕES NO CORPO. PEDIMOS QUE SEGUE APENAS OS EXERCÍCIOS SOLICITADOS NA ATIVIDADE.

EDUCAÇÃO FÍSICA.

OLÁ TURMA, TUDO BEM? VAMOS PARA NOSSA AULA DE HOJE COMEÇANDO COM O ALONGAMENTO.



NESSE ALONGAMENTO, VAMOS USAR UMA CORDA OU UMA TOALHA DE ROSTO, OBSERVE AS FIGURAS MANTÉM O MATERIAL SEGURANDO ESTENDIDO NAS MÃOS, ENQUANTO REALIZA OS EXERCÍCIOS, NÃO ESQUECE DE CONTAR ATÉ 20 PARA CADA MOVIMENTO.

DEPOIS DO ALONGAMENTO, VAMOS PARA ATIVIDADE DE HOJE, VAMOS PEDIR AUXÍLIO PARA OS RESPONSÁVEIS, PRECISAMOS DE PAPEL OU JORNAL DO TAMANHO DA CRIANÇA, PODE TAMBÉM USAR UM CHÃO DO QUINTAL. NESSA ATIVIDADE NÓS VAMOS PEDIR PARA UM ADULTO RISCAR EM VOLTA DA CRIANÇA E PERCEBEMOS, MODELANDO TODO O CORPO. APÓS, VAMOS OBSERVAR O TAMANHO QUE SOMOS E GUARDEMOS ESSE MODELO, FAREMOS ESSA ATIVIDADE NO FIM DO ANO E COMPAREMOS OS TAMANHOS E COMO CRESCEMOS.



ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 23/06/2020

MATEMÁTICA: SEQUÊNCIA NUMÉRICA

OBJETIVO: REALIZAÇÃO DE CONTAGEM POR AGRUPAMENTO

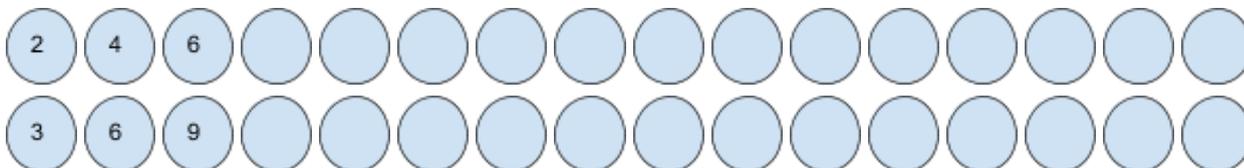
OLÁ CRIANÇAS...

ABRA O SEU CADERNO NA ÚLTIMA ATIVIDADE, PULE UMA LINHA E FAÇA O CABEÇALHO COM O NOME DA ESCOLA E A DATA, SEMPRE COM MUITO CAPRICHOS.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SÃO BERNARDO DO CAMPO, _____ DE JUNHO DE 2020.

NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ VAI REGISTRAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA CONTANDO DE 2 EM 2 E DE 3 EM 3 CONFORME O MODELO ABAIXO, EU COMEÇO E VOCÊ TERMINA.

- OBSERVE OS NÚMEROS E COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA NO CADERNO.



CIÊNCIAS: DIVERSIDADE DE MATERIAIS

OBJETIVO: RECONHECER MATERIAIS DO USO COTIDIANO, IDENTIFICANDO DO QUE SÃO FEITOS.

CONTEXTO:

NAS IMAGENS ABAIXO, PODEMOS VER A DIVERSIDADES DE MATERIAIS QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DA VIDA COTIDIANA. A ESCOVA DE DENTES QUE É FEITA DE PLÁSTICO, A ALMOFADA DE TECIDO, O LÁPIS DE MADEIRA, ENTRE OUTROS.



QUAIS SÃO OS MATERIAIS MAIS PRESENTES NO NOSSO DIA A DIA?
PENSE EM ALGUNS OBJETOS FEITOS PELOS SEGUINTE MATERIAIS:
***PLÁSTICO; * MADEIRA; *BORRACHA; *PAPEL; *VIDRO; *METAL;**

AGORA, PEGUE SEU CADERNO E FAÇA O CABEÇALHO.

EMEB MARIA LUIZA DE FARIAS
SÃO BERNARDO DO CAMPO, ____ DE JUNHO DE 2020.

DEPOIS PULE UMA LINHA E FAÇA O ALFABETO.

PENSE NO SEU DIA A DIA, DESDE O MOMENTO EM QUE VOCÊ ACORDA
ATÉ O MOMENTO EM QUE VOCÊ VAI DORMIR. LISTE 5 (CINCO) OBJETOS
QUE VOCÊ USA DURANTE ESSE TEMPO E DE QUE MATERIAL ESSES
OBJETOS SÃO FEITOS (METAL, PAPEL, VIDRO, PLÁSTICO, BORRACHA ETC).

Nº	OBJETO	DO QUE É FEITO? (MATERIAL)
01		
02		
03		
04		
05		

ANOTE ESSA LISTA EM SEU CADERNO CONTENDO 5 OBJETOS E DE QUAL MATERIAL É
FEITO CADA UM!

BOA ATIVIDADE!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 24/06/2020

INTERDISCIPLINAR

LÍNGUA PORTUGUESA / HISTÓRIA / ARTE: TRAVA-LÍNGUA - O TEMPO

OBJETIVO: LER EM VOZ ALTA DE FORMA RÁPIDA, EXERCITANDO A FALA, SEPARAR
PALAVRAS OBSERVANDO O SOM DAS LETRAS M E N E ORGANIZAR AS FRASES.
COMPREENDER AS NOÇÕES DE PASSADO, PRESENTE E FUTURO.

OLÁ ALUNOS E ALUNAS!

VAMOS PARA MAIS UM TRAVA-LÍNGUA E AGORA FALAREMOS SOBRE O TEMPO.
PARA REALIZAR NOSSA ATIVIDADE PEGUE SEU CADERNO E ABRA NA PÁGINA DA
ÚLTIMA ATIVIDADE QUE REALIZAMOS, PULE UMA LINHA E VAMOS FAZER O
CABEÇALHO. CAPRICHE!

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SÃO BERNARDO DO CAMPO, _____ DE JUNHO DE 2020.

VAMOS EXERCITAR NOSSA FALA? ESTÃO PRONTOS?

LEIA BEM RÁPIDO JUNTO COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA O TRAVA-LÍNGUA ABAIXO:

**O TEMPO PERGUNTOU AO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.
O TEMPO RESPONDEU AO TEMPO
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO
QUANTO O TEMPO O TEMPO TEM.**



**CLIQUE NA
IMAGEM AO
LADO E
ASSISTA A UM
TRAVA-LÍNGUA:
"O TEMPO"**

CABEÇALHO PRONTO!
VAMOS LÁ. FAÇA NO SEU CADERNO.

- RETIRE DO TRAVA-LÍNGUA AS PALAVRAS COM **M** E **N**.

PALAVRAS COM M	PALAVRAS COM N

LEIA CADA PALAVRA QUE VOCÊ RETIROU DO TEXTO E RESPONDA NO CADERNO: O SOM DAS LETRAS **M** E **N** É O MESMO NESTAS PALAVRAS?

AGORA PRECISO DA SUA AJUDA.

- AS FRASES ABAIXO FICARAM SEM O ESPAÇAMENTO, COPIE NO SEU CADERNO SEPARANDO AS PALAVRAS.

1 - OTEMPOPERGUNTOUAOTEMPO

2 - QUANTOTEMPOOTEMPOTEM

NAS NOSSAS AULAS DE HISTÓRIA, ESTAMOS ESTUDANDO SOBRE A PASSAGEM DO TEMPO. HOJE, VOCÊ DEVERÁ LER O TEXTO ABAIXO E DEPOIS RESPONDER AS QUESTÕES EM SEU CADERNO:

ONTEM, HOJE E AMANHÃ

O TEMPO PODE SER DIVIDIDO EM PRESENTE, PASSADO E FUTURO.

PASSADO É O QUE JÁ ACONTECEU. PODE SER UM PASSADO PRÓXIMO, COMO O DIA DE ONTEM. DISTANTE, COMO O DIA EM QUE VOCÊ NASCEU. OU MAIS DISTANTE AINDA, COMO O DIA EM QUE SEU AVÔ NASCEU.

O **PRESENTE** É O QUE ESTÁ ACONTECENDO AGORA. ENQUANTO VOCÊ LÊ ESTE TEXTO, POR EXEMPLO.

FUTURO É O QUE AINDA VAI ACONTECER. É O AMANHÃ, O MÊS QUE VEM, O ANO QUE VEM E ASSIM POR DIANTE.



1-) LEIA AS FRASES E ESCREVA, EM SEU CADERNO, SE A SITUAÇÃO CORRESPONDE AO PRESENTE, AO PASSADO OU AO FUTURO.

- A) ANA GANHOU UMA BONECA NO SEU ANIVERSÁRIO DE 3 ANOS.
- B) ANA VAI VIAJAR PARA A FAZENDA NAS FÉRIAS.
- C) ANA ESTÁ ESTUDANDO PARA A PROVA.

2-) ESCREVA AS FRASES EM SEU CADERNO COMPLETANDO COM A PALAVRA CORRETA ESCRITA EM UM DOS QUADRADINHOS:

• O QUE ACONTECEU ONTEM É: _____.

FUTURO

PASSADO

PRESENTE

• O QUE ESTÁ ACONTECENDO AGORA É: _____.

FUTURO

PASSADO

PRESENTE

• O QUE VAI ACONTECER AMANHÃ É: _____.

FUTURO

PASSADO

PRESENTE

3-) COPIE AS FRASES ABAIXO EM SEU CADERNO, E DEPOIS CLASSIFIQUE CADA SITUAÇÃO ESCRREVENDO SE ACONTECEU NO **PRESENTE**, NO **PASSADO** OU NO **FUTURO**.

- A) ESTOU ANSIOSO PELA MINHA AULA DE NATAÇÃO DE AMANHÃ.
- B) DAQUI A POUCO VAMOS NA CASA DA VOVÓ.
- C) FUI PARA A ESCOLA E ME DIVERTI MUITO.
- D) DEPOIS DA NATAÇÃO, VAMOS NA FESTA DE ANIVERSÁRIO DO PEDRO.
- E) CORRIGIMOS A LIÇÃO QUE A PROFESSORA MANDOU PARA CASA ONTEM.
- F) JANTEI EM UM DELICIOSO RESTAURANTE COM MEUS PAIS.



ALÉM DE TREINAR E BRINCAR COM O VÍDEO DO TRAVA-LÍNGUA, A PRÔ THAYS PREPAROU UMA BRINCADEIRA LEGAL QUE SERÁ ENVIADA PRA VOCÊ. SE VOCÊ NÃO CONSEGUIU RECEBER OU FAZER, NÃO SE PREOCUPE, PORQUE FAREMOS QUANDO VOLTARMOS PRA ESCOLA!

INGLÊS: FEELINGS (SENTIMENTOS)

ORIENTAÇÕES PARA OS PAIS E ALUNOS: REALIZAR TODOS OS EXERCÍCIOS COPIANDO O ENUNCIADO E AS RESPOSTAS NO CADERNO.

1. ESSES SÃO ALGUNS DOS SENTIMENTOS EM INGLÊS

- a) SCARED → COM MEDO
- b) HAPPY → FELIZ
- c) SAD → TRISTE
- d) ANGRY → BRAVO

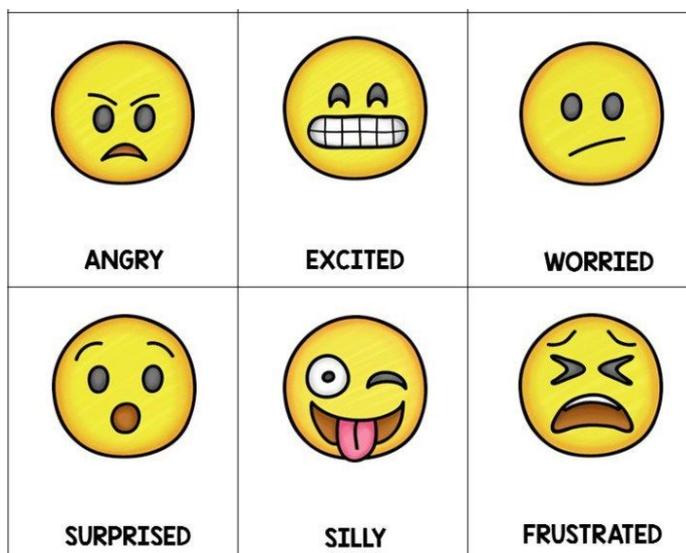
FEELINGS CHART



- e) EXCITED → ANIMADO
- f) WORRIED → PREOCUPADO
- g) SURPRISED → SURPRESO
- h) SILLY → BRINCALHÃO
- i) FRUSTRATED → FRUSTRADO

2. COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO HOJE?

3. O QUE TE DEIXA MUITO FELIZ?



ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 25/06/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: TRAVA-LÍNGUA - RIMAS

OBJETIVO: LER EM VOZ ALTA DE FORMA RÁPIDA, EXERCITANDO A FALA, E RIMAR AS PALAVRAS.

OLÁ, QUERIDOS ALUNOS E ALUNAS!

VAMOS REALIZAR MAIS UMA ATIVIDADE COM UM TRAVA-LÍNGUA PEGUE SEU CADERNO E ABRA NA PÁGINA DA ÚLTIMA ATIVIDADE QUE REALIZAMOS, PULE UMA LINHA E VAMOS FAZER O CABEÇALHO. CAPRICHE!

EMEB MARIA LUIZA DE FARIAS
SÃO BERNARDO DO CAMPO, ____ DE JUNHO DE 2020.

**OLHA O SAPO DENTRO DO SACO
O SACO COM SAPO DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO.**



1 - LEIA O TRAVA-LÍNGUA BEM RAPIDINHO, SEM ENROLAR A LÍNGUA! DESAFIE ALGUÉM AÍ NA SUA CASA TAMBÉM.

2 - NO SEU CADERNO, REGISTRE, QUANTAS VEZES A PALAVRA SAPO APARECE NO TRAVA LÍNGUA?

3 - COPIE AS PALAVRAS ABAIXO EM SEU CADERNO E AO SEU LADO COLOQUE A

PALAVRA QUE RIMA COM ELA.

RIMAS SÃO REPETIÇÃO DE SONS IDÊNTICOS, IGUAIS OU PARECIDOS,
EM UMA OU VÁRIAS SÍLABAS, NOS FINAIS DE DUAS OU MAIS
PALAVRAS.

EXEMPLO: SAPO - SACO

- 1 - **SACO** RIMA COM _____.
- 2 - **SAPO** RIMA COM _____.
- 3 - **PAPO** RIMA COM _____.

BOA ATIVIDADE!

GEOGRAFIA: BRINCADEIRAS DE CRIANÇA.

OBJETIVO: RECONHECER AS BRINCADEIRAS COMO GRANDE ALIADA PARA APRENDER A VIVER EM HARMONIA - OBSERVAR A PINTURA E REALIZAR UMA RELEITURA

OLÁ CRIANÇAS!

ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM!!

VAMOS CONTINUAR COM NOSSAS BRINCADEIRAS...

VOCÊS COM SUAS PESQUISAS DEVEM TER PERCEBIDO QUE AS BRINCADEIRAS SÃO MUITO IMPORTANTES, NÉ?!

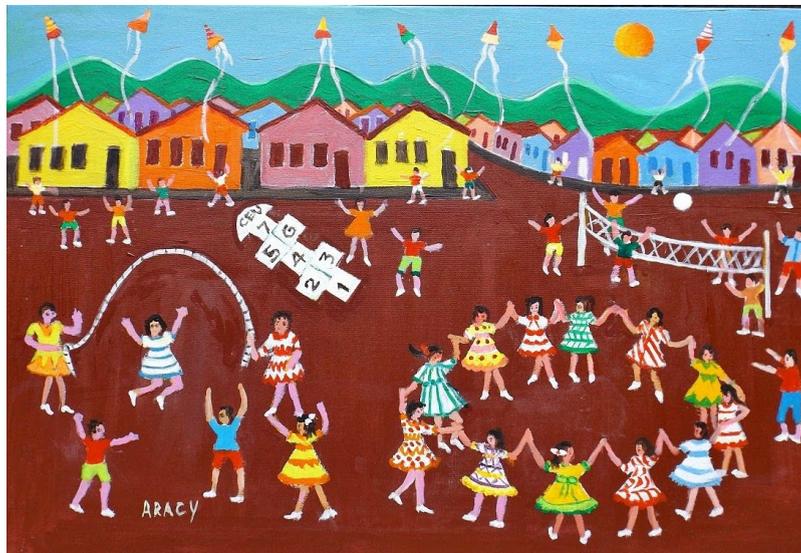
- **ELAS EXISTEM HÁ MUITO E MUITO TEMPO...**
- **PODEM ACONTECEM EM DIFERENTES LUGARES**
- **PODEM SER FEITAS COM PALAVRAS, COMO OS TRAVA-LÍNGUAS TRABALHADOS EM OUTRAS AULAS**
- **E PODEMOS UTILIZAR VÁRIOS OBJETOS E BRINQUEDOS PARA DEIXAR NOSSA BRINCADEIRA MAIS LEGAL!!!!**

VEJAM!!!

EU ENCONTREI GRANDES QUADROS QUE RETRATAM BRINCADEIRAS QUE VOCÊS CONHECEM...

VOU COLOCÁ-LOS AQUI PARA QUE POSSAM OBSERVAR MELHOR....

ESSE QUADRO PERTENCE A ARACY E TEM O TEMA:
BRINCADEIRA DE CRIANÇAS



ESTE OUTRO QUADRO PERTENCE À ROSARIA SILVA E TAMBÉM TEM O TEMA:
BRINCADEIRA DE CRIANÇA.



SE PESQUISARMOS NA INTERNET, VAMOS ENCONTRAR UMA GRANDE VARIEDADE DE QUADROS QUE TEM ESSE TEMA: BRINCADEIRA DE CRIANÇA. ISSO MOSTRA O QUÃO IMPORTANTE É ESSE MOMENTO PARA TODAS AS CRIANÇAS....

VOCÊS TAMBÉM ESTÃO NESTE MOMENTO DE GRANDE APRENDIZADO POR MEIO DAS BRINCADEIRAS.

ATIVIDADE

- ABRA SEU CADERNO, PULE UMA LINHA DA LIÇÃO ANTERIOR E **SEPARE UMAS DEZ LINHAS DE SEU CADERNO.**
- NESSAS LINHAS **FAÇA UM DESENHO** COM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ OBSERVOU NOS QUADROS E QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

LEMBRE-SE QUE ESSE DESENHO PRECISA SER BEM COLORIDO E BEM FELIZ, POIS QUANDO ESTAMOS BRINCANDO TUDO FICA MUITO MÁGICO E ENVOLVENTE...

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 26/06/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: TRAVA-LÍNGUA - DITADO VISUAL

OBJETIVO: LER EM VOZ ALTA DE FORMA RÁPIDA, EXERCITANDO A FALA, NOMEAR E ESCREVER O NOME DAS FIGURAS

OLÁ CRIANÇAS!

ESTAMOS FINALIZANDO MAIS UMA SEMANA, ESPERAMOS QUE VOCÊS TENHAM GOSTADO DE CONHECER ALGUNS TRAVA-LÍNGUAS E TENHAM ENROLADO E DESENROLADO BASTANTE A LÍNGUA E O MELHOR APROVEITANDO PARA SE DIVERTIR JUNTO COM A FAMÍLIA.

VAMOS DEIXAR MAIS UM TRAVA LÍNGUA PARA DESAFIAR VOCÊS JUNTO COM A FAMÍLIA A FALAREM ELE BEM RAPIDINHO.

PEGUE SEU CADERNO E ABRA NA PÁGINA DA ÚLTIMA ATIVIDADE QUE REALIZAMOS, PULE UMA LINHA E VAMOS FAZER O CABEÇALHO. CAPRICHE!

EMEB MARIA LUIZA DE FARIAS
SÃO BERNARDO DO CAMPO, ____ DE JUNHO DE 2020.

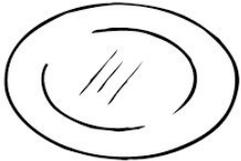
DESAFIO EM FAMÍLIA: LEIAM PRIMEIRAMENTE BEM DEVAGAR, DEPOIS LEIAM NOVAMENTE ACELERANDO A FALA E POR FIM LEIA BEM RAPIDINHO, TENTEM NÃO ENROLAR A LÍNGUA. BOA SORTE!



**TRÊS TIGRES TRISTES
PARA TRÊS PRATOS DE TRIGO.
TRÊS PRATOS DE TRIGO
PARA TRÊS TIGRES TRISTES.**

DITADO VISUAL

NO SEU CADERNO NOMEIE AS FIGURAS ABAIXO:



**BOA ATIVIDADE!
ÓTIMO FINAL DE SEMANA.**

MATEMÁTICA: DEZENAS

OBJETIVO: CONTAGEM POR AGRUPAMENTO, INTERPRETAR E PRODUZIR ESCRITAS NUMÉRICAS.

OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS?

NA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA VOCÊS APRENDERAM UM POUQUINHO SOBRE UM JOGO QUE ERA MUITO USADO ANTIGAMENTE, UM JOGO VERBAL QUE O SEU PRINCIPAL DESAFIO É REPRODUZIR COM CLAREZA E RAPIDEZ VERSOS OU FRASES COM SÍLABAS BEM PARECIDAS O QUE TORNA O JOGO MAIS DIVERTIDO. VOCÊ JÁ APRENDEU O QUE É TRAVA LÍNGUA? ENTÃO TENTA FALAR BEM RÁPIDO

**TRÊS PRATOS DE TRIGO
PARA TRÊS TIGRES TRISTES.**

AGORA QUE JÁ TREINOU O TRAVA LÍNGUA, ABRA SEU CADERNO NA PÁGINA DA ÚLTIMA ATIVIDADE, FAÇA O CABEÇALHO, PULE UMA LINHA E RESPONDA AS QUESTÕES.



1. UMA DEZENA DE PRATOS É IGUAL A _____ UNIDADES
2. SE DERMOS UM PRATO PARA CADA TIGRE, QUANTOS VÃO FALTAR PARA COMPLETAR UMA DEZENA ?
3. ESCREVA COM ALGARISMO E POR EXTENSO NO SEU CADERNO, QUANTOS PRATOS HÁ NO TOTAL DE CADA CONJUNTO.

A)

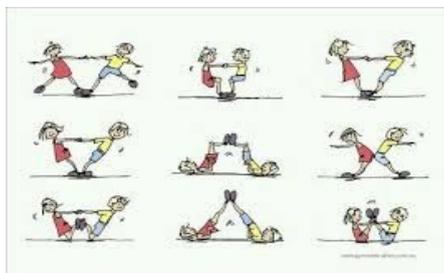
B)

C)

ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES E PARA OS ALUNOS

A AULA ABAIXO NECESSITA DE CUIDADOS COM MOVIMENTOS COM O CORPO, QUANDO REQUER MOVIMENTOS SEM ORIENTAÇÃO OU NÃO ENCONTRADA NA FIGURA, PODE OCORRER UM ACIDENTE OU PROVOCAR LESÕES NO CORPO. PEDIMOS QUE SEGUE APENAS OS EXERCÍCIOS SOLICITADOS NA ATIVIDADE.

EDUCAÇÃO FÍSICA



OLÁ TURMA, TUDO BEM? VAMOS PARA NOSSA AULA DE HOJE COMEÇANDO COM O ALONGAMENTO. NOSSO ALONGAMENTO SERÁ EM DUPLA, CHAMA UM COLEGA OU UM RESPONSÁVEL PARA EXECUTAR OS EXERCÍCIOS , NÃO ESQUECE DE CONTAR ATÉ 20 PARA CADA MOVIMENTO.

VAMOS PARA ATIVIDADE DE HOJE, PENSANDO EM BRINCADEIRAS DE REGIÃO, PERGUNTA PARA OS RESPONSÁVEIS CONTAR AS BRINCADEIRAS FAVORITAS DA REGIÃO E DO TEMPO QUE ERAM CRIANÇAS, TENHO CERTEZA QUE IRÁ SE SURPREENDER NAS BRINCADEIRAS ENGRAÇADAS E SUPER DIVERTIDAS. SE QUISER UM EXEMPLO:

CORRE COTIA: “CORRE COTIA NA CASA DA TIA, CORRE CIPÓ NA CASA DA VÓ, LENCINHO NA MÃO CAIU NO CHÃO, MOÇA BONITA, NO MEU CORAÇÃO, PODE OLHAR, NÃOOOO, NINGUÉM OLHAR NÃOOO.. “

NESSA ATIVIDADE MUITO CONHECIDA NA REGIÃO DE SÃO PAULO E MUITO CONHECIDA NAS ESCOLAS. VAMOS MOSTRAR COMO ACONTECE? PEGA UMA BOLA OU UM LENÇO E FAÇA ACONTECER COM SEUS COLEGAS.



BOM FINAL DE SEMANA, ATÉ A PRÓXIMA!!