EMEB LUIZA MARIA DE FARIA

2º ANO

NOME: _____ 2º ANO: ___

2ª QUINZENA

OLÁ CRIANÇAS, TUDO BEM? ESPERAMOS QUE ESTEJAM TODOS BEM!!!
PREPARAMOS PARA ESTA QUINZENA, ATIVIDADES QUE IRÃO CONTRIBUIR MUITO PARA APRENDIZAGEM DE VOCÊS E TODAS FEITAS COM MUITO CARINHO.
SE DEDIQUEM E CAPRICHEM!

UM BEIJO!
PROFESSORES.

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 22 A 26 DE MARÇO

SEGUNDA 22- AULA ON-LINE - 15h	**TERÇA - 23** AULA ON-LINE - 11h	**QUARTA - 24** AULA ON-LINE - 11h	**QUINTA - 25** AULA ON-LINE - 14h	**SEXTA -26**
LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	INGLÊS	CIÊNCIAS	ARTE

Plantão de dúvidas: 9h às 10h e das 16h às 17h.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA, DIA 22/03.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: LISTA DE PALAVRAS.
ORIENTAÇÃO: NO SEU CADERNO APÓS O CABEÇALHO, FAÇA A LISTA DE PALAVRAS QUE SE PEDE.

PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO E ALFABETO:

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, SEGUNDA FEIRA, DIA 22 DE MARÇO DE 2021
NOME COMPLETO:
A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z

NO SEU CADERNO, FAÇA UMA LISTA DE 15 ITENS QUE ENCONTRAMOS NO SUPERMERCADO.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIA

2º ANO

NOME: _____ 2º ANO: ___

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: SONDAGEM DIAGNÓSTICA INICIAL
ORIENTAÇÃO: ACESSAR O LINK PARA RESPONDER A SONDAGEM

PARA ACESSAR A ATIVIDADE DIAGNÓSTICA CLIQUE NA IMAGEM ABAIXO!

PARA OS ALUNOS QUE NÃO POSSUEM ACESSO A INTERNET SEGUE ABAIXO A ATIVIDADE DIAGNÓSTICA ESCRITA

1 - COMPLETE ESCREVENDO OS NUMERAIS ATÉ 50.

0 - 1 - 2 - 3...

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2 - ESCREVA COMO SE LÊ O NUMERAL ABAIXO:

10

_____

3 - ESCREVA COMO SE LÊ O NUMERAL ABAIXO:

23

_____

4 - ESCOLHA A OPÇÃO DE COMO SE LÊ O NUMERAL ABAIXO:

NOME: _____ 2º ANO: ___

15

A) DOZE
B) TREZE
C) QUINZE
D) VINTE

5 - QUAL DOS NUMERAIS ABAIXO É O MAIOR?

10 23 50 8 6

A) 8
B) 50
C) 23
D) 10

6 - QUAL DOS NUMERAIS ABAIXO É O MENOR?

24 7 11 60 9

A) 7
B) 9
C) 11
D) 24

7 - QUAL NÚMERO VEM DEPOIS DO 8?

A) 7
B) 10
C) 6
D) 9

8 - QUAL NÚMERO VEM DEPOIS DO 12?

A) 10
B) 13
C) 14
D) 11

NOME: _____ 2º ANO: ___

9 - QUAL NÚMERO VEM ANTES DO 15?
A) 17
B) 4
C) 14
D) 16

10 - QUAL NÚMERO VEM ANTES DO 7?
A) 2
B) 6
C) 8
D) 5

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

PROPOSTA: DOCUMENTOS HISTÓRICOS
ORIENTAÇÃO: PEDIR A ALGUMA PESSOA QUE MORE COM VOCÊ O DOCUMENTO DE IDENTIDADE DELA, OU SE VOCÊ TIVER O SEU, PEGUE- O E OBSERVE AS INFORMAÇÕES CONTIDAS NELE. DEPOIS, RESPONDA ÀS QUESTÕES QUE ESTÃO NA ATIVIDADE.

DOCUMENTOS HISTÓRICOS

AS PISTAS UTILIZADAS PELOS HISTORIADORES PARA ESTUDAR A HISTÓRIA SÃO CHAMADAS DE DOCUMENTOS HISTÓRICOS.

POR EXEMPLO: A CARTEIRA DE IDENTIDADE, ELA É UM DOCUMENTO NECESSÁRIO A TODAS AS PESSOAS PARA QUE SEJAM IDENTIFICADAS EM QUALQUER LUGAR QUE ESTEJAM E PODE SER FONTE DE INFORMAÇÕES UTILIZADAS PELOS HISTORIADORES.

EXISTEM MUITOS OUTROS DOCUMENTOS QUE PODEM SER USADOS PARA A ESCRITA E O ESTUDO.

1. ABRA SEU CADERNO E ESCREVA O CABEÇALHO E A DATA DO DIA.

A) OBSERVE O DOCUMENTO DE IDENTIDADE ACIMA E ANOTE EM SEU CADERNO OS OS DADOS SOLICITADOS ABAIXO QUE ESTÃO NO DOCUMENTO:

NOME:
DATA DE NASCIMENTO:
LOCAL ONDE NASCEU:
NÚMERO DO REGISTRO GERAL DE IDENTIDADE:

2. NO SEU CADERNO, ANOTE QUAIS ITENS ABAIXO EXISTEM EM UMA CERTIDÃO DE NASCIMENTO.

NOME: _____ 2º ANO: ___

NOME DE TODA FAMÍLIA
NOME E SOBRENOME
NOME DOS PAIS
NOME DO ANIMAL
NOME DOS AVÓS
NOME DOS TIOS
DATA DE NASCIMENTO
ENDEREÇO DE ONDE MORA

3. VOCÊ JÁ TEM A SUA CARTEIRA DE IDENTIDADE?

SE SIM, PEGUE A SUA E DESENHE- A EM SEU CADERNO, SE VOCÊ NÃO TEM, PEÇA DE ALGUM FAMILIAR QUE MORE COM VOCÊ EMPRESTADA E DESENHE-A TAMBÉM.

NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVER QUANDO TERMINAR E DIZER OBRIGADO.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA, DIA 23/03.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: SONDAGEM DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA
ORIENTAÇÃO: ACESSAR O LINK E RESPONDER.

HOJE NÓS VAMOS REALIZAR UMA SONDAGEM, VOCÊ PODERÁ ACESSAR POR AQUI E O LINK TAMBÉM SERÁ ENVIADO NO GRUPO DE WHATSAPP.

Clique na imagem, para realizar a atividade.

CASO NÃO CONSIGA ACESSAR A INTERNET PARA RESPONDER O FORMULÁRIO, SEGUE ABAIXO AS PERGUNTAS. RESPONDA E DEPOIS LEVE À ESCOLA PARA QUE A PROFESSORA POSSA AVALIAR.

FAMÍLIAS, ESSA É UMA SONDAGEM. ELA TEM POR OBJETIVO AVALIAR O QUE AS CRIANÇAS SABEM PARA QUE POSSAMOS PENSAR EM NOVAS ESTRATÉGIAS PARA

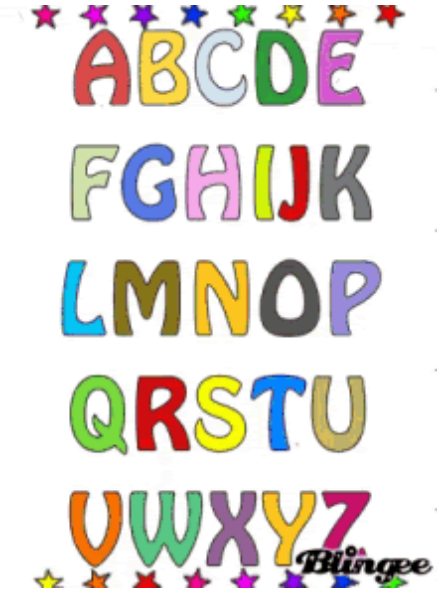
NOME: _____ 2º ANO: ___

DESENVOLVÊ-LAS. POR ISSO PEDIMOS QUE LEIAM AS PERGUNTAS PARA SEU FILHO OU FILHA, MAS DEIXE QUE ELE OU ELA ESCOLHA A OPÇÃO CORRETA. ISSO É FUNDAMENTAL PARA QUE POSSAMOS AVALIÁ-LOS!

1. PINTE A OPÇÃO ONDE MARCA O NOME DA FRUTA.

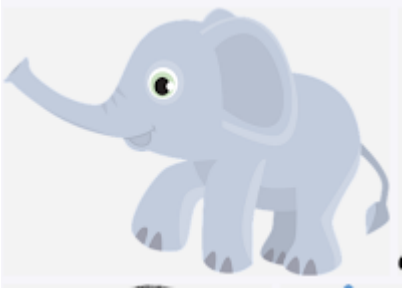
LARANJA	ABACAXI	MAMÃO	MAÇÃ

2. PINTE A LETRA DE NÚMERO 10 DO ALFABETO?



Z	T	M	J

3. PINTE QUANTAS SÍLABAS (PEDACINHOS) TEM O NOME DA FIGURA ABAIXO:



NOME: _____ 2º ANO: ___

2	4	5	1

4. OBSERVE O TEXTO ABAIXO. ELE É :

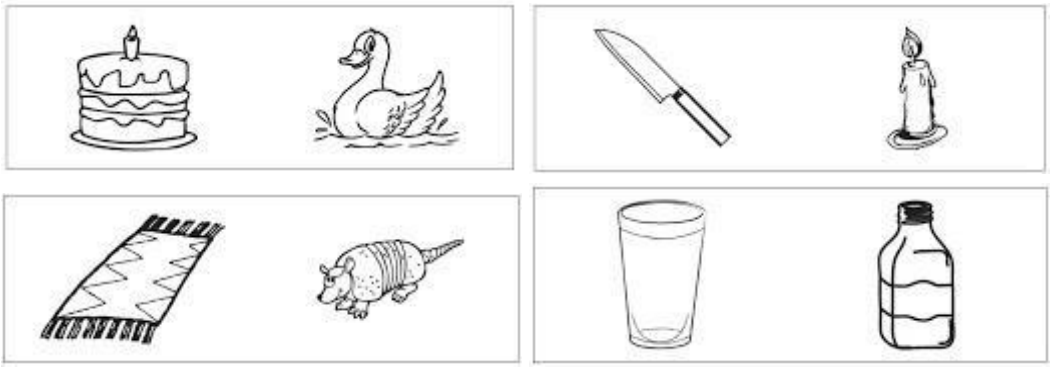
UMA POESIA	UM BILHETE
UMA RECEITA	UM CONTO DE FADAS

5. PINTE A FRASE QUE CONTA O QUE ACONTECE NA CENA:

AS CRIANÇAS BATEM NA PORTA	AS CRIANÇAS BUSCAM A TORTA
AS CRIANÇAS CAEM NA ORLA	AS CRIANÇAS PUXAM A CORDA

6. PINTE A OPÇÃO ONDE OS NOMES DAS FIGURAS COMEÇAM COM A MESMA SÍLABA (PEDAÇO):

NOME: _____ 2º ANO: ___



7. PINTE COMO TERMINA O NOME DA FIGURA ABAIXO?

CO	SO	BO	TO

8. ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA CENA ABAIXO.

NOME: _____ 2º ANO: ___

9. ESCREVA O TÍTULO DESSA HISTÓRIA?

_____

_____

10. COM AJUDA LEIA O TRECHO DA MÚSICA " O QUE TEM NA SOPA DO NENÉM" DO PALAVRA CANTADA. DEPOIS ESCOLHA E PINTE A OPÇÃO QUE MARCA O QUE TEM NA SOPA DO NENÉM.

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM ESPINAFRE?
SERÁ QUE TEM TOMATE?
SERÁ QUE TEM FEIJÃO?
SERÁ QUE TEM AGRIÃO?
É UM, É DOIS, É TRÊS

MINHOCA	CAMINHÃO	ESPINAFRE	JACARÉ

NOME: _____ 2º ANO: ___

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: SONDAGEM DIAGNÓSTICA INICIAL
ORIENTAÇÃO: ACESSAR O LINK PARA RESPONDER A SONDAGEM

PARA ACESSAR A ATIVIDADE DIAGNÓSTICA CLIQUE NA IMAGEM ABAIXO!

PARA OS ALUNOS QUE NÃO POSSUEM ACESSO A INTERNET SEGUE ABAIXO A ATIVIDADE DIAGNÓSTICA ESCRITA

1 - RESOLVA SOMANDO E ESCOLHA O RESULTADO CORRETO.

A) 7
B) 10
C) 9
D) 6

2 - RESOLVA SOMANDO E ESCOLHA O RESULTADO CORRETO.

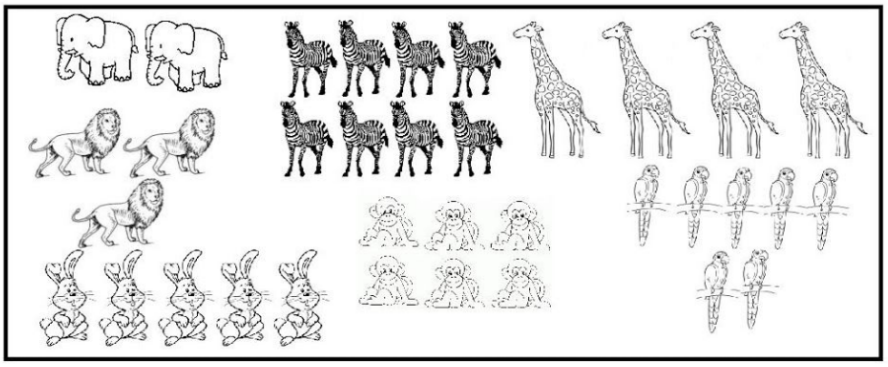
A) 8
B) 9
C) 7
D) 10

NOME: _____ 2º ANO: ___

3 - RESOLVA SOMANDO E ESCOLHA O RESULTADO CORRETO.

A) 11
B) 6
C) 8
D) 9

4- PEDRO TRABALHA NO ZOOLÓGICO, ELE CUIDA DE VÁRIOS ANIMAIS, AJUDE PEDRO A CONTAR E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS TEM.



A) 25
B) 35
C) 30
D) 20

5 - RESOLVA O PROBLEMINHA ABAIXO E RESPONDA COM A ALTERNATIVA CORRETA.

A) 10
B) 11
C) 9
D) 12

NOME: _____ 2º ANO: ___

6 - RESOLVA SUBTRAINDO E ESCOLHA O RESULTADO CORRETO.

A) 2
B) 4
C) 3
D) 7

7 - RESOLVA SUBTRAINDO E ESCOLHA O RESULTADO CORRETO.

A) 7
B) 6
C) 11
D) 8

8 - RESOLVA SUBTRAINDO E ESCOLHA O RESULTADO CORRETO.

A) 0
B) 1
C) 6

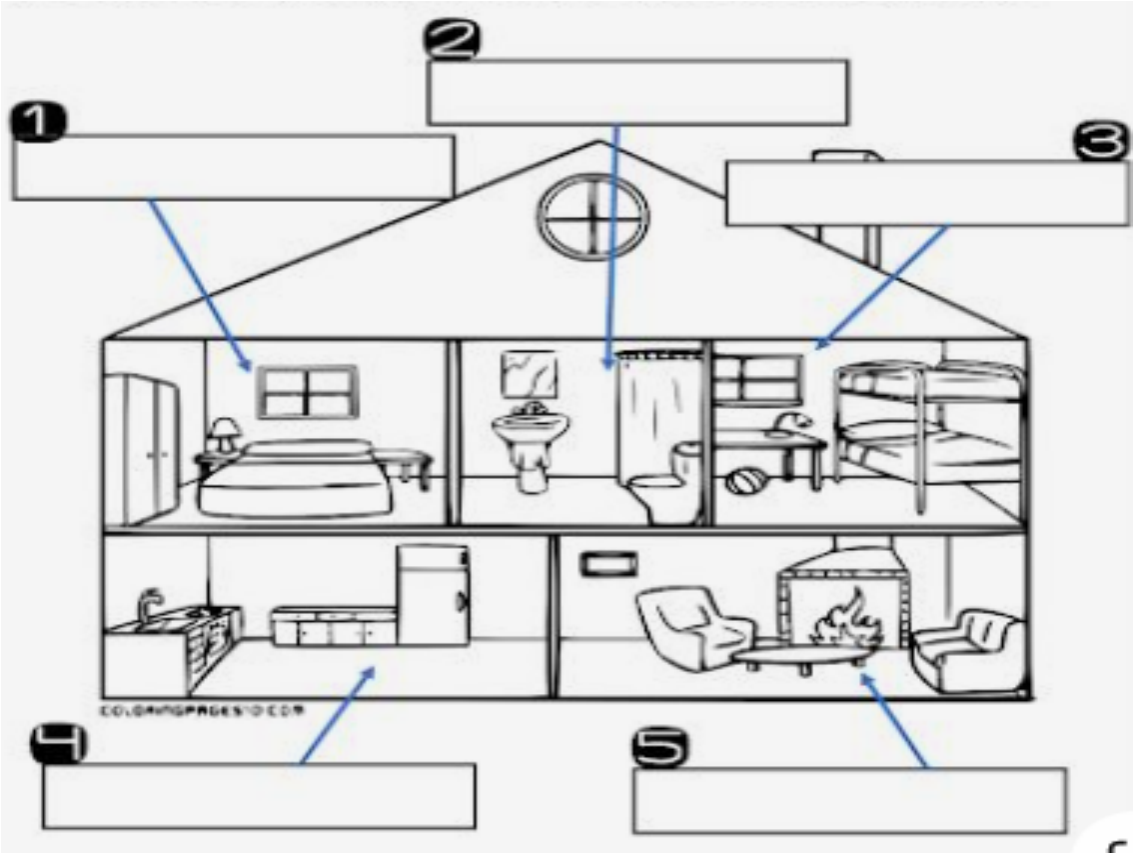
ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

PROPOSTA: IDENTIFICAR AS PARTES DE UMA CASA.
ORIENTAÇÃO: COMPLETE A FIGURA COM OS NOMES DAS PARTES DA CASA DE ACORDO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.

NOME: _____ 2º ANO: ___

VOCÊS SABIAM QUE TODAS AS PESSOAS PRECISAM TER UM LOCAL PARA MORAR, DESCANSAR E REALIZAR DIFERENTES ATIVIDADES. ESSE LOCAL É CHAMADO DE MORADIA.

1) ESCREVA O NOME DE CADA CÔMODO DA CASA, DE ACORDO COM OS NÚMEROS.



2) DESENHE NO CADERNO SUA MORADIA E ESCREVA QUANTOS CÔMODOS EXISTEM NELA.

NOME: _____ 2º ANO: ___

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUARTA, DIA 24/03.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: FORMANDO PALAVRAS
ORIENTAÇÃO: NO CADERNO, ORGANIZE AS LETRAS E FORME PALAVRAS. DEPOIS JUNTE AS SÍLABAS E FORME OUTRAS PALAVRAS.

PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO E ALFABETO:

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, QUARTA FEIRA, DIA 24 DE MARÇO DE 2021
NOME COMPLETO:
A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z

1- ORGANIZE AS LETRAS E FORME PALAVRAS. DEPOIS REGISTRE NO CADERNO.

C É I POL	**I E D R A B R G E O**
O L B O	**N H J I E B I O**

2- NO CADERNO JUNTE AS SÍLABAS, FORME PALAVRAS E LEIA:

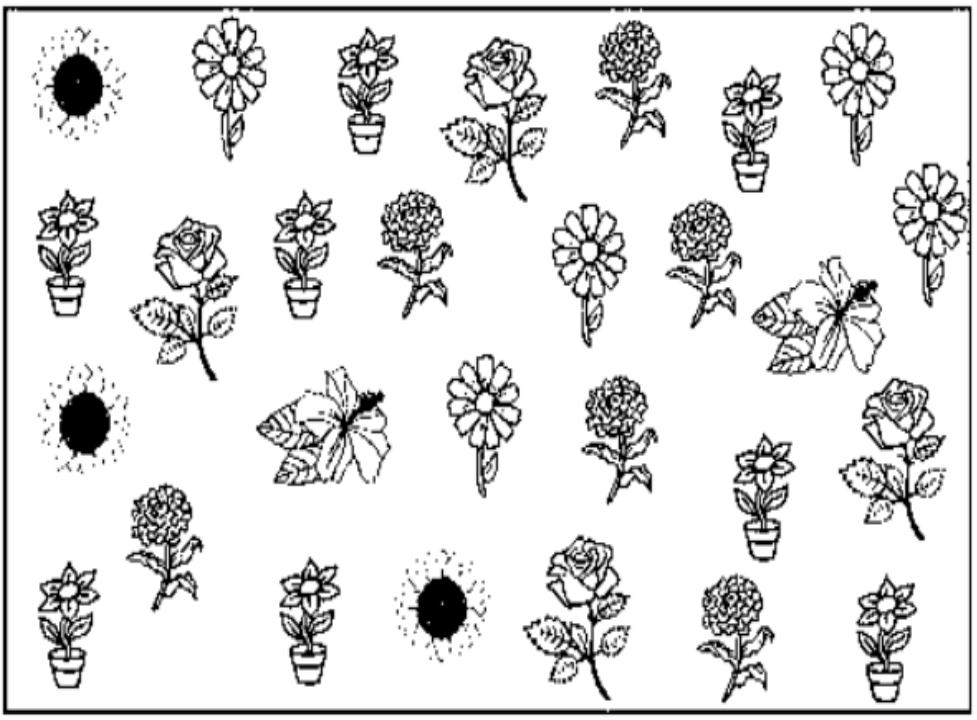
ES + CO + LA = ESCOLA
A + BE + LHA =
A + MO + RA =
LO + NA=
CA + PA + CE + TE=
PE + TE + CA =
LU + PA =
CAS + TE + LO =
NO + ME =

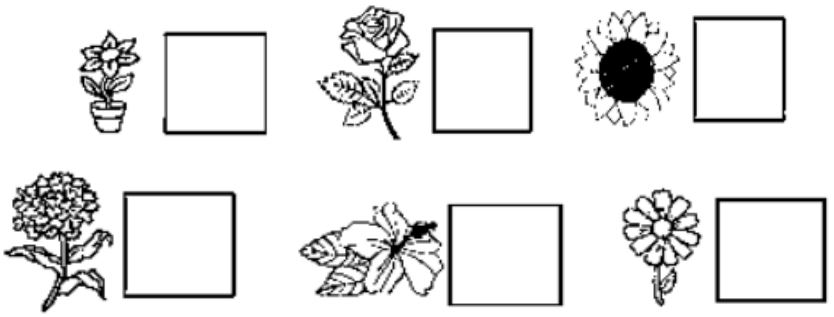
NOME: _____ 2º ANO: ___

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: ATIVIDADE DE CONTAGEM, COMPARAÇÃO E REGISTRO DE QUANTIDADES.
ORIENTAÇÃO: CONTAR A QUANTIDADE DE CADA TIPO DE FLOR E ANOTAR NO QUADRADINHO CORRESPONDENTE, APÓS RESPONDER AS PERGUNTAS.

ENQUANTO CHAPEUZINHO COLHIA FLORES, O LOBO CORREU PARA A CASA DA VOVÓ. AJUDE A CHAPEUZINHO A CONTAR AS FLORES ABAIXO:





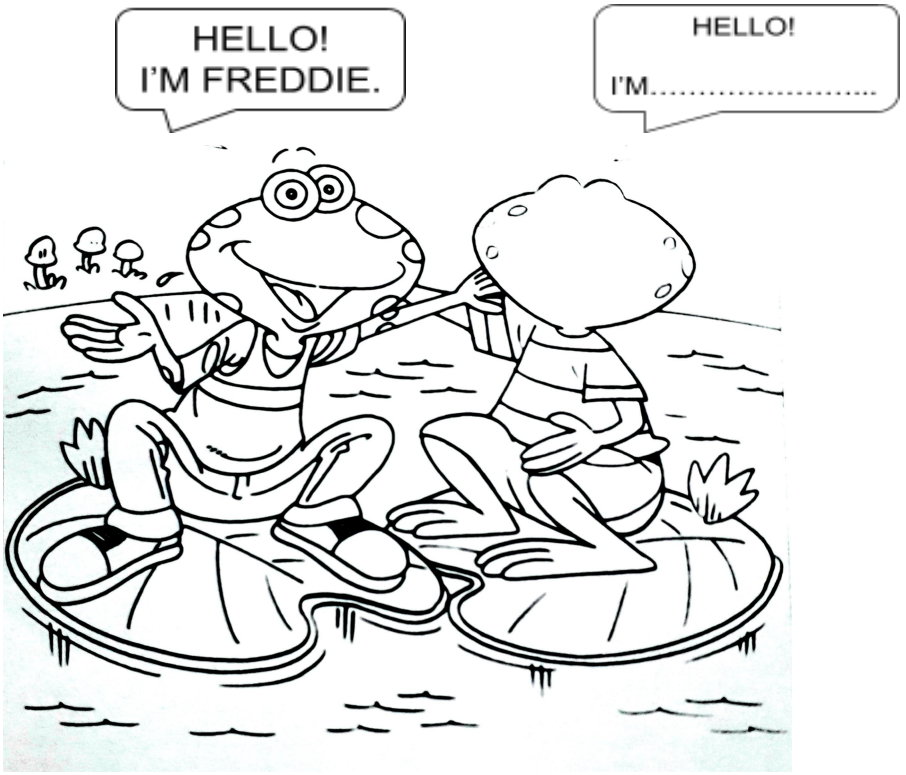
A) A FLOR QUE MAIS APARECEU TEVE QUANTAS UNIDADES?

B) A FLOR QUE MENOS APARECEU TEVE QUANTAS UNIDADES?

NOME: _____ 2º ANO: ___

ATIVIDADE DE INGLÊS

PROPOSTA: DESENHAR E PINTAR.
ORIENTAÇÃO: ESCREVA O SEU NOME NA LINHA PONTILHADA E DEPOIS COMPLETE O DESENHO E PINTE PARA QUE ELE FIQUE BEM BONITO E COLORIDO.
OBJETIVO: APRENDER A SE APRESENTAR EM INGLÊS.



ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUINTA, DIA 25/03.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: O QUE SÃO CONTOS DE FADAS?
ORIENTAÇÃO: LER A EXPLICAÇÃO SOBRE O QUE SÃO CONTOS DE FADAS NO PDF E DEPOIS FAZER UMA LISTA DOS CONTOS CONHECIDOS NO CADERNO.

PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO E ALFABETO:
EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, QUINTA FEIRA, DIA 25 DE MARÇO DE 2021
NOME COMPLETO:
A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z

OS CONTOS DE FADAS

UM **CONTO DE FADAS** É UM TIPO DE HISTÓRIA QUE TIPICAMENTE

NOME: _____ 2º ANO: ___

APRESENTA RAINHA, REI, PRÍNCIPE, PRINCESA, CASTELO, PERSONAGENS FANTÁSTICOS, COMO DRAGÕES, ELFOS, FADAS, GIGANTES, GNOMOS, GOBLINS, GRIFOS, ANIMAIS FALANTES, TROLLS, UNICÓRNIOS OU BRUXAS.
A HISTÓRIA TAMBÉM, VIA DE REGRA, APRESENTA ENCANTAMENTOS.
O CONTO É UM GÊNERO CARACTERIZADO POR TER UM TEXTO CURTO, COM COMEÇO, MEIO E FIM, PORÉM SUFICIENTE PARA CONTAR A HISTÓRIA COMPLETA.
GERALMENTE COMEÇA COM ERA UMA VEZ E TERMINA COM FELIZES PARA SEMPRE.

CLIQUE NA IMAGEM, PARA SABER MAIS SOBRE OS CONTOS DE FADAS.

ESCREVA NO SEU CADERNO UMA LISTA DOS CONTOS DE FADAS QUE CONHECE.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS.
ORIENTAÇÃO: PREENCHER O QUADRO DANDO CONTINUIDADE AOS NUMERAIS, APÓS LER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS E REALIZAR AS CONTAS NOS QUADROS.

1 - COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO ABAIXO ATÉ O NÚMERO 50.

1	**2**	**3**							

2 - RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO:

A) CHAPEUZINHO VERMELHO PERCEBEU QUE SUA CESTA ESTAVA MUITO PESADA E RESOLVEU OLHAR PARA VER O QUE TINHA NELA. NA CESTA HAVIA 8 DOCES, 5 PÃES E 1 GARRAFA DE SUCO DE UVA. QUANTOS ITENS TINHAM NA CESTA?

NOME: _____ 2º ANO: ___

R: NA CESTA HAVIA _____ ÍTENS.

A) ANTES DE DEITAR NA CAMA DA VOVÓ, O LOBO GULOSO VIU EM CIMA DA MESA 7 PEDAÇOS DE BOLO E COMEU 3. QUANTOS PEDAÇOS DE BOLO SOBRARAM?

R: SOBRARAM ____ PEDAÇOS DE BOLO.

B) VOVÓ GOSTA MUITO DE FLORES E TEM 3 VASOS EM SUA CASA. CHAPEUZINHO LEVOU ALGUMAS FLORES PARA VOVÓ E COLOCOU 3 FLORES EM CADA VASO. QUANTAS FLORES CHAPEUZINHO DEU PARA A VOVÓ?

R: CHAPEUZINHO VERMELHO DEU PARA VOVÓ ____FLORES.

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PROPOSTA: LEITURA SOBRE A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR, APRESENTAR PARA CRIANÇA A PERSONALIDADE DA CHAPEUZINHO VERMELHO. DISCUTIR SOBRE O QUE GOSTAM DE FAZER COMO FORMA DE BRINCADEIRA, NESTE PERÍODO EM QUE ESTÃO CONFINADOS.

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: CARO RESPONSÁVEL, ORIENTE O ALUNO A ESCREVER NO CADERNO O TÍTULO DA ATIVIDADE E A DATA. CONSIDERANDO QUE NO 2º ANO, ALGUNS ALUNOS AINDA NÃO REALIZAM A LEITURA COM AUTONOMIA, LEIA PARA ELE OS COMANDOS ABAIXO E ORIENTE PARA QUE O

NOME: _____ 2º ANO: ___

ALUNO RESPONDA NO CADERNO DE CLASSE QUANDO PRECISO. OBSERVAÇÃO: ESTÃO SENDO APRESENTADOS CONTEÚDOS NOVOS COM EXPLICAÇÕES QUE FAVORECEM A RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES.

ATIVIDADE – CRIANÇAS PRECISAM BRINCAR - CIÊNCIAS

Fonte: http://www.saude.gov.br/saude-de-a-z/crianca, Acesso em 06/08/2020.

COMO FALAMOS NA SEMANA PASSADA, ALGUNS CUIDADOS SÃO NECESSÁRIOS PARA MANTER A SAÚDE DO NOSSO CORPO. VIMOS A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE PESSOAL, SE LEMBRAM? HOJE FALAREMOS UM POUCO SOBRE O CUIDADO COM O NOSSO BEM ESTAR. PRECISAMOS CUIDAR DO NOSSO BEM ESTAR A VIDA INTEIRA, NÃO BASTA NOS PREOCUPARMOS SOMENTE COM A SAÚDE DO CORPO, PRECISAMOS TAMBÉM CUIDAR DA MENTE E ALGUMAS ATITUDES QUE NOS AJUDAM A FAZER ISSO SÃO:

- CONVIVER COM PESSOAS;
- BRINCAR AO AR LIVRE;
- DORMIR AO MENOS 8 HORAS POR DIA;
- SABER EM QUEM PODEMOS CONFIAR;
- TER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

A PRÁTICA DA ATIVIDADE FÍSICA TAMBÉM É IMPORTANTE PARA O NOSSO DESENVOLVIMENTO, CONTRIBUI PARA O CONTROLE DO PESO, O BEM ESTAR MENTAL, DIMINUI OS RISCOS DE ALGUMAS DOENÇAS, FORTALECE OSSOS E MÚSCULOS, REDUZ O ESTRESSE ALÉM DE VÁRIOS OUTROS BENEFÍCIOS. VOCÊ SABIA QUE AS BRINCADEIRAS EM QUE MOVIMENTAMOS O CORPO TAMBÉM PODEM SER CONSIDERADAS ATIVIDADES FÍSICAS?

1. CITE ABAIXO QUAIS SÃO AS 5 BRINCADEIRAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

1 -	2 -	3 -
4 -	5 -	

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEXTA, DIA 26/03.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E ESCRITA NO CADERNO DO NOME DAS IMAGENS

NOME: _____ 2º ANO: ___

ORIENTAÇÃO: CLIQUE NO LINK E ASSISTA A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO. REGISTRE NO CADERNO O NOME DAS IMAGENS

PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO E ALFABETO:

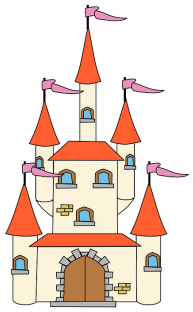
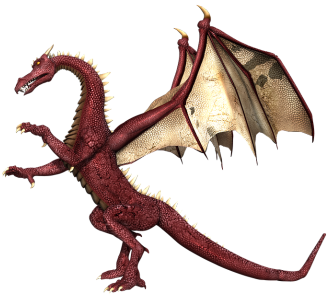
EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, SEXTA FEIRA, DIA 26 DE MARÇO DE 2021
NOME COMPLETO:
A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z

HORA DA HISTÓRIA!

AGORA, É UMA HORA MUITO IMPORTANTE….
EU GOSTO MUITO E VOCÊS TAMBÉM
PARA ACESSAR O VÍDEO BASTA CLICAR NA IMAGEM ABAIXO

ESCREVA NO SEU CADERNO O NOME DAS IMAGENS ABAIXO:

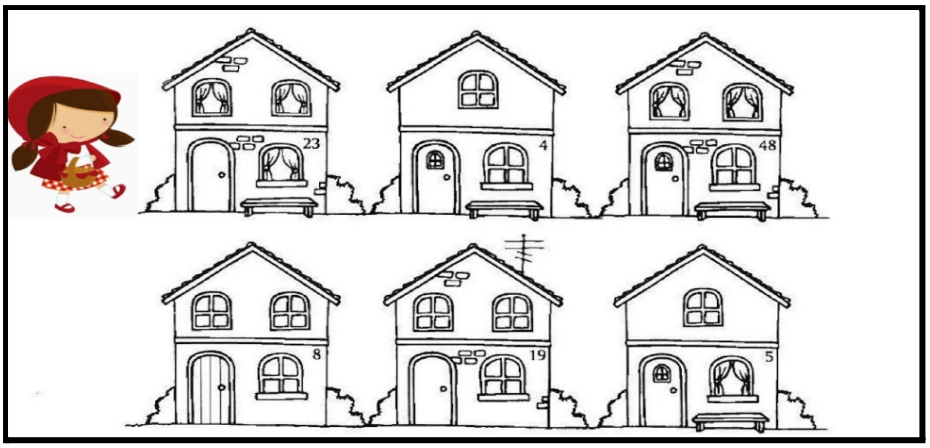
NOME: _____ 2º ANO: ___

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: TRABALHAR A LATERALIDADE.
ORIENTAÇÃO: OBSERVAR OS DESENHOS E RESPONDER AS PERGUNTAS.

1 - OBSERVE O DESENHO E RESPONDA:



A) QUANTAS CASAS VOCÊ VÊ NO DESENHO ACIMA? ___

B) QUAL O NÚMERO DA CASA QUE TEM ANTENA? ___

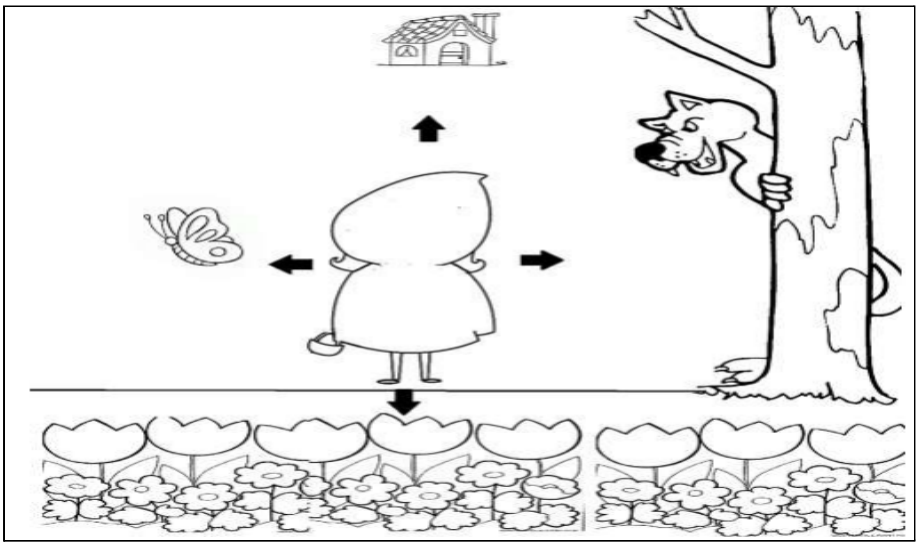
C) QUAL O NÚMERO DA CASA QUE TEM CORTINAS EM TODAS AS JANELAS? ____

D) QUAL O NÚMERO DA CASA QUE FICA ENTRE A CASA 23 E A CASA 48? ____

E) QUAL O NÚMERO DA CASA QUE VOCÊ ACHA MAIS BONITA? ____

2) OBSERVE O ESPAÇO QUE A CHAPEUZINHO VERMELHO ESTÁ.

NOME: _____ 2º ANO: ___



ESCREVA O QUE VOCÊ VÊ NAS SEGUINTES DIREÇÕES DA CHAPEUZINHO:

EM FRENTE: _____

À DIREITA: _____

À ESQUERDA: _____

ATRÁS: _____

ATIVIDADE DE ARTE

PROPOSTA: MÚSICA COM OBJETOS.
OBJETIVO: CONHECER E VIVENCIAR DIFERENTES MANEIRAS DE EXPRESSÃO MUSICAL.

OLÁ TURMINHA! ESSA AULA É MUITO DIVERTIDA! ASSISTA O VÍDEO E PERCEBAM QUANTAS POSSIBILIDADES PODEMOS CRIAR MÚSICA COM OBJETOS QUE TEMOS DENTRO DA COZINHA!

CLIQUE NA FIGURA OU NO LINK: KITCHEN MUSIC! - YOUTUBE

APÓS ASSISTIR, TENTEM CRIAR EM CASA, UMA COMPOSIÇÃO RÍTMICA JUNTO COM A FAMÍLIA, LEMBRANDO EM DETALHES IMPORTANTES: OLHA O HORÁRIO QUE

NOME: _____ 2º ANO: ___

FARÃO PARA NÃO ATRAPALHAR OS VIZINHOS, NÃO MEXAM EM OBJETOS QUE SEJAM DE VIDROS E NEM CORTANTES. PODEMOS UTILIZAR TANTOS OBJETOS! PENSEM EM COMO PODEREMOS CRIAR UMA MÚSICA EM NOSSA AULA COM OBJETOS DIVERSOS.

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 29 A 02 DE ABRIL

SEGUNDA - 29 **AULA ON-LINE - 15h**	**TERÇA - 30** **AULA ON-LINE - 11h**	**QUARTA - 31** **AULA ON-LINE - 11h**	**QUINTA - 01** **AULA ON-LINE - 14h**	**SEXTA - 02** ***FERIADO***
LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	INGLÊS OU ITALIANO	CIÊNCIAS	

Plantão de dúvidas: 9h às 10h e das 15h às 16h.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA, DIA 29/03.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA CHAPEUZINHO VERMELHO.
ORIENTAÇÃO: LEIA O TEXTO DA CHAPEUZINHO E DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS (REGISTRE AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO).

PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO E ALFABETO:
EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, SEGUNDA FEIRA, DIA 29 DE MARÇO DE 2021
NOME COMPLETO:
A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z

NO ANO PASSADO VOCÊS FIZERAM ALGUMAS ATIVIDADES COM O CONTO DA CHAPEUZINHO VERMELHO, HOJE RETOMAREMOS ESTE CONTO TÃO LEGAL.

FAÇA A LEITURA DA HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO.

NOME: _____ 2º ANO: ___

CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ UMA MENINA MUITO GRACIOSA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM DIA SUA MÃE CHAMOU CHAPEUZINHO VERMELHO E PEDIU QUE FOSSE ATÉ A CASA DA VOVOZINHA LEVAR GULOSEIMAS, PORQUE ELA ESTAVA DOENTE.

A MÃE DA MENINA PEDIU QUE FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO, POIS PELO CAMINHO DA FLORESTA HAVIA UM LOBO MUITO MAU.

CHAPEUZINHO DESOBEDECEU, FOI PELO CAMINHO DA FLORESTA E ENCONTROU O LOBO.

O LOBO MAU, SABENDO QUE CHAPEUZINHO IRIA LEVAR DOCES PARA VOVÓ, CORREU ATÉ LÁ, COMEU A VOVOZINHA E DEITOU EM SUA CAMA PARA FINGIR QUE ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO CHEGOU, ENTROU, ACHOU A VOVÓ DIFERENTE E SE ASSUSTOU AO PERCEBER QUE NÃO ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO COMEÇOU A GRITAR PEDINDO SOCORRO.

PASSAVA POR ALI UM CAÇADOR QUE, AO OUVIR OS GRITOS DA MENINA, ENTROU, ATINGIU O LOBO MAU, ABRIU SUA BARRIGA E SALVOU A VOVOZINHA.

AS DUAS AGRADECERAM MUITO AO CAÇADOR E SE TORNARAM GRANDES AMIGAS DELE.

retirado: www.armariodoprofessor.com.br

NOME: _____ 2º ANO: ___

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

VAMOS VER SE VOCÊ CONHECE BEM A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO? LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO AS PERGUNTAS ABAIXO E REGISTRE NO CADERNO A RESPOSTA CORRETA.

- A MÃE DE CHAPEUZINHO PEDIU PARA QUE ELA NÃO FALASSE COM:

ESQUILO	ESTRANHO	ESPERTOS

- ELA TINHA QUE LEVAR A CESTA DE DOCES PARA:

VOVOZINHO	VAQUINHA	VOVOZINHA

- O PRIMEIRO A CHEGAR NA CASA DA VOVÓ FOI O:

LOUCO	LOURO	LOBO

- LEIA O QUE ESTÁ EM CADA QUADRO E ESCREVA NO CADERNO SOMENTE OS PERSONAGENS QUE ESTÃO NA HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO:

CAÇADOR	PORQUINHO	ANÃO	CASTELO
PRÍNCIPE	CESTA	BRUXA	LOBO MAU
MAMÃE	SAPO	REI	GIGANTE

- VOLTE NO TEXTO QUE CONTA A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO E PROCURE PALAVRAS QUE INICIEM COM A MESMA LETRA DO SEU NOME, DEPOIS REGISTRE EM SEU CADERNO.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: Entrevista com familiares, trabalhando com dados pessoais.
ORIENTAÇÃO: Observar a entrevista realizada com a Chapeuzinho Vermelho e após realizar uma entrevista com alguém da família.

VOCÊ SABE O QUE SÃO DADOS PESSOAIS? ONDE ENCONTRAMOS ESSES DADOS? JÁ VIU ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PREENCHENDO UM FORMULÁRIO OU DOCUMENTO EM QUE USOU OS DADOS PESSOAIS?

DADOS PESSOAIS SÃO INFORMAÇÕES INDIVIDUAIS DE CADA PESSOA.

OBSERVE OS DADOS PESSOAIS DA CHAPEUZINHO VERMELHO:

NOME: _____ 2º ANO: ___

DADOS PESSOAIS	
MEU NOME	CHAPEUZINHO VERMELHO
IDADE	7
DIA E MÊS DE NASCIMENTO	12/10
NÚMERO DE IRMÃOS	0
NÚMERO DA MINHA CASA	05
NÚMERO DE PESSOAS QUE MORAM COMIGO	1
NÚMERO DO MEU SAPATO	28

AGORA ENTREVISTE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA E PREENCHA OS DADOS SOLICITADOS NA TABELA ABAIXO

DADOS PESSOAIS	
NOME COMPLETO	
IDADE	
DIA E MÊS DE NASCIMENTO	
NÚMERO DE IRMÃOS	
NÚMERO DA CASA	
NÚMERO DE PESSOAS QUE MORAM NA CASA	
NÚMERO DO SAPATO QUE VOCÊ USA	

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

PROPOSTA: ORGANIZAR OS FATOS DE ACORDO COM A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO
OBJETIVO: IDENTIFICAR E ORGANIZAR TEMPORALMENTE FATOS DA VIDA COTIDIANA.

NOME: _____ 2º ANO: ___

ENUMERE AS CENAS DE ACORDO COM A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO:

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA, DIA 30/03.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: NOMEAR OS PERSONAGENS

ORIENTAÇÃO: ESCREVER O NOME DE CADA PERSONAGEM DO CONTO DA CHAPEUZINHO VERMELHO, CASO PRECISE CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.

PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E

NOME: _____ 2º ANO: ___

ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO E ALFABETO:
EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, QUARTA FEIRA, DIA 30 DE MARÇO DE 2021
NOME COMPLETO:
A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z

VOCÊ CONHECE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA “CHAPEUZINHO VERMELHO”? ABAIXO TEMOS VÁRIOS DELES. ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DELES, CASO PRECISE CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.

1 -	**2 -**	**3 -**
		MAMÃE CAÇADOR CHAPEUZINHO VOVÓZINHA LOBO
4 -	**5 -**	**6 -**

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: CONSTRUÇÃO DE GRÁFICO.
ORIENTAÇÃO: A CRIANÇA DEVE ASSISTIR AO VÍDEO, CONTAR A HISTÓRIA PARA A FAMÍLIA E PREENCHER O GRÁFICO COM A PREFERÊNCIA DE CADA INTEGRANTE DA FAMÍLIA, APÓS RESPONDER AS PERGUNTAS.

1- VAMOS RELEMBRAR A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO?
(PARA ASSISTIR CLIQUE EM CIMA DA IMAGEM).

NOME: _____ 2º ANO: ___

2 - AGORA QUE VOCÊ JÁ RELEMBROU A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO, CONTE A HISTÓRIA PARA AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA E PERGUNTE A ELAS QUAL O PERSONAGEM PREFERIDO DE CADA UMA, PREENCHA O GRÁFICO E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.

7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
	MAMÃE	**CHAPEUZINHO VERMELHO**	**LOBO**	**VOVÓ**	**CAÇADOR**

A) QUAL PERSONAGEM FOI O MAIS VOTADO? _____
B) QUAL PERSONAGEM FOI O MENOS VOTADO?_____
C) QUANTOS VOTOS TEVE O CAÇADOR?_____

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

PROPOSTA: IDENTIFIQUE OS CÔMODOS DA CASA.
OBJETIVO: RECONHECER E COMPARAR DIFERENTES TIPOS DE OBJETOS.

NOME: _____ 2º ANO: ___

CHAPEUZINHO VERMELHO ESTAVA INDO PARA A CASA DA VOVOZINHA.

A CASA É O LUGAR EM QUE CONVIVEMOS COM A NOSSA FAMÍLIA E NOSSOS AMIGOS. NELA, NÓS BRINCAMOS, FAZEMOS NOSSAS REFEIÇÕES, DORMIMOS E DESCANSAMOS. A CASA É UM ABRIGO, POIS NOS PROTEGE DA CHUVA, DO FRIO E DO CALOR. OS AMBIENTES DA CASA SÃO CHAMADOS DE CÔMODOS. SÃO ELES: SALA, COZINHA, QUARTO, BANHEIRO, ENTRE OUTROS.

CADA CÔMODO TEM UMA FUNÇÃO COMO NA COZINHA, POR EXEMPLO, QUE PREPARAMOS NOSSOS ALIMENTOS.

RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

1) EM QUE CÔMODO DA SUA CASA VOCÊ E SUA FAMÍLIA PASSAM MAIS TEMPO JUNTOS?

_____

2) NO QUADRO, ESCREVA O NOME DO CÔMODO DE ACORDO COM O OBJETO REFERÊNCIA.

OBJETO	CÔMODO

NOME: _____ 2º ANO: ___

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUARTA, DIA 31/03.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: LEITURA E ESCRITA DE UMA BILHETE.
ORIENTAÇÃO: LEIA O BILHETE QUE CHAPEUZINHO FEZ PARA SUA VOVÓ. RESPONDA AS PERGUNTAS E DEPOIS FAÇA UM BILHETE PARA UM DOS SEUS PROFESSORES.

PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO E ALFABETO:
EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, QUARTA FEIRA, DIA 31 DE MARÇO DE 2021
NOME COMPLETO:
A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z

COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O BILHETE ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO:

VOVÓ,

PASSEI NA SUA CASA PARA ENTREGAR UMA CESTA DE DOCES, MAS VOCÊ NÃO ESTAVA.
VOLTO AMANHÃ À TARDE.
UM BEIJO DA SUA NETINHA,

CHAPEUZINHO VERMELHO.

21/08/2012

http://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com/2012/09/exploracao-de-bilhete.html acesso em 15.03.2021

- PARA QUEM É ESSE BILHETE?
- QUEM ESCREVEU O BILHETE?
- ESCREVA UM BILHETE PARA UM DOS SEUS PROFESSORES.

NOME: _____ 2º ANO: ___

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: SITUAÇÕES PROBLEMAS
ORIENTAÇÃO: REALIZAR A LEITURA E RESPONDER AS PERGUNTAS.

CONTANDO

É ANIVERSÁRIO DA CHAPEUZINHO VERMELHO, ELA GANHOU ALGUNS PRESENTES E ESSES DOCINHOS.

A) QUANTOS DOCINHOS A CHAPEUZINHO VERMELHO GANHOU?

B) FAÇA O DESENHO DE 1 BOLO DE ANIVERSÁRIO E COLOQUE AS VELAS EM CIMA DE ACORDO COM SUA IDADE.

C) IMAGINE QUE CHAPEUZINHO VERMELHO ESTÁ COM 9 ANOS DE IDADE E LÉO ESTÁ COM 12 ANOS. QUEM TEM MAIS IDADE?

ATIVIDADE DE INGLÊS

PROPOSTA: OBSERVAR AS IMAGENS E PINTAR.
ORIENTAÇÃO: COM O DISTANCIAMENTO SOCIAL, VAMOS VER COMO NOS CUMPRIMENTAMOS, EM INGLÊS, QUANDO ENCONTRAMOS OS NOSSOS AMIGOS.
OBJETIVO: OBSERVAR E APRENDER AS NOVAS REGRAS DE COMPORTAMENTO.

NOME: _____ 2º ANO: ___

TOUCH YOUR ELBOWS
(TOQUE OS COTOVELOS)

WAVE TO YOUR FRIENDS
(ACENE PARA OS SEUS AMIGOS)

TOUCH YOUR SHOES
(TOQUE OS SAPATOS)

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUINTA, DIA 01/04.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: LEGENDA
ORIENTAÇÃO: OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA O QUE ESTÁ ACONTECENDO NA CENA.

PEGUE O SEU CADERNO, ABRA A PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO E ALFABETO:
EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, QUARTA FEIRA, DIA 1 DE ABRIL DE 2021
NOME COMPLETO:
A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z

NOME: _____ 2º ANO: ___

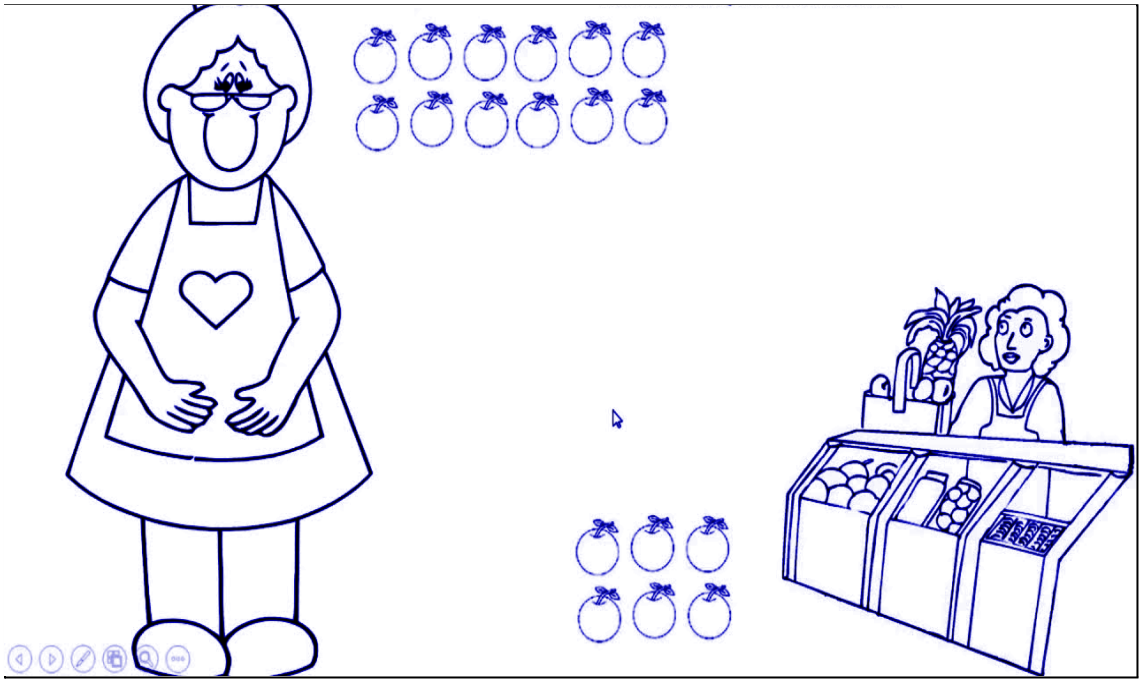
EM SEU CADERNO, DO SEU JEITO, ESCREVA O QUE ESTÁ ACONTECENDO EM CADA CENA(IMAGEM).

1-	2-	3-	4-

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: SITUAÇÃO PROBLEMA
ORIENTAÇÃO: LER E RESOLVER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS.

SITUAÇÃO PROBLEMA



1) VOVÓ TEM 12 LARANJAS. SE ELA COMPRAR MAIS 6, FICARÁ COM QUANTAS LARANJAS?

NOME: _____ 2º ANO: ___

2) MAMÃE VENDEU 12 LARANJAS E 3 LIMÕES. QUANTAS FRUTAS ELA VENDEU NO TOTAL?

3) COMPREI 18 LARANJAS. AO CHEGAR EM CASA, NOTEI QUE 8 LARANJAS ESTAVAM ESTRAGADAS E TIVE QUE JOGAR FORA. QUANTAS LARANJAS SOBRARAM?

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PROPOSTA: DISCUTIR SOBRE A IMPORTÂNCIA EM REALIZAR AÇÕES QUE PROMOVEM A AMIZADE COM SEUS PARES E ADULTOS.

ATIVIDADE 2 – O BOM AMIGO

CIRCULE AS AÇÕES QUE VOCÊ FAZ PARA SER UM BOM AMIGO

FONTE: IMAGENS EXTRAÍDAS DO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS, SÃO PAULO, MODERNA, 2017, 1º ANO, P. 49

NÃO IMPORTA SE VOCÊ QUER FAZER NOVOS AMIGOS OU MELHORAR AS RELAÇÕES EXISTENTES, EXISTEM ALGUMAS AÇÕES QUE VOCÊ PODE FAZER PARA SER UM BOM AMIGO.

VAMOS DISCUTIR SOBRE ALGUMAS DESSAS AÇÕES? VEJAM:

- **CUMPRA SUAS PROMESSAS** - NUNCA PROMETA NADA QUE NÃO POSSA CUMPRIR;
- **SEJA CONFIÁVEL** – SEUS AMIGOS DEVEM SENTIR QUE PODEM CONTAR COM VOCÊ, MESMO NOS PIORES MOMENTOS;

NOME: _____ 2º ANO: ___

- **PEÇA DESCULPA PELOS ERROS QUE COMETE**U - SE SABE QUE COMETEU ALGUM ERRO, ASSUMA A RESPONSABILIDADE E NÃO ESCONDA O SEU ERRO;

- **SEJA SINCERO** - É PRECISO SER SINCERO QUANTO AO QUE SENTE COM RELAÇÃO À AMIZADE;

- **NÃO USE OS OUTROS** - A AMIZADE TEM A VER COM DAR E RECEBER;

- **SEJA LEAL** - NÃO DEIXE QUE FALEM COISAS RUINS SOBRE SEU AMIGO;

- **SEJA RESPEITOSO** - BONS AMIGOS DEMONSTRAM RESPEITO E APOIAM UNS AOS OUTROS.